

Anexo I. Cuestionario original

ANEXO I : CUESTIONARIO

Cuestionario Directores

CUESTIONARIO

SOBRE LIDERAZGO

Investigación dirigida por: *José Luis Bernal, profesor Departamento Ciencias de la Educación. Universidad de Zaragoza*

Colaboradores: *Jesús Jimenez, Inspector de Educación*
Manuel Ferriz, Director Colegio de Infantil, Primaria y Secundaria

Investigación becada por el MEC en el marco de las Ayudas a la Investigación Educativa 1997, convocado por Orden de 23septiembre1997 (BOE del 10-X-97)

Estimado compañero/a:

Este cuestionario está pensado para describir el estilo de liderazgo del/a director/a en un centro educativo.

Reconocemos que es muy amplio, pero esperamos contar con su colaboración que agradecemos de antemano.

En este caso se refiere a las percepciones que tiene de su actuación como directivo/a en el centro.

No hay respuestas que se puedan considerar mejores o peores. Solamente es un instrumento exhaustivo para saber cuáles son las percepciones de las relaciones del director/a con su centro.

Las contestaciones son totalmente anónimas y se analizará la información de tal modo que ninguna persona o centro quedará identificado, ya que las valoraciones serán siempre globales e intervienen en la investigación 20 centros.

Puede dejar el cuestionario en el sobre que se adjunta, cerrándolo para mantener la confidencialidad.

Pasaremos personalmente a recogerlo dentro de una semana.

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

DATOS INICIALES:

1.- Tipo de centro

- Infantil y/o Primaria ()
- Secundaria ()

2.- Sexo

- Masculino ()
- Femenino ()

3.- Edad

- 20/30 años ()
- 31/40 años ()
- 41/50 años ()
- Mas de 51 años ()

4.- Experiencia docente

- De 1 a 3 años ()
- De 4 a 7 años ()
- De 8 a 12 años ()
- Mas de 13 años ()

4.- Mi experiencia como director/a ha sido

- Menos de 6 meses ()
- De 1 a 2 años ()
- De 2 a 4 años ()
- Mas de 4 años ()

5.- ¿Ha tenido otros cargos directivos?

- Si ()
- No ()

En caso positivo, indique los cargos (más relevantes) y el número de años que has estado:

Cargo: _____

Años: _____

Cargo: _____

Años: _____

Las siguientes páginas contienen los items del cuestionario. Elija solamente una respuesta de las cinco posibles que te ofrecemos, rodeándola con un círculo.

Nunca 1	Pocas veces 2	A veces 3	Casi siempre 4	Siempre 5
--------------------------	--------------------------------	----------------------------	---------------------------------	----------------------------

1.- Demuestro una autoconfianza en mi mismo digna de resaltar	1	2	3	4	5
2.- Suelo apoyar las propuestas del profesorado	1	2	3	4	5
3.- Estoy dispuesto a apoyarles cuando llevan a cabo importantes cambios en su trabajo	1	2	3	4	5
4.- Demuestro empatía comprendiendo los sentimientos y necesidades de los demás	1	2	3	4	5
5.- Soy capaz de seleccionar adecuadamente las personas para un equipo de trabajo	1	2	3	4	5
6.- Animo a solucionar los problemas y a generar ideas nuevas	1	2	3	4	5
7.- Contemplo los distintos puntos de vista y la crítica de los demás como algo positivo que sirve para mejorar el centro	1	2	3	4	5
8.- Suelo tratar adecuadamente los problemas que crean incertidumbre o ambigüedad en el centro	1	2	3	4	5
9.- Soy hábil para obtener el apoyo de las personas clave del centro con el fin conseguir los diversos objetivos de la organización	1	2	3	4	
10.- Soy sensible a la influencia que los distintos cambios externos pueden producir en el propio centro.	1	2	3	4	
11.- Tengo en cuenta la realidad y el contexto del centro antes de plantear posibles cambios	1	2	3	4	5
12.- Soy hábil para obtener apoyo de las personas relevantes fuera del centro	1	2	3	4	5
13.- Implico a los demás en los valores clave que el centro contempla en el Proyecto Educativo.	1	2	3	4	5
14.- Me comporto de forma honesta y sincera.	1	2	3	4	5
15.- Domino sin dificultad el estrés que conlleva mi cargo	1	2	3	4	5
16.- Animo a desarrollar el trabajo del profesorado, dejándoles tomar cada vez mas responsabilidades.	1	2	3	4	5
17.- Trato de ponerme en el lugar de los demás para comprender su modo de pensar	1	2	3	4	5
18.- Implico a los demás en la realización de los grandes objetivos del centro	1	2	3	4	5
19.- Implico a los demás en los procesos que se generan en el centro para establecer objetivos importantes (P.E.C., P.C.,...)	1	2	3	4	5
20.- Animo a reflexionar sobre su trabajo al profesorado con el fin de que se superen	1	2	3	4	5
21.- Proporciono nuevos enfoques ante situaciones que son problemáticas	1	2	3	4	5
22.- Animo a los demás a realizar una critica constructiva de mi actuación o de mis ideas	1	2	3	4	5

