Capítulo 8. Recorrido del Sistema

A continuación se hará un recorrido por el CILE de principio a fin, mencionando la participación del *adminitrador de tareas* (agente de usuario - au) en cada una de las pantallas presentándose en forma de un atractivo personaje según la sección que tenga a su cargo, esto debido a que se quiere que cuente con el concepto de *creíble* (ver capítulo tres, agentes).

8.1 Pantalla de inicio

Se presenta una forma de entrada al sistema (figura 8.1), en donde se solicita un nombre de usuario y una clave de acceso, no tanto por motivos de seguridad, ya que lo que se pretende es que llegue al mayor número de usuarios, sino porque cada usuario desarrolla su ambiente de aprendizaje de forma diversa, es decir es personalizado.

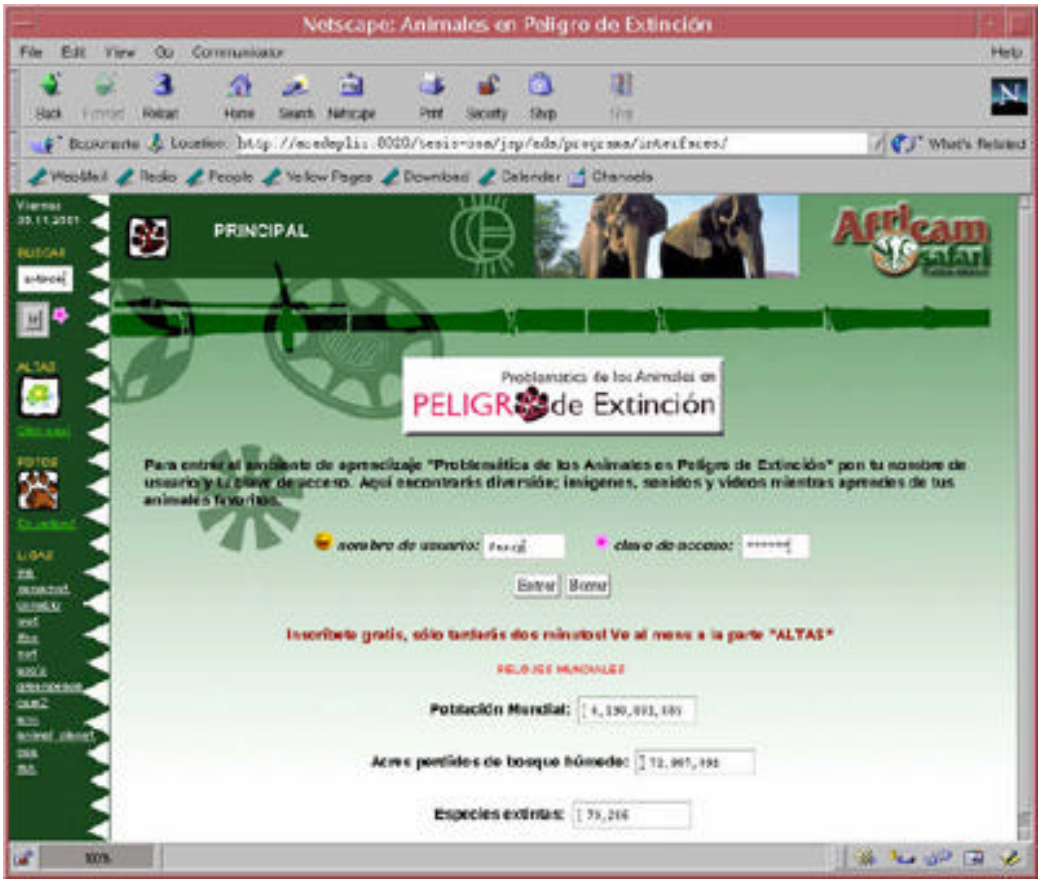

Figura 8.1 Pantalla de inicio.

En caso de que falte alguno o todos los datos al querer ingresar al sistema (figura 8.2).

Figura 8.2 Falta de datos en el ingreso del sistema.

En caso de que esté mal la clave de acceso o de que no exista el usuario (figura 8.3).

Figura 8.3 Nombre de usuario o clave de acceso incorrectos.

8.2 Solicitud

Aquí se presenta una forma pidiendo los datos del usuario para darse de alta (figura 8.4).

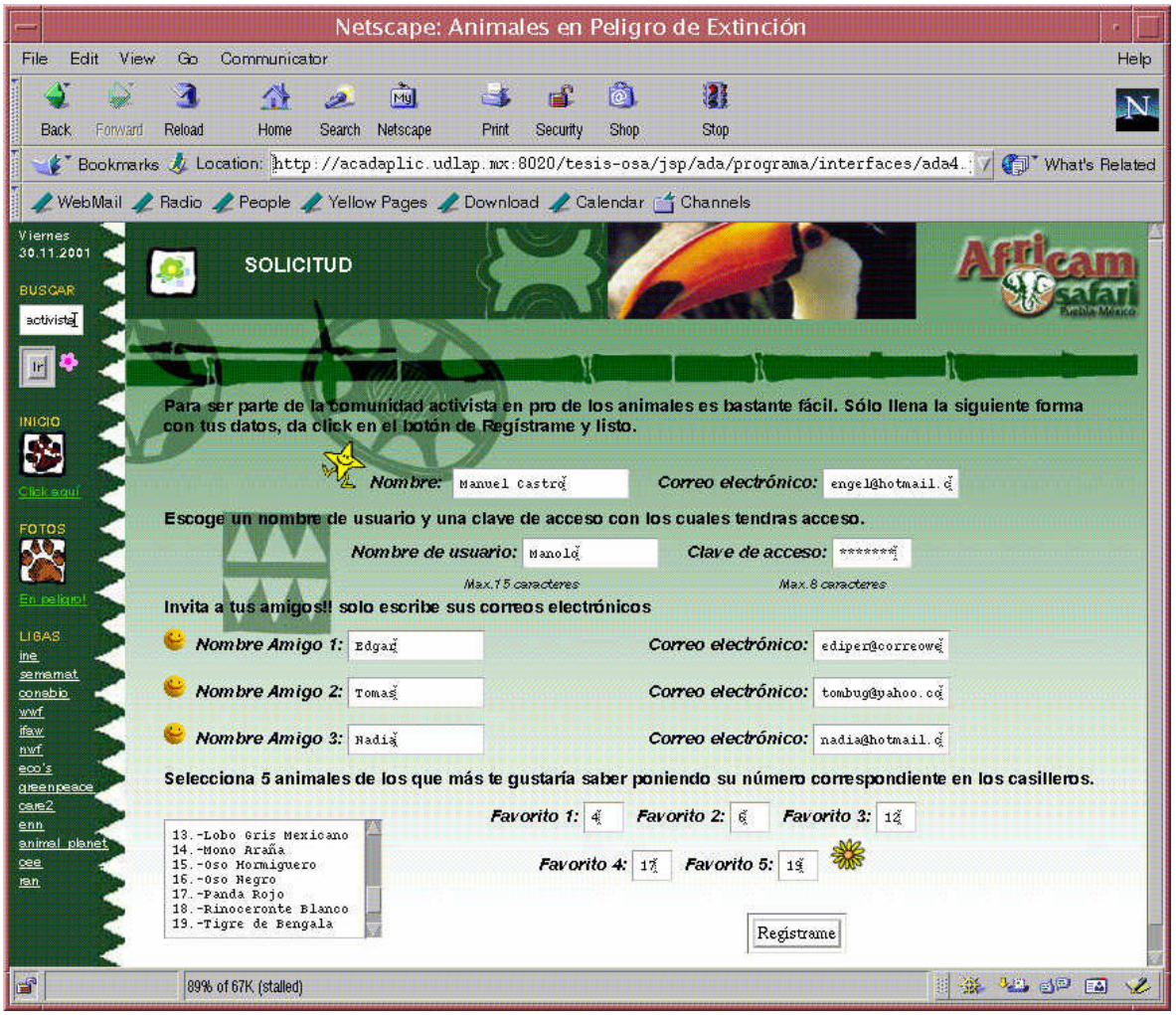

Figura 8.4 Solicitud de datos.

En caso de que falte alguno o todos los datos (figura 8.5).

Figura 8.5 Falta de datos en la solicitud.

En caso de que el nombre de usuario ya haya sido escogido. No puede haber duplicidad ya que con este nombre se identificará a cada ambiente con su dueño (figura 8.6).

Figura 8.6 Nombre de usuario existente.

En caso de que se introduzca un valor que no sea con el formato de e-mail (figura 8.7).

Figura 8.7 Correos electrónicos erróneos.

Figura 8.9 Home si ya has visitado el sistema.

8.3 Home

Es el home del ambiente de aprendizaje con la bienvenida a éste después de que te has dado de alta (figura 8.8).

Figura 8.8 Home después de darte de alta.

