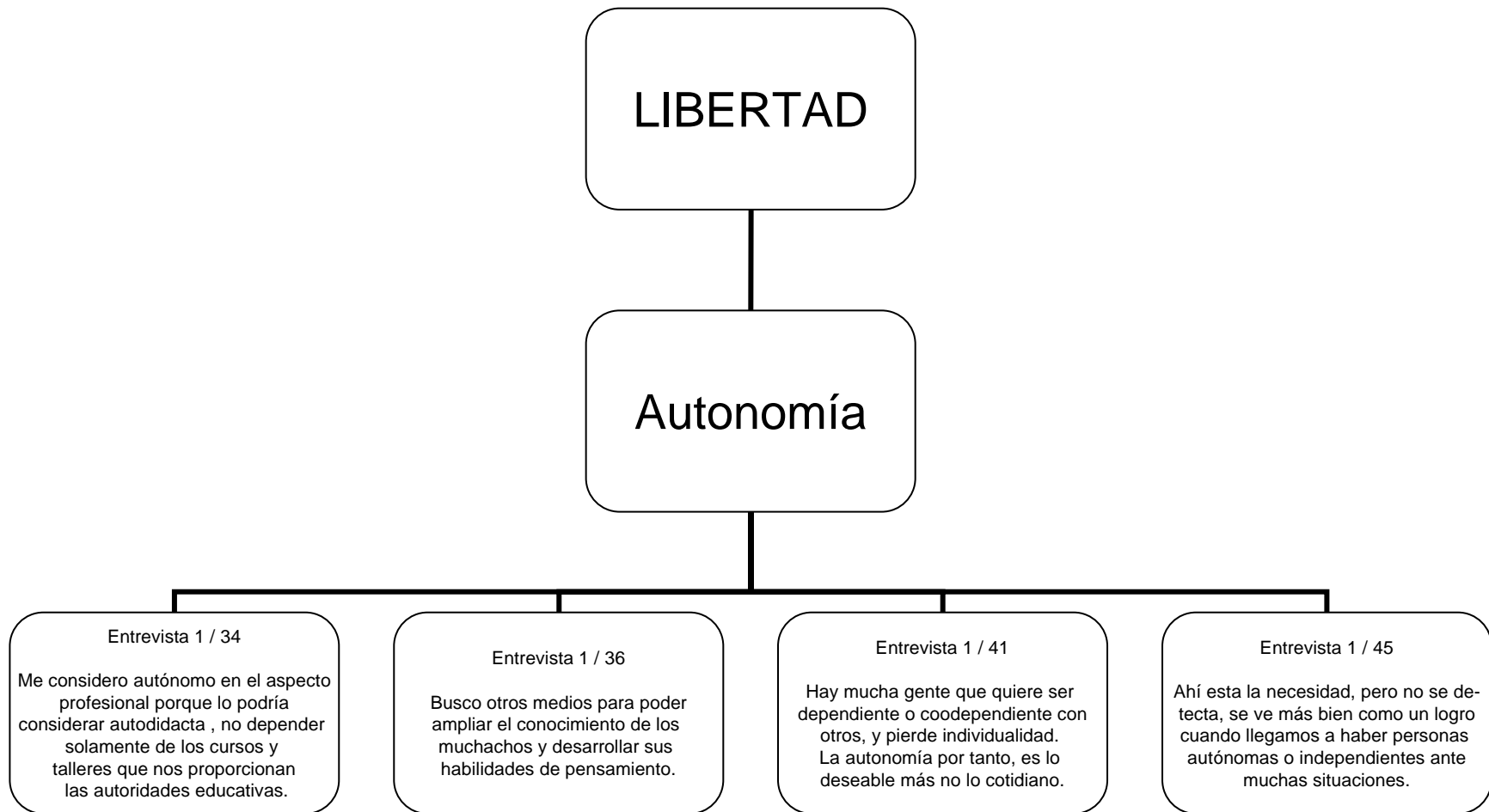


Anexo 12

Entrevista 1

- Escuela: Técnica 82
- Edad: 34 años
- Soltero
- 4 hijos
- Telesecundaria
- 12 años de exp
- 1 trabajo

Autonomía: La forma en que se logra el crecimiento, preparándose de manera personal e independiente

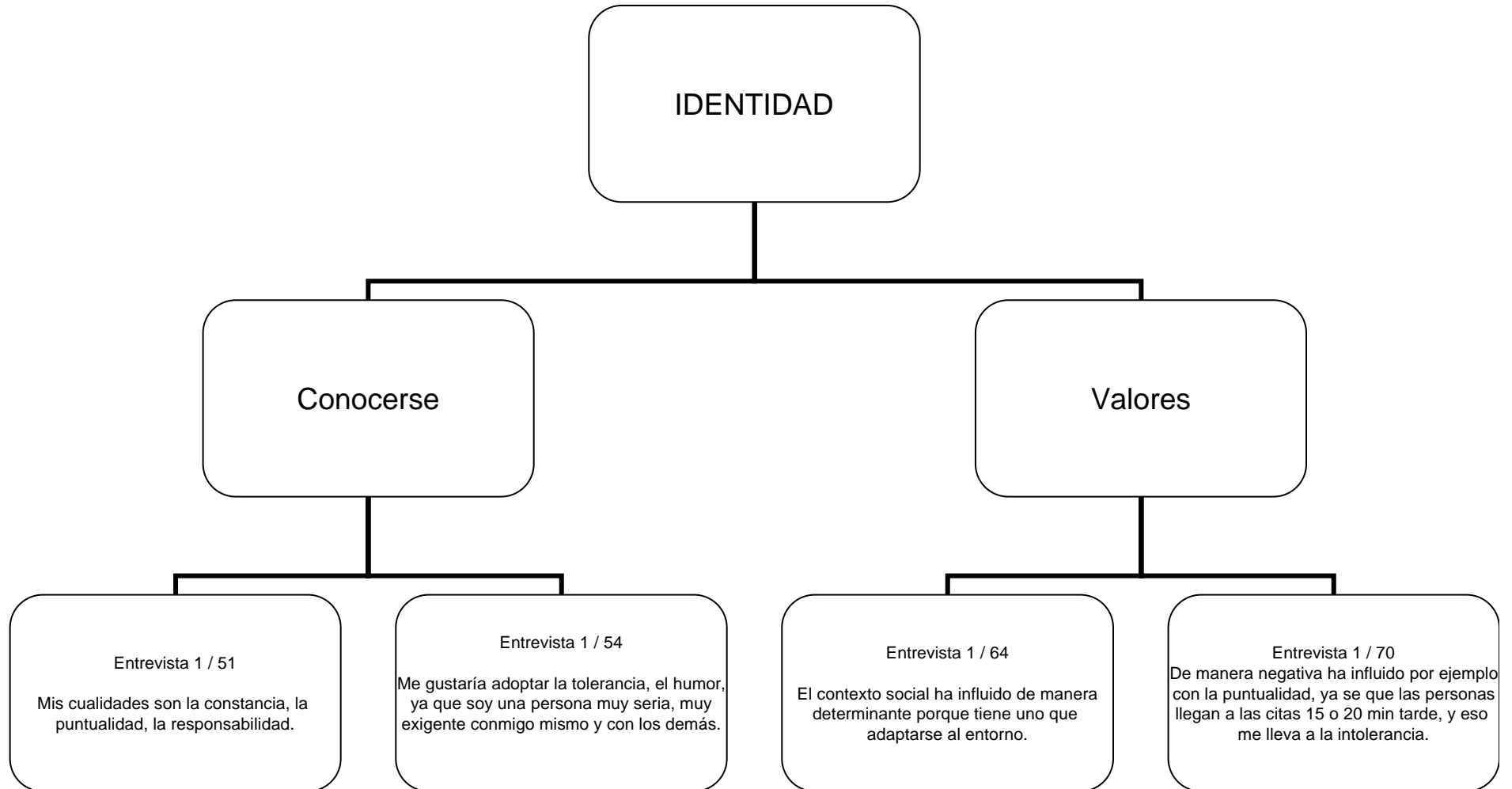


Conocerse:

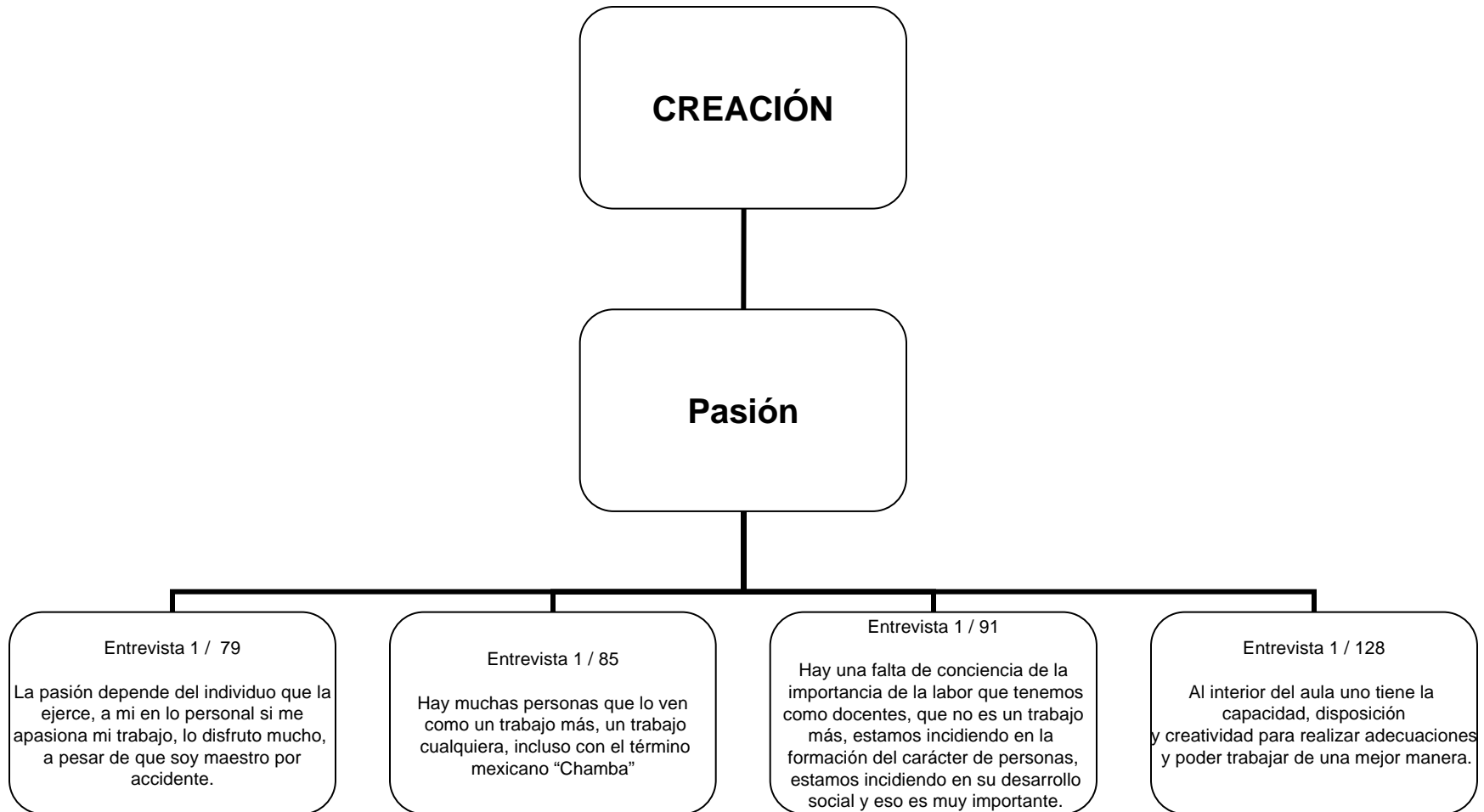
Tener una conciencia de lo que son, de sus cualidades y en que les gustaría mejorar.

Valores:

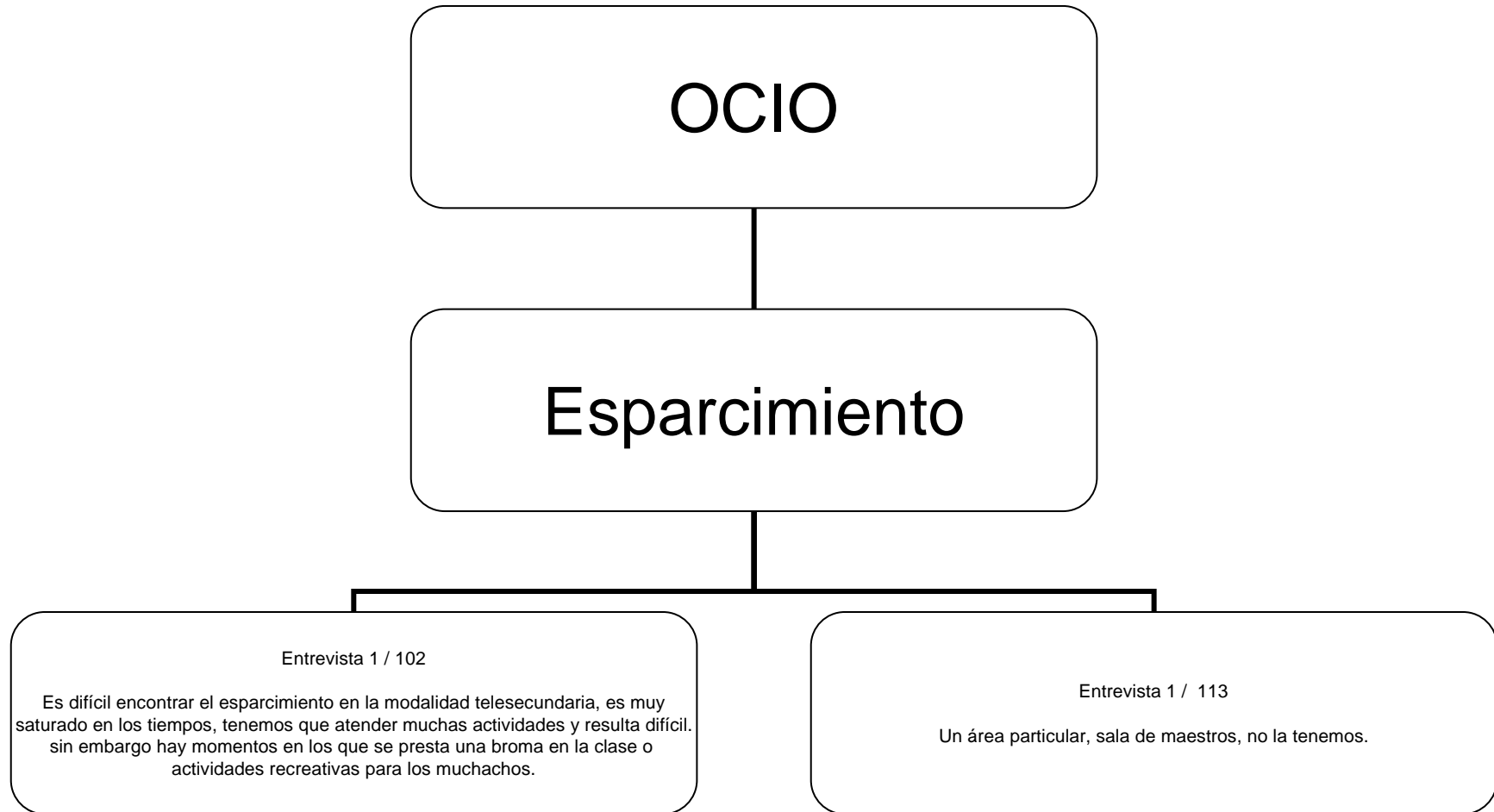
Como ha influido el contexto social en la formación de sus valores



Pasión: La energía interna que los lleva a tener un mejor desempeño en su trabajo y a darse cuenta de la enorme función que tienen como docentes.

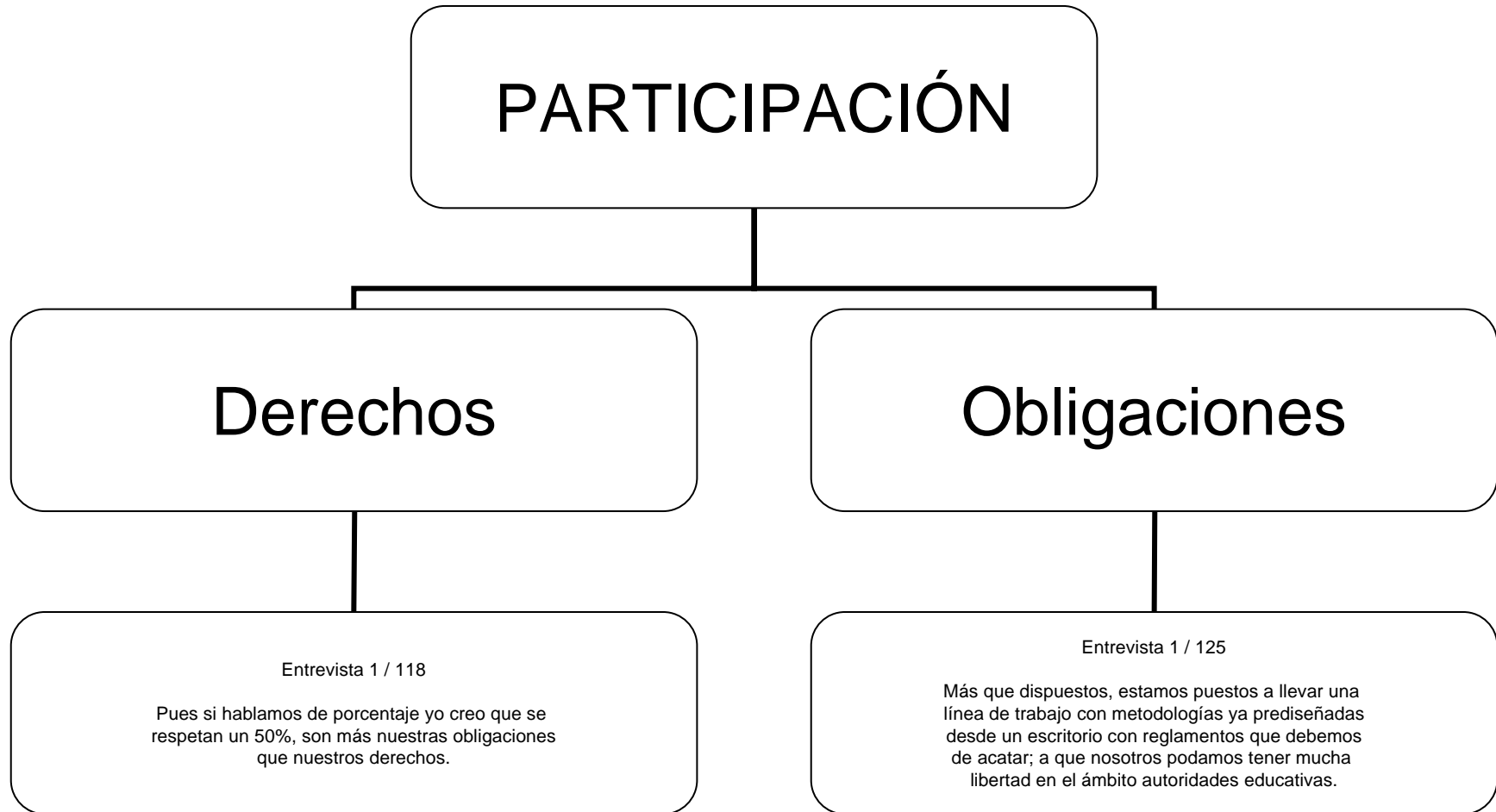


Esparcimiento: Áreas o maneras de lograr el esparcimiento dentro del plantel

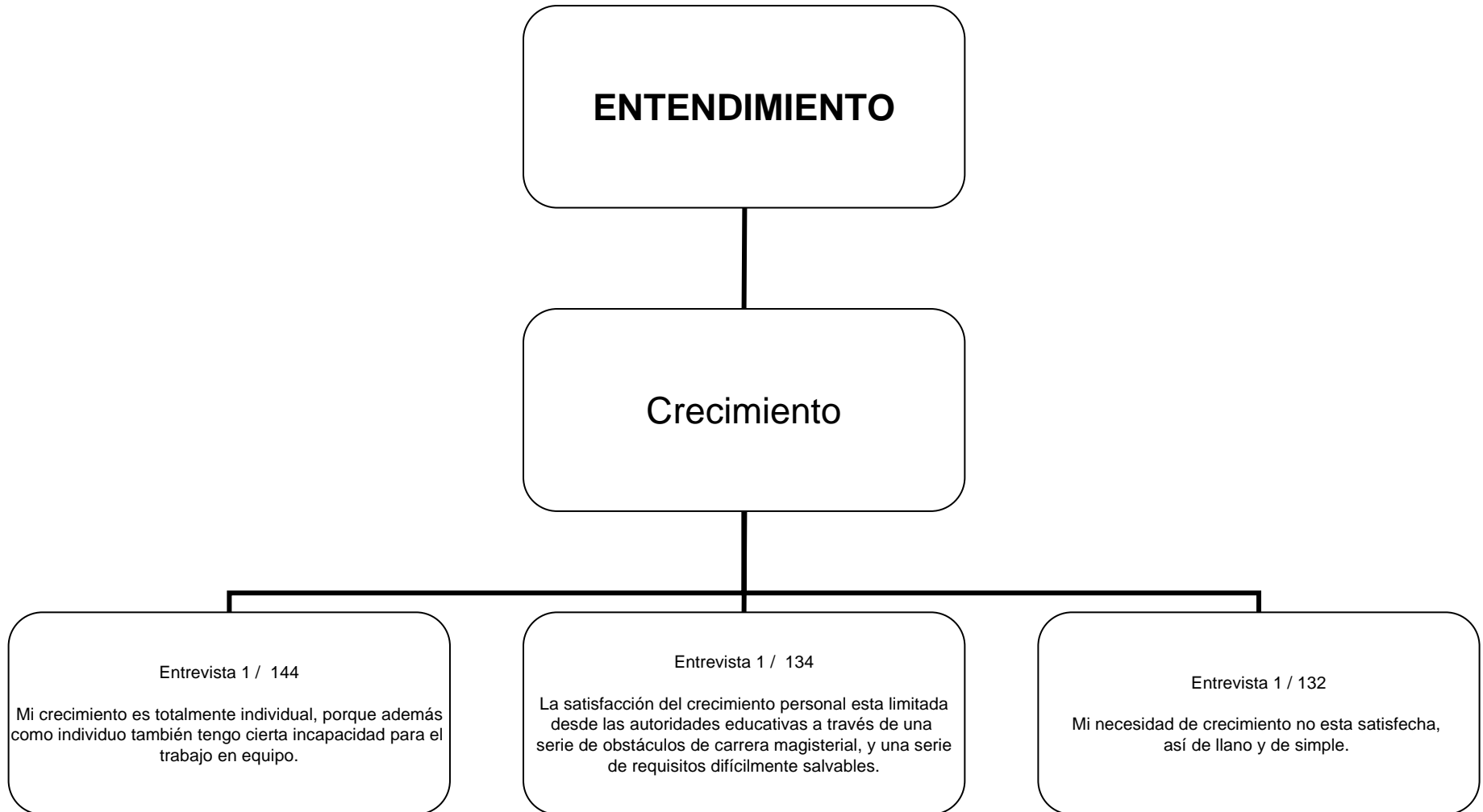


Derechos: De que manera se cumplen o no sus derechos como docentes

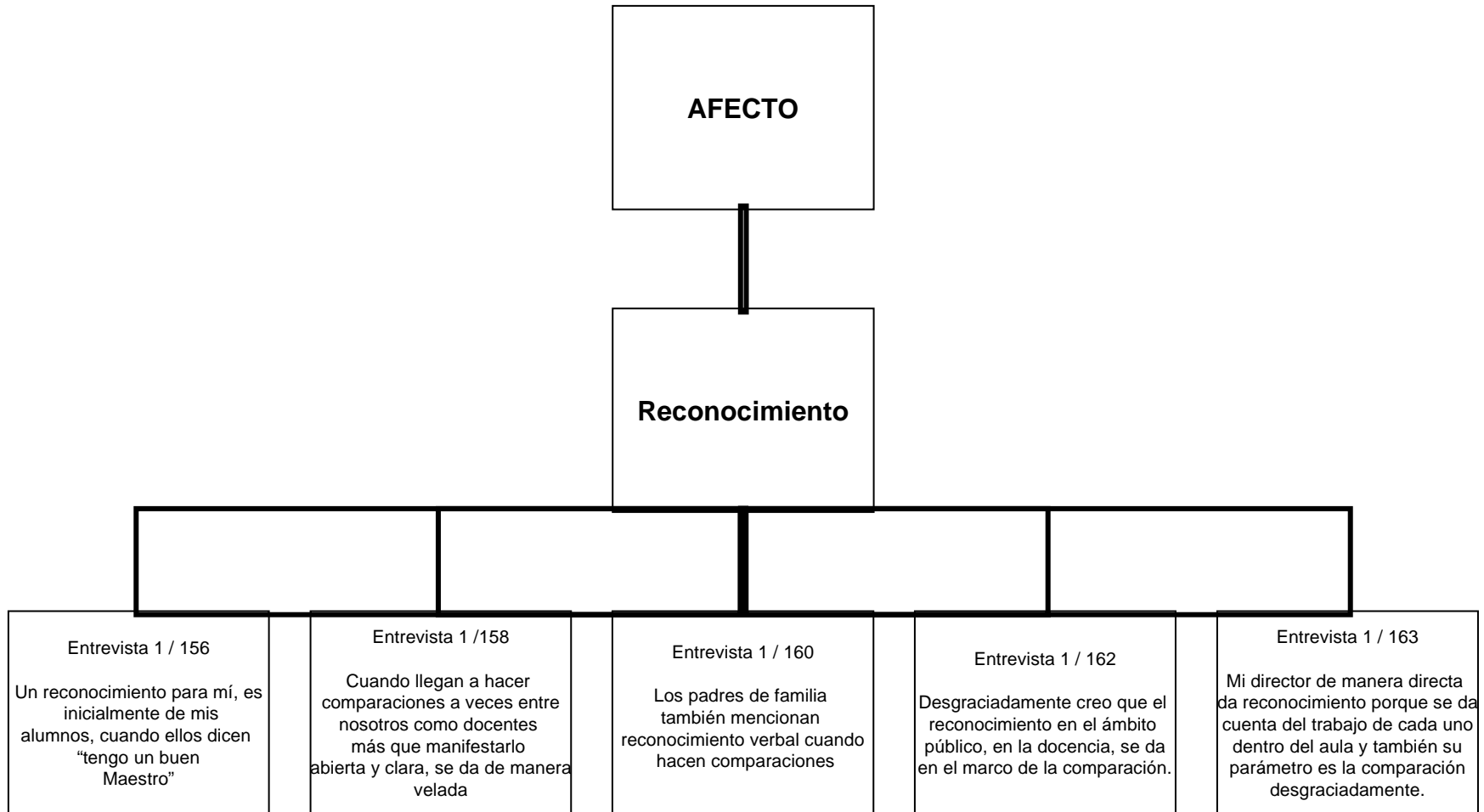
Obligaciones: Factores que deben cumplir los docentes por exigencia de la Secretaría o de la misma institución.



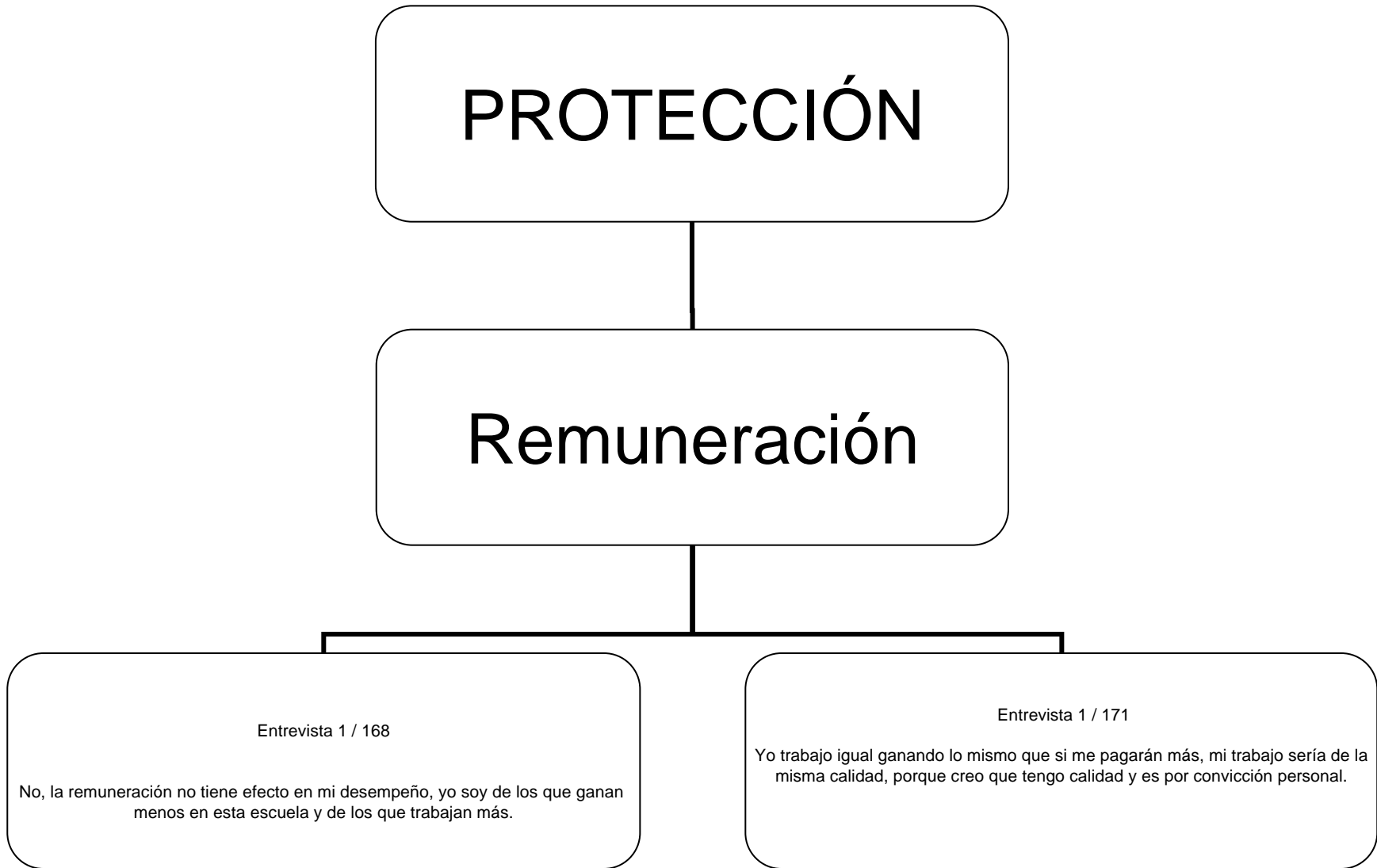
Crecimiento: Como se desenvuelven y que hacen para lograr el crecimiento personal y profesional.



Reconocimiento: De que forma y que personas reconocen su labor docente



Remuneración: Salario de acuerdo al trabajo realizado



Salud: Factores de la docencia que benefician o perjudican su salud.

SUBSISTENCIA

Salud

Entrevista 1 / 175

Se ve afectada negativamente cuando hay mucho estrés, mucho trabajo, cuando hay problemas de mis propios alumnos, ese apasionamiento del que hablábamos anteriormente va más allá del plano profesional y se traslada al plano humano

Lluvia de ideas

- La necesidad de ser autónomos se ve más como un logro que como una necesidad.
- Ser autónomo es lo deseable más no lo cotidiano
- Se exige mucho a él y a los demás y es a veces intolerante.
- El entorno influye de manera negativa en la formación de valores.
- La impuntualidad lo lleva a la intolerancia.
- Hay una falta de conciencia de la importancia de la labor docente.
- La docencia no es un trabajo más, ya que se incide en la formación del carácter de las personas y en su desarrollo social.
- Es muy saturado y difícil la modalidad telesecundaria.
- Son más las obligaciones que los derechos.
- Sus derechos se respetan en un 50%.
- Están “puestos” más que “dispuestos” a seguir reglamentos y metodologías.

Lluvia de ideas

- No esta satisfecha su necesidad de crecimiento.
- La satisfacción esta limitada por las autoridades educativas; por obstáculos de la carrera magisterial.
- Su crecimiento es totalmente individual, tiene dificultad para el trabajo en equipo.
- El reconocimiento en la docencia se da mediante comparaciones.
- Afirma tener calidad en su trabajo y no importarle el sueldo.
- La salud se ve afectada cuando hay estrés.
- Por la pasión hacia su trabajo los problemas se trasladan del plano profesional al humano.

Interpretación

- Se considera autónomo y autodidacta ya que no se limita a lo que ofrecen las autoridades educativas y cree que la autonomía es lo deseable pero no lo cotidiano.
- Se contradice en cuanto a esta autonomía ya que menciona también que no tienen libertad para ejercer su trabajo, que tienen que basarse en reglamentos y metodología prediseñadas.
- Reconoce fácilmente sus cualidades y trata de mejorar en cuanto a sus defectos; como la intolerancia y el poco sentido del humor.
- El entorno influye de manera negativa en la formación de valores.
- Le gusta su trabajo, está conciente de la importancia del mismo.
- Se siente saturado con la modalidad de telesecundaria y no existe un área en el plantel para su esparcimiento.
- Está obligado a seguir una línea de trabajo estando o no conforme con la misma y piensa que sus derechos se respetan sólo en un 50%.
- Su necesidad de crecimiento no está satisfecha ya que lo limitan las autoridades educativas con todos los obstáculos de la carrera magisterial y su dificultad de trabajar en equipos.
- No está de acuerdo en el reconocimiento a su trabajo ya que siempre se da por medio de comparaciones.

Interpretación

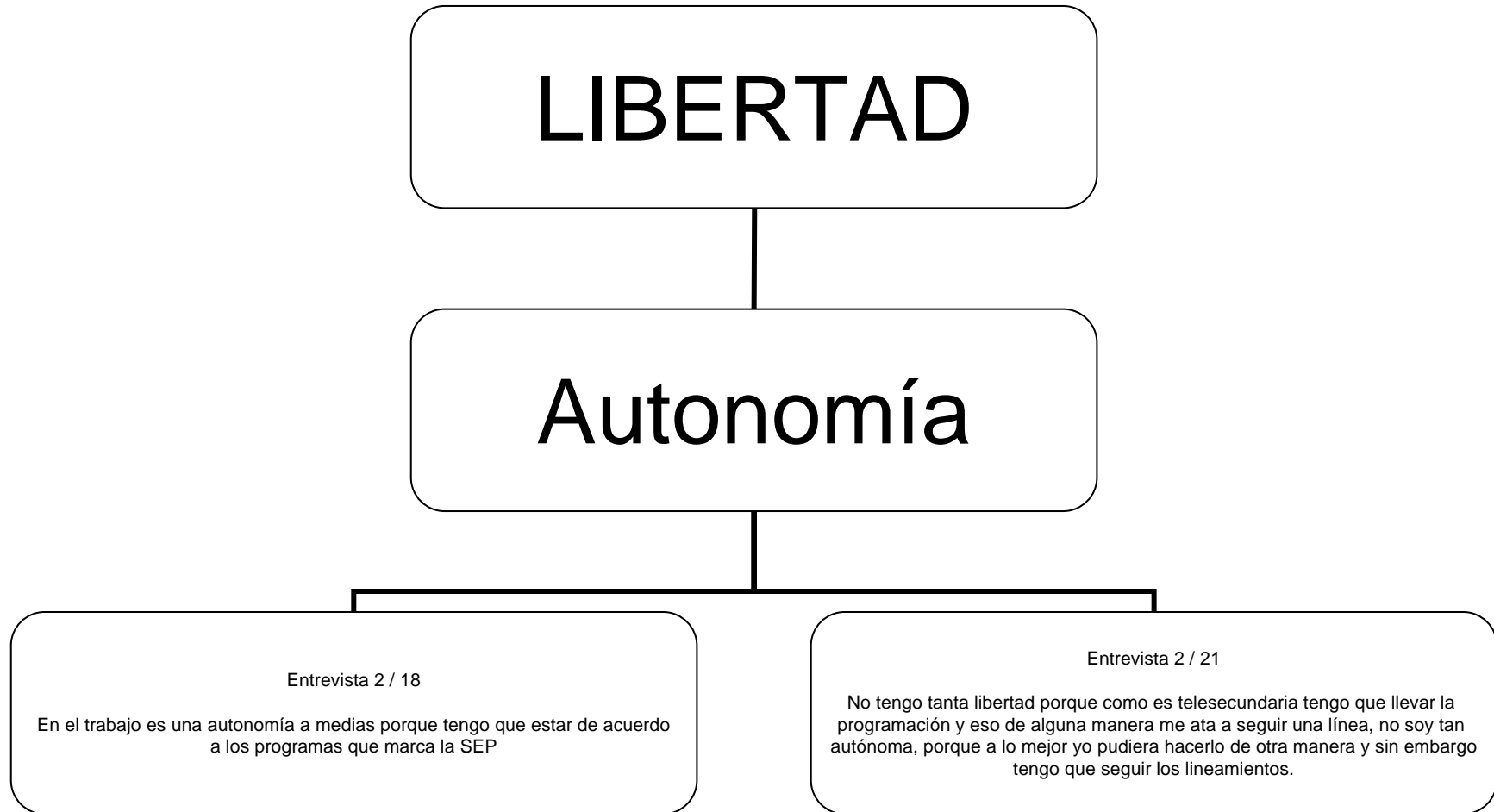
- Afirma tener calidad en su trabajo y no importarle el sueldo aunque deja claro que trabaja más que otros y gana menos.
- Por la pasión hacia su trabajo los problemas se trasladan del plano profesional al humano y le causan estrés.

Anexo 13

Entrevista 2

- Escuela: Técnica 82
- Edad: 36 años
- Casada
- 3 hijos
- Telesecundaria
- 10 años de exp
- 1 trabajo

Autonomía: La forma en que se logra el crecimiento, preparándose de manera personal e independiente

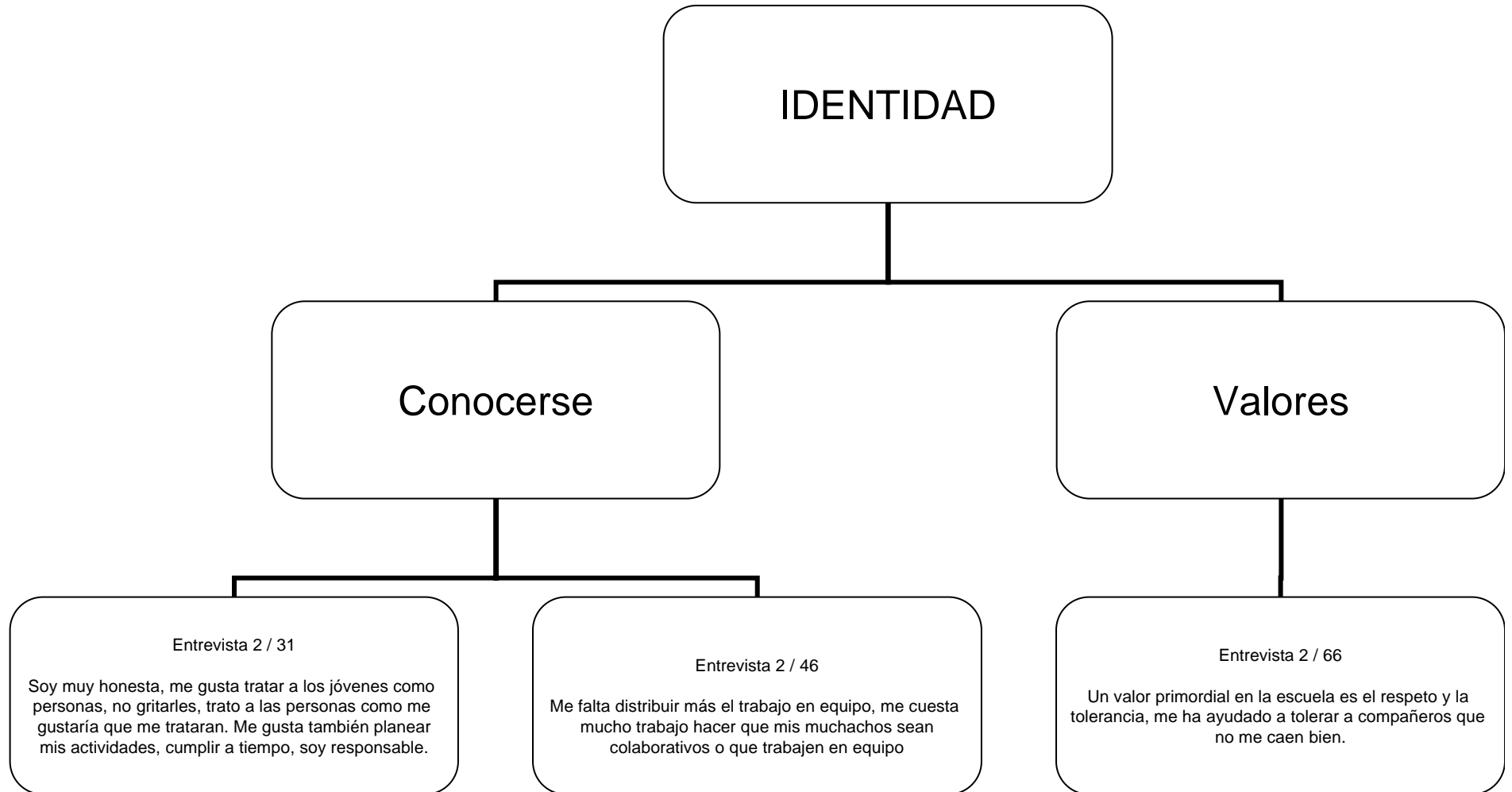


Conocerse:

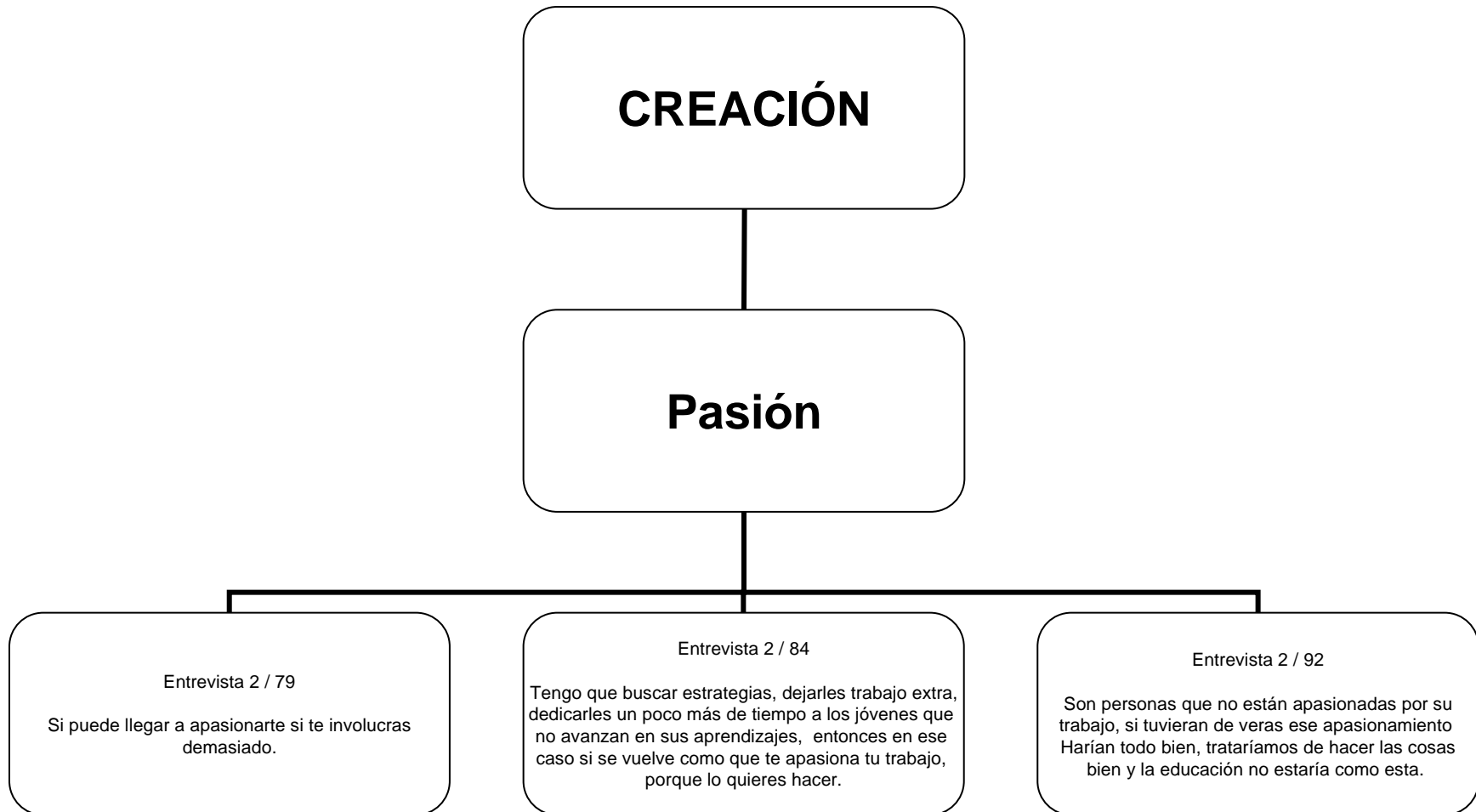
Tener una conciencia de lo que son, de sus cualidades y en que les gustaría mejorar.

Valores:

Como ha influido el contexto social en la formación de sus valores



Pasión: La energía interna que los lleva a tener un mejor desempeño en su trabajo y a darse cuenta de la enorme función que tienen como docentes.



Esparcimiento: Áreas o maneras de lograr el esparcimiento dentro del plantel

OCIO

Esparcimiento

Entrevista 2 / 101

Realmente no hay, nada mas es muy limitado los días que nos llegamos a reunir para planear lo de las academias, pero realmente no, estamos más encerrados en los salones casi ni nos vemos.

