

INTRODUCCIÓN

Cuando hablamos de conceptos como la sociedad civil y la democracia, debemos tomar en cuenta que son dos términos entrelazados. La democracia moderna tiene como base a la sociedad civil. Es por eso que con la aparición de la sociedad civil como hecho moderno presenta el cambio de los viejos sistemas autocráticos a sistemas democráticos. Es en esa mutación que la libertad es un valor enarbolado. Es decir, no solo se obtiene la implantación de sistemas democráticos, sino se consigue impulsar nuevos valores como la libertad, el desarrollo y la educación. Durante largo tiempo se ha tenido la creencia que la enseñanza solo corresponde al aula, cuando en realidad no la podemos restringir a cuatro paredes. Permanentemente estamos aprendiendo, es decir, existe una educación no formal a lo largo de nuestra vida, sin que premeditamos o diseñemos cuales son los conocimientos, actitudes o aptitudes que deseemos aprender. En el proceso de la búsqueda y consolidación de la democracia y la sociedad civil, hemos aprendido que se necesita una población formada para la transición de un sistema autocrático a uno democrático.

Si relacionamos los conceptos e ideas de educación y democracia, tomemos en cuenta las palabras de Rousseau, que la da un sentido fuerte a la democracia, al describirla como el gobierno de todos, siempre y cuando para todos se haya conseguido la libertad moral. El mismo Rousseau habla de una educación democrática, como aquella que se imparte a todos por igual. Es aquí donde entra el sentido de la democracia, donde logra extenderse a todos los ámbitos de la vida social, en especial cuando hablamos de una democracia política, donde para que prevalezca se tiene que extender a todas las esferas de la sociedad. Es de esta forma que la democracia política encuentra su complemento en el desarrollo democrático de los demás ámbitos sociales: en la familia, en las relaciones entre sexos, en la supresión de las diferencias sociales, así como en el ámbito laboral y, finalmente en el de las instituciones, para nuestro caso las educativas. Sin embargo, hay corrientes, como la liberal, en donde el concepto de democracia, se limita al ámbito político negando que se complemente con otros espacios sociales, como resultado de éste rechazo, la democracia no debe buscar conexiones o lazos, en las relaciones familiares fundadas en la autoridad de los padres, o en las laborales. Esa acción unificadora de la enseñanza, que se conoce como el razonamiento primordial de democratización, tiene su origen en la Revolución francesa, ha extendido el carácter público, concebido como lo semejante a estatal de la enseñanza. En contra posición a la educación privada, de tradición religiosa, la democratización de la enseñanza se ha hecho coincidir con su estatalización.

La era moderna inicia con la fundación de los grandes Estados territoriales, en primera instancia en el continente Europeo entre los siglos XV al XVIII y parte del siglo XIX. El mundo Iberoamericano, tiene su origen en esta época.

Para autores como Hegel y Marx, la existencia de una sociedad civil, es un hecho irrefutable. En el pensamiento de Hegel, la sociedad civil se implanta entre el estado como espacio del poder y la familia que corresponde a la esfera de lo íntimo. Con la intención de no crear confusiones entre las tres grandes esferas; la económica, política y civil, haremos una revisión histórica: que abarca desde el mundo pre-moderno hasta la era moderna. Es en la era reciente que, aún y cuando existieron toda una serie de reprimendas, por parte de gobiernos autocráticos, y en busca de superarlos, la sociedad de Europa del Este, en primera instancia, se logra organizar clandestinamente para coordinarse y derrocar al estado totalitario en el que vivían. En el caso latinoamericano, prevalecerían varios años más, sobre todo las dictaduras militares.

Para el caso mexicano, durante décadas prevalecieron el protagonismo de la época revolucionaria, que se sustentaba en los siguientes puntos: la institución presidencial, el partido oficial y la llamada élite en el poder o familia revolucionaria, en lugar de la democracia. Sustituyendo a la sociedad civil, lo que se mantuvo fue una resistente organización corporativa que se relacionó con los sectores sociales organizados como el obrero, campesino y popular. En México han existido movimientos sociales manifestándose en contra del Estado autoritario. En los años sesentas se presenta el movimiento estudiantil de 1968, en el año de 1999 la huelga de la UNAM y más recientemente el caso magisterial en Oaxaca; todos ellos relacionados con la educación. Lo que la sociedad civil ha buscado a lo largo de los años, en su participación en temas correspondientes al Estado, es asegurar el compromiso y la participación en estrategias en favor del desarrollo democrático, social y educativo. Es entonces que nos preguntamos si ¿El trabajo realizado a través por la sociedad civil en

México, ha permitido una importante incidencia en temas trascendentales en el desarrollo de un país como lo son la democracia y la educación?