

## REFERENCIAS

1. García-VA, Mejía AE, Viniegra VL. Educación y conocimiento. En: La práctica educativa vista por los alumnos como evaluación de la labor docente. Tesis de Maestría en ciencias de la educación. IMSS-UA, SLP. 2006: 11-22.
2. Laín Entralgo P. Historia Universal de la Medicina. Medicina Actual. Tomo VII. Barcelona, Salvat Editores, 1975.
3. Flisser Ana. La medicina en México hacia el siglo XX. Gac Méd Méx Vol. 145 No. 4, 2009:353-356.
4. Fernández PJA. Las carreras de medicina en México. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación / UNAM. Perfiles Educativos, vol. XVIII, núm. 73, julio-sept, 1996: 2, 7-11.
5. Lifshitz A. La Educación médica en perspectiva. Cap. 1 En: Educación Médica. México, 1ª Ed. Auroch, 1997: 1-8.
6. Acosta AE. Formación profesional del médico. Cap. 2 En: Op. Cit. previa. Pp. 9-18.
7. De la Fuente R. Coord. y cols. Panorama actual y perspectivas de la salud en México. Sepúlveda AJ, Rivero SO, Urbina FM y Cravioto J. 1ª Parte. La Educación médica y la salud en México. Ed. Siglo XXI – UNAM, 1996: 3-55.
8. Viniegra VL. La enseñanza de la medicina. En: Cómo acercarse a la Medicina. México, Ed. Noriega-Limusa-Conaculta, 1991: 89-116.
9. Lifshitz A. Método clínico. Razonamiento diagnóstico y toma de decisiones. Cap. 7 En: Op. Cit. previa. Pp. 100-111.
10. Acosta AE, Lifshitz A y cols. Guía técnica para elaborar programas educativos por competencias profesionales. México, 1ª Ed. IMSS, 1999
11. Gutiérrez-T G, Frenk J, Laurell C, Ortiz-Q F. 3ª parte. El perfil del médico en un país en transición. En: Op. Cit. previa. Pp. 73-107.
12. De la Fuente JR et al. 8ª parte. La formación del médico del futuro. En: Op. Cit. previa. Pp. 249-259.
13. Jores A. La medicina en la crisis de nuestro tiempo. México, Ed. Siglo XXI, 1981: 8-49.
14. Lifshitz A. El reto diagnóstico. En: La práctica de la medicina clínica en la era tecnológica. México, Ed. UNAM/Fac. Medicina-IMSS. 2000: 15-76.

15. Íbid. Frente a la tecnología. En: Op. Cit. previa. Pp. 79-103.
16. UPN. Corrientes pedagógicas contemporáneas. En: Antología Básica, Plan 1994 de la Universidad Pedagógica Nacional, 1995:7-26
17. Hernández Rojas G. Paradigmas de psicología del aprendizaje. México, Ed. Paidós Educador, 2006: 79-245.
18. Viniegra VL. La investigación en la educación. México, 1ª Ed. IMSS 2000.
19. Beillerot J y cols. Saber y relación con el saber. México, Ed. Paidós Educador, 1998.
20. Muñoz CJM y Maldonado STDJ. Repensar el modelo académico en ciencias de salud. División Académica de Ciencias de la Salud Juárez, Autónoma de Tabasco. Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 094. (2006)
21. Viniegra VL. La crítica: aptitud olvidada por la educación. Vislumbres en el lado opaco de la medicina. México, 1ª Ed. IMSS 2003.
22. Delors, Jaques. Los cuatro pilares de la educación. En: La educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI, 1994: 91-103.
23. Escámez SJ. Valores, actitudes y habilidades en la Educación para la Salud. Universidad de Valencia. Educación XXI, 2002; 4: 41-59.
24. Pozo, J. I. Teorías cognitivas del aprendizaje. Madrid, 7a. Ed. Morata, 1994.
25. Pozo JI y Gómez CMA. Aprender y enseñar ciencia. Del conocimiento cotidiano científico. Madrid, 3a. Ed. Morata, 2001.
26. Solaz Portolés JJ y Sanjosé LV. Conocimiento previo, modelos mentales y resolución de problemas. Estudio con alumnos de bachillerato. Revista Electrónica de Investigación Educativa. Vol. 10 N°1, 2008: 1 -17.
27. Brailovsky C. Educación Médica, Evaluación de las competencias. En: Aportes para un cambio curricular en Argentina 2001. OPS y Facultad de Medicina, UBA, 2001: 103-122.
28. CIFHRS. Sitio oficial: <http://www.cifrhs.salud.gob.mx/index.html>
29. Ledezma NE. Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS). An Radiol Mex 2004; 3(3) : 219-221
30. Palacios JNM. Un panorama de la educación a distancia. Rev Med Inst Mex Seguro Soc 2005; 43 (6): 461-463

31. Secretaría de Salud. Mesa redonda: e-Learning en Telemedicina: realidades y desafíos. 2010: 1-23.
32. Hernández Gallardo SC. Constructivismo social como apoyo de aprendizaje en línea. Departamento de Sistemas de Información. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Universidad de Guadalajara. México, Ed. Apertura. 2010.
33. García CB, Márquez RL y Bustos SA. Análisis de los patrones de interacción y construcción del conocimiento en ambientes de aprendizaje en línea: una estrategia metodológica. Revista Electrónica de Investigación Educativa Vol. 10, No. 1, 2008: 1-18.
34. Frola F y Velásquez J. Creatividad en los equipos: un método lúdico para su desarrollo (ACICATE). México, 1ª edición, 2011. Centro de Investigación Educativa y Capacitación Institucional.
35. Martínez Borda R y Lacasa P. Narrativas de los videojuegos: un recorrido por la cultura popular infantil y la educación formal. Revista Electrónica de Investigación Educativa Vol. 10, No. 1, 2008: 1-18.
36. AMFEM. Sitio oficial. <http://www.amfem.edu.mx/>
37. IV Congreso Internacional de Educación Médica y LVII Reunión Nacional Ordinaria de la AMFEM. Puerto Vallarta, Jalisco, 10 al 14 de Junio 2014
38. III Congreso Internacional de Simulación en Educación Médica. VI Reunión Nacional de Educación en Salud. II Reunión Nacional de Observatorio de Recursos Humanos en Salud. III Encuentro de Fortalecimiento de las Residencias Médicas Puerto Vallarta, Jalisco, 10 al 14 de Junio 2014
39. Christoph, von Jan, and Urs-Vito Albrecht. (2017). Mobile Augmented Reality as a Feature for Self-Oriented, Blended Learning in Medicine: Randomized Controlled Trial. JMIR Mhealth Uhealth., Vol. 5, 139-145.
40. Albrecht, Kristian Folta-Schoofs, Marianne Behrends and Ute von Jan, . (2013). Effects of Mobile Augmented Reality Learning Compared to Textbook Learning on Medical Students: Randomized Controlled Pilot Study . JMIR Res Protoc, Vol. 8, 182-256.
41. Janet Lefroy, Nicola Roberts, Adrian Molyneux, Maggie Bartlett, Simon Gay and Robert McKinley. (2017). Utility of an app-based system to improve feedback following workplace-based assessment. Int J Med Educ., Vol. 8, 207-216.