



Anexo 2

CONTENIDO:
Guías y Transcripciones de
Entrevistas a Profundidad
y Grupo Focal



Anexo 3.1 Guía para la entrevista a profundidad para Maestra de Tercero de preparatoria

¡Buenas tardes! Le agradezco infinitamente que nos halla regalado este tiempo para entrevistarla. Esta entrevista es acerca de su opinión, así es que no hay respuestas buenas ni malas. Por favor le pediría que contestara con toda sinceridad.

Entrevista Karina Estévez

Profesora del Instituto Tecnológico de Monterrey

Campus Ciudad de Puebla.

A.- conductor de entrevista

B.- entrevistado

A.-¿Cuál es su profesión?

B.- Yo estudié la licenciatura en Relaciones Internacionales en la UDLAP salí hace cinco años, y recién termine una maestría en Administración Pública, pero desde que me gradué de la universidad me he dedicado a la docencia a nivel preparatoria.

A.-¿Actualmente donde está trabajando?

B.- actualmente estoy en la prepa del Tec de Monterrey en el campus Puebla.

A.-¿Cuánto tiempo lleva trabajando?

B.-en total llevo tres años y medio más o menos.

A.-¿Qué es lo que más le gusta de su trabajo?

B.-bueno me gusta mucho dar las clases en la prepa tec, por que tienen tres programas de estudio para la prepa que son el bilingüe, uno que se llama Bicultural, y apenas abrieron uno que se llama bachillerato internacional, y desde la prepa les fomenta un ambiente universitario entonces no es una prepa, aunque es escolarizada el ambiente en el que se desenvuelven los alumnos en esa preparatoria es universitario como comparten el campus con la universidad pues



ya está desde muy jóvenes, desde primero de prepa ya están conviviendo en el mismo ambiente de alguien que ya incluso va en un postgrado, entonces eso me gusta y que también el enfoque que tienen estos tres programas de preparatoria es muy hacia la profesionalización, y hacia la internacionalización no es como una prepa, que ya sabes que acabas tu requisito para entrar a la universidad si no que de verdad te están preparando para emprender algo en una carrera con una ventaja de tres años antes eso es lo que me gusta de mi trabajo.

A.- ¿Dentro de la prepa Tec tienen áreas?,

B.-No, es un bachillerato, no es preparatoria, entonces todas son las mismas materias la diferencia es que por ejemplo, las competencias en las que preparan a los alumnos, por que los de bilingüe son chavos que toman la mayoría de clases en español y mejoran su nivel de inglés, donde yo doy clases es Bicultural que toman la mayoría de clases en inglés y aprenden un tercer idioma, y la idea es los de esa área por decirlo así o programa de prepa estudien en el extranjero, o por lo menos tengan una experiencia internacional durante la prepa y a la otra que es en donde, yo también doy clases que es el bachillerato internacional que es un diploma de dos años que es un certificado de estudios que tiene validez en todo el mundo, estudias ese diplomado y tu prepa vale lo mismo aquí en México que en Indonesia que en Canadá, Argentina en todos lados donde tengan esa organización

A.-¿Tiene mucho contacto con los estudiantes de tercero de preparatoria?, eres de las maestras que platica mucho con ellos.

B.- Si, sobre todo porque mi materia se presta mucho, yo trato a adaptar los contenidos de mi materia a los gustos de mis alumnos, como sé que hay muchos que les gusta la tecnología y las computadoras y eso pues trato de buscarle cosas que se adaptan a sus gustos, como también muchos vienen de familias de empresarios y de economistas entonces también adapto los contenidos a eso, y ellos también demandan más ese tipo de información que a lo mejor, no se, lo que



viene en el libro de texto tal cual, entonces si es un ambiente un poquito diferente al de una prepa convencional como en la que yo estude.

A.-¿Qué materia imparte usted?

B.-Se llama Escenarios Regionales Contemporáneos que es como una introducción a las Relaciones Internacionales o como Historia Universal pero de la guerra fría para acá es una materia que tampoco se da en todas las preparatorias.

A.-En tu experiencia personal ¿Cuales crees que son los factores que los estudiantes les influye al momento de elegir una universidad?, no sé si hayas escuchado a muchos que digan “yo me quiero quedar en el Tec” o que dijeran “yo me quiero cambiar de universidad”

B.-Creo que la gran mayoría de los que entran al Tec de Monterrey, en cualquier campus que no sea el de Monterrey, entran con el deseo de algún día irse a estudiar la universidad al campus de Monterrey o alguno de los campus de Monterrey, y creo que es un gran gancho de las prepas Tec, que te dicen “empieza aquí tus dos primeros semestres y después te vas a Mty y te gradúas de allá y pues ya sales del Tec de Monterrey, Estado Monterrey, que tiene la fama de ser el mejor de todos los Tec.

Pero yo he visto una diferencia entre los chavos de los programas de prepa, por ejemplo yo veo que los que entran al programa bilingüe quieren quedarse a estudiar en México y a trabajar en México, y los que han entrado al programa Bicultural o internacional tienen el deseo de no estudiar en México, y probablemente ejercer en otro lugar, pues tienen una visión de “yo acabo mi prepa aquí y desde aquí meto papeles para irme a estudiar a California, o para irme a estudiar a Inglaterra, o para irme de una vez a Monterrey y de ahí dar el brinco a Texas o a New York o a otro lugar”.

Yo creo que aquí si hay un factor determinante e el programa de prepa en el que estén. Si lo he notado así, los de la prepa Bicultural es la que más se parece a las prepas normales y ahí veo mucha gente que por ejemplo, quiere estudiar medicina y entonces no piensan inmediatamente en el Tec, si no, que por estar en Puebla piensan en otras universidades antes que en el Tec, pero los que van para ingenierías incluso comunicaciones, negocios si tienen el Tec de Monterrey



campus Puebla en mente, pero en la prepa Bicultural la gran mayoría primero piensan en irse a Monterrey o en irse a otro lugar del extranjero, si noto una diferencia, que probablemente sea por la formación que se les da, osea si ya dominas y tienes una herramienta como es el Inglés, pues aprovecha a esa herramienta y vete a estudiar a Estados Unidos, porque además ya tienes la formación más o menos de un estudiante que sale de una prepa de Estados Unidos, entonces desde temprano se pueden ir a hacer sus estudios allá.

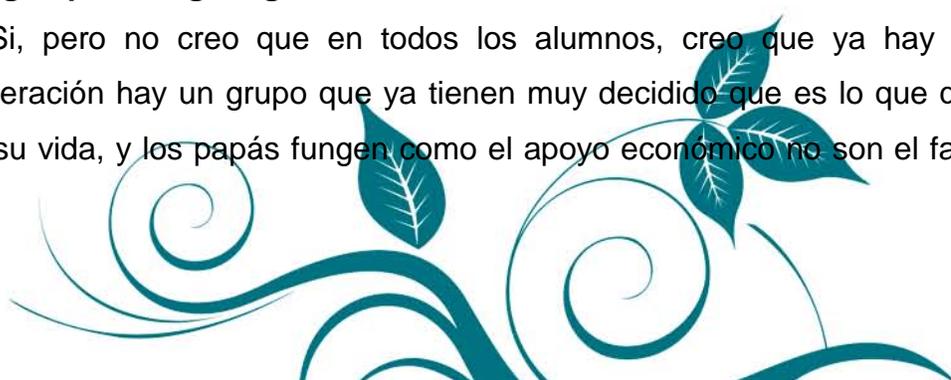
A.-Y cree que los estudiantes, en factor instalaciones, ¿Cómo los ve en el ambiente social en el que se desenvuelven, les dan mucho peso al ambiente social?, me refiero a que elijan por ejemplo ellos la escuela, por los amigos.

B.-Pues no lo he notado tanto, he visto que piensan por ejemplo en becas deportivas, es algo que tienen súper presente, sobre todo porque en el Tec las becas deportivas son muy altamente valuadas, tener una beca deportivas es una aspiración de muchos estudiantes entonces a veces, no piensan tanto en “ me quiero ir a la universidad del sur de California por que tienen el mejor programa de ingeniería, si no porque además ahí hay un programa que tienen una beca para los que hacen voley-ball como yo” entonces las becas deportivas es una cosa que tienen muy metido.

En cuanto a instalaciones, no creo que sea un factor determinante para decidir a donde estudiar, a lo mejor depende de la carrera, como medicina por que incluso en Tec de Mty campus Ciudad de México que tiene la carrera de medicina no tiene hospital ni nada, si o que al final acabas estudiando tres semestres en el DF y lo demás te vas Mty, igual y por carrera podría ser pero, digamos por laboratorios de Mecatrónica y laboratorios, de química, de física pues los hay aquí y en todos los campus entonces no veo que sea tan determinante, creo que ganan las becas deportivas.

A.-¿Cree que los estudiantes se dejen influenciar ya sea por sus familiares o amigos para elegir alguna universidad o carrera?

B.-Si, pero no creo que en todos los alumnos, creo que ya hay como unan generación hay un grupo que ya tienen muy decidido que es lo que quiere hacer de su vida, y los papás fungen como el apoyo económico no son el factor de que



“hay se van a quedar solitos mis papás”, eso como que ya no lo veo tan marcado, excepto una o dos excepciones por año, pero no, no es un factor que los cambie.

A.-Para usted ¿el factor determinante serían las becas?

B.- Las becas deportivas para mi si sería una cosa que ellos piensan mucho, también depende del interés del alumno, porque hay unos que si están seguros de irse a ciertas universidades por que tienen al premio Nobel de Química, o al premio Nobel de otra cosa, o son el mejor programa de economía que hay en el país, o son el mejor programa que hay de historia que hay en México, pero son alumnos que están buscando algo ya muy específico, como desarrollar una carrera muy de alto nivel, los demás, se van mas por oportunidades de que “buen ahí me puede salir bien y además me gustaría quedarme a vivir Puebla, o me gustaría irme a vivir en el DF”.

A.-Por ejemplo, ya hablando a nivel de la ciudad Puebla, cuáles son las universidades que los alumnos mencionan más?

B.-Para carreras en áreas de ciencias sociales definitivamente piensan en la UDLAP, la Ibero casi no escucho que la mencionen, yo siempre el primer día de clases para romper el hielo, siempre les pregunto que ¿qué quieren estudiar y en donde?, pensando que me den respuestas así de “ pues yo me quiero ir a estudiar a Australia”, muchos tienen la idea de que si son cosas de economía, RI, o ciencias sociales, si piensan en la UDLAP, los que quieren ingenierías definitivamente se quieren quedar en el Tec, y a la UPAEP no la escucho mencionar y he oído de repente los que quieren estudiar medicina, ellos mencionan a la BUAP.

Pero son muy específicos los que quieren estudiar medicina, el resto se divide en el Tec de Mty y la UDALP.

A.-Entonces ¿la competencia más fuerte para el Tec de Monterrey es la UDLAP?

B.- Si, yo creo que si, salvo en medicina que la BUAP es la que ellos prefieren.



A.-Y aparte usted mencionaba que la carrera que ellos quieren elegir, es lo que determina la universidad, primero eligen su carrera y el siguiente paso es la universidad.

B.- si, pienso que si

A.-La inclinación en general cual sería, quedarse en el Tec, irse a la UDLAP o un balance

B.-Te digo que depende del programa, por que muchos que se gradúan me toca verlos después y a los que mas veo en la universidad es a los que estudiaban en la preparatoria bilingüe, que se quedaron ahí mismo, y generalmente los de Bicultural su se van a otras universidades ya sea a la UDLAP o al extranjero, o bien al campus Monterrey, pero no se quedan en el Tec campus Puebla.

A.-¿En cuanto a los medios de comunicación cuál cree que sea el más influyente para los estudiantes?

B.-Pues creo que el Internet, las redes sociales, por que los veo muy clavados en Twitter, Facebook eso les gusta bastante.

A.- Radio, televisión no tanto

B.-Radio no, escucho mucho, mira el Tec tiene una campaña muy fuerte en radio y tiene espacios en este cada rato pero no creo que le estén llamando a los jóvenes, creo que va mas dirigido a los papás de los estudiantes, son pocos los que llegan a decirme “escuche esta noticia en el radio”, en T.V. si, pero bueno hubo una campaña del Tec de Monterrey que salía en el canal Fox, que si pegaba, pero tampoco creo que sea el medio que ellos consulten, considero que las redes sociales sobre todo es en la que más tiempo invierten.