Es el home del ambiente de aprendizaje con la bienvenida a éste ahora que ya lo has visitado Muestra tu score previo en caso de que ya lo hayas terminado anteriormente (figura 8.9).

Figura 8.11 Instrucciones.

Muestra a tus animales favoritos invitándote a salvarlos (figura 8.10).

Figura 8.10 Animales Favoritos.

8.4 Instrucciones

Se dan las instrucciones que debe seguir el usuario, mostrando la misión, las secciones, las herramientas y los indicadores para ir desarrollando el CILE (figura 8.11).

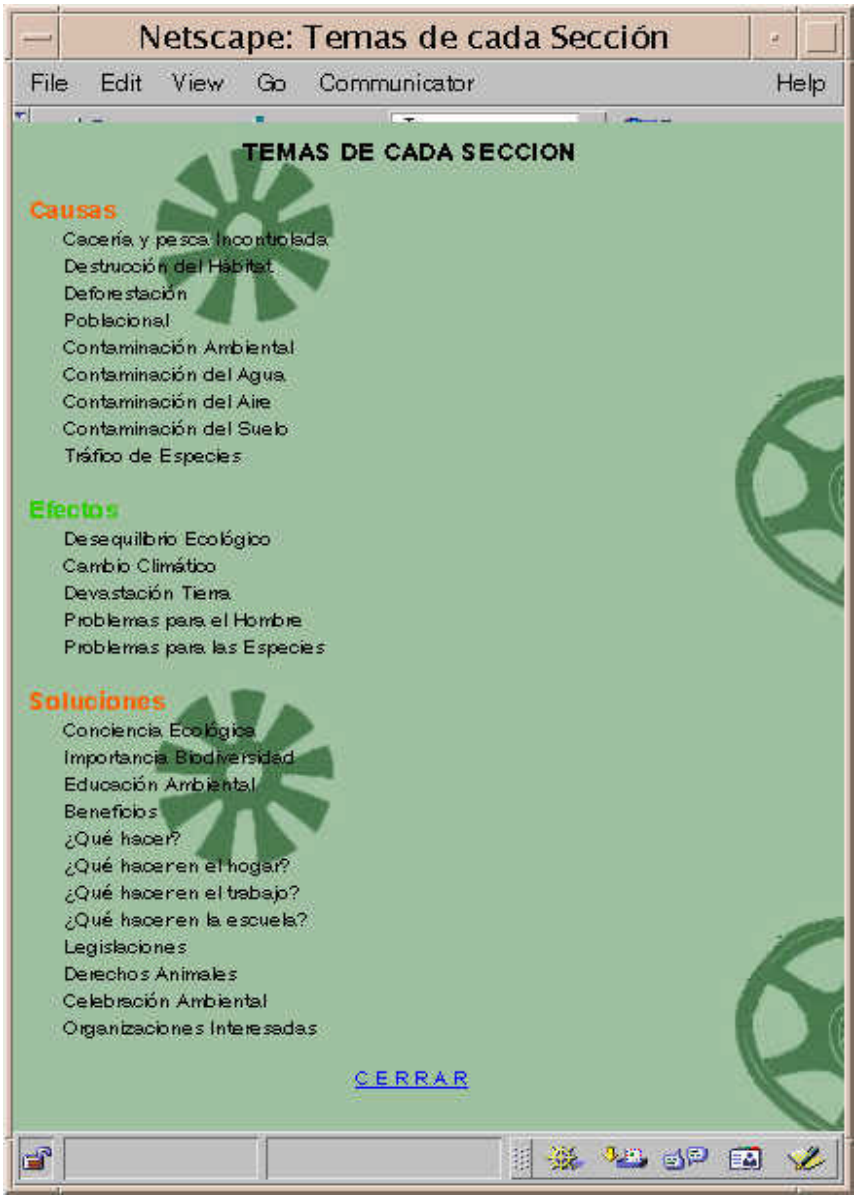

Figura 8.12 Especificación de pantallas por Secciones.

Se muestra que pantallas pertenecen a cada sección para que el usuario tenga conocimiento de ellas antes de iniciar el CILE (figura 8.12).

8.5 Introducción

Aquí se especifica a detalle lo que el usuario va a encontrar en el CILE (figura 8.13) y desde aquí puede empezar a ir desarrollando el ambiente escogiendo la sección por la que quiera empezar ,además se muestra la ayuda del menú,el cual es un glosario (figura 8.14).

Figura 8.13 Introducción

Figura 8.14 Glosario.

Se muestran los requerimientos de software que necesita tener el usuario para hacer uso de todos los multimedios y se da la opción para obtenerlos del Web (figura 8.15).

Figura 8.15 Especificación de requerimientos para visualizar los multimedios.

8.6 Sección Causas

Se da una introducción a la sección Causas, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.16).

Figura 8.16 Causas.

Se da el tema de Cacería y pesca incontrolada, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.17).

Figura 8.17 Cacería y pesca incontrolada.

Se da el tema de Destrucción del hábitat natural, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.18).

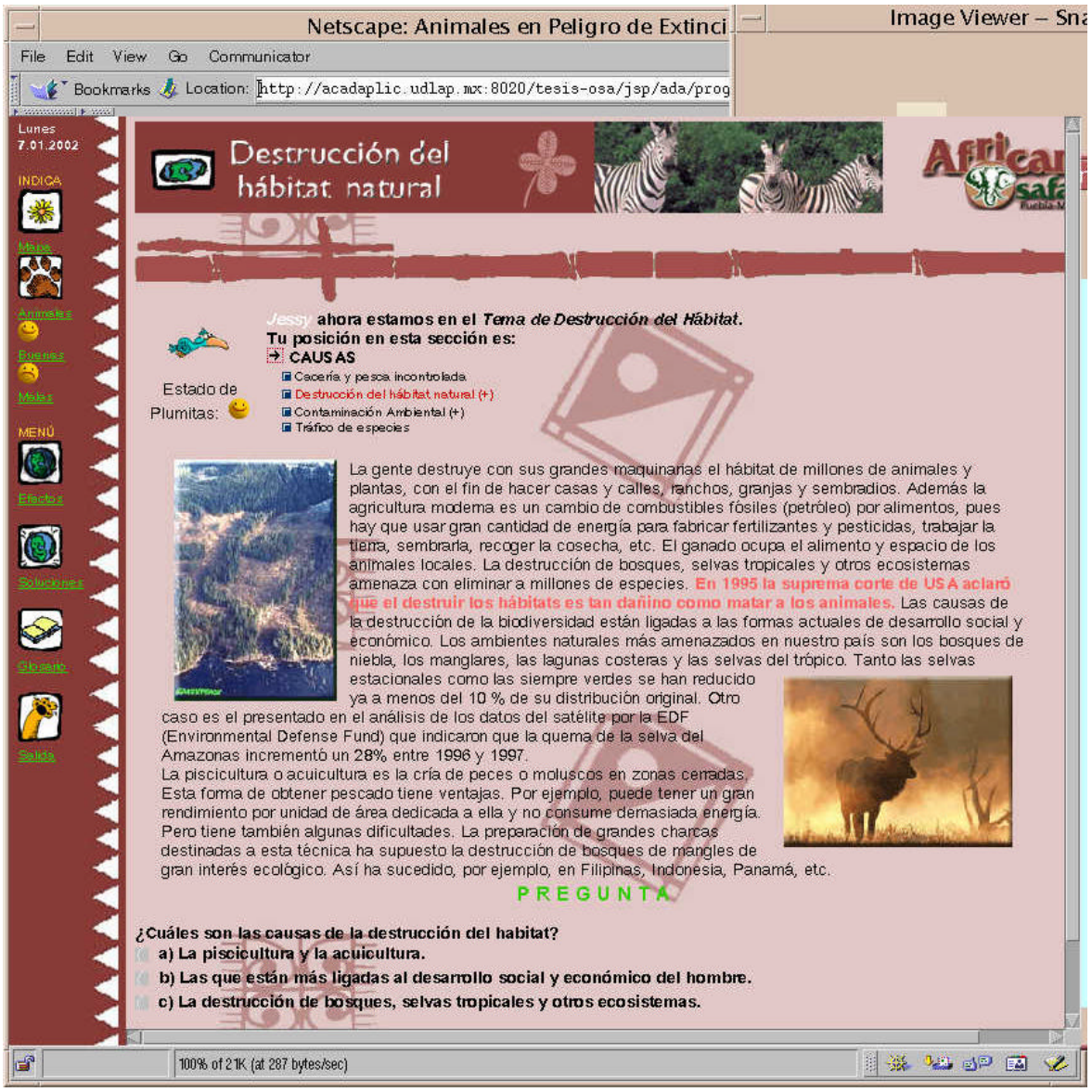

Figura 8.18 Destrucción del hábitat natural.

Se da el tema de Deforestación, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.19).

Se da el tema de Poblacional, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.20).

