

1. Introducción	1
1.1 Preguntas de investigación:	3
1.2 Estructura de la tesis.....	4
1.3 Limitaciones.	5
2. Marco teórico	6
2.1 Condición humana y el lenguaje oral/de señas	6
2.2 Características generales de la sordera	12
2.3. La Comunidad Sorda y la Lengua de Señas Mexicana (LSM)	14
2.4 Escolarización de personas sordas en el estado de Puebla	18
2.5 Desarrollo de la escritura en personas sordas.....	20
2.6 Conciencia fonológica	25
2.7 Deletreo manual como apoyo para personas sordas en el aprendizaje del lenguaje escrito	29
3. Metodología	34
3. 1. Instrumentos.....	36
3.2 Presentación del vocabulario.....	37
3.2.1. Condición de seña:.....	37
3.2.2. Condición de deletreo:.....	37
3.3. Pruebas.	38
3.4. Resultados.....	39
4. Análisis y discusión de los resultados del grupo de intermedios.	51
4.1 Análisis de resultados del grupo de intermedios.....	51
4.2 Análisis del grupo de avanzados.	52
5. Conclusión	61

Lista de tablas

Tabla 1. Día 1, prueba 1, estudiantes intermedios.

Tabla 2. Día 1, prueba 2, estudiantes intermedios.

Tabla 3. Día 1, prueba 3, estudiantes intermedios.

Tabla 4. Día 2, prueba 1, estudiantes intermedios.

Tabla 5. Día 2, prueba 2, estudiantes intermedios.

Tabla 6. Día 2, prueba 3, estudiantes intermedios.

Tabla 7. Día 3, prueba 1, estudiantes intermedios.

Tabla 8. Día 3, prueba 2, estudiantes intermedios.

Tabla 9. Día 3, prueba 3, estudiantes intermedios.

Tabla 10. Prueba 1, día 1, 2 y 3, estudiantes intermedios.

Tabla 11. Prueba 2, día 1, 2 y 3, estudiantes intermedios.

Tabla 12. Prueba 3, día 1, 2 y 3, estudiantes intermedios.

Tabla 13. Día 1, prueba 1, estudiantes avanzados.

Tabla 14. Día 1, prueba 2, estudiantes avanzados.

Tabla 15. Día 1, prueba 3, estudiantes avanzados.

Tabla 16. Día 2, prueba 1, estudiantes avanzados.

Tabla 17. Día 2, prueba 2, estudiantes avanzados.

Tabla 18. Día 2, prueba 3, estudiantes avanzados.

Tabla 19. Día 3, prueba 1, estudiantes avanzados.

Tabla 20. Prueba 1, día 1, 2 y 3, estudiantes avanzados.

Tabla 21. Día 3, prueba 2, estudiantes avanzados.

Tabla 22. Prueba 2, día 1, 2 y 3, estudiantes avanzados.

Tabla 23. Día 3, prueba 3, estudiantes avanzados.

Tabla 24. Prueba 3, día 1, 2 y 3 estudiantes avanzados.

Tabla 25. Tabla de contingencia, prueba 2, día 1, 2 y 3, estudiantes avanzados.

Tabla 26. Resultado de chi cuadrada, prueba 2 de avanzados.

Tabla 27. Tabla de valores de significancia Oakes, 1998.