A.-¿Cuáles cree usted que sean las licenciaturas con más demanda por los estudiantes?

B.-Mira en esta generación por mis alumnos he visto muchos que se quieren ir a medicina, o a Ciencias Biológicas, Ingeniería Química como Biotecnología, esas cosas les están interesando mucho, si así como Ciencias Exactas, Ingenierías pero del lado de Biología, Biotecnología específicamente es algo que he oído mucho mucho más.



Y cada vez escucho menos interesados en carreras como Derecho, RI, no se como Pedagogía jamás, Negocios algunos y creo que si pudiera poner en orden de importancia lo que más les están interesando es Biotecnología, después las áreas Económico Sociales, y después Filosofía y Humanidades y eso.

A.- Y bueno, hace un rato también mencionaba sobre las becas de deportes, pero además de esas becas ¿cree usted que las universidades que ofrecen más becas, tienen la oportunidad de generar más estudiantes, es decir las becas son un factor determinante para elegir una universidad?

B.-Si, yo creo que si, sobre todo por los que piensan vivir fuera de Puebla, ya sea en otra ciudad de país o en el extranjero, si las becas son muy importantes.

Y si son alguien que vive en la ciudad, puede ser un incentivo pero no serían como un determinante, yo creo que mas sería para los que no piensan quedarse a estudiar en su ciudad de origen.

A.-¿Tiene muchos alumnos foráneos?

B.-Si, me sorprende pero si, para la edad que tienen ya un 30% viven solos, precisamente por que vienen por una beca deportiva, o la buscan.

A.-Bueno ya ahorita ya no se ocupa tanto lo que usted mencionaba, de que si me papá fue al Tec yo también quiero ir al Tec, o a la UDLAP, o bien en las carrera.

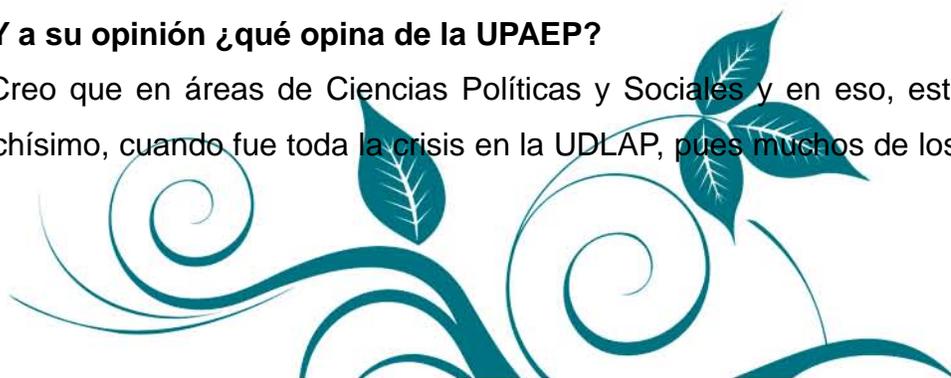
B.-No ya casi no lo veo, si hay las familias de tradición, de que “desde mi abuelito estudio en el Tec y pues yo también estudio aquí”, pero ya no es algo que los obligue o los comprometa, para nada.

A.- Y los amigos ¿cree usted que sea un factor que influyen en la carrera o ara elegir una universidad?

B.- Este tampoco he visto, por ejemplo a mi me tocaba ver bolitas que en toda la prepa se la pasaban juntos, y unos acabaron en Mty otros en México, otros aquí en Puebla pero con diferentes carreras y diferentes universidades, ya tampoco la cosa de la socialización es muy determinante.

A.-Y a su opinión ¿qué opina de la UPAEP?

B.-Creo que en áreas de Ciencias Políticas y Sociales y en eso, está creciendo muchísimo, cuando fue toda la crisis en la UDLAP, pues muchos de los profesores



emigraron hacia la UPAEP, pienso que la UPAEP aprovecho esa ventana de oportunidad que hubo cuando la UDLAP empezó a perder un poco de fidelidad, entonces aprovecharon y creo que ha crecido mucho, sobre todo para estudiantes que vienen del interior del estado, se ha posicionado muy bien con su sector.

A.-Y ¿qué opina de la Anáhuac de aquí de Puebla?

B.-De la ANÁHUAC, conozco muy poquito, pero se que van más a un sector de estudiantes que quieren hacer algún diplomando, o de educación continua, y de mis estudiantes no se de nadie que quiera estudiar en la ANÁHUAC.

A.-¿De la Ibero que opina?

B.-En el ambiente en el que yo estoy , la Ibero ya no es tan socorrida o tan popular, te puedo decir no recuerdo ningún alumno que me haya dicho que quiere estudiar en la Ibero, sin embargo es una universidad que veo que ha crecido muchísimo, y que le están invirtiendo mucho en áreas de investigación y en mejorar la calidad de sus profesores de licenciatura y en postgrados, para atraer mas alumnos; y no tanto le han invertido en mercadotecnia o bien en instalaciones, como que la Ibero le ha estado apostando a atraer gete de renombre y escucho que organizan seminarios y diplomados, al igual que cátedras temporales con personas muy importantes, para atraer más estudiantes.

A.-¿Qué opina de la UDLAP?

B.-Pues la opinión que tengo es que, hay la llevan , sobre todo para los que salieron mas o menos hace cinco años como yo, pues si nos desencantamos muchísimo de la universidad, de la calidad académica, por que los profesores que ya eran pilares en la institución ya no están, entonces toda esta nueva generación de profesores o los nuevos departamentos, en si no podría decirte como están, incluso a mis alumnos que me preguntan “¿si estudio RI en la UDLAP?”, pues yo les digo que si por que el enfoque en realidad es éste, no puedo meter las manos al fuego para decir que: “tal y tal profesor” por que ya ni siquiera los conozco, pero creo que el Tec fue un golpe fuerte para su matrícula, pues creo también lo están haciendo bien.

A.-¿Qué cree usted que podrían mejorar para el ingreso de mas alumnos?



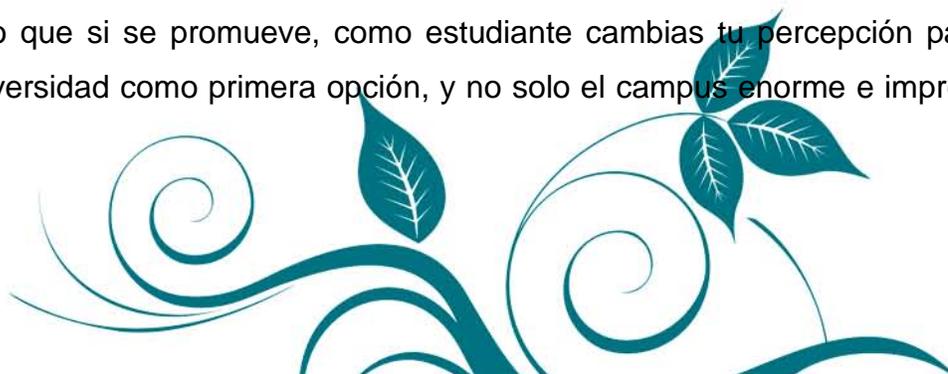
B.-Mira las ingenierías estaban muy bien en la UDLAP tenían muy buen prestigio, y todo el peso que tiene atrás el Tec de que “somos investigadores, innovadores” y todo eso, puede atraer más a un persona joven, que está pensando en que “yo quiero ser el próximo inventor de la maquina tal”, eso tiene el Tec que la UDLAP , por lo menos yo, ya no lo percibo y luego en economía, lo que tendría que hacer es nuevamente tener esa posición aspiracionál que tenia la UDLAP que los mejores profesores de México estaban en los departamentos de la UDLAP, los mejores Economistas, los mejores historiadores, los mejores Politólogos, estaban aquí investigando y los mejores libros se publicaban desde aquí, desde Puebla y no los tenias que ir a leer a la IBERO de Santa Fe, o en el ITAM, o en otros lados. Es mas que nada apostarle a la calidad académica de los profesores.

A.-Y eso ¿cree que a los estudiantes los influya?, por ejemplo cuando vino el Tec todos quieran ir al Tec por que tal vez era moda, o por lo que mencionaba de que podían terminar su carrera en el campus Mty, por decir que les influya el hecho de saber que en cierta universidad tienen a los mejores profesores y por eso quieran estudiar en esa universidad?

B.- Pues, si sobre todo para los que no tienen ni idea de que hacer, es a los que más hay que impresionar, y creo que el presentar cosas como “somos la universidad que más ha publicado en los últimos años”, esas cosas hablan bien de los programas académicos, o tener un mayor número de profesores de postgrado por alumno, tener atractivos, incentivos, de becas deportivas, programas de internacionalización, los doble diploma impresiona mucho al momento de elegir la universidad.

A.-Entonces ¿también considera un factor importante los intercambios académicos para elegir la universidad?

B.-Si claro, es muy importante pero también el mencionar por ejemplo en la EXPOUDLAP que realizan, mencionar que grandes profesores como los profesores de la universidad de Lancaster viene a dar las clases a la UDLAP, es algo que si se promueve, como estudiante cambias tu percepción para elegir la universidad como primera opción, y no solo el campus enorme e impresionante, y



dormitorios, Cholula, la magia en si decir que hacerles saber que con tu educación llegarás lejos.

Hacerles saber que existe bolsa de trabajo; por que algo que si tiene el Tec es que cuando van en 7mo semestre, los alumnos como el 80% de ellos o están en un trabajo, o están pensando ya en entrar a trabajar y de ellos la gran mayoría, salen del Tec de Monterrey ya con un empleo aunque sea de manera informal, pero con un empleo; y en la UDLAP no porque te quedas con el estudia y estudia y estudia, se lo mejor que tu puedas ser como estudiante y ya después te arreglas con el trabajo, como atractivo si puede ser que tenga algún convenio con instituciones privadas y públicas para que desde tu 7mo semestre, puedes hacer prácticas profesionales y vas a salir con experiencia de la universidad no solo con tu diploma y tu titulo y cedula, sin o con 1 o 2 años de experiencia y ya puedes pedir un trabajo mucho más fácil y no tienes que empezar tan abajo para entrar a trabajar, y creo que eso se puede desde la prepa irles diciendo que, por ejemplo 80% de los graduados del ITAM salen consiguen trabajo al año de haberse graduado, entonces esas cosas piensas “ha entonces si me voy a estudiar ahí” porque voy a salir muy bien preparado, porque me van a asegurar que voy a salir con trabajo o bien no más de los 2 años podré estar trabajando.

A.- ¿entonces el prestigio d una universidad es el factor más importante para elegir universidad?

B.-Pues sí, si que este bien posicionada a nivel nacional e internacional.

A.-Pues es todo, muchas gracias por la entrevista y por el tiempo que nos brindo.

B.-De nada, espero haberlas ayudado Gracias.



Anexo 3.2 Transcripción de entrevista a profundidad para Maestra de Tercero de preparatoria

E: ¡Buenas tardes! Le agradezco infinitamente que nos halla brindado este tiempo para entrevistarla, sabemos lo ocupada que está y es por eso que le estamos muy agradecidas. Esta entrevista es acerca de su opinión, así es que no hay respuestas buenas ni malas. Por favor le pediría que contestara con toda sinceridad.

Entrevista Prof. Maricarmen.

Profesora del colegio Benavente.

Preparatoria matutina.

E.- Conductor de entrevista.

M.-Entrevistado.

E: ¿Cuál es su profesión?

M: Soy licenciada en la enseñanza de lenguas, Inglés

E: ¿A qué se dedica?

M: Soy profesora del colegio Benavente en la preparatoria matutina

E: ¿Cuánto tiempo lleva trabajando ahí?

