

Conclusión

El aprendizaje para la realización de un nudo quirúrgico a dos manos cuadrado, apretado y sin deslizamiento en novatos mayores de 16 años es mejor aplicando la experiencia educativa con el método de instrucción en la acción (“job instruction”) a comparación de la experiencia educativa con el método tradicional.

Esta metodología de enseñanza se aplicará a los alumnos que año tras año cursen Cirugía I de la Licenciatura de Médico Cirujano en la Universidad de las Américas Puebla.

Creando una clase estructurada para el aprendizaje de nudos quirúrgicos, mejorando el aprendizaje en el alumno, siendo este mas eficiente y eficaz para la realización de esta destreza quirúrgica.

De igual manera este estudio pretende invitar tanto al profesor como al alumno a crear y aplicar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje para que el conocimiento sea de la mejor calidad posible con la máxima retención no solo en el área quirúrgica, más en todas las áreas de nuestra bella profesión.