

6. Conclusiones.

Es necesario hacer ciertas precisiones para el establecimiento de las conclusiones que den por terminado este estudio. La relación que existe entre el movimiento #YoSoy132 en su conjunto y el proceso que se llevó a cabo por medio de esta investigación, puede entenderse como un ejercicio incompleto. Sería aventurado establecer que los aprendizajes, las acciones y la identidad del movimiento sea completa y totalmente certera, por el hecho de haber realizado este ejercicio únicamente con los miembros de la Coordinadora #YoSoy132 del Estado de Puebla. La muestra no fue diseñada con la metodología adecuada para poder ejercer la generalización de los resultados al movimiento en su conjunto.

No obstante, la naturaleza misma del movimiento posibilita y legítima mucho de lo que en este estudio ha sido recogido y analizado. Uno de los principales rasgos del movimiento es su diversidad, lo que ha sido nombrado y analizado como su pluralidad. Entender a los miembros de la Coordinadora #YoSoy132 como parte importante del movimiento, como participantes activos que pueden y sienten la necesidad de hacer un análisis profundo de su actividad le da un sentido importante a este ejercicio y aun con las limitaciones mencionadas, le da fuerza por la metodología utilizada. Entender, por medio de la entrevista dialógica al movimiento #YoSoy132 como un sujeto con el que se interactuó para la construcción de este estudio le dan fuerza al mismo.

Recuperando la hipótesis de este estudio se estableció inicialmente que un movimiento social es una escuela de participación ciudadana, ya que permiten una oportunidad significativa de vivirla. El proceso que se ha llevado a cabo desde la construcción del marco teórico, la determinación de la metodología, así como el desarrollo de la entrevista dialógica y el análisis de la información que se ha presentado en el apartado anterior, es posible establecer el cumplimiento o no cumplimiento de la misma.

En términos de la definición construida de ciudadanía que se realizó de la participación ciudadana dentro del marco teórico, la participación ciudadana es un proceso donde se puede y debe aspirarse al empoderamiento de la ciudadanía dentro del Estado, para gestar una nueva identidad, un nuevo rol, donde los ciudadanos dejen de ser espectadores de la vida social y política del país. Tomando

como punto de referencia esta definición, es posible establecer la veracidad de la hipótesis presentada.

La oportunidad que los miembros del movimiento, en específico de los miembros de la Coordinadora #Yosoy132 Puebla, de ser parte activa de la vida política de México, así como tener una nueva identidad y un nuevo rol. Buscar o el hecho de haber aprendido nuevas formas de organización es uno de los reflejos más claros de este proceso. Se pueden entonces dar respuesta a la pregunta de investigación 3: los movimientos sociales permiten un espacio legítimo de participación ciudadana, pues aunque no están legitimados por las reglas que establece el Estado, permiten la visibilización de la ciudadanía, el escuchar la demandas de la misma y ejercer, así como proponer desde una plataforma importante.

Se aprende dentro de un movimiento social y se aprende dentro del #Yosoy132. El aprendizaje tiende hacia ser intencionado y consciente, por tanto puede entenderse dentro de las tipologías de Shugurensky (2000) como un aprendizaje autodirigido. Lo que se aprende es amplio, y van desde aprendizaje técnicos de la operación de ciertas acciones tales como la logística de marchas o campamentos, hasta aprender sobre la solidaridad que se vive con los compañeros que luchan por un mejor país al interior y al exterior del movimiento.

Como dijera González Casanova (2012) “Empieza a gestarse un mundo realmente distinto” (s.p.). La distinción no es clara, pero el despertar de la juventud que surgió el 11 de mayo del 2012 trasciende muchos aspectos y concepciones. Van más allá de la coyuntura electoral, de la figura de un personaje político como Enrique Peña Nieto o de una lucha específica. Los miembros del Movimiento #YoSoy132 se consideran herederos de luchas previas y con la creatividad para generar procesos de organización distinta estableciendo que es posible en la pluralidad aprender de luchas diversas.