

## BIBLIOGRAFÍA

- [1] MERGEL B., “*Diseño Instruccional y Teoría del Aprendizaje*”, Mayo 1998, Comunicaciones y tecnología educacional de la Universidad de Saskatchewan Canadá.
- [2] BORK, A., “*Learning with Computers*”, Digital Press, USA, 1981, pp. 1 -19
- [3] CALLISON L. W., “*Using Computers in the Classroom*”, Prentice-Hall, Inc. New Jersey, 1985, pp10,11,14,15.
- [4] La tecnología informática y la escuela, última consulta octubre 2003, [http://ciberhabitat.com/escuela/maestros/tiyescuela/ti\\_4.htm\\_programas\\_educativos](http://ciberhabitat.com/escuela/maestros/tiyescuela/ti_4.htm_programas_educativos)
- [5] LIGNAN L., y MEDINA A. “Relación de las Etapas de Adopción de la Tecnología con los Medios e Influencias de Preparación Docente”, última consulta octubre 2003, <http://investigacion.ilce.edu.mx/dice/proyectos/actitudes/actit20.htm>
- [6] PAREDES, J., “La introducción de los medios informáticos en el Sistema Educativo”, última consulta octubre 2003, [http://www.uam.es/personal\\_pdi/stmaria/jparedes/lecturas/tema006.doc](http://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jparedes/lecturas/tema006.doc)
- [7] MITCHEL, R. y MYLES, F., “*Second Language Learning Theories*”. Arnold, Estados Unidos: 1998. Pags: 1, 8, 9.
- [8] La enseñanza de un segundo idioma. <http://www.familiadigital.com>, última consulta marzo 2003.
- [9] The Center for Spoken Language Research. “*NSF-ITR Reading Tutor Project*”. <http://cslr.colorado.edu/beginweb/reading/reading.html> , 2003.
- [10] BORK, A., “*Learning with personal computers*”, Harper & Ro, New Cork, 1987.
- [11] SANTOS, U. “*Algunas consideraciones en torno al software para Educación Infantil*”. <http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec13/urbina.html> Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa. Núm. 13. Noviembre 2000.

- [12] LARMAN, C. “UML y patrones: Introducción al análisis y diseño orientado a objetos”. Editorial Prentice Hall, Estados Unidos: 1999.
- [13] PRESSMAN, S.R., “Ingeniería del software: un enfoque práctico”. Editorial McGraw Hill, España: 2002.