

## 6 Referencias

Álvarez Domínguez, P. & Yanes Cabrera, C. (2011). Derechos Humanos y movimientos sociales: experiencia participativa en la universidad. *Revista de Estudios y Experiencias en Educación*. UCSC. 10(19), 153-175.

Bengoza. (1987). La educación para los movimientos sociales, en *Educación Popular y Movimientos Sociales*. Chile: Ediciones SUR.

Berrío, A. (2006). La perspectiva de los nuevos movimientos sociales en las obras de Sydney Tarrow, Alain Touraine y Alberto Melucci, en *Revista Estudios Políticos*. Vol. Julio – diciembre (29). Medellín, en línea: [http://www.ses.unam.mx/docencia/2015II/Berrio2006\\_LaPerspectivaDeLosNuevosMovimientosSociales.pdf](http://www.ses.unam.mx/docencia/2015II/Berrio2006_LaPerspectivaDeLosNuevosMovimientosSociales.pdf)

Bizberg, I. & Zapata, F. (coord.) (2010). *Los grandes problemas de México: Movimientos Sociales*. México: Colegio de México.

De Sousa Santos, B. (2010). *Descolonizar el saber, reinventar el poder*. Uruguay: Trilce, en línea.

De Sousa Santos, B. (2001). *Los nuevos movimientos sociales*. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

Boron, A; Lechini, G (2006). Política y Movimientos Sociales en un mundo Hegemónico. Buenos Aires: CLACSO, en línea: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/sur-sur/20100711033702/lechini.pdf>

Clover, D. E., Hall, B. L., & Ontario Inst. for Studies in Education, T. L. (2000). *In Search of Social Movement Learning: The Growing Jobs for Living Project*. NALL Working Paper.

Cooperación Latinobarómetro, (2010). *Informe 2010*. Santiago de Chile. En línea: [http://www.latinobarometro.org/documentos/LATBD\\_INFORME\\_LATINOBAROMETRO\\_2010.pdf](http://www.latinobarometro.org/documentos/LATBD_INFORME_LATINOBAROMETRO_2010.pdf)

Daza, Mar; Hoetmer, R & Vargas, V. (eds.) (2012). *Crisis y movimientos sociales en América: cuerpos, territorios e imaginarios en disputa*. Lima: Perú pp. 1-68.

Denzin, N. and Lincoln, Y. (2012). *Manual de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.

Eyerman, R. and Jamison, A. (1991) *Social Movements: a Cognitive Approach*. Cambridge: Polity.

Foley, G. (1999). *Learning in social action*. London: Zed Books.

Freire, P. (1970). *Pedagogía del Oprimido*. Siglo Veintiuno Editores: Montevideo.

Hall y Clover (2005). *A Review of the State of the Field of Adult Learning: Social Movement Learning*. Canadian Council on Learning: Canada, pp. 5-12, en línea: <http://www.nald.ca/library/research/sotfr/socialmv/socialmv.pdf>

Hartung-Ohliger, Bibliografía de referencia sobre Paulo Freire, *Revista del CEE* (México) (1973) 105.

Harvey, D. (2005). *El nuevo imperialismo: acumulación por desposesión*. CLACSO: Buenos Aires, en línea: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20130702120830/harvey.pdf>

Isla, M. (coord.) (2011). La sistematización de experiencias: Alternativa investigativa participativa de las prácticas culturales, en *XV Conferencia Científica Internacional*. La Habana: Cuba.

Izcara Palacios, S. (2009). *La praxis de la investigación cualitativa*. México: Plaza y Valdés.

Jara Holliday, Ó. (2012). Sistematización de experiencias, investigación y evaluación: Aproximaciones desde tres ángulos, en *Education Global Research* [online], (1), pp. 56-70, disponible en: <http://educacionglobalresearch.net/wp-content/uploads/02A-Jara-Castellano.pdf>

Jasper, J.M. (2012). ¿De la estructura a la acción? La teoría de los movimientos sociales después de los grandes paradigmas. (Spanish), en *Revista Sociológica*, 27 (75), pp. 7-48.

Kilgore, D., W., (1999). "Understanding learning in social movements: a theory of collective learning", en *International Journal of Lifelong Education*, vol. 18 (3 may-june), pp. 191-202.

Muro, V.G. & Chac, M. (1991). *El estudio de los movimientos sociales: teoría y método*. México: Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco (UAM-X).

Núñez, C. (1989). Educación popular, movimientos populares y proceso de democratización. en: *I Simposio Internacional "Procesos Socioculturales y Participación"*. Palma de Mallorca, Belears España: Siglo XXI

Rodríguez, G; Gil, J; García, E (1999). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Ediciones ALJIBE: Granada.

Ruiz, O. (2012). *Los movimientos sociales como escuelas de participación ciudadana: Caso del Movimiento #YoSoy132*, Tesis para obtener el grado de Licenciado en Innovaciones Educativas. Universidad de las Américas Puebla: Cholula.

Salinas, B. y González, V. (2013). Aprendizajes y saberes en organizaciones civiles, en B. Salinas (Coord.) *Educación, desigualdad y alternativas de inclusión*. La investigación educativa 2002-2011. México: Consejo Mexicano de Investigación educativa- Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior, pp. 155-224.

Schugurensky, D. (2000). The forms of informal learning: towards a conceptualization of the field, no. 19. Toronto: Canada, en línea: <https://tspace.library.utoronto.ca/bitstream/1807/2733/2/19formsofinformal.pdf>

Silvetti, F. (2006). Lo que estamos perdiendo. La producción de conocimiento a partir de la sistematización de experiencias de intervención con campesinos. (Spanish). *Cuadernos De Desarrollo Rural*, (57), 11-32.

Tapia, M., Beatriz, C., Cruickshank, S., & Morales, G. (2010). *Manual de incidencia en políticas públicas*. Ciudad de México: Alternativas y Capacidades A.C.

Tarrow, S. (1994). *El poder en movimiento: los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*. Alianza Editorial: Madrid.

Torres, C. (1980). *Paulo Freire educación y concientización*. Ediciones Sígueme: Salamanca

Touraine, A. (1998). *América Latina Política y Sociedad*. España: Espasa Calpe.

Van de Velde, H. (2008). Educación Popular: Texto de referencia y consulta, en Colección: *Cuadernos del Desarrollo Comunitario* no. 3, CICAP/FAREM.

Vélez, I; Rátiva, S; Varela, D. (2012). Cartografía social como metodología participativa y colaborativa de investigación en el territorio afrodescendiente de la cuenca alta del río Cauca, en *Revista Colombiana de Geografía*, vol. 21 (2). Bogotá: Colombia.

Walsh, C. (2010). Interculturalidad crítica y educación intercultural. En J. Viaña, L. Tapia, y C. Walsh (eds.), *Construyendo interculturalidad crítica*. La Paz: Instituto Internacional de Integración del Convenio Andrés Bello.