

Capítulo VII

Editor de Mapa de Tareas.

Como hemos hablado en los capítulos anteriores, sabemos que parte del éxito que puede tener un ambiente de aprendizaje, consiste en el impacto que de primera instancia tenga sobre los usuarios. Esto se logra atrayendo la atención de éstos por diversos métodos, uno por ejemplo es hablar de hipertexto, ordenando información en de forma de ligas del web, y dejando que el usuario navegue en ésta información.

El editor de tareas entra dentro de las herramientas gráficas que simplifican el entendimiento del método empleado por el CIEDD, que consiste en construir un mapa de tareas, en el que se involucre al alumno en un conjunto de tareas que describen el curso. La metodología del enfoque de búsqueda planteada por este modelo es implementada directamente con los profesores en la realización del mapa de tareas inicial del curso.

7.1 Construcción del Editor de Mapa de Tareas.

Para que se pueda impartir un curso dentro de VEDE debe existir o debe ser creado un mapa de tareas inicial para el curso, en éste mapa quedarán explícitas todas las tareas a llevarse a cabo durante el periodo de realización del curso. Cabe mencionar que sin mapa de tareas inicial, no podrá darse de alta el

curso, ya que sería como querer impartir un curso, cuyo contenido desconocemos.

En la fase de diseño del mapa de tareas, se pensó que era de vital importancia que la edición de un mapa de tareas fuera la tarea más fácil a realizar por los facilitadores, debido a que como se pretende que cualquier profesor de nuestra institución sea capaz de poder editar un mapa, pues resulta complicado pensar en herramientas con el uso de comandos, o de llevar cabo tareas dentro de éste editor cuya realización entorpezca la realización de un mapa. Esto nos llevo a la construcción de una herramienta de edición gráfica de tareas, que de una manera simple, nos brinda la facultad de:

- Crear un nuevo mapa de tareas.
- Modificar un mapa de tareas existente en la base de datos del curso.
- Visualizar un mapa de tareas.

Características que nos evocaremos a definir a continuación.

7.2 Crear un mapa de tareas.

Es el primer proceso cuando se pretende impartir un curso en VEDE, y los pasos a seguir son los siguientes:

- Tener definidos cuales son los objetivos generales del curso, y mediante éstos, definir el enfoque de búsqueda para crear la o las tareas núcleo que serán la base o finalidad a seguir en el curso.

- Definir con cuantas tareas núcleo vamos a definir el curso y de que tipo van a ser éstas.
- Definir el conjunto de tareas satélite para cada tarea núcleo del curso.
- Definir el conjunto de tareas activas para cada tarea satélite del curso.

Para cada una de las tareas a definir en el mapa de tareas se debe de tener presente que deben de tener una clave, que automáticamente se le asigna en tiempo de edición, un nombre que identifique a la tarea, y una descripción que defina los objetivos a seguir en su realización. En el caso de las tareas activas, debemos agregar la definición de una fecha de inicio y una fecha de término de la tarea, para responsabilizar a los estudiantes a cumplir a los largo del curso, conforme a un calendario escolar.

Una vez definido el conjunto de tareas a realizar en el curso queda terminada la edición de un mapa, el mapa previamente creado, corresponde únicamente al curso para el que fue diseñado. Con esto se termina la tarea de crear un mapa de tareas.

7.3 Modificar un mapa de tareas.

Esta tarea consiste en cambiar algunas de las propiedades del mapa existente de un curso, ya sea porque se desea ingresar una tarea nueva o simplemente se

desea cambiar la configuración inicial del mapa porque no se toma en cuenta una tarea que puede ser de vital relevancia en el curso.

La modificación de un mapa de tareas consiste en primer punto, en cargar en el editor el mapa actual del curso, y sobre éste realizar las modificaciones pertinentes, ya sea porque se desee cambiar la fecha de entrega de un documento o quizás porque no quedó bien definida la descripción para la elaboración de una tarea, o porque se desea ingresar otra tarea que defina de mejor manera los propósitos finales del curso, además de muchas otras causas mas.

Así los facilitadores tendrán la facultad de poder modificar el mapa de tareas del curso para que éste no sea rígido a como se planteó al inicio del curso y se puedan ingresar o eliminar tareas dependiendo de su importancia.

Por último podemos decir que la tarea de crear y modificar un mapa de tareas incumbe directamente al facilitador del curso, ya que éste será el único usuario que podrá realizar modificaciones sobre el mapa, y podrá grabar los cambios dentro de la base de datos correspondiente al curso, que le concierne.

7.4 Visualización del Mapa de Tareas.

La visualización del mapa de tareas fue un modo creado para el editor, con el fin de presentar la misma herramienta a los estudiantes pero con los permisos solo para poder visualizar la disposición de las tareas, ya sea escoger una tarea y ver cuando es la fecha de entrega o ver la descripción de las actividades a seguir dentro de éstas o quizás para verificar su calificación en alguna actividad del curso.

El facilitador también es capaz de visualizar un mapa de tareas, y la finalidad es solo para cuando tenga el interés de ver el estado del curso, como se están llevando a cabo las tareas, qué estudiantes han entregado o han elaborado qué tareas, o para ver la disposición actual del curso.

El modo de visualización del mapa de tareas es eficaz para el rápido entendimiento del curso, ya que de una manera en forma de un árbol, con nodos y ramas, podemos visualizar, tal y como lo propone el modelo pedagógico planteado por el CIEDD, toda la disposición de las tareas dentro del curso.

Finalmente podemos agregar que la creación de el editor de el mapa de tareas de VEDE, se considera de vital importancia para el sistema debido a que como su interfaz gráfica con el usuario es suave y agradable, aparte de facilitar los procesos que involucran la edición de tareas, permite a todo facilitador la creación de un mapa, y comentamos esto ya que se pretende que todos los profesores de nuestra institución incluyendo aquellos a los cuales la interacción

humano computadora se les dificulta, sean capaces de poder interactuar con el ambiente y poder recorrerlo sin ningún problema.

Además, el editor de tareas cuenta con una ayuda en línea, que le permite a un facilitador consultar los procesos mas relevantes en la creación, modificación y visualización de una tarea. La ayuda en línea se encuentra previamente indexada de manera que los tópicos son fáciles de analizar y fáciles de comprender. Dando fotografías del ambiente en las diferentes situaciones en las que se puede situa el facilitador, en conjunto con la descripción de planes contingentes de ayuda para el facilitador.

7.5 Tecnología del Editor de Mapa de Tareas.

La tecnología ocupada para la edición de las tareas dentro de VEDE, es una de las más populares en JAVA, que son los applets, y se pensó en estas herramientas gracias a que pueden utilizar elementos para la visualización gráfica de componentes en un navegador. A pesar de que el uso de los applets se ha ido disminuyendo con los avances de la computación, todavía se encuentran dentro de las pocas herramientas que permiten el manejo de gráficos interactivos inmersos en páginas del web.