

## **II.METODOLOGÍA**

### **1. Sujetos**

Para la presente investigación participarán 100 sujetos, de los cuales 50 serán padres o tutores de niños de género masculino y los 50 restantes serán padres o tutores de niños de género femenino. Los niños deberán tener edades de entre 6 y 12 años y que estén acudiendo a la escuela primaria mixta. Los padres de los niños que se están evaluando serán elegidos por disponibilidad.

### **2. Instrumentos**

El instrumento que será utilizado en la investigación es el Test BASC Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes de Reynolds y Kamphaus. El cual permitirá medir las tres variables requeridas en la presente tesis.

#### **Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes BASC.**

El BASC es un conjunto de instrumentos que permite evaluar los aspectos positivos (adaptativos) como los negativos (clínicos) de la conducta de los niños y los adolescentes. El test BASC también da información a los padres con las escalas "P".

El Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes evalúa una amplia gama de dimensiones distintivas.

Los aspectos positivos que se mencionaron anteriormente son el liderazgo, habilidades sociales, habilidades para el estudio, adaptabilidad, relaciones interpersonales, relaciones con los padres, autoestima y confianza en sí mismo. Los negativos o clínicos son la ansiedad, agresividad, problemas de atención, problemas de aprendizaje, hiperactividad, retraimiento, búsqueda

de sensaciones, problemas externalizados, problemas internalizados, depresión, problemas de conducta, somatización, actitud negativa hacia el colegio, actitud negativa hacia los padres, locus de control, estrés social, sentido de incapacidad.

Las escalas para padres que evaluaron a los niños miden lo siguiente:

*Exteriorizar problemas:* **Agresividad (tanto física como verbal)**, hiperactividad, **problemas de conducta**.

*Interiorizar problemas:* **Ansiedad**, depresión, somatización.

*Problemas escolares:* Problemas de atención

*Otros problemas:* Atipicidad, retraimiento

*Habilidades adaptativas:* Adaptabilidad, liderazgo, habilidades sociales.

El cuestionario de valoración para padres (P), es una medida detallada tanto de las conductas adaptativas como de las problemáticas en los ámbitos familiar y comunitario.

Se tienen cuatro alternativas a responder: A si esa conducta nunca ocurre, B si esa conducta ocurre alguna vez, C si esa conducta ocurre frecuentemente y D si la conducta ocurre casi siempre.

La escala P tiene cuestionarios diferentes para cada nivel y el que se ocupará debido a los rangos de edades es el P-2.

Este instrumento es adecuado para investigar la psicopatología de la infancia y los trastornos del comportamiento. El cuestionario P-2 mide conductas observables en el colegio y en la casa.

A los padres les toma un tiempo de 10 a 20 minutos contestar la prueba.

La escala se corrige utilizando la plataforma de corrección de TEA ediciones. Esta página web es la que permite corregir las distintas escalas,

dimensiones globales e índices globales de los cuestionarios y ofrece un perfil gráfico con las puntuaciones transformadas de cada persona en las distintas escalas. Para acceder al sistema de corrección, es necesario disponer de un PIN (o código de tarjeta) con el que ya se cuenta y consta de un identificador con contraseña. Una vez dentro, en la propia página web aparecen todas las instrucciones para el manejo del sistema.

Un ejemplo de los resultados que se obtienen es el siguiente:

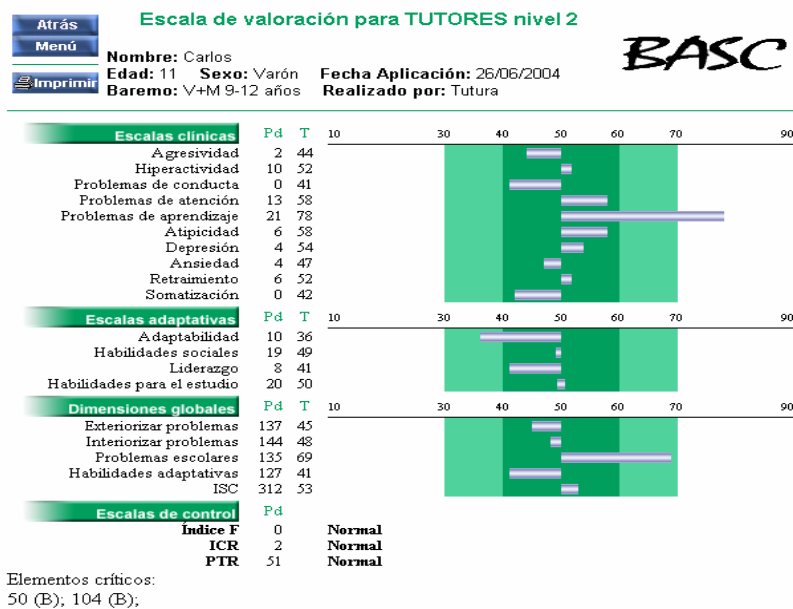


Figura I. Ejemplo de resultados de puntajes del BASC

Tabla 1. Escalas clínicas y rangos de puntuación de resultados del Basc

<b>Escalas clínicas</b>	<b>Rango de puntuación</b>
<b>Clínicamente significativo</b>	<b>70 o más</b>

En riesgo	60-69
Medio	41-59
Bajo	31-40
Muy bajo	30 o menos

Las escalas adaptativas no se tomaron en cuenta ya que miden otros aspectos que no son de interés para la presente tesis

La aplicación de las escalas para padres que están evaluando a los niños tiene una duración de 10 a 20 minutos.

El BASC se puede aplicar desde los 3 hasta los 18 años y se evalúa tanto en el campo escolar como en el clínico.

### **3. Procedimiento**

Los sujetos que participaron en la investigación tuvieron que contestar la prueba mencionada anteriormente (BASC). Se aplicó esta prueba que es la que permitió medir el nivel de ansiedad, el nivel de agresión y el nivel de disciplina de los niños, esto llevó un tiempo aproximado de 10 a 20 minutos.

Se dieron las instrucciones correspondientes para que los padres pudieran contestar dicha escala.

Una vez que se reunieron los datos, se procedió a realizar el análisis estadístico utilizando la correlación de Spearman y T de Student con el software SSPS para relacionar tanto la ansiedad como la agresividad y la disciplina, además de obtener otros resultados importantes para la comprobación de las siguientes.

## **Hipótesis**

H1: La ansiedad se relaciona positivamente con la agresión.

H2: Los niños de edades escolares de primer año de primaria presentarán un mayor nivel de agresividad con respecto a los niños de sexto año de primaria.

H3: Los niños de sexto año serán más disciplinados que los niños de primer año de primaria.

H4: Los niños obtendrán mayores puntajes en la escala de agresión que las niñas.