Derechos: De que manera se cumplen o no sus derechos como docentes

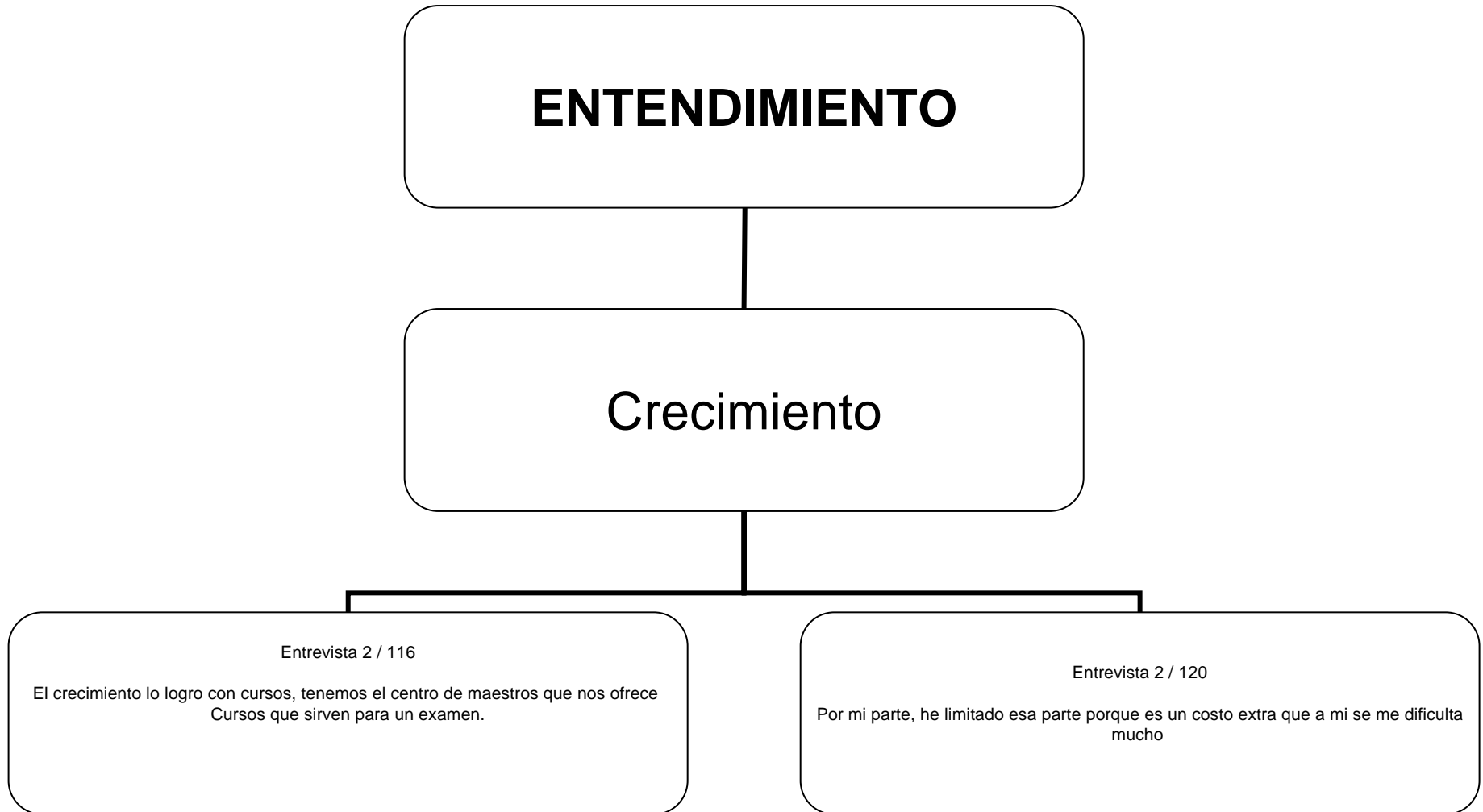
PARTICIPACIÓN

Derechos

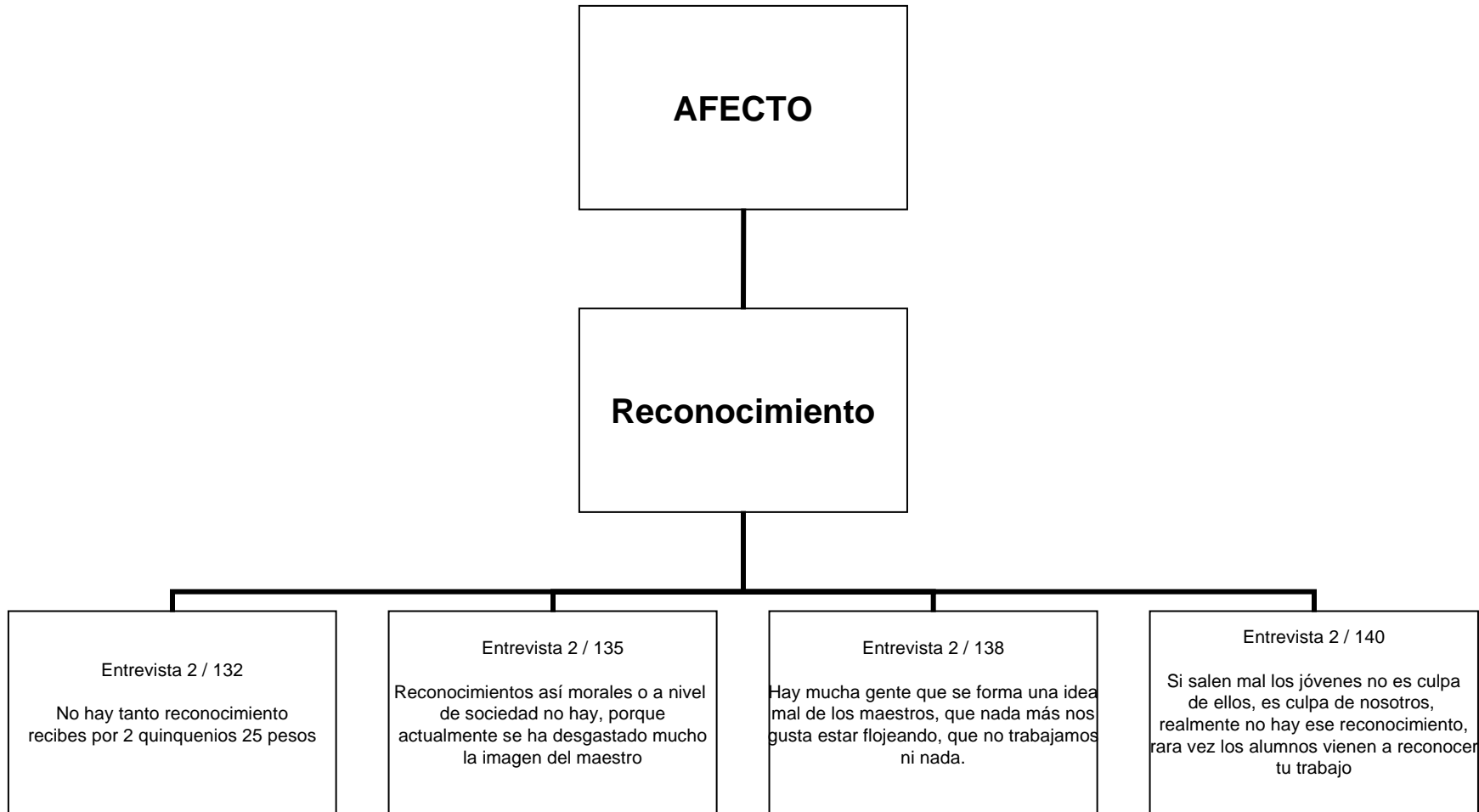
Entrevista 2 / 110

Pues si se respetan nuestros derechos, por lo menos los de tipo normativo

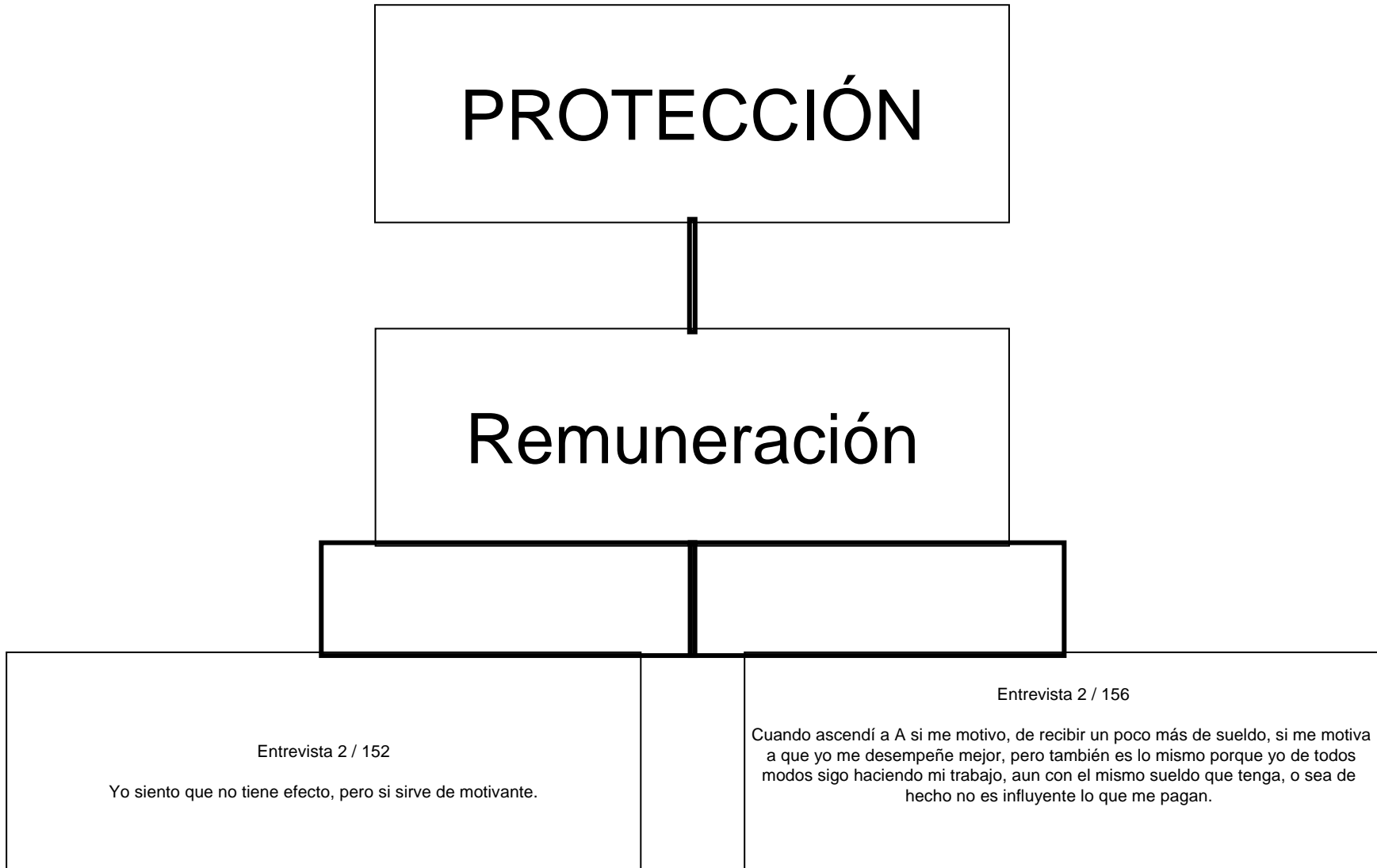
Crecimiento: Como se desenvuelven y que hacen para lograr el crecimiento personal y profesional.



Reconocimiento: De que forma y que personas reconocen su labor docente



Remuneración: Salario de acuerdo al trabajo realizado



Salud: Factores de la docencia que benefician o perjudican su salud.

SUBSISTENCIA

Salud

Entrevista 2 / 164

Pues a veces cuando hay tanta presión, principalmente cuando vienen los exámenes a mi en lo particular si me causa tensión y si hay un cierto deterioro más que nada y mis relaciones familiares y me pongo de malas.

Lluvia de ideas

- En el trabajo tiene una autonomía a medias porque esta atada a seguir una línea ésta no siempre le parezca.
- Le gusta tratar a los jóvenes como personas.
- Necesita aprender más a distribuir el trabajo en equipo en sus alumnos.
- La docencia puede llegar a apasionarte si te involucras demasiado.
- Si se tuviera un apasionamiento se haría todo bien y la educación no estaría como esta.
- No hay esparcimiento, están más encerrados en los salones y casi ni se ven.
- Si se respetan sus derechos de tipo normativo.
- Se ha limitado al crecimiento porque es un costo extra que se le dificulta absorber.
- No hay reconocimiento moral a nivel de sociedad, se ha desgastado la imagen del docente y la gente se forma una idea mala de los maestros.

- Si salen mal los alumnos, se culpa al maestro.
- La remuneración económica no tiene efecto en su desempeño, pero si sirve de motivante.
- Cuando hay presión, le causa tensión y esto deteriora sus relaciones familiares.

Interpretación

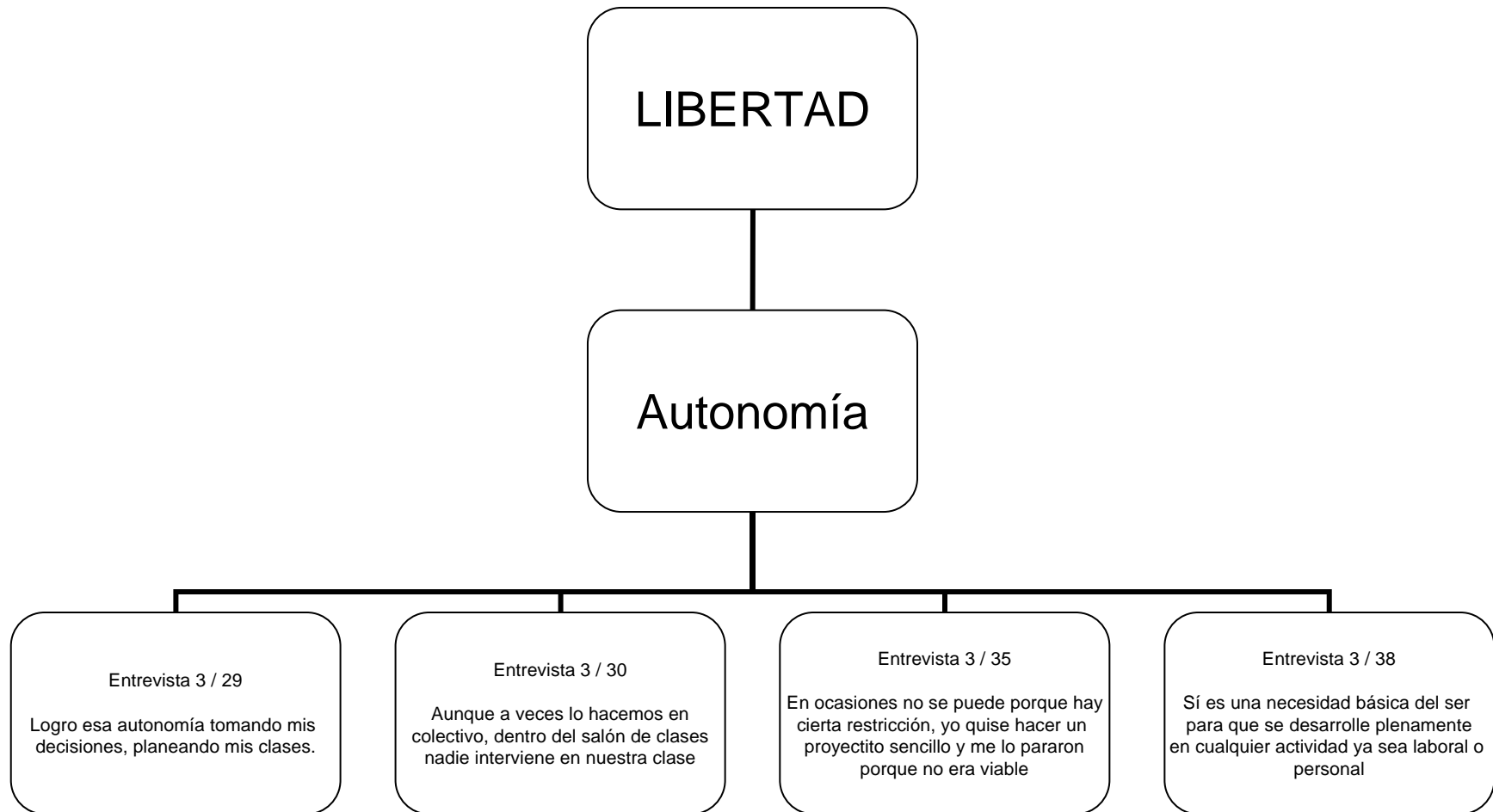
- En el trabajo tiene una autonomía a medias porque esta atada a seguir una línea aunque ésta no siempre le parezca, debido a que esta bajo la modalidad de telesecundarias.
- Es responsable, pero necesita aprender más a distribuir el trabajo en equipo en sus alumnos.
- No tiene claro el concepto de pasión, cree que la pasión significa involucrarse demasiado.
- No hay esparcimiento, le hace falta convivir con los demás docentes.
- En el ámbito normativo siente que si respetan sus derechos.
- Se ha limitado al crecimiento porque es un costo extra que se le dificulta absorber.
- Siente que no tiene reconocimiento ni en lo económico ni en lo social porque se ha desgastado mucho la imagen del docente.
- Se contradice en cuanto a la influencia que tiene en su desempeño la remuneración económica. Afirma que no tiene efecto, pero a la vez el ascender en carrera magisterial ha hecho que se desempeñe mejor, porque ha sido una motivante.
- Cuando hay presión en su trabajo, le causa tensión y eso deteriora sus relaciones familiares.

Anexo 14

Entrevista 3

- Escuela: Jorge Murad Macluf
- Edad: 42 años
- Casado
- 2 hijos
- Telesecundaria
- 25 años de exp
- 1 trabajo

Autonomía: La forma en que se logra el crecimiento, preparándose de manera personal e independiente

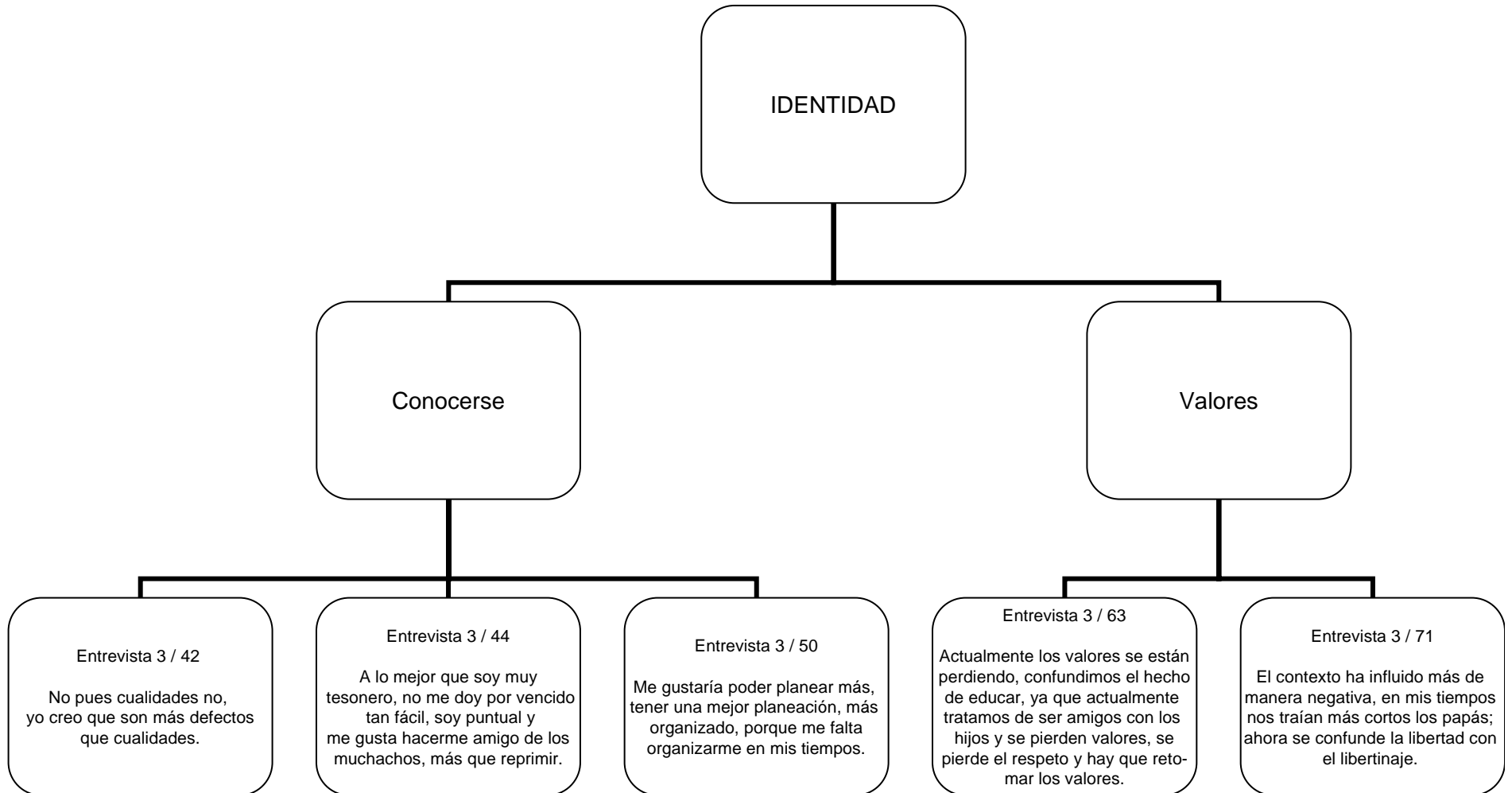


Conocerse:

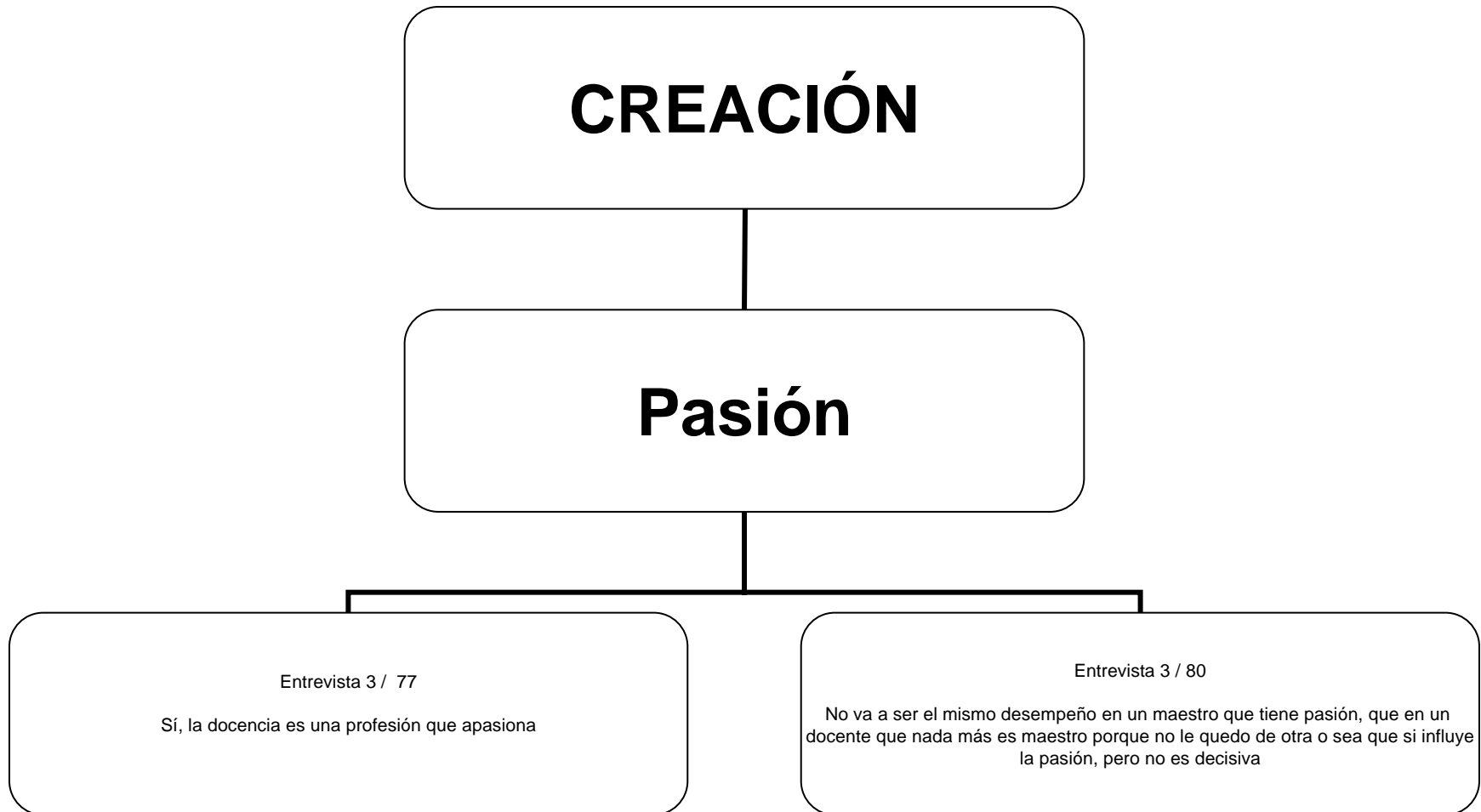
Tener una conciencia de lo que son, de sus cualidades y en que les gustaría mejorar.

Valores:

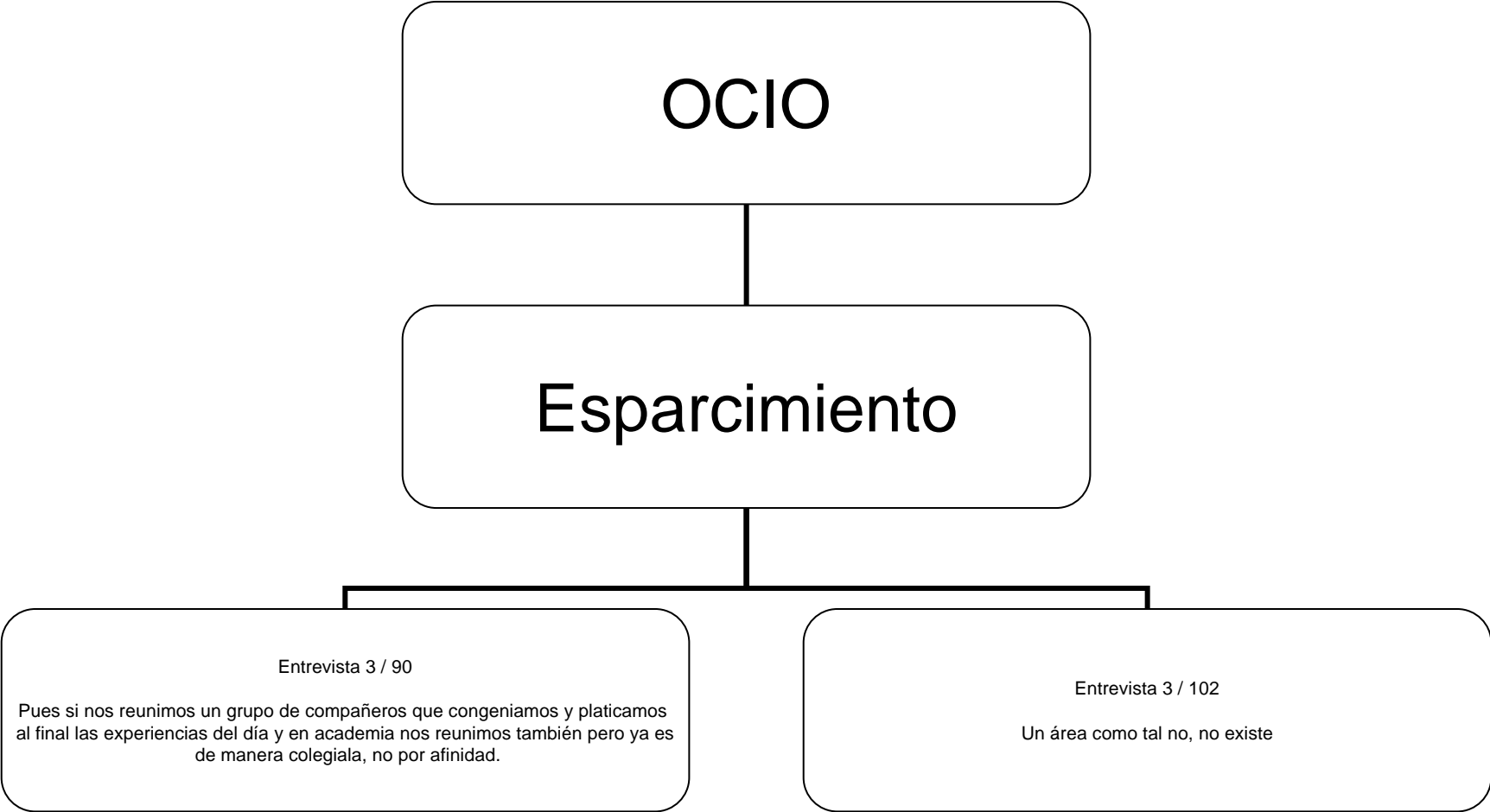
Como ha influido el contexto social en la formación de sus valores



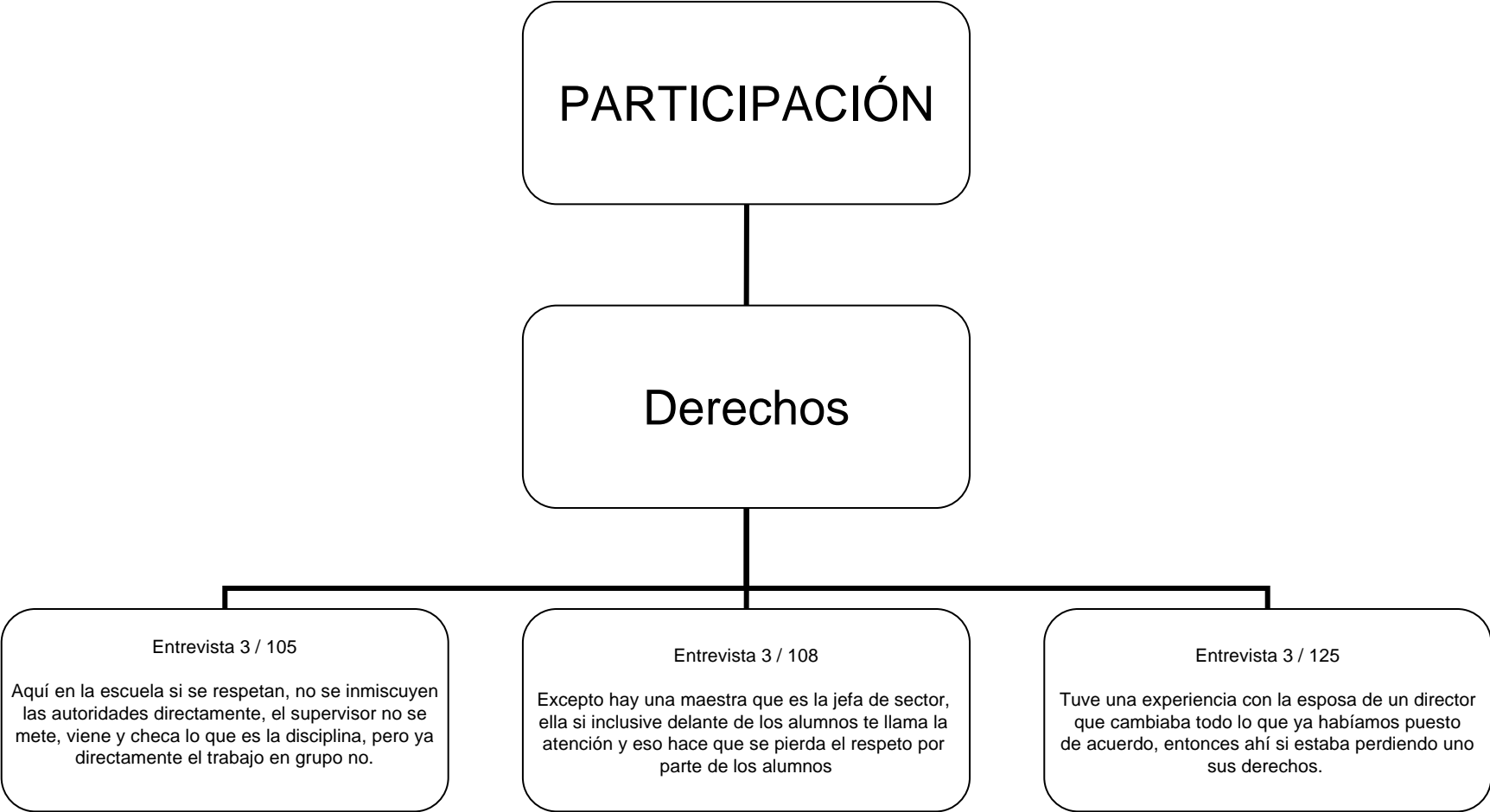
Pasión: La energía interna que los lleva a tener un mejor desempeño en su trabajo y a darse cuenta de la enorme función que tienen como docentes.



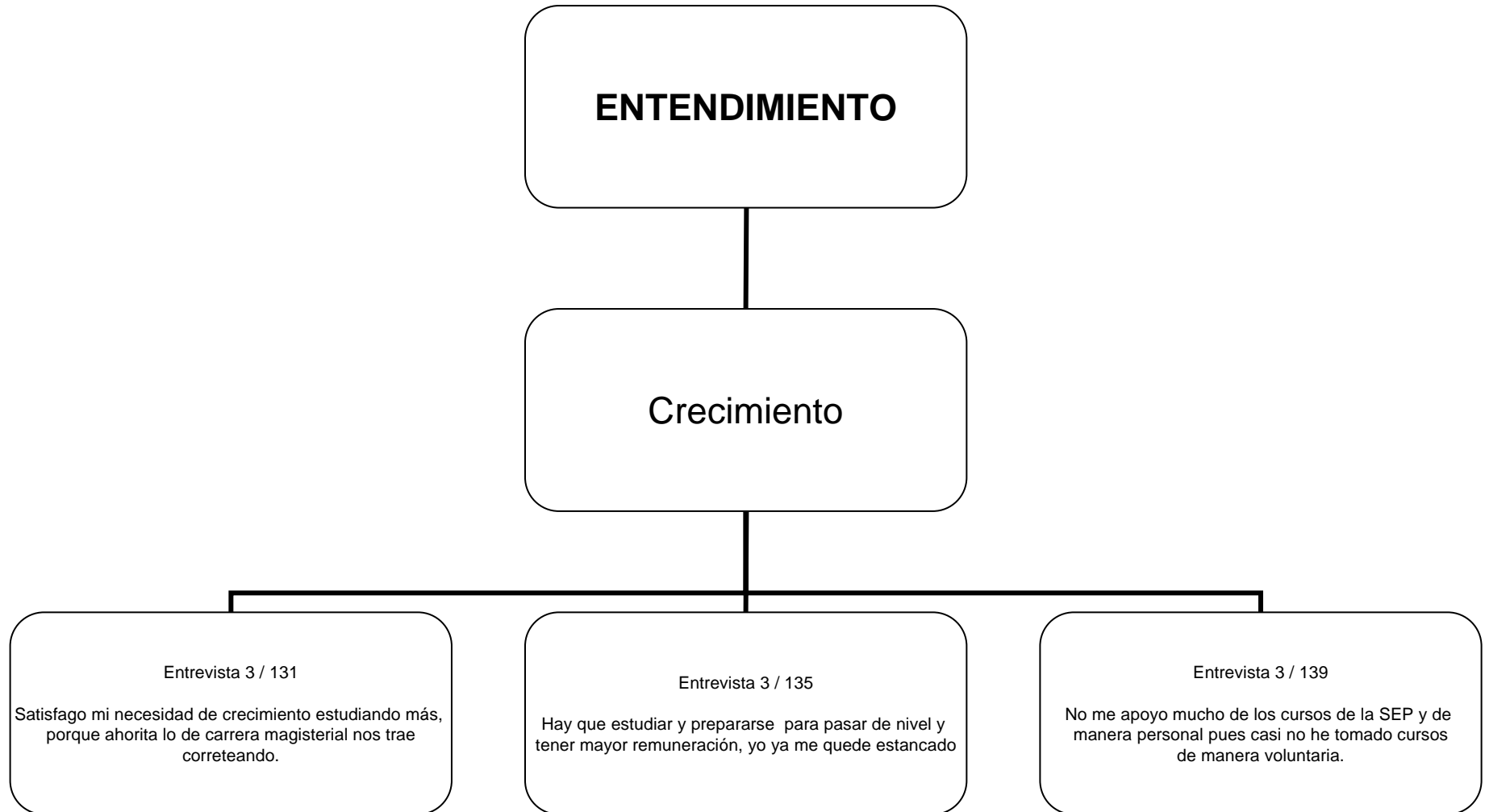
Esparcimiento: Áreas o maneras de lograr el esparcimiento dentro del plantel



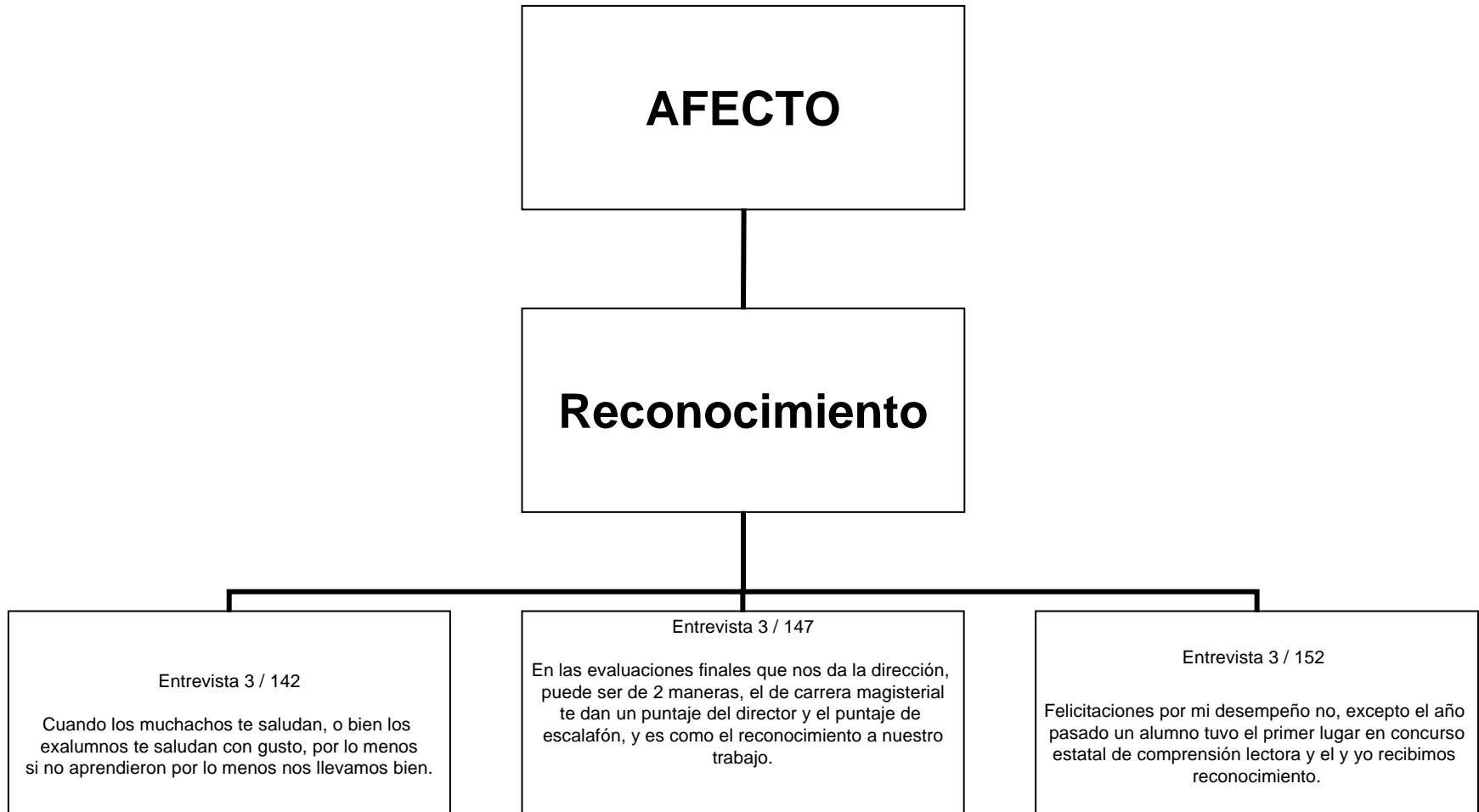
Derechos: De que manera se cumplen o no sus derechos como docentes



Crecimiento: Como se desenvuelven y que hacen para lograr el crecimiento personal y profesional.



Reconocimiento: De que forma y que personas reconocen su labor docente



Remuneración: Salario de acuerdo al trabajo realizado

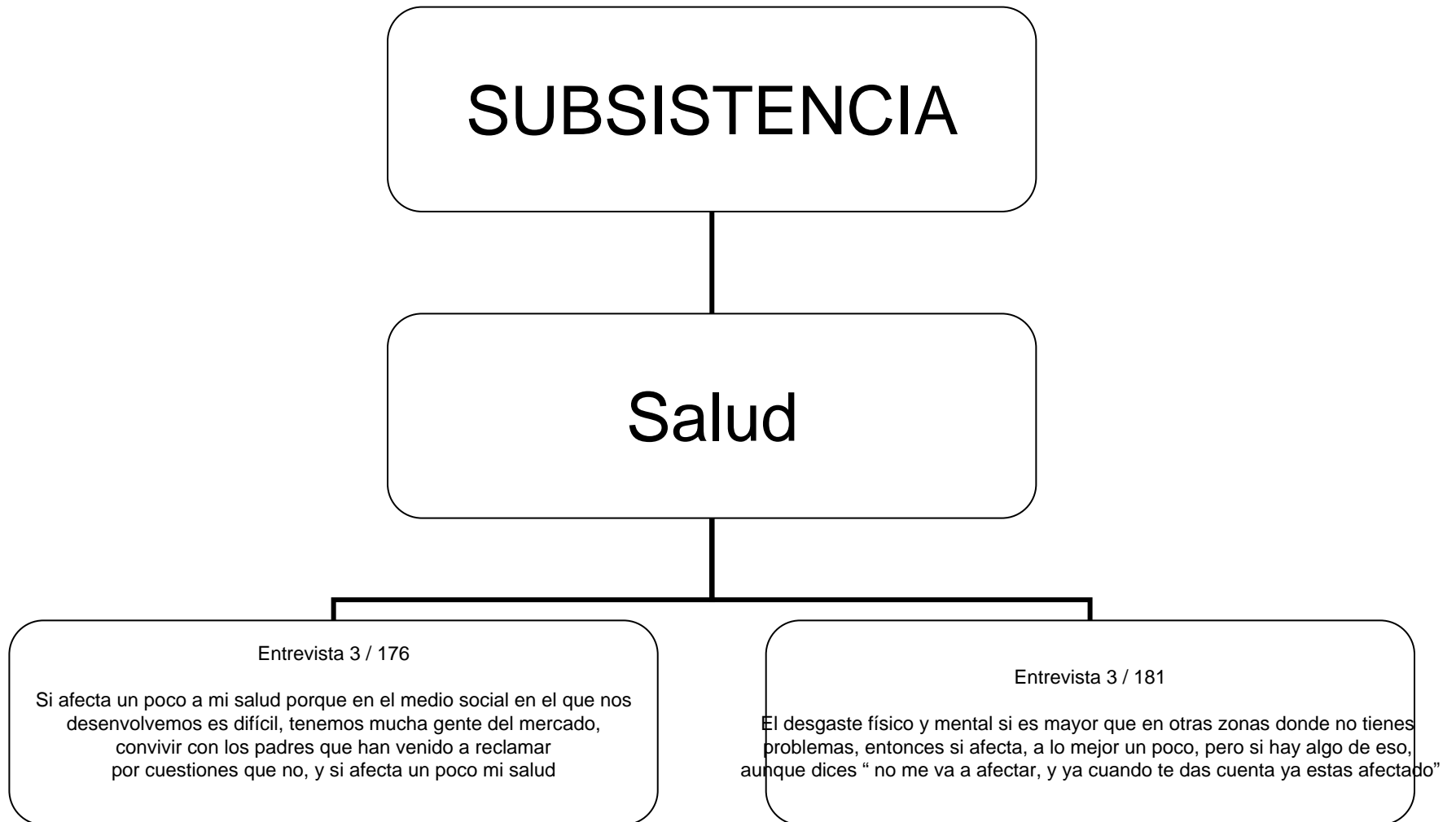
PROTECCIÓN

Remuneración

Entrevista 3 / 161

No tiene efecto en mi desempeño, yo no, he oído de compañeros que dicen "hacen que me pagan, pues hago que trabajo", pero algunos, son muy pocos, pero en general no, no creo.

Salud: Factores de la docencia que benefician o perjudican su salud.



Lluvia de ideas

- Sí se considera autónomo porque planea sus clases y toma sus decisiones
- A veces hay restricciones para lograr la autonomía
- La autonomía es una necesidad básica para que los seres se puedan desarrollar en cualquier actividad personal o laboral.
- Cree tener más defectos que cualidades.
- Le gusta hacerse amigo de los muchachos más que reprimir.
- Le gustaría tener una mayor organización de sus tiempos.
- Se están perdiendo los valores – se esta confundiendo la libertad con el libertinaje.
- No va a ser el mismo desempeño en maestros que tienen pasión que los que no tengan.
- El esparcimiento lo logra, reuniéndose con un grupo de compañeros por las mañanas o al final del día.
- Sí se respetan sus derechos.

Lluvia de ideas

- Ve ese respeto a sus derechos como el que no se inmiscuyan directamente con su trabajo de grupo.
- Ve ese no respeto a sus derechos como que lo obliguen a hacer algo que no esta dentro de un reglamento, como ir a trabajar un sábado o un domingo.
- La carrera magisterial los trae correteando.
- Se siente estancado y no toma muchos cursos de la SEP ni tampoco de manera personal.
- El reconocimiento lo observa por parte de los alumnos o exalumnos que lo saludan con gusto.
- Las evaluaciones finales de la dirección las ve también como un reconocimiento.
- La remuneración no tiene efecto en su desempeño, en algunos compañeros si, pero no en él.
- Se afecta su salud, por el medio social en el que esta.

Lluvia de ideas

- Considera que el desgaste físico y mental es mayor que en otras zonas donde no hay tantos problemas.

Interpretación

- Si se considera autónomo porque planea sus clases y toma sus decisiones, aunque hay ciertas restricciones para lograr esta autonomía.
- Cree tener más defectos que cualidades y le gustaría tener una mayor organización de sus tiempos.
- El contexto social ha influido de manera negativa, ya que se están perdiendo los valores, porque se está confundiendo la libertad con el libertinaje.
- Considera que la docencia es una profesión que apasiona pero no habla de su propia persona.
- Un área para lograr el esparcimiento no existe, él lo ve como el reunirse con otros compañeros al principio o final del día.
- Ve ese respeto a sus derechos como el que no se inmiscuyan directamente con su trabajo de grupo.
- Ve ese no respeto a sus derechos como que lo obliguen a hacer algo que no está dentro de un reglamento, como ir a trabajar un sábado o un domingo.

