

INDICE

1. Introducción	7
2. Capítulo 1: Los movimientos sociales: fines, acción colectiva e identidad.	12
2.1 Enfoque de estudio de los movimientos sociales	17
2.2 ¿Hay aprendizaje en el movimiento social?	24
3. Capítulo 2: Justificación teórico-metodológica de la propuesta	28
3.1 Primera propuesta de sistematización	32
4. Capítulo 3: Evaluación de la herramienta	37
4.1 Selección de participantes y procedimiento	37
4.2 Resultados y Análisis	42
4.3 Segunda propuesta de sistematización	95
5. Conclusiones	101
6. Referencias	107
7. Anexos	111

Índice de Tablas

Tabla 1: Principales orientaciones teóricas del estudio de los movimientos sociales desde 1965	18
Tabla 2: Primera propuesta para sistematizar el aprendizaje informal en movimientos sociales	33
Tabla 3: Descripción de la muestra de entrevistados	39
Tabla 4: Categoría 1, Momentos metodológicos	42
Tabla 5: Categoría 2, Vacíos metodológicos	51
Tabla 6: Categoría 3, Limitaciones	58
Tabla 7: Categoría 4, Aportaciones en cuanto actividades	65
Tabla 8: Categoría 5, Proceso de aprendizaje colectivo	80
Tabla 9: Categoría 6, El legado del aprendizaje horizontal en movimientos sociales	86
Tabla 10: Categoría 7, Especificaciones por tipo de movimiento	91
Tabla 11: Segunda propuesta de sistematización del aprendizaje informal en movimientos sociales	96

Índice de Figuras

Figura 1: Teorías sobre movimientos sociales situadas en el tiempo	22
Figura 2: Etapas de la propuesta en relación a la tipología de la conciencia	31
Figura 3: Modificaciones para la propuesta a partir del análisis de la categoría uno	50
Figura 4: Modificaciones a partir del análisis de la categoría dos	57
Figura 5: Modificaciones a partir del análisis de la categoría tres	69
Figura 6: Modificaciones a partir del análisis de la categoría cuatro en la etapa “ver”	74
Figura 7: Modificaciones a partir del análisis de la categoría cuatro en la etapa “juzgar”	79
Figura 8: Modificaciones a partir del análisis de la categoría cuatro en la etapa “actuar”	84
Figura 9: Modificaciones a partir del análisis de la categoría cinco	85
Figura 10: Modificaciones a partir del análisis de la categoría seis	90