

## Referencia bibliográfica

### Libros

1. Aaker, D. (1990). Investigación de Mercados. 3º Edición, Bogotá: Editorial Mc Graw Hill.
2. Ainscow, M. (1999). Necesidades especiales en el Aula, Madrid: Editorial Nancea.
3. Anglin, G. (1991). Instructional Technology: Past, Present and Future, Englewood, CO: Libraries Unlimited.
4. Archer, T & Cripe, R. (1992). Building Coalitions: Making a Difference Needs Assessment The Ohio State University.
5. Arteaga, C & Solis, S. (2005), Necesidades sociales y desarrollo humano: un acercamiento metodológico, México D.F: Plaza y Valdés.
6. Ávalos, B. (2000). El desarrollo profesional de los docentes, Proyectando desde el presente a futuro, Seminario sobre Prospectivas de la Educación en América Latina y el Caribe, Santiago de Chile: Ediciones UNESCO.
7. Arnau, A & Martínez , A. (2005). Hacia una política integral para la formación y el desarrollo personal de los maestros de Educación Básica. Videocasete. 2005.
8. Chehaybar, E & Ríos, M . (1996). La formación Docente, perspectivas teóricas y metodologías, México, D.F: UNAM.
9. Credsa. (1990). Diccionario Enciclopédico Universal. Barcelona: CREDSA.
10. Diccionario de las Ciencias de la Educación, Aula Santillana. (1995). México, D.F.
11. Diccionario de la Lengua Española. (2000). RAE 21º Edición. Tomo 1 & 2. Editorial Espasa Calpe: Madrid.
12. DI Franco M.G, Fernández A, Siderac S. (2002). Red Latinoamericana de Información y Documentación en Educación. Valores, Práctica Educativa y Formación de Profesores. Universidad Católica de Córdoba. 13 p.
13. Ferrell, O.C y Hirt G. (2003). Introducción a los Negocios en un mundo cambiante, 4º Edición,. México D.F: Mc Graw Hill.
14. Freire, P. (2005). Cartas a quien pretende enseñar. 10º edición, México D.F: Siglo XXI editores.

15. Freire P. (1975). Análisis crítico de la desescolarización y “concientización” en la coyuntura actual del sistema educativo. Buenos Aires: Ediciones Búsqueda CELADEC.
16. Grinberg León & Rebeca. (1990). Identidad y cambio. PAIDOS: Barcelona.
17. Lepelei, M.T. (2003). Gestión y calidad en educación, un modelo evaluación. México, D.F: Mc Graw Hill.
18. Giordano, M, Cometa, A.L., Guyot, V, Cerizola, N & Ventolilla, S. (1991). Enseñar y Aprender Ciencias Naturales, 1° Edición, Buenos Aires: Editorial Troquel.
19. Harry, B, Sturges, K & Klinger, J. (2005). Mapping the process: An Ejemplar of Process and Challenge in Grounded Theory Análisis. Educational Research, Volume 34, No.2, pp. 3-13, Disponible: [http:// www.era.net/publications/?id=659](http://www.era.net/publications/?id=659)
20. Martínez , G. (1998). Valores Humanos y desarrollo personal. España: Editorial Escuela Española.
21. Maykut, P & Morehouse R. (1994). Beginning Qualitative Research: A philosophic and Practical Guide. London: The Flamer Press.
22. Messina, G, Enriquez, G & Ríos, H. (2003). La Educación de Jóvenes y Adultos en América Latina y el Caribe, Hacia un Estado del Arte.
23. Ornelas, C . (2002) El Sistema Educativo Mexicano: La transición del fin de siglo. 8° Reimpresión. México, D.F: Fondo de Cultura Económica.
24. Paz Pérez, M. (1994). Como detectar las necesidades de intervención socioeducativa. 2° Edición, Madrid: Ediciones NARCEA.
25. Paillé P. (1996). Análisis Cualitativo de Teorización. París. Síntesis de F. H. Eduardo Almeida A.
26. Pinola (1984). How to Start a needs assessment. Instructional Innovator.
27. RLIDE. (2003). Factores de insatisfacción laboral en los docentes de Educación General Básica. Red Latinoamericana de Información y Documentación en Educación. Córdoba, Universidad Católica de Córdoba.
28. Rossett, A. (1987). Training Needs Assessment. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.

29. Sánchez, C. (1982). Desarrollo Social e integración personal. México D.f : Ediciones Contraste.
30. Santillán M. (2003). Situación y Perspectivas de las Universidades e Institutos Pedagógicos y su Rol en la Formación de Maestros en la Región, Disponible:
31. [http://www.anuies.mx/e\\_proyectos/pdf/10\\_Las\\_Univ\\_Pedag\\_en\\_Mex\\_Marcela\\_Santillan.pdf#search=%22marcela%20santillan%22](http://www.anuies.mx/e_proyectos/pdf/10_Las_Univ_Pedag_en_Mex_Marcela_Santillan.pdf#search=%22marcela%20santillan%22)
32. Sharan, B. Merriam. (1998). Qualitative Research and Case Study Applications in Education. San FCO: Jossey-Bass Publishers.
33. Secretaría De Educación Pública. (2003). Informe sobre la situación actual de los servicios de formación y desarrollo profesional de los maestros de educación básica. Parte 1., México, Octubre 2003, Disponible: <http://www.formaciondocente.sep.gob.mx/estados/pue/index.htm>
34. Secretaría de Educación Pública. (2005). Registro de Investigadores del Estado de Puebla, México, D.F.
35. Soria, J & Chiroque, J. (2004). Salud del maestro peruano: Salud ocupacional docente. Informe No. 23, Instituto de Pedagogía Popular.
36. Tedesco, J.C. (2000). Una política integral para el sector docente, Red Latinoamericana de Información y Documentación en Educación. Universidad Católica de Córdoba. 4 p.
37. UNAM. (1988). Hacia una metodología de la reconstrucción, México: Editorial Porrúa.
38. UNESCO. (1994). Qué formación para los maestros Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. París: Ediciones UNESCO.
39. UNESCO. (2006). Evaluación del desempeño y carrera profesional docente: Una panorámica de América y Europa, Oficina regional de Educación para América Latina y Caribe, Santiago de Chile. Disponible: [http://www.unesco.cl/medios//biblioteca/documentos/evaluacion\\_desempeno\\_carrera\\_profesional\\_docente.pdf](http://www.unesco.cl/medios//biblioteca/documentos/evaluacion_desempeno_carrera_profesional_docente.pdf)
40. Yin. (1993). Applications of Case Study Research. USA: SAGE Publications.