Interpretación

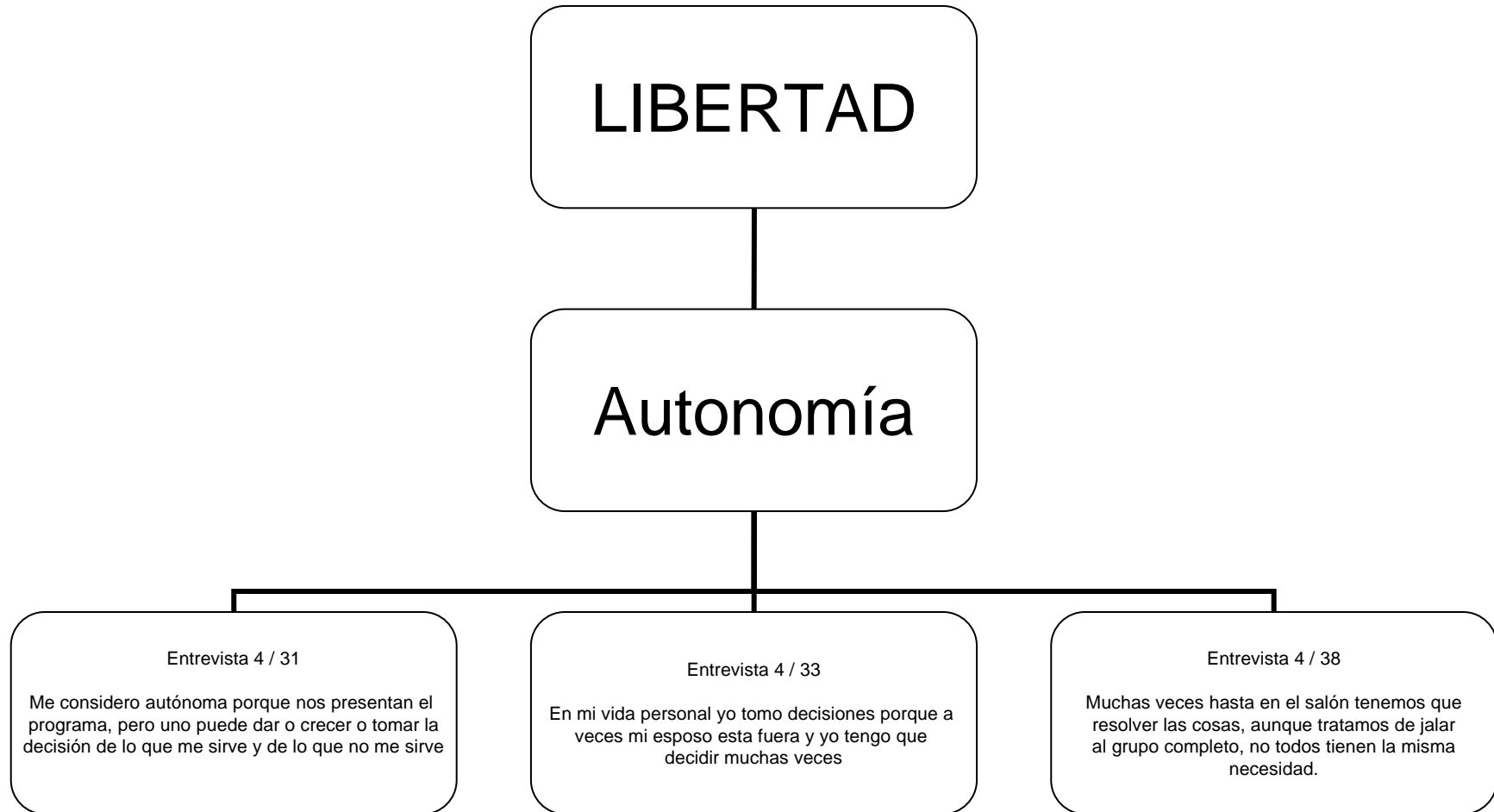
- Se siente estancado en cuanto a su crecimiento y no toma muchos cursos de la SEP ni tampoco de manera personal.
- El reconocimiento a su trabajo lo evalúa con un buen saludo de alumnos o exalumnos o con las evaluaciones finales por parte de la dirección.
- La remuneración no tiene efecto en su desempeño y hace comparaciones con otros compañeros en los que si tiene efecto.
- Su salud se ve afectada por el medio social en el que está.

Anexo 15

Entrevista 4

- Escuela: Jorge Murad Macluf
- Edad: 48 años
- Casada
- 1 hijo
- Telesecundaria
- 30 años de exp
- 2 trabajos de docente

Autonomía: La forma en que se logra el crecimiento, preparándose de manera personal e independiente

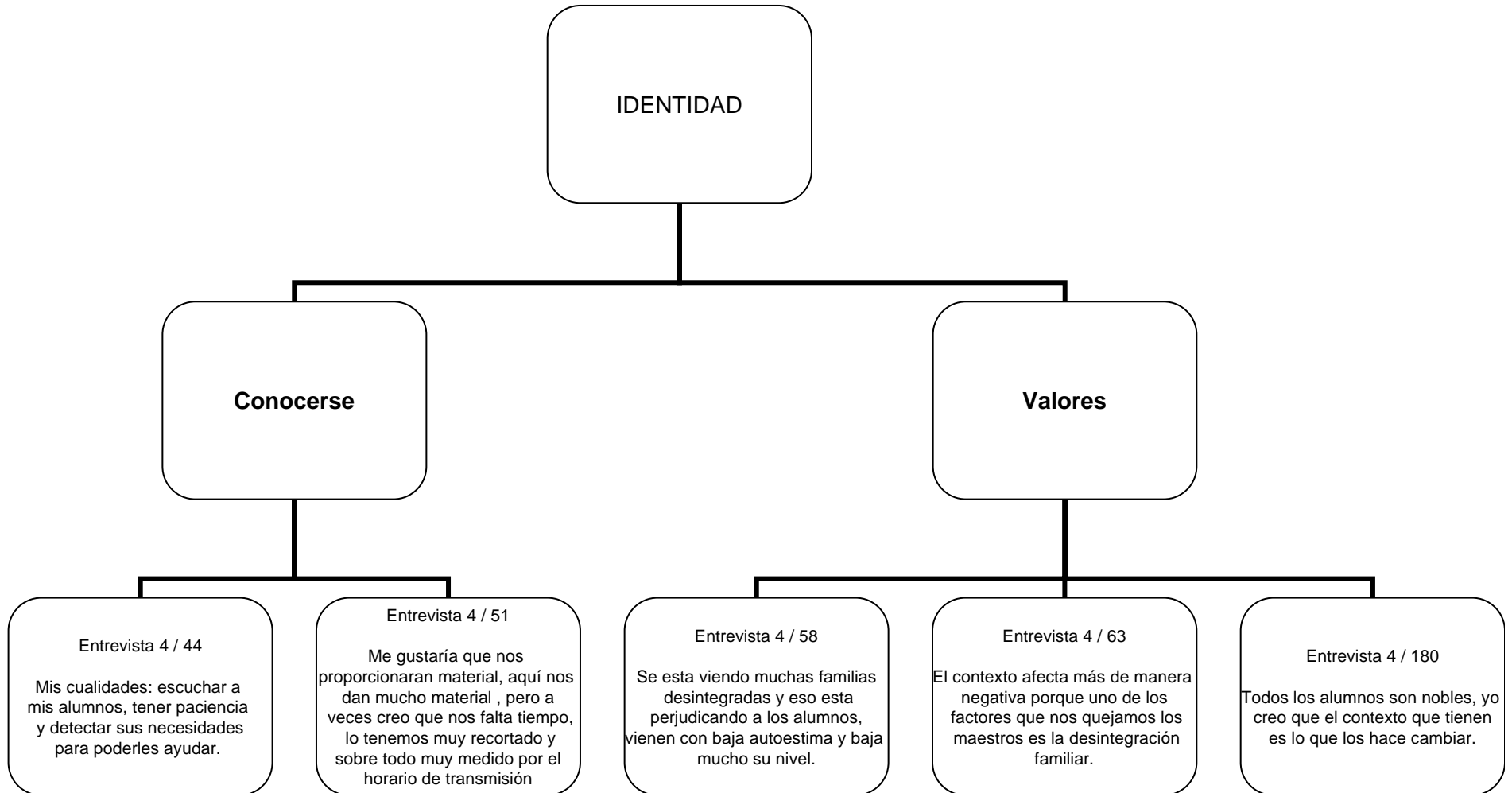


Conocerse:

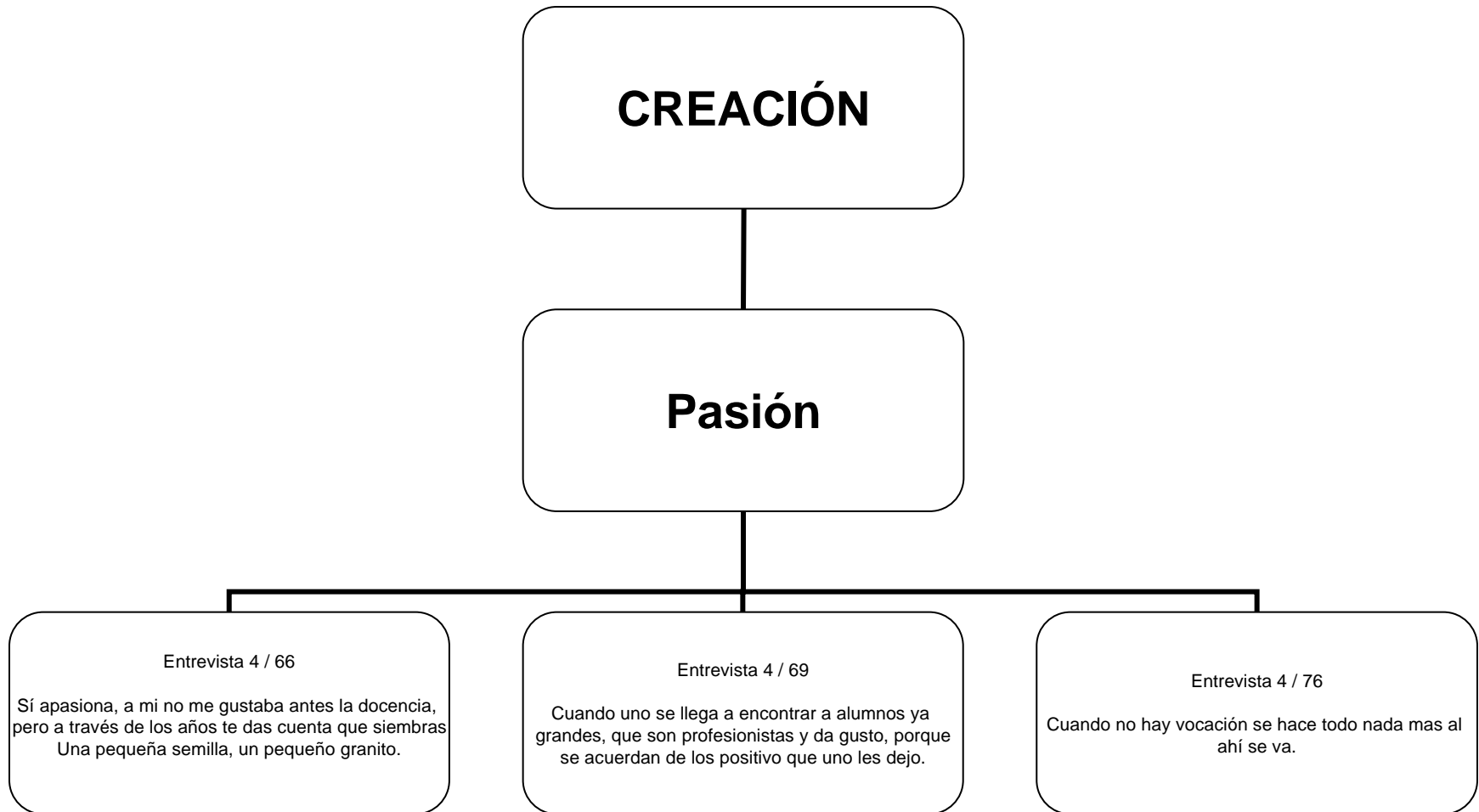
Tener una conciencia de lo que son, de sus cualidades y en que les gustaría mejorar.

Valores:

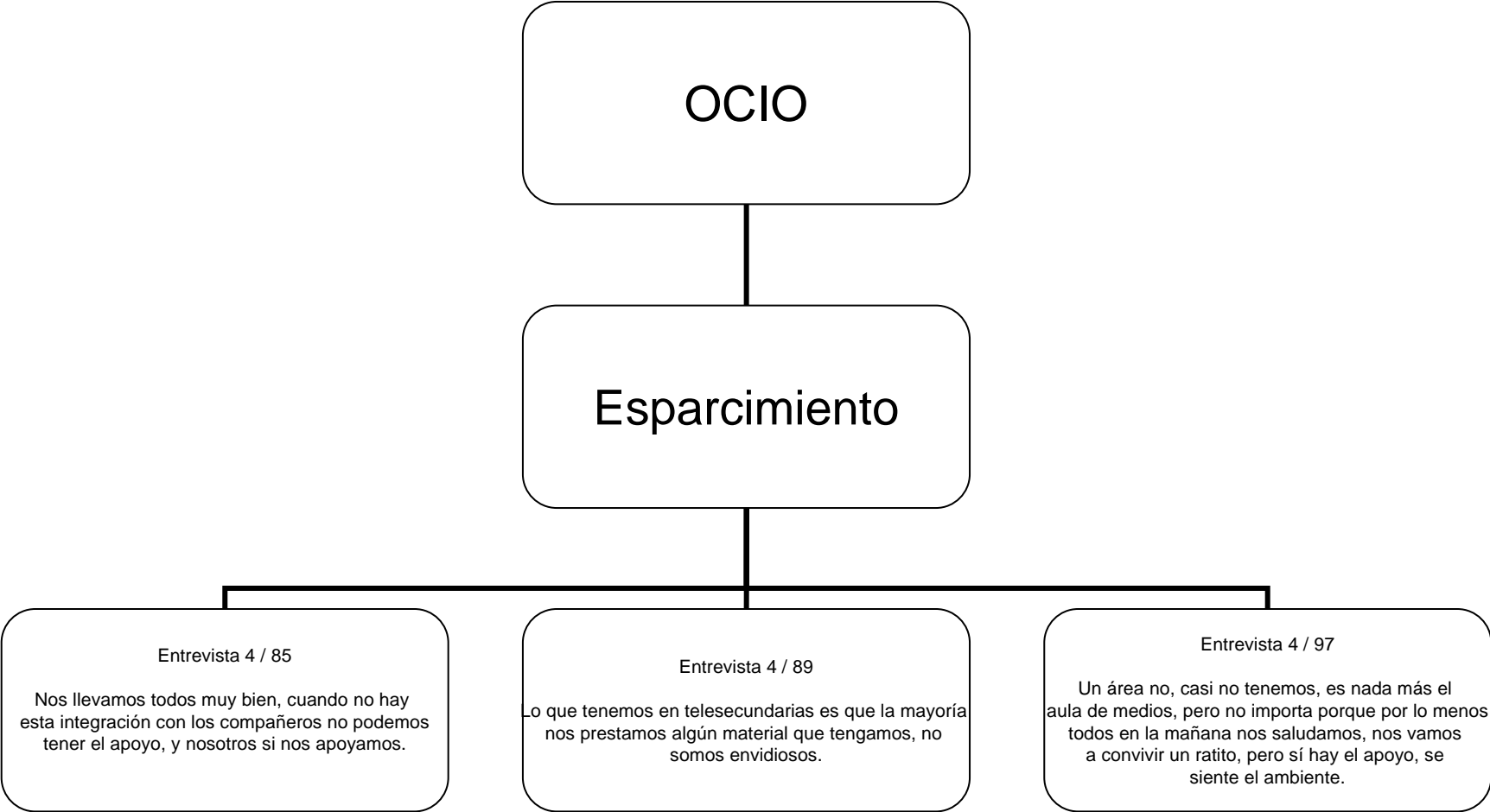
Como ha influido el contexto social en la formación de sus valores



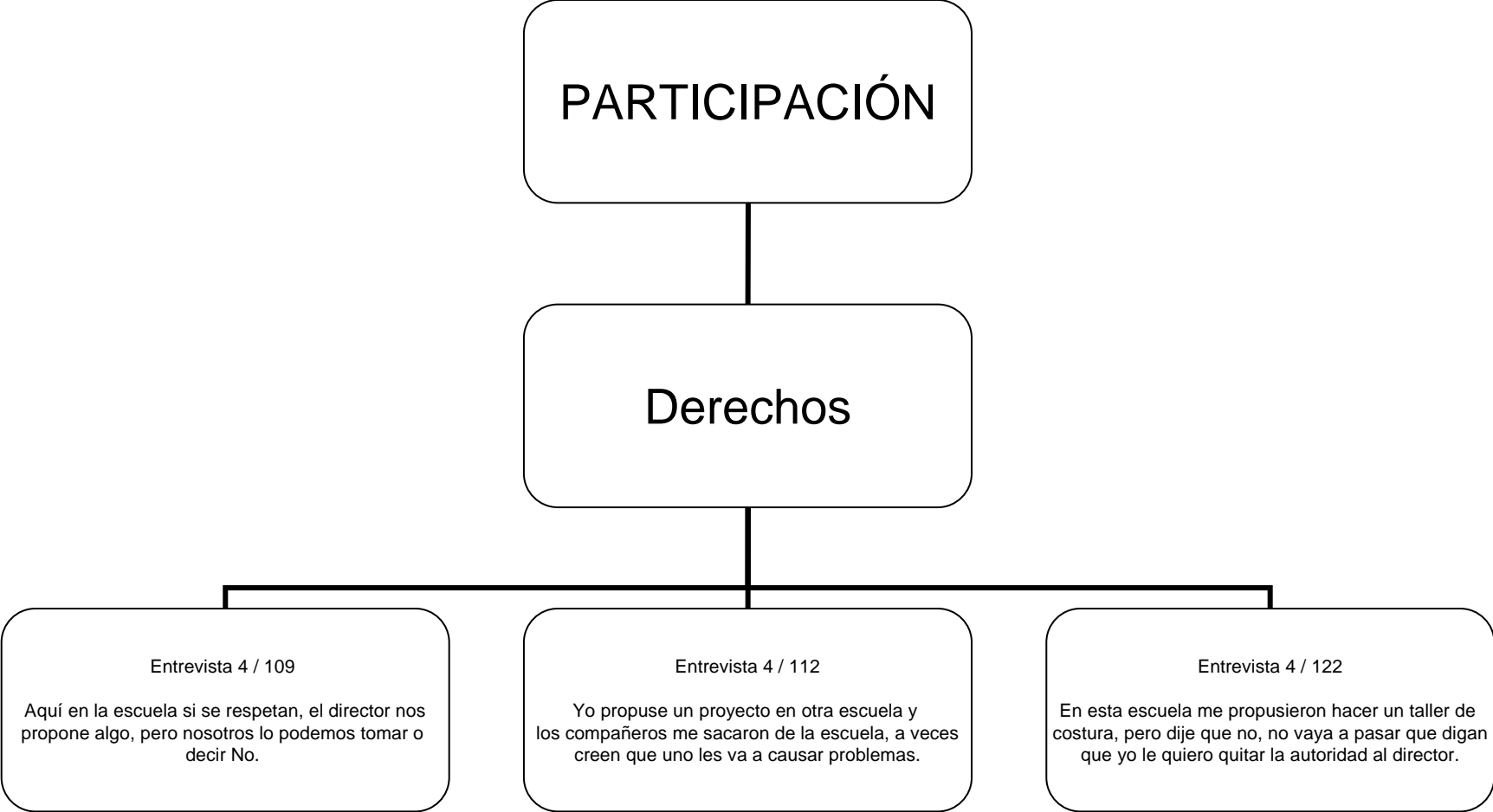
Pasión: La energía interna que los lleva a tener un mejor desempeño en su trabajo y a darse cuenta de la enorme función que tienen como docentes.



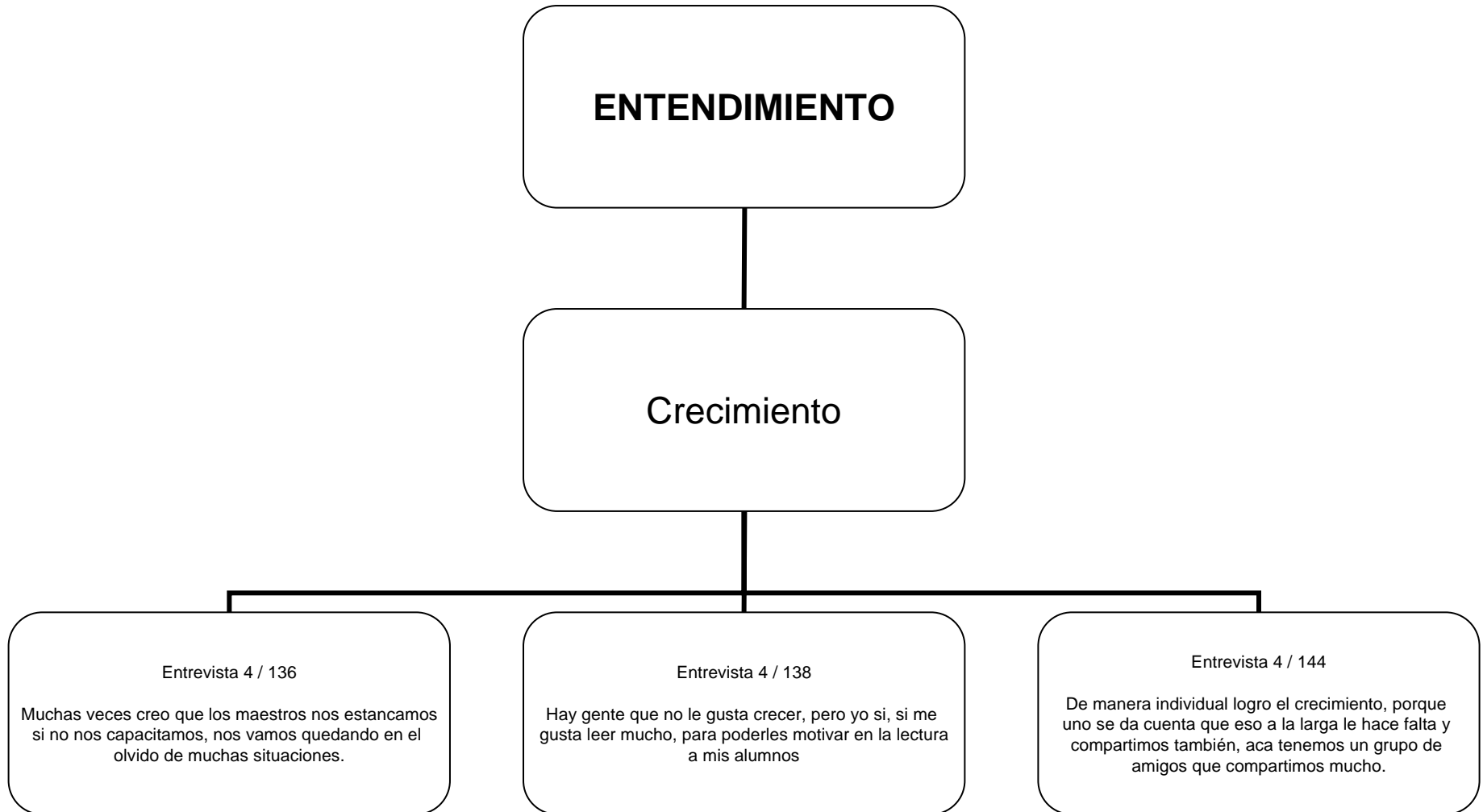
Esparcimiento: Áreas o maneras de lograr el esparcimiento dentro del plantel



Derechos: De que manera se cumplen o no sus derechos como docentes

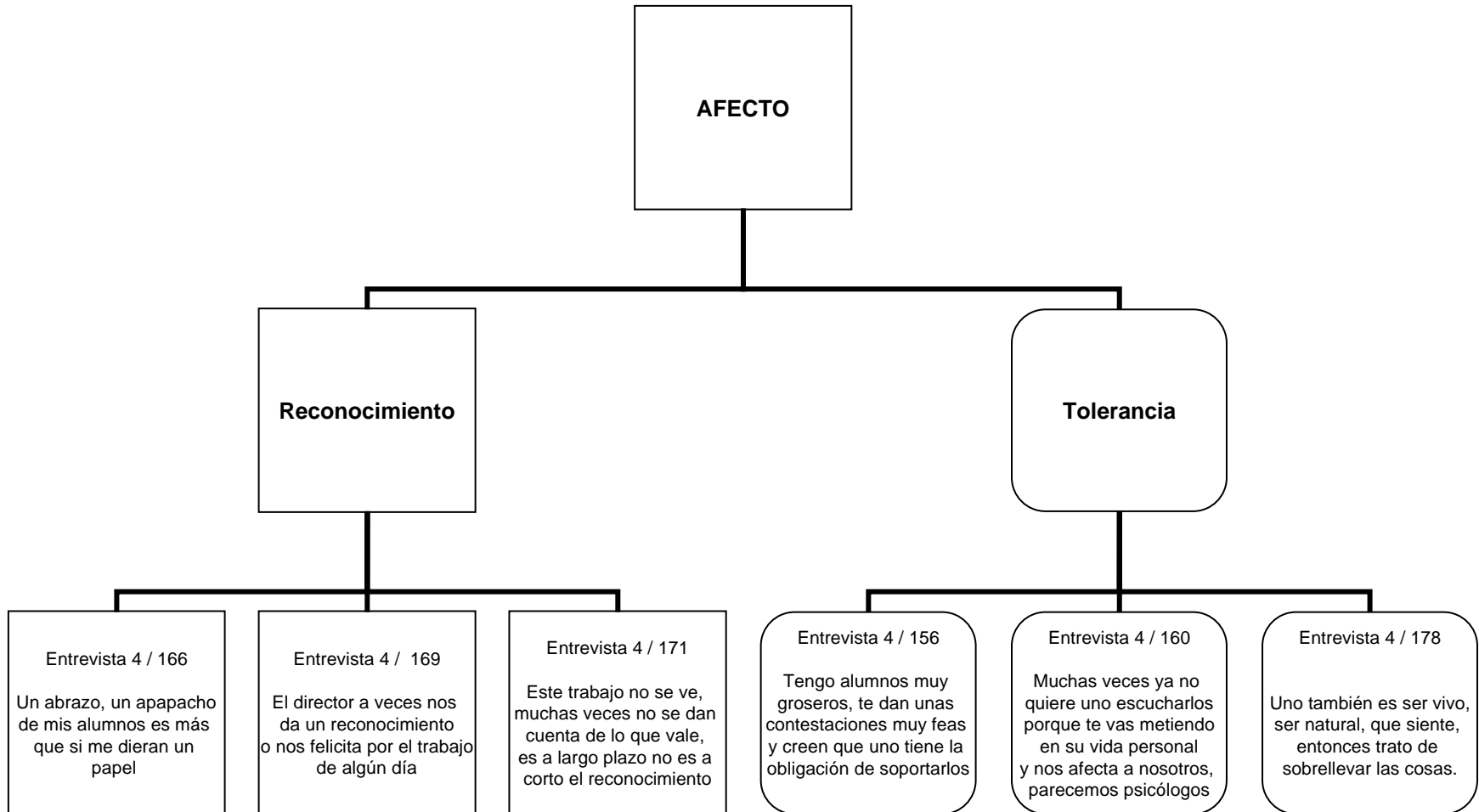


Crecimiento: Como se desenvuelven y que hacen para lograr el crecimiento personal y profesional.

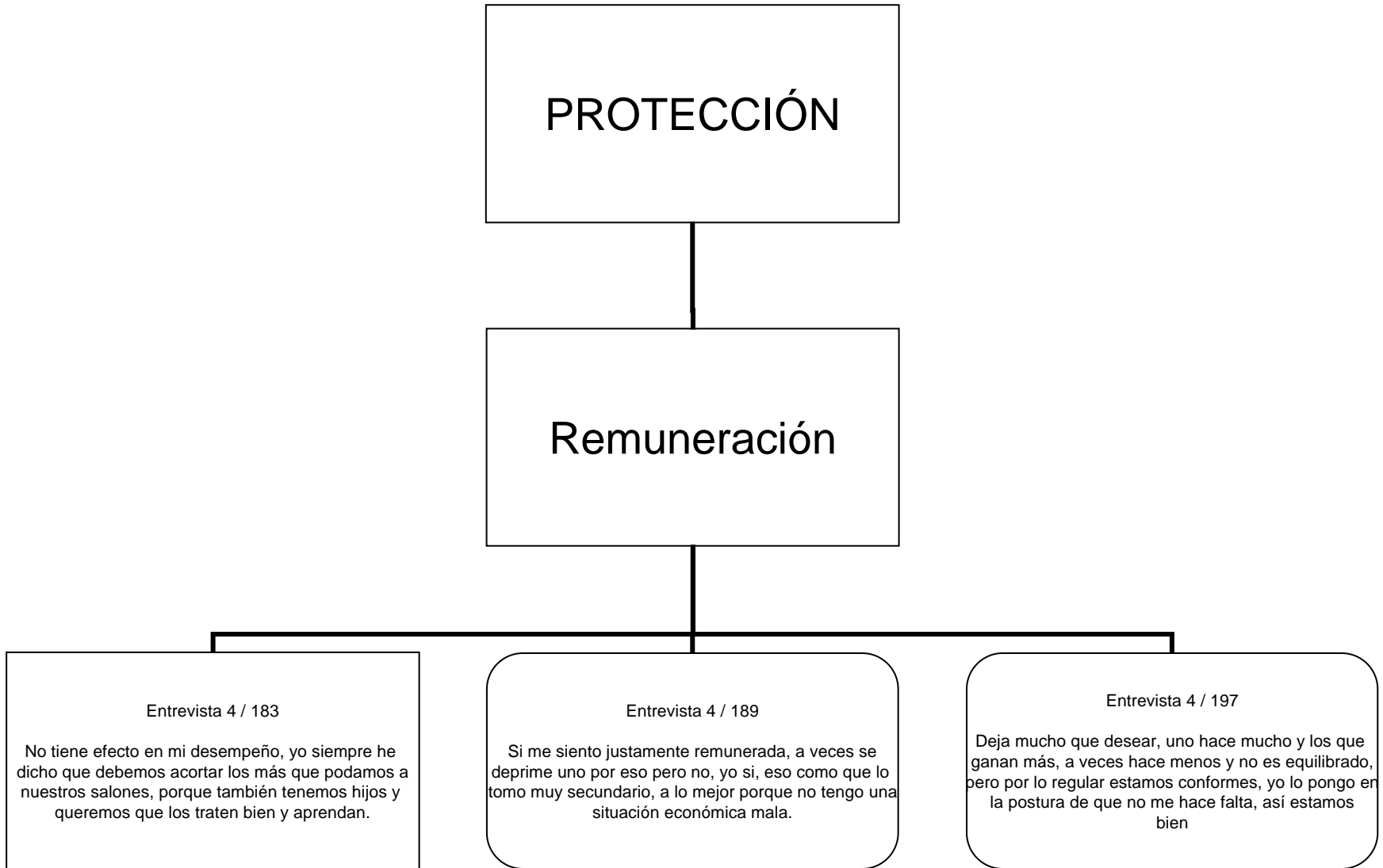


Reconocimiento: De que forma y que personas reconocen su labor docente

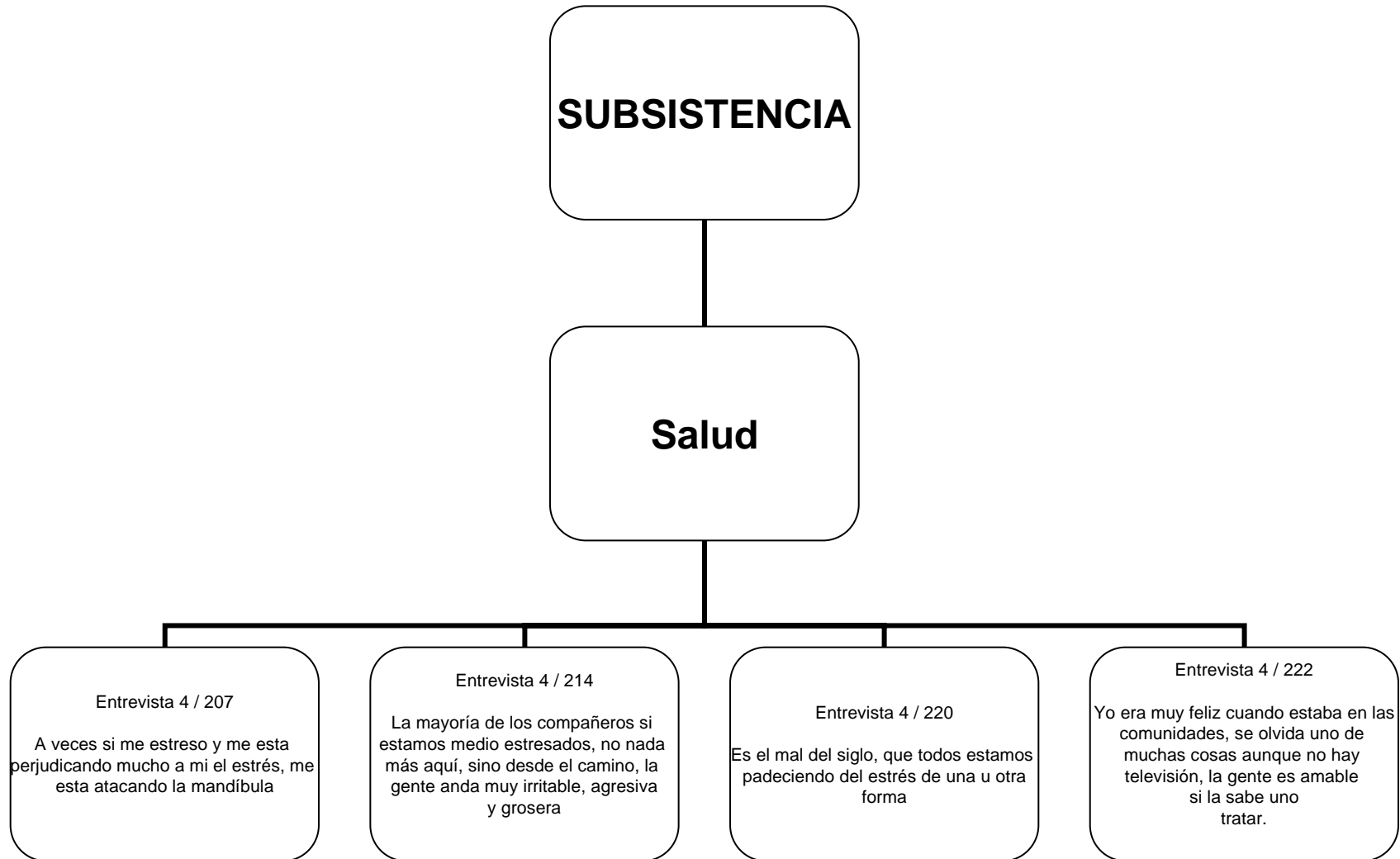
Tolerancia: Adaptarse a sus alumnos y al entorno docente



Remuneración: Salario de acuerdo al trabajo realizado



Salud: Factores de la docencia que benefician o perjudican su salud.



Lluvia de ideas

- Es autónoma porque del programa que le presentan puede decidir que le sirve y que no.
- Requiere más tiempo porque todo está muy medido por los horarios de transmisión.
- La desintegración familiar está afectando en el nivel y la autoestima de los alumnos.
- Da gusto cuando el alumno se acuerda de lo positivo que uno le dejó.
- Con el tiempo se va perdiendo la tolerancia.
- Cuando no hay vocación, todo se hace nada más al ahí se va.
- No le importa no tener un aula como tal para el esparcimiento, con convivir un rato es suficiente.
- En la escuela si son respetados sus derechos
- Ha tenido experiencias en otras escuelas donde no se respetaron sus derechos.

Lluvia de ideas

- Lee mucho para crecer y para poder motivar a sus alumnos en la lectura.
- Afirma que los maestros si no se capacitan se estancan y se quedan en el olvido de muchas situaciones.
- Su crecimiento es individual, aunque comparte mucho con sus compañeros.
- Los alumnos son muchas veces groseros.
- Los problemas de los alumnos le afectan porque se va metiendo en su vida personal y llega a parecer psicóloga.
- Un abrazo es más reconocimiento que si le dieran un papel.
- El trabajo de la docencia no se ve, no se dan cuenta de lo que vale.
- El reconocimiento es más a largo plazo no a corto.
- Dice sentirse justamente remunerada pero menciona que no es equilibrado que los que hacen menos ganen más que los que hacen más.

Lluvia de ideas

- La docencia deja mucho que desear, no esta conforme pero dice que no le hace tanta falta (hablando de la cuestión económica)
- El estrés esta perjudicando su salud.
- Es el mal del siglo, todos estamos padeciendo del estrés.
- Ella era muy feliz cuando estaba en las comunidades, porque se olvidaba de muchas cosas y la gente era muy amable.
- Se contradice en cuanto al efecto de la remuneración en su desempeño y en cuanto a que dice estar justamente remunerada, ya que menciona también que es un trabajo que deja mucho que desear y que no es equilibrado que los que hacen menos ganen más.
- Era muy feliz en las comunidades, ahora padece mucho del estrés.

Interpretación

- Se considera autónoma porque a partir de lo que le exigen en el programa, ella puede tomar sus propias decisiones.
- Reconoce sus cualidades y requiere más tiempo porque todo está muy medido por los horarios de transmisión.
- El contexto social afecta de manera negativa porque la desintegración familiar incide en el nivel y en la autoestima de los alumnos.
- Su trabajo comenzó a apasionarle cuando se dio cuenta de la semilla que sembraba y considera importante la vocación para hacer las cosas bien.
- Considera esparcimiento como convivir con los demás y no le importa no tener un área específica para tal.
- Aunque ha tenido experiencias en las que no se han respetado sus derechos, en esta escuela sí lo hacen.
- Logra el crecimiento de manera individual y considera que si no te capacitas como docente, te quedas estancado.

Interpretación

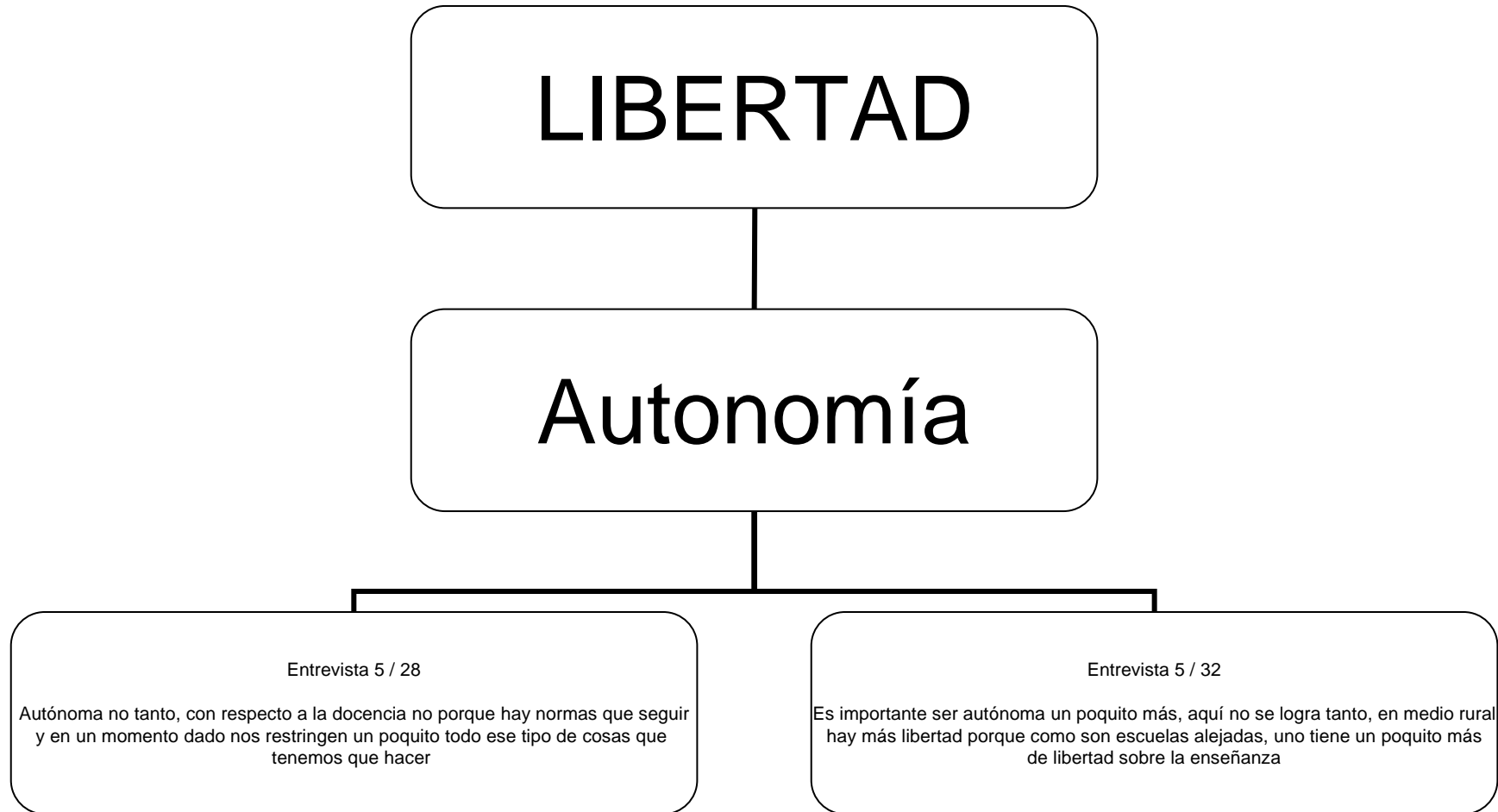
- Considera que el reconocimiento si se da es a largo plazo y que no se valora su trabajo.
- Los problemas de los alumnos le afectan porque se va metiendo en su vida personal.

Anexo 16

Entrevista 5

- Salvador Zamudio
- 46 años
- Casada
- 3 hijos
- Telesecundaria
- 27 años de exp.
- 1 trabajo

Autonomía: La forma en que se logra el crecimiento, preparándose de manera personal e independiente

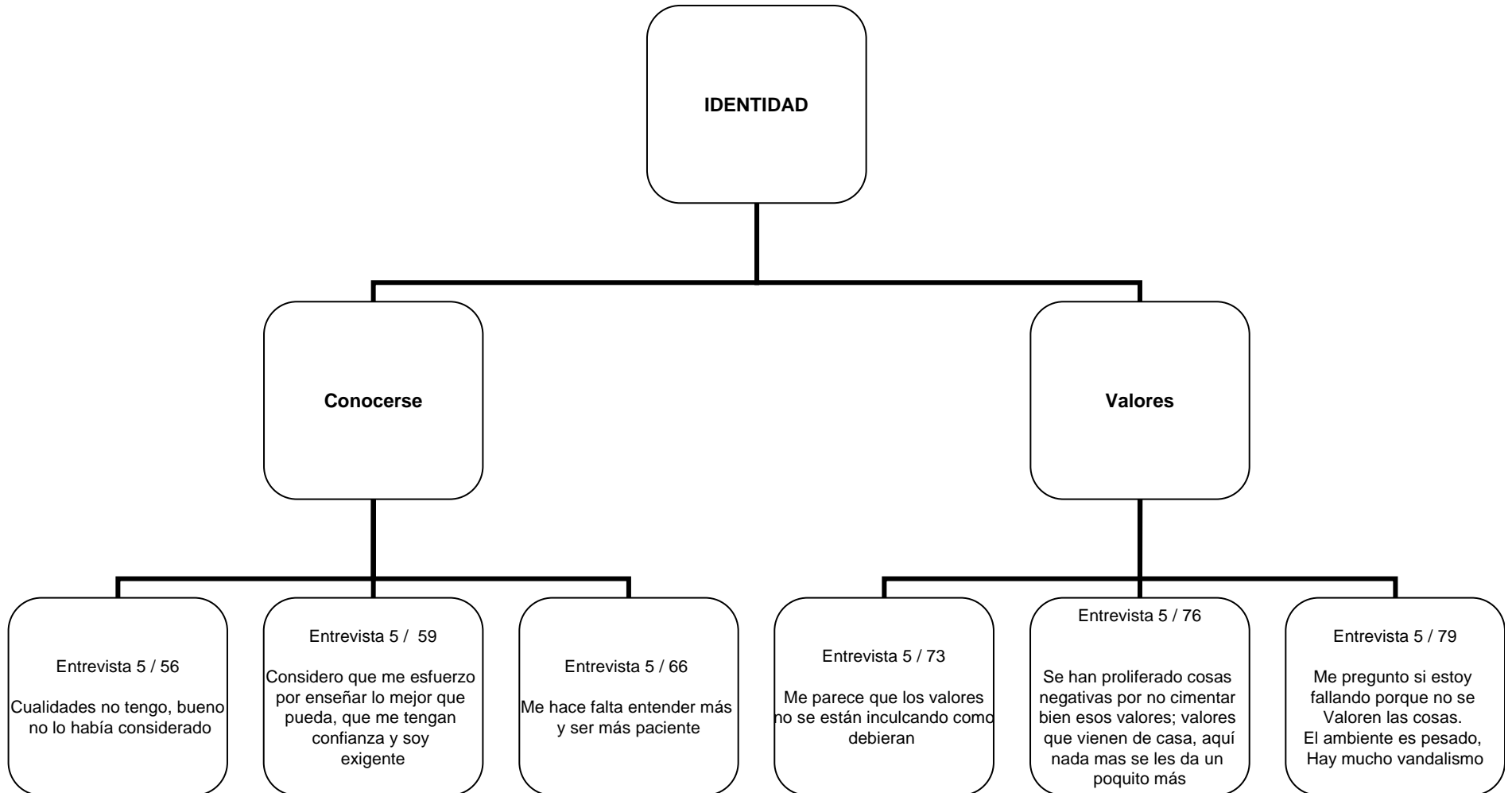


Conocerse:

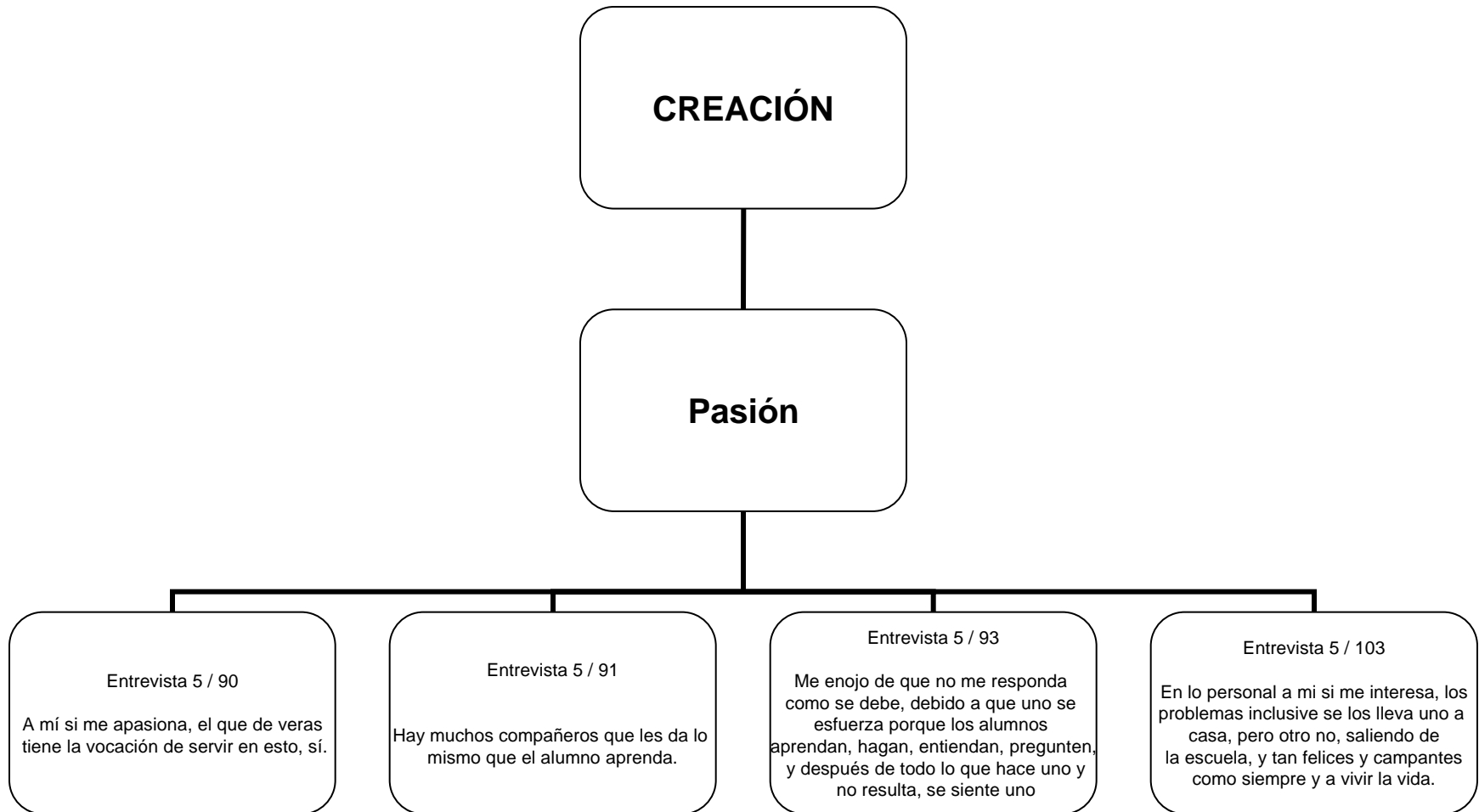
Tener una conciencia de lo que son, de sus cualidades y en que les gustaría mejorar.