23.- Soy capaz de modificar mis puntos de vista, después de oír los de otras personas	1	2	3	4	5
24.- Soy decidido/a cuando el asunto lo requiere	1	2	3	4	5
25.- Suelo tener claras las prioridades que son mas importantes para el centro	1	2	3	4	5
26.- Logro que lo que se hace en nuestro centro sea conocido fuera	1	2	3	4	5
27.- Conozco los aspectos fuertes y débiles de cada uno de los profesores del centro	1	2	3	4	5
28.- Suelo calcular los riesgos antes de tomar decisiones	1	2	3	4	5
29.- Soy coherente entre lo que digo y lo que hago	1	2	3	4	5
30.- Suelo admitir si he cometido algún error o he hecho algo mal	1	2	3	4	5
31.- Tengo sentido del humor	1	2	3	4	5
32.- Mantengo interés en delegar distintas actuaciones en otras personas sin interferir después en su desarrollo	1	2	3	4	5
33.- Me preocupo de comprender la manera de pensar de los demás acerca de todo aquello que sucede en el centro	1	2	3	4	5
34.- Mantengo informados a los demás de lo que sucede en el centro	1	2	3	4	5
35.- Suelo ser hábil en la creación y desarrollo de equipos de trabajo	1	2	3	4	5
36.- Animo a reflexionar sobre las formas tradicionales de hacer las cosas	1	2	3	4	5
37.- Discuto abiertamente con los profesores los temas controvertidos o los que originan fuertes discrepancias	1	2	3	4	5
38.- Implico al profesorado de forma adecuada cuando hay que resolver problemas que les atañen	1	2	3	4	5
39.- Consulto a los demás antes de tomar decisiones sobre aquellos temas que les afectan	1	2	3	4	5
40.- He establecido una amplia red de relaciones con personas, organismos,... de fuera de la institución escolar	1	2	3	4	5
41.- Soy consciente de las consecuencias que mis acciones provocan	1	2	3	4	5
42.- Soy capaz de comunicar de forma efectiva mis ideas la comunidad escolar.	1	2	3	4	5
43.- Cuento con el respeto de los demás	1	2	3	4	5
44.- Tengo en cuenta en mis actuaciones lo que es bueno para el centro por encima de mis ambiciones o necesidades personales	1	2	3	4	5
45.- Suelo ser optimista	1	2	3	4	5
46.- Puedo contar con el apoyo del profesorado cuando lo necesito	1	2	3	4	5
47.- Soy tenaz en las tareas o proyectos que empiezo hasta que se llevan a cabo	1	2	3	4	5