Figura 8.19 Deforestación.

Se da el tema de Contaminación Ambiental, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.21).

Se da el tema de Contaminación del agua, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.22).

Se da el tema de Contaminación del aire, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.23).

Figura 8.20 Poblacional.

Se da el tema de Contaminación del suelo, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.24).

Se da el tema de Tráfico de especies, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.25).

Toda la sección Causas se distingue por el diseño marrón que utiliza y porque el administrador de tareas está representado por el personaje Plumitas y su estado de ánimo refleja las acciones que va teniendo el usuario en el sistema.

Figura 8.21Contaminación Ambiental.

8.7 Sección Efectos

Se da una introducción a la sección Efectos, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.26).

Figura 8.19 Deforestación.

Se da el tema de Contaminación Ambiental, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.21).

Se da el tema de Contaminación del agua, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.22).

Se da el tema de Contaminación del aire, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.23).

Figura 8.20 Poblacional.

Se da el tema de Contaminación del suelo, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.24).

Se da el tema de Tráfico de especies, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.25).

Toda la sección Causas se distingue por el diseño marrón que utiliza y porque el administrador de tareas está representado por el personaje Plumitas y su estado de ánimo refleja las acciones que va teniendo el usuario en el sistema.

Figura 8.21Contaminación Ambiental.

8.7 Sección Efectos

Se da una introducción a la sección Efectos, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.26).

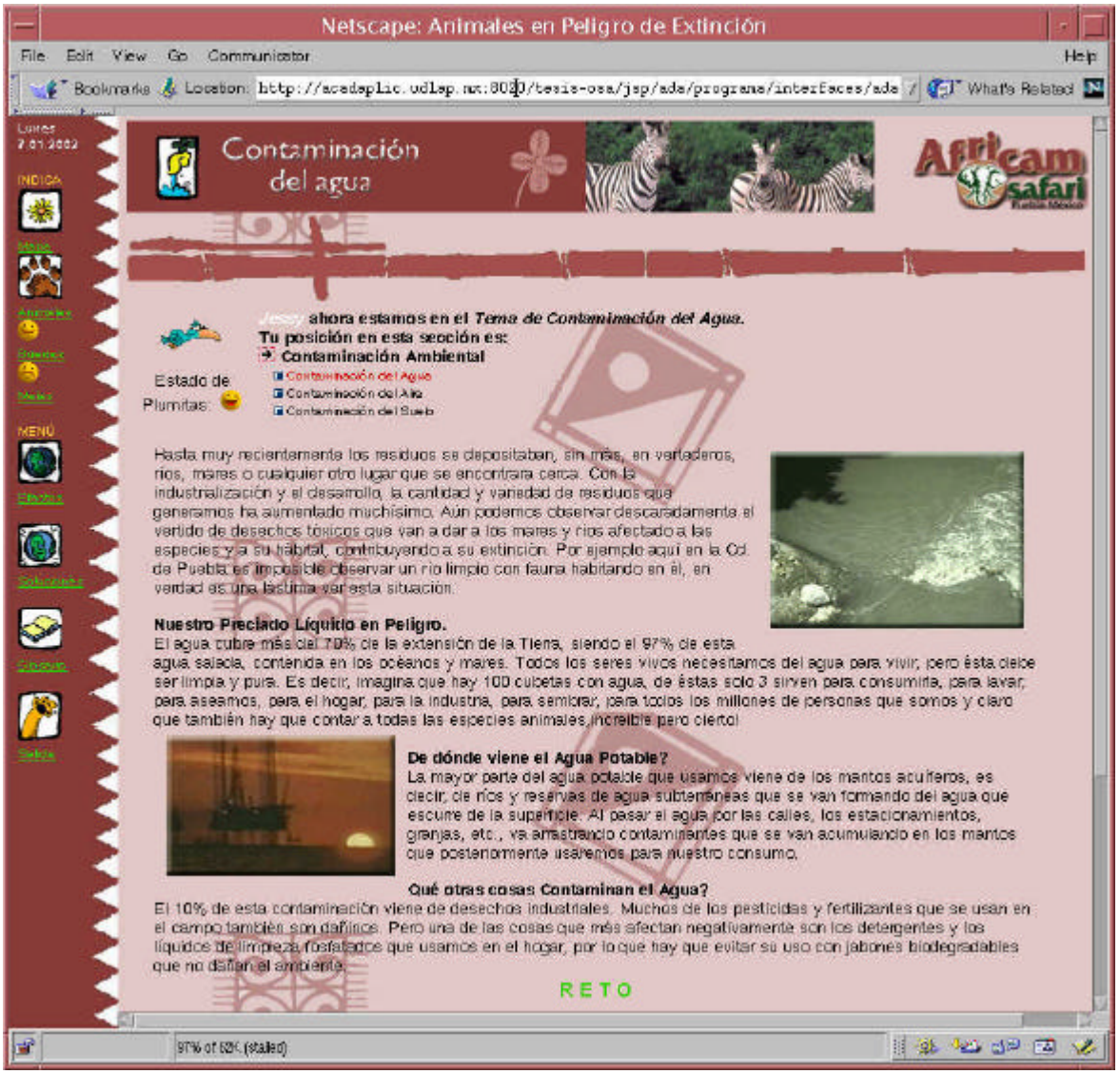

Figura 8.22 Contaminación del agua.

Se da el tema de Desequilibrio ecológico, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.27).

Se da el tema de Cambio climático, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.28).

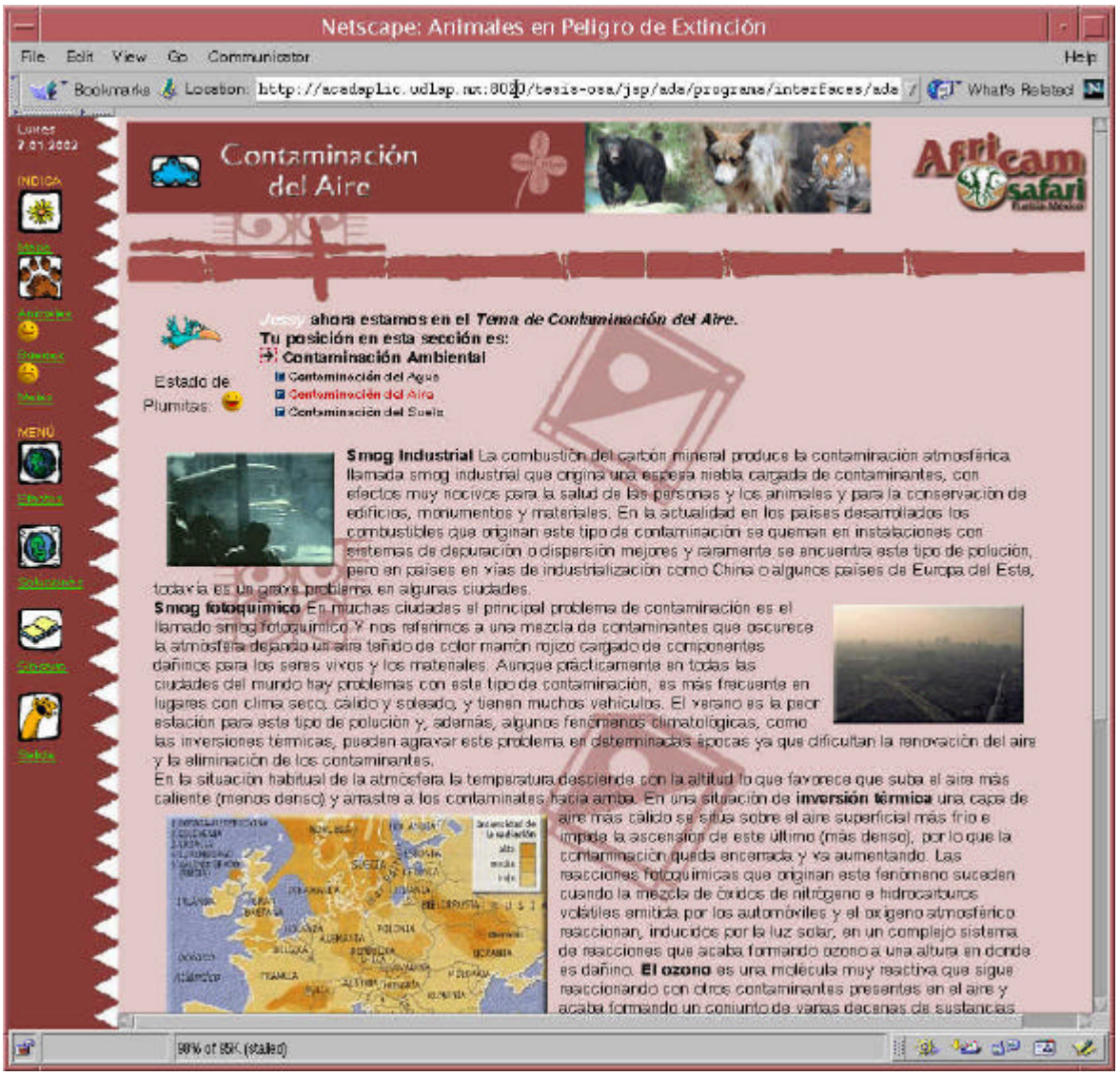

Figura 8.23 Contaminación del aire.