Valores:

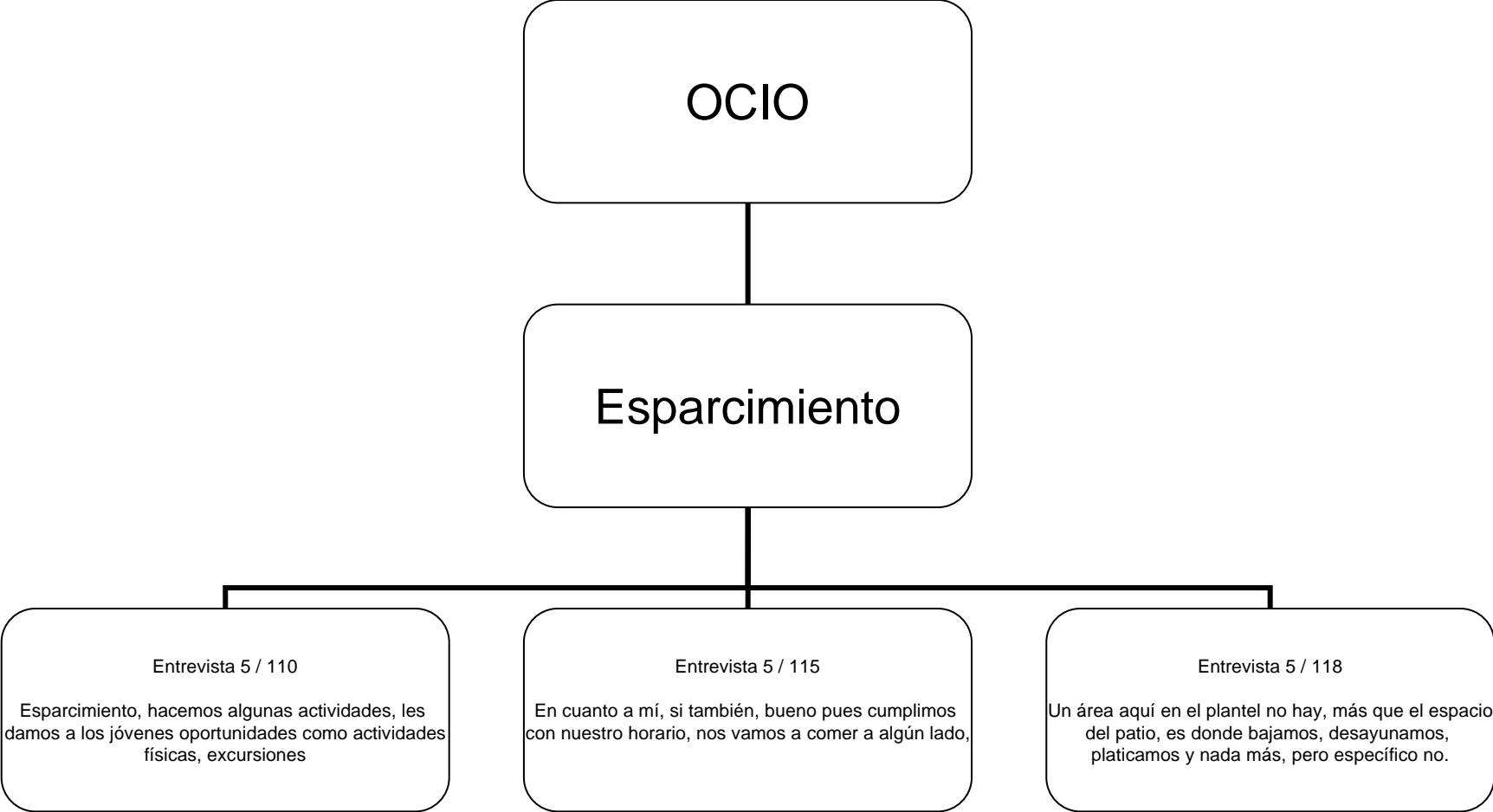
Como ha influido el contexto social en la formación de sus valores



Pasión: La energía interna que los lleva a tener un mejor desempeño en su trabajo y a darse cuenta de la enorme función que tienen como docentes.

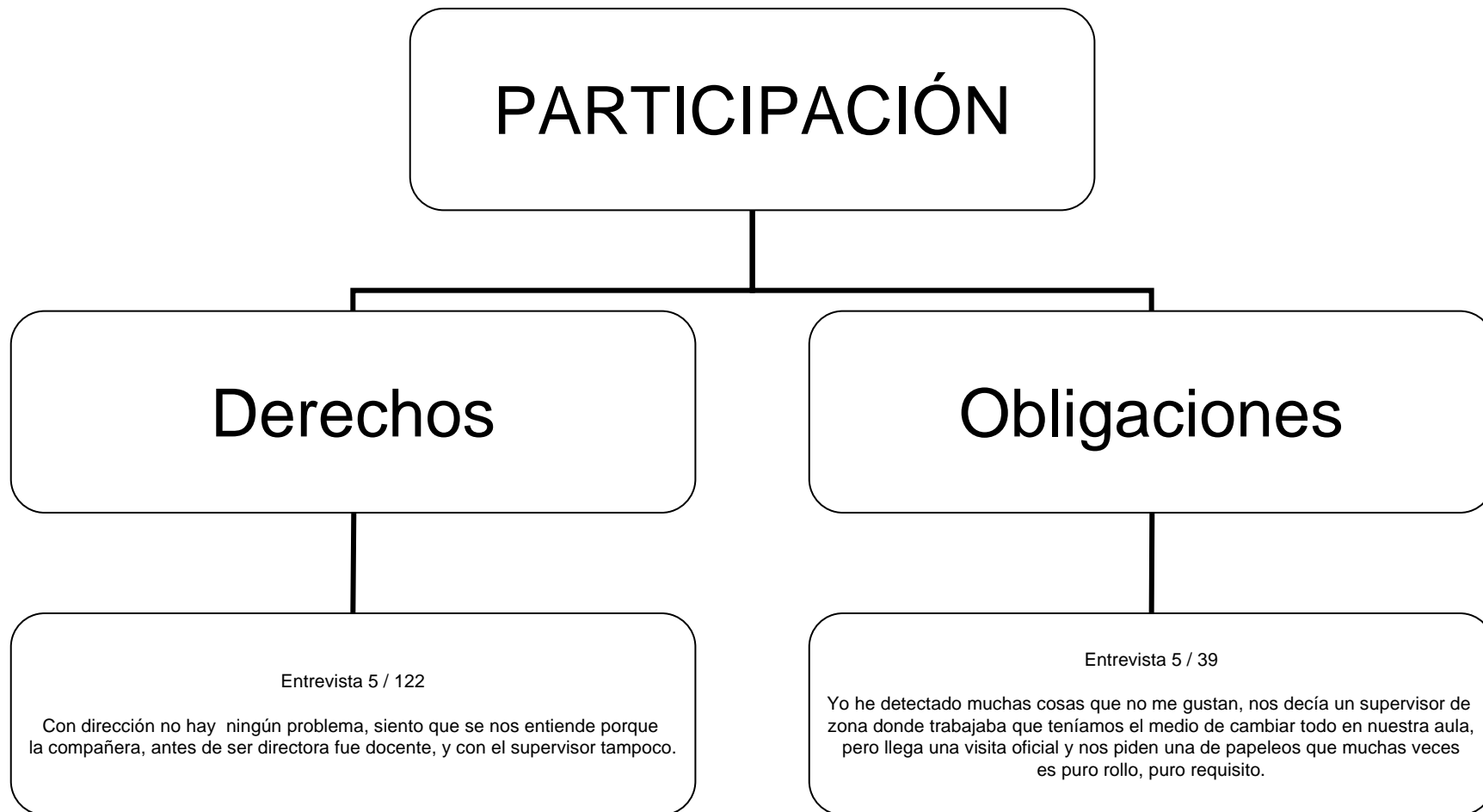


Esparcimiento: Áreas o maneras de lograr el esparcimiento dentro del plantel



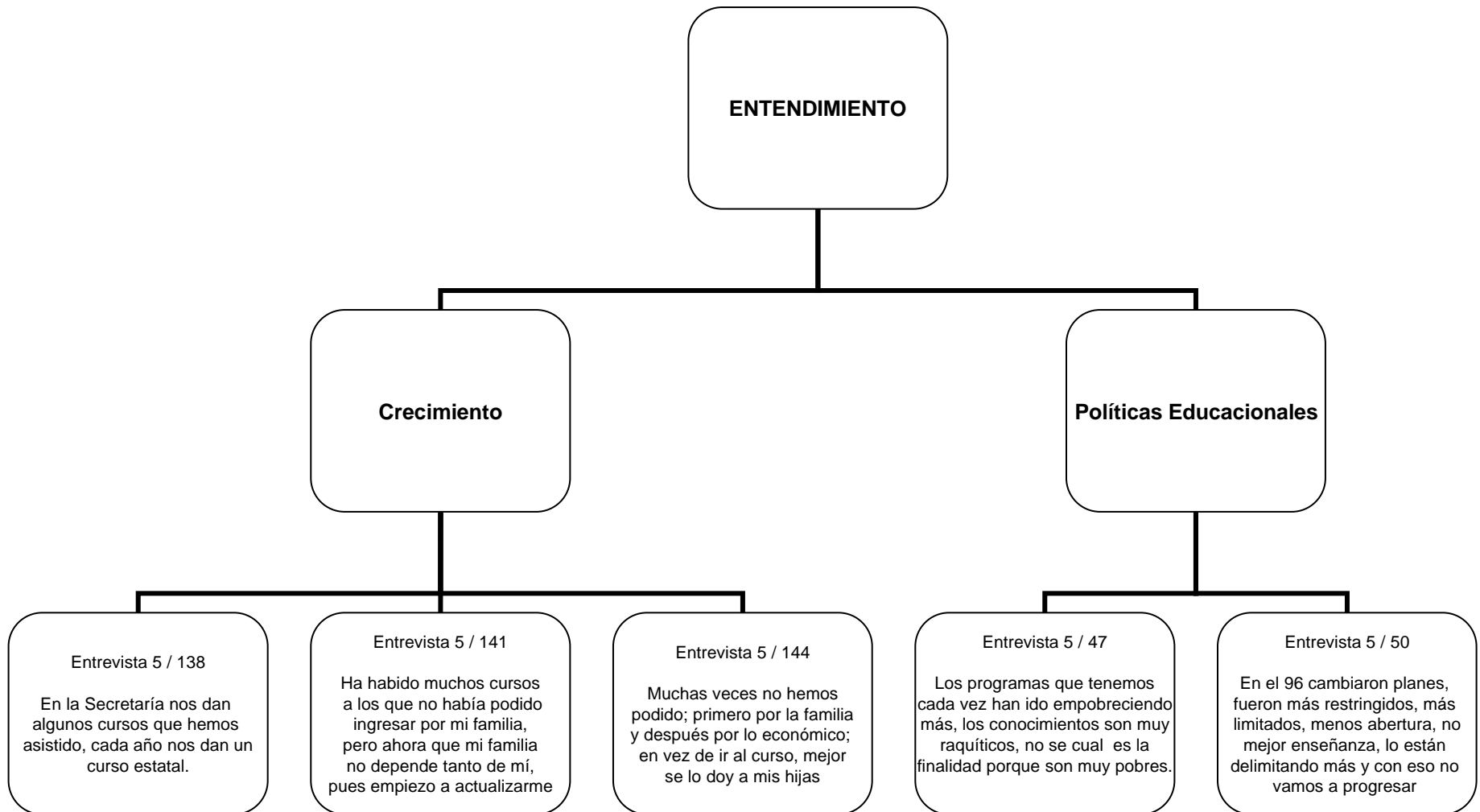
Derechos: De que manera se cumplen o no sus derechos como docentes

Obligaciones: Factores que deben cumplir los docentes por exigencia de la Secretaría o de la misma institución.



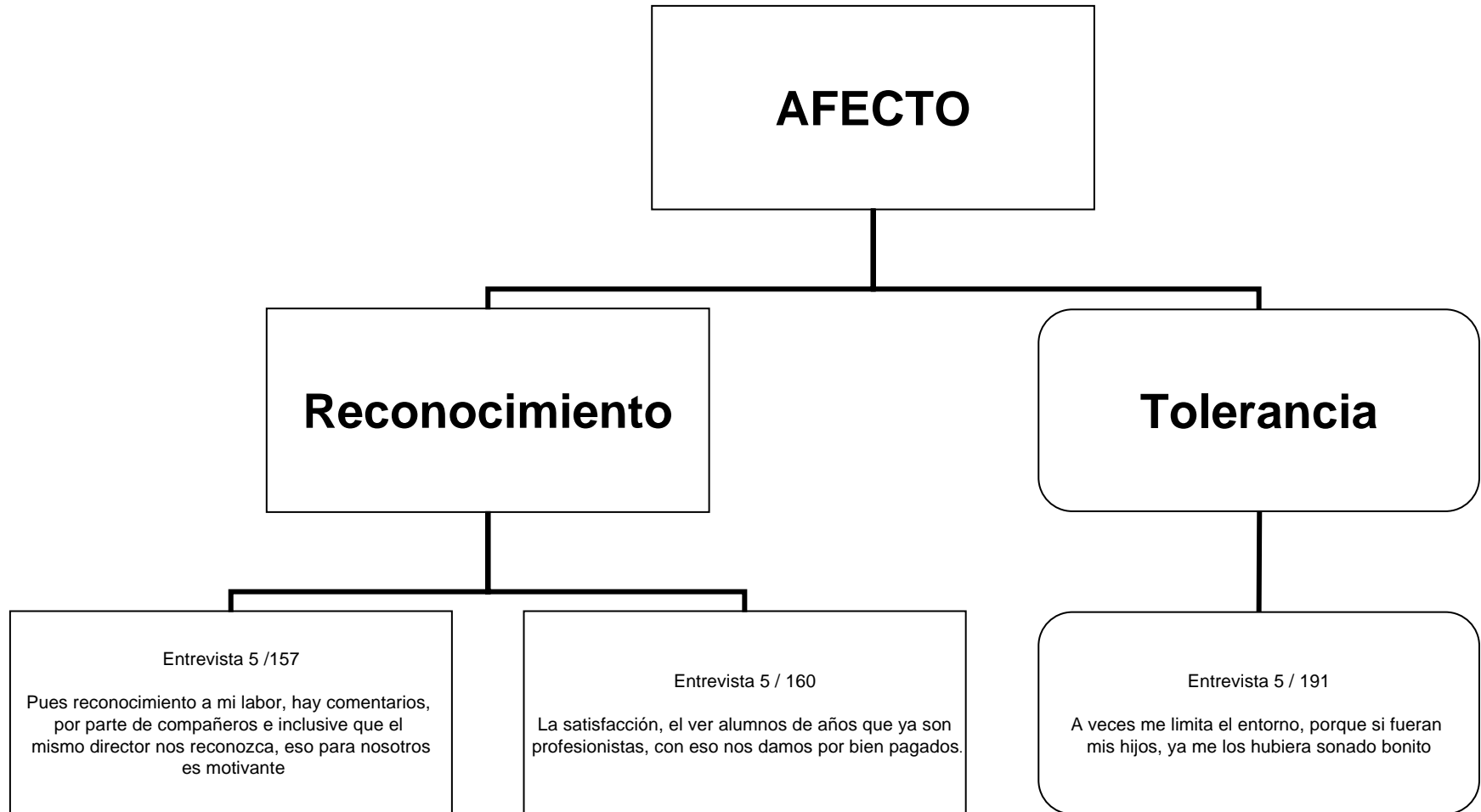
Crecimiento: Como se desenvuelven y que hacen para lograr el crecimiento personal y profesional.

Políticas Educativas: Planes, programas y decisiones preestablecidos por la SEP.

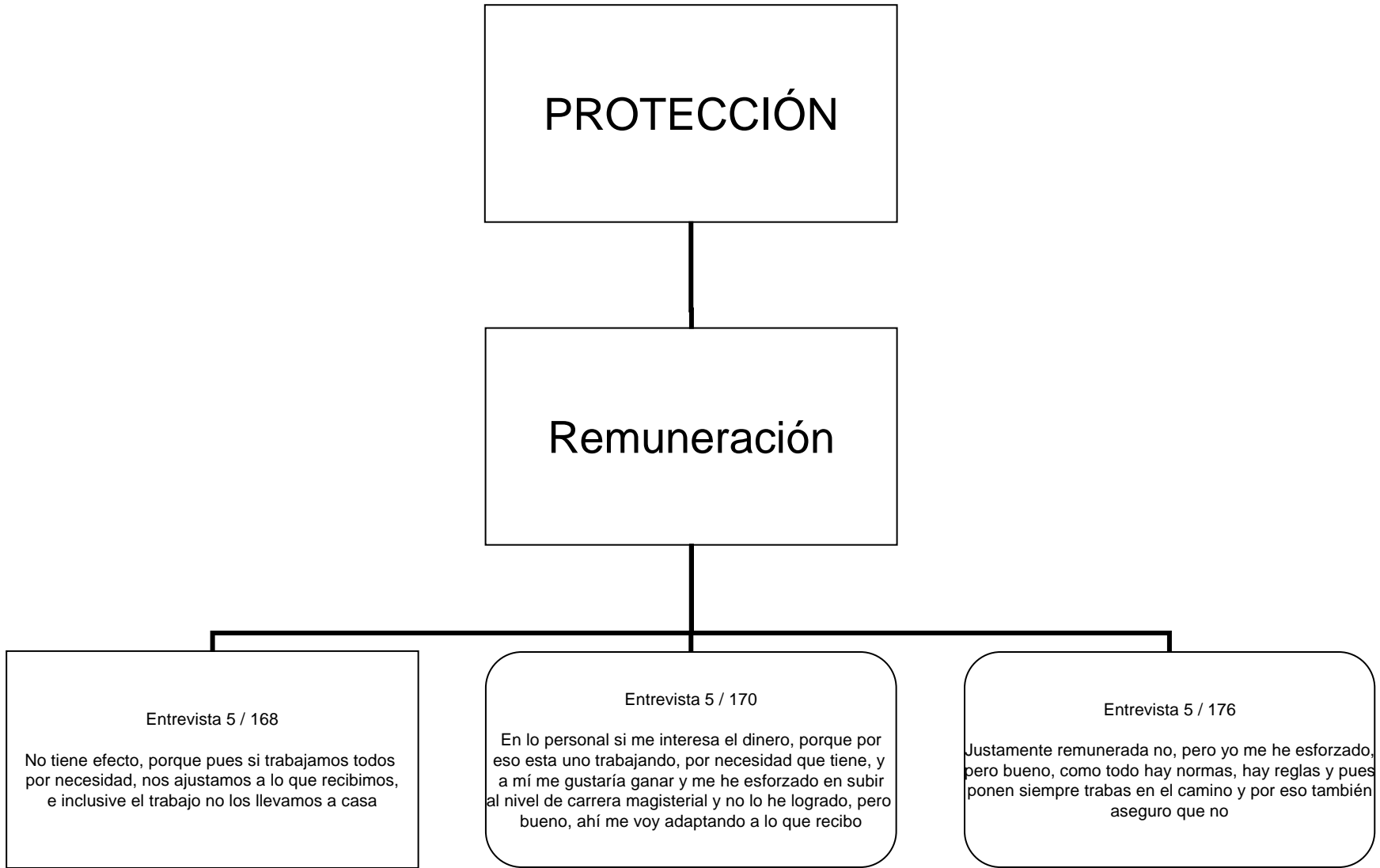


Reconocimiento: De que forma y que personas reconocen su labor docente

Tolerancia: Adaptarse a sus alumnos y al entorno docente



Remuneración: Salario de acuerdo al trabajo realizado



Salud: Factores de la docencia que benefician o perjudican su salud.

SUBSISTENCIA

Salud

Entrevista 5 / 182

Sí se ve afectada mi salud, me ponen los nervios, me enfadan, estoy empezando a aplicar no enojarme, porque si afecta mi salud

Lluvia de ideas

- No se siente autónoma con respecto a la docencia porque los restringen con todas las cosas que tienen que hacer.
- Se sentía más autónoma en el medio rural, tenía mayor libertad.
- Se queja de los programas que tienen, que cada vez se empobrecen más y los conocimientos son muy raquíticos.
- Aunque pareciera que en el aula pueden hacer lo que quieran, cuando llegan una visita oficial les piden muchos papeleos que son puro rollo.
- Desde el 96 que cambiaron planes, cada vez los hacen más restringidos y limitados, afirma que así no es posible progresar.
- No había considerado el tener cualidades.
- Le gustaría ser más paciente
- Los valores no se están inculcando como debieran.
- Dice que los valores se deben inculcar en casa.
- Se pregunta a veces si está fallando en algo, para que los muchachos no valoren las cosas

Lluvia de ideas

- Es muy pesado el ambiente en el que trabaja, hay mucho vandalismo.
- El que de veras tiene vocación de servir en esto si le apasiona la docencia
- Hace comparaciones con otros docentes que no les interesa que el alumno aprenda
- Se lleva los problemas de la escuela a su casa y éstos le afectan.
- Hace comparaciones con docentes que no se llevan los problemas y salen felices de la escuela a vivir la vida.
- El esparcimiento es cumplir con su horario e ir a comer y a platicar después de clases con otros docentes.
- Si se respetan sus derechos, no tiene problemas con eso, ni por parte de la directora, ni por parte del supervisor.
- No podía actualizarse mucho porque su familia dependía mucho de ella. Juega un doble rol.
- Se limitaba a los cursos de la SEP también por cuestiones económicas

Lluvia de ideas

- Es motivando el reconocimiento del director y los comentarios de los compañeros.
- Se da por bien pagada con el ver exalumnos profesionistas
- De manera directa no hay tantos reconocimientos.
- Si le interesa el dinero y se ha esforzado por subir al nivel de carrera magisterial pero no lo ha logrado.
- La remuneración no tiene efecto en su desempeño porque inclusive el trabajo se lo lleva a casa.
- No se siente justamente remunerada porque hay normas y trabas en el camino.
- Su salud se ve afectada, se pone nerviosa y se enoja mucho.
- Si sus alumnos fueran sus hijos, ya les habría pegado.

Interpretación

- Ella no se considera autónoma por todas las normas que debe seguir y por la poca libertad en la enseñanza; se sentía más autónoma en el medio rural
- De primera instancia no cree tener cualidades, después le cuesta trabajo reconocerlas.
- El contexto social influye de manera negativa porque en casa no se están proliferando los valores.
- Le apasiona su trabajo, incluso se lleva los problemas de los niños a su casa; se compara con otros docentes que no lo hacen.
- El esparcimiento lo ve como cumplir con su horario e ir a comer y a platicar después de clases con otros docentes.
- En la escuela si se respetan sus derechos porque la directora las entiende bien pero se queja de las visitas oficiales que piden puro rollo de papeleo.
- Su crecimiento estaba limitado por factores económicos y familiares pero ahora ya lo esta satisfaciendo.

Interpretación

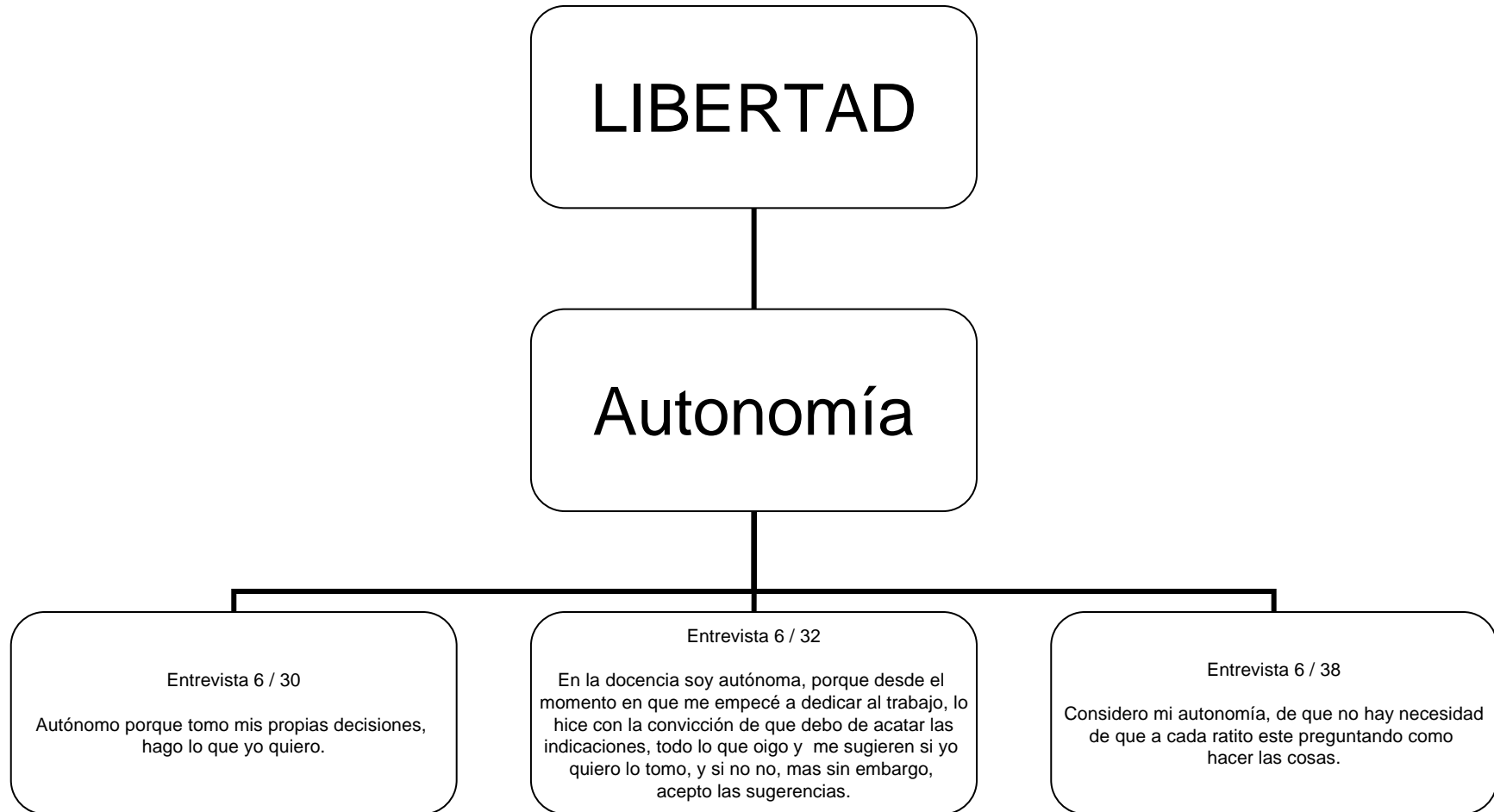
- Se queja de los programas, afirma que cada vez son más pobres, limitados y restringidos.
- El reconocimiento lo recibe mediante comentarios o con alumnos ya profesionistas.
- No se siente justamente remunerada, ha intentado subir de nivel pero hay muchas trabas; a pesar de esto, dice que la remuneración no tiene efecto en su desempeño.
- Su salud se ve afectada porque se enoja y se pone nerviosa.

Anexo 17

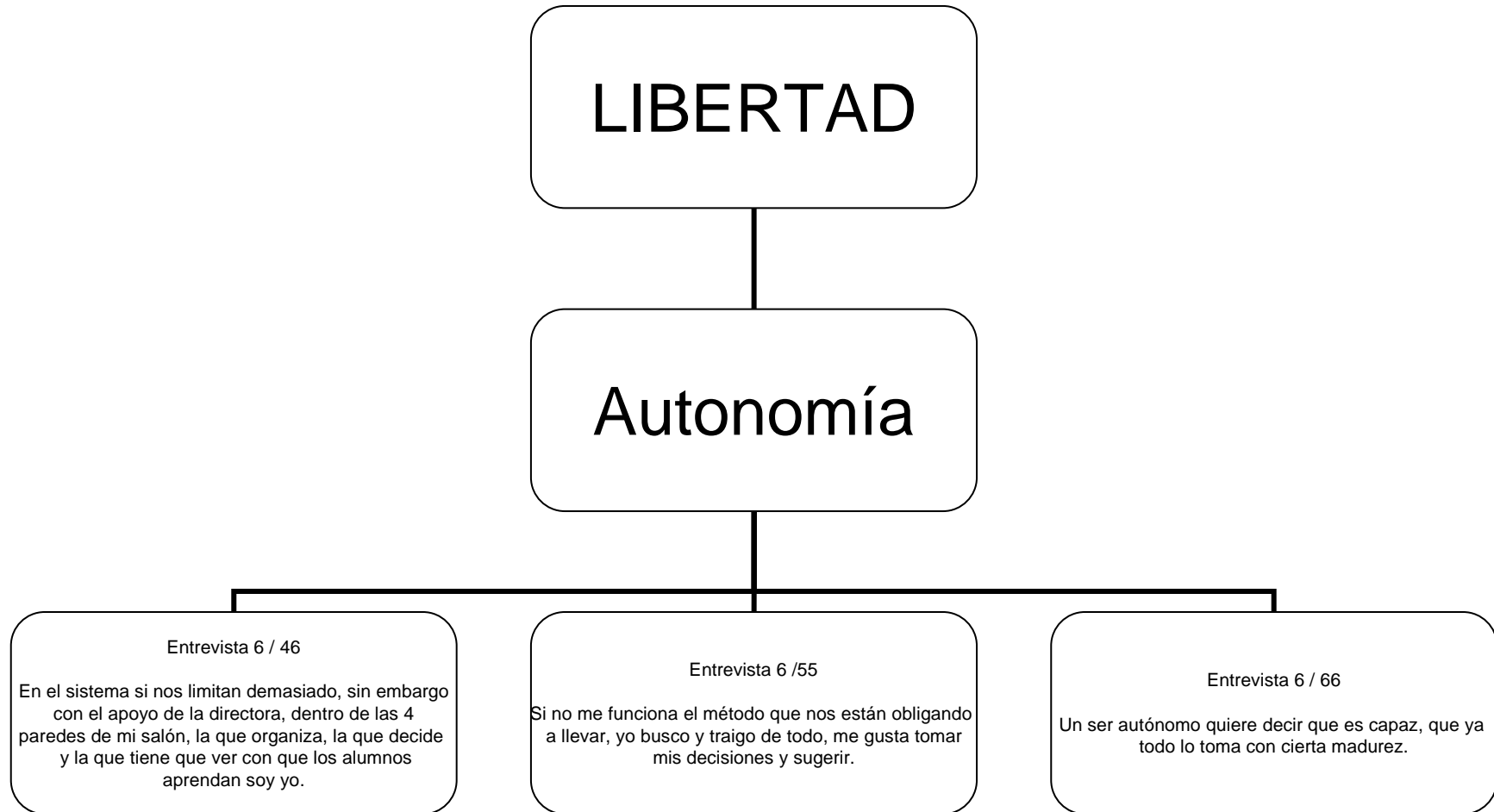
Entrevista 6

- Salvador Zamudio
- 49 años
- Soltera
- Telesecundaria
- 1 hija
- 29 años de exp.
- 1 trabajo

Autonomía: La forma en que se logra el crecimiento, preparándose de manera personal e independiente

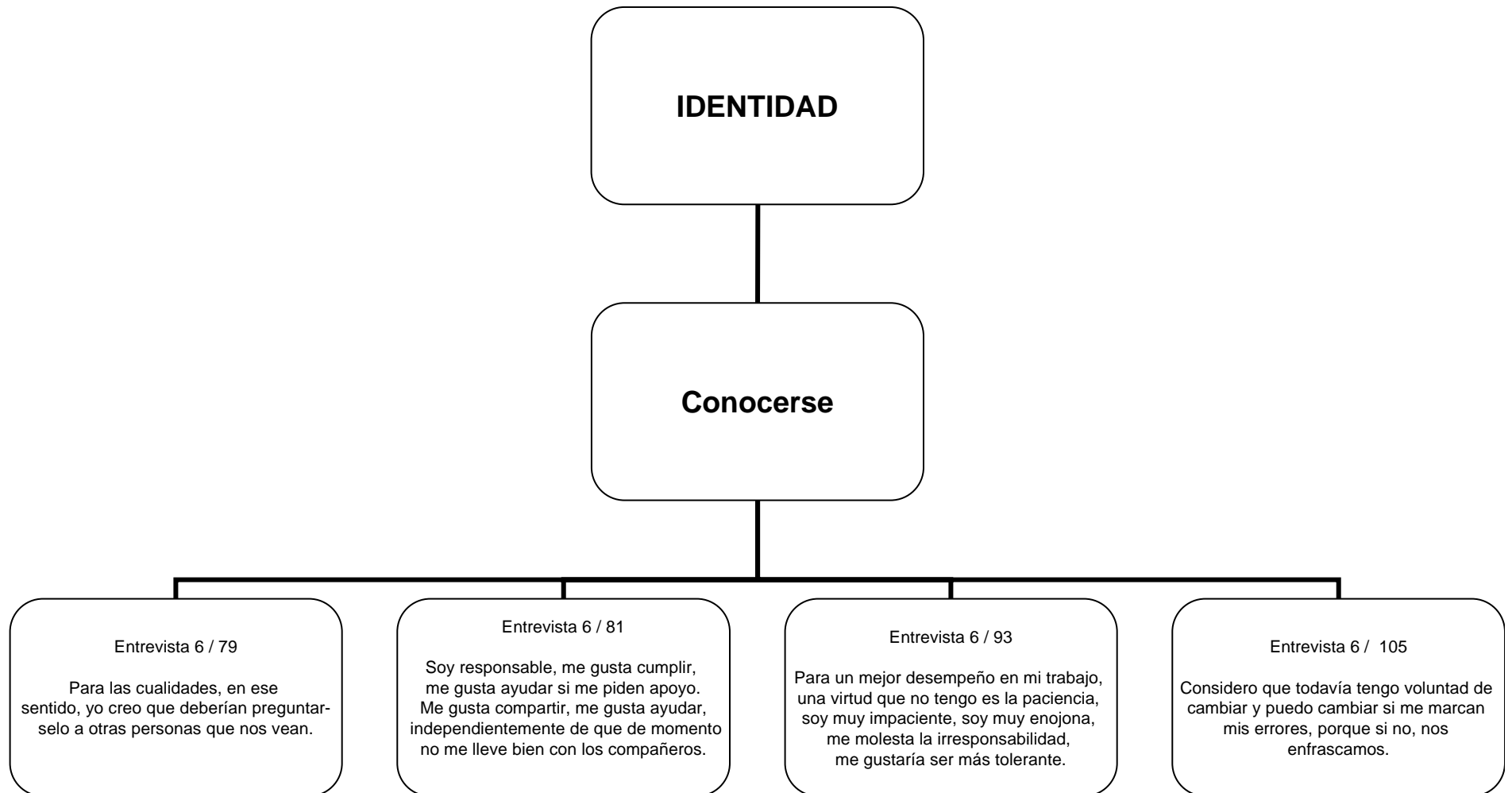


Autonomía: La forma en que se logra el crecimiento, preparándose de manera personal e independiente

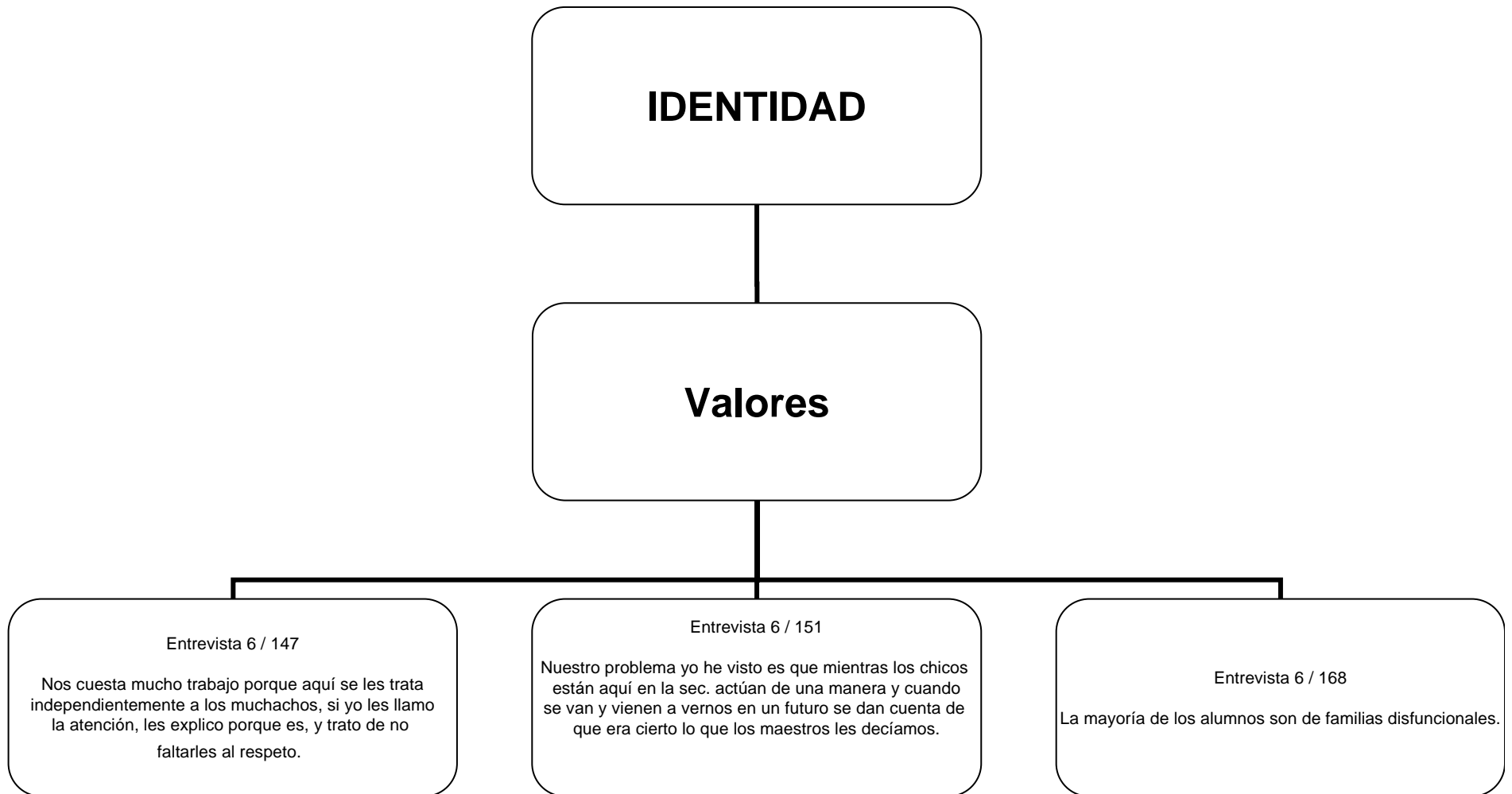


Conocerse:

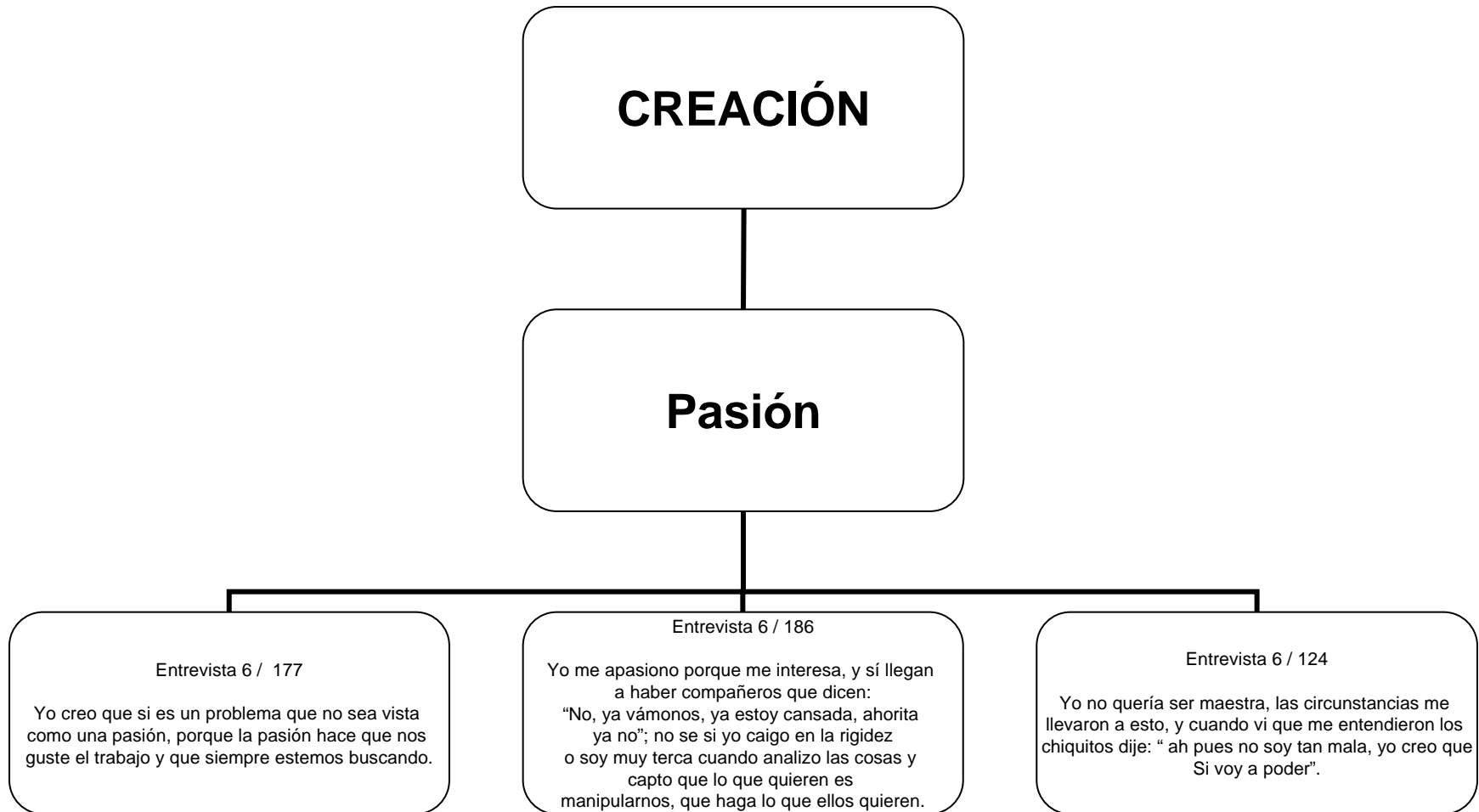
Tener una conciencia de lo que son, de sus cualidades y en que les gustaría mejorar.



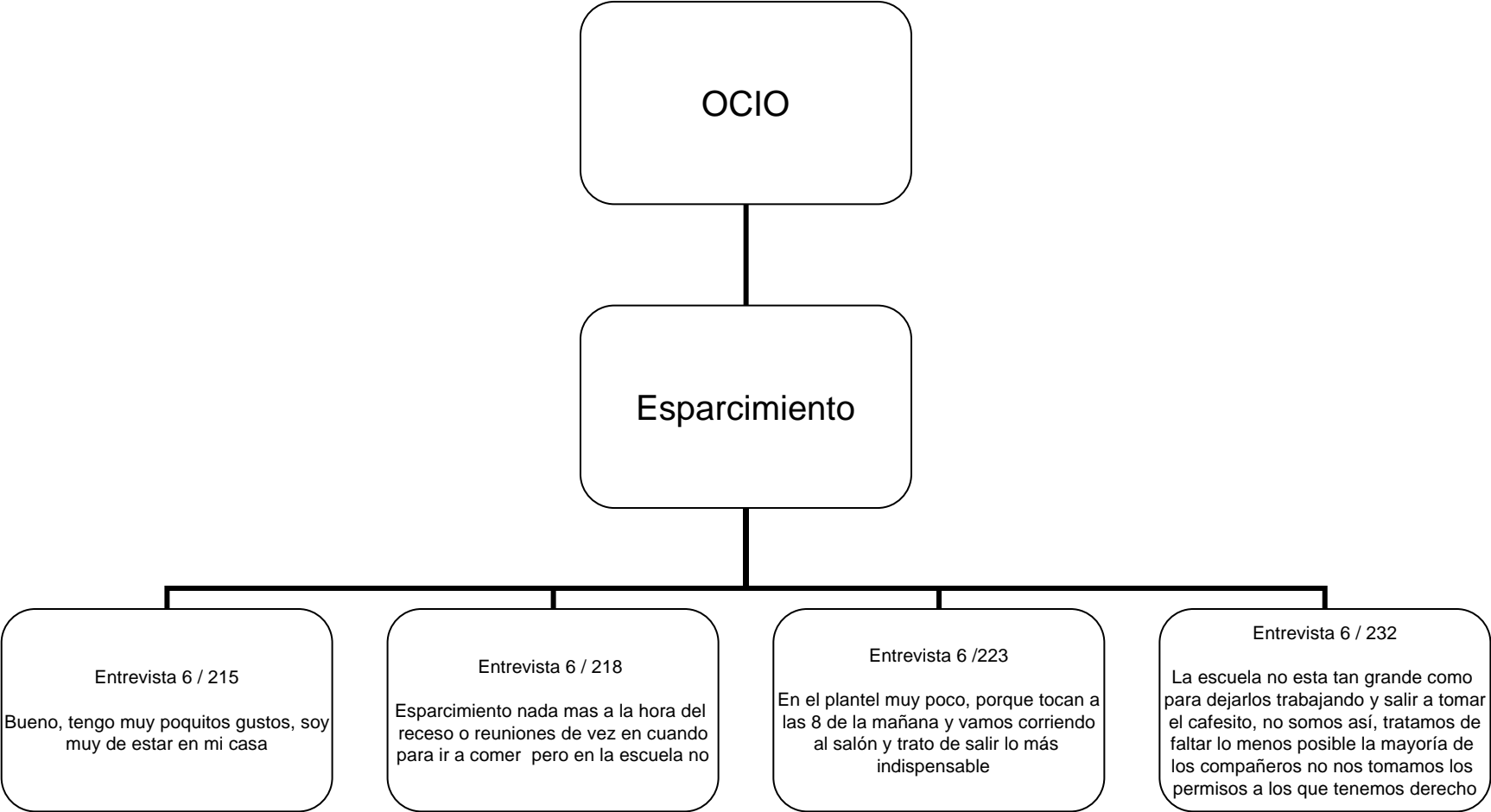
Valores:
Como ha influido el contexto social en la formación de sus valores



Pasión: La energía interna que los lleva a tener un mejor desempeño en su trabajo y a darse cuenta de la enorme función que tienen como docentes.

