

## 1. Introducción.

El presente trabajo estudia un movimiento social que surge en México en el año 2012: el movimiento #YoSoy132. El estudio que se realiza de este movimiento se lleva a cabo desde el campo de la educación. Las investigaciones que se hacen al respecto de los movimientos sociales en el mundo, de acuerdo con la documentación revisada en este trabajo, generalmente se realizan desde otras disciplinas como la sociología, la historia o la psicología social.

La educación, por su parte, se entenderá en un sentido amplio ya que el querer abordar el tema de un movimiento social desde un paradigma educativo, representa un reto. No se ha encontrado un enfoque teórico o metodológico establecido, desde la educación para el estudio de un movimiento como el #YoSoy132, o cualquier otro.

Por tanto se realizó un proceso de aproximación para el análisis de este movimiento. Se tomaron en cuenta tres componentes para llevar a cabo este proceso: primero que nada la educación, pero entendida desde el enfoque de la educación informal. El segundo, los movimientos sociales, para tener un acercamiento más consciente y completo del movimiento como tal. Y por último, se tomó a la participación, entendida desde el proceso de participación que se realiza desde la ciudadanía.

**Figura 1:** componentes.



**Fuente:** elaboración propia.

El estudio se realiza entorno estos tres componentes y se llevará a cabo momentos distintos.

En un primer momento, como parte de esta introducción, se integrarán los componentes antes mencionados, lo cual direccionará toda la tesis. Habiendo establecido el modelo de análisis, se procederá en un segundo momento, a la profundización del fenómeno de investigación, para lo cual se construyó un marco contextual que relata la historia del movimiento #YoSoy132 y de los actores principales que intervienen en este proceso. Asimismo, se realizó un proceso de profundización a nivel teórico, a través de la revisión de literatura tomando como ejes los componentes de educación informal, participación ciudadana y movimientos sociales.

Habiendo profundizado acerca del fenómeno de investigación, se procedió a la construcción de una estrategia metodológica que permitiera el análisis de los componentes por medio del contacto real del sujeto de investigación. A esta fase del estudio se le llamará proceso de inmersión.

