

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN.

1.1 Planteamiento del problema.

Uno de los principales fenómenos que se ha podido observar en el mercado laboral a través de los últimos años lo constituye el empleo informal; la abundancia de lugares de trabajo precarios, con bajos niveles productivos, organizados en empresas muy pequeñas e integrados por personas con niveles casi nulos de capacitación (y que se ven en la necesidad de buscar cualquier tipo de alternativa para sobrevivir), se ha vuelto una constante a lo largo de México, así como el resto de Latinoamérica (Samaniego, 2009).

En su momento se llegó a pensar que el concepto de sector informal urbano se entendía como de naturaleza homogénea (Galín, 1991), sin embargo, desde la década de los noventa se ha acuñado el concepto de que se trata de algo más heterogéneo, ya que están presentes ciertas diferencias notables entre los distintos sectores, tanto poblacionales como geográficos. Incluso, desde finales de los años noventa se ha visto una diferencia consistente en el crecimiento del sector informal entre los países de América Latina y su importancia en términos de creación de empleos. Uno de los principales investigadores en este sentido es Tokman (2003), quien ha dedicado muchos años a cuantificar estos cambios en los distintos países de Latinoamérica, desde sus conceptos originales en la década de los 70's hasta los estudios a profundidad veinte años después. En el boletín "De la informalidad a la modernidad" retrata el rápido proceso de informalización que derivó en que actualmente poco más del 50% de la ocupación en México se lleve a cabo en el sector informal, y aporte cerca del 30.1% del PIB nacional (Phillips, et al., 2005); situación similar en países de Centroamérica.

A pesar de que conocemos las implicaciones del empleo informal, las condiciones laborales bajo las que se encuentra una parte tan grande de la población de México y la innegable importancia que tiene para la economía; es difícil no preguntarnos qué lo origina y cómo se puede reducir o reestructurar dado su protagonismo en la vida social. Sin embargo, es a través de la educación y sus fuertes similitudes (en términos de condiciones y componentes) con el sector informal que se han encontrado numerosas variables a analizar y en donde se centra el presente estudio.

La educación en México, así como en muchos lugares del mundo, es un tema que ha sido adoptado con gran interés por parte de los investigadores (Teese et al., 2007), ya que sus efectos en la población y la economía de un país son determinantes. Por tal motivo, es necesario apuntar hacia una equidad en la educación, y no solamente al acceso por igual, que tradicionalmente se le ha dado el término de igualdad de oportunidades, ni simplemente a la permanencia en las escuelas, como proponen los programas compensatorios (Aguilar, 2010); sino que es necesario el libre acceso por igual a todas las competencias y conocimientos que menciona el artículo 7 de la Ley General de Educación.

A raíz de esta problemática, no cabe duda que la situación que vive América Latina, en términos de pobreza y desigualdad en la distribución de ingresos, ha generado grandes niveles de exclusión, así como sociedades fragmentadas y desintegradas que llegan a derivar en una notable inequidad incluso en la repartición del conocimiento (Blanco, 2006). Uno de los principales teóricos, Muñoz Izquierdo (2008), aborda este tema desde una perspectiva más experimental, y comenta que a pesar de que se han registrado indudables avances en el nivel de educación de determinadas regiones y ello ha afectado favorablemente ciertos indicadores de bienestar, de igual manera hay problemas que aún no encuentran solución, como el poco acceso a la enseñanza media y

superior, la tasa de niños que cursan grados inferiores a los que deberían estar cursando y lo más alarmante es la poca validez del supuesto de que el mercado laboral podrá absorber a los egresados que se suman cada año a la población económicamente activa (Muñoz Izquierdo, 2008).

Es inevitable, por tanto, concebir una problemática sin la otra, o no imaginar que ambas se alimentan mutuamente; la falta de acceso a las oportunidades, los programas mal enfocados a los diferentes sectores de la población, la cultura generalizada en cuanto a la desigualdad entre géneros, la calidad de trabajo que oferta el mercado laboral, así como su remuneración. Por tal motivo, es objeto de este estudio identificar la relación que guarda el empleo informal con la educación, verificar si efectivamente se encuentran correlacionados, de ser así, en qué medida y ver los efectos que tienen las variaciones de uno con respecto del otro.

1.2 Objetivo principal.

Como objetivo general, se ha planteado un acercamiento tanto teórico como estadístico al sector informal y la educación en México. En base a una investigación llevada a cabo previamente en Brasil por Arbex, Galvao y Reis (2010), se busca analizar las variables relacionadas con el sector informal y la educación (marginación, desigualdad, marginación, etc.) que muestren en qué medida es explicada la variable ingresos en el empleo informal con respecto de las demás variables involucradas. Se ha propuesto una hipótesis sujeta a comprobación, “¿existe, como resultado de una mayor educación, un beneficio adicional en términos de ingreso en el sector informal?”; a medida que avance el modelo se podrá verificar o descartar dicha hipótesis.