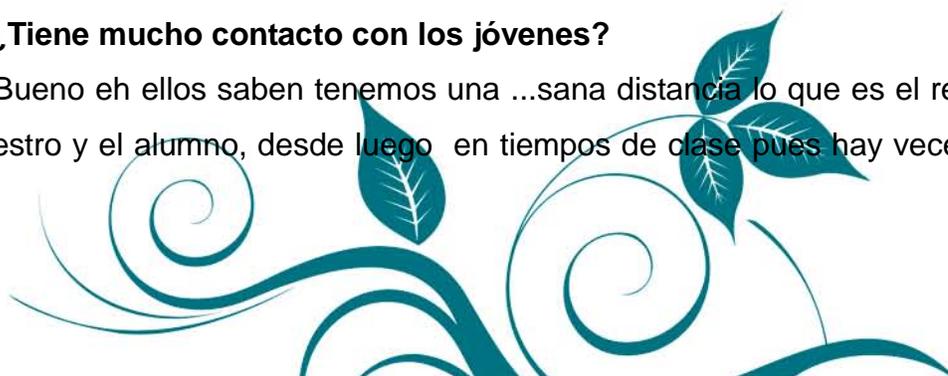
M: 10 años como profesora ahí en el colegio.

E: ¿Qué es lo que más le gusta de su trabajo?

M: Pues sobre todo me gusta el contacto con los jóvenes, yo creo que eso a ti te mantiene joven y eh pues me gusta mucho enseñar, transmitir un poquito de lo que sé.

E: ¿Tiene mucho contacto con los jóvenes?

M: Bueno eh ellos saben tenemos una ...sana distancia lo que es el respeto entre maestro y el alumno, desde luego en tiempos de clase pues hay veces se presta



a sobre todo la materia a establecer un cierto tipo de diálogo y hay veces se puede platicar con ellos.... fuera de clase el contacto es diferente, pero siempre con un respeto, de hecho yo soy de las maestras que sigo pidiendo que me hablen de usted (risas).

E:¿Cuáles cree usted que sean los factores determinantes para que un estudiante elija una universidad?

M:Bueno en hago la aclaración en el colegio Benavente tenemos alumnos de clase media, ya lo que antes se consideraba como clase media alta ya no ya son los menos son muy pocos, en nuestro alumnado ya son todos clase media y la mayoría aspiran a ir a una universidad como la UPAEP, y te voy a decir ya hablando en concreto, casi la mayoría a la BUAP, hay pocos que van a la UDLA y a la de la IBERO casi no, salvo que consigan una buena beca, este año hubieron alumnos que se fueron a la ANAHUAC, ahora también hay otra cosa en el colegio Benavente tenemos contacto en la universidad de LA SALLE en México, entonces hay varios alumnos que optan por que el mismo colegio les ofrece becas y se van allá, se van a México.

E:¿En el colegio Benavente el factor económico es muy influyente?

M:Si, si sigue siendo y te digo este yo veo que hace diez años para acá el alumnado ha cambiado, dado que pues está el Tecnológico acá y pues la IBERO ya abrió su preparatoria y pues muchos han optado por irse, los que pueden pagar por ese tipo de universidades para iniciar ahí la prepa se van se van, hay otros por ejemplo de la mayoría de niños que recibimos que vienen de la secundaria o del colegio La Salle, o de colegios pequeños del Puebla que ya es mixto, hay unos que nos han llegado del colegio central, pero te digo vienen muchas niñas del colegio Esparza, eh mas o menos son los que recibimos pero te digo la gran mayoría son del colegio Benavente de la secundaria.

E:¿Cree usted que las becas sean una atracción para los estudiantes?

M:Si de hecho la mayoría están tratando de conseguir eso. Hace un año que fue la



IBERO hacemos la semana profesiográfica, y hace un año la IBERO les ofreció a los alumnos un buen porcentaje de beca y al parecer si se fueron varios alumnos para la IBERO.

E: ¿Y cree que los padres tengan un gran peso que ejerce sobre los alumnos para elegir una universidad?

M: Mira en el caso del colegio si tomando en cuenta lo económico, desde luego si el papá está en posibilidades de pagarle la universidad que el chico elija, lo respeta, lo respeta definitivamente, hay alumnos que desgraciadamente tienen aspiraciones de una universidad mejor pero pues económicamente no lo pueden hacer.

E: ¿Cuáles son las universidades que los alumnos mencionan más?

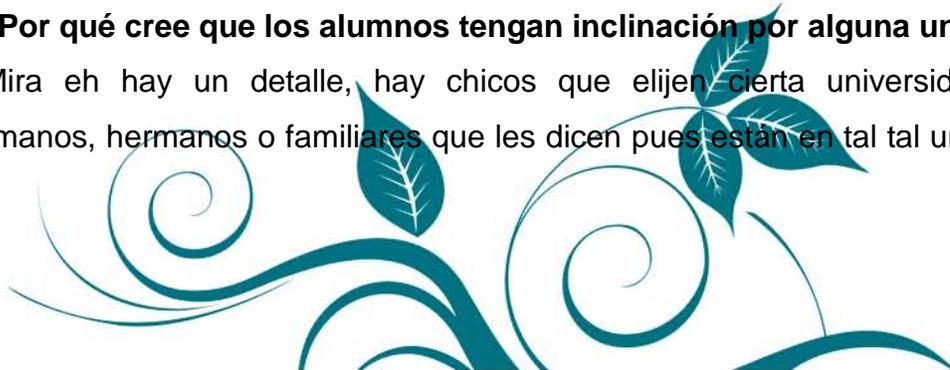
M: Mira desde luego ellos mencionan mucho la.... bueno vamos a ver por áreas, si quieren irse al área de medicina te dicen la BUAP o por ejemplo ULSA México la universidad de La SALLE en México que tiene también un buen prestigio en cuanto medicina, si te dicen del área de humanidades ellos piensan en la UDLA, si es área de ingenierías te dicen del Tecnológico, siempre y cuando consigan beca, hay unos que han conseguido muy buenas becas en la UPAEP sobre todo en el área Biológica, el área de Mecatrónica han conseguido becas por eso hay unos que se van a la UPAEP.

E: ¿De la UDLAP, sería sólo Humanidades?

M: Humanidades, el área de medicina ellos dicen todavía está muy verde así dicen ¿verdad? Todavía no ha conseguido el prestigio que tienen las otras universidades, si entonces ellos elijen y también influye otro factor de los maestros que tienen en esa área que les recomiendan por ejemplo ese tipo de universidades, para el área de humanidades como que les gusta más la UDLA.

E: ¿Por qué cree que los alumnos tengan inclinación por alguna universidad?

M: Mira eh hay un detalle, hay chicos que elijen cierta universidad por los hermanos, hermanos o familiares que les dicen pues están en tal tal universidad y



han visto su desarrollo, como les ha ido, y hay otros alumnos definitivamente revisan muy bien la currícula de la universidad y se van más por ese aspecto, por eso hay otros también en el caso del colegio que buscan becas deportivas, becas deportivas, este año se ha dado mucho que los alumnos están solicitando en los colegios y universidades becas deportivas.

E: ¿En el Benavente incitan al alumno al deporte?

M: Si tienen muy buenos equipos de foot ball de, basquet ball de voley ball, entonces hay alumnos que han conseguido becas gracias a eso al deporte

E: ¿Y en cuanto a los medios de comunicación que influyen más en los alumnos, cuál cree usted que sea el más influyente?

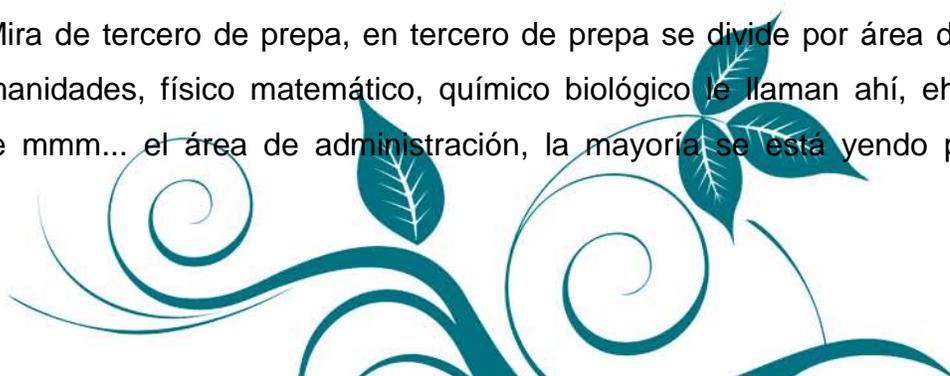
M: Mira ellos hablan mucho sobre todo de la UDLA y del TEC, la UDLA y el TEC, que de hecho van al colegio y promocionan muchísimo, cuando hemos hecho la semana, de la semana profesiográfica, la UDLA y el TEC hacen mucha promoción, desde luego que van otras universidades que promocionan que ya son eh el ISSU que son para Chefs, de Gastronomía también, esas universidades se han metido mucho, y hay alumnos que se han ido a esas universidades, para Gastronomía, estudiar para Chefs.

E: ¿Cuál es el medio de comunicación que más influye en los alumnos?

M: Pues mira yo creo que se va ya mucho por el internet se han vuelto hasta cierto punto apáticos del, en cuanto a ver televisión, o sea no de ver los programas que ellos quieren, sino que a ver los comerciales se distraen totalmente no ponen atención.

E: ¿Cuáles cree usted que sean las licenciaturas con más demanda por parte de los alumnos?

M: Mira de tercero de prepa, en tercero de prepa se divide por área de lo que es humanidades, físico matemático, químico biológico le llaman ahí, eh sociales y este mmm... el área de administración, la mayoría se está yendo por el área,



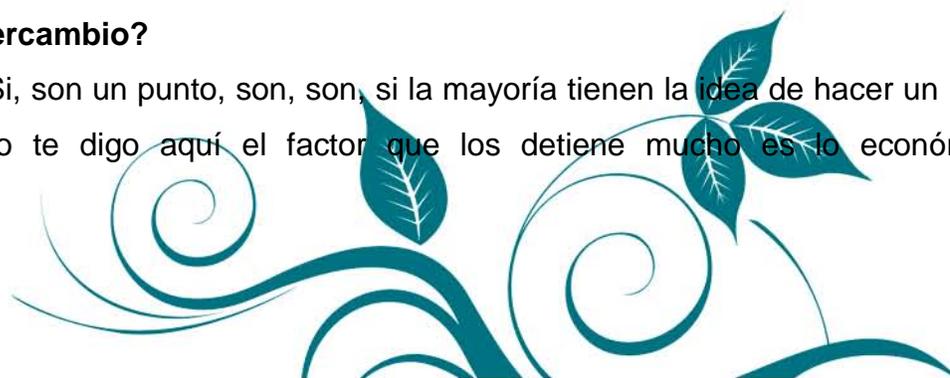
donde hay mucho más alumnos en el área, es en químico biológico y en el área de sociales, ya no tanto económico, antes se iban mucho en Económico, ahorita se están yendo mucho por el área de Sociales, y el área de químico Biológico se está yendo sobre todo para carreras en áreas de Biología, de por ejemplo o cosas como Mecatrónica, de ese tipo, ya es raro que los alumnos te digan Ingeniería Civil o ...cosas así, en las otras áreas donde están eligiendo mucho son en las áreas de diseño también, hay todavía alumnado que se va mucho por el área de leyes, si todavía si, y está ahorita bueno he tenido mucho alumnos y alumnas que se van mucho por criminología, si son nuevas carreras, son nuevas carreras y eh pues también al alumno se le están dando pláticas las mismas personas que van esas semanas a darles promoción, les dan pláticas sobre currícula y sobre sus experiencias profesionales, porque no sólo va el alumno que está en esa universidad, sino que también van profesionistas, y sobre todo les han dicho que las carreras que se son técnicas como... hay otra carrera que están eligiendo mucho que le llaman bio... bio tecnología la están eligiendo mucho.

E:¿Es un factor determinante la preparatoria para elegir una universidad?

M:Mira la mayoría debido a eso al factor económico lo hacen por el afán de conseguir un buen lugar en la universidad, por el prestigio que tiene todavía el Benavente, la UDLA aunque hacen su examen, pero la UDLA considera un trato especial a los alumnos del Benavente, la UDLA, les ha proporcionado muy buenas becas, proporciona la beca de excelencia, hay beca de excelencia de la UDLA, la IBERO, y la UPAEP, eh y por ejemplo de la BUAP han ido y a ofrecer ese curso que que ofrecen previo al examen de admisión, para que los chicos lo tomen, y ellos sobretodo hablando con papás y ellos sobretodo de lo que van a estudiar, se encaminan hacia la universidad que ellos quieren.