48.- Soy capaz de admitir que no se de todo o que no soy capaz de solucionar todo	1	2	3	4	5
49.- Tomo mi tiempo para discutir los problemas o proyectos con los demás aunque esté muy ocupado.	1	2	3	4	5
50.- Suelo estar a disposición de aquel que me necesita en cualquier momento	1	2	3	4	5
51.- Suelo comunicar con el ejemplo lo que pienso o lo que decido (Ejemplo: si hay que ser puntual, soy el primero,...)	1	2	3	4	5
52.- Tengo un sentido de la autoridad que considero adecuado	1	2	3	4	5
53.- Suelo ajustar mi liderazgo o modo de comportarme a las diversas situaciones y necesidades	1	2	3	4	5
54.- Estoy al tanto del proceso de aquellas actuaciones en las que he delegado, siempre en una actitud de apoyo	1	2	3	4	5
55.- Consigo que sea fácil admitir los errores por los demás	1	2	3	4	5
56.- Consigo que desarrollen todas sus posibilidades	1	2	3	4	5
57.- Consigo mantener un equilibrio entre los objetivos/necesidades del centro y los intereses/necesidades personales del profesorado	1	2	3	4	5
58.- Soy capaz de escuchar	1	2	3	4	5
59.- Desarrollo un fuerte sentido de lealtad y compromiso	1	2	3	4	5
60.- He creado en los demás un fuerte sentido de identidad con los objetivos del centro	1	2	3	4	5
61.- Suelo elogiar cuando se hace un buen trabajo	1	2	3	4	5
62.- Logro que se entusiasmen con el trabajo	1	2	3	4	5
63.- Soy coherente en el modo de comportarme, no siendo caprichoso o impredecible	1	2	3	4	5
64.- Desarrollo un sentido de identidad en el centro que es asumido y sentido por el profesorado	1	2	3	4	5
65.- Procuro que se sientan orgullosos de trabajar conmigo	1	2	3	4	5
66.- Articulo con claridad aquellos objetivos criterios que tienen que conseguir	1	2	3	4	5
67.- Se puede decir que soy un líder para el equipo de profesores	1	2	3	4	5
68.- Soy creativo/a, planteando varias alternativas coherentes y válidas de solución a los problemas del centro	1	2	3	4	5
69.- Logro excelentes resultados en general en el centro	1	2	3	4	5
70.- Estimulo al profesorado a desarrollar ideas innovadoras en su trabajo diario	1	2	3	4	5

71.- Estoy deseando siempre discutir o confrontar mis decisiones con el profesorado, los padres, o personas que tengan que ver con mis decisiones	1	2	3	4	5
72.- Soy eficaz llevando a cabo en la práctica las decisiones	1	2	3	4	5
73.- Estoy preparado para tomar decisiones que conllevan gran dificultad	1	2	3	4	5
74.- Soy respetado por mi cordura y buen criterio	1	2	3	4	5
75.- Dispongo de capacidad para negociar temas complejos	1	2	3	4	5
76.- Cuando analizo un problema o una situación, puedo moverme fácilmente de la globalidad al detalle y viceversa.	1	2	3	4	5
77.- Dispongo de buenas habilidades para la comunicación	1	2	3	4	5
78.- Hago que se sientan a gusto de trabajar conmigo	1	2	3	4	5
79.- Logro la confianza de los demás sobre todo por mi propia credibilidad	1	2	3	4	5
80.- Soy capaz de organizar y dominar mi tiempo de forma eficaz	1	2	3	4	5
81.- Mantengo el equilibrio en las reuniones entre las opiniones ciertas personas clave y los intereses del grupo	1	2	3	4	5
82.- Mantengo una relación adecuada con el Consejo Escolar con la Administración Educativa.	1	2	3	4	5
83.- Genero en los demás una lealtad hacia mí, ya que soy igualmente leal a los demás	1	2	3	4	5
84.- Tengo en cuenta principios morales o éticos antes de tomar decisiones	1	2	3	4	5
85.- Se puede decir que dispongo de carisma	1	2	3	4	5
86.- Muestro determinación para llevar las cosas a la práctica	1	2	3	4	5
87.- Soy consciente de mis propias posibilidades y limitaciones	1	2	3	4	5
88.- Soy accesible a los diferentes miembros de la Comunidad Escolar	1	2	3	4	5
89.- Facilito que las cosas se hagan antes que imponerlas	1	2	3	4	5
90.- Soy tolerante con los errores o defectos de los demás	1	2	3	4	5
91.- Suelo tener en cuenta las personas por encima de cuestiones organizativas o entramados legales	1	2	3	4	5
92.- Soy sensible a las necesidades o aspiraciones de los demás	1	2	3	4	5
93.- Trato de valorar las ideas o acciones de los demás, procurando no acaparar todo el éxito de lo que se hace en el centro	1	2	3	4	5
94.- Puedo ser riguroso y estricto, pero siempre agradable en el trato	1	2	3	4	5
95.- Tengo muy claro que es lo que el centro debe conseguir y hacer	1	2	3	4	5
96.- Procuro que tanto la comunicación horizontal como la vertical en el centro funcione adecuadamente	1	2	3	4	5