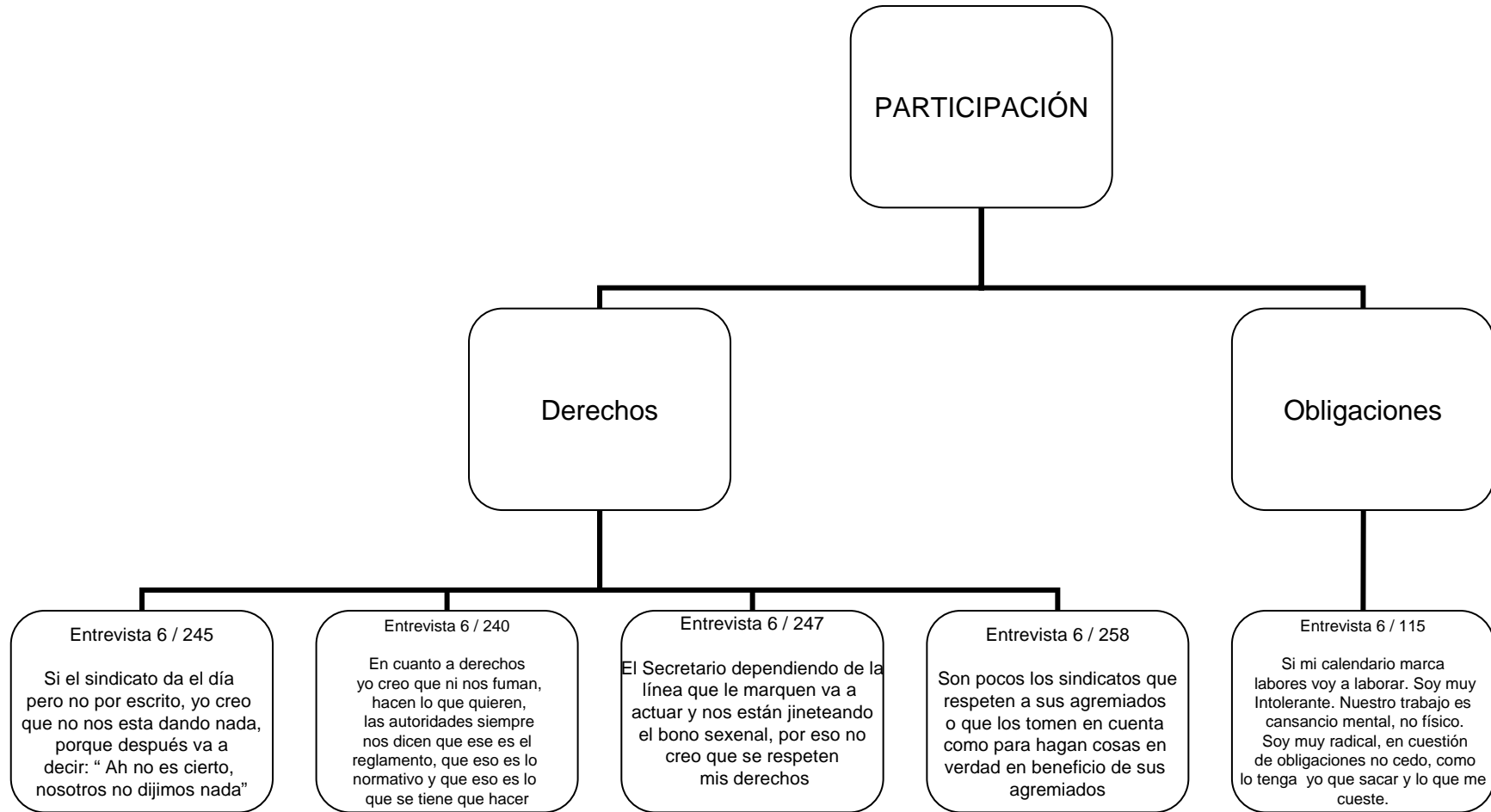


Esparcimiento: Áreas o maneras de lograr el esparcimiento dentro del plantel



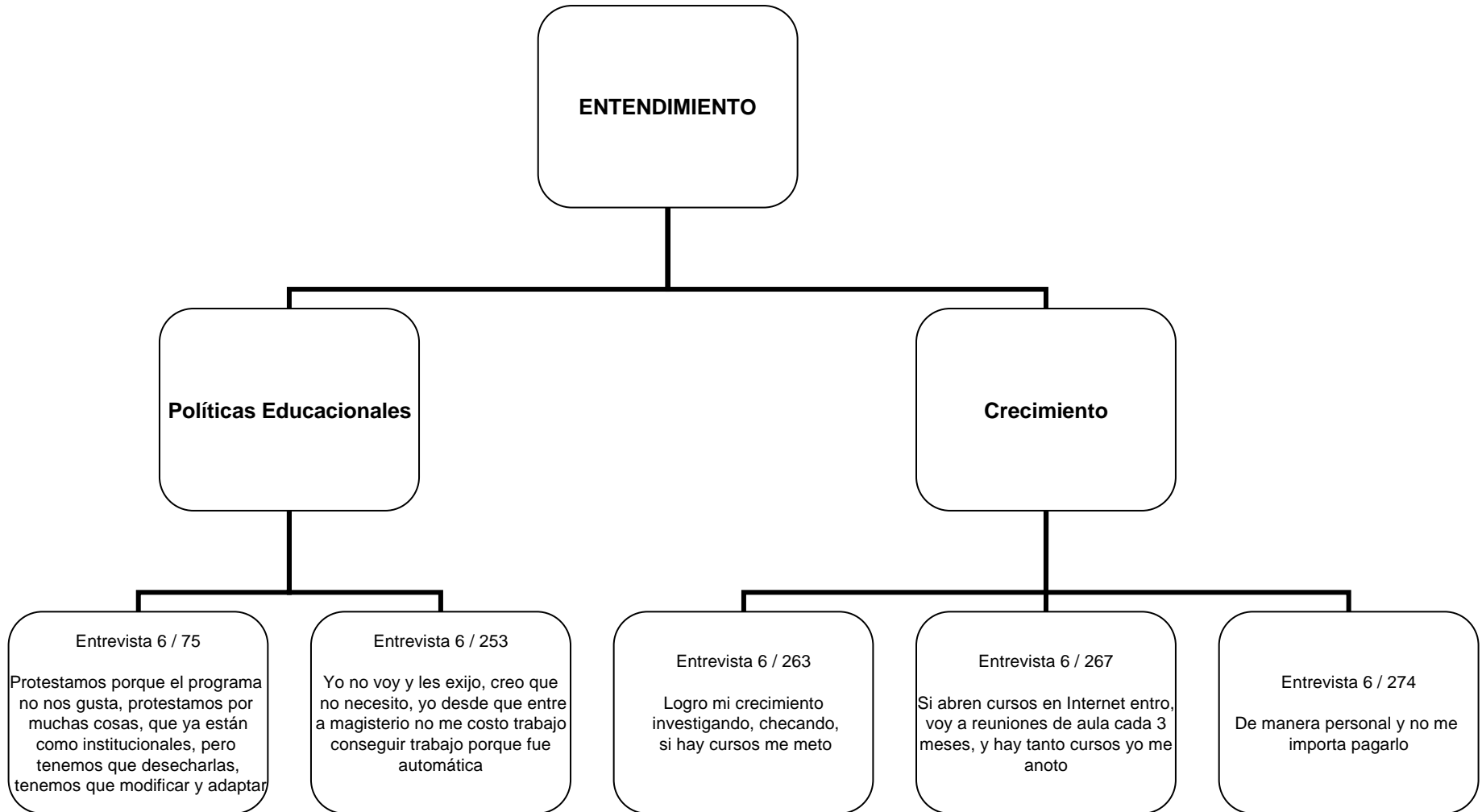
Derechos: El respeto a sus derechos, por parte de cualquier autoridad

Obligaciones: Factores que deben cumplir los docentes por exigencia de la Secretaría o de la misma institución.

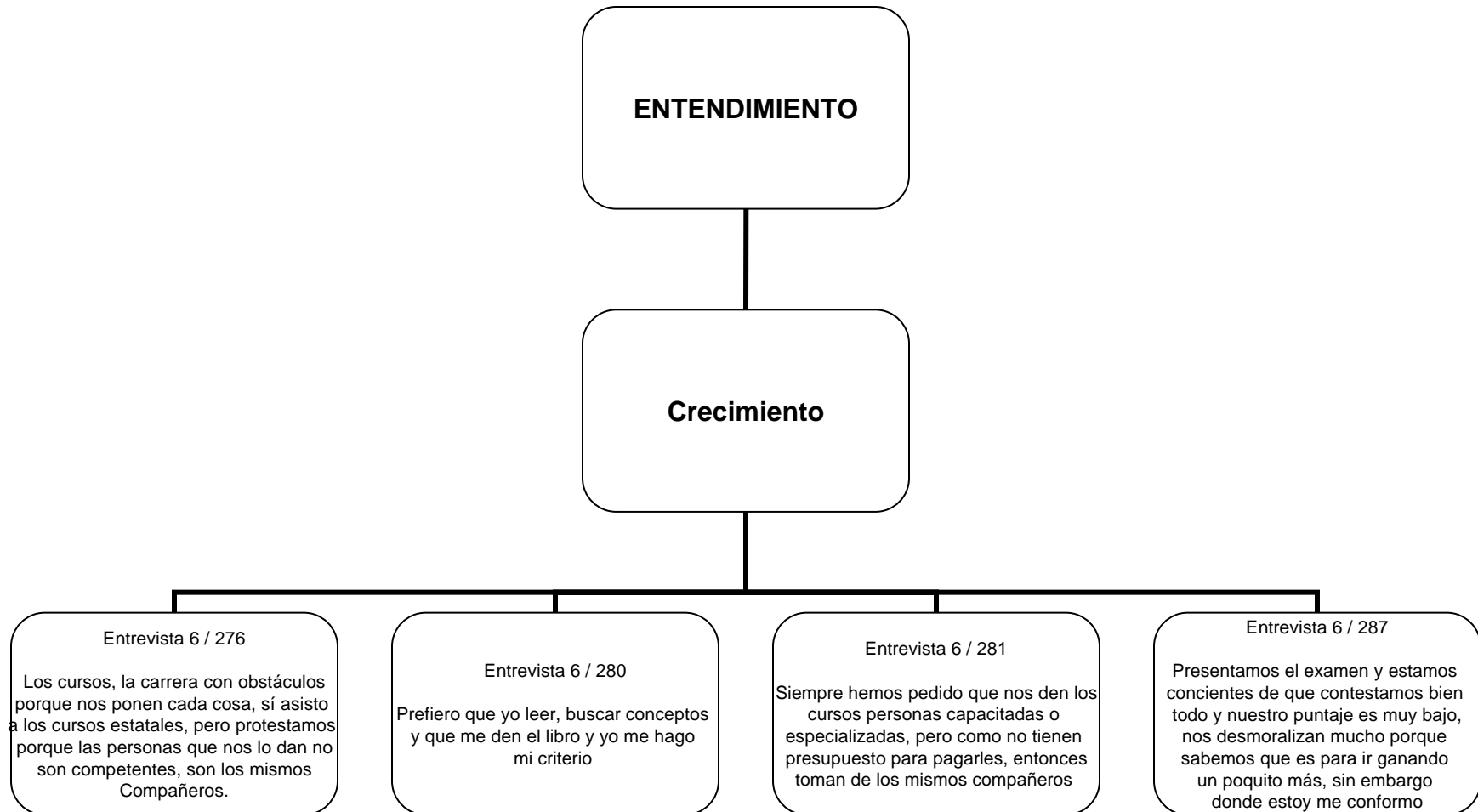


Crecimiento: Como se desenvuelven y que hacen para lograr el crecimiento personal y profesional.

Políticas Educativas: Planes, programas y decisiones preestablecidos por la SEP.

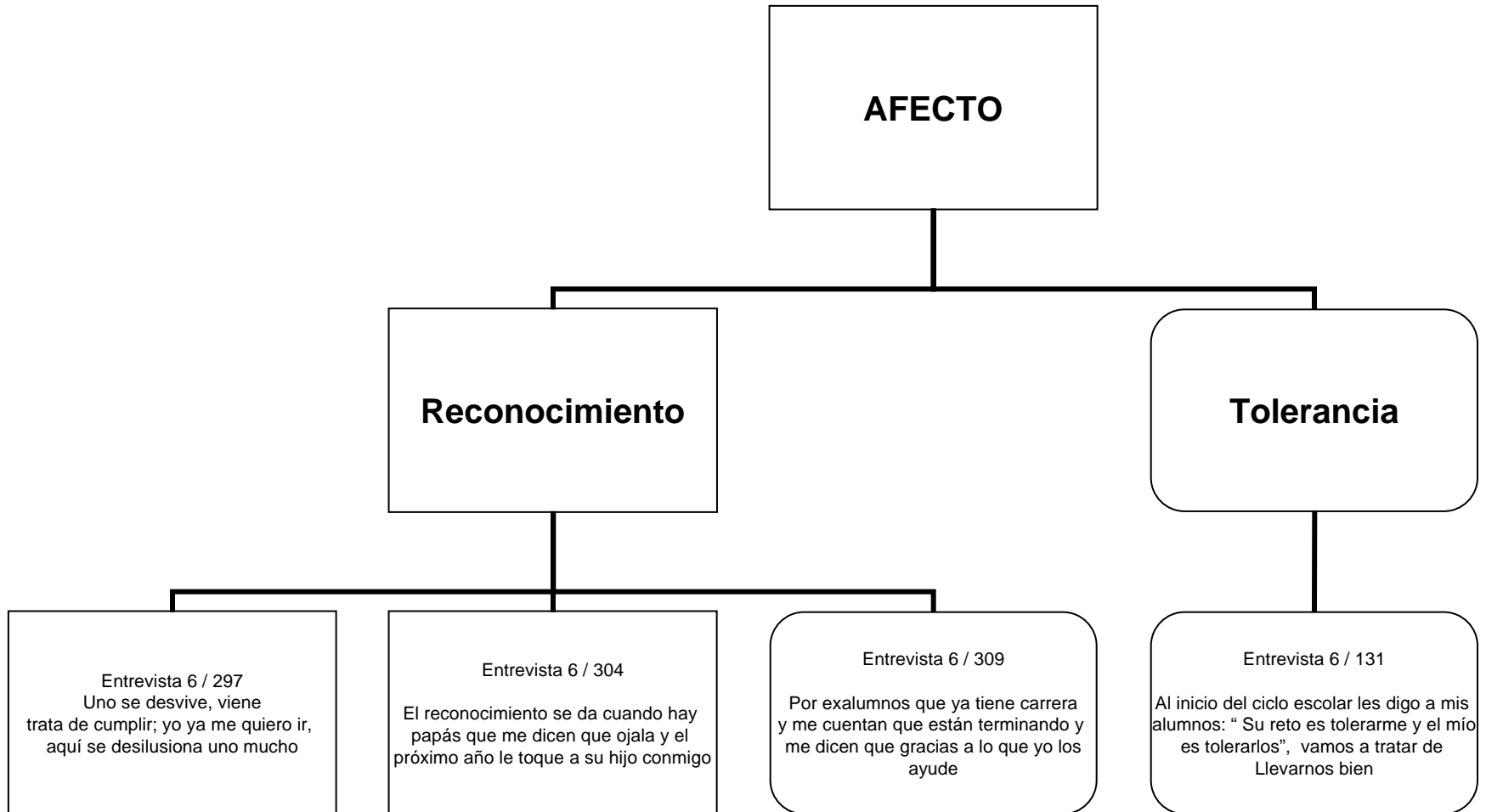


Crecimiento: Como se desenvuelven y que hacen para lograr el crecimiento personal y profesional.

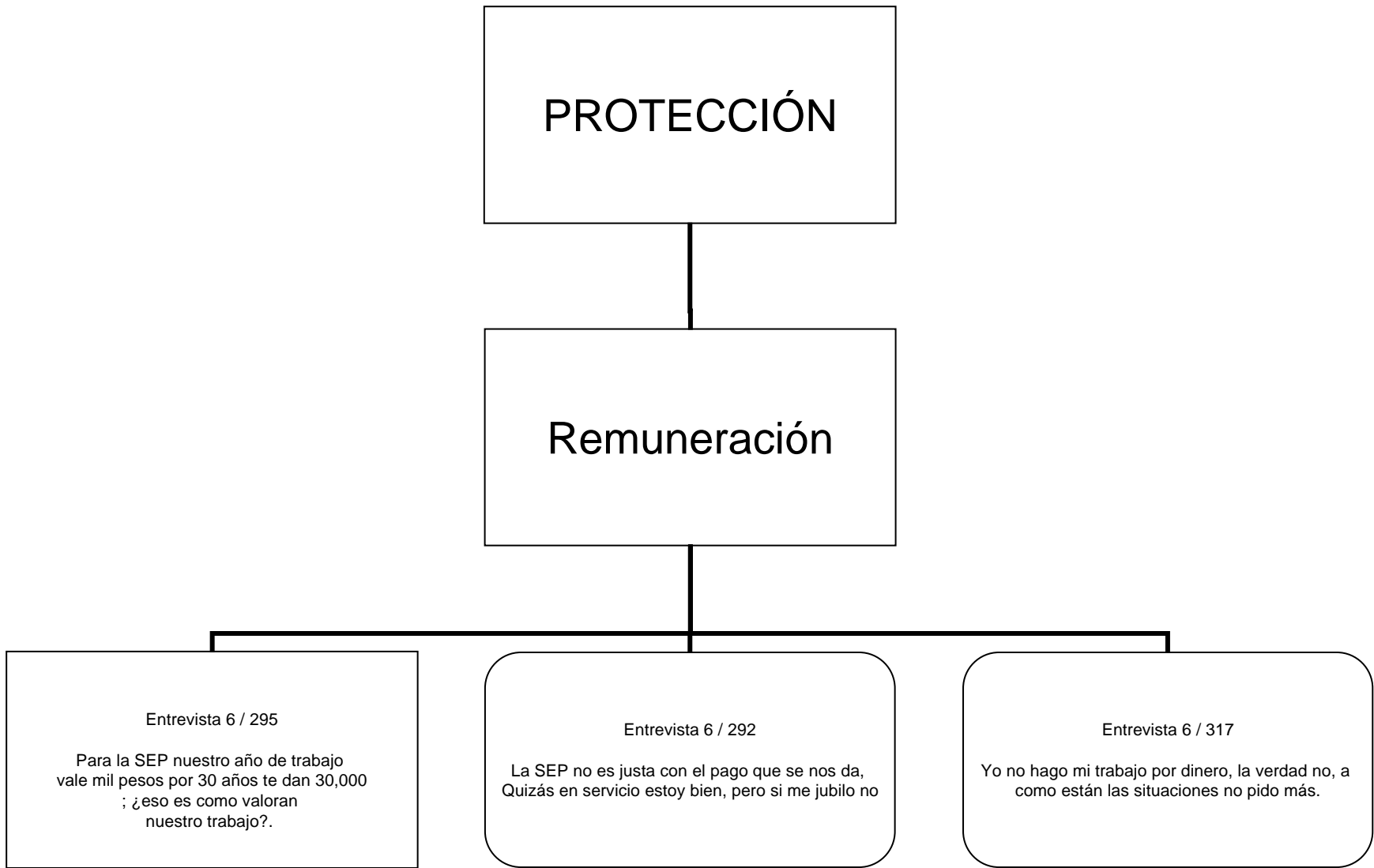


Reconocimiento: De que forma y que personas reconocen su labor docente

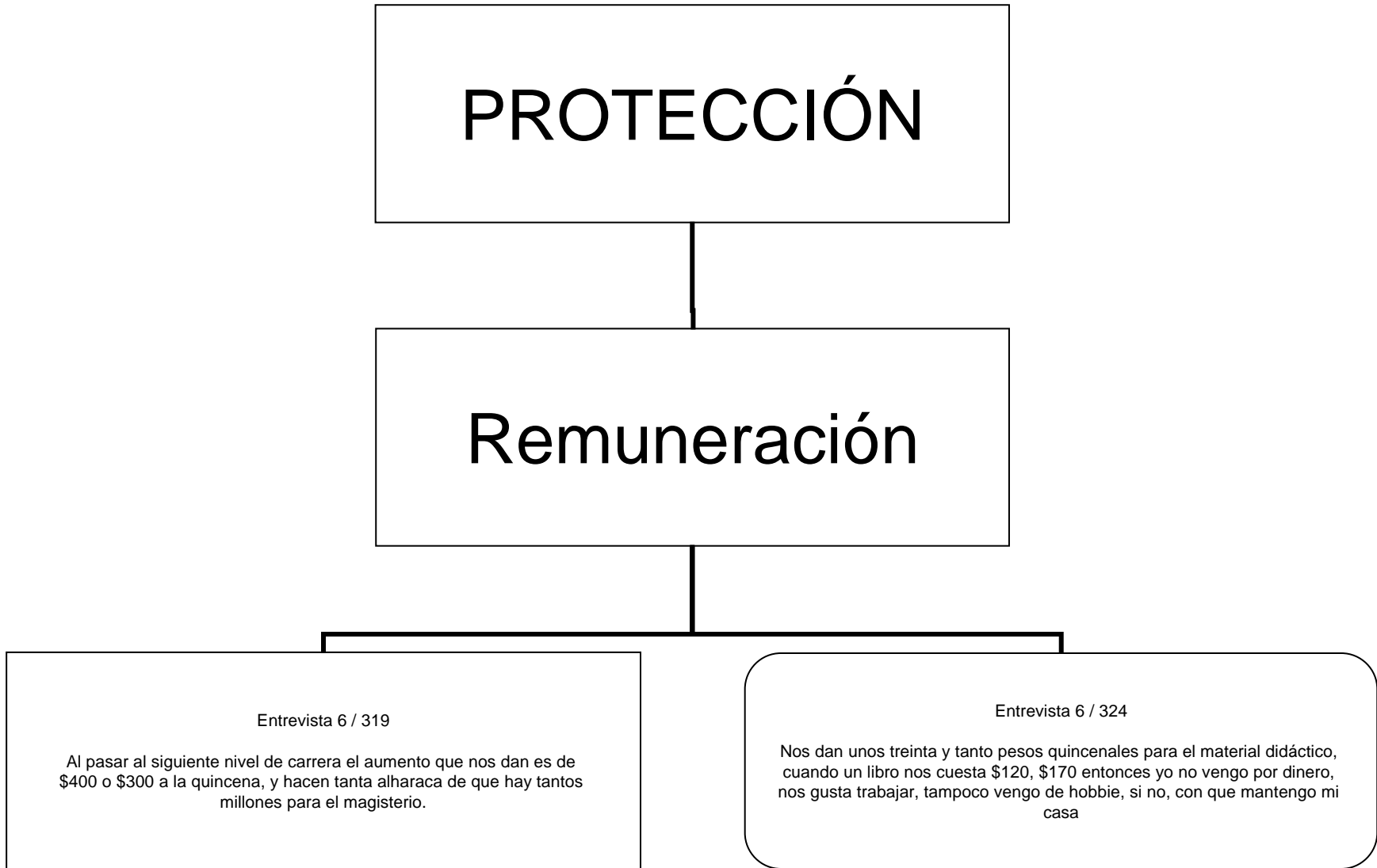
Tolerancia: Adaptarse a sus alumnos y al entorno docente



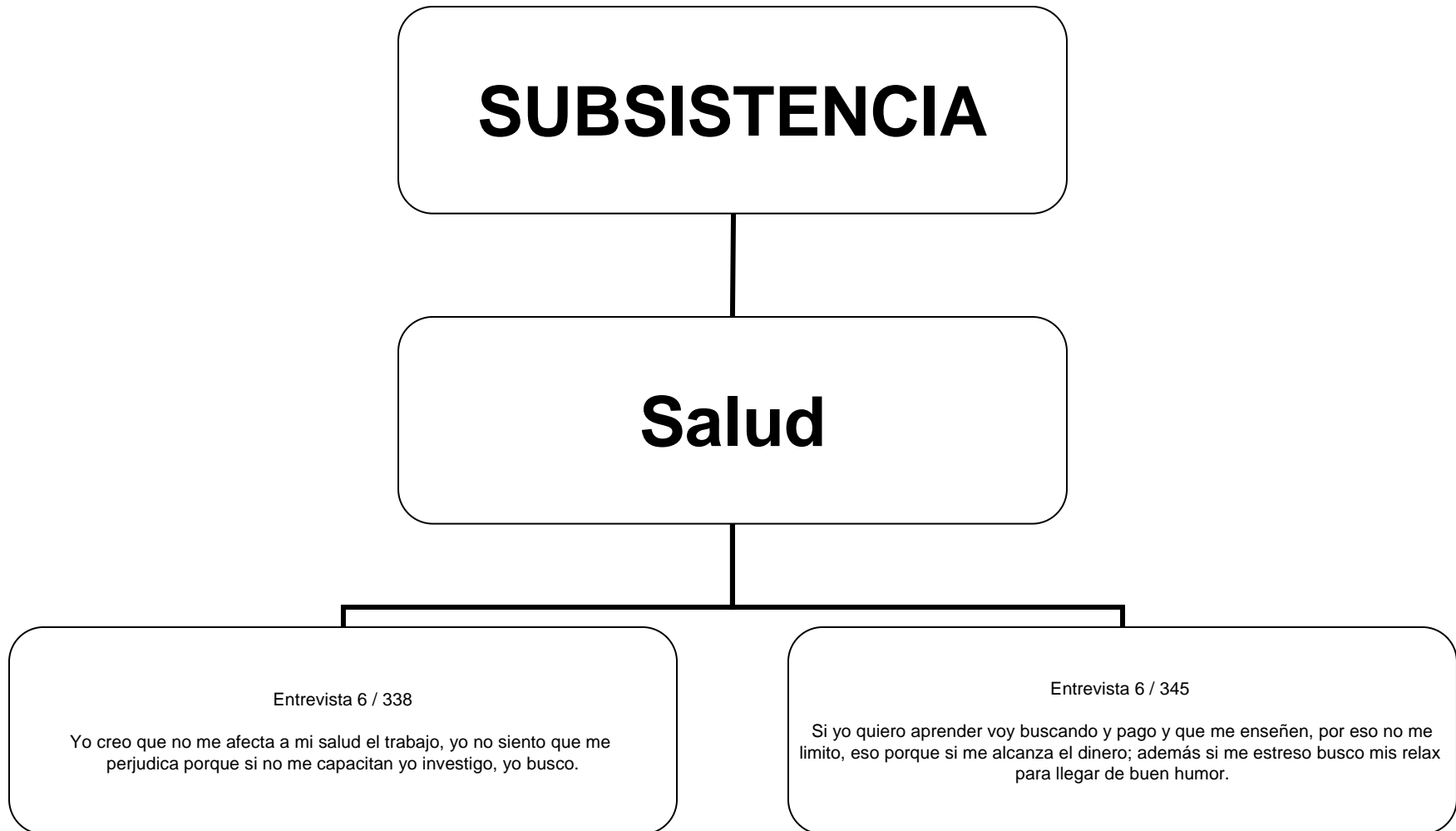
Remuneración: Salario de acuerdo al trabajo realizado



Remuneración: Salario de acuerdo al trabajo realizado



Salud: Factores de la docencia que benefician o perjudican su salud.



Lluvia de ideas

- Se considera autónoma porque toma sus propias decisiones y cumple, hace lo que quiere aunque tenga que acatar indicaciones.
- El sistema la limita a ser autónoma pero con el apoyo de la directora lo logra.
- Si no le parece o no le funciona el método que le obligan llevar, busca otra cosa.
- Hace comparaciones con otros compañeros que nada más acatan órdenes de la directora.
- Afirma que se protesta por el programa o por cuestiones que no están de acuerdo, pero esas cuestiones son institucionales así que no se deben desechar sino adaptar.
- Le cuesta trabajo mencionar sus cualidades, dice es más fácil se las pregunten a alguien que la vea.
- Se considera responsable, le gusta ayudar y compartir.

Lluvia de ideas

- Es muy impaciente, enojona y no tolera la irresponsabilidad.
- Tiene voluntad de cambiar y puede hacerlo si le marcan sus errores.
- Su trabajo es cansancio mental, no físico.
- No es maestra por convicción, las circunstancias la llevaron a eso.
- El reto de sus alumnos es tolerarla y el suyo tolerarlos.
- La mayoría de los alumnos son de familias disfuncionales.
- Sí le apasiona la docencia porque busca, le interesa.
- Compara de nuevo con docentes que nos les interesa, que ya se quieren ir porque están cansados.
- Se da cuenta cuando alumnos o compañeros quieren manipularla.
- Hace todo por ayudar y apoyar mientras no se perjudique a nadie.
- El esparcimiento es a la hora del receso o a la salida, pero en el plantel casi no.
- No le gusta salir del salón y dejar a los muchachos.
- Ni ella ni sus compañeros se toman los permisos a los que tienen derecho

Lluvia de ideas

- En cuanto a derechos ni los fuman, hacen lo que quieren.
- Las autoridades nada más les dan el reglamento y les muestran las normas y punto
- Si le dan un permiso que no esta por escrito prefiere no tomarlo porque luego se retractan.
- Se están jinetando su bono sexenal.
- No les exige porque no lo necesita.
- Su plaza fue dada automáticamente.
- Son pocos los sindicatos que respetan a sus agremiados o que los tomen en cuenta.
- Su crecimiento lo logra de manera personal investigando, checando y metiendose a cursos que la mayoría de las veces los paga ella.
- Se queja de los cursos de la “carrera con obstáculos” porque los da gente incompetente y los mismos compañeros que ya conoce.
- Se ha pedido que los de gente capacitada y no se ha logrado

Lluvia de ideas

- Prefiere muchas veces en cuanto a los cursos de la SEP que le den el libro y ella hacerse su propio criterio.
- Le desmoraliza mucho hacer el examen para ascender de nivel y ver que su puntaje es tan bajo cuando sabe que contesto muy bien
- No es justo es pago de la SEP.
- Para la SEP su año de trabajo vale \$1,000, ya que por 30 años de servicio les dan \$30,000; eso la desilusiona mucho.
- Se desvive, va y trata de cumplir, pero ya se quiere ir por la misma desilusión.
- El reconocimiento se da con los papás y los exalumnos.
- La remuneración dice no tener efecto en su desempeño.
- Se burla de que hagan digan que hay mucho dinero para el magisterio y que cuando suben de un nivel a otro de carrera el aumento solo es de \$300 o \$400 a la quincena

Lluvia de ideas

- Les dan \$35 para material didáctico y un libro vale entre \$120, 170, por tanto tienen que ponerlo de su bolsa.
- No le afecta a su salud porque se capacita mucho y aprende, porque le alcanza el dinero, así que busca momentos de relax.

Interpretación

- Ella se considera autónoma porque la autonomía la ve como capacidad de decidir y argumentar su decisión.
- Se le dificulta reconocer sus cualidades y esta dispuesta a cambiar si le muestran sus errores.
- El contexto social es difícil porque la mayoría de los alumnos son de familias disfuncionales.
- Considera que tiene pasión porque le gusta, tiene interés y siempre esta buscando como hacer las cosas; se compara con otros docentes que no tienen pasión.
- El esparcimiento es a la hora del receso o a la salida, pero en el plantel casi no y esta orgullosa de no faltar y no tomarse los permisos a los que tiene derecho
- Considera que no se respetan sus derechos, ni por parte de la Secretaría ni por parte del Sindicato.
- Le desmoraliza no poder ascender de nivel en carrera y que los cursos de la SEP los de gente no capacitada; por eso logra el crecimiento de manera personal, aunque tenga que financiárselo y modifica lo que no le parece del programa.
- Esta ya muy desilusionada con su trabajo y el reconocimiento solo lo encuentra en exalumnos o en padres de familia.

Interpretación

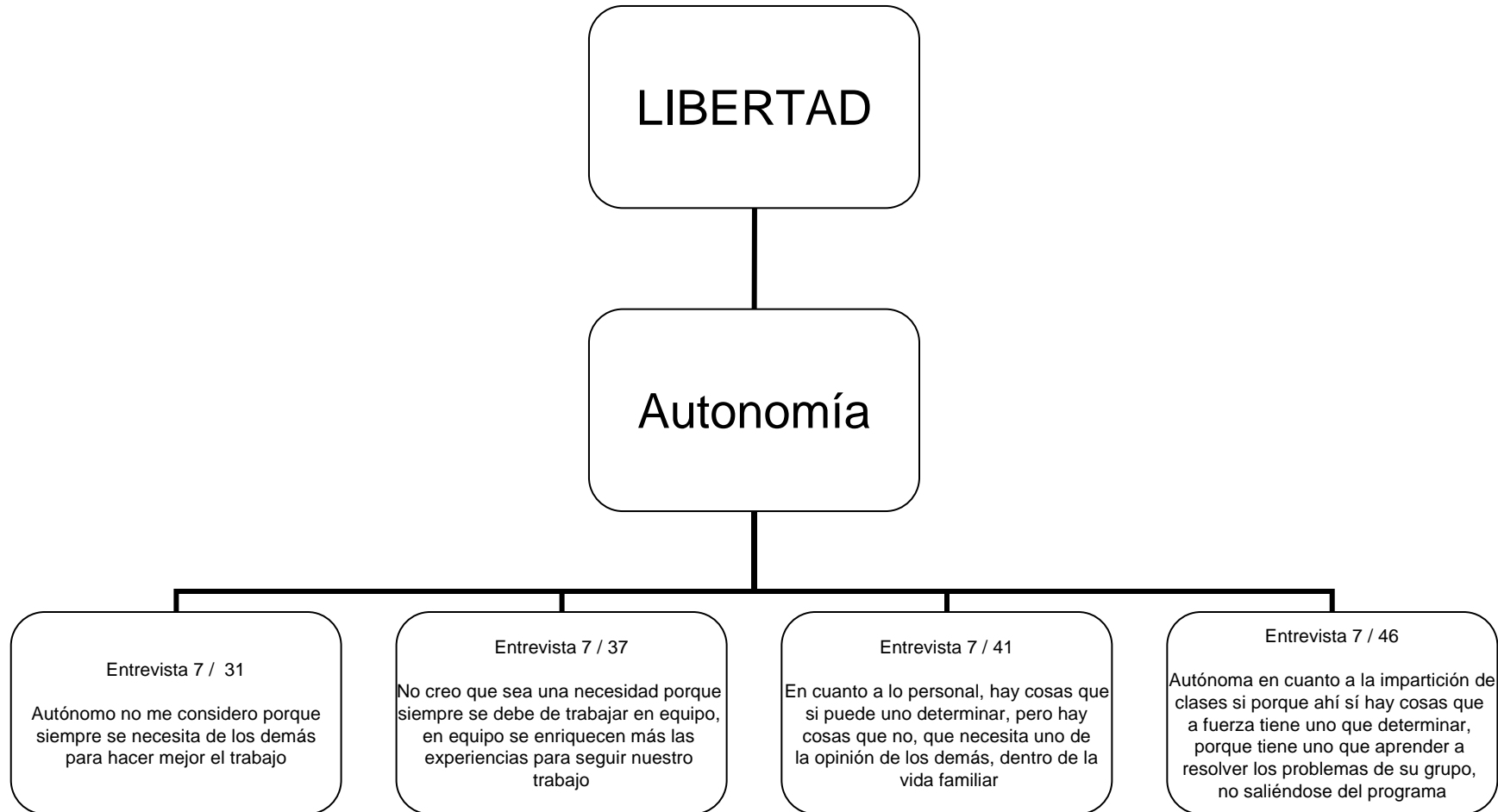
- Considera que no es justo el pago que reciben, su trabajo no se ve valorado, pero como no trabaja por dinero no le afecta tanto.
- Su salud no se ve afectada por el trabajo, ya que siempre busca la manera de capacitarse.

Anexo 18

Entrevista 7

- Lic. Alfredo V. Bonfil I
- 43 años
- Unión libre
- 3 hijos
- Primaria
- 23 años de exp.
- 1 trabajo

Autonomía: La forma en que se logra el crecimiento, preparándose de manera personal e independiente

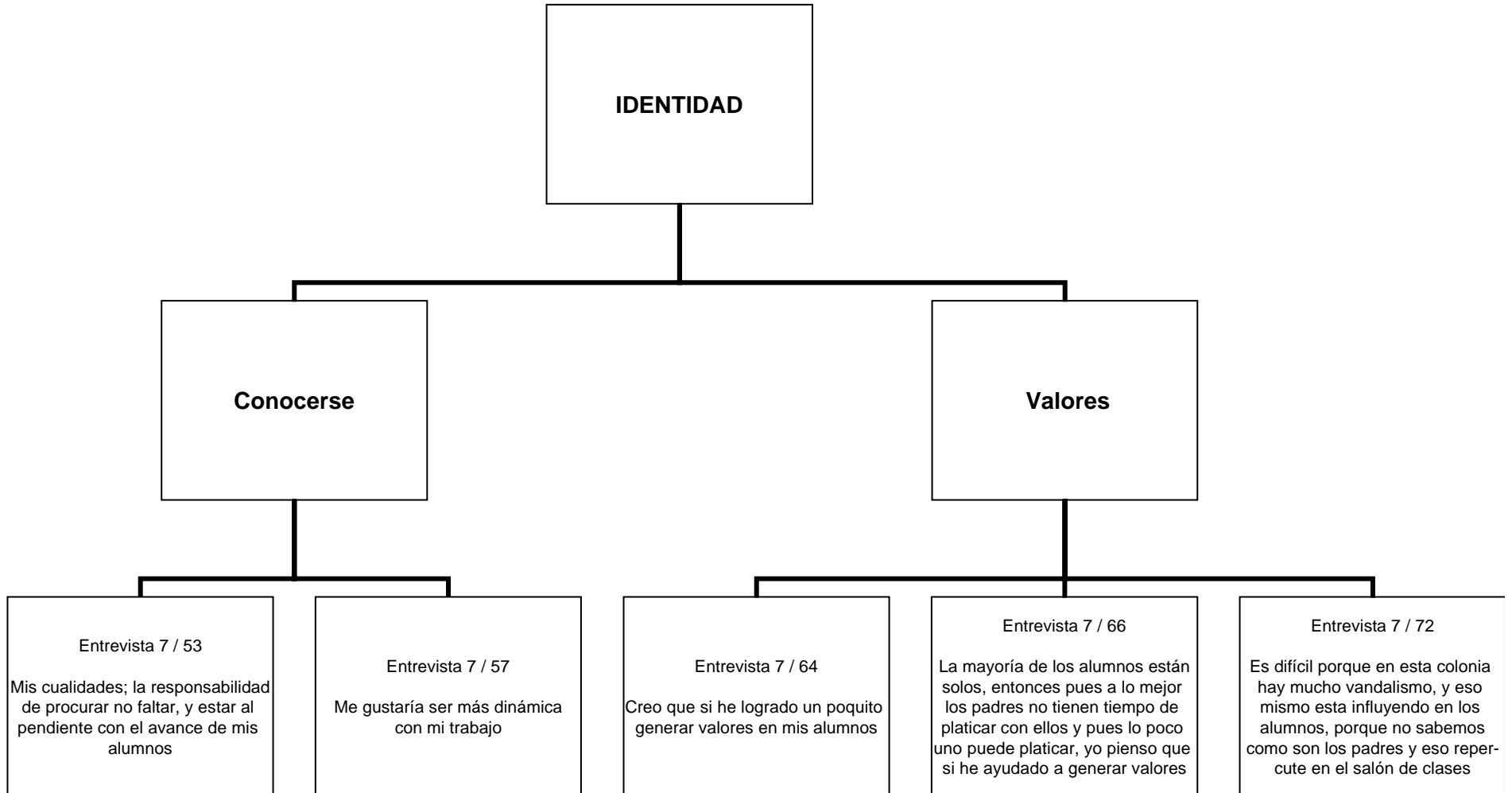


Conocerse:

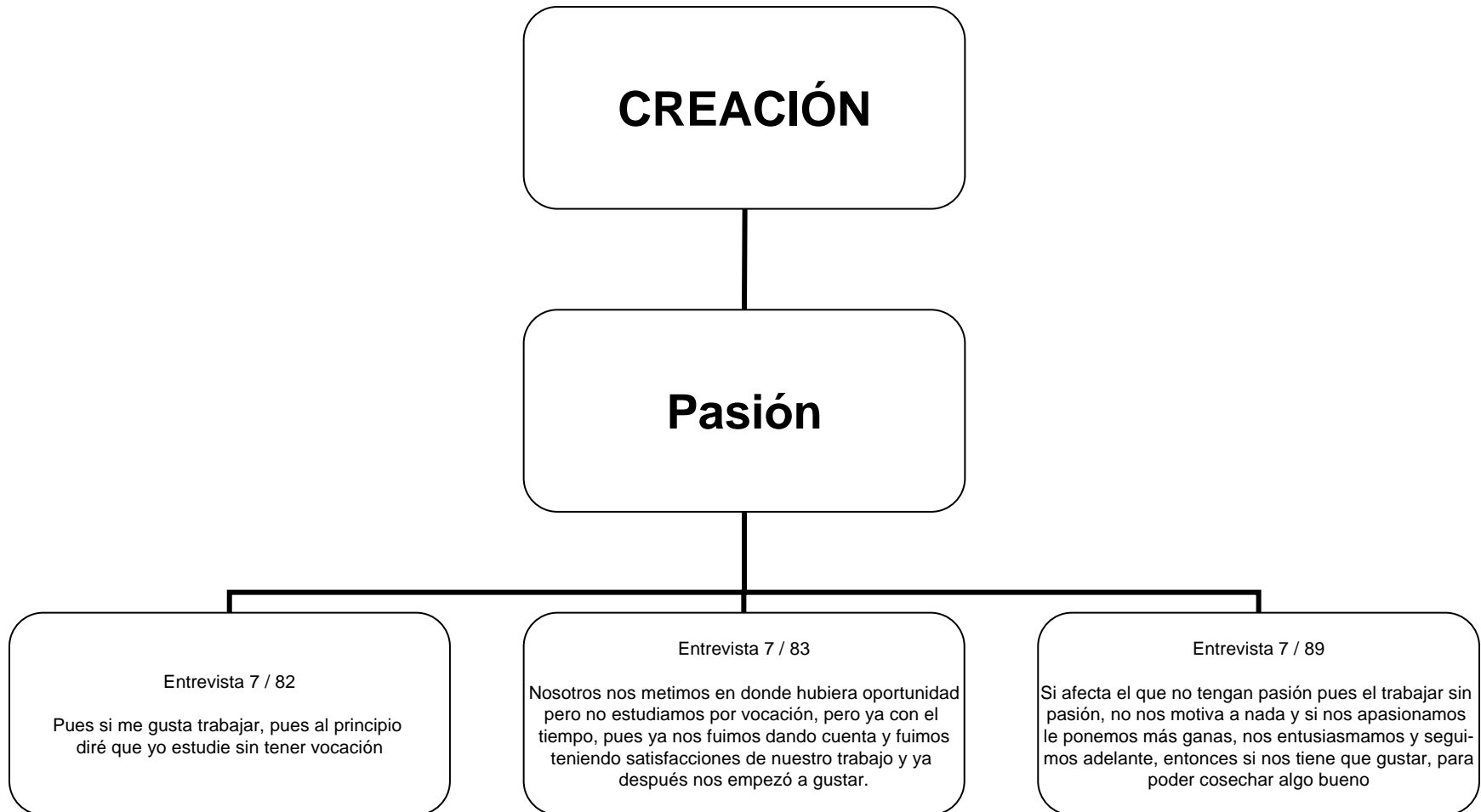
Tener una conciencia de lo que son, de sus cualidades y en que les gustaría mejorar.

Valores:

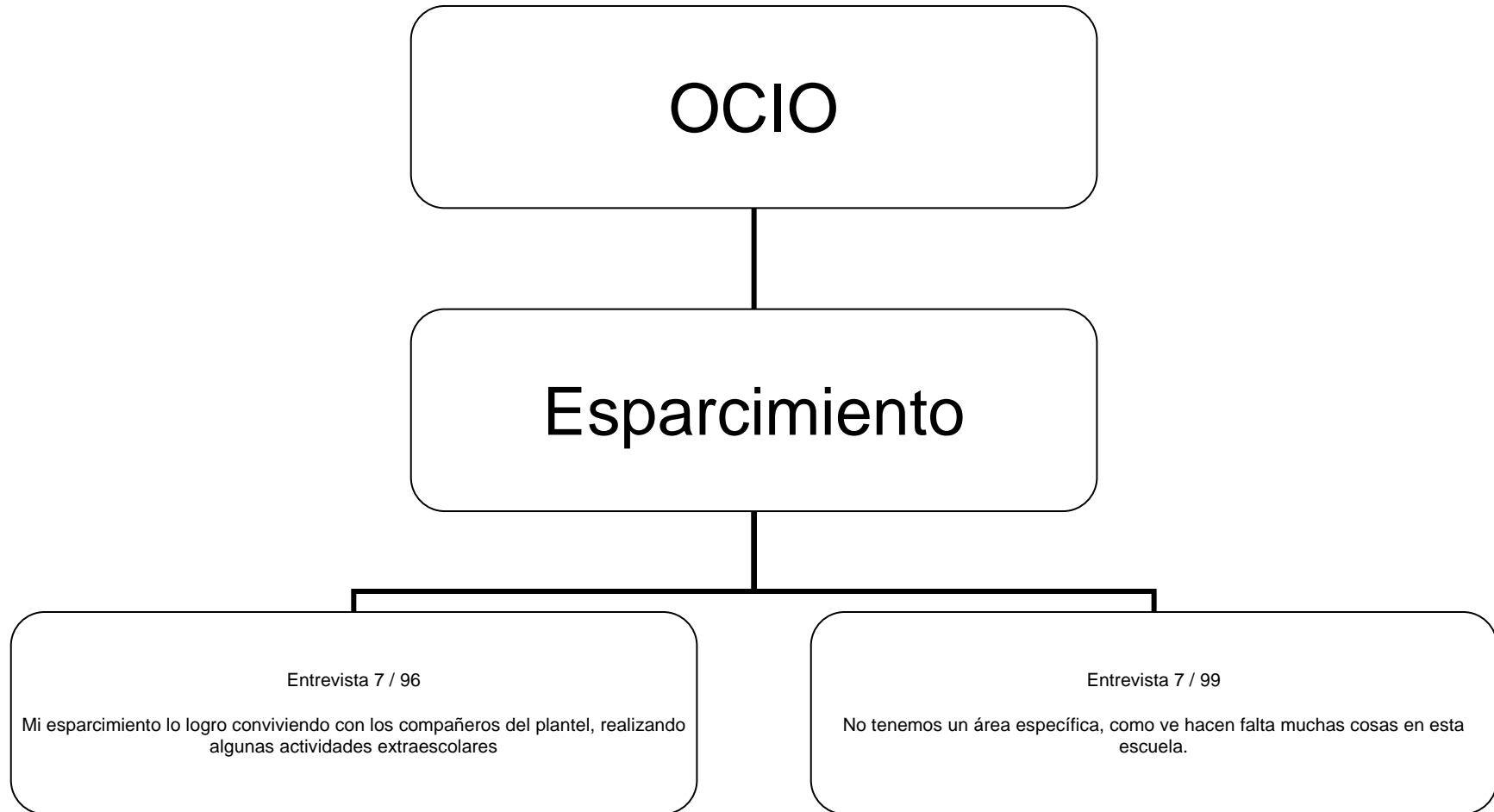
Como ha influido el contexto social en la formación de sus valores



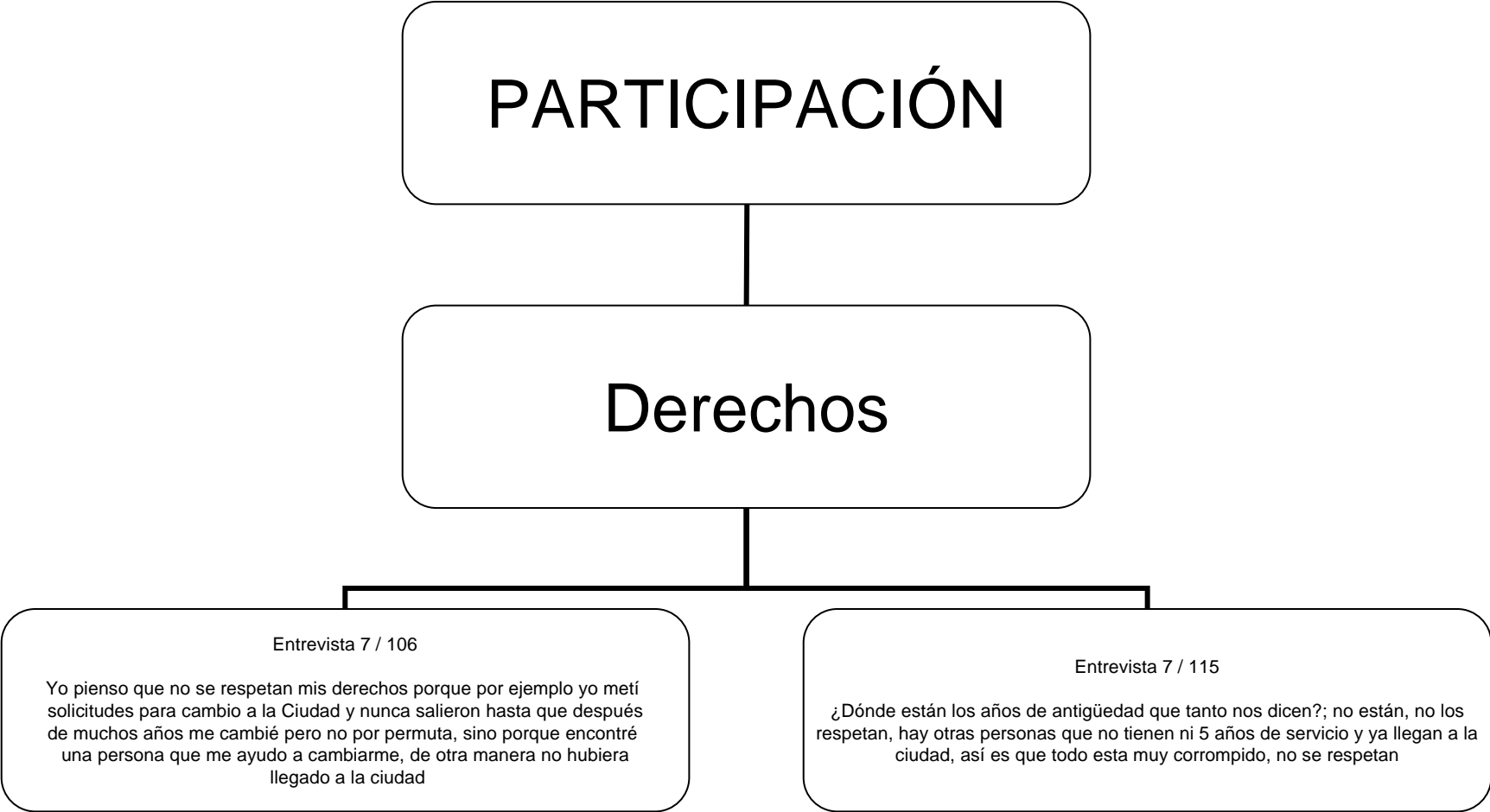
Pasión: La energía interna que los lleva a tener un mejor desempeño en su trabajo y a darse cuenta de la enorme función que tienen como docentes.