E:¿Cree que los alumnos tengan la visión de irse a otra universidad en un intercambio?

M:Si, son un punto, son, son, si la mayoría tienen la idea de hacer un intercambio, pero te digo aquí el factor que los detiene mucho es lo económico, es el



económico, hay alumnos que por medio de algunas solicitudes que hacen los papás a la SEP, o algunos convenios que los mismos papás luego les llegan a conseguir, es como se van de intercambio, hay alumnos que incluso se llegan a ir a China, Alemania, y el colegio se encarga de hacer, a los alumnos que están estudiando francés irse a estudiar un semestre allá, o irse un verano a una universidad de La Salle en París.

E:¿En general cuál es su opinión acerca de las universidades de Puebla?

M:Mira que te diré de la UPAEP, realmente no conozco a fondo de la UPAEP, te puedo decir los que los alumnos comentan, ellos opinan que está bien, aunque, se sienten un poquito restringidos en el trato que tienen, y lo hacen y lo ponen en comparación con la UDLA o con el TEC desde luego si, mas o menos los chicos que eligen UPAEP o IBERO están todavía con la cosa de que los papás o los hermanos los orientan hacia esas universidades. Ha habido alumnos que se han ido la UPAEP porque están ahí los hermanos, los primos y han tenido una buena experiencia o consiguen becas.

E:¿Y en cuanto a la UDLAP?

M: No pues cuando van a la UDLA quedan fascinados, les encanta y si les gustaría entrar, pero pues el dinero.....

E:¿Cree que las instalaciones sean un factor determinante para elegir una universidad?

M:Si desde luego desde luego, osea ven una universidad de primer mundo, osea si lo comparas con nuestros salones del colegio Benavente, todavía la prepa son salones muy sencillos, ya se está modernizando el colegio, ya tenemos una biblioteca muy bonita eh con tecnología de punta y todo, pero aún así todavía no en todos los salones hay cañón, no en todos los salones tenemos el equipo necesario para dar clases sólo en algunos cuantos.



E: ¿Y del TEC?

No también quedan encantados, encantados de la tecnología que hay en los salones el tipo de banca las instalaciones, osea no hay tipo de comparación, son muy sencillas sobretodo pues no se vas al salón y te sientas en las sillas acojinadas no las bancas horribles de lámina o pues aunque ahora ya son de este material pero aún así no dejan de ser incómodas, tienen un espacio muy pequeño para trabajar, el otro inconveniente del colegio también es que son grupos grandes....ya no tanto!, cabe aclarar que ahora ya son de 48 alumnos antes eran grupos de 60.

E: ¿Y eso les incomoda a los alumnos o les es indiferente?

M:Eh mira dado que han bajado si ahorita le preguntas a un alumno de tercero de prepa en el que ahorita son 48 alumnos cuando a lo mejor cuando el inicio la prepa eran 55 en el salón... 60. Realmente no, no se quejan mucho en ese aspecto, lo que a ellos por ejemplo sí les gusta cuando van a las universidades es que entran a un salón y pues entran y los muchachos están con su lap con su computadora y tienen su cañón, pueden hacer presentaciones sin tener que ir a pedir permiso de que te presten determinada aula o algún salón de la biblioteca.

E: ¿Y qué opinión tiene acerca de la Expo que organiza la UDLAP?

M:Pues mira....yo pienso que la Expo podría ayudar a los estudiantes a elegir universidad...claro que pues algunos como ya te dije por más que les gusta la UDLAP no pueden pagarla...ahora pues también la Expo es una buena oportunidad para conocer que licenciaturas hay y todo, y pienso que es una buena oportunidad para que los chavos conozcan la universidad no?.

E: ¿Para usted que es lo que le gustaría que brindara la Expo UDLAP sus estudiantes?

M: Pues estaría bien que en la Expo no sé regalaran becas (risas) osea digo para



que los estudiantes tuvieran la oportunidad de estudiar ahí, no sé tal vez como concursos de promedio o yo que sé algo diferente.

E :Bueno Miss pues eso es todo, le agradecemos mucho su participación , sin su ayuda esto no hubiera sido posible.

M: No de nada, estoy a sus órdenes!!!!.



Anexo 3.3 Transcripción entrevista a profundidad Psicóloga.

¡Buenas días! Le agradezco infinitamente que nos halla regalado este tiempo para entrevistarla, sabemos lo ocupada que está y es por eso que le estamos muy agradecidas. Esta entrevista es acerca de su opinión, así es que no hay respuestas buenas ni malas. Por favor le pediría que contestara con toda sinceridad !.

Entrevista Prof. María Enriqueta Martínez.

Psicóloga de La Universidad de las Américas Puebla

E.- Conductor de entrevista.

M.-Entrevistado.

E: Vamos a empezar por conocer un poco acerca de usted, ¿le parece bien?

P: Claro sí! Adelante....

E:¿Cuál es su profesión?

Psicóloga

E: ¿Y a qué se dedica?

P: Me dedico a la docencia.

E: ¿En dónde trabaja?

P: En la Universidad de las Américas Puebla

E: ¿En consta su trabajo

P: Actualmente soy catedrática de la universidad imparto tres materias y pues ya tengo trabajando en esto de la docencia dos años, como soy psicóloga también he trabajado en el área de asesoría psicológica y organizacional, pero actualmente trabajo en el área académica y también formé parte de la asesoría

E: ¿Qué es lo que más les gusta de su trabajo?

P: Me gusta mucho lo que es la formación de los alumnos, la interacción que tengo con ellos, es una oportunidad para mí para aprovechar también otro tipo de desarrollo que ellos puedan tener acerca de sus habilidades y sus destrezas.

E: ¿Tiene algún contacto con los estudiantes de tercero de preparatoria?

P: Sí, si de hecho ellos me conocen por haber sido psicóloga en uno de sus colegios y este es lo que a mí me gusta de estas circunstancias, porque platico mucho con ellos, estamos en contacto continuo.

E: ¿Cuáles cree usted que sean los factores que influyen en los estudiantes de preparatoria para elegir una universidad?

P: Pues yo creo que son varios, uno es su identificación personal con la universidad otro que serían las oportunidades que les ofrecen cada una de ellas, lo que es el aprendizaje, la proyección que les dan a futuro y otro es el factor económico que ahí la mayoría depende de sus padres.

E: ¿Qué motivaciones hacen que ellos elijan la universidad?

P: Pues yo pienso que influyen mucho lo que son los medios de comunicación, el área de profesorado, la metodología de enseñanza, el cómo se les enseña, las instalaciones, las diferencias de la enseñanza, son muy variadas.

E: ¿Cree que los estudiantes se dejen influenciar para elegir la universidad en la cual quieren estudiar?

P: Yo pienso que si todavía cuando están en la preparatoria, la toma de decisiones dependen mucho de las personas que los rodean, también dependen mucho de las situaciones económicas, definitivamente yo pienso que en esa etapa de su vida, las elecciones que toman dependen de alguien



E:¿Existen muchos casos en los que los estudiantes se cambian de carrera?

P:Yo creo que el índice es menor actualmente pero todavía encontramos casos en los que alumnos que están en sexto o séptimo semestre todavía les da miedo decirles a sus padres que no están convencidos de seguir estudiando esa carrera, y hay otros que se quedan callados, pero si yo creo que ahora hay más apertura y considero que hay más comunicación con los padres. Aunque se ven todavía casos de este tipo

E:¿Qué tanto cree usted que influyan los medios en los estudiantes de tercero de preparatoria?

P:Yo pienso que si, los medios influyen mucho actualmente tienen mucho poder de información y actualmente aquí en Puebla podemos ver los medios de comunicación que tiene la universidad, los espectaculares, pues ahora con lo del sorteo....hay mucha publicidad, y pues es dado también a que los alumnos fijen su proyección a todo lo que los rodea.

E:¿Cuál es el medio de comunicación que usted cree que influye más?

P:Aquí en Puebla, bueno pues desde que son los espectaculares, anuncios en la televisión, radio, el hecho de que pues ellos también ingresan a las páginas de internet y que ahí pueden obtener toda clase de información.

E:¿Cuál de ellos es el medio más influyente?

P:En mi opinión yo creo que los espectaculares, yo pienso que sí.

E:¿Qué es lo que usted como experta recomendaría para que los estudiantes eligieran adecuadamente una carrera?

P:El acercamiento, el ofrecer el curso de inducción, de pre-inducción, yo creo que es también les facilita una mayor orientación vocacional, yo tengo entendido que hay cursos de este tipo que les ayudan a decidir que estudiar, para mi si es muy importante este tipo de acercamiento al alumno.



E:¿En general cree usted que la mayoría de los estudiantes de tercero de preparatoria ya sepan que van a estudiar, o por el contrario es la minoría?

P:Pues en los comentarios que he escuchado creo que es una minoría, de hecho muchos padres me preguntan que si es normal que sus hijos a estas alturas no sepan que van a estudiar, y es que es preocupante, yo pienso que hace falta a nivel educación, mucha ayuda vocacional, porque siento que hay muchos casos de duda, en cuanto a lo que quieren estudiar.

E:¿Cree usted que los alumnos elijan primero la universidad y luego la carrera o viceversa?

P:Yo creo que primero la carrera y luego la universidad que ellos obtuvieran información de la universidad para facilitarles el acceso a toda esta información acerca de las carreras y ya después que eligieran para saber qué es lo que realmente quieren, sus actividades, intereses.

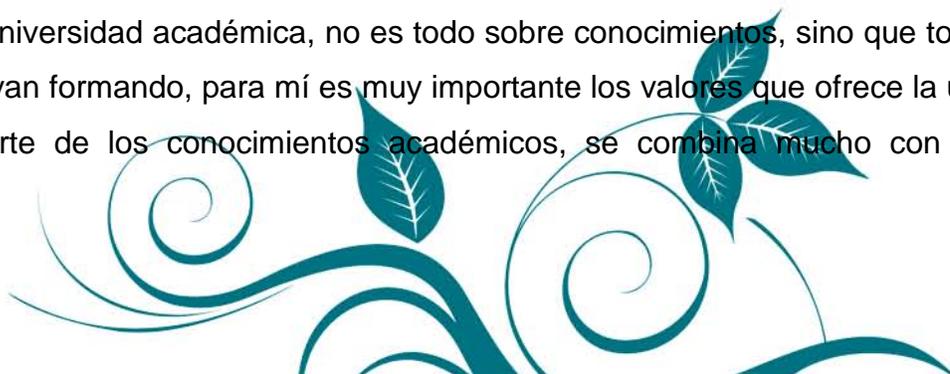
E:¿La carrera y la universidad van de la mano?

P:Yo creo que sería importante involucrar a cada alumno con la universidad, este también como adulto si nos ponemos del lado de lo que son los padres de familia, pues ahí tendrían que orientarlos, poniéndoles en claro cuáles son los beneficios de entrar a cada universidad, para su futuro.

Por ejemplo los intercambios que existen en la UDLAP, los planes duales, son oportunidades de cambio, y crecimiento a futuro, a proyecciones profesionales. Porque por ejemplo muchas veces precisamente ellos están.....como son todavía muy jóvenes ellos están muy predispuestos a suposiciones y crean estereotipos.....

E:¿Cuál es la opinión que tiene acerca de los intercambios?

P:Pues todo lo que es la convivencia, porque todo lo que es la estancia dentro de la universidad académica, no es todo sobre conocimientos, sino que todo es como se van formando, para mí es muy importante los valores que ofrece la universidad, aparte de los conocimientos académicos, se combina mucho con actividades



culturales, deportivas, entonces para mi si es importante que el alumno, antes de elegir una universidad, se entere de pues todas esas partes que existen para la formación de una persona, que cada universidad ofrece.

E: ¿Hay muchos casos de cambio de carrera?

P: No, no muy frecuente pero si hay muchos casos de estudiantes que se cambian de carrera, platican con sus padres y si no hay inconveniente se cambian.

