

ANEXO 2

GRUPO FOCAL: “Necesidades de Información Sobre sexualidad”

OBJETIVO: Profundizar en los resultados arrojados del cuestionario aplicado.

Tiempo	Actividad	Objetivo	Descripción	Material
5´	Bienvenida.	Explicar las características de la sesión.	Dar inicio a la sesión grupal agradeciendo la participación así como enfatizando de la privacidad de lo que se mencione; Pedir apertura y honestidad hacia el tema y libertad de expresar cualquier punto de vista u opinión.	Agua. Botana.
5´	Presentación.	Presentar a Jenny y Enrique y conocer a los participantes.	Mencionar quiénes y qué hacen Jenny y Enrique y el porqué de su presencia. Cada estudiante se presentará así mismo (sólo nombre, edad y carrera). Dar la opción de usar un pseudónimo.	Etiquetas. Plumones.
10´	Síntesis de los resultados.	Dar un panorama global de los resultados.	En general los estudiantes dicen conocer métodos anticonceptivos y de prevención de ETS. También que les gustaría recibir mayor información sobre sexualidad por parte de la universidad. El condón es el método más conocido. La mayoría mencionó haber platicado del tema	Ninguno.

			con sus padres u otros adultos así como haberles enseñado en la escuela de temas específicos. El cuestionario Kinsey tuvo una media de 5.58 y la mayoría obtuvo 6.	
15´	Sensibilización.	Sensibilizar hacia el tema y entrar en contexto.	Entregar hojas con frases sobre sexualidad, mitos de la sexualidad, datos estadísticos y resultados relevantes de la encuesta aplicada. Pedir que lo lean y mencionen cuáles les llama la atención o les parecen importantes y el porqué. Porqué creen que se obtienen estos resultados a que consecuencias nos llevan o creen que hace falta realizar acciones al respecto. ¿Los ven reales? ¿Representativos?	Hojas con los datos. Plumones.
20´	Revisión práctica del uso del condón.	Evaluar el procedimiento del uso del condón.	Dado que el preservativo es el método anticonceptivo mejor conocido se les dará un condón y un plátano o pepino para que cada estudiante lo ponga un por uno. Es necesario pedir que lo hagan de la forma que lo harían o lo hacen normalmente en el momento de tener una relación sexual.	Plátanos. Pepinos. Condomes.
20´	Incidente crítico.	Conocer experiencias significativas.	Pedir a los estudiantes que compartan cuál es la experiencia que los haya marcado, positiva o negativamente, en cuanto a su percepción, opinión o	Ninguno.

			acercamiento al tema de la sexualidad. Puede ser personal o bien que le haya pasado alguien cercano, pero que hay sido importante para ellos.	
15´	Necesidades de información.	Conocer las necesidades de información sobre sexualidad.	A manera de lluvia de ideas pedirles que mencionen uno o dos temas que crean importante deben conocer los estudiantes de la universidad sobre sexualidad y cuál sería la mejor forma de hacerla llegar (medios, actores, métodos)	Rotafolio Plumones
10´	Cierre	Dar un espacio para profundizar.	Se les darán una o varias hojas para que puedan escribir cualquier comentario, duda u opinión que deseen hacer relacionado con lo mencionado durante la sesión.	Hojas. Plumas.
5´	Despedida.	Agradecer el tiempo.	Dar las gracias por el tiempo y mencionar que cualquier sugerencia es bienvenida en cualquier momento y entregarles los trípticos de información sobre la sexualidad responsable.	Trípticos.