

## Referencias

- Chamberlain, C., & Mayberry, R. I. (2000). Theorizing about the relation between American Sign Language and reading. En C. Chamberlain, J. P. Morford, & R. I. Mayberry (Edits.), *Language Acquisition by Eye* (p. 221-259). Mahwah, Nueva Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- DOF. (30 de mayo de 2011). *Diario Oficial de la Federación. Decreto por el que se la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad*. Obtenido de SEGOB. Secretaria de Gobernación:  
[http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5191516&fecha=30/05/2011](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5191516&fecha=30/05/2011)
- Fernández-Viader, M., & Pertusa, E. (1996). Reflexiones sobre la escritura y la alfabetización de los niños sordos. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*, 14(2), 79-85.
- Fromkin, V., Rodman, R., & Hyams, N. (2007). *An Introduction to Language* (9a ed.). Boston: Wadsworth.
- Furth, H. G. (1981). *Pensamiento sin lenguaje. Implicaciones psicologicas de la sordera*. (R. B. Arias, Trad.) Madrid: Marova.
- Haptonstall-Nykaza, T. S., & Schick, B. (2007). The transition from fingerspelling to English print: facilitating English Decoding. *Journal of Deaf Studies & Deaf Education*, 12(2), 172-183.
- Hirsh-Pasek, K. (1987). The metalinguistics of fingerspelling: an alternate way to increase reading vocabulary in Congenitally Deaf readers. *International Reading Association*, 22(4), 455-474.
- Hoff, E. (2001). *Language Development* (2a ed.). Belmont, CA: Wadsworth Thomson Learning.

- Hoffmeister, R. J. (2000). A piece of the puzzle: ASL and reading comprehension in Deaf children. En C. Chamberlain, J. P. Morford, & R. I. Mayberry (Edits.), *Language Acquisition by Eye* (págs. 143-163). Mahwah, Nueva Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Hoffmeister, R. J. (2000). A piece of the puzzle: ASL reading comprehension in Deaf children. En *Language Acquisition by Eye* (págs. 143-163). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- INEGI. (3 de marzo de 2011). *Discapacidad. Porcentaje de la población con limitación en la actividad según tipo de limitación para cada entidad federativo, 2010*. Obtenido de INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010. Base de datos de la muestra censual:  
<http://www3.inegi.org.mx/sistemas/sisept/default.aspx?t=mdis03&s=est&c=35212>
- Ingram, D. (1989). *First language acquisition. Method, description and explanation*. Cambridge University Press.
- Lindquist, H. (2009). *Corpus Linguistics and the Description of English*. USA: Oxford University Press.
- Lopez G., L., Rodríguez C., R., Zamora M., M., & San Esteban S., S. (2006). *Mis manos que hablan. Lengua de señas para sordos*. México: Trillas.
- Marentette, P. F., & Mayberry, R. I. (2000). Principals for an emerging phonological system: a case study of early ASL acquisition. En C. Chamberlain, J. P. Morford, & R. I. Mayberry (Edits.), *Language Acquisition by Eye* (págs. 71-90). Mahwah, Nueva Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

- Mayer, C., & Wells, G. (1996). Can the linguistic Interdependence Theory support a bilingual-bicultural model of literacy education for deaf students? *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 1(2), 93-107.
- Morford, J. P., & Mayberry, R. I. (2000). A reexamination of "early exposure" and its implications for language acquisition by eye. En C. Chamberlain, J. P. Morford, & R. I. Mayberry (Edits.), *Language Acquisition by Eye* (p. 91-109). Mahwah, Nueva Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Oviedo, A. (2015). *Acerca de William C. Stokoe*. Obtenido de Cultura Sorda: [http://www.cultura-sorda.eu/resources/Stokoe\\_espanol.pdf](http://www.cultura-sorda.eu/resources/Stokoe_espanol.pdf)
- Padden, C., & Ramsey, C. (2000). American sign Language and Reading ability in Deaf children. En C. Chamberlain, J. P. Morford, & R. I. Mayberry (Edits.), *Language Acquisition by Eye* (págs. 165-189). Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Pantoja-Rojas, L. M., & Roa-Vargas, E. M. (2012). Factores relacionados con el diagnóstico de la tuberculosis mediante la prueba Chi-cuadrado para Bogotá (Colombia). *Ingenieria Industrial*, 33(2), 112-125.
- Petitto, L. A. (2000). The acquisition of the natural Signed language: lessons in the nature of human language and its biological foundation. En C. Chamberlain, J. P. Morford, & R. I. Mayberry, *Language Acquisition by Eye* (págs. 41-50). Nahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Puente, A., Alvarado, J. M., & Herrera, V. (2006). Fingerspelling and Sing Language as alternative codes for reading and writing words for Chilean Deaf signers. *American Annals of the Deaf*, 3, 299-310.

Sarchet, T., Marschark, M., Borgna, G., Convertino, C., Sapere, P., & Dirmyer, R. (2014).

Vocabulary knowledge of Deaf and hearing postsecondary students. *Journal of Postsecondary Education and Disability*, 27(2), 161-178.

SEP. (2016). *Escuelas beneficiadas con el proyecto "Escuelas de educación básica con énfasis en la atención a la discapacidad"*. Obtenido de Subsecretaría de Educación Básica:

<http://www.educacionespecial.sep.gob.mx/pdf/escuelas/discapacidad/pue.pdf>

Sordera. (2016). *DLE. Real Academia Española*. Obtenido de <http://dle.rae.es/?id=YPezwyP>

Strassman, B. K., & Schirmer, B. (2013). Teaching writing to Deaf students: Does research offer evidence for practice? *Remedial and Special Education*, 34(3), 166-179.

Strong, M., & Prinz, P. (2000). Is American Sign Language Skill Related to English Literacy? En *Language Acquisition by Eye* (págs. 131-141). Nueva Jersey : Lawrence Erlbaum Associates.

Ye, W., Spychala, H., Harris, R. S., & Oetting, T. L. (2013). The effectiveness of a phonics-based early intervention for deaf and hard of hearing preschool children and its possible impact on reading skills in elementary school: a case study. *American Annals Of The Deaf*, 158(2), 107-120.