E: ¿Cuáles cree usted que sean las carreras con más demanda?

P: Las administrativas.

E: ¿Qué es lo que usted considera que diferencia a una universidad de otra?

P: Pues yo opino que el nivel académico y el prestigio que pueda tener la universidad, claro están también los profesores que son muy importantes, con ellos los alumnos aprenden a no sólo crecer en lo laboral sino que también en lo personal, por los valores que les puedan aportar.

E: ¿Considera usted que la Expo UDLAP sea una herramienta que ayude a los alumnos a elegir una universidad o carrera?

P: Yo pienso que si, como te decía hace una rato entre más orientación tengan los adolescentes en cuanto a elegir su carrera, habrán menos estudiantes que se arrepientan de haber elegido una carrera equivocada.

E: ¿Qué recomendaría para que Expo UDLAP les sirviera más a los estudiantes?

P: Definitivamente cursos de orientación vocacional.....mira existen tantos test con los cuales los alumnos podrán irse definiendo y así no tener elecciones equivocadas, lo que pasa es que muchos alumnos dicen " hay yo no quiero saber nada de matemáticas"...pero pues casi todas las carreras llevan números no?, es decir a veces los alumnos no tienen las herramientas necesarias para poder tomar una decisión adecuada.



E:Pues ya terminamos....le agradecemos mucho su cooperación, de verdad que para nosotros es muy importante todo lo que recolectamos con esta entrevista.....

P:Gracias a ustedes y estoy a sus órdenes para lo que necesiten....



Anexo 3.4 Guía para la entrevista a profundidad de Experta en incorporación estudiantil

¡Buenas tardes! Le agradezco infinitamente que nos halla regalado este tiempo para entrevistarla. Esta entrevista es acerca de su opinión, así es que no hay respuestas buenas ni malas. Por favor le pediría que contestara con toda sinceridad.

Entrevista de experta en incorporación estudiantil.

Gladis Avendaño Aquino.

A.- Conductor de entrevista.

B.- Entrevistado.

A.-¿Cuál es su profesión?

B.- Soy Ingeniero Industrial y de Sistemas

A.-¿A qué se dedica?

B.- Bueno mira trabajo ahorita en el área administrativa, como directora del área de incorporación estudiantil, que se dedica a poder captar estudiantes, para que se vengán a estudiar a la UDLAP.

A.-¿En dónde trabaja?

B.- aquí en la Universidad de las Américas Puebla

A.-¿Cuánto tiempo lleva trabajando para la institución?

B.- veinte años

A.-¿Qué es lo que más le gusta de su trabajo?

B.- pues me gusta todo, a mi me gusta mucho el trato con personas, el poder apoyarlas, el poder buscar soluciones a algunos inconvenientes o problemas que existan el darles información de la institución también.

A.-¿usted Tiene mucho contacto con los estudiantes de tercero de preparatoria?

B.-si, si es nuestro pan de cada día aquí en incorporación estudiantil.



A.-¿Dentro de su experiencia personal cuáles cree que sean los factores que más influyen en los para que elijan una universidad?

B.-Mira, realmente la parte académica de una universidad para ellos es importante y también para los padres de familia, dentro del bachillerato existen estudiantes pues que son muy estudiosos, algunos que son mas o menos, pero yo creo algo que les atrae mucho también es el área o lugar en donde van a estudiar, la Universidad de las Américas tiene una extensa área verde donde los estudiantes pueden estar muy tranquilos, pueden realizarse, pueden estar en algunas otras actividades además de las académicas, y esta parte les atrae, al igual que las instalaciones, en cuestión de laboratorios, en cuestión de salones, también es algo que nos han externado el porque eligen una u otra institución.

A.-¿Cuando los estudiantes visitan la universidad por lo regular vienen solos o acompañados?

B.- mmm... vienen, cuando vienen en grupo los trae un profesor, que es el que los viene cuidando del lugar donde vengán y cuando son aquí de Puebla, por lo regular vienen solos en un inicio, y cuando ya traen documentos o ya vienen a entregar algún papel si ya los acompañan sus papás.

A.-¿Cuándo los alumnos vienen cree que se dejen influenciar por los amigos al momento de elegir la universidad, o por los papás, o como usted comentaba por las instalaciones?

B.-bueno ya que llegan acá a la universidad, son ellos los que definen, pero cuando están en su preparatoria, si considero que la influencia de los amigos es bastante grande, por que ellos al terminar la prepa pues quieren continuar con el mismo grupito de amigos que tiene, o entre ellos se platican “se dicen: aquí esta mejor, esta otra esta mejor, no es que yo quiero aquí” y lo otro, y si, esto tiene que ver con la decisión.



A.- Entonces influye más el ambiente de los amigos que la carreras que quieren estudiar, por ejemplo ellos ya escogieron una universidad pero como sus amigos se irán a otra universidad prefieren irse con ellos?

B.-muchas ocasiones es por los amigos. Existen estudiantes que ya tienen bien definido su carrera y que ya tiene bien definido una visión más a futuro, es el que se va mas un poco mas por la cuestión académica y lo que el requiere para estudiar la carrera que ya escogió, pero cuando están indecisos, os estudiantes o sus compañeros si influyen mucho en esto

A.-¿Cuáles cree que sean las universidades que compiten con la UDLAP?

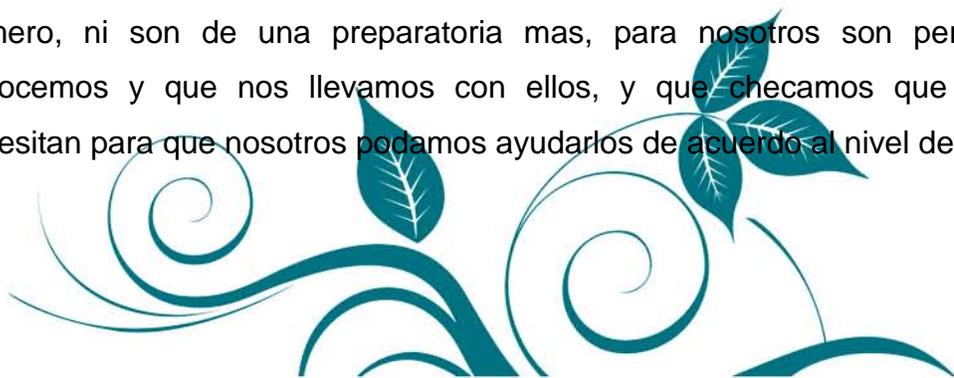
B.-pues mira competencia para nosotros en Puebla que realmente es en donde nosotros vemos que es competencia, puede ser el Tec de Monterrey campus Puebla que si tiene mucha diferencia con nosotros porque nosotros no somos tecnológico, pero los estudiantes van al Tec de Mty a la universidad Iberoamericana y vienen aca, son las que más les atraen y bueno ya después se van por la UPAEP o por la ANNÁHUAC, pero son esas tres que yo creo que el estudiante visita mas.

A.- ¿Qué factores consideras que sean un índice para que aumenten las inscripciones en la universidad?

B.- pues que el estudiante conozca lo que nosotros tenemos y el que podamos demostrar que todo el tiempo que tiene la universidad aquí en Puebla le ha servido para tener suficiente experiencia y, ahorita tiene una gama de profesores muy muy importante, que la mayoría son de nivel Doctoral, y la verdad esto darles a conocer a los chicos, es muy importante para ellos y con eso podrían elegir a la UDLAP y por sus instalaciones también.

A.-¿Usted qué recomendaría para que se inscribieran más alumnos a la universidad?

B.-mira yo te puedo recomendar la promoción, nosotros tenemos y necesitamos del contacto directo con las preparatorias, el que ellos saben que aquí no son un número, ni son de una preparatoria mas, para nosotros son personas que conocemos y que nos llevamos con ellos, y que checamos que es lo que necesitan para que nosotros podamos ayudarlos de acuerdo al nivel de



profesorado que tenemos, y así poderles dar la información que ellos requieren de parte de nosotros para tener un mejor contacto.

A.-Hemos platicado con varios estudiantes y nos comentaban que les llama mucho la atención las becas ¿Aquí es fácil para ellos obtener una beca?

B.- los puntos que nosotros les damos para poder obtenerla si son relativamente fáciles son: el promedio que traen, el puntaje que obtienen en el examen de admisión, y también el nivel socioeconómico que tengan que se4 les hace el estudio, de ahí es el porcentaje de beca que se les asigna.

A.-¿En cuanto a los medios de comunicación cuál cree que sea el más influyen?

B.- los medios de comunicación, pues mira el primero yo creo que es de boca en boca entre los amigos, luego la radio que también ellos la escuchan en determinado momento, y algo que les atrae mucho es lo que nosotros publicamos acerca de los logros, los avances todo lo que nosotros tenemos y eso también influye en ellos, al igual de escuchar a algún ex-alumno hablar acerca de cómo es la universidad, el peso que tiene actualmente, de que manera le han abierto las puertas en las empresas, para un estudiante es muy importante escuchar y saber esto.

Al igual que tenemos un tipo de redes sociales, que para nosotros es muy bueno por que el estudiante actual lo que maneja mas fácilmente son el Internet, el correo electrónico, las paginas que ellos mismos crean, entonces nosotros también tenemos que ir a la vanguardia con este tipo de cosas.

A.-¿Cuáles cree usted que sean las licenciaturas con más demanda por los estudiantes de tercero de preparatoria?

B.- Ahorita son las del área de negocios, los chicos se inclinan más por esa parte y por algunas del área de ingeniería.

A.-¿Cree usted que la preparatoria a la que asisten los estudiantes sea una factor determinante para la elección de la universidad?

B.-La preparatoria tiene mucha vinculación con las universidades y también



depende mucho de que es lo que les diga su orientador vocacional, en todas las preparatorias hay un orientador y ellos se dirigen a los orientadores para que les digan que hay en esas universidades, entonces también influye mucho la visión que tenga el orientador vocacional a que ellos acuden para tener una visión especial de cada una de las universidades que tenemos en la ciudad.

A.-¿Los intercambios influyen en ellos para la elección de universidad?

B.-si a muchos estudiantes les llama la atención los intercambios, saben realmente que la vida les cambia cuando tienen un intercambio, tienen una visión más amplia, pueden contemplar cosas que un estudiante que no se ha ido al extranjero puede ver y aparte también esto en las empresas si es importante, también los dobles diplomas que tenemos en diferentes carreras y se les exige mucho más a los alumnos para que tengan promedio inicial de 85, que manejen el nivel correcto de idioma a donde se irán, y bueno que sigan manteniendo el nivel académico y el a que ellos al lugar donde van se dediquen a estudiar; entonces el chico que se va a un programa dual que es el que tiene doble diploma es el que tiene aparte de una preparación excelente académica, tiene una visión muy muy grande acerca de los negocios, acerca de las soluciones que le puede dar a un problema todo esto pues les ayuda tener un mejor desarrollo en su trabajo.

A.- Por ultimo usted como experta que recomendaría para que la universidad tenga un mayor número de inscripciones?

B.-considero que lo más importante es que los alumnos conozcan más y que nosotros podamos enseñarles más afondo los beneficios que pueden obtener en la universidad, también los estudiantes necesitan conocer las experiencias y tendencias de ex alumnos su trayectoria en la universidad y lo logramos trayendo a los estudiantes al campus, dándoles conferencias con estos chicos para que les transmitan como han pasado todo el tiempo de su carrera en la universidad.

A.- pues eso sería todo, muchísimas gracias, gracias por su tiempo.

B.- muchas gracias a ti, saben que estamos para servir a los estudiantes.



Anexo 3.5 Transcripción Grupo Focal

Participantes:

Carmen María (CM)

Alfredo (A)

María Isabel (MI)

Bernardo (B)

Francisco (F)

Emilio (E)

Moderador (M)

M.- Buenas tardes vamos a empezar con el grupo focal, les pido por favor que se presenten, que digan su nombre, edad y escuela en la que estudian.

CM.- Hola soy Carmen María tengo 18 años y vengo del Americano

A.- Yo soy Alfredo vengo del Benavente y tengo 18 años

MI.- Yo soy María Isabel, vengo del Americano y tengo 18 años

B.- Soy Bernardo , tengo 18 años y vengo del Benavente.

