

Resumen

Introducción: Se realizó esta investigación para comparar la utilización del método On the Job Training y la enseñanza tradicional impartida por un experto en la enseñanza de nudos quirúrgicos a novatos en técnicas quirúrgicas mayores de 16 años. Dado que no existen estudios donde se haya utilizado OJT en la enseñanza de habilidades técnicas, consideramos realizar este estudio necesario para la evolución de la enseñanza quirúrgica y poder mejorar la metodología de la enseñanza en nudos quirúrgicos a dos manos.

Métodos: Se realizó un ensayo clínico aleatorizado en novatos médicos y quirúrgicos, estudiantes de bachillerato mayores de 16 años interesados en la carrera de medicina y que asistieron a la EXPOUDLAP 2011 enseñándoles a realizar un nudo quirúrgico a dos manos. Se aleatorizó a los participantes en dos grupos, aplicando al grupo control el método tradicional en la experiencia educativa (el método que habitualmente utiliza el profesor para enseñar nudos quirúrgicos a dos manos a sus residentes de cirugía) (Instructor: Dr. Luis de la Torre Mondragón). Al grupo experimental se realizó la aplicación de instrucción en la acción ("job instruction") (Instructor: Dr. Juan Domingo Porras Hernández). Se evaluó la habilidad técnica quirúrgica de los participantes en la realización de nudos quirúrgicos a dos manos, evaluándose si el nudo era cuadrado, si estaba apretado y sin deslizamiento. (Dra. Vanessa González).

Resultados: El grupo control estuvo conformado por 40 participantes de los cuales 25 eran mujeres y 15 hombres. El grupo experimental estuvo conformado por 37 participantes de los cuales 19 eran mujeres y 18 hombres. La media de edad en ambos grupos fue de 17 años. Seis participantes del grupo control realizaron un nudo correcto (cuadrado, apretado y sin deslizamiento) catorce participantes del grupo experimental realizaron un nudo correcto (cuadrado, apretado y sin deslizamiento)

Conclusión: El 15.0% de los participantes que se les aplicó la maniobra de enseñanza tradicional pudieron realizar correctamente el nudo a comparación de 37.8% de los participantes que aprendieron la técnica usando OJT, concluyendo que la enseñanza para realizar un nudo cuadrado a dos manos en novatos quirúrgicos se puede mejorar con la aplicación de job instruction en la técnica de enseñanza mejorando así el aprendizaje en el alumno.