Se da el tema de Devastación de la Tierra, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.29).

Se da el tema de Problemas para el hombre, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.30).

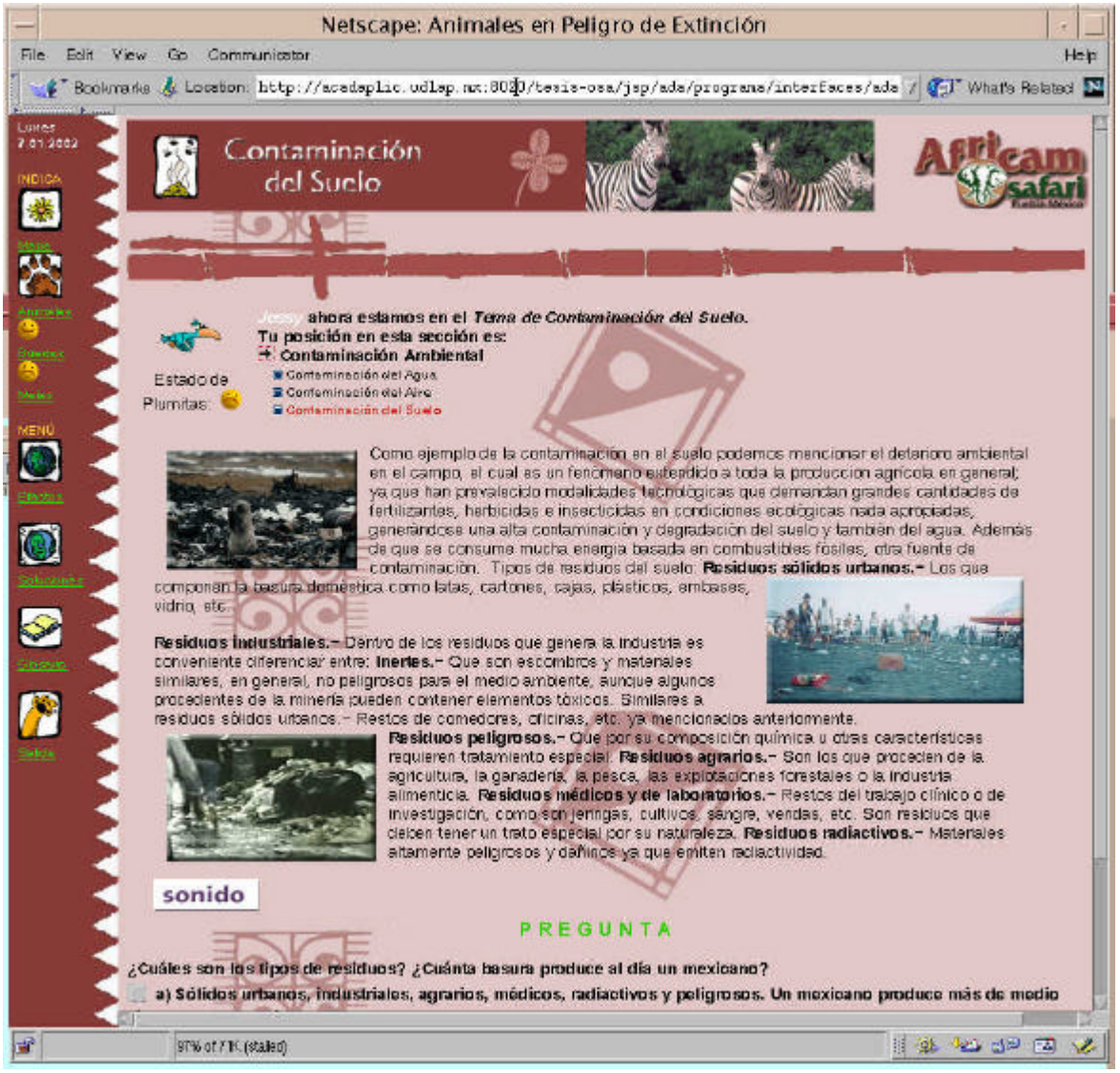

Figura 8.24 Contaminación del suelo.

Se da el tema de Problemas para las especies, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.31).

Toda la sección Efectos se distingue por el diseño Gris oscuro que utiliza y porque el administrador de tareas está representado por el personaje Antifaz y su estado de ánimo refleja las acciones que va teniendo el usuario en el sistema.

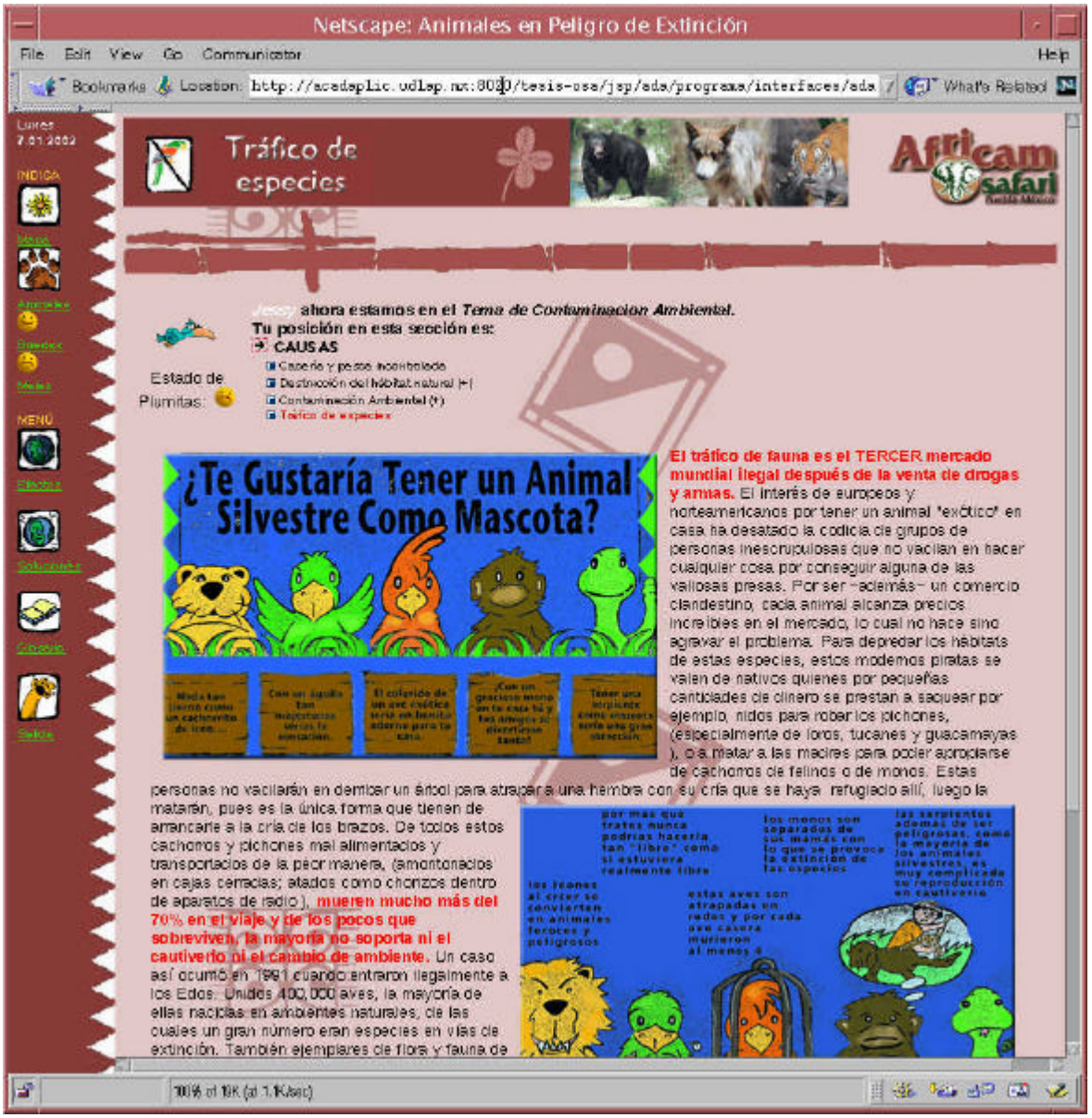

Figura 8.25 Tráfico de especies.

8.8 Sección Soluciones

Au: da una introducción a la sección de Propuestas de apoyo y solución, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.32).