1.3 Objetivos específicos.

- El documento busca, en sus inicios, detallar un contexto teórico muy amplio que ofrezca una referencia apropiada sobre los fenómenos que se describen a lo largo de la investigación.
- Ofrecer un modelo aplicable a México que vincule empleo informal y educación en una realidad práctica que permita entender no sólo la relación que guardan ambas variables, sino las implicaciones que tienen en el ingreso.
- Se busca encontrar alternativas a manera de propuestas en términos de políticas públicas que sean aplicables a México y signifiquen mejoras significativas.
- Ofrecer un nuevo punto de partida para futuras investigaciones que enriquezcan los contenidos tanto teóricos como prácticos del presente trabajo, sobre todo con el propósito de ahondar en el tema y pulir los conceptos que se enumeran en este estudio.

1.4 Justificación.

Se ha realizado la presente investigación debido a la gran importancia que ha adquirido el sector informal y su complejidad no sólo en cuanto a la medición, sino a la polémica en torno a los ingresos derivados de esta actividad. Por su parte, la escolaridad en México ha sido objeto de juicios que parten de la crítica y llegan hasta su investigación a profundidad, conservando a lo largo de su estudio características muy interesantes que la relacionan con el desempleo y, por ende, con el empleo informal.

1.5 Alcances y limitaciones.

Se busca que al final de la investigación, el impacto que se compruebe sea evaluado en términos de los componentes que serán explorados, analizados y obtenidos al trabajar las variables propuestas en el modelo. Por tal motivo, se desarrolla el trabajo con base en el estudio del empleo informal a través de la realidad de la educación en México, se analizan a los actores de dicha problemática y se ofrece un acercamiento a las características principales de sus individuos.

En base a los efectos resultantes del análisis y la relación que guardan todos los factores que se han mencionado, se busca que las conclusiones sean abundantes para poder ofrecer recomendaciones tanto regionales como generales para el resto del país. Así mismo, se busca que el impacto de dichas conclusiones sea relevante y práctico en términos de la implementación de medidas que mejoren el estudio del sector informal.

En cuanto a las limitaciones que presenta el estudio, es necesario aclarar que el modelo que se plantea está compuesto principalmente por métodos aproximados y está sujeto a la información disponible de encuestas nacionales, así como a la compleja medición que significa el empleo informal, ya que una de sus características es la falta de registros por parte de quienes operan en dicho sector.

Así mismo, no será objeto de este estudio el análisis de las variables macroeconómicas que inciden fuertemente en las problemáticas descritas, razón por la que no sería posible tratar de definir causas absolutas, motivo por el que se toman las causas que enumeran los distintos autores en base a sus respectivos estudios.

1.6 Organización de la investigación.

En el primer capítulo se muestran las características del documento en cuanto a las causas que motivaron su realización, los objetivos que busca cumplir y sus alcances y limitaciones. Presenta un panorama general del sector informal, así como la educación y las variables que comparten entre sí. Se realiza un acercamiento de lo general a lo particular hasta alcanzar a vincular a México con la problemática sugerida.

El capítulo dos consiste en la presentación del marco teórico, con una revisión de literatura abundante sobre las dos variables en las que se centra el estudio. En un comienzo se enumeran las primeras nociones de empleo informal y posteriormente las causas y similitudes con la educación en México en términos sociales y económicos.

El capítulo tres es la metodología de investigación, partiendo de la teoría acerca de la unificación de criterios para el sector informal en su definición, sus componentes y las perspectivas desde las que se le ha abordado. Posteriormente se detalla el modelo que se utilizó, así como la investigación tomada como referencia, las variables que se emplearon para el modelo y la estadística descriptiva desarrollada. Al final se verifica su validez por medio de los apartados técnicos.

El capítulo cuatro son los resultados obtenidos al desarrollar el modelo; en esta sección se hace énfasis en la significancia de las variables elegidas y la manera en la que el modelo explica la realidad del empleo informal y la educación, como una manera de hacer más entendible una realidad compleja. Hacia el final del capítulo se explican los resultados obtenidos y se ponen de manifiesto las implicaciones.

Finalmente, el capítulo cinco está compuesto por conclusiones, recomendaciones y futuras investigaciones. El propósito consiste en resumir los resultados de forma clara y concisa para ofrecer propuestas prácticas y de gran valor, útiles para nuevos trabajos.