F.- Yo soy Francisco tengo 17 años y vengo del Tec de Monterrey.

E.- Yo soy Emilio tengo 18 años y vengo del Benavente

M.- Bueno yo soy Yamile, ella es Alejandra y ella Mónica para lo que se les ofrezca, si quieren refresco o agua nos dicen.

M.-¿ Que es lo que más les gusta de la escuela a la que van, osea la prepa?

MI.- El ambiente

M.- el ambiente ¿es lo que más te viene a la mente?

MI.- si

M.-¿ a ti Alfredo?

A.- yo creo que la variedad de actividades que hay, por ejemplo no solo se centra en lo cultural o en el apoyo económico, si no que va más allá, tiene talleres de teatro, deportes, diferentes deportes como básquet bol, fut bol, bueno aparte el nivel académico yo siento que es bueno y eso es lo que a mí me gusta.

M.- a ti CM



CM.-A mí el ambiente y los maestros, como enseñan en la escuela.

M.-¿te gusta la dinámica que hacen los profesores cuando enseñan?

CM.-si

M.- tu erigirías si...

CM.- y las reglas de la escuela, no es como que todo el tiempo están a tras de ti y te están diciendo hazlo, hazlo, hazlo, tu haces lo que quieras bajo tu propia responsabilidad y sabes lo que te va a pasar si no lo haces.

M.- A ti B

B.- a mi también, el ambiente, la formación y como decían el nivel académico, yo creo que es bastante bien para que salgamos bien preparados para la universidad.

M.- y a ti ¿qué es lo que más te gusta de tu escuela?

E.- también el ambiente, los valores que me transmiten son muy importantes, porque estoy en la etapa de formación en mi vida, y esos valores que recibo ahorita se me van a quedar para siempre.

M.-¿y a ti P?

P.- me gustan mucho las instalaciones, varios profesores que tenemos de otros países.

M.-y ¿qué es lo que no les gusta de sus colegios?

A.- perdón!! Yo quiero decir algo antes, creo que la formación ahorita que nos están dando, yo creo que es muy importante porque digamos que apenas estamos, bueno desde mi punto de vista apenas estamos empezando a ver como es todo, y si empezamos a si como a probar o no se cosas raras por decir algo, este podemos caer en errores y bueno no te dicen así es y así tiene que ser, pero la formación que te inculcan yo creo que es importante para que más o menos te vallan diciendo mira es por acá o eso es bueno esto no y así no!, yo creo que eso también es muy importante.

M.-Bueno y ¿que es lo que cambiarían de su colegio?, que es lo que no les gusta?

MI.-bueno yo cambiaria las instalaciones, son viejísimas!, la verdad cobran muchísima colegiatura, es carísima para lo que es la verdad, te cobran muy caro porque es bilingüe, pero la verdad no tenemos todas las clases en inglés, depende



de tu nivel, deberíamos tener todos el inglés a fuerza, la verdad es mucho lo que se paga para lo que es.

M.-entonces estas como un poco...

MI.- Solo porque es el Americano

M.-aja

MI.-por eso dices hay bueno...

M.-por el prestigio

MI.-si claro, pero nada mas.

M.- ¿a quién no le gustan las instalaciones?, y es algo importante para ustedes

E.- pues es que las instalaciones del Benavente están... no son las mejores pero como que te ayudan a ser más sencillo y a apreciar, no tanto a lo que vas, no vas a las instalaciones , vas a aprender lo que te transmiten, y si pagas exiges calidad, pero pues sí, yo me preocupo mas por aprender, porque yo pago por aprender, y eso es lo que yo cambiaria, porque muchas veces los profesores no se esfuerzan tanto en enseñarles a sus alumnos y más en quedar bien con ellos, yo cambiaria eso que los profesores se preocupen por enseñar y no por quedar bien con los alumnos.

M.- ¿Alguien quiere agregar algo?

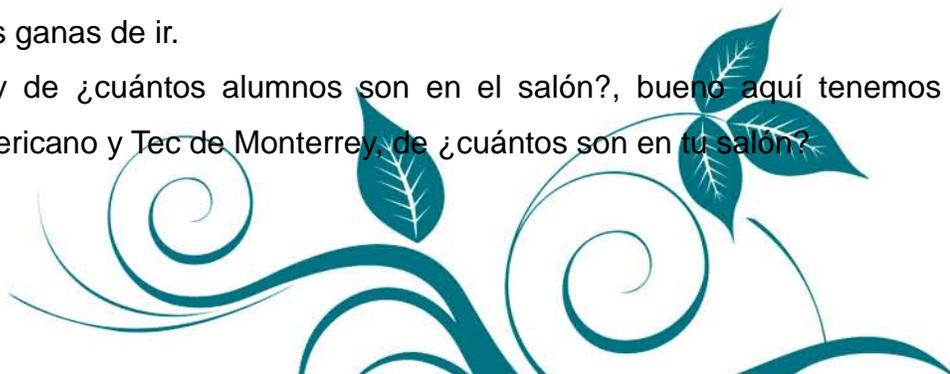
A.- yo creo que las instalaciones si tienen que ver, porque son como la pantalla del colegio ¿no?, y llegas y ves instalaciones viejas o mal cuidadas, o que los baños huelan mal o cosas así, pues yo creo que es la imagen, es lo que demuestra que es el colegio, es la primera impresión que te llevas, entonces yo creo que de mi colegio también, ahorita ay lo están remodelando.. este .. pero...yo creo que si es importante que se cuiden las instalaciones.

CM.- si como que no te dan ganas de ir...

A.-cierto

CM.-como que dices hay "hay esta bien viejo, bien feo" o dices "hay esta padre, está limpio, esta bonito, se ve.. mmm...no se .. nuevo ", y así te dan como que más ganas de ir.

M.-y de ¿cuántos alumnos son en el salón?, bueno aquí tenemos Benavente, Americano y Tec de Monterrey, de ¿cuántos son en tu salón?



CM.- como de 25

M.- ¿de 25? Y de ustedes más o menos

A.- bueno el de ellos es de 48 y no es un salón así enorme, y el mi es de 30 alumnos y esta súper bien.

M.- y el tuyo P?

P.- es de 16

M.- de 16?

P.- si

M.- y les gusta de esa cantidad de alumnos o les gustaría que fueran de menos o que fueran más? A ti P te gusta que es de 16 o te gustaría que fueran más?

P.- Este... realmente para ponerle atención a las clases está muy bien, pero es feo porque nunca hay gente nueva y nunca pasa nada nuevo, todo es lo mismo, y si me gustaría que hubiera más alumnos.

M.- A ustedes ¿les molesta que en sus salones sean tantos?

E.- a mi no me molesta, pero antes estude en otro colegio que si eran 15 personas por grupo, y era padrísima la integración, todos se llevaban bien, y en un colegio con tantas personas en un salón, como que no se presta a que te lleves bien con todos, por qué haces tú grupo y con ellos te llevasen el recreo y no tanto con los demás, pero también ayuda a que conoces más personas, entonces como que los dos tienen cosas buenas y cosas malas.

M.- y a ustedes les gusta que su salón sea de 26?

MI.- si

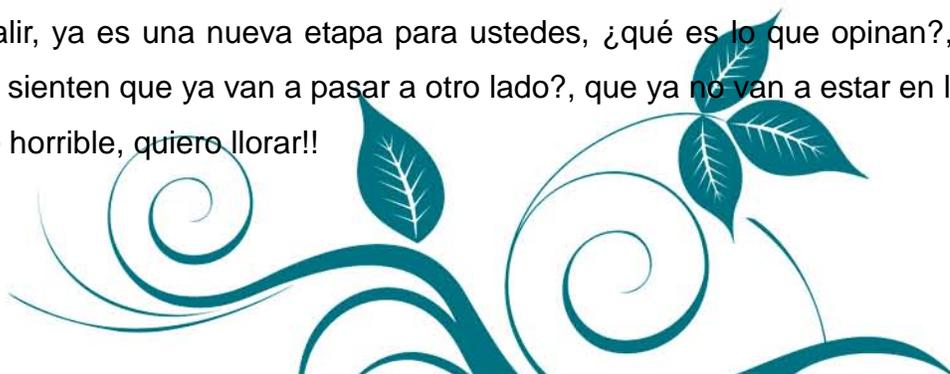
CM.- si

M.- entonces no está así ni muchos ni pocos.

MI.- es que si hay poquitos como que te tienes que llevar con ellos o te tienes que llevar con ellos, porque si no, no tienes amigos, y si son muchos si no te quieres llevar con alguien no pasa nada tienes otros amigos.

M.- Y a ustedes que es lo que esperan de una universidad?, bueno ahorita ya van a salir, ya es una nueva etapa para ustedes, ¿qué es lo que opinan?, ¿qué es lo que sienten que ya van a pasar a otro lado?, que ya no van a estar en la prepa.

MI.- horrible, quiero llorar!!



CM.-nervios, porque no sabes cómo va a ser, claro que ya no va a ser como al prepa, que ya no van a estar tras de ti los papás, que te vienen diciendo los maestros por que se preocupan por ti, por tus calificaciones y todo, en la universidad ya es de que tú te preocupas por ti y ya nada mas, es tu futuro, es lo que tienes que hacer, es como nervios.

M.-¿nervios de tu futuro?

CM.- aja...

M.- y ustedes ¿que sienten de que van a pasar a la uni?

E.- pues igual nervios, pues como que en la prepa estás todo el tiempo lo mismo, todo el tiempo ya sabes qué hacer, y pues como que un cambio te causa dudas y pues a lo mejor miedo de si te va a ir bien o mal, pero pues al mismo tiempo ya vas a ser tu quien te dirijas, entonces vas a ser más libre, entonces también es más emocionante.

M.- y tu P ¿ya te gustaría entrar a la uni, o te gustaría otro año de prepa?

P.-no, la verdad es que yo ya quiero entrar a la uni, para conocer a más gente, de diferentes escuelas, estudiar lo que me gusta y realmente ver como es otro tipo de estudio, otro ambiente diferente.

M.-y ¿cómo les gustaría que fuera la universidad a la que ustedes entraran?, descríbanme así, se les aparece una Ada madrina y les dice “oigan haber como quieren que sea la universidad, ¿cómo les gustaría?, si puede cada uno mejor.

M.- Haber empezamos por ti A, te veo muy sonriente.

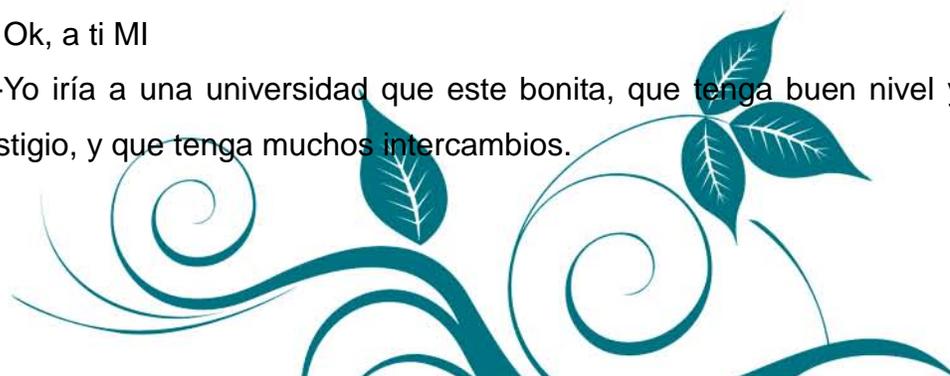
B.-la universidad ideal me gustaría que fuera pues grande, el nivel académico que este bastante bien, que ...

M.-si quieres habla un poquito más fuerte.

B.-aja, que no solo sea formación académica, si no que realmente te formen para ser un bien a la sociedad, que no solamente sea enseñarte a ser lo mejor en el área en donde estés, que cuando salgas de ahí realmente puedas hacer un bien a la sociedad y pues servir de algo.

M.- Ok, a ti MI

MI.-Yo iría a una universidad que este bonita, que tenga buen nivel y que tenga prestigio, y que tenga muchos intercambios.



M.-Intercambios

MI.-si

M.-Y a ti A.