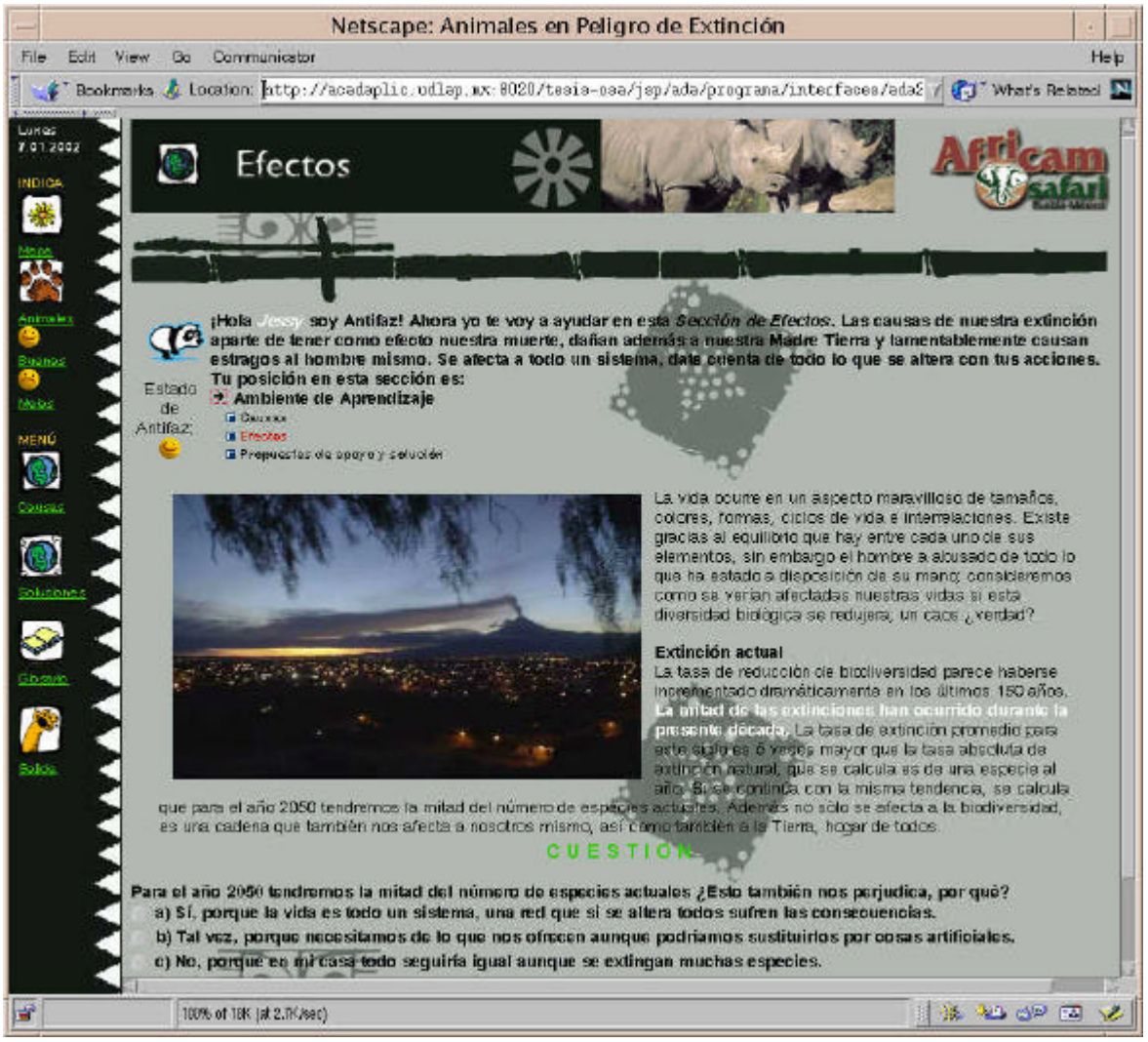

Figura 8.26 Efectos.

Se da el tema de Conciencia ecológica, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.33).

Se da el tema de Importancia de la biodiversidad, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.34).

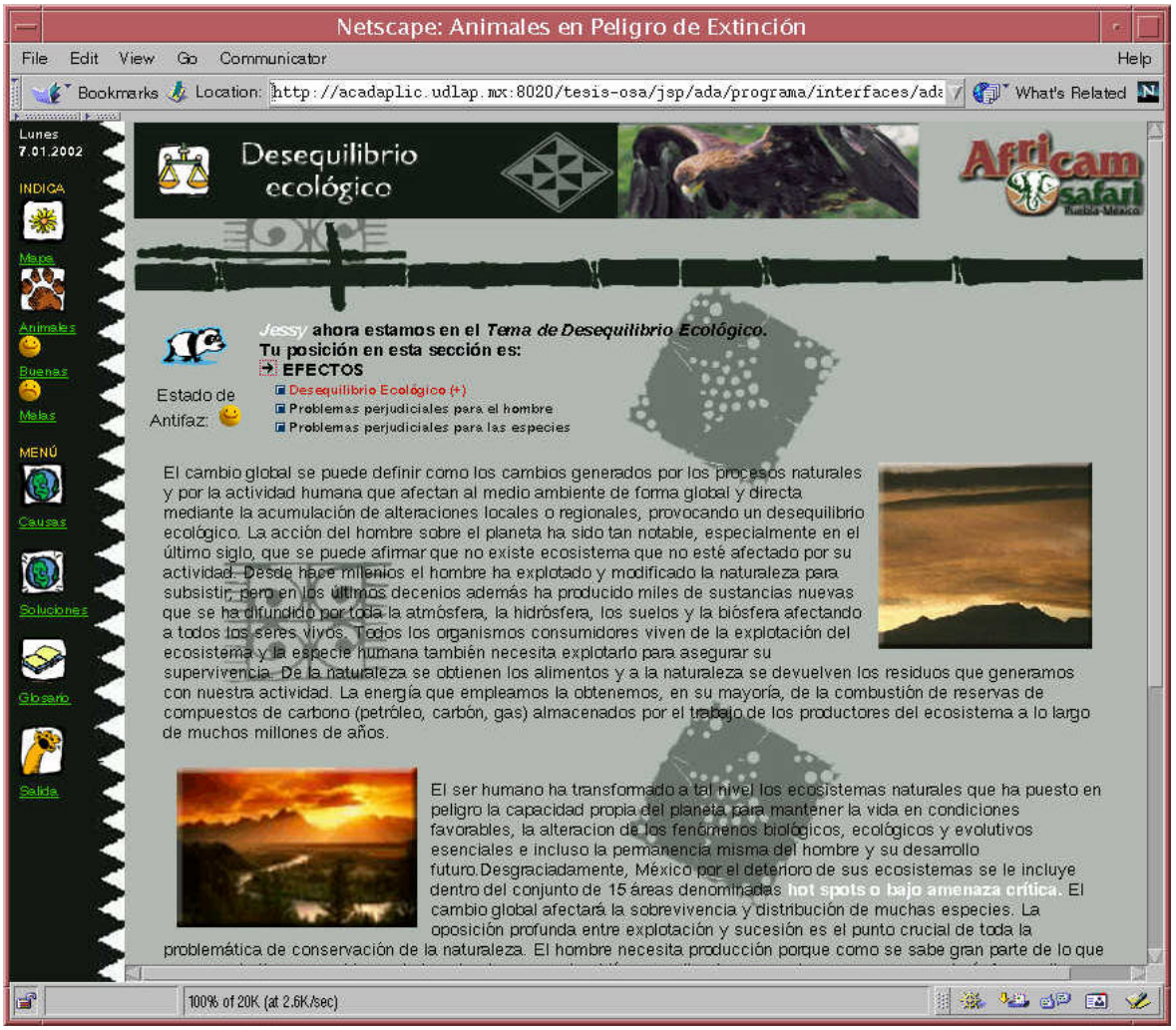

Figura 8.27 Desequilibrio ecológico.

Se da el tema de Educación ambiental, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.35).

Se da el tema de Beneficios para todos, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.36).

Figura 8.36 Beneficios para todos.

