

## Referencias.

- #Gaceta 132 (2012). *Se oye una voz*. Disponible en línea en: [http://www.yosoy132media.org/gacetas/gaceta\\_001.pdf](http://www.yosoy132media.org/gacetas/gaceta_001.pdf) consultado el 10 de septiembre del 2012 a las 21:00 hrs.
- Alba, García y Santistebán (2012). *Educación para la participación ciudadana en la enseñanza de las ciencias sociales*. Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales: Sevilla, España. Disponible en línea de: [http://www.didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones\\_archivos/2012-sevilla-XXIII-Simposio-DCS\\_I.pdf](http://www.didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2012-sevilla-XXIII-Simposio-DCS_I.pdf) consultado el 10 de julio del 2012 a las 20:30 hrs.
- Bizberg & Zapata (2010) *Los grandes problemas de México*. Movimientos sociales. México D.F.: Colegio de México.
- Bobes, V (mayo-junio, 2010). De la revolución a la movilización. Confluencias de la sociedad civil y la democracia en América Latina. *Nueva sociedad*. Buenos Aires, Argentina. Disponible en línea en: [http://www.nuso.org/upload/articulos/3695\\_1.pdf](http://www.nuso.org/upload/articulos/3695_1.pdf) Consultado el 18 de septiembre del 2012 a las 19:00 hrs.
- Castells (1999). La Era de la Información, economía, sociedad y cultura. *El poder de la identidad*. México, D.F.: Siglo XXI ediciones.
- Cabria, A. (2009). *El enfoque dialógico en el abordaje de conflictos socioambientales. Aprendizajes de la práctica*. Disponible en línea en: [http://sedlc.ivic.gob.ve/edlc/estudio\\_de\\_la\\_ciencia/Doc\\_IR/Enfoque\\_dialogico\\_conflictos\\_socioambientales.pdf](http://sedlc.ivic.gob.ve/edlc/estudio_de_la_ciencia/Doc_IR/Enfoque_dialogico_conflictos_socioambientales.pdf) consultado el 15 de noviembre del 2012 a las 15:00 hrs.
- Corporación, Latinobarómetro (2011). *Informe 2011*. Santiago de Chile. Disponible en línea en: <http://www.latinobarometro.org/latino/LATContenidos.jsp> consultado el 19 de noviembre del 2012 a las 9:00 hrs.
- Corvalan & Fernández (2000). Apuntes para el análisis de experiencias educativas y sociales. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*. México, D.F. (pp. 9-20).
- El Universal* (2008). Cronología del conflicto de San Salvador Atenco. Disponible en línea de: <http://www.eluniversal.com.mx/notas/475742.html> consultado el 5 de octubre del 2012 a las 22:00 hrs.
- Emeequis (25 de junio, 2012). *El #Yo Soy 132 lanza el plan "Seis días para salvar a México" llama a los ciudadanos a votar y defender el voto*. Disponible en línea en: <http://www.m-x.com.mx/2012-06-25/el-yosoy132-integra-su-plan-de-accion-hacia-los-comicios-del-1-de-julio-convocaran-a-la-gente-a-votar/> Consultado el 10 de septiembre del 2012 a las 21:00 hrs.
- Eljob, C. & Gómez, J. (2001). El giro dialógico de las ciencias sociales: hacia una comprensión de una metodología dialógica. *Revista Acciones e investigaciones*