A.-Yo igual, yo quiero una universidad que sea grande, que tenga muchas actividades, que se involucre a formar personas, que no solo ...

M.-Perdón!! Muchas actividades ¿como cuáles?

A.-No se, hay diferentes intereses, por ejemplo a mí me gusta muchísimo el básquet-bol, el americano, el deporte, este.. ese tipo de cosas, y también culturales, no se habrá a quien le guste la danza, o teatro, o cosas así, ese tipo de actividades.

Y pues igual que tenga intercambios, yo creo que es muy importante que en este mundo empecemos a ver ya cosas nuevas, también que hagan que los estudiantes estén comprometidos con la sociedad de alguna manera, que no solo salgan y trabajen y ya hagan cumplieron, si no que busquen hacer un cambio real en el país y en la sociedad.

M.-a ti CM

CM.- Que no sea grande, pero que sea bonita...

M.-Osea ¿instalaciones?

CM.-que llegues y que digas esta bonita, me gusta estar aquí, me gusta venir, que tenga la mejor formación para tu carrera, para ti como persona, que no sea a si como “yo voy a ser médico, medicina”, pero no me enseñan a cómo tratar a las personas ni como convivir, si no que realmente te ayuden a no se... a ser mejor persona, y que tenga muchos alumnos de otras partes ya sea de México o de otros países, porque a si podemos conocer más culturas, costumbres y otras cosas, y que tengan los mejores profesores, ah! Y que los grupos no sean muy grandes, por que cuando son muy grandes, como que el profesor no te pone la atención que necesitas, entonces ya es como que te las arreglas tu solo y no.

M.-Osea ¿cuántos compañeros te gustaría tener?

CM.-Como en la prepa, a si 25 por grupo, pero tampoco a si los mismos en todas las materias.

M.-Ok



MI.-Es que en muchas universidades eres un número no eres una persona, eres un número y les da igual, entonces eso está feo.

M.-Entonces te gustaría sentirte...

MI.-si

M.-...mas identificada como MI y no como matricula

MI.-Si

M.-Y a ti B, ah! No ya me respondiste y ¿a ti P?

P.-Bueno de entrada que tenga buen prestigio, que tenga muchos premios Nobel, que tenga muy bonitas instalaciones yo creo que es trascendente, eh el nivel de los profesores y el número de los alumnos sea grande, variado de diferentes países, diferentes ciudades, escuelas y planes con la sociedad.

M.-Ok y ¿a ti E?

E.-A mí, que me ayude a formarme para la realidad en la que ya voy a estar, pues en la sociedad en la que ya voy a estar trabajando, y pues dentro de la universidad que tenga de todo como para que yo valla viviendo un poquito de lo que va a ser después ¿no?, también me gustaría que tuviera, como dice A muchas actividades, no nada más ir a la universidad a estudiar una carrera, si no que también vivir otras actividades con personas de mi edad y de diferentes gustos y convivir, y conocer personas.

CM.-También que los campus no estén separados, así como que arquitectura en la paz y no se otra cosa... hay no se... otra carrera , negocios en...aja... por el centro a si. Que todo este en el mismo como que en un mismo campus para que puedas convivir con la gente, no solo de tus materias o de tu carrera.

M.-Y ¿Qué quieren estudiar?, tu ¿qué quieres estudiar?

MI.-Derecho internacional...

M.-Derecho internacional

MI.-¿Tu?

A.-Derecho, estoy por definir la especialidad

M.-pero ya los dos están súper seguros.

A.-Yo si

MI.-Yo mas o menos



M.-entre ¿qué carreras estas?

MI.-Es que estoy entre muchas ramas del derecho, como ahorita estoy viendo derecho estoy indecisa, además ya no se si quiero...ya no se si quiero, la verdad no se ni que quiero, pero lo que más me gusta es derecho.

M.-Ok, ¿a ti CM?

CM.-A mi Medicina, pero pues no se, hay veces que digo “son muchos años y no se, también me gustaría estudiar otra cosa, pero no se que otra cosa me gustaría.

M.-Ok, ¿a ti?

B.-Yo, todavía no se muy bien, pero igual estoy entre una ingeniería civil o Mecatrónica, o alguna otra cosa diferente

M.-Pero ¿dentro de las ramas de ingenierías?

B.-No! forzosamente, podría ser también Filosofía, Trilogía o una cosa así

M.- ¿ah si?, entonces estas a si de extremo a extremo

B.-Si

M.-¿Tu P?

P.-Yo arquitectura

M.-¿Ya estas súper definido?

P.-Si

M.-¿Y tu?

E.-Y yo creo que pues Ingeniería Industrial, y realmente no se si es Ingeniería Industrial, pero lo que quiero es yo quiero hacer mi empresa y es lo que me agradaría estudiar

M.-Y creen que lo que ustedes, este están decidiendo por estudiar...bueno ¿Qué estudiaron sus padres?

B.-Mi papá es ingeniero Agrónomo y mi mamá Ingeniería Química

MI.-Mi mama Relaciones Públicas y mi papá Derecho, pero no es por el por que el ni siquiera se dedica a eso, entonces...

M.-Ok, ¿y tu?

A.- Mi papá Administración de Empresas y mi mamá es Dentista, osea no tiene nada que ver.

M.-¿Y tu?



CM.- Los dos estudiaron Medicina

M.-¿Y tu P?

P.-Los dos estudiaron Psicología

E.-Mi papá Ingeniería Mecánica y mi mamá Administración

M.-Y creen ¿que eso sea... bueno no ya me dijiste que no, que no va por ahí, pero bueno ¿creen que lo que estudiaron sus papás les influya, para ustedes en lo que quieren estudiar?

A.-A mi yo creo que no

M.-No, ¿a ti no?

A.-No, para nada

M.-A ti MI

MI.-Bueno es que yo te voy a decir la verdad, osea mi sueño en la vida es ser actriz y cantante, pero mis papás me dijeron “no vas a ser ni actriz ni cantante, hasta que tengas una carrera”, y de todas las carreras, la que más me gusta es Derecho, por eso quiero estudiar Derecho, pero ese no es mi sueño, mi sueño es ser cantante y actriz, pero no me dejan, pero entonces no puedo.

M.-Esta bien a si, pero bueno tu ¿Qué quieres ser?

CM.-Yo quiero ser Doctora, pero no se, por una parte si por mis papás, pero no porque mis papas me hayan dicho “tienes que estudiar esto”, si por que toda la vida he estado con ellos y he convivido con ellos, como que te cuenta y te dicen, y también mi formación, como que ellos me enseñaron a, no se a llevarme más con las personas, a preocuparme , y no se, como que si me gusta estudiar y todo, pero si me gusta estar con las personas a ayudarlas.

M.-Alguien está estudiando, o bien ¿alguien quiere estudiar lo que estudiaron sus papás?

E.-Al principio si me decían que estudiara eso, pero ni siquiera entendía que era lo que me pedían estudiar, entonces ya pensé yo que es lo que quería hacer, si ponerle nombre a una carrera, pues me di cuenta que es más fácil que lo que mi papa quería que estudiara, si está un poco relacionado, pero si me agrada, entonces no estoy tan perdido.



M.-Y por ejemplo sus papás, bueno tú, tu sueño es ser actriz y cantante, y tus papás te dijeron “no” y no lo vas a estudiar, a si, y si alguno de ustedes les dijeran” no, no sabes que no estudies eso”, ¿dejarían de estudiarlo?

MI.-No, yo la verdad no lo voy a hacer, no voy a hacer actriz y cantante porque me dijeron “mira, tienes que pasar por esto y esto” y me dijeron “¿quieres?”, y pues yo la verdad no quiero pasar por ese tipo de cosas, prefiero estudiar otra cosa y tomarlo como un hobbie, pero fue mi decisión, pero después de todo lo que me dijeron, primero me dijeron “no, no, no”, de chiquita no me apoyaron, no me dijeron “hay si vamos a llevarte al CEA a que seas actriz”, pero después yo decidí que quiero Derecho; Porque me encanta argumentar, me encanta estar opinando y a si, por eso.

M.-Ok ¿a ti B?

B.-Pues no me he sentido a si de alguna manera influido por mis papás ni nada, a lo mejor ... yo creo que si me dijeran... bueno no creo que mis papás me dijeran que no estudiara algo, yo creo que ellos me apoyarían.

M.-Y con respecto a la universidad, ¿sus papás influyen para que ustedes escojan una universidad?

E.-Pues si

M.-¿A ti?

E.-Bastante, es que mis papás trabajan en esa universidad, entonces me dan beca, y pues digo “si me van a dar la beca, la voy a aprovechar”

M.-¿Por la beca?

E.-Pues si

M.-Si por ejemplo te dieran otra beca en una universidad, osea ¿te gusta realmente esa universidad?

E.-si, si me gusta y aparte con la beca se complementa y pues ya la hice

M.-¿A ti P?

P.-En un aparte si porque es como una oportunidad estar acá, pero al mismo tiempo me dan como la libertad de buscar la que más me gusta



B.-Yo estoy en la misma situación que, igual mi papá trabaja en una universidad y me darían beca ahí, pero pues me gusta mucho esa universidad entonces no importa.

M.-¿A ti?

MI.-No, me dijeron que yo escoja la que yo quiera, les encantaría que me fuera a estudiar a otra parte al extranjero, pero la que yo quiera

M.-Y a ti ¿si te gustaría irte a estudiar a otra parte?

MI.-Si, por eso quiero intercambios, no me quiero ir toda la universidad, porque no voy a aguantar sin Puebla y sin mis papás y a si, pero si quiero irme 1 año y regresar y así.

M.-Tu A

A.-Yo de cierta manera si estoy influenciado, bueno mi papá trabaja en una universidad ¿no?, igual por lo mismo, a mi me encanta esa universidad y pues i tengo beca esta excelente, pues si, si tengo un poco de influencia.

M.-Tu CM si te dieran a si la universidad a elegir ¿cual erigirías?

CM.-No se, es que depende de mi carrera porque para mi carrera está la BUAP, la UPAEP y creo que la UDLAP, entonces alguna de estas 3 a fuerza, no hay de otra, pero pues también influye mucho mi mamá porque es la que me está diciendo, y a fuerza quiere una universidad, osea bueno me dice “escoge la que quieras”, pero yo se que en el fondo no quiere la que yo quera, quiera la que ella dice.

M.-Pueden decir el nombre de la universidad, no hay problema. ¿Alguno de ustedes practica algún deporte?

E.-Yo practico alta montaña y antes practicaba futbol

M.-Ok ¿y tu?

B.-Yo basquetbol y alta montaña

M.-¿Ustedes?

MI.-No

A.-Yo si básquetbol

M.-¿Y tu CM?

CM.-Juego fut



M.-Y ¿Ustedes buscarían una beca deportiva, o ni les ha pasado por la mente buscar una beca deportiva?

CM.-No, yo no porque soy muy mala

B.-Yo si, bueno alguna vez lo pensé en buscar una beca deportiva, pero después vi entrar al UPAEP con beca de básquet, pero está muy muy cañón, y luego ya es tanta la presión de quipo que va requerir el 100% del equipo o el 100% de tu carrera, entonces prefiero enfocarme en mi carrera aunque siga jugando básquet pero no con el equipo.

M.-Ok, gracias, y ¿Cuántos de ustedes solicitarían una beca en una universidad?

MI.-Yo también,

M.-Osea la beca, las oportunidades de beca ¿les suena atractiva a ustedes para una universidad?

TODOS.-si

M.-Osea, no es como que van a decir “yo a la que sea y no me importa cuánto pague”

MI.-A mi si me gustaría tener la beca porque me sentiría importante, porque yo estoy estudiando por mis meritos, porque yo puedo

M.-Y ¿a quiénes de ustedes les gustaría irse de intercambio?

TODOS.-a mi

M.-Si ¿a todos?. Osea, si en una universidad de sus sueños no tuvieran intercambios entrarían ahí?