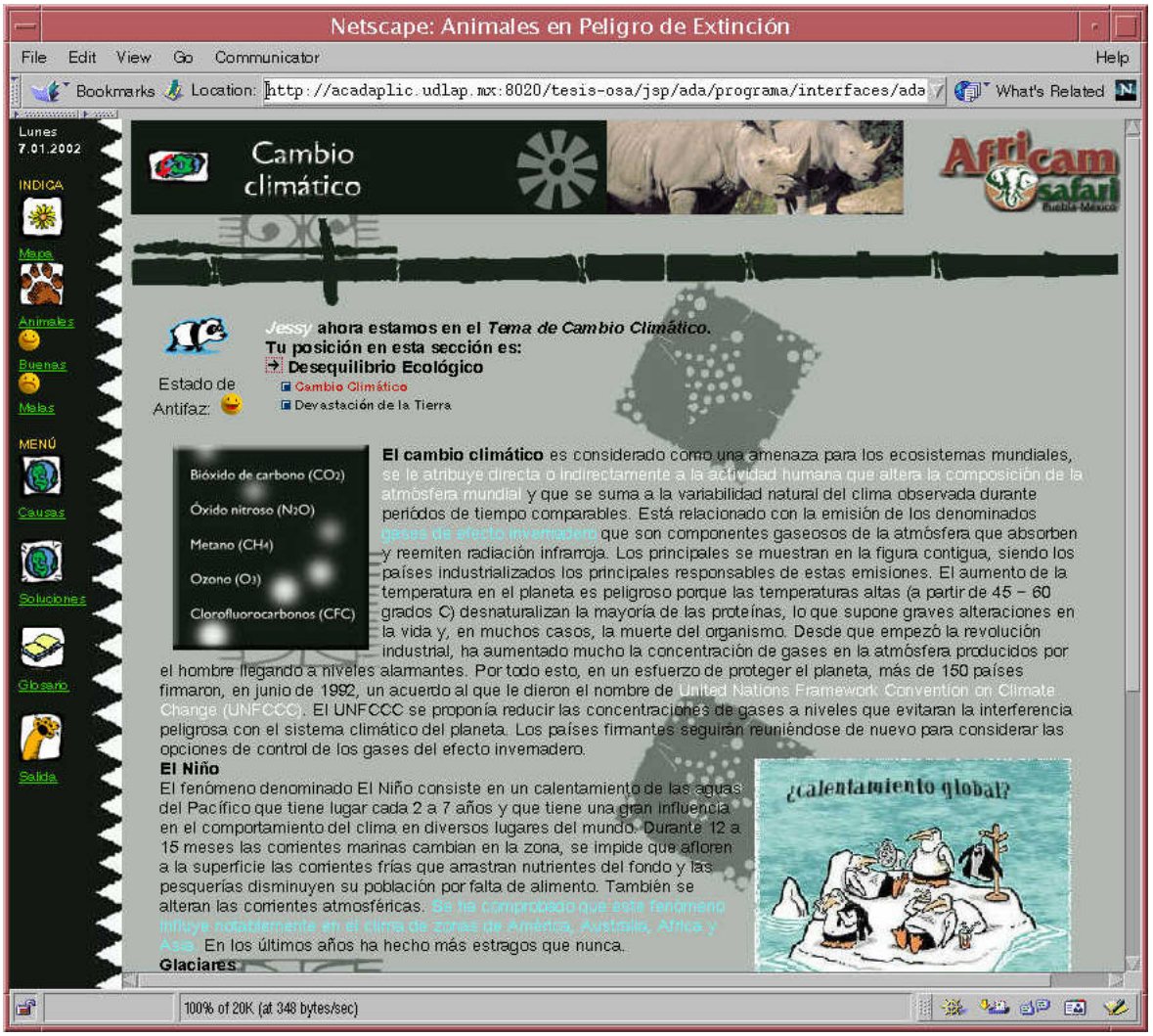

Figura 8.28 Cambio climático.

Se da el tema de ¿Qué hacer?, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.37).

Figura 8.37 ¿Qué hacer?.

Se da el tema de ¿Qué hacer en el hogar?, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.38).

Figura 8.38 ¿Qué hacer en el hogar?.

Figura 8.29 Devastación de la Tierra.

Se da el tema de ¿Qué hacer en el trabajo?, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.39).

Figura 8.39 ¿Qué hacer en el trabajo?.

Se da el tema de ¿Qué hacer en la escuela?, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.40).

Figura 8.40 ¿Qué hacer en la escuela?.

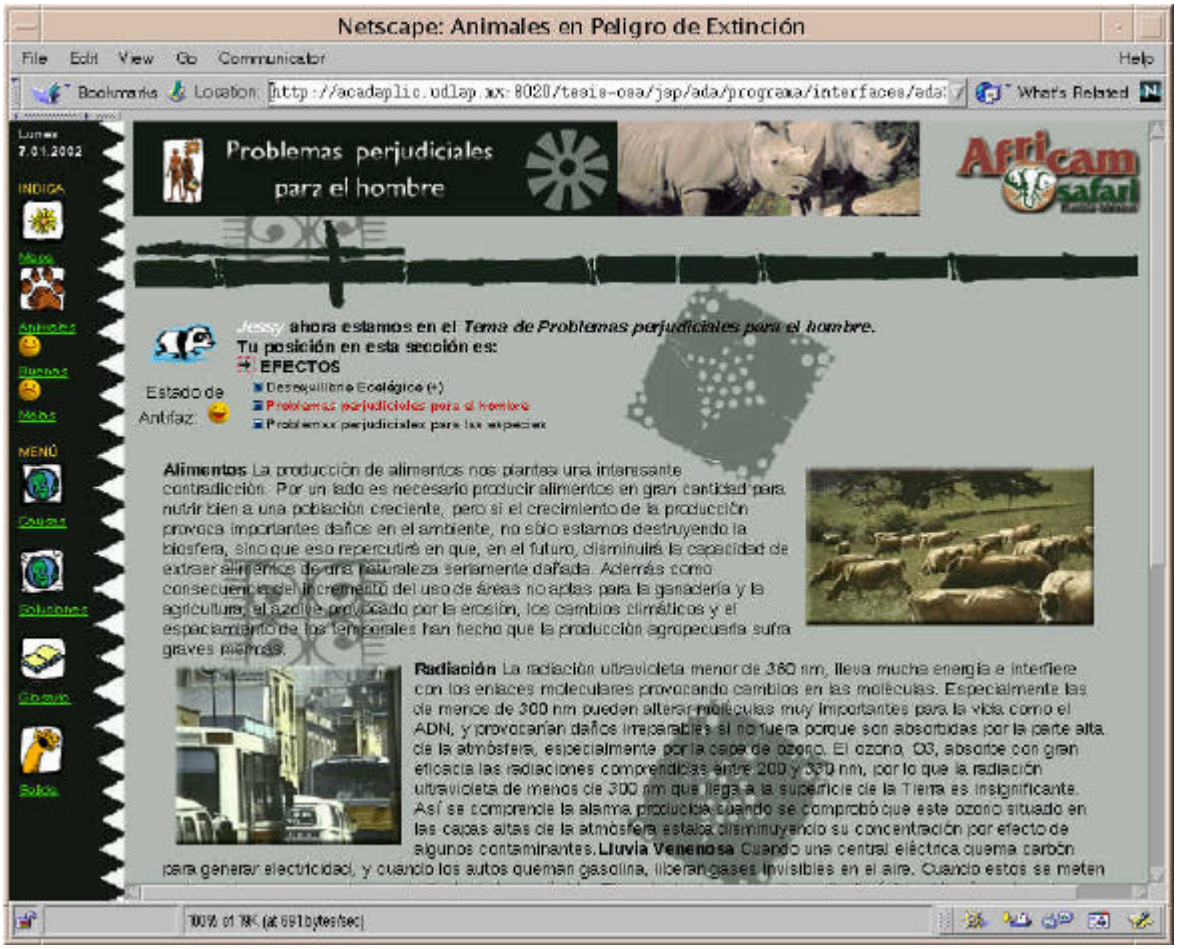

Figura 8.30 Problemas perjudiciales para el hombre.

Se da el tema de Legislaciones, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.41).

Figura 8.41 Legislaciones.

Se da el tema de Derechos de los animales, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.42).

Figura 8.42 Derechos de los animales.