**Tabla 1:** fases del estudio.

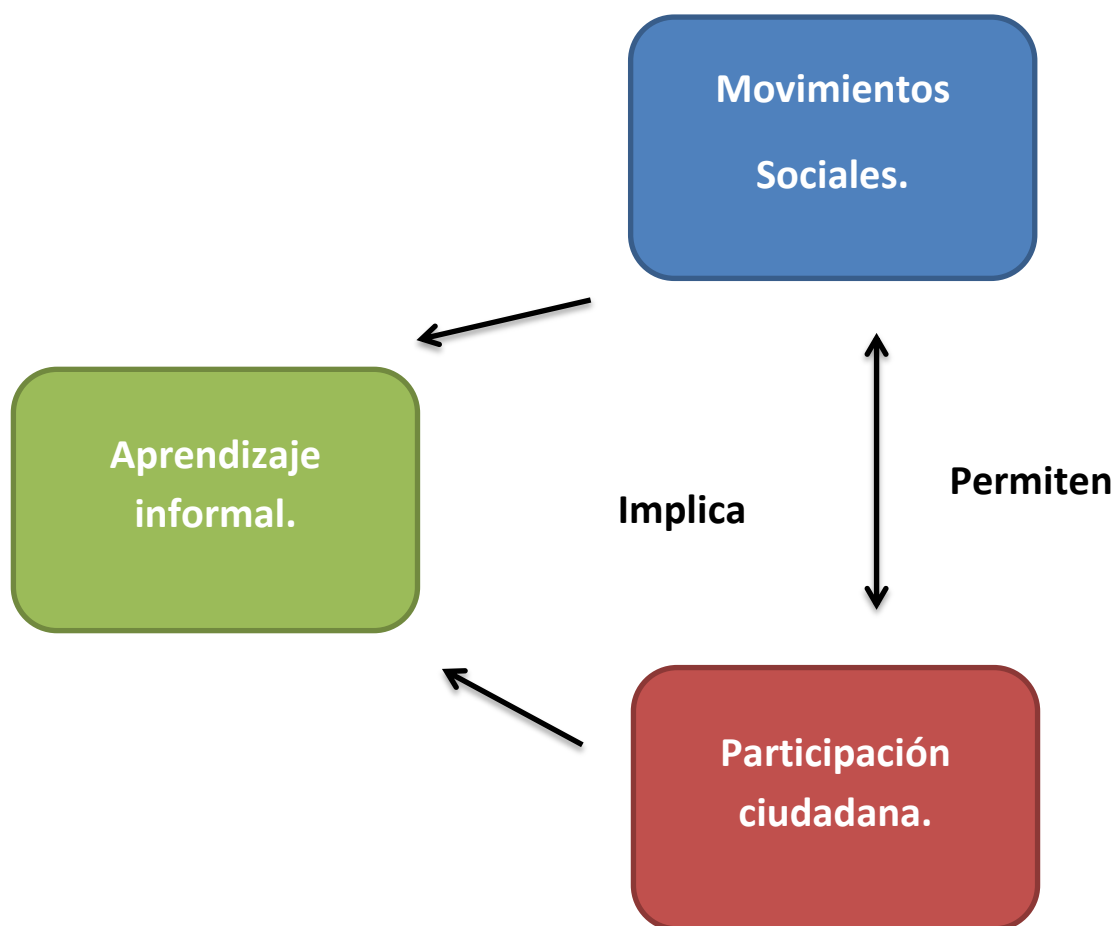
Fase del estudio.	Partes que la conforman.
1. Creación de un modelo de análisis.	Relación de componentes y enunciación de una hipótesis de investigación.
2. Profundización del fenómeno de investigación.	Construcción de marco contextual. Revisión de literatura a través del estudio de los tres componentes.
3. Inmersión (acercamiento empírico).	Construcción de una estrategia metodológica para el estudio del movimiento.
5. Análisis de la información.	Comprobación de la hipótesis. Confirmar la validez del modelo de análisis.

**Fuente:** elaboración propia.

### 1.1 Modelo de análisis.

Una de las primeras y quizá más evidentes conclusiones que se puede tener en la investigación de fenómenos sociales, en este caso de un movimiento social es que es un fenómeno complejo. Sería arriesgado proponer un modelo de análisis simple para la investigación de un fenómeno de esta naturaleza. Por tanto, se propone la integración de los componentes participación ciudadana, movimientos sociales y educación informal como se muestra en la Figura 2 que se presenta a continuación:

**Figura 2:** modelo de análisis.



**Fuente:** elaboración propia.

Como se puede observar la educación informal funge, si no como centro del modelo, sí como el elemento de enlace entre los movimientos sociales y la participación ciudadana. Tanto la participación ciudadana, como los movimientos sociales,

implican un proceso de educación informal, como se podrá ver en la revisión de literatura. A su vez los movimientos sociales permiten el ejercicio de la participación ciudadana y ésta posibilita que los movimientos sociales se lleven a cabo. Se puede establecer que la participación viene de los movimientos sociales y viceversa, así como en ambas se generan procesos de aprendizaje informal.

### **1.3 Hipótesis del estudio.**

La hipótesis de este estudio es que un movimiento social es una escuela de participación ciudadana, ya que permiten una oportunidad significativa de vivirla.

### **1.4 Preguntas de investigación.**

- ¿Cómo se caracteriza o tipifica un movimiento social?
- ¿De qué forma los movimientos sociales permiten un espacio legítimo de participación ciudadana?
- ¿El proceso de aprendizaje en el movimiento #YoSoy132, es intencionado y consiente?
- ¿Qué tipo de aprendizajes obtienen los participantes a nivel colectivo?