Esparcimiento: Áreas o maneras de lograr el esparcimiento dentro del plantel



Derechos: De que manera se cumplen o no sus derechos como docentes



PARTICIPACIÓN

Derechos

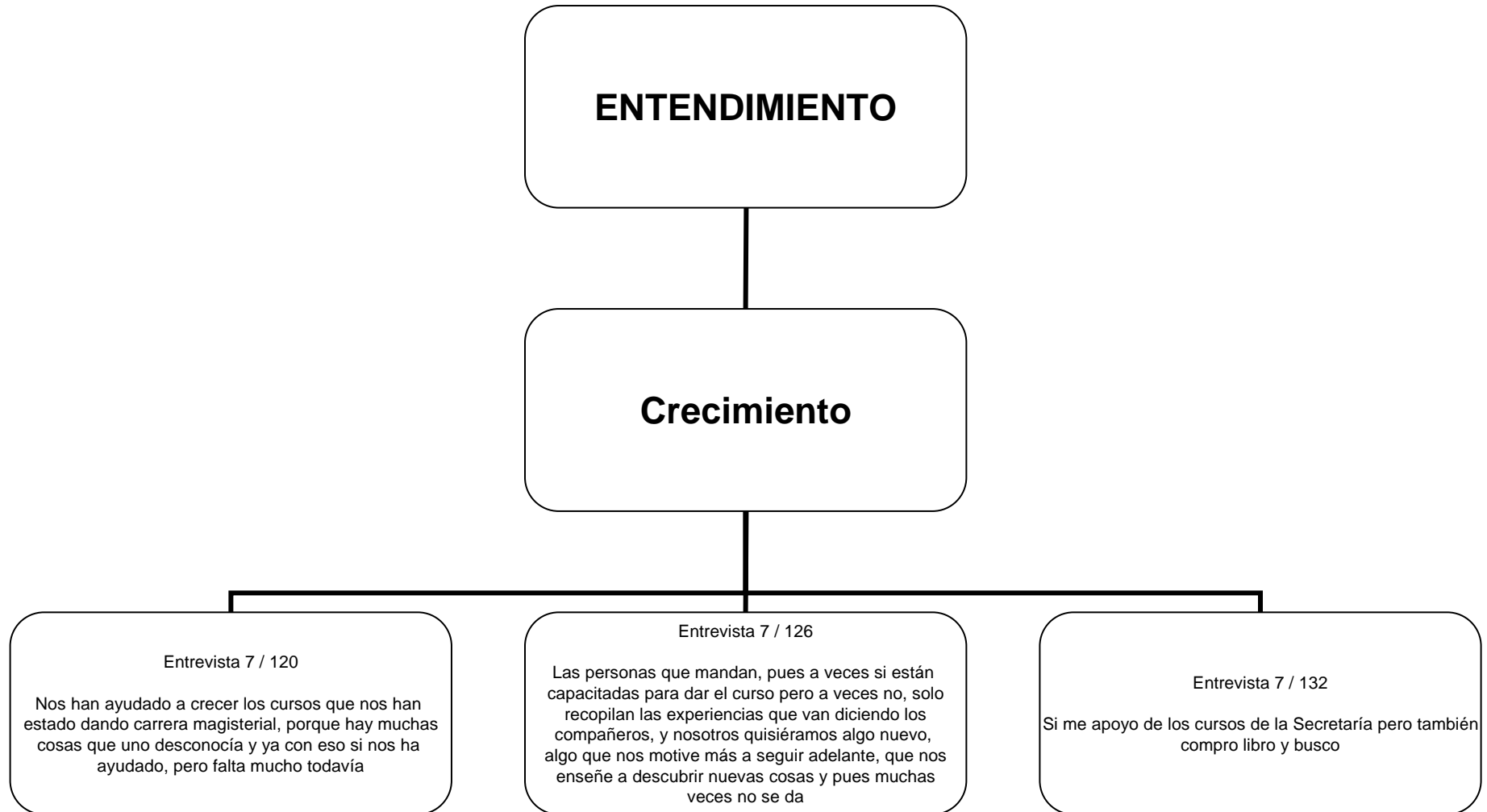
Entrevista 7 / 106

Yo pienso que no se respetan mis derechos porque por ejemplo yo metí solicitudes para cambio a la Ciudad y nunca salieron hasta que después de muchos años me cambié pero no por permuta, sino porque encontré una persona que me ayudo a cambiarme, de otra manera no hubiera llegado a la ciudad

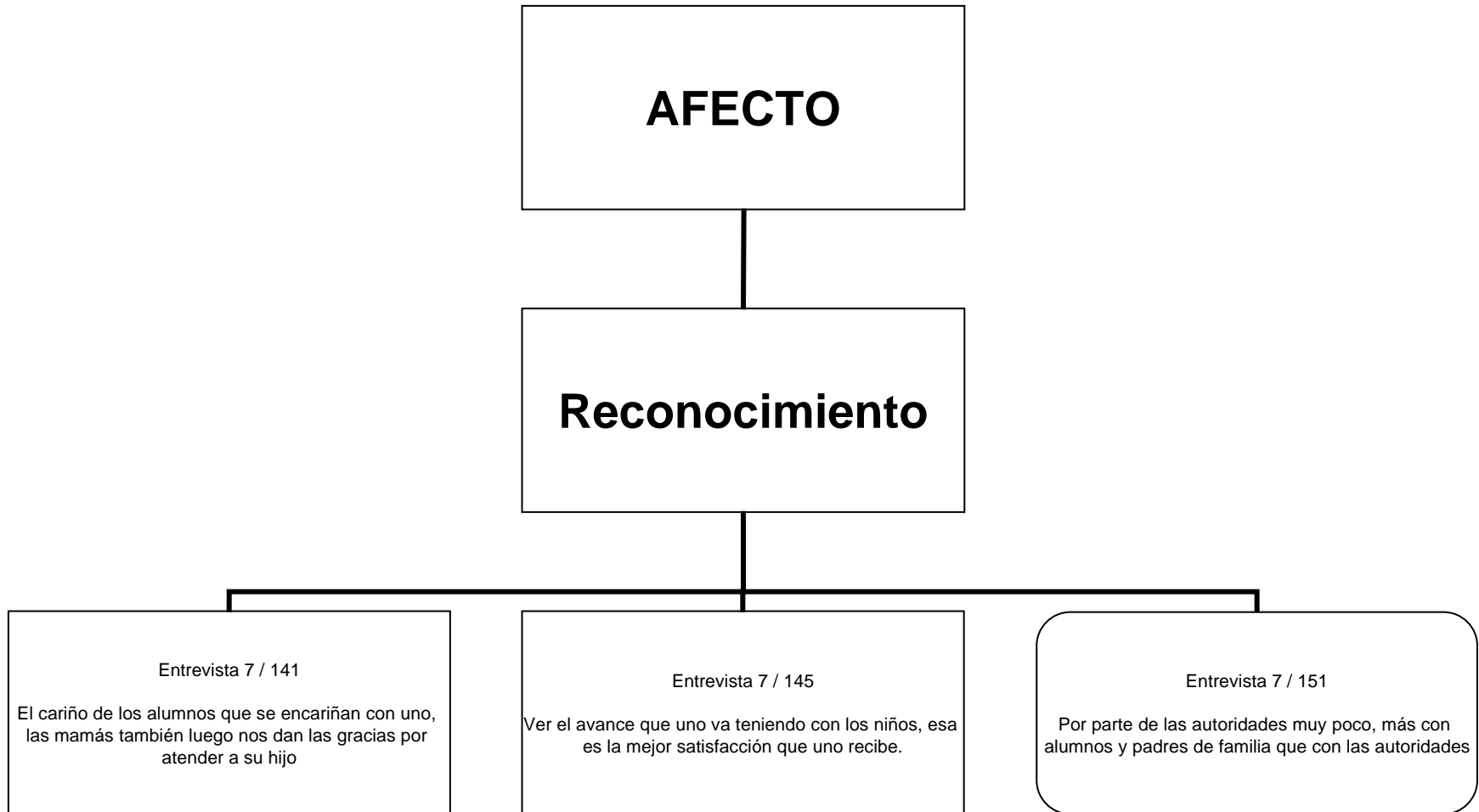
Entrevista 7 / 115

¿Dónde están los años de antigüedad que tanto nos dicen?; no están, no los respetan, hay otras personas que no tienen ni 5 años de servicio y ya llegan a la ciudad, así es que todo esta muy corrompido, no se respetan

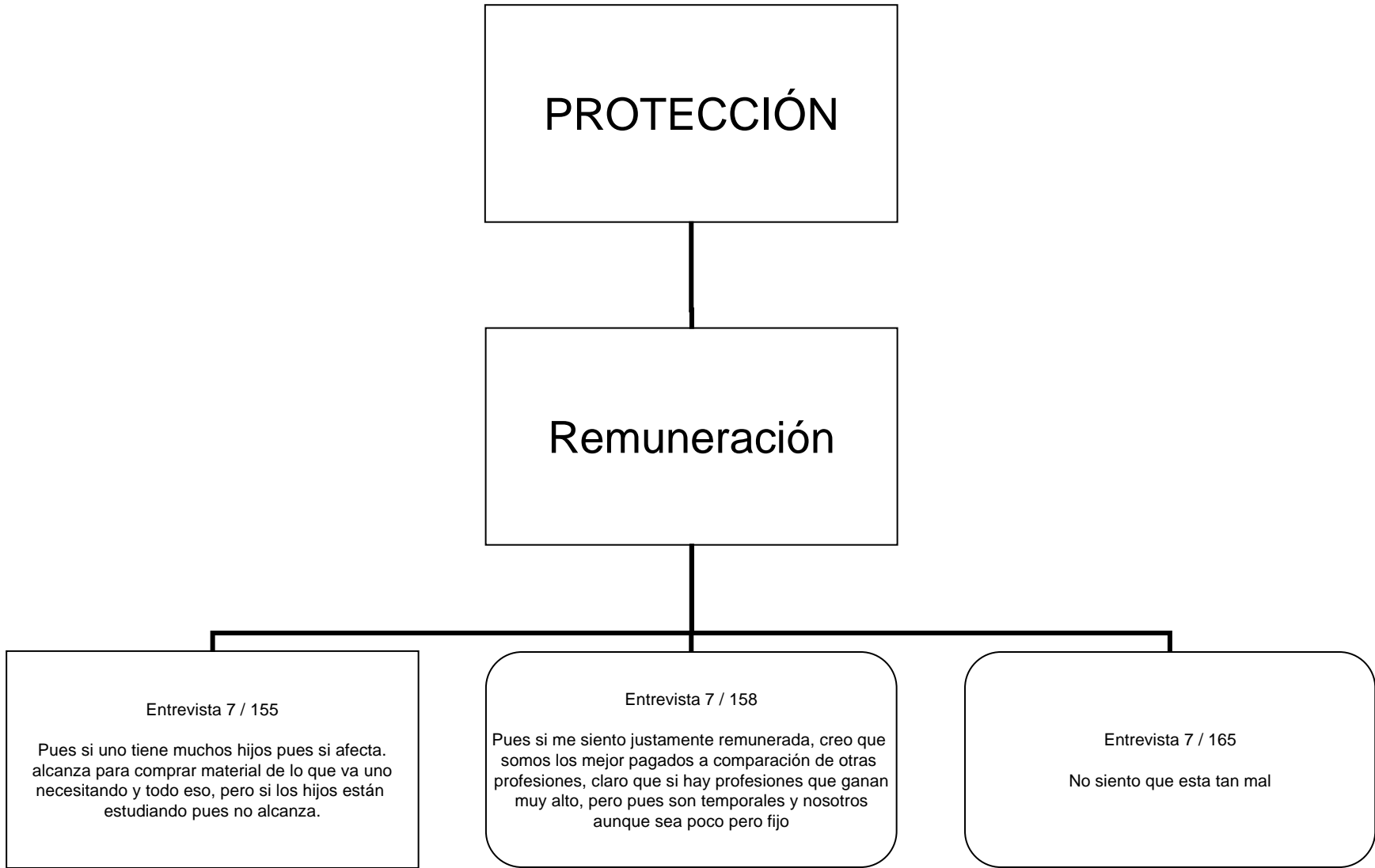
Crecimiento: Como se desenvuelven y que hacen para lograr el crecimiento personal y profesional.



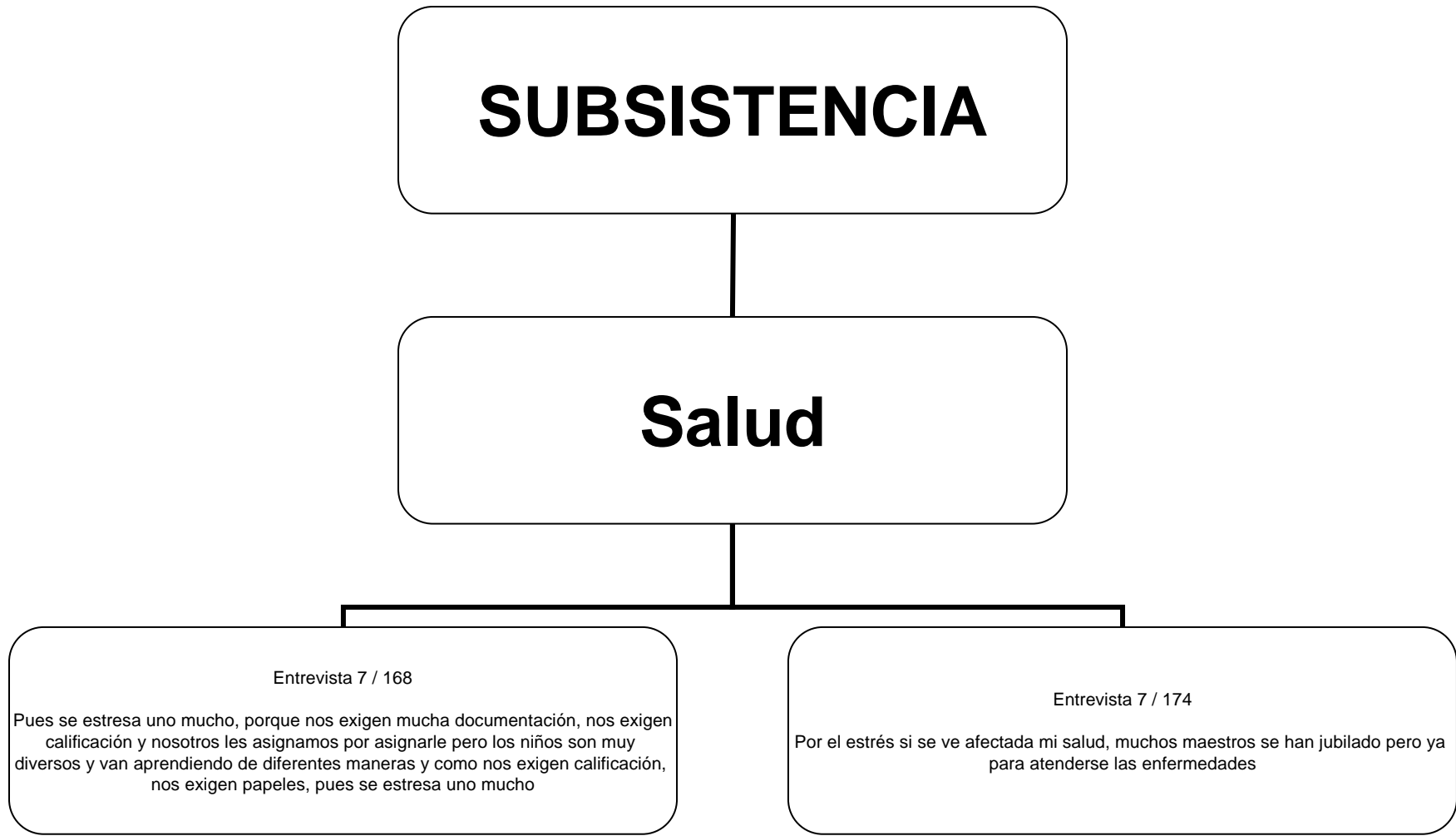
Reconocimiento: De que forma y que personas reconocen su labor docente



Remuneración: Salario de acuerdo al trabajo realizado



Salud: Factores de la docencia que benefician o perjudican su salud.



Lluvia de ideas

- Considera la autonomía en relación a los demás, es decir, no se considera autónoma porque dice que siempre necesita de los demás para hacer mejor su trabajo.
- No considera que sea una necesidad del ser humano porque dice que se debe trabajar en equipo para enriquecer las experiencias.
- Toma la autonomía dentro del salón de clases, más que como una opción como una obligación porque hay cosas que tiene que determinar a fuerza.
- Le gustaría ser más dinámica con su trabajo
- Trata de generar valores con sus alumnos, ya que los padres no platican mucho con ellos.
- Es un contexto social con mucho vandalismo
- Estudió sin vocación y fue con el tiempo y con las satisfacciones de su trabajo que le empezó a gustar.
- El trabajar sin tener pasión no motiva a nada
- Si te apasionas le pones mas ganas, mas entusiasmo y sigues adelante; te tiene que gustar para cosechar algo bueno

Lluvia de ideas

- Considera que hacen falta muchas cosas en la escuela (hablando en particular de un salón de maestros)
- No se respeten sus derechos.
- En una ocasión que no fueron respetados tuvo que buscar contactos para conseguir lo que quería (corrupción)
- No respetan sus años de antigüedad.
- Le han ayudado para su crecimiento los cursos de carrera magisterial
- Las personas de los cursos a veces están capacitadas pero a veces no.
- Le gustaría en los cursos algo nuevo, que la motive a seguir adelante y a descubrir cosas nuevas, pero esto no se da muchas veces.
- La mayor satisfacción que recibe es ver como avanzan los alumnos.
- Recibe mayor reconocimiento de padres y alumnos que de autoridades.
- Paga con su sueldo mucho material que necesita
- Considera que están bien pagados a comparación de otros, además es un trabajo fijo, no como otras profesiones

Lluvia de ideas

- Se estresa porque hay muchas exigencias como documentación, calificaciones, papeleo, que ni siquiera es necesario.
- Muchos maestros se han jubilado para atenderse enfermedades a causa del estrés.

Interpretación

- No se considera autónoma ni cree que la autonomía sea una necesidad porque siempre necesita de los demás y del trabajo en equipo para hacer mejor las cosas.
- El contexto social ha influido de manera negativa porque hay mucho vandalismo y los padres no están al pendiente de sus hijos, pero ella está al pendiente de sus alumnos y los ha ayudado a generar valores.
- Comenzó sin vocación pero las satisfacciones de su trabajo hicieron que le gustará y logrará esa pasión.
- Su esparcimiento lo define como la convivencia con otros compañeros o el realizar actividades extraescolares, ya que un área como tal no tienen, considera que hacen falta muchas cosas en la escuela.
- Considera que no se respetan sus derechos ni sus años de antigüedad, tuvo que corromper las reglas para poder llegar a la ciudad.
- Los cursos de carrera magisterial le han ayudado a lograr el crecimiento, pero muchas veces las personas que los dan no están capacitados y no la motivan.
- La mayor satisfacción que recibe es ver el avance de los alumnos, por parte de las autoridades no recibe reconocimiento.

Interpretación

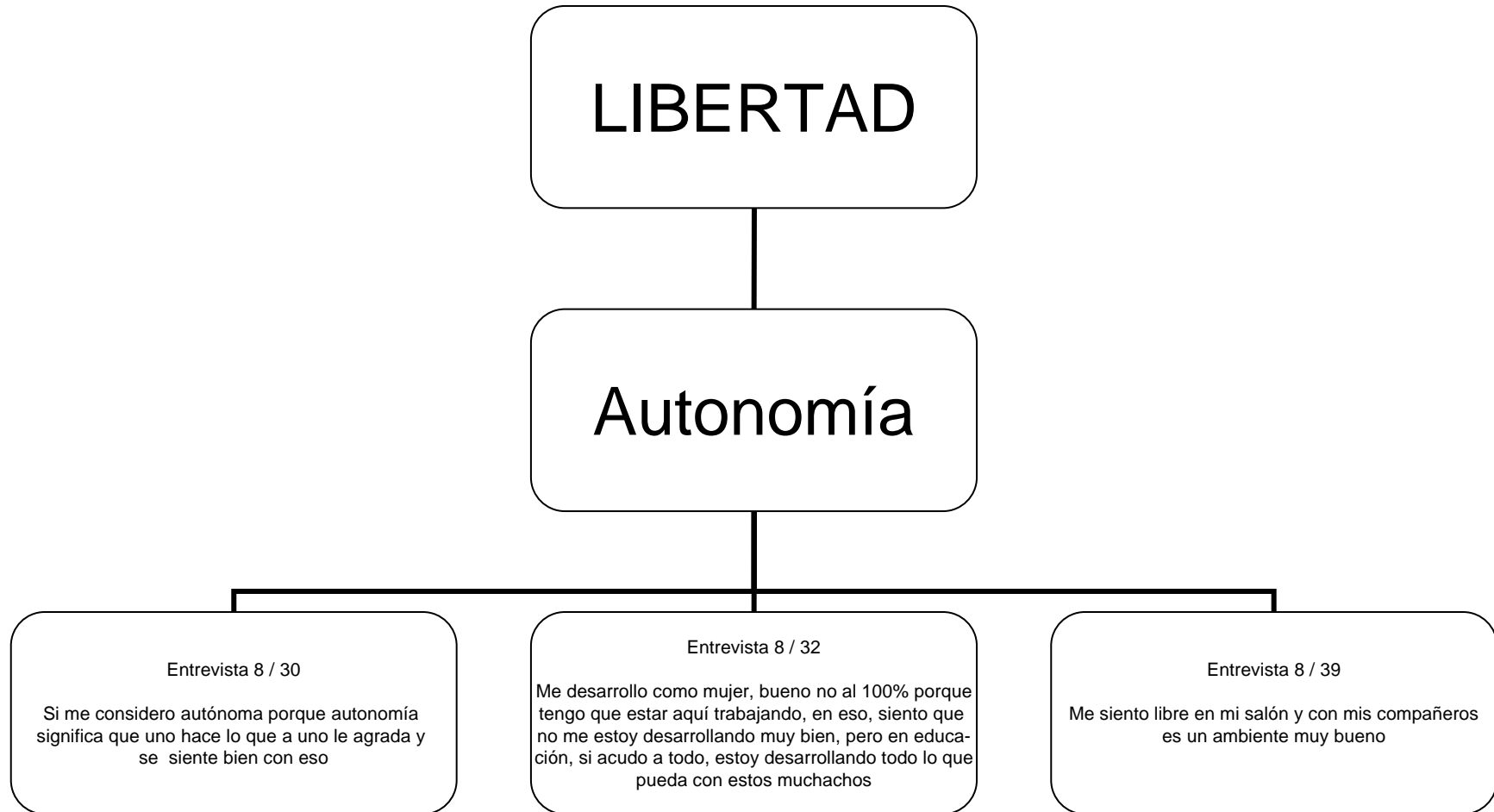
- La remuneración afecta en su desempeño familiar, pero se siente justamente remunerada ya que aunque no sea mucho al menos es un trabajo fijo.
- Se estresa porque hay muchas exigencias como documentación, calificaciones, papeleo, que considera innecesarias.

Anexo 19

Entrevista 8

- Lic. Vicente Lombardo Toledano
- 27 años
- Casada
- 1 hijo
- Primaria
- 5 años de exp.
- 2 trabajos como docente

Autonomía: La forma en que se logra el crecimiento, preparándose de manera personal e independiente

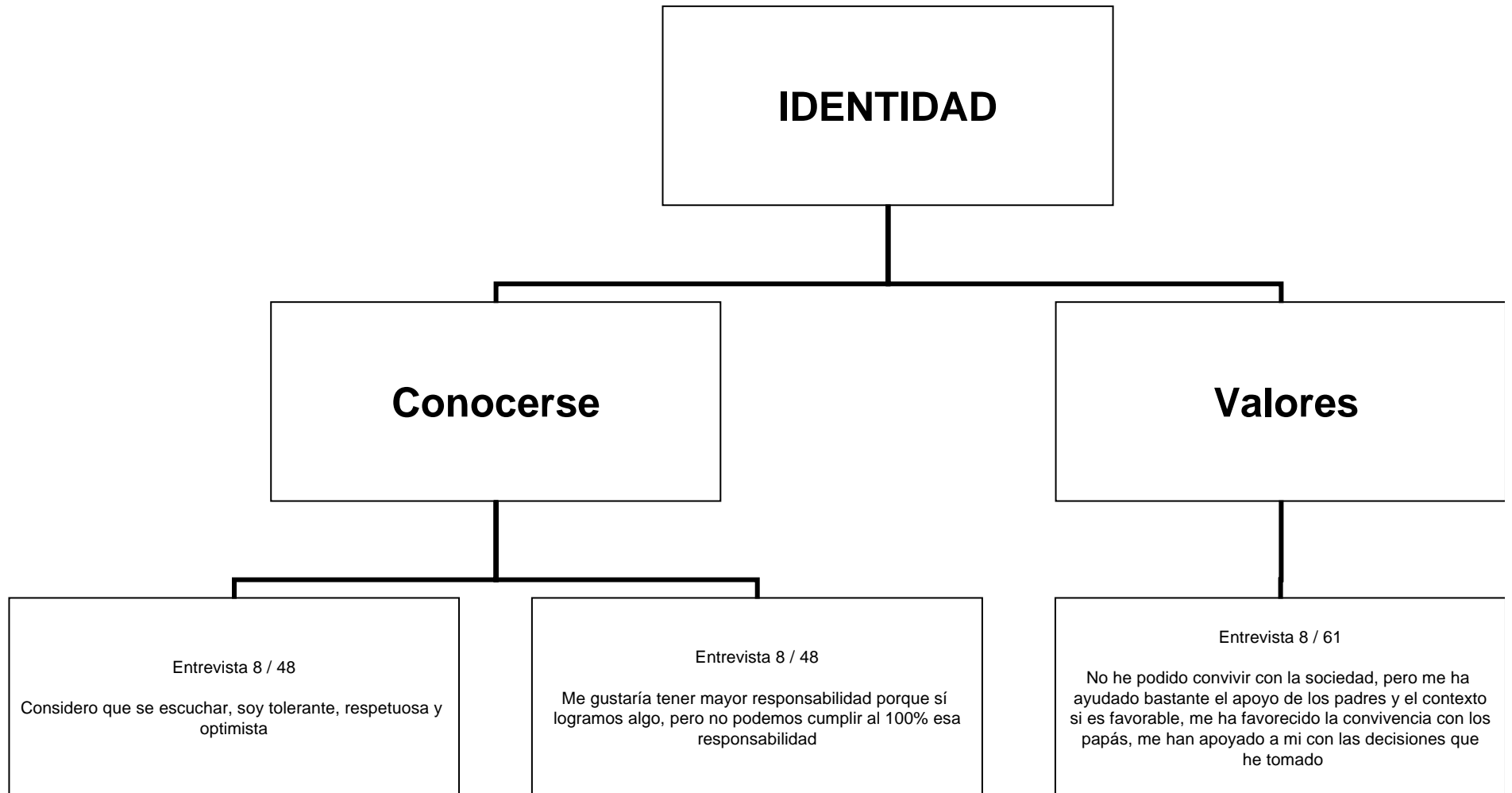


Conocerse:

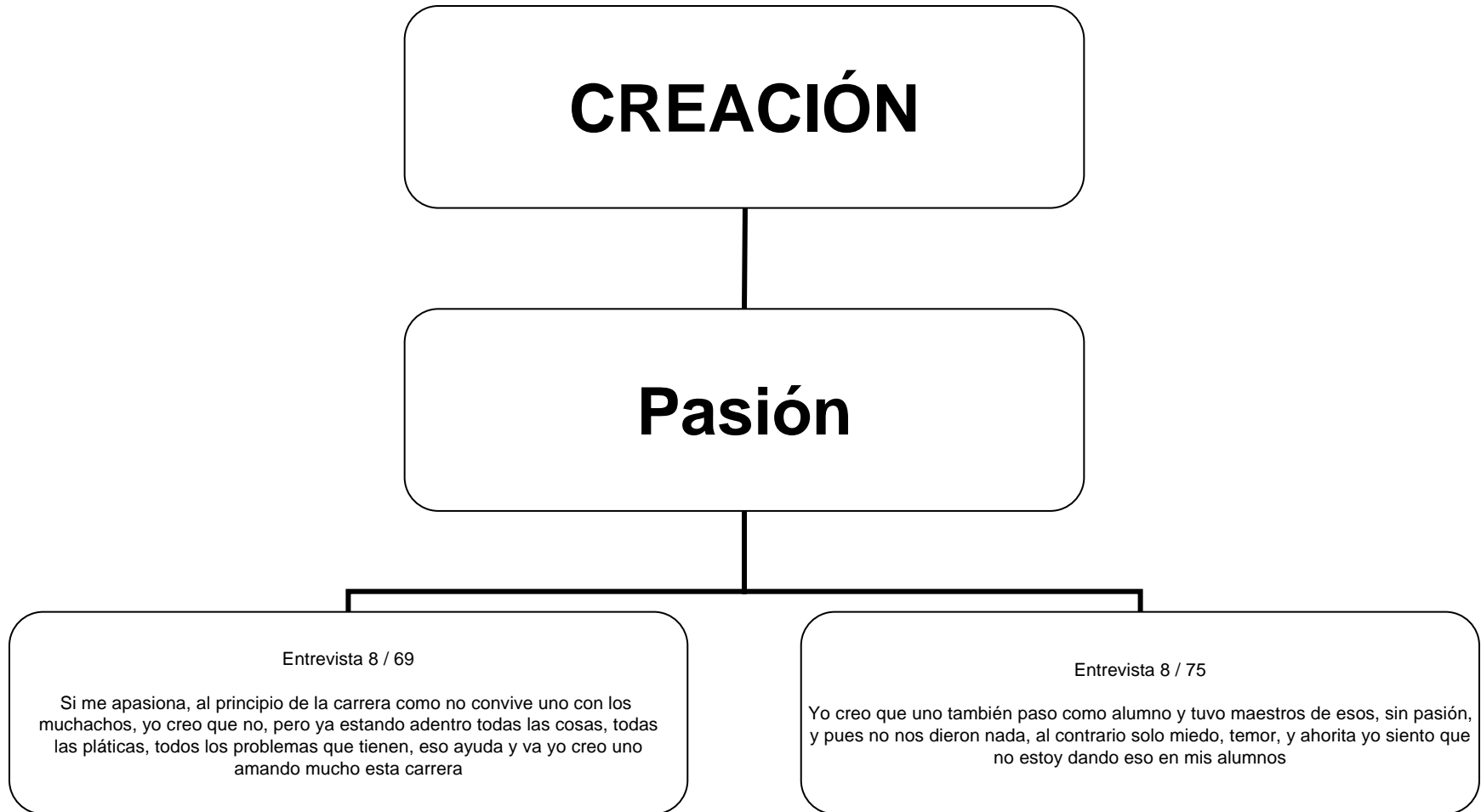
Tener una conciencia de lo que son, de sus cualidades y en que les gustaría mejorar.

Valores:

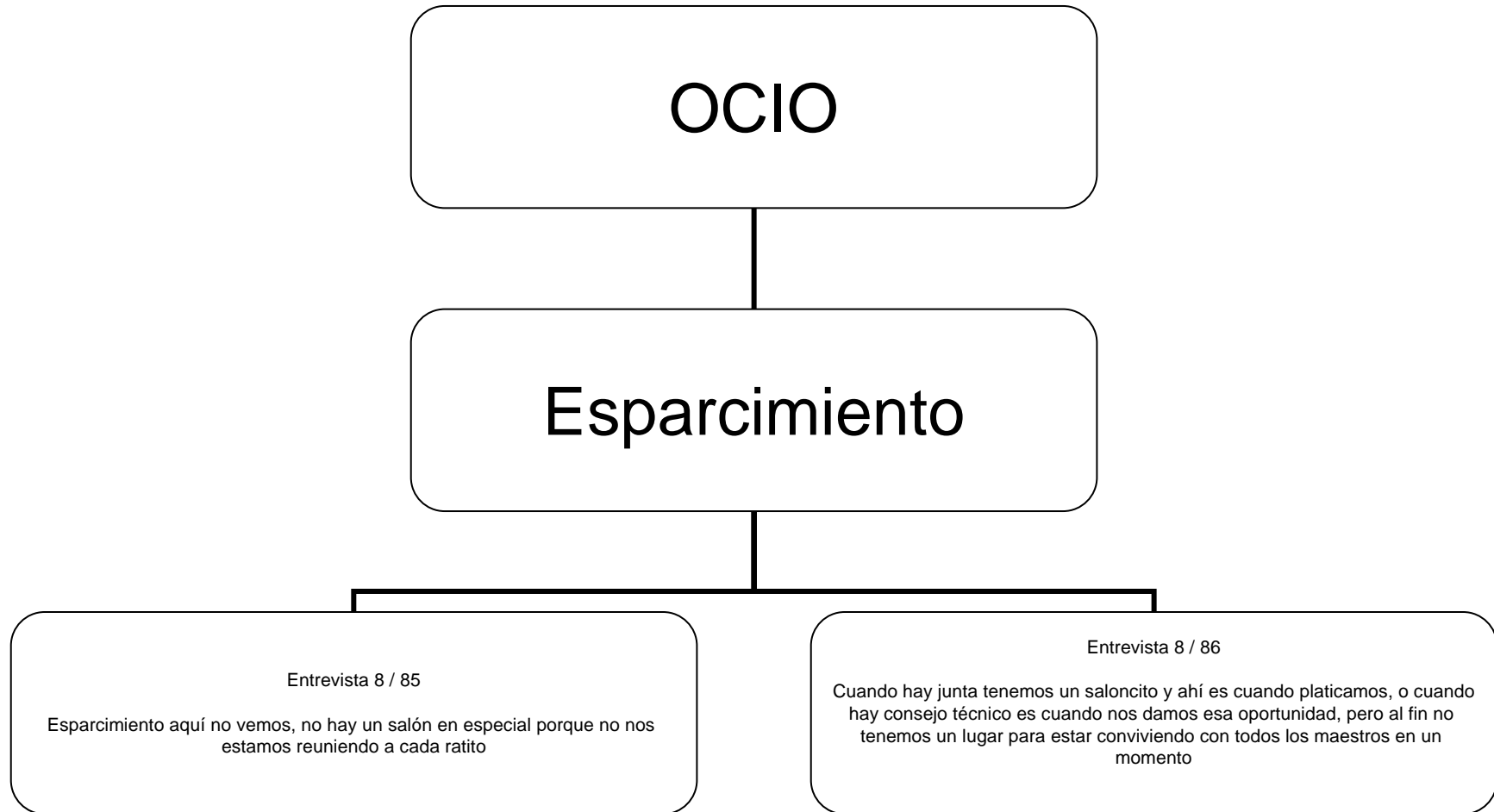
Como ha influido el contexto social en la formación de sus valores



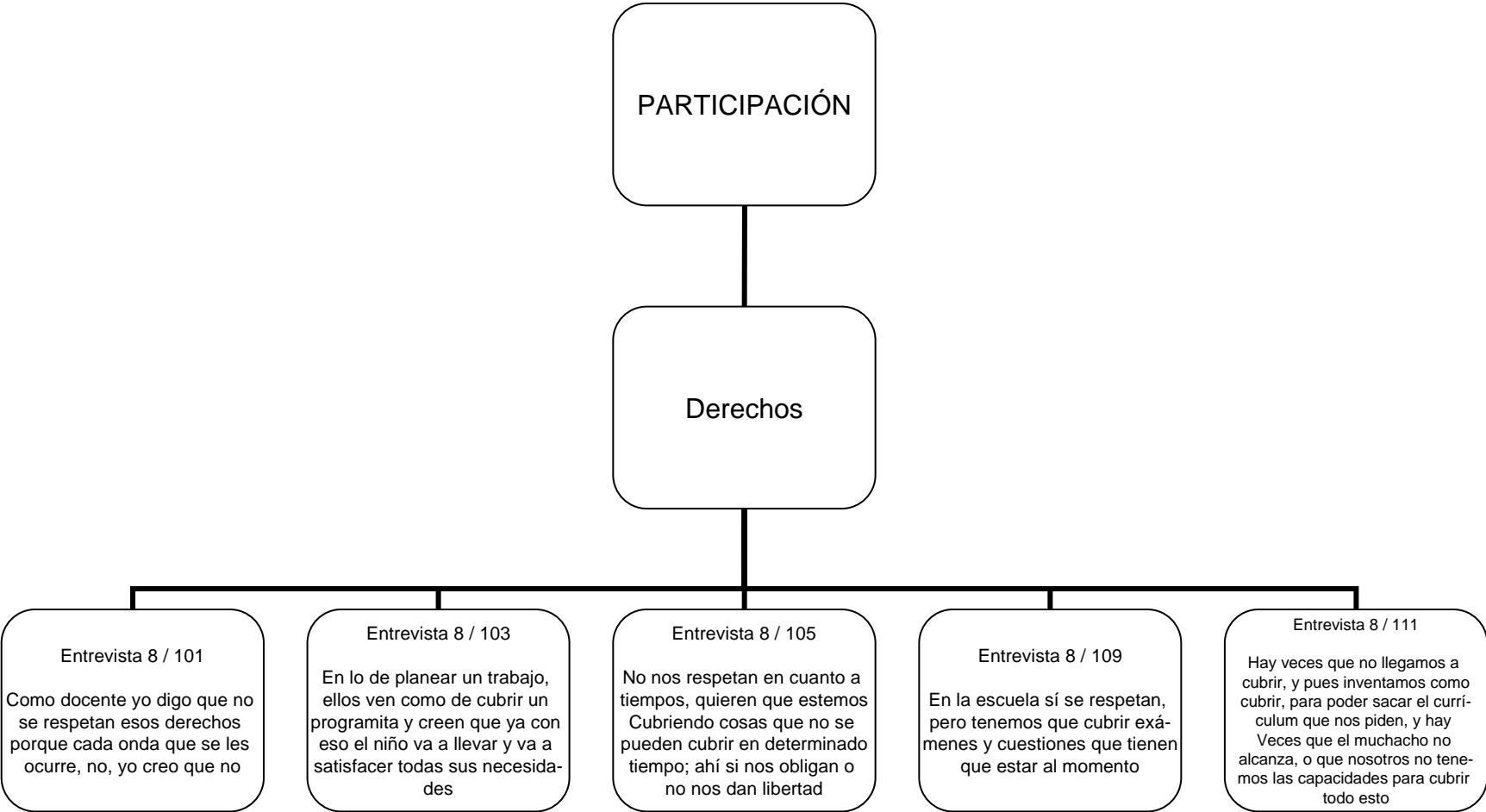
Pasión: La energía interna que los lleva a tener un mejor desempeño en su trabajo y a darse cuenta de la enorme función que tienen como docentes.



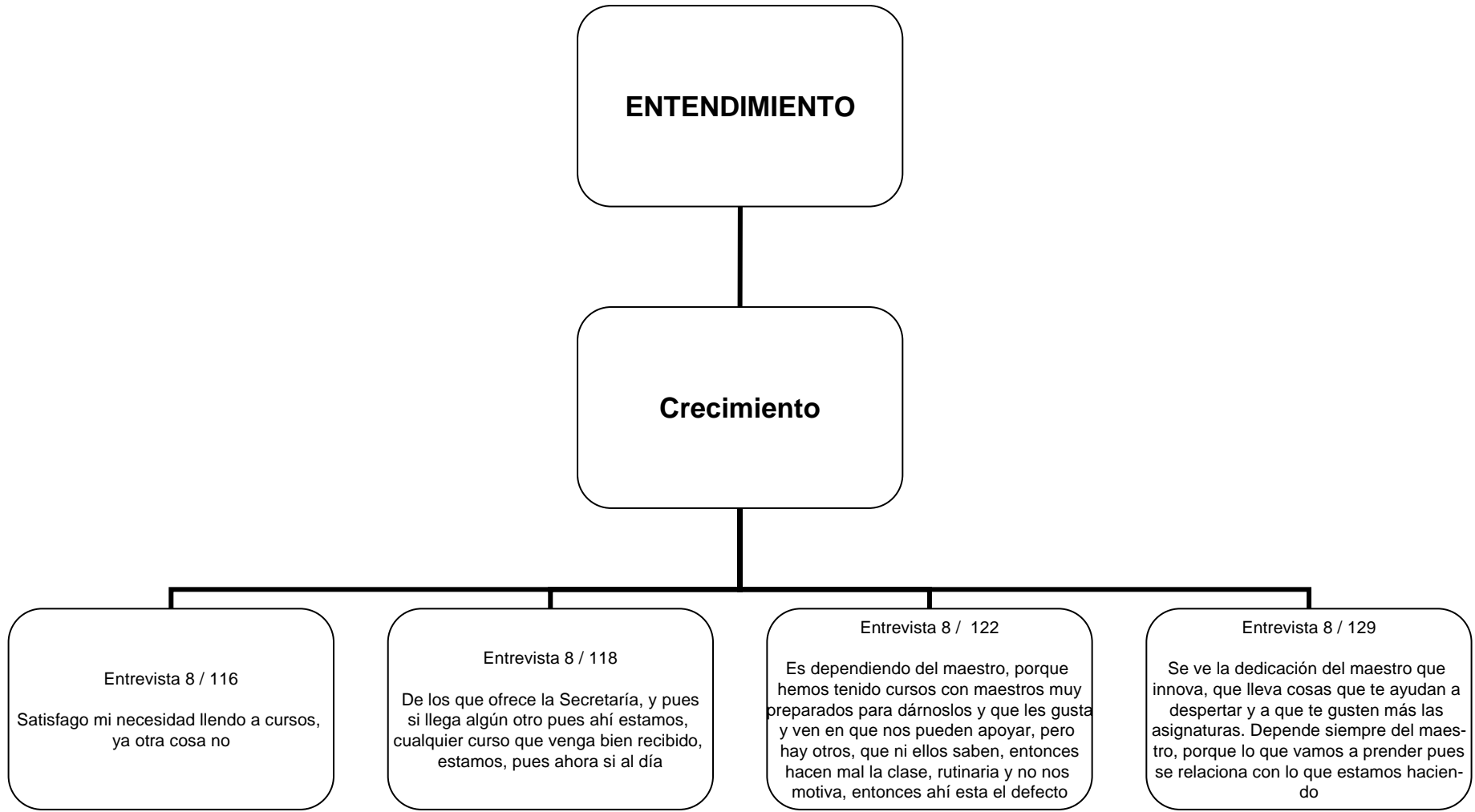
Esparcimiento: Áreas o maneras de lograr el esparcimiento dentro del plantel



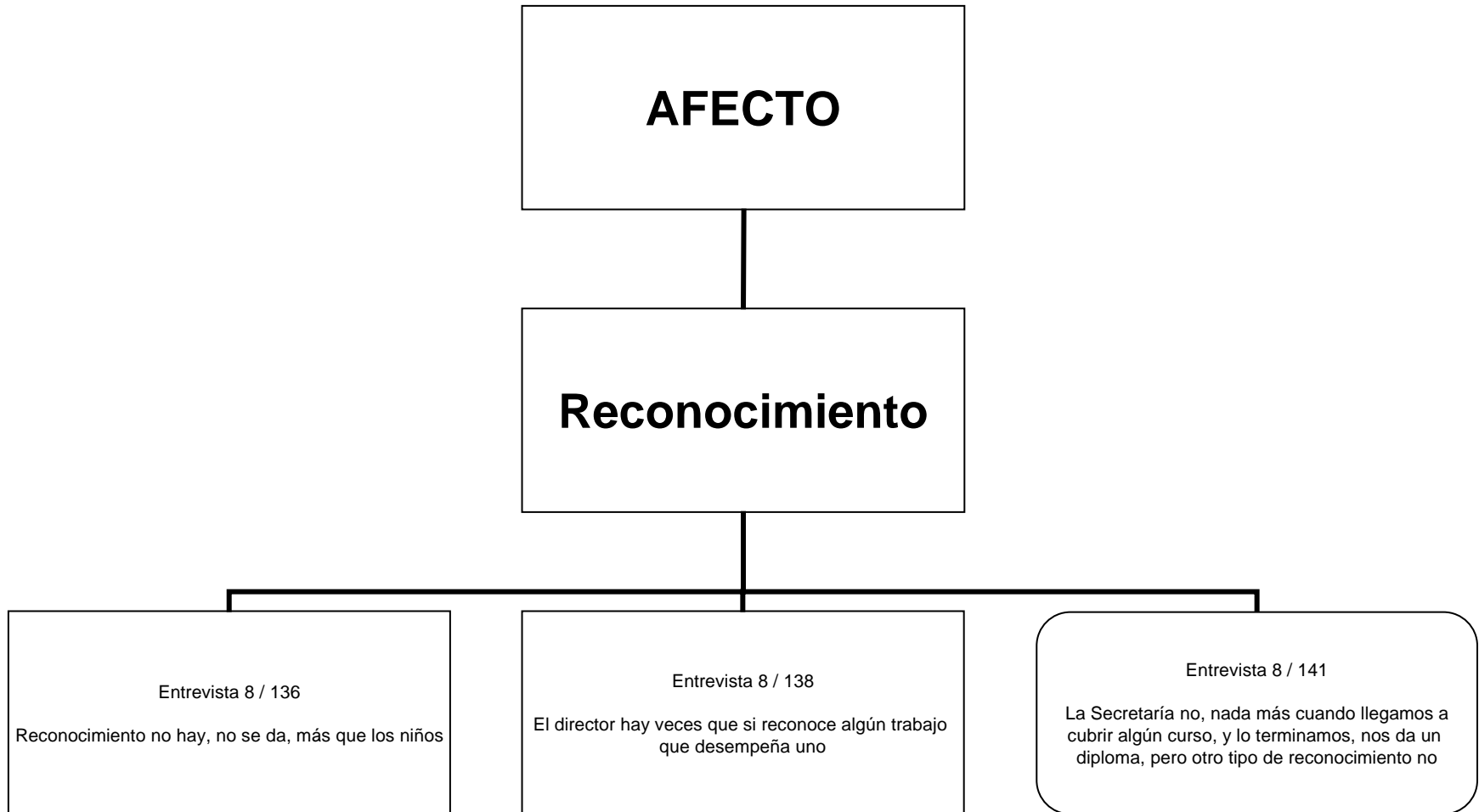
Derechos: De que manera se cumplen o no sus derechos como docentes



Crecimiento: Como se desenvuelven y que hacen para lograr el crecimiento personal y profesional.