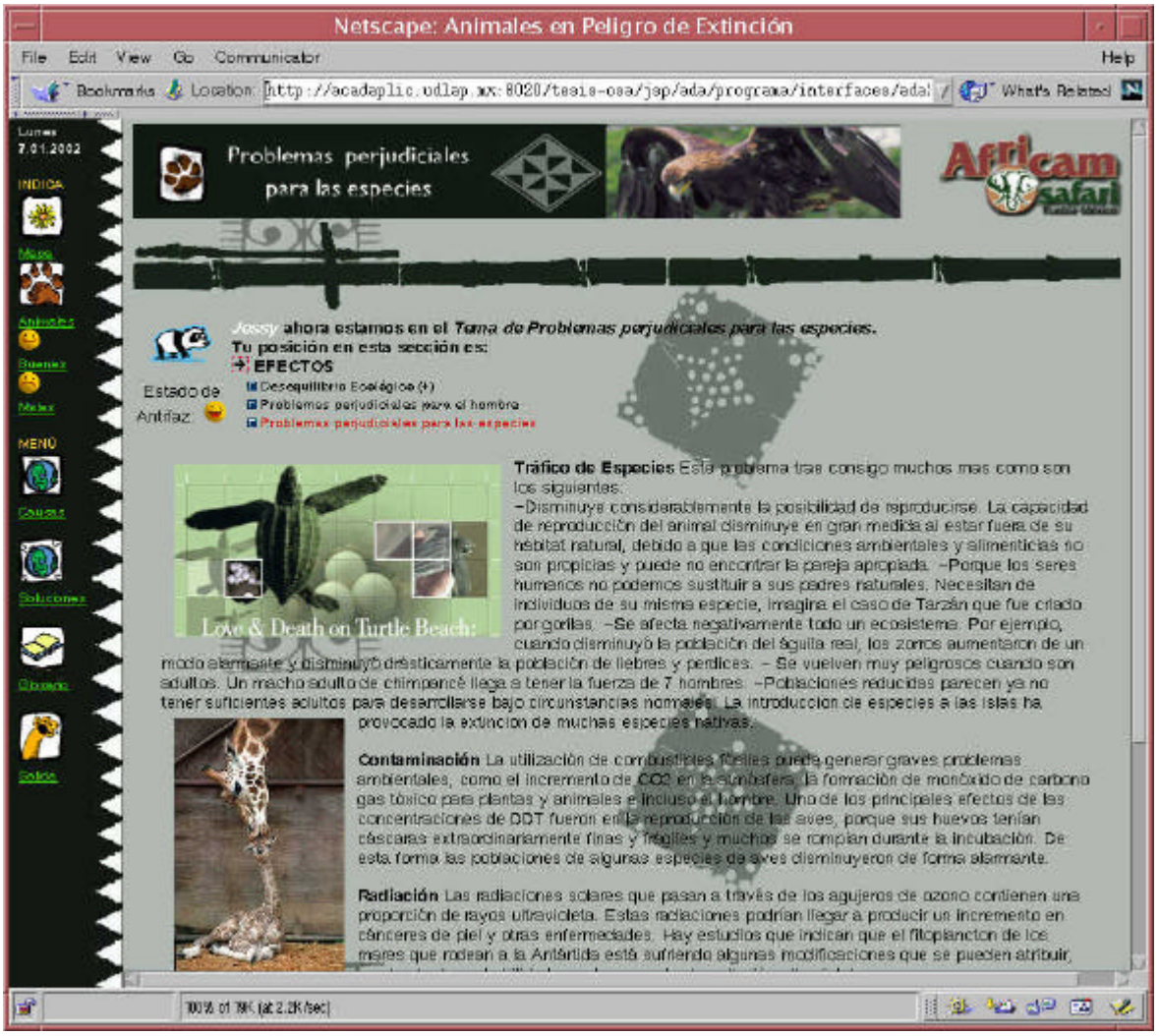

Figura 8.31 Problemas perjudiciales para las especies.

Se da el tema de Celebración ambiental, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.43).

Figura 8.43 Celebración ambiental.

Se da el tema de Organizaciones interesadas, el au especifica en donde se encuentra el usuario y al final se le pregunta sobre el tema, tiene que contestar para seguir adelante (figura 8.44).

Figura 8.44 Organizaciones interesadas en la problemática.

Figura 8.32 Propuestas de apoyo y solución.

Toda la sección Soluciones se distingue por el diseño Café claro que utiliza y porque el administrador de tareas está representado por el personaje Garrita y su estado de ánimo refleja las acciones que va teniendo el usuario en el sistema.

8.9 Menús de Secciones

Mapa: el au muestra a los animales favoritos del usuario, a los animales que ha rescatado y una lista de las pantallas que a contestado bien, mal o le faltan por contestar. (figura 8.45).

Figura 8.33 Conciencia ecológica.

Animales: el au muestra el número de animales en peligro de extinción que ha rescatado al contestar bien las pantallas, así como una invitación a mandar una tarjeta electrónica ambientalista a sus amigos (figura 8.46).

Buenas: el au muestra el número de pantallas contestadas correctamente hasta el momento, así como una invitación a mandar una tarjeta electrónica ambientalista a sus amigos (figura 8.47).

Figura 8.34 Importancia de la Biodiversidad.

Malas: el au muestra el número de pantallas contestadas erróneamente hasta el momento, así como una invitación a mandar una tarjeta electrónica ambientalista a sus amigos (figura 8.48).

Glosario: el au muestra un abecedario en el que el usuario puede buscar el significado de las palabras que no entienda, en caso de no encontrarlo tendrá a la mano un buscador (figura 8.49).

Figura 8.49 Glosario.

Figura 8.35 Educación ambiental.

8.10 Retroalimentación

En caso de que se conteste bien una pantalla, el au mostrará una felicitación, cual es el siguiente tema, los puntos obtenidos y el porque está bien su contestación (figura 8.50).

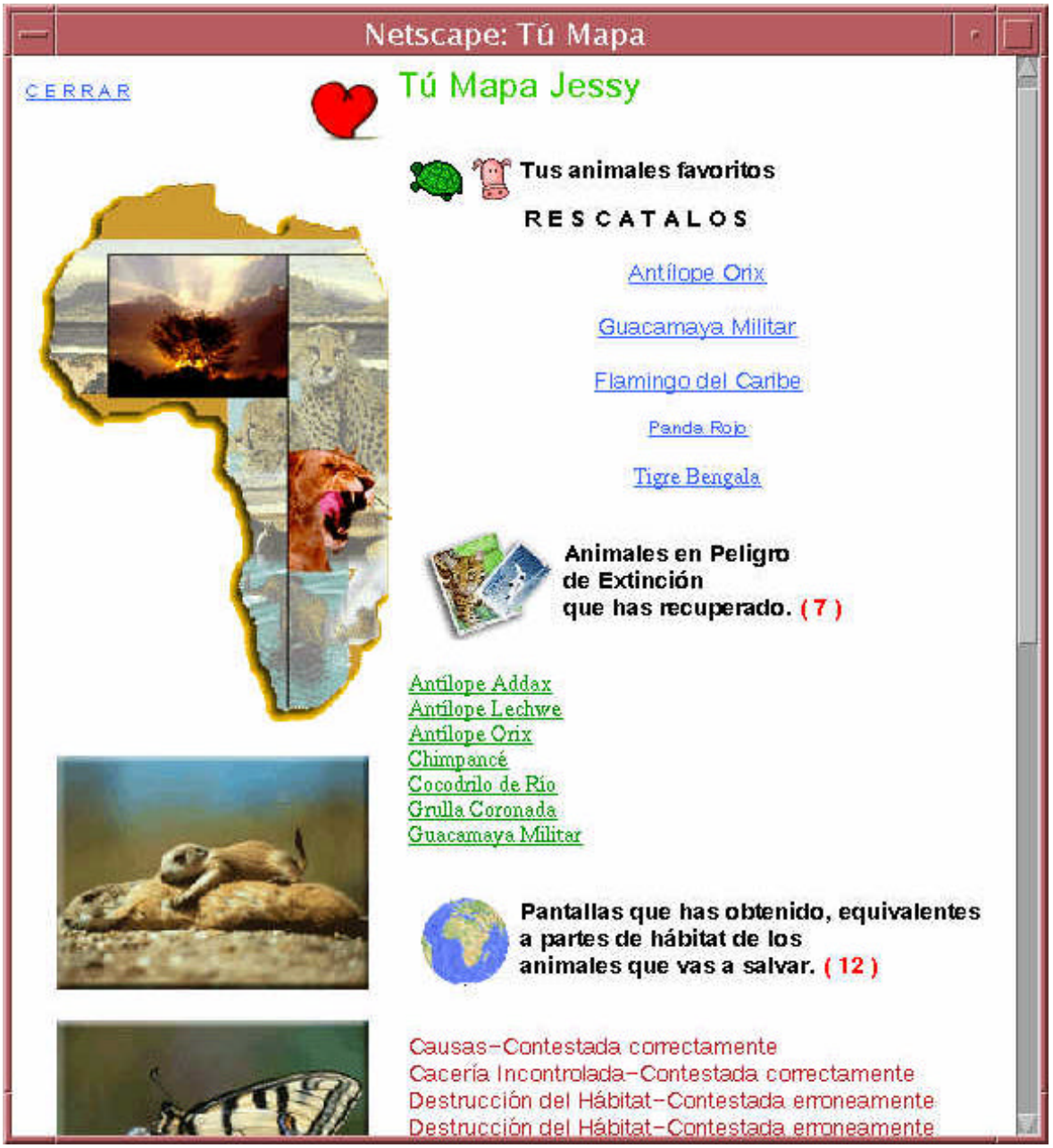

Figura 8.45 Mapa.

En caso de que se conteste mal una pantalla, el au mostrará una llamada de atención, cual es el siguiente tema, los puntos obtenidos y el porque está mal su contestación (figura 8.51).

Figura 8.46 Número de animales salvados.

Figura 8.47 Número de buenas obtenidas.

Figura 8.48 Número de malas obtenidas.

En caso de que no se conteste una pantalla, el au mostrará una llamada de atención, los puntos que llevas y una sugerencia para contestar bien (figura 8.52).

