

## II. METODOLOGÍA

### 1. Sujetos

En este estudio participaron 60 sujetos de sexo masculino con un rango de edad de 20 a 30 años, divididos en dos grupos: 30 sujetos fueron autoidentificados como homosexuales, y 30 sujetos fueron autoidentificados como heterosexuales. Dentro del grupo de hombres homosexuales, se identificó a aquellos sujetos cuyos padres estaban enterados de su preferencia homosexual y aquellos cuyos padres la desconocían y se dividió en dos subgrupos: Padres no enterados y Padres enterados. Los sujetos se eligieron por disponibilidad. Los sujetos tuvieron un nivel de estudios mínimo de preparatoria, todos ellos de nivel socioeconómico medio.

### 2. Instrumentos

- a) Datos generales: se utilizó un cuestionario de datos generales que incluye edad del sujeto, preferencia sexual (en caso de que se autoidentifique como homosexual, si sus padres saben su preferencia sexual y a qué edad se enteraron), escolaridad, lugar de procedencia y lugar donde radica (Ver apéndice A).
- b) Estudio socioeconómico: se usó un cuestionario para comprobar el nivel socioeconómico de los sujetos, que contiene información acerca de la ocupación de los padres, datos del empleo actual, y datos del inmueble donde habita actualmente (Ver apéndice B).
- c) Estilos Parentales: se utilizó el instrumento Parental Bonding Instrument desarrollado por Parker (1998, citado por Torres, T, 2003; Pastor, 2002), que consiste en 25 reactivos que se subdividen en cuatro subescalas: Cuidado paterno, Cuidado materno, Sobreprotección paterna y Sobreprotección materna. El Cuidado paterno y Cuidado materno (alpha de Cronbah 0.81) califican el afecto, la comunicación, la independencia e individualidad del sujeto retomados de sus primeros 16 años de vida, mientras que la Sobreprotección paterna y Sobreprotección materna (alpha de Cronbach 0.83) miden el consentimiento, la sobreprotección, el control y la dependencia del sujeto, retomados de sus primeros 16 años de vida. La sub-escala de Cuidado paterno y Cuidado materno

está compuesta por los reactivos 1, 2\*, 4\*, 5, 6, 11, 12, 14\*, 16, 17, 18\* y 24\*. La sub-escala de Sobreprotección paterna y Sobreprotección materna está compuesta por los reactivos 3\*, 7\*, 8, 9, 10, 13, 15, 19, 20, 21\*, 22\*, 23 y 25\*. Los reactivos tienen cuatro posibles respuestas en una escala tipo Likert, donde 3 corresponde a Siempre, 2 a Algunas veces, 1 a Rara vez y 0 corresponde a Nunca. Los reactivos marcados con asterisco (\*) de invierten en base a la escala de respuestas, por lo que si el reactivo 7\* es calificado con la opción 3=Siempre su calificación pasará a ser 0 (Pastor, 2002) (Ver apéndice C).

- d) Autoconcepto: se utilizó la escala multidimensional de La Rosa y Díaz-Loving (1991, citado por García, 2005) que consta de 62 adjetivos bipolares que mide ocho factores: 1) Ocupacional, que se refiere a qué tanto el sujeto se mantiene activo o inactivo en tareas académicas y laborales, así como el grado de compromiso que presenta; 2) Sociabilidad, que describe la disposición que se tienen en la interacción y comunicación con otros seres humanos; 3) Emocional, consiste en el grado de control emocional y la predisposición del sujeto a los conflictos interpersonales; 4) Sentimental, que se refiere a qué tanto el sujeto expresa sus sentimientos o a la ausencia de esta habilidad con respecto a otras personas; 5) Ética, que es la disposición de la persona para las relaciones humanas con respecto a la honestidad, la lealtad y nobleza; 6) Educación, se refiere a los modales y la forma de relacionarse con otros, ya sea de manera que agrade o no a los demás; 7) Animosidad, indica la motivación del sujeto a la alegría o a la tristeza, así como su nivel de ánimo y optimismo; y 8) Iniciativa, indica la inteligencia y capacidad del sujeto, y el dominio que ejerce en otros el desempeño de sus capacidades. Los reactivos 7, 12, 18\*, 29\*, 34\*, 39\*, 41 y 50\* constituyen el factor ocupacional. Los reactivos 1, 3, 26, 40, 42\*, 44 y 49 conforman el factor sociabilidad. Los reactivos 15, 20, 22\*, 24, 31\*, 33 y 38 forman el factor emocional. Los reactivos 4\*, 5, 6\*, 8\*, 9, 10\* y 13\* constituyen el factor sentimental. El factor ética está formado por los reactivos 2\*, 11\*, 36\*, 53\*, 58\* y 60\*. El factor educación está conformado por los reactivos 17, 19, 27\*, 32\*, 37\*, 43\*, 47\*, 48\*, 54, 55\*, 57\* y 61\*. Los reactivos 14, 16\*, 21\*, 28, 30, 45, 51, 52, 56, 59 y 62 constituyen el factor animosidad. Y los reactivos 23\*, 25\*, 35 y 46 conforman el factor iniciativa. La casilla marcada determinará el valor dado al reactivo, de modo que la primera opción tiene un valor de 1, y la séptima opción

tiene un valor de 7. Todos los reactivos marcados con asterisco (\*) se calificarán a la inversa, de tal manera que la primera opción tendrá valor de 7 y la séptima opción tendrá valor de 1 (Acevedo, citado por García, 2005) (Ver apéndice D).

### **3. Procedimiento**

Los instrumentos fueron aplicados a los participantes de manera individual. Se les solicitó a los sujetos que respondieran en su totalidad los 4 instrumentos, y se les aseguró que los resultados serían confidenciales y anónimos y que solamente serían usados para fines de esta investigación.

Una vez recabados todos los datos, se vaciaron el paquete Microsoft Office Excel 2003 (Microsoft Corporation, 2003), y fueron procesados con el paquete estadístico SSPS versión 12.0 (SPSS Inc., 2003). En este trabajo se utilizó una prueba t de student para estudiar la diferencia entre grupos y la prueba de correlación de Spearman para estudiar las correlaciones entre las variables.