- sociales*. Universidad de Zaragoza: Zaragoza, España. Disponible en línea de: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=206415> consultado el 15 de noviembre a las 15:00 hrs.
- Emeexis (30 de agosto, 2012). *El #YoSoy132 realizará este viernes una marcha fúnebre tras fallo electoral; será de ciudad Universitaria a la sede del Trife*. Disponible en línea en: <http://www.m-x.com.mx/2012-08-30/el-yosoy132-se-dice-listo-para-realizar-una-marcha-funebre-tras-el-fallo-electoral-seria-el-viernes-de-cu-a-la-sede-del-tepf/> Consultado el 10 de septiembre del 2012 a las 21:00 hrs.
- Fernández, C., Romay, J., Rodríguez, M., y Sabucedo, J.M., (2001) Redes sociales y marcos de acción colectiva. *Sociológica. Revista de pensamiento social*. Universidade da Coruña: España. Disponible en línea de: <http://hdl.handle.net/2183/2715> Consultado el 21 de septiembre del 2012 a las 3:40 hrs.
- Gall, M; Gall, J & Brog, W (2006). *Educational Research: An Introduction*. Allyn & Bacon Publisher.
- Gay, L (1996). *Educational Research. Competencies for analysis an application*. Pertinence Hall: New Jearsy, United States of America.
- Gómez, R. & Sosa-Plata, G (2011). *Medios digitales en México*. Open Socceity Foundations.
- H. Congreso del Estado de Puebla (2004). *Ley de Participación Ciudadana del Estado de Puebla*. Puebla, México. Capítulo III.
- Jornada (19 de junio, 2012). *Debate #YoSoy132: desdén privado y omisión pública*. Disponible en línea en: <http://www.jornada.unam.mx/2012/06/19/edito>. Consultado el 10 de septiembre del 2012 a las 21:00 hrs.
- Lado B (1 de junio, 2012). *El #yosoy132 sigue sumando logros y sigue organizándose*. Disponible en línea en: <http://ladobe.com.mx/2012/06/el-yosoy132-sigue-sumando-logros-y-sigue-organizandose/> Consultado el 10 de septiembre del 2012 a las 21:00 hrs.
- McAdam, Tarrow & Tilly (2004). *Dynamics of contention*. Cambirdge: England.
- Movimiento #YoSoy132 (2012) *Relatoría de la Asamblea Nacional Inter-universitaria*. Distrito Federal.
- Práxedis (15 de noviembre del 2012). *Comunicación personal*
- Ramírez & Welp (2011). Nuevas instituciones participativas y democráticas en América Latina. *Íconos. Revista de ciencias sociales*. Quito, Ecuador: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
- Redacción Aristegui Noticias (6 de julio, 2012). *Estados compraron \$ miles de millones a Soriana en despensas*. Disponible en línea en: <http://aristeguinoicias.com/0607/post-elecciones/estados-compraron-a-soriana->

al-menos-5000-mdp-en-despensas/ Consultado el 10 de septiembre del 2012 a las 21:00 hrs.

Robledo, R (2012). Récord, #Marchayosoy132 lleva 4 días en Twitter. *El Universal en línea.* Disponible en línea en: <http://iphone.eluniversal.com.mx/notas/sociedad/848816.html> Consultado el 19 de noviembre del 2012 a las 10:00 hrs.

Rojas, R (1999). *Guía para realizar investigaciones sociales.* México, D.F.: Plaza y Valdez, Editores.

Salazar, R (2007). Los marcos de acción colectiva y sus implicaciones culturales en la construcción de ciudadanía. *Universitas humanística.* Pontificia Universidad Javierana: Colombia. Disponible en línea de: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=79106403> Consultado el 21 de septiembre del 2012 a las 3:40 hrs.

Scandrett, e., Crowther, J., Hemmi, A., Mukherjee, S., Shah, D., & Sen, T (2010). Theorising education and learning in social movements: environmental justice campaigns in Scotland and India. *Studies In The Education Of Adults.*

Shugurensky, D. (2000). The forms of informal learning: towards a conceptualization of the field. *Research Network New Approaches To Life Long Learning.* Ontario, Canada: Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto.

Tapia, M., Beatriz, C., Cruickshank, S., & Morales, G. (2010). *Manual de incidencia en políticas públicas.* Ciudad de México: Alternativas y Capacidades A.C.

Tarrow, S. (2004). *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política.* Madrid, España.: Alianza Editorial.

Uribe, J. (2010). *Las organizaciones para la acción colectiva y la participación ciudadana: elementos que conforman la sociedad civil.* *Revista del Centro de Investigación.* Universidad La Salle: México, D.F. Disponible en línea de <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/342/34213111006.pdf> consultado el 10 de julio del 2012 a las 20:30 hrs.

Vergara, R (2012). #YoSoy132 da nuevo impulso a conmemoración del 2 de octubre. *Revista Proceso.* Disponible en línea en: <http://www.proceso.com.mx/?p=321495> consultado el 19 de noviembre del 2012 a la 1:30 hrs.

Villoro (2011). *Tres Retos para la Sociedad por venir: Justicia, Democracia y Pluralidad.* México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.

Zapata (30 de mayo, 2012). *En su primera asamblea, #YoSoy132 define su ruta hacia el 1 de julio.* CNN en Español. Disponible en línea en:

<http://mexico.cnn.com/nacional/2012/05/30/asamblea-de-yosoy132-en-ciudad-universitaria> Consultado el 10 de septiembre del 2012 a las 21:00 hrs.