

**Referencias:**

- Butt, J., & Benjamín, C. (2004). The standard English-language reference grammar for the Spanish language: A new Reference Grammar of the Modern Spanish (4<sup>th</sup> ed.). NY: McGraw-Hill.
- Byrne, D. (1967). *The passive*. London: Longmans.
- Corder, S. P. (1967). The significance of learner's errors. *International Review of Applied Linguistics in Language Teaching*, 5 (4), 161-170.
- Da Silva, H., & Signoret, A. (2005). *Temas sobre la adquisición de una segunda lengua*. México DF: Trillas.
- Ellis, R. (1994). *The study of second language acquisition*. Oxford University Press.
- Evasion. (n.d). En *Real Academia Española, Diccionario de la Lengua Española* en línea. Recuperado de [http://buscon.rae.es/drae/SrvltConsulta?TIPO\\_BUS=3&LEMA=evasi%C3%B3n](http://buscon.rae.es/drae/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=evasi%C3%B3n)
- Fernández, E. (2000). Transferencias e interferencias en el aprendizaje de una segunda lengua. *Revista de Investigación e Innovación en la clase de idiomas*, 106-112.
- Krashen, S. (1985). *Second language acquisition and second language learning*. Prentice-Hall International.
- Larsen-Freeman, D. (2001). *Teaching English as a second or foreign language*. (3er ed.). EUA: Heinle & Heinle.
- Mackey, A., & Gass, S. M. (2005). *Second language research: Methodology and design*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Marzouk, G. (1995). Avoidance or Some Other Strategy: A Case for the Passive in Arabic and English. *TEANGA: The Irish Yearbook of Applied Linguistics*, 15, 113-125.
- Murphy, R. (2004). *English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for*

- intermediate students of English. (3<sup>rd</sup> edition). UK: Cambridge University Press.
- Notimex. (2010, Octubre 2). México presenta recursos ante corte de EU contra SB 1070. *La Jornada*. Recuperado de <http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2010/10/01/interpone-mexico-ante-corte-federal-de-eu-recurso-contra-sb-1070>
- Odlin, T. (1989). *Language Transfer: Cross-linguistic influence in language learning*. New York: Cambridge University Press.
- Posse, E. (2000). The passive as an information-Rearranging Device in Early Modern English. *EBSCO Publishing, Studia Neophilologica, 72*, 24–33.
- Purdue Online Writing Lab. *Active and Passive voice: Choosing Passive Voice*. Recuperado de <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/539/01/>
- Rosamond, M. & Florecne, M. (1998). *Second Language Learning Theories*. Great Britain: Arnold.
- Santos, I. (1990). Análisis de errores: valoración gramatical y comunicativa en la expresión escrita de estudiantes de ELE. Una propuesta didáctica. *Centro Virtual Cervantes, II*. Recuperado de [http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/asele/pdf/02/02\\_0167.pdf](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/asele/pdf/02/02_0167.pdf)
- Seliger, H. (1989). Semantic Transfer Constraints on the Production of English Passive by Hebrew-English Bilinguals. En Dechert, Hans, & Manfred Raupach (eds.), *Transfer in language production* (21-33). USA: Ablex Publishing Corporation.
- Selinker, L. (1972). Interlanguage. *International Review of Applied Linguistics, 10* (3), 209-231.
- Solís, I. (2005). Observaciones críticas sobre los Estudios actuales acerca del error y la interlengua de los estudiantes de ELE. *Centro Virtual Cervantes, XVI*. Recuperado de [http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/asele/pdf/16/16\\_0614.pdf](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/asele/pdf/16/16_0614.pdf)

Tarone, E. & Yule, G. (1989). *Focus on the language learner*. Oxford New York: Oxford

Toyota, J. (2009). Fossilization of passive in English: analysis of passive verbs. *English Studies*,  
*Routledge*, 90 (4), 476–497.