Cuando se termine una sección, el au mostrará el score que lleva el usuario y el anterior en caso de haber ya entrado al CILE, además de una invitación a sus amigos para hacerles saber por vía mail que ya terminó una sección (figura 8.53).

Cuando se termine en su totalidad el CILE se mostrará el score que acumuló el usuario y el anterior en caso de haber ya entrado al CILE, además de una invitación a sus amigos para hacerles saber por vía mail que ya lo terminó, así como una recopilación de sus logros en éste (figura 8.54).

Figura 8.54 Ambiente terminado.

Figura 8.50 Contestación correcta y el porque lo está.

8.11 Animales en Peligro de Extinción

Se muestra la pantalla del Antílope Addax con multimedia, el au invita al usuario a revisar los factores por los que se encuentra en peligro (figura 8.55).

Figura 8.55 Antílope Addax

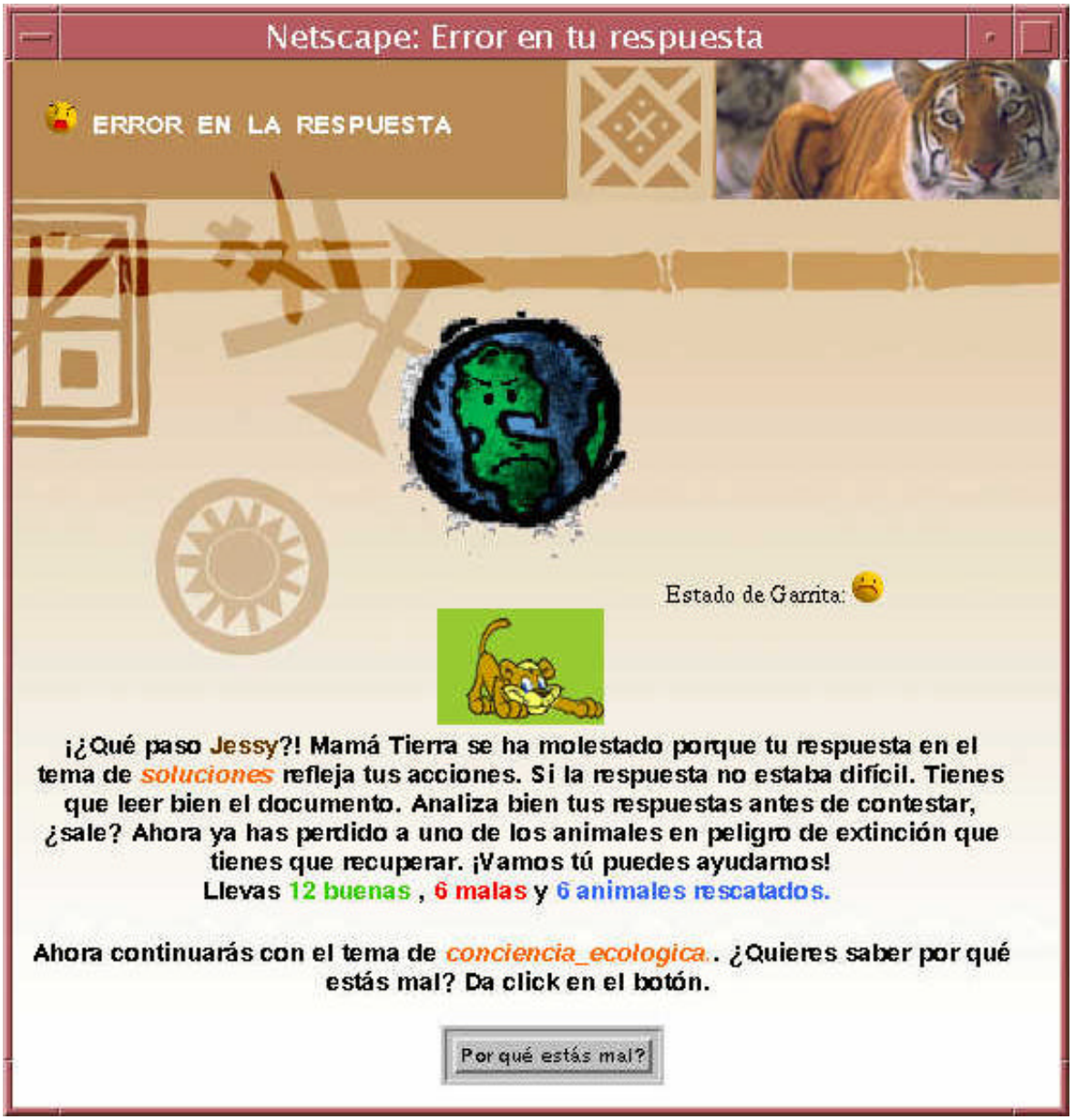

Figura 8.51Contestación errónea y el porque lo está.

Se muestra la pantalla del Antílope Lechwe con multimedia, el au invita al usuario a revisar los factores por los que se encuentra en peligro (figura 8.56).

Figura 8.56 Antílope Lechwe.

Figura 8.52 Sin contestación y una sugerencia.

Se muestra la pantalla del Antílope Orix Cimitarra con multimedia, el au invita al usuario a revisar los factores por los que se encuentra en peligro (figura 8.57).

Figura 8.57 Antílope Orix Cimitarra.

Figura 8.53 Sección terminada.

Se muestra la pantalla del Chimpancé con multimedia, el au invita al usuario a revisar los factores por los que se encuentra en peligro (figura 8.58).

Figura 8.58 Chimpancé.

Se muestra la pantalla del Cocodrilo de Río con multimedia, el au invita al usuario a revisar los factores por los que se encuentra en peligro (figura 8.59).

Figura 8.59 Cocodrilo de Río.

Se muestra la pantalla del Grulla Coronada con multimedia, el au invita al usuario a revisar los factores por los que se encuentra en peligro (figura 8.60).

Figura 8.60 Grulla Coronada.

Figura 8.53 Sección terminada.

Se muestra la pantalla del Guacamaya Militar con multimedia, el au invita al usuario a revisar los factores por los que se encuentra en peligro (figura 8.61).

Figura 8.61 Guacamaya Militar.

Se muestra la pantalla del Lémur de Cola Anillada con multimedia, el au invita al usuario a revisar los factores por los que se encuentra en peligro (figura 8.62).

Figura 8.62 Lémur de Cola Anillada.

Se muestra la pantalla del Lince Caracal con multimedia, el au invita al usuario a revisar los factores por los que se encuentra en peligro (figura 8.63).

Figura 8.63 Lince Caracal.

Se muestra la pantalla del Flamingo del Caribe con multimedia, el au invita al usuario a revisar los factores por los que se encuentra en peligro (figura 8.64).

Figura 8.64 Flamingo del Caribe.

Se muestra la pantalla del Elefante Asiático con multimedia, el au invita al usuario a revisar los factores por los que se encuentra en peligro (figura 8.65).

Figura 8.65 Elefante Asiático.

Se muestra la pantalla del Jaguar con multimedia, el au invita al usuario a revisar los factores por los que se encuentra en peligro (figura 8.66).

Figura 8.66 Jaguar.

Se muestra la pantalla del Lobo Gris Mexicano con multimedia, el au invita al usuario a revisar los factores por los que se encuentra en peligro (figura 8.67).

Figura 8.67 Lobo Gris Mexicano.

Se muestra la pantalla del Mono Araña con multimedia, el au invita al usuario a revisar los factores por los que se encuentra en peligro (figura 8.68).

Figura 8.68 Mono Araña.

Se muestra la pantalla del Oso Hormiguero con multimedia, el au invita al usuario a revisar los factores por los que se encuentra en peligro (figura 8.69).

Figura 8.69 Oso Hormiguero.

Se muestra la pantalla del Oso Negro con multimedia, el au invita al usuario a revisar los factores por los que se encuentra en peligro (figura 8.70).

Figura 8.70 Oso Negro.

Se muestra la pantalla del Panda Rojo con multimedia, el au invita al usuario a revisar los factores por los que se encuentra en peligro (figura 8.71).

Figura 8.71 Panda Rojo.

Se muestra la pantalla del Rinoceronte Blanco con multimedia, el au invita al usuario a revisar los factores por los que se encuentra en peligro (figura 8.72).

Figura 8.72 Rinoceronte Blanco.

Se muestra la pantalla del Tigre de Bengala con multimedia, el au invita al usuario a revisar los factores por los que se encuentra en peligro (figura 8.73).

Figura 8.73 Tigre de Bengala.

Se muestra la pantalla del Toco Tucán con multimedia, el au invita al usuario a revisar los factores por los que se encuentra en peligro (figura 8.74).

Figura 8.74 Toco Tucán.

8.12 Salida

El au se despide del usuario invitándolo a regresar de nuevo al CILE (figura 8.75).

Figura 8.75 Despedida.

Se muestran los créditos del CILE (figura 8.76).

Figura 8.76 Créditos.