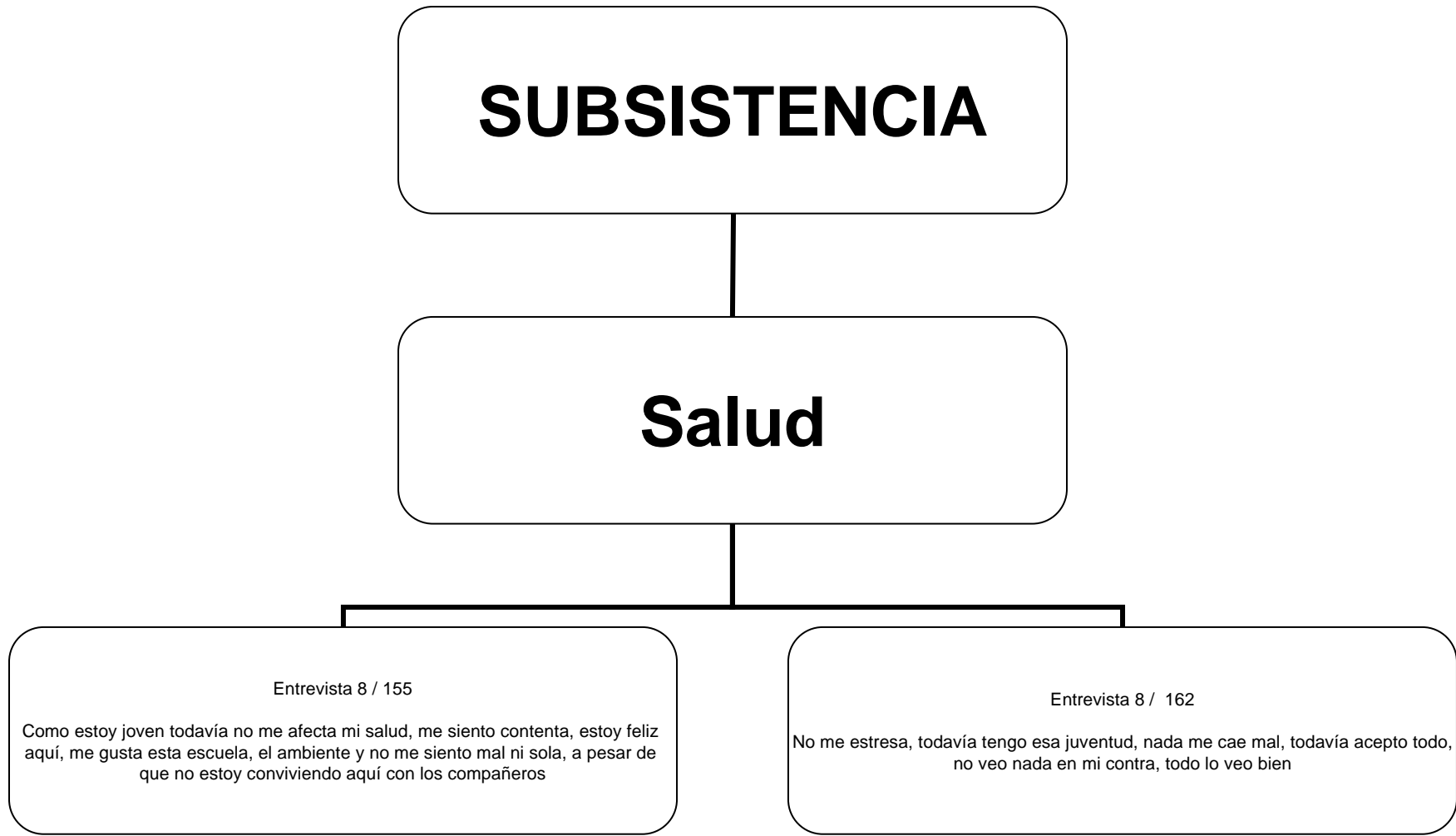
Reconocimiento: De que forma y que personas reconocen su labor docente



Remuneración: Salario de acuerdo al trabajo realizado



Salud: Factores de la docencia que benefician o perjudican su salud.



Lluvia de ideas

- Define autonomía desde hacer lo que a uno le agrada.
- Se considera autónoma.
- En cuanto a su desarrollo como mujer no lo ha logrado al 100% porque tiene que estar en la escuela trabajando.
- En cuanto a educación si se esta desarrollando todo lo que puede.
- Los padres de familia la han apoyado con sus decisiones
- Considera que el contexto social ha ayudado de manera positiva a la formación de valores.
- Le apasiona por la convivencia con los muchachos, cosa que no se daba durante la carrera.
- En la escuela no hay lugar para el esparcimiento de los docentes, si acaso se da es en las juntas.
- No se respetan sus derechos
- Se ve como fuera del sistema educativo al decir: “Ellos ven que con cubrir un programita ya el niño va a satisfacer sus necesidades”

Lluvia de ideas

- No se les respeta en cuanto a tiempo, se les exige que cubran cosas que no se pueden cubrir en determinado tiempo
- No les dan la libertad, muchas veces se les obliga a cumplir
- Hay veces que inventa para poder sacar el currículum porque los niños no alcanzan, ya que no todos tienen las mismas capacidades.
- Asiste a los cursos de la Secretaría y opina que su éxito depende del maestro
- Hay maestros buenos que se preocupan en ver como apoyar.
- El defecto de los cursos esta en los maestros que ni ellos saben de que hablan, generan clases malas, rutinarias y no los motivan.
- Considera que los conocimientos que se aprenden en los cursos de todas maneras están relacionados con lo que se están haciendo por lo que la clave es un maestro dedicado, que innove y que te despierte para que te gusten más las asignaturas

Lluvia de ideas

- No cree que se de el reconocimiento más que en los niños y a veces el director
- Por parte de la Secretaría solo un diploma cuando cubren un curso
- La remuneración no tiene que ver con su desempeño pero no se siente justamente remunerada.
- No es nada más cubrir un programa, es escuchar a todo el mundo y trabajar en otros ámbitos que no son precisamente un programa.
- No le ha afectado a su salud, le gusta la escuela y el ambiente, esta muy contenta

Interpretación

- Define autonomía desde hacer lo que a uno le agrada, por tanto se considera autónoma en la docencia pero como mujer no se ha podido desarrollar al 100 % por culpa del trabajo.
- Conoce sus cualidades y considera que el contexto social le ha ayudado de manera positiva en la formación de valores porque los padres la apoyan con sus decisiones.
- Esta apasionada y ve esa pasión como el amor a su carrera, a su trabajo, como el dejarles algo a los niños.
- No hay esparcimiento y no hay un salón de maestros, porque no se reúnen todo el tiempo.
- Considera que no se respetan sus derechos, porque le exigen y obligan cubrir cuestiones imposibles de cubrir en determinado tiempo.
- Satisface su necesidad de crecimiento asistiendo a los cursos de la Secretaría, los cuales, depende mucho del maestro que los imparte para despertar el interés y la motivación en ella.
- No siente que se de un reconocimiento a su trabajo, a excepción de los niños.

Interpretación

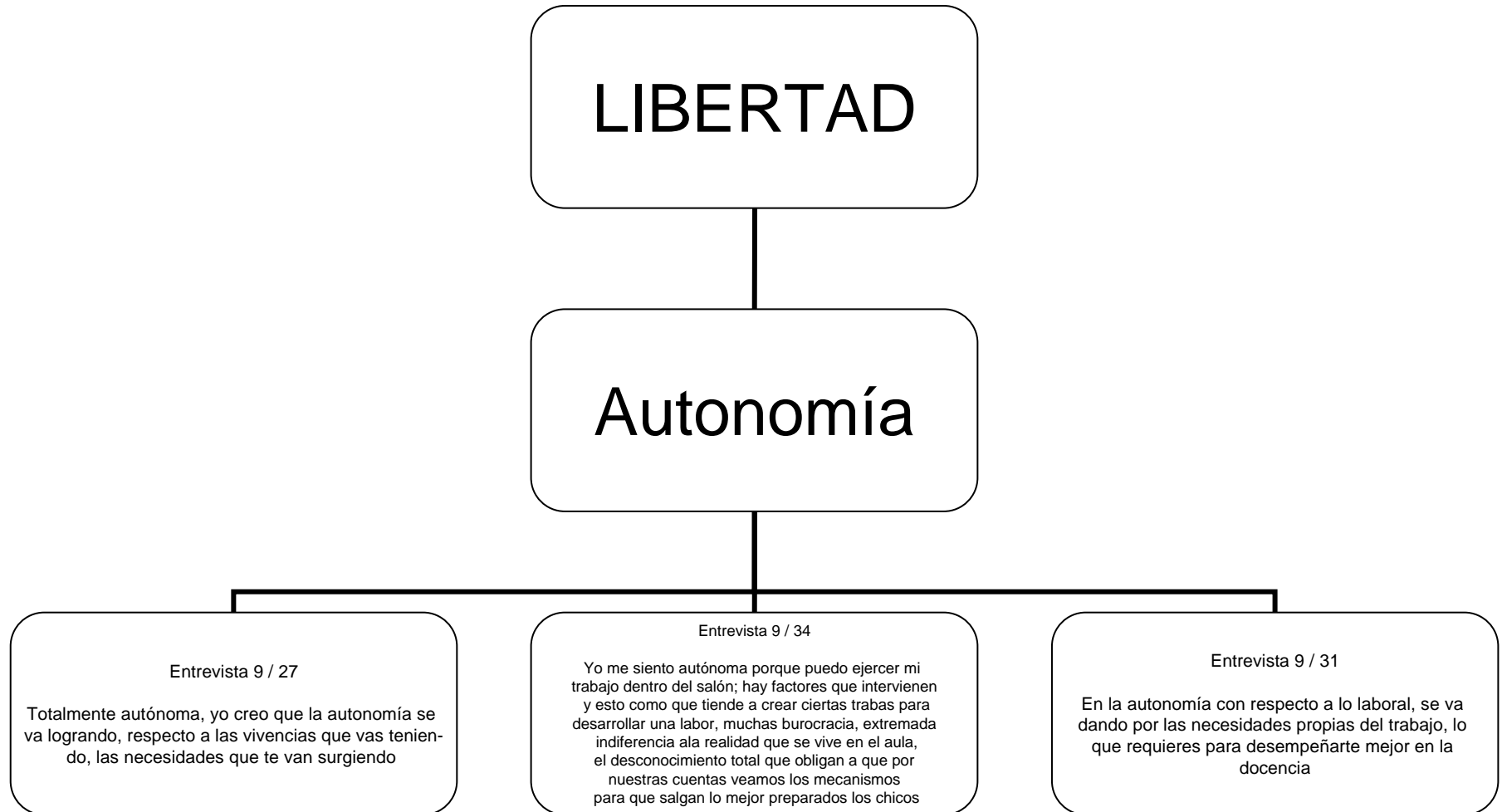
- La remuneración no tiene que ver con su desempeño pero no se siente justamente remunerada, porque hace mucho más que simplemente ir a cubrir un programa.
- El trabajo No le afecta a su salud, le gusta la escuela y el ambiente, esta muy contenta.

Anexo 20

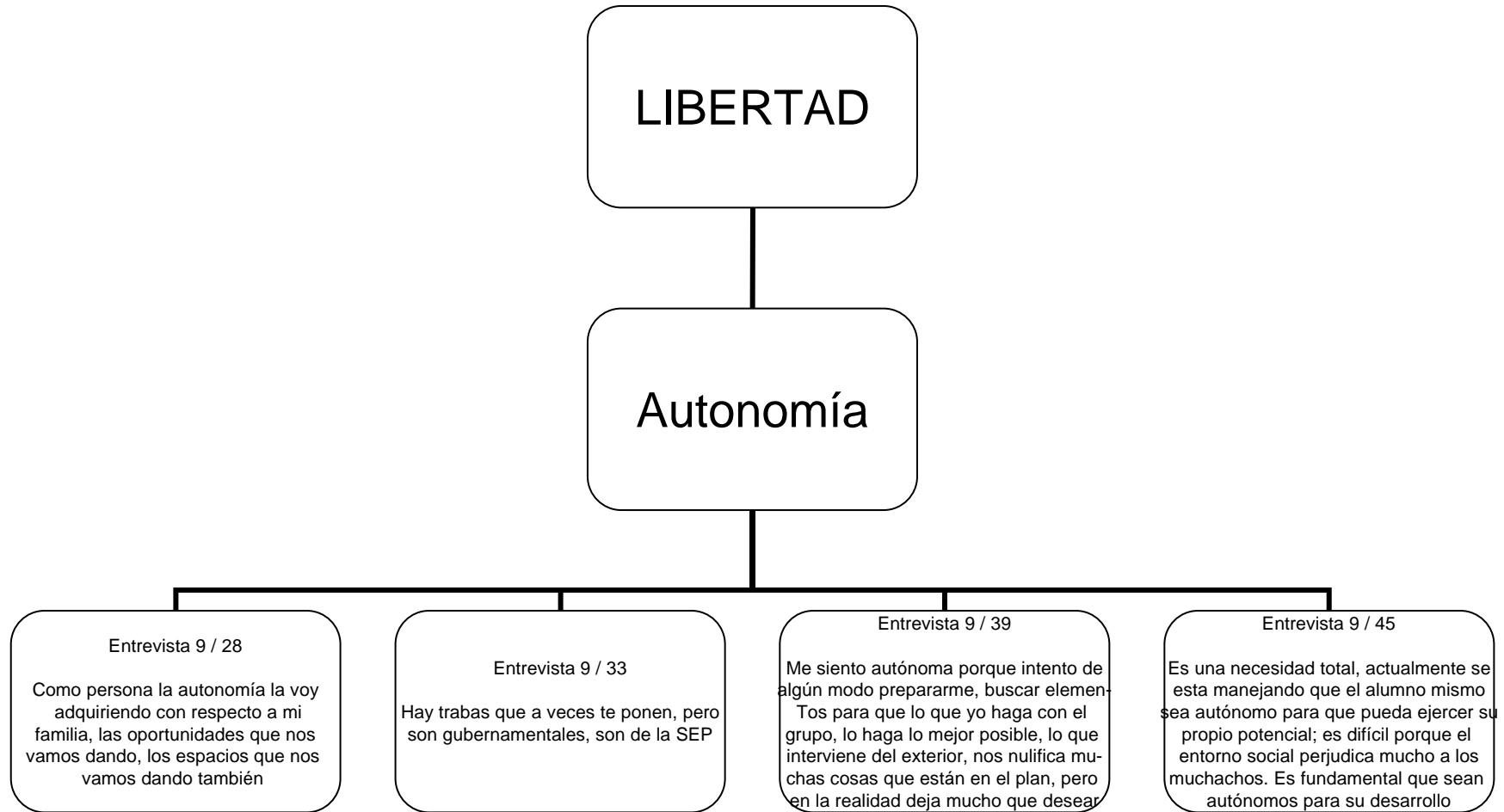
Entrevista 9

- Lic. Alfredo V. Bonfil II
- 44 años
- Casada
- 2 hijos
- Primaria
- 25 años de exp.
- 1 trabajo

Autonomía: La forma en que se logra el crecimiento, preparándose de manera personal e independiente



Autonomía: La forma en que se logra el crecimiento, preparándose de manera personal e independiente

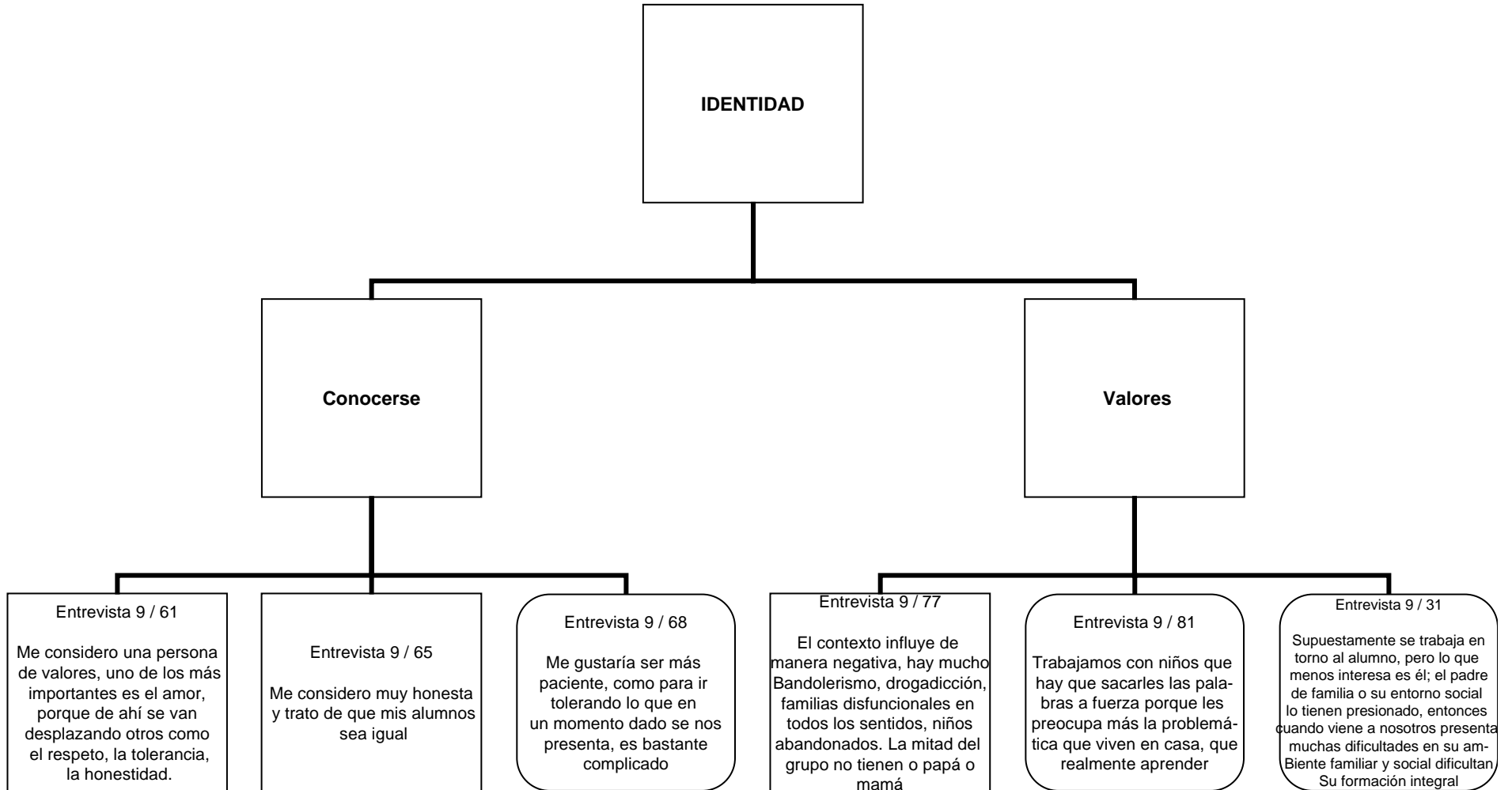


Conocerse:

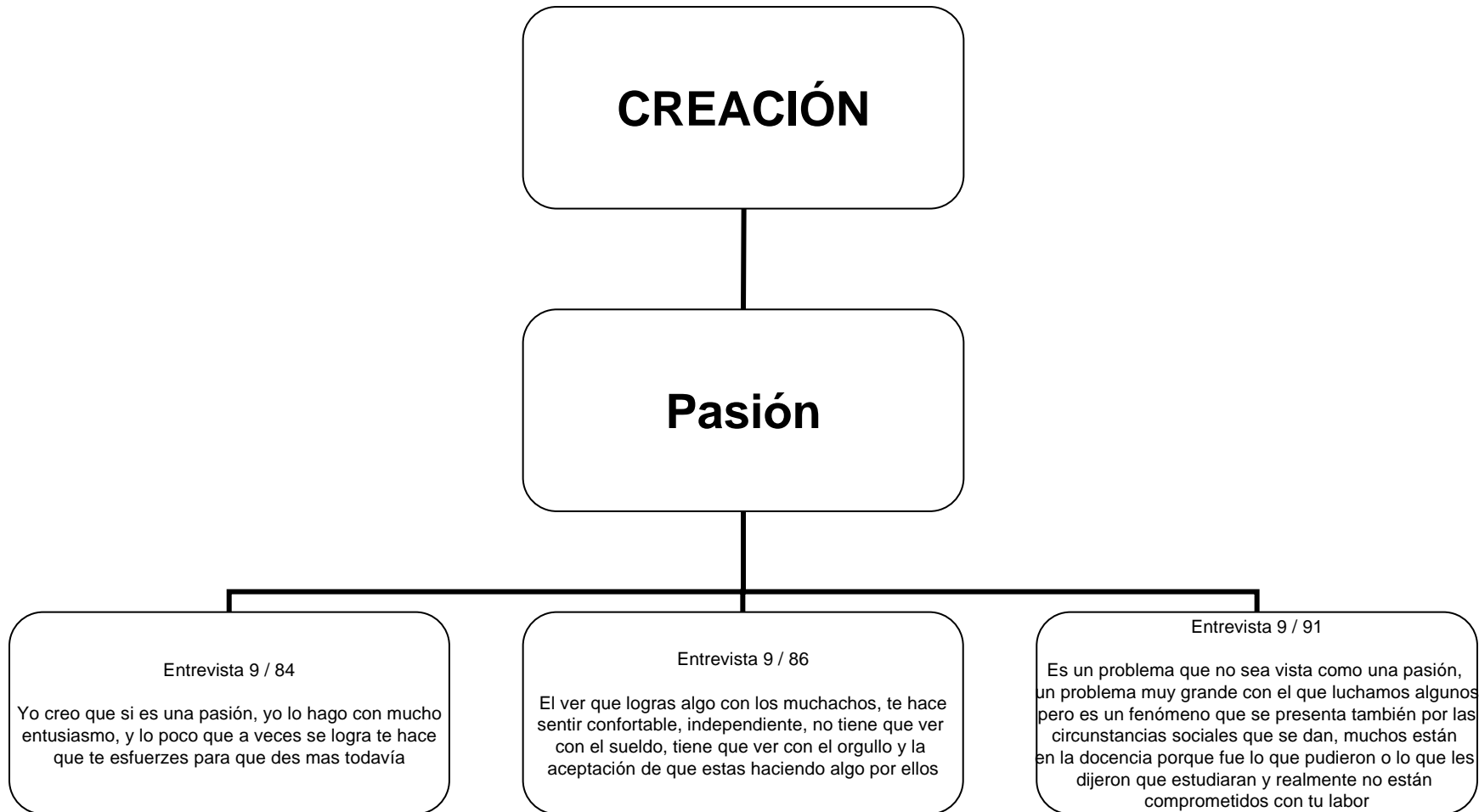
Tener una conciencia de lo que son, de sus cualidades y en que les gustaría mejorar.

Valores:

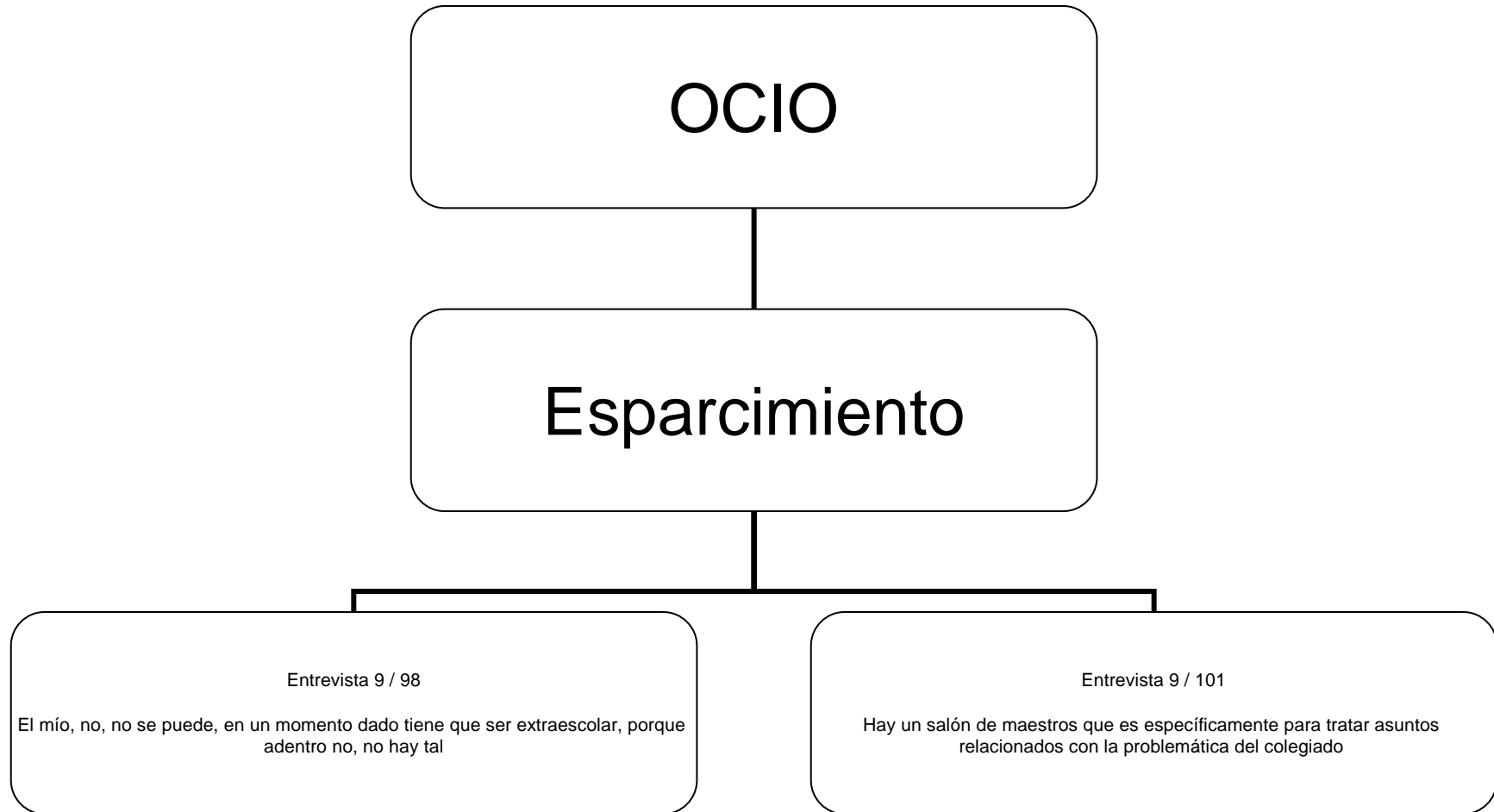
Como ha influido el contexto social en la formación de sus valores



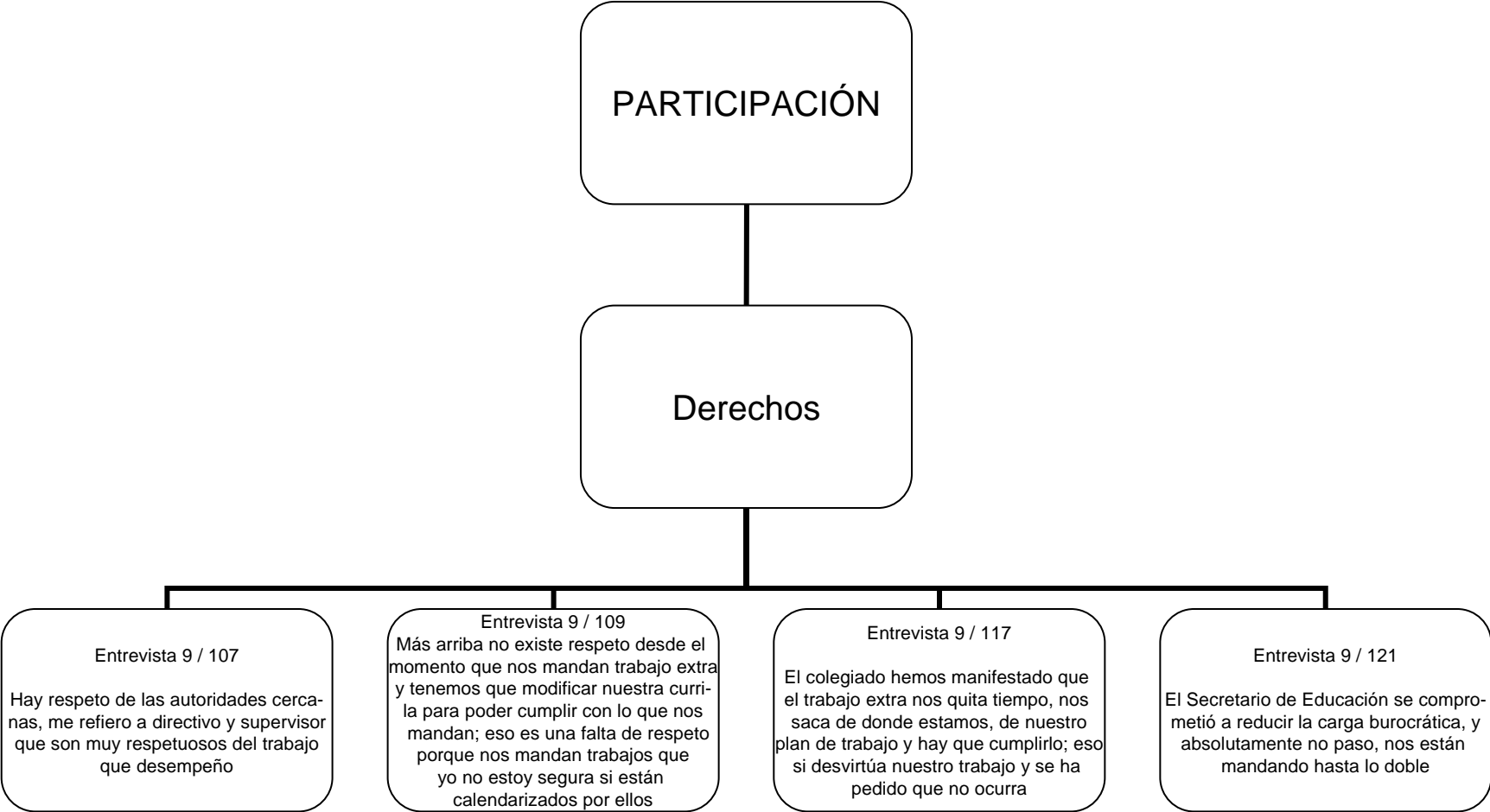
Pasión: La energía interna que los lleva a tener un mejor desempeño en su trabajo y a darse cuenta de la enorme función que tienen como docentes.



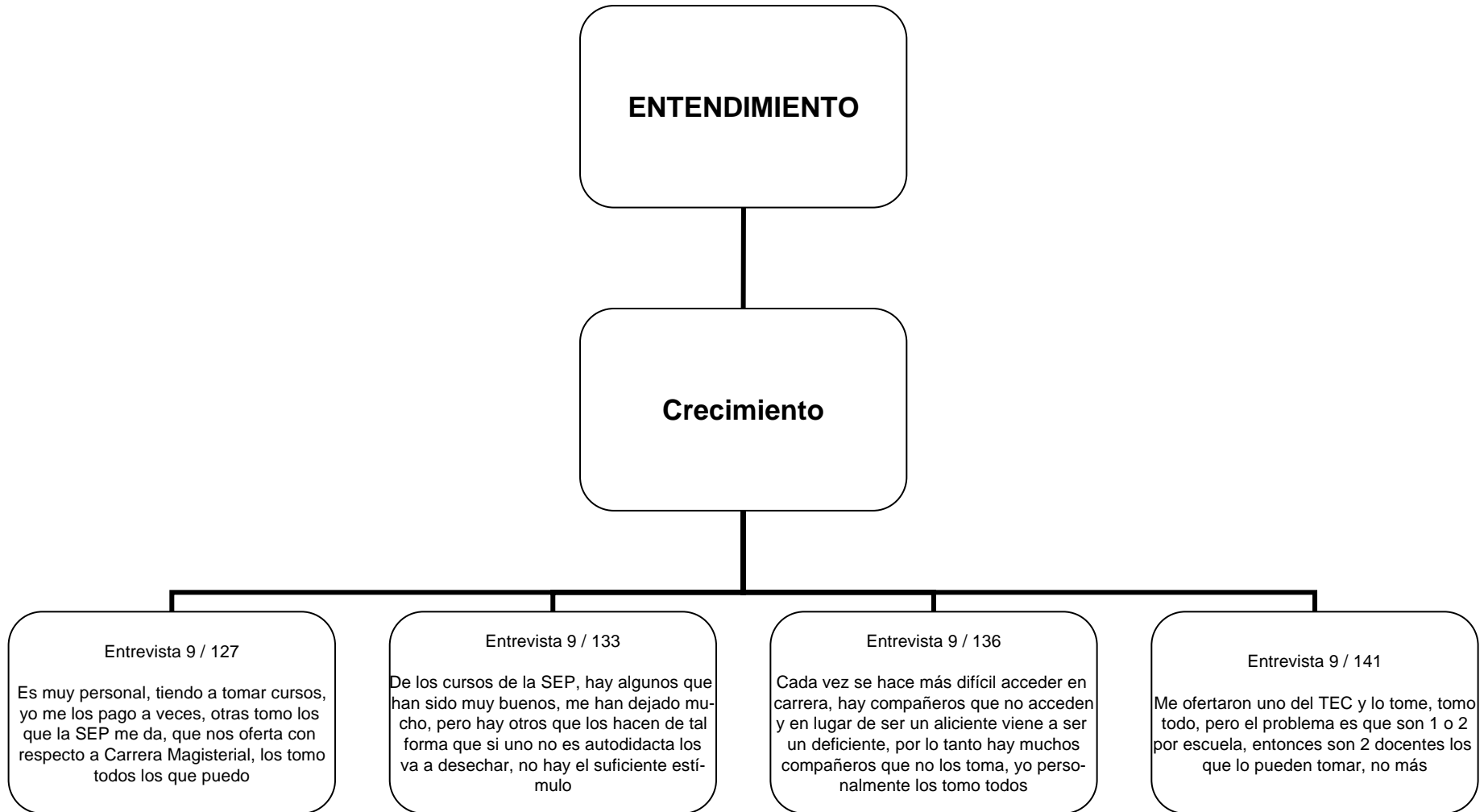
Esparcimiento: Áreas o maneras de lograr el esparcimiento dentro del plantel



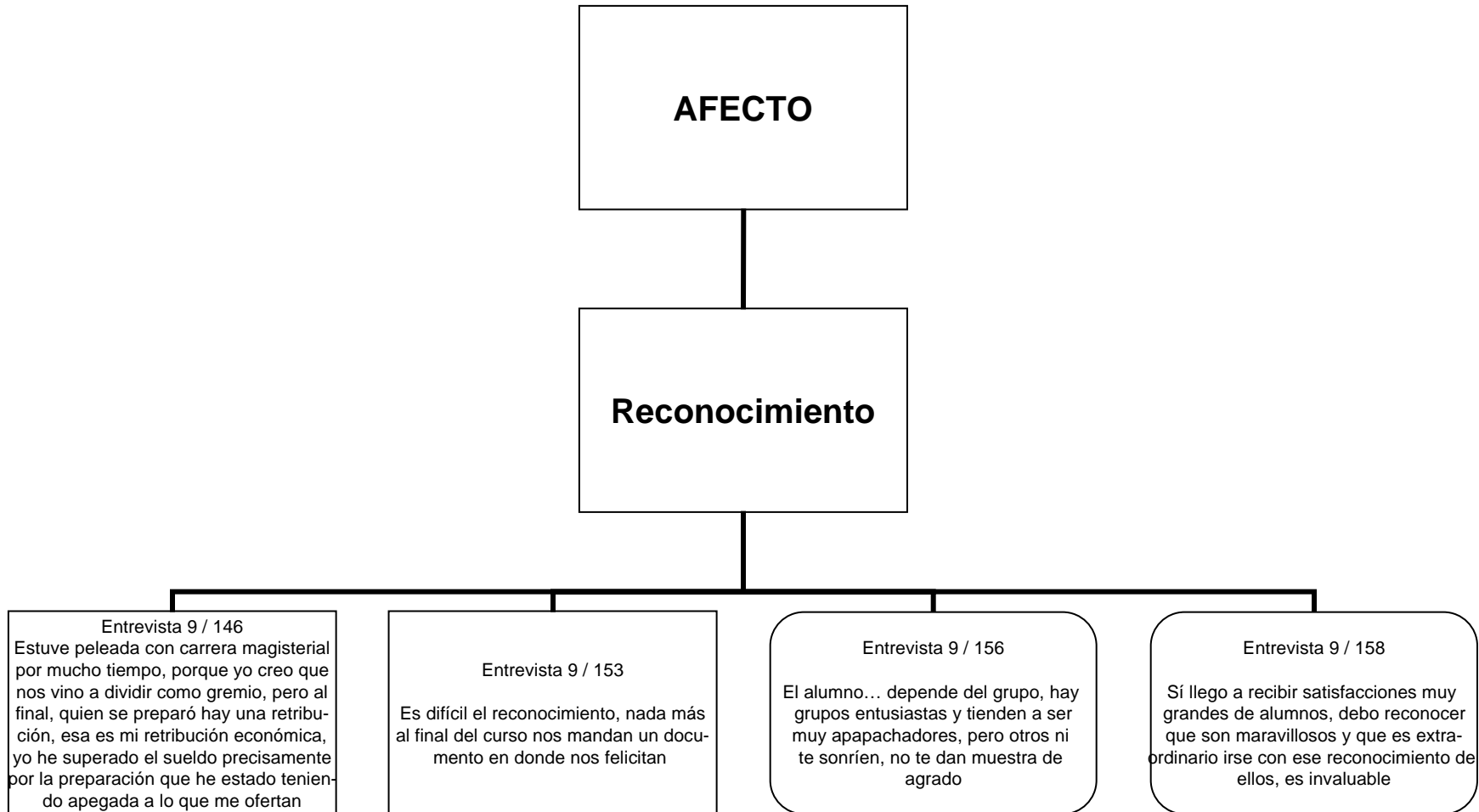
Derechos: De que manera se cumplen o no sus derechos como docentes



Crecimiento: Como se desenvuelven y que hacen para lograr el crecimiento personal y profesional.



Reconocimiento: De que forma y que personas reconocen su labor docente



Remuneración: Salario de acuerdo al trabajo realizado

PROTECCIÓN

Remuneración

Entrevista 9 / 163

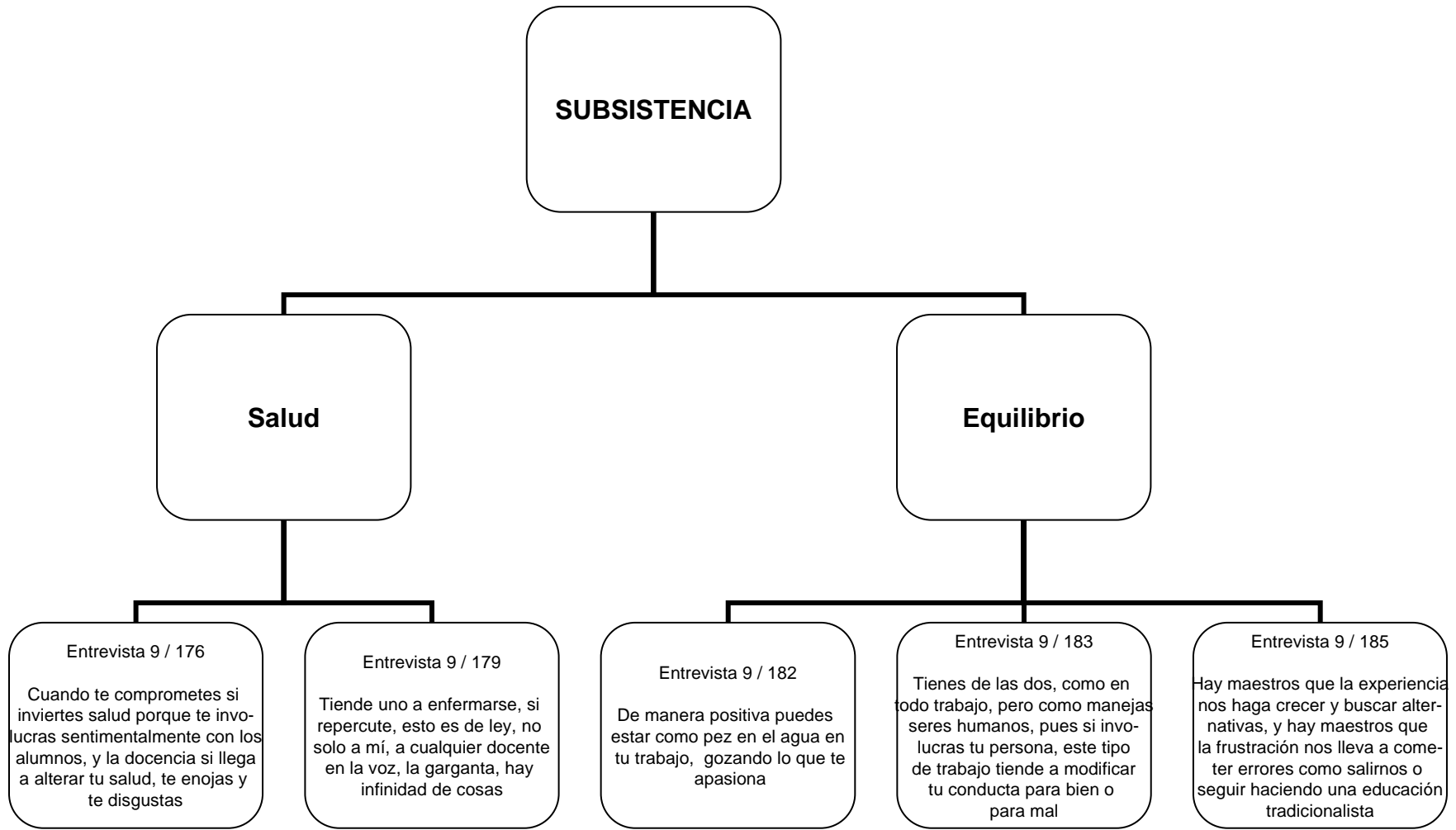
No, personalmente no tiene efecto en mi desempeño, si aún no hubiésemos entrado en ese concurso de carrera magisterial, mi compromiso ha sido con los jóvenes, con los niños; es gratificante, claro que ayuda, pero de todos modos uno tiene que cumplir con su labor

Entrevista 9 / 168

No me siento justamente remunerada, uno invierte salud, desgraciadamente cuando estas tan entregado tiendes a desvelar, enojarte, entonces si inviertes salud, por lo tanto hay ocasiones que no alcanza la quincena para el tipo de estudios que me mandan los médicos; nuestra labor es muy fuerte y económicamente el magisterio no es retribuido como se debiera

Salud: Factores de la docencia que benefician o perjudican su salud.

Equilibrio: Balance entre lo positivo y lo negativo que les deja la docencia.



Lluvia de ideas

- Se considera totalmente autónoma.
- La autonomía se va logrando de acuerdo a las vivencias que vas teniendo y a las necesidades que te surgen.
- Tiene trabas gubernamentales, de la SEP, como mucha burocracia y extremada indiferencia a la realidad que se vive en el aula.
- Por parte de la SEP hay un desconocimiento total de lo que se vive, los maestros tienen que encontrar los mecanismos para que los niños salgan adelante.
- Lo que viene del exterior, en la realidad deja mucho que desear.
- Actualmente se quiere que el alumno sea autónomo pero es muy difícil porque el entorno social los perjudica mucho.
- Los alumnos tienen mucha presión de los padres y del entorno y los maestros se tienen que esforzar mucho en lograr la formación integral de los mismos.
- Considera el amor como el valor más importante, de ahí se desplazan los demás

Lluvia de ideas

- Le gustaría ser más paciente para tolerar lo que se le va presentando que es bastante complicado.
- El entorno social influye de manera negativa en la formación de valores, hay mucho bandolerismo, drogadicción y familias disfuncionales.
- A los niños les preocupa más la problemática de casa que el aprender; hay que sacarlas las palabras a fuerza.
- La docencia es una pasión, ella lo hace con mucho entusiasmo y cuando logra algo, se esfuerza en dar más todavía.
- El lograr algo con los muchachos la hace sentir comfortable, muy independientemente del sueldo.
- El que no se tenga pasión es un fenómeno que se presenta por las circunstancias sociales que se dan, cuando se estudia por no tener otra opción, y no se está comprometido con la labor.
- Su esparcimiento no se puede llevar a cabo, tiene que ser extraescolar, porque adentro no hay.

Lluvia de ideas

- Las autoridades cercanas (directivo y superviso) respetan sus derechos y son respetuosos con la labor que desempeña.
- Con las autoridades de más arriba no hay un respeto, les mandan trabajo extra que ni siquiera esta calendarizado y no les da tiempo de cubrir.
- Se les prometió reducir la carga burocrática y no paso, ahora les están mandando hasta el doble.
- Su crecimiento lo considera personal, toma cursos que a veces se paga ella o acude a los de la SEP.
- Hay cursos muy buenos, otros que no tienen suficiente estímulo
- Cada vez es más difícil acceder a Carrera Magisterial, esto en lugar de ser un aliciente es un deficiente ya que tiene amigos que ni siquiera toman los cursos.
- Estuvo peleada muchos años con carrera magisterial, considera que los vino a dividir como gremio.
- Un reconocimiento para ella es prepararse y es apegarse a lo que le ofertan y así superar su sueldo, es una retribución económica.

