

## CONCLUSIONES

El mayor número de usuarios que se registra presentan un promedio acumulado entre 9.1 a 9.5, por lo que se cree que el promedio no interviene con la adquisición de conocimientos previos, si no a otros factores. Sin embargo, se piensa que podría facilitar el aprendizaje entre adquisición de nuevos conocimientos en compañía con el uso de aplicaciones móviles.

El número de usuarios reducido de semestres por arriba de la mayor muestra que se tiene puede generar limitación en el presente estudio. Cabe mencionar que los usuarios de quinto, sexto y séptimo semestre tuvieron poca disposición para dicho estudio.

El uso de herramientas TIC como es el caso del uso de aplicaciones móviles para el aprendizaje de estudiantes de pregrado en medicina, promete ser un método que es capaz de mejorar los conocimientos previos adquiridos y facilitar el aprendizaje de los mismos.

Este es un estudio exploratorio en este campo, por lo que entraña algunas limitaciones como es esperable en una primera aproximación tanto al diseño de la herramienta, como de la maniobra misma. El número de participantes es un aspecto que reconocemos en este rubro.

Entre los alcances del presente trabajo, está el haber concretado la herramienta, así como haber realizado la maniobra con estudiantes, en un estudio original, que requiere seguimiento para la mejora del aprendizaje mediante esta opción de TIC.