

ANEXO 4

Comparación características basales

Técnica de enseñanza

Resumen del procesamiento de los casos

Técnica de enseñanza		Casos			
		Válidos		Perdidos	
		N	Porcentaje	N	Porcentaje
Edad en años cumplidos	On the job training	37	100.0%	0	.0%
	Tradicional	40	100.0%	0	.0%

Resumen del procesamiento de los casos

Técnica de enseñanza		Casos	
		Total	
		N	Porcentaje
Edad en años cumplidos	On the job training	37	100.0%
	Tradicional	40	100.0%

Descriptivos

Técnica de enseñanza			Estadístico	Error tít.	
Edad en años cumplidos	On the job training	Media	17.41	.199	
		Intervalo de confianza para la media al 95%	Límite inferior	17.00	
			Límite superior	17.81	
		Media recortada al 5%	17.28		
		Mediana	17.00		
		Varianza	1.470		
		Desv. tít.	1.212		
		Mínimo	16		
		Máximo	22		
		Rango	6		
		Amplitud intercuartil	1		
		Asimetría	1.716	.388	
		Curtosis	4.827	.759	
Tradicional		Media	17.10	.138	
		Intervalo de confianza para la media al 95%	Límite inferior	16.82	
			Límite superior	17.38	
		Media recortada al 5%	17.06		
		Mediana	17.00		
		Varianza	.759		
		Desv. tít.	.871		
Mínimo	16				

Máximo	19	
Rango	3	
Amplitud intercuartil	0	
Asimetría	.779	.374
Curtosis	.316	.733

Pruebas no paramétricas para la edad

Prueba de Mann-Whitney

Rangos

Técnica de enseñanza		N	Rango promedio	Suma de rangos
Edad en años cumplidos	On the job training	37	41.77	1545.50
	_ Tradicional	40	36.44	1457.50
	Total	77		

Estadísticos de contraste^a

	Edad en años cumplidos
U de Mann-Whitney	637.500
W de Wilcoxon	1457.500
Z	-1.125
Sig. asintót. (bilateral)	.261

Tablas de contingencia

Resumen del procesamiento de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Mano Dominante * Técnica de enseñanza	77	100.0%	0	.0%	77	100.0%
Sexo * Técnica de enseñanza	77	100.0%	0	.0%	77	100.0%
Habilidad visuoespacial * Técnica de enseñanza	77	100.0%	0	.0%	77	100.0%
Toca algún instrumento musical * Técnica de enseñanza	77	100.0%	0	.0%	77	100.0%
Tiempo que invierte en videojuegos a la semana * Técnica de enseñanza	77	100.0%	0	.0%	77	100.0%

Mano Dominante * Técnica de enseñanza

Tabla de contingencia

			Técnica de enseñanza		Total
			On the job training	Tradicional	
Mano Dominante	Izquierda	Recuento	4	3	7
		% dentro de Técnica de enseñanza	10.8%	7.5%	9.1%
	Derecha	Recuento	33	37	70
		% dentro de Técnica de enseñanza	89.2%	92.5%	90.9%
Total	Recuento		37	40	77
	% dentro de Técnica de enseñanza		100.0%	100.0%	100.0%

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)	Sig. exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	.255 ^a	1	.614		
Corrección por continuidad ^b	.012	1	.914		
Razón de verosimilitudes	.255	1	.613		
Estadístico exacto de Fisher				.705	.456
Asociación lineal por lineal	.252	1	.616		
N de casos válidos	77				

Sexo * Técnica de enseñanza

Tabla de contingencia

			Técnica de enseñanza		Total
			On the job training	Tradicional	
Sexo	Hombre	Recuento	18	15	33
		% dentro de Técnica de enseñanza	48.6%	37.5%	42.9%
	Mujer	Recuento	19	25	44
		% dentro de Técnica de enseñanza	51.4%	62.5%	57.1%
Total		Recuento	37	40	77
		% dentro de Técnica de enseñanza	100.0%	100.0%	100.0%

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)	Sig. exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	.976 ^a	1	.323		
Corrección por continuidad ^b	.573	1	.449		
Razón de verosimilitudes	.977	1	.323		
Estadístico exacto de Fisher				.363	.225
Asociación lineal por lineal	.963	1	.326		
N de casos válidos	77				

Habilidad visuoespacial * Técnica de enseñanza

Tabla de contingencia

			Técnica de enseñanza		Total
			On the job training	Tradicional	
Habilidad visuoespacial	No avanzada	Recuento	28	32	60
		% dentro de Técnica de enseñanza	75.7%	80.0%	77.9%
	Avanzada	Recuento	9	8	17
		% dentro de Técnica de enseñanza	24.3%	20.0%	22.1%
Total		Recuento	37	40	77
		% dentro de Técnica de enseñanza	100.0%	100.0%	100.0%

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)	Sig. exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	.209 ^a	1	.648		
Corrección por continuidad ^b	.033	1	.855		
Razón de verosimilitudes	.209	1	.648		
Estadístico exacto de Fisher				.785	.427
Asociación lineal por lineal	.206	1	.650		
N de casos válidos	77				

Toca algún instrumento musical * Técnica de enseñanza

Tabla de contingencia

			Técnica de enseñanza		Total
			On the job training	Tradicional	
Toca algún instrumento musical	No	Recuento	24	26	50
		% dentro de Técnica de enseñanza	64.9%	65.0%	64.9%
	Si	Recuento	13	14	27
		% dentro de Técnica de enseñanza	35.1%	35.0%	35.1%
Total		Recuento	37	40	77
		% dentro de Técnica de enseñanza	100.0%	100.0%	100.0%

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)	Sig. exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	.000 ^a	1	.990		
Corrección por continuidad ^b	.000	1	1.000		
Razón de verosimilitudes	.000	1	.990		
Estadístico exacto de Fisher				1.000	.589
Asociación lineal por lineal	.000	1	.990		
N de casos válidos	77				

Tiempo que invierte en videojuegos a la semana * Técnica de enseñanza

Tabla de contingencia

		Técnica de enseñanza		Total
		On the job training	Tradicional	
Tiempo que invierte en videojuegos a la semana	No practica	18 48.6%	22 55.0%	40 51.9%
	Menos de dos horas a la semana	4 10.8%	4 10.0%	8 10.4%
	Más de dos horas a la semana	15 40.5%	14 35.0%	29 37.7%
Total		37 100.0%	40 100.0%	77 100.0%

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	.318 ^a	2	.853
Razón de verosimilitudes	.318	2	.853
Asociación lineal por lineal	.306	1	.580
N de casos válidos	77		