Lluvia de ideas

- Recibe satisfacciones muy grandes de sus alumnos, ese reconocimiento es invaluable.
- La remuneración no tiene efecto en su desempeño, aunque dice que es gratificante pero de todas maneras tiene que cumplir con su labor.
- No se siente justamente remunerada, ya que invierte salud en su trabajo y muchas veces no le alcanza para los médicos.
- Considera que su labor es muy fuerte y que económicamente el magisterio no esta retribuido como se debiera.
- Si inviertes salud como docente, porque te involucras sentimentalmente con los alumnos.
- Por otro lado, de manera positiva te puedes sentir muy feliz y gozando lo que te apasiona.
- Como es un trabajo con seres humanos, este tiende a modificar tu conducta, para bien o para mal.

Interpretación

- Es una persona autónoma a pesar de las trabas que por desconocimiento e indiferencia genera la SEP.
- Considera una de sus principales cualidades el amor, y le gustaría ser más paciente.
- El contexto social influye de manera negativa en la formación de valores dentro del aula, ya que son niños de familias disfuncionales y abandonados por sus padres.
- El orgullo, el entusiasmo y la aceptación de que está haciendo algo por los muchachos, la llevan a tener pasión por su trabajo.
- Su esparcimiento no se puede llevar a cabo, tiene que ser extraescolar, porque adentro no hay.
- No se respetan sus derechos porque a pesar de que ha mostrado su inconformidad en cuanto al trabajo extra, este sigue vigente.
- Su crecimiento lo considera personal, toma cursos que a veces se paga ella o acude a los de la SEP; estos últimos no siempre la estimulan.
- El reconocimiento a su trabajo lo ve a través de sus alumnos o mediante una retribución económica.

Interpretación

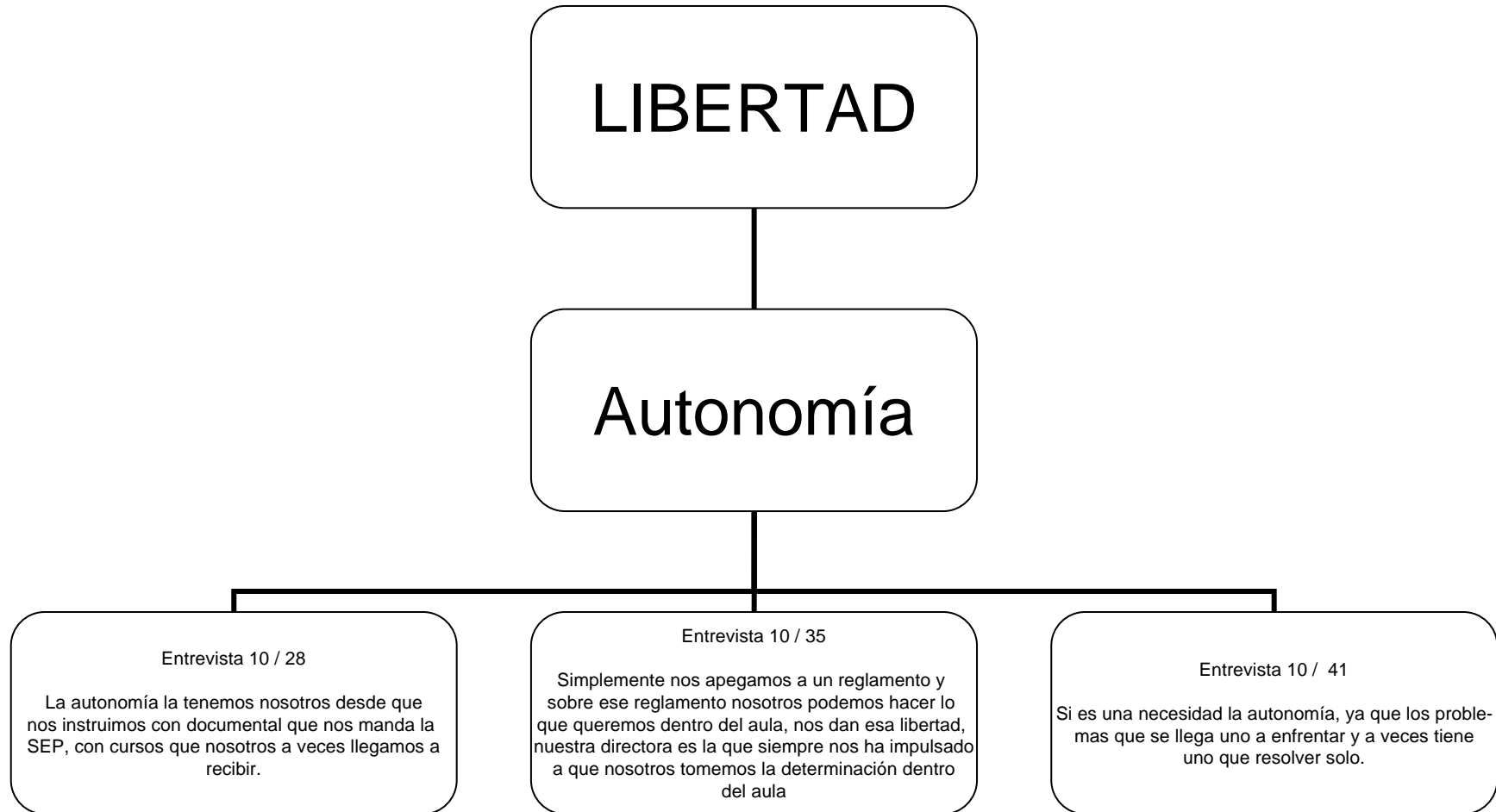
- La remuneración dice no tener efecto en su desempeño, pero considera injusto el salario al magisterio.
- Se ve afectada su salud, porque se involucra sentimentalmente con sus alumnos.

Anexo 21

Entrevista 10

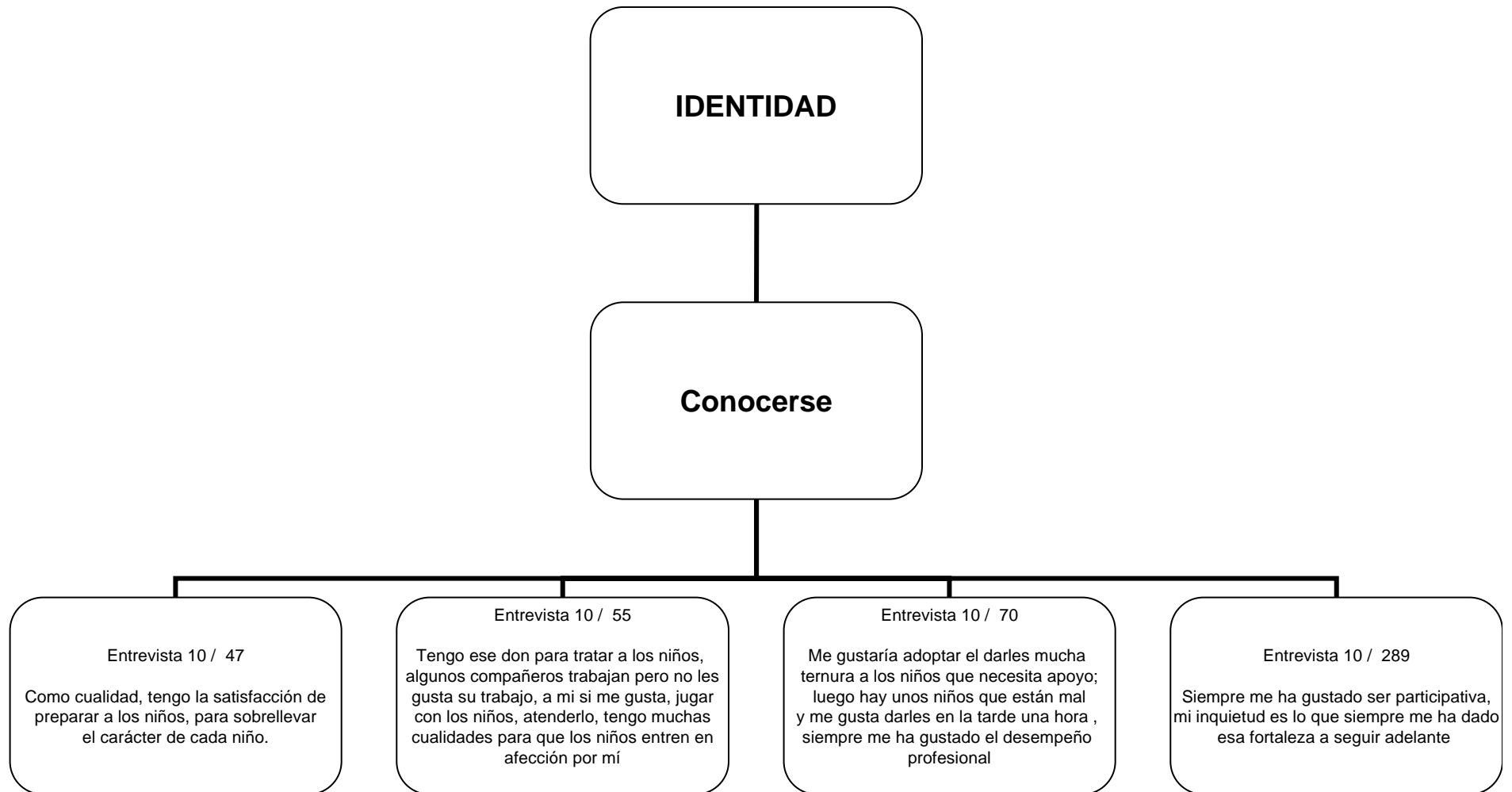
- Organización de las Naciones Unidas
- 51 años
- Casada
- 3 hijos
- Primaria
- 31 años de exp.
- 1 trabajo

Autonomía: La forma en que se logra el crecimiento, preparándose de manera personal e independiente



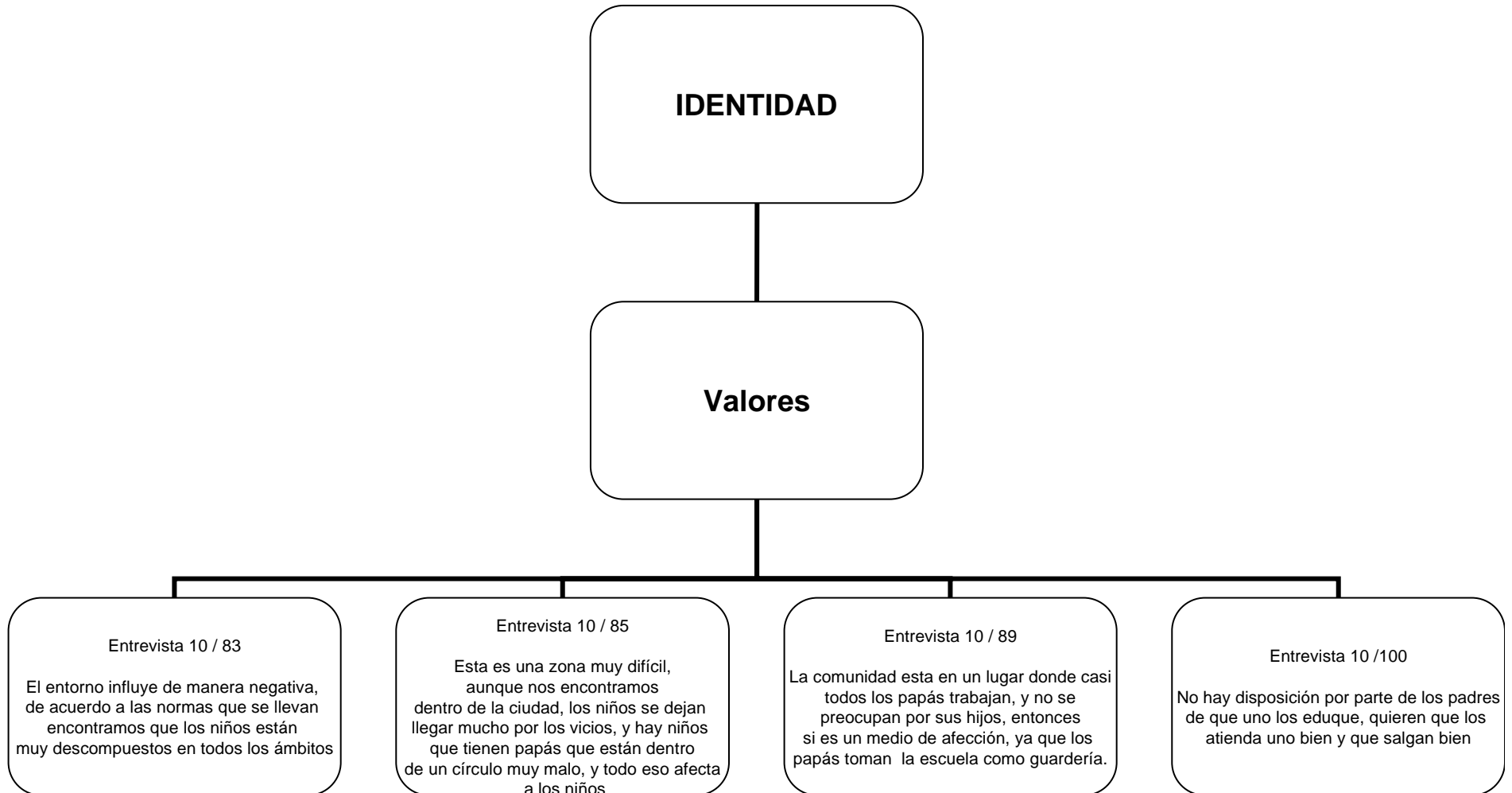
Conocerse:

Tener una conciencia de lo que son, de sus cualidades y en que les gustaría mejorar.



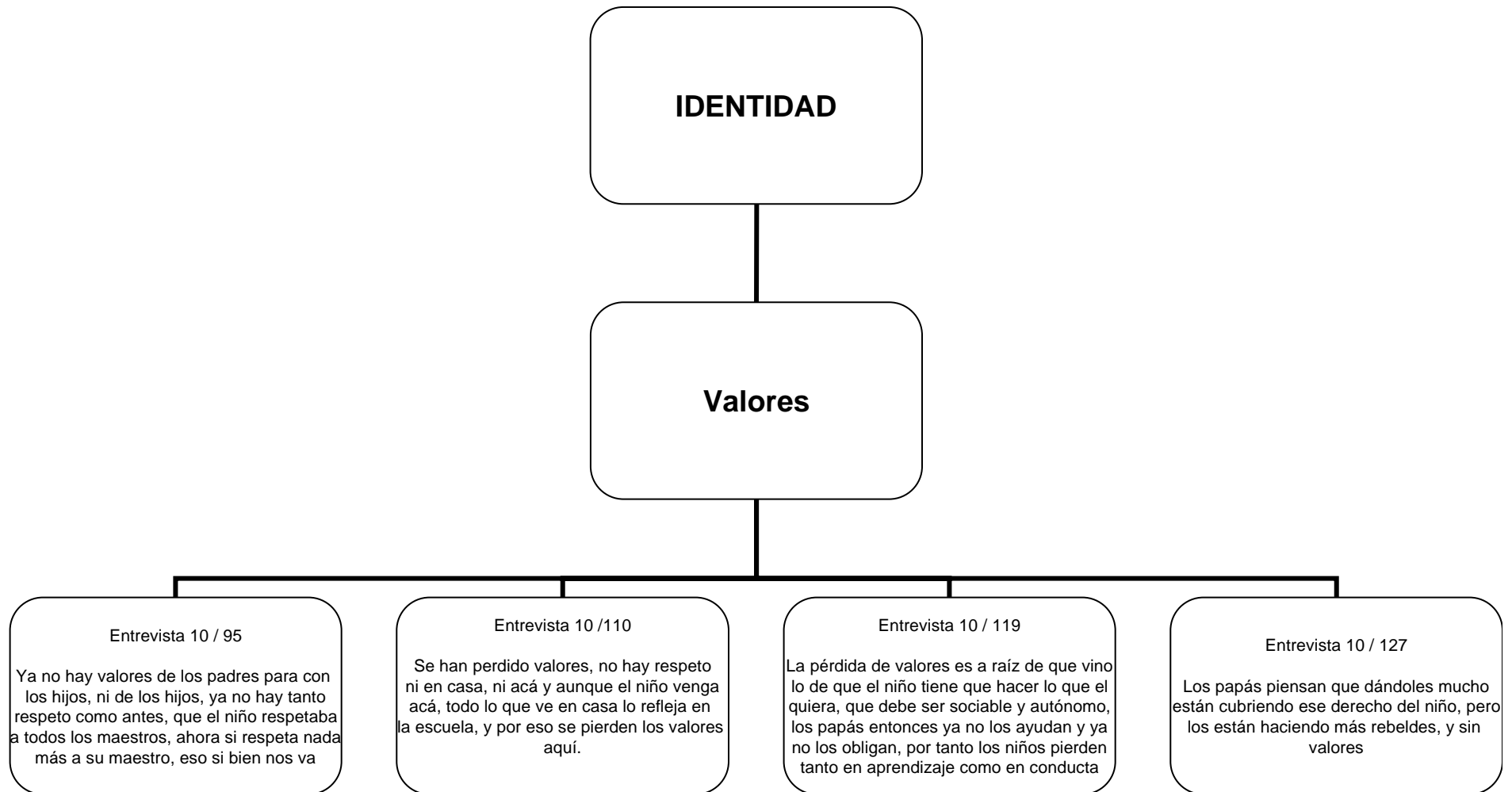
Valores:

Como ha influido el contexto social en la formación de sus valores

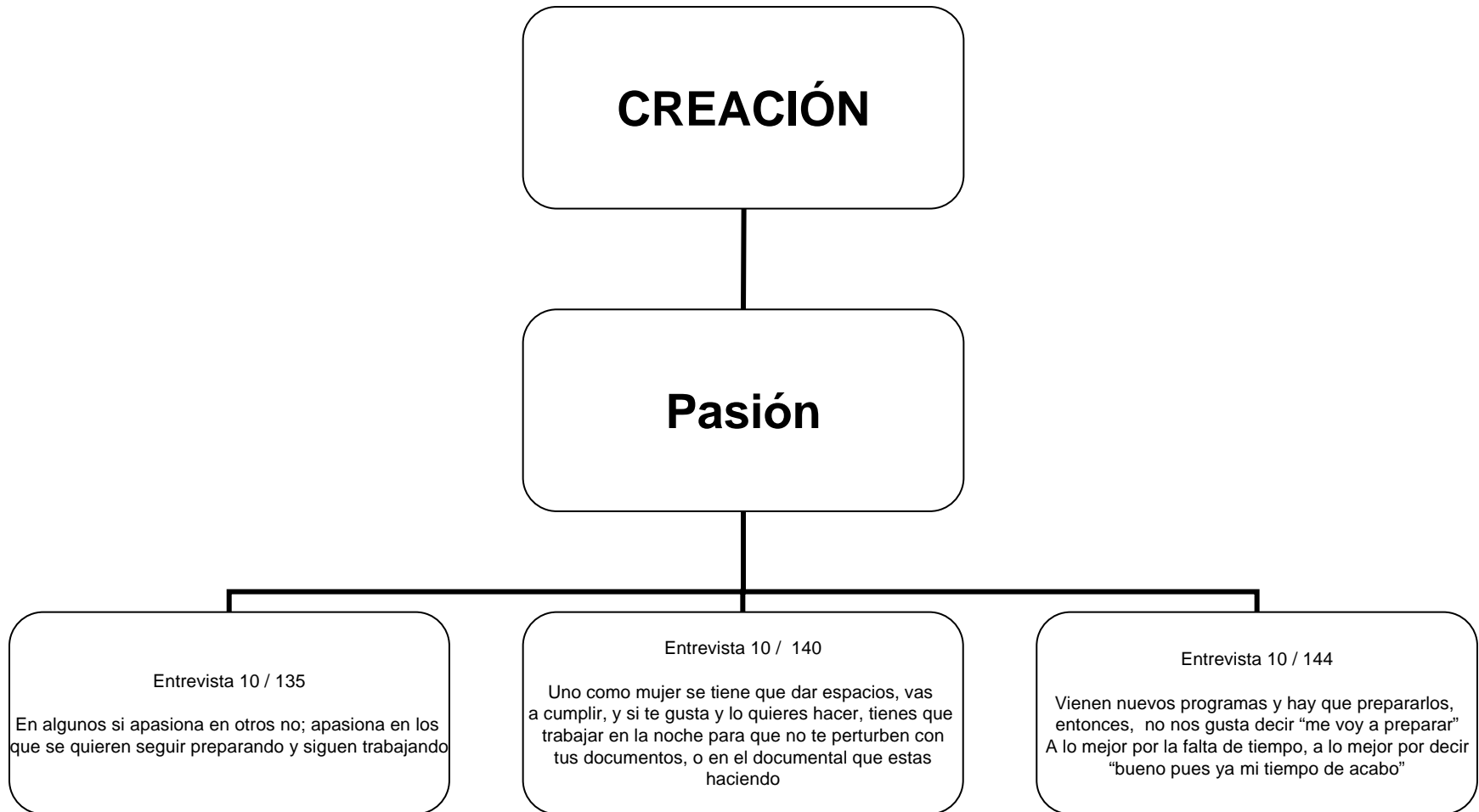


Valores:

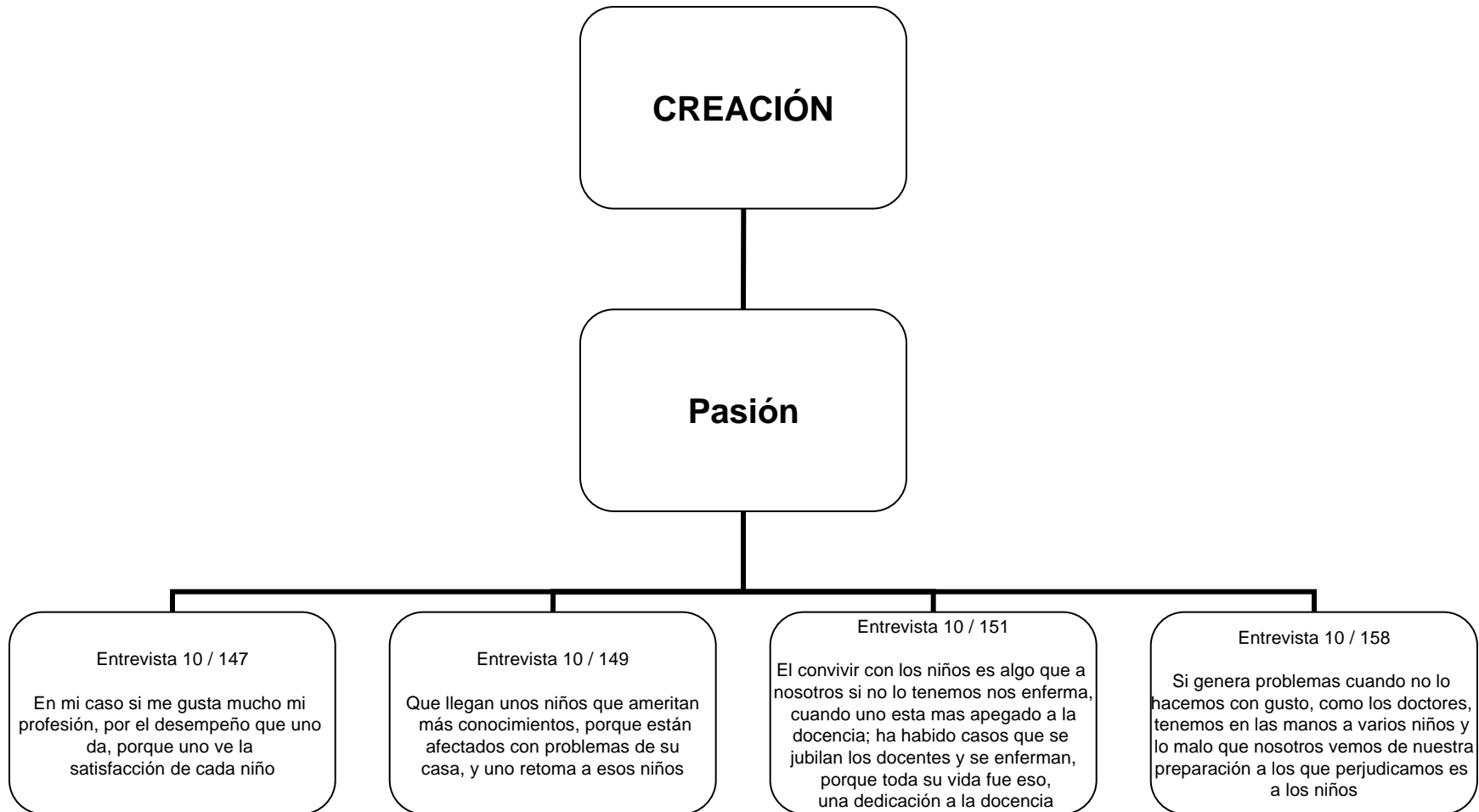
Como ha influido el contexto social en la formación de sus valores



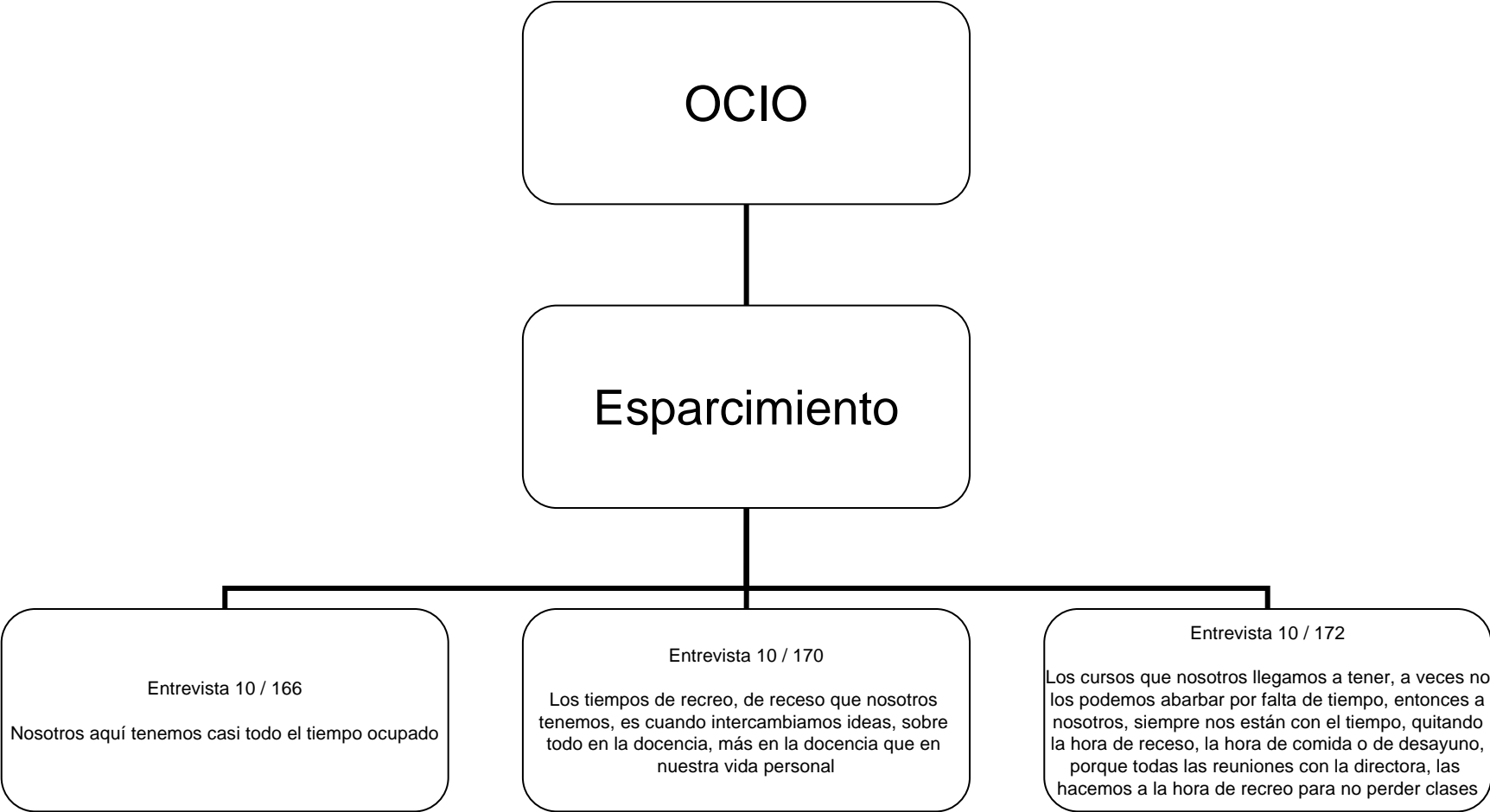
Pasión: La energía interna que los lleva a tener un mejor desempeño en su trabajo y a darse cuenta de la enorme función que tienen como docentes.



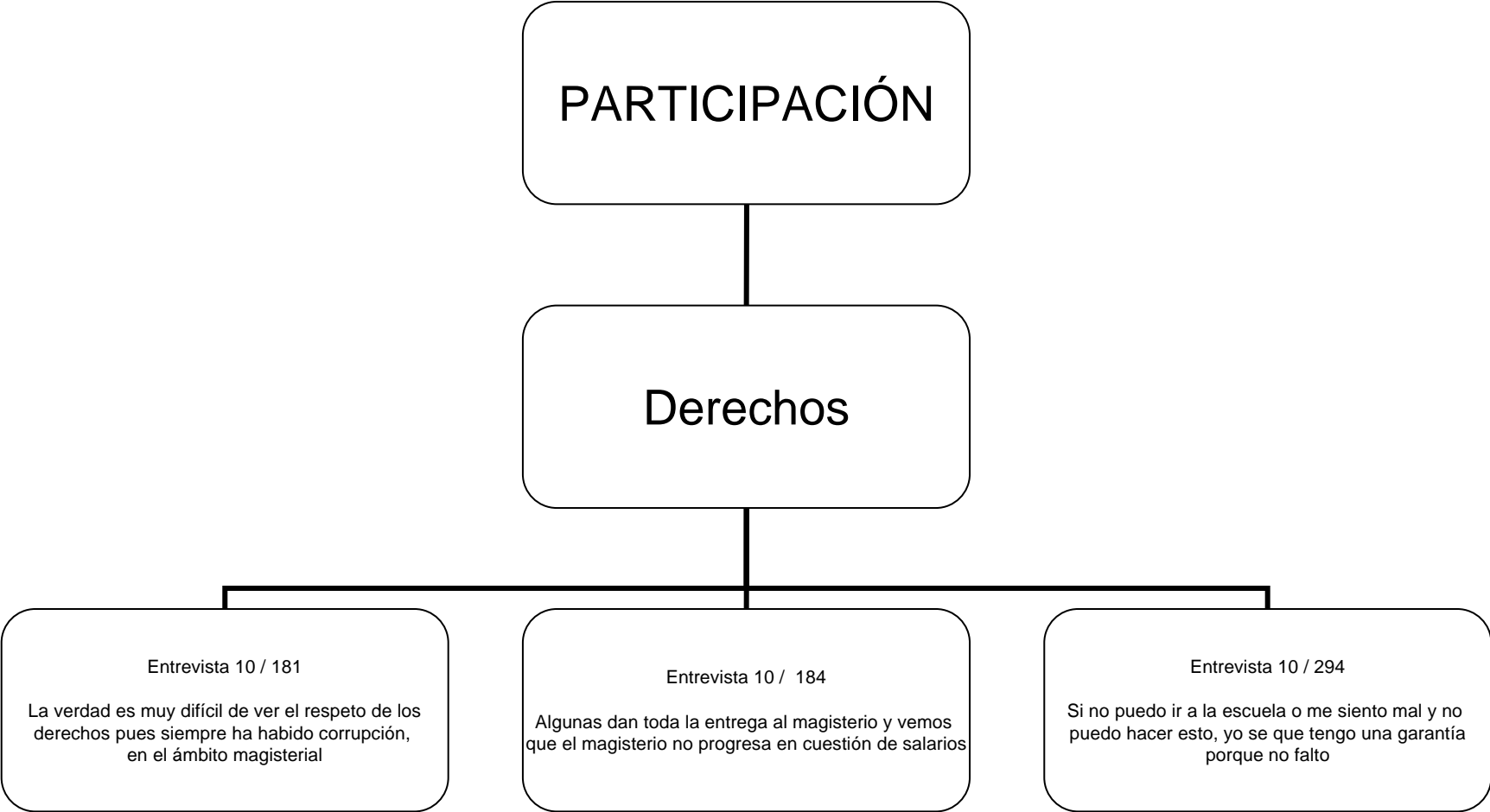
Pasión: La energía interna que los lleva a tener un mejor desempeño en su trabajo y a darse cuenta de la enorme función que tienen como docentes.



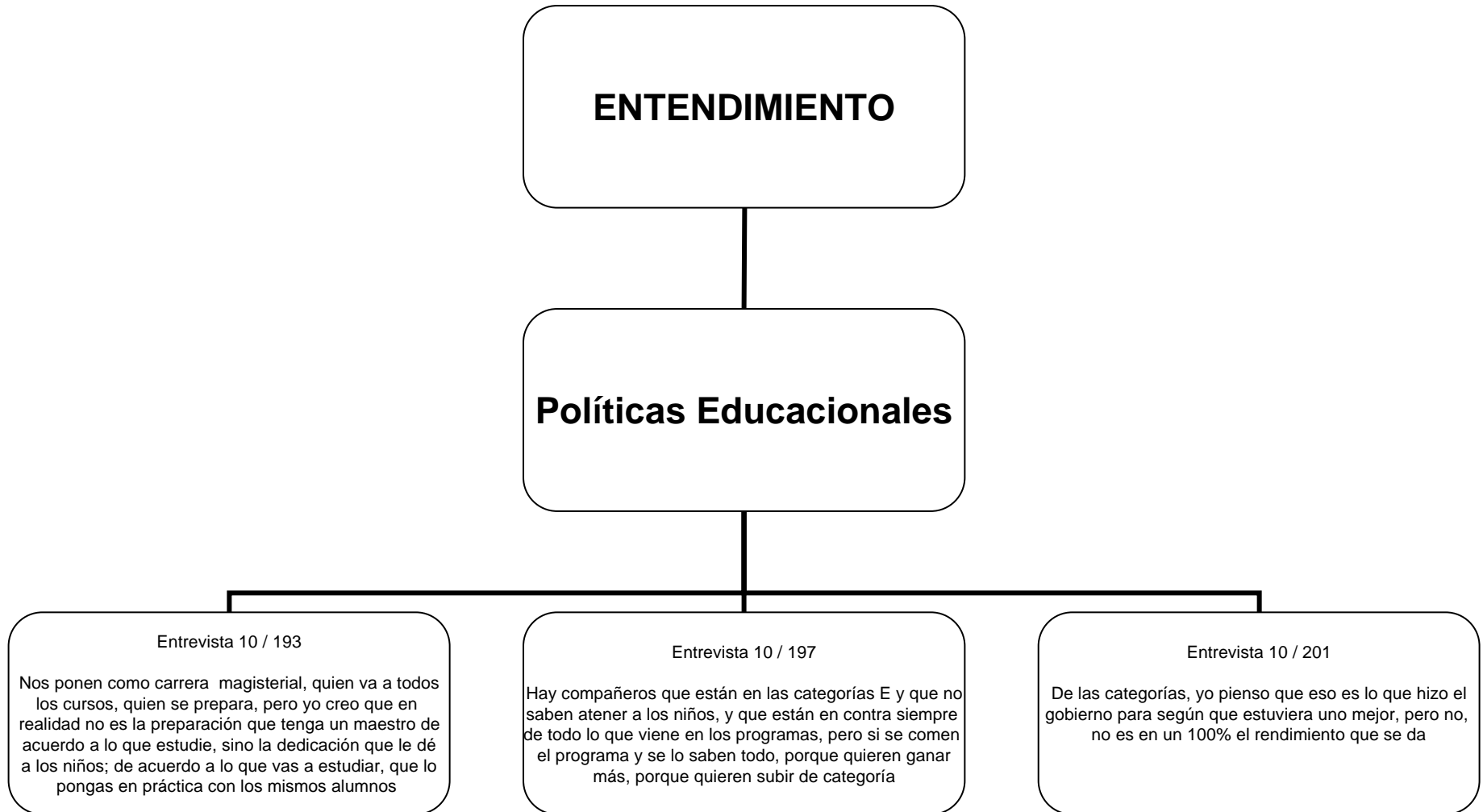
Esparcimiento: Áreas o maneras de lograr el esparcimiento dentro del plantel



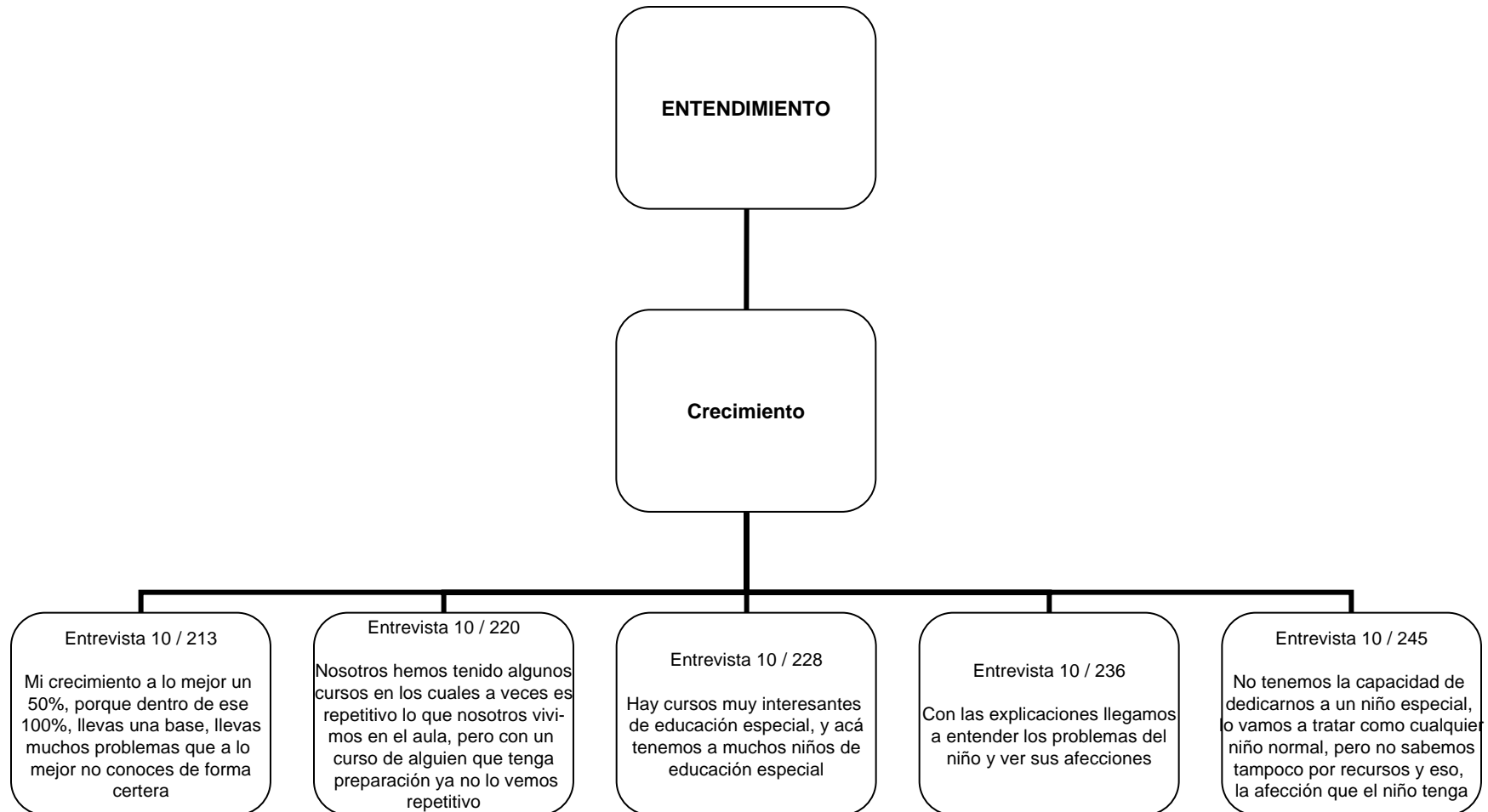
Derechos: De que manera se cumplen o no sus derechos como docentes



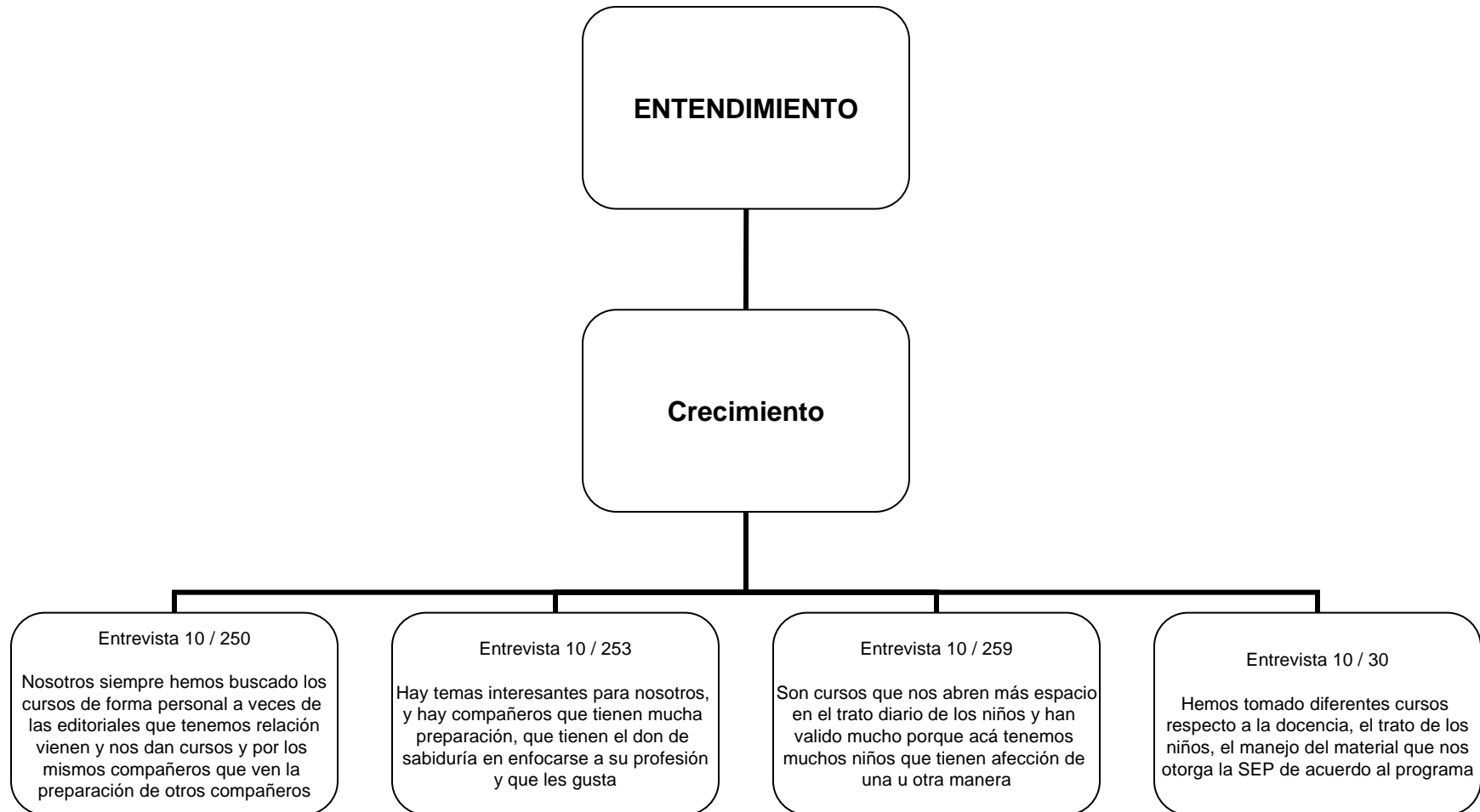
Políticas Educativas: Planes, programas y decisiones preestablecidos por la SEP.



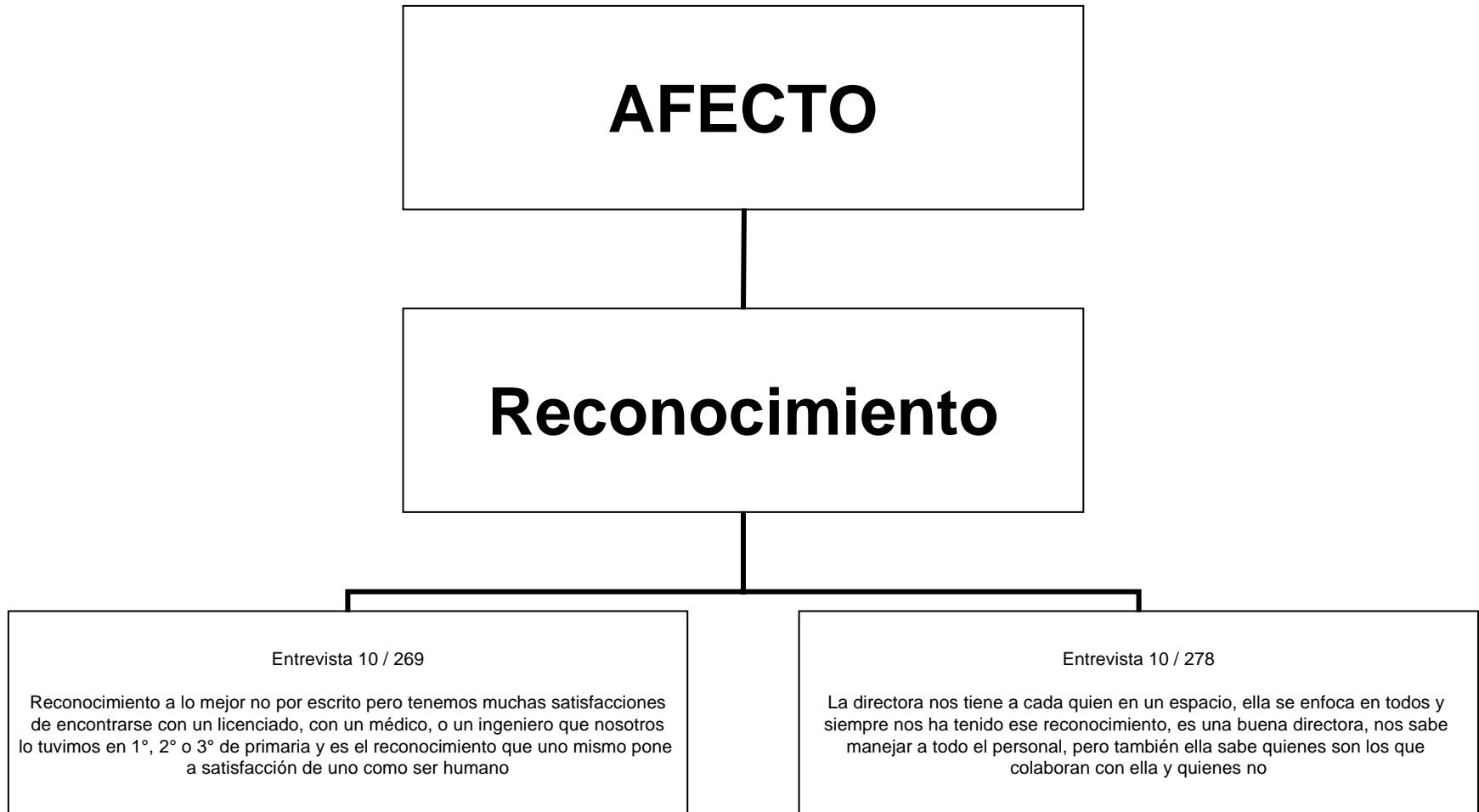
Crecimiento: Como se desenvuelven y que hacen para lograr el crecimiento personal y profesional.