97.- Desarrollo un sentido de orgullo de pertenecer al centro	1	2	3	4	5
98.- Soy capaz de modificar ciertas decisiones o procesos cuando circunstancias lo aconsejan, evitando ser inflexible en su comportamiento.	1	2	3	4	5
99.- Puedo hacer comprender temas complejos a diferentes audiencias (profesores, padres, alumnos...)	1	2	3	4	5
100.- Tanto los padres, los profesores, los alumnos, como la Administración piensan que soy competente en mi trabajo.	1	2	3	4	5
101.- Dispongo de puntos de vista amplios y tolerantes	1	2	3	4	5
102.- Trato de conseguir los objetivos propuestos siempre dentro de los límites del tiempo disponible en cada caso	1	2	3	4	5
103.- Muestro habilidad para encajar y recuperarme rápidamente los contratiempos o reveses	1	2	3	4	5
104.- Demuestro un interés en los demás como persona	1	2	3	4	5
105.- Dispongo de gran capacidad de trabajo	1	2	3	4	5
106.- Estoy preparado/a para desarrollar la competencia de líder en el centro	1	2	3	4	5
107.- Suelo ser una persona cercana a la gente	1	2	3	4	5
108.- Suelo utilizar los errores para aprender y mejorar	1	2	3	4	5
109.- No proyecto sobre los demás los efectos de mi posible estrés	1	2	3	4	5
110.- Trato a los diferentes profesores del mismo modo, no hago distinciones por motivos personales o profesionales	1	2	3	4	5
111.- Me adapto fácilmente a los cambios	1	2	3	4	5
112.- He demostrado competencia en mi trabajo como director/a	1	2	3	4	5
113.- Consigo que el profesorado trabaje en equipo	1	2	3	4	5
114.- Consigo la confianza del profesorado para lograr los objetivos previstos en el centro	1	2	3	4	5
115.- Comprendo el impacto de un buen Proyecto Educativo para un adecuado funcionamiento del centro	1	2	3	4	5
116.- Animo a proponer ideas, a ser creativo	1	2	3	4	5
116.- Afronto y trato los conflictos de forma profesional	1	2	3	4	5
117.- Identifico con claridad los puntos clave de las situaciones/problemas complejos.	1	2	3	4	5
119.- Mantengo un equilibrio entre la posibilidad de cambio y la necesidad de mantener la estabilidad en el centro	1	2	3	4	5
120.- Me mantengo al tanto de los intereses, prioridades y necesidades de las personas del centro.	1	2	3	4	5
121.- Mi modo de dirigir no produce estrés al profesorado	1	2	3	4	5

- 122.- Motivo para hacer mas de lo que en principio
esperaban hacer **1 2 3 4 5**
- 123.- Mi comportamiento hace que se sientan mas satisfechos
con su trabajo **1 2 3 4 5**
- 124.- Suelo dirigir de tal modo que creo que están satisfechos/as
con mi labor como director/a **1 2 3 4 5**