MI.-No, de hecho yo estoy buscando una universidad por los intercambios, primero veo que intercambios tiene y luego decido por cual

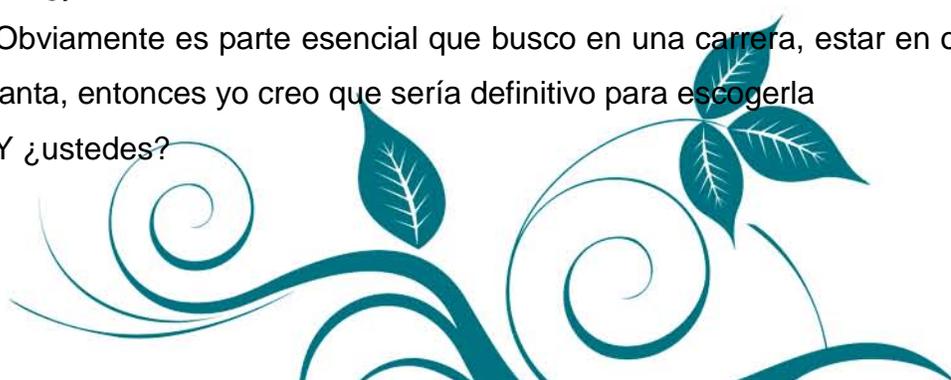
M.-¿Y tu CM?

CM.-No, tampoco me metería porque no me gustaría quedarme siempre aquí, como que ir también a otros lugares y ver cómo piensan y saber como están, a estar todo el tiempo en tu mundo.

M.-Ok ¿y tu P?

P.- Obviamente es parte esencial que busco en una carrera, estar en otro país me encanta, entonces yo creo que sería definitivo para escogerla

M.-Y ¿ustedes?



E.-Yo si entraría, pero después buscaría la manera de irme de intercambio, pero si la universidad ya lo tiene pues mejor

M.-Y ¿los profesores para ustedes son importantes?

TODOS.-Si

M.-Osea, ya no es a si de “voy a buscar cual es el profesor mas barco ¿o sí?”

TODOS.-No

A.-No, porque sabes que eso te va a servir en la vida, osea si tu eres un mediocre en la carrera, o hasta ahorita hemos sido mediocres en las calificaciones, ya no es la escuela ya no son calificaciones, ya es tu vida

M.-Pero apoco en la prepa no es a si de “hay ojala y no venga, que no venga”

MI.-Si claro, pero es que la prepa es una cosa, ya en la universidad es tu carrera y lo que vas a hacer en la vida, y si no te va a ir bien... no siempre son las calificaciones lo que te va a ayudar a ser alguien importante en la vida y a ser exitoso, la verdad son muchas cosas; Por eso me gusta el Americano porque tienes otras actitudes, aprendes otras cosas como a socializar, diferentes cosas que no solamente es sacar 10, por que sacar 10 no te va a hacer el mejor abogado.

CM.-Si, te enseñan valores, osea como que si te forman.

M.-Y a ustedes, ¿a qué universidad se van a ir la mayoría de sus amigos?, eso les influye osea a si de “me voy a quedar sola si estudio en el Tec”, entonces mejor me voy a la UDLAP a seguir a mis otros amigos

MI.-No, por que de todas formas, no son las mismas carreras

M.-¿A ti P?

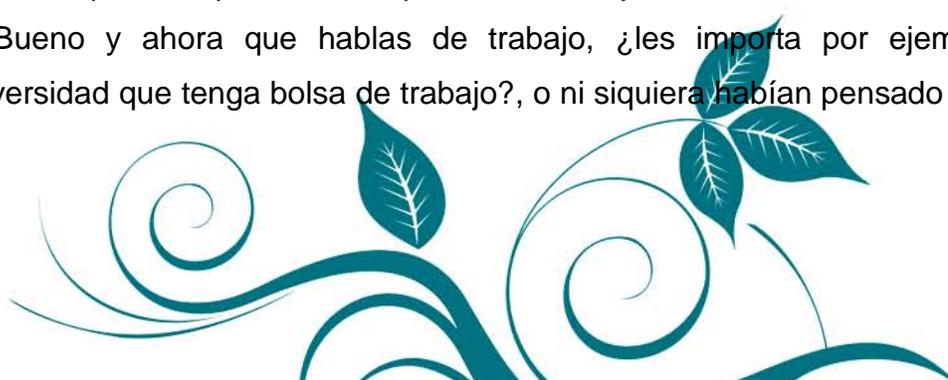
P.-Algunos de mi escuela se van a venir a aquí y otros a otra universidades, entonces no hay problema

M.-¿Les importa el prestigio que pueda tener la universidad?

TODOS.- Si

MI.- Es importante para cuanto quieres un trabajo

M.-Bueno y ahora que hablas de trabajo, ¿les importa por ejemplo que la universidad que tenga bolsa de trabajo?, o ni siquiera habían pensado que cuando



tengan que salir de la universidad tiene que buscar trabajo, no les había pasado por la mente

TODOS.-no, creo que no

A.-Yo creo que si es importante, bueno yo si al menos lo pensé muy vagamente, pues es que los profesores nos preguntan ¿Qué va a ser de nuestras vidas?, y este me imagino terminando la universidad y entrar al índice de desempleo de este país, y pues siesta cañón, y pues si estaría súper bueno que salieras y ya estuvieras empleado de alguna manera.

E.-Yo creo que también es importante que nos hables de eso por que yo jamás había escuchado de una bolsa de trabajo en una universidad, entonces eso me haría mas atractiva una universidad, pues porque nunca había escuchado que una universidad tuviera eso

M.-Y bueno ¿Cuáles son los medios de comunicación que más les llama la atención a ustedes?

E.-La Tele, y bueno a lo mejor también en el cine, cuando van a empezar las películas...bueno es que a mí me gusta ir al cine, y muchas veces los anuncios buenos los ponen ahí, porque en la TV los ponen muy cortitos y ahí los ponen completos y por lo mismo de que esta la pantalla grande y así pues en un cine llama mucho la atención

M.-¿Tu A?

A.-Bueno en lo personal es el internet me la paso mucho tiempo en internet en páginas y a si, y en las que más visito y frecuento es en la que aparecen...no se... noticias periódicos y cosas a si entonces esta súper bien

M.-¿Y a ti CM?

CM.-La Tele y el Internet, pero tampoco me gustan anuncios de universidades en internet, peor que se hacen a si como chafas, no se que lo anuncien en otras cosas, como un espectacular y cosas así

MI.-Tampoco en los camiones, es horrible!

M.-En lugar de darle prestigio...

MI.-Si es horrible

M.-¿Y a ti P?



P.-Pues yo creo que todos, por que mas bombardees al cliente con el producto es lo mejor

M.-Y acerca del ambiente social en una universidad?, les importa el ambiente social?

TODOS.-Si

M.-Osea, si fueran a la mejor universidad, pero ¿si esa universidad fuera de monjes no entrarían?

E,P,MI,A,CM.-Si

B.-Si fuera estudiar algo así pues si, por que va enfocado con lo que tu vas a estudiar

M.-Por qué?

B.-Porque si yo fuera a estudiar monje pues si

M.-Y, ¿a ustedes que me dijeron ahorita que si les gustaría irse de intercambio, cuánto tiempo les gustaría irse de intercambio?, osea para ustedes ¿un semestre es mucho o poco?, o ¿un año es mucho o muy poco?

MI.-Yo quiero la mitad de la carrera

M.-Osea un plan dual

MI.-Si

MI.-Y ¿En la UDLAP hay muchos?

M.-Si

MI.-Estaba pensando en un plan dual a Madrid o a Estados Unidos, son súper diferentes, pero es que como es Derecho Internacional me sirve mas EU porque esa aquí más cerquita y puedo ejercer ser en los dos, y eso me ayudaría muchísimo para encontrar trabajo

M.-Y ¿A ti te gustaría irte de intercambio?

A.-Si, la verdad si

M.-¿A un plan dual?

A.-Si

M.-Y ¿a ti CM?

CM.-Si, pero si regresar como que en vacaciones, si vendría a ver a mi familia y a mis amigos un ratito



M.- ¿Pero 2 años? O es mucho

CM.- Si me gustaría 2 años, pero entre en ese tiempo regresar a mi casa

M.- ¿A ti P?

P.- A mi me gustaría irme a Inglaterra a terminar mi carrera a si en un plan dual, en la universidad de Munich, mi hermano estuvo en un plan dual, por eso ya más o menos se cómo funciona

M.- Y que opinan de las Expo que ofrecen las universidades?

A.- Pues a veces son un poco aburridas no??, osea como que siempre es lo mismo..

M.- ¿Cómo que lo mismo?

A.- Pues sólo te dicen las carreras que hay, y te enseñan las instalaciones, pero nada más.....

B.- yo opino que deberían de explicarte bien bien de lo que se trata la carrera, además de que te podrán decir en que podrías trabajar, o hacerte un examen de aptitudes, no sé algo diferente...

M.- ¿Cuántos de ustedes han asistido a una Expo de alguna universidad?

CM.- Pues yo nunca he ido a una....la verdad

MI.- Yo tampoco

M.- Nadie más que B?

Todos.- Si

M.- ¿Y les gustaría ir a una EXPO?

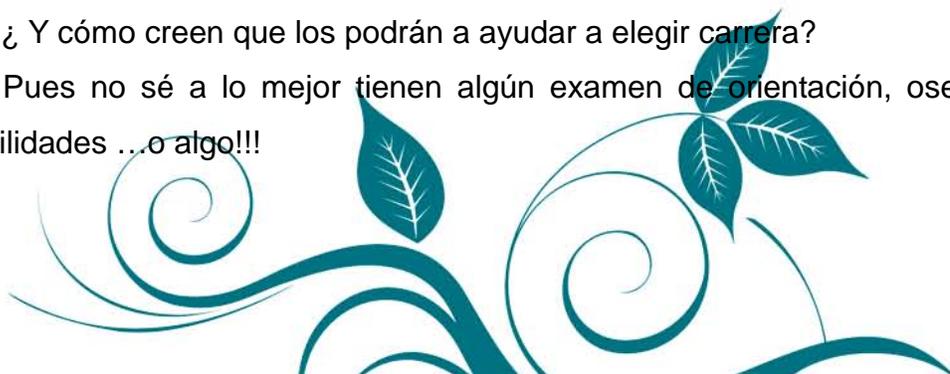
Todos.- Si!!!!!!!

F.- Si la verdad yo pienso que es súper importante porque así puedes enterarte de que carreras existen, porque muchas veces no sabes cuantas carreras hay en que universidad.

MI.- Si yo creo que una Expo te puede ayudar a elegir universidad, y a elegir carrera, porque pues como decía B es importante que te orienten a elegir la adecuada.

M.- ¿ Y cómo creen que los podrán a ayudar a elegir carrera?

A.- Pues no sé a lo mejor tienen algún examen de orientación, osea como de habilidades ...o algo!!!



M.- Entonces creen que una Expo los ayudaría a decidirse por entrar o no entrar a una universidad?

E.- Sí, obvio en parte, pero pues si estaría padre asistir a una Expo.

M.-Y, bueno ya casi terminamos. Y bueno ahora rapidísimo, empezamos por aquí, describe... di tu nombre, tu escuela y tu universidad ideal en una palabra que la defina en que universidad quieren estudiar.

CM.-Una palabra, bueno mi nombre es Carmen María, vengo del Americano, y una palabra que describa una universidad... no se...que tenga prestigio, estoy por definir entre la BUAP, UDLAP y UPAEP

M.-Que tenga prestigio, ¿tu? lo más importante

A.-Soy Alfredo, tengo 18 años, y en un apalabra sería ser dinámica y quiero estudiar en la UPAEP o la Libre

MI.-Soy María Isabel, tengo 18 años, vengo de Americano, y que tenga prestigio, y sería la BUAP, la UDLAP o la Libre de México

B.-Yo soy Bernardo, tengo 18 años, vengo del Benavente, y que sea formadora, y la universidad sería la UPAEP

P.-Yo soy francisco, vengo del Tec de Monterrey, y me gustaría que mi universidad tenga calidad, estudiaría en al UDLAP

E.-Me llamo Emilio, estudio en el Colegio Benavente, tengo 18 años, y una universidad entretenida. Quiero entrar a la UDLAP.

M.-Pues muchas gracias eso sería todo, les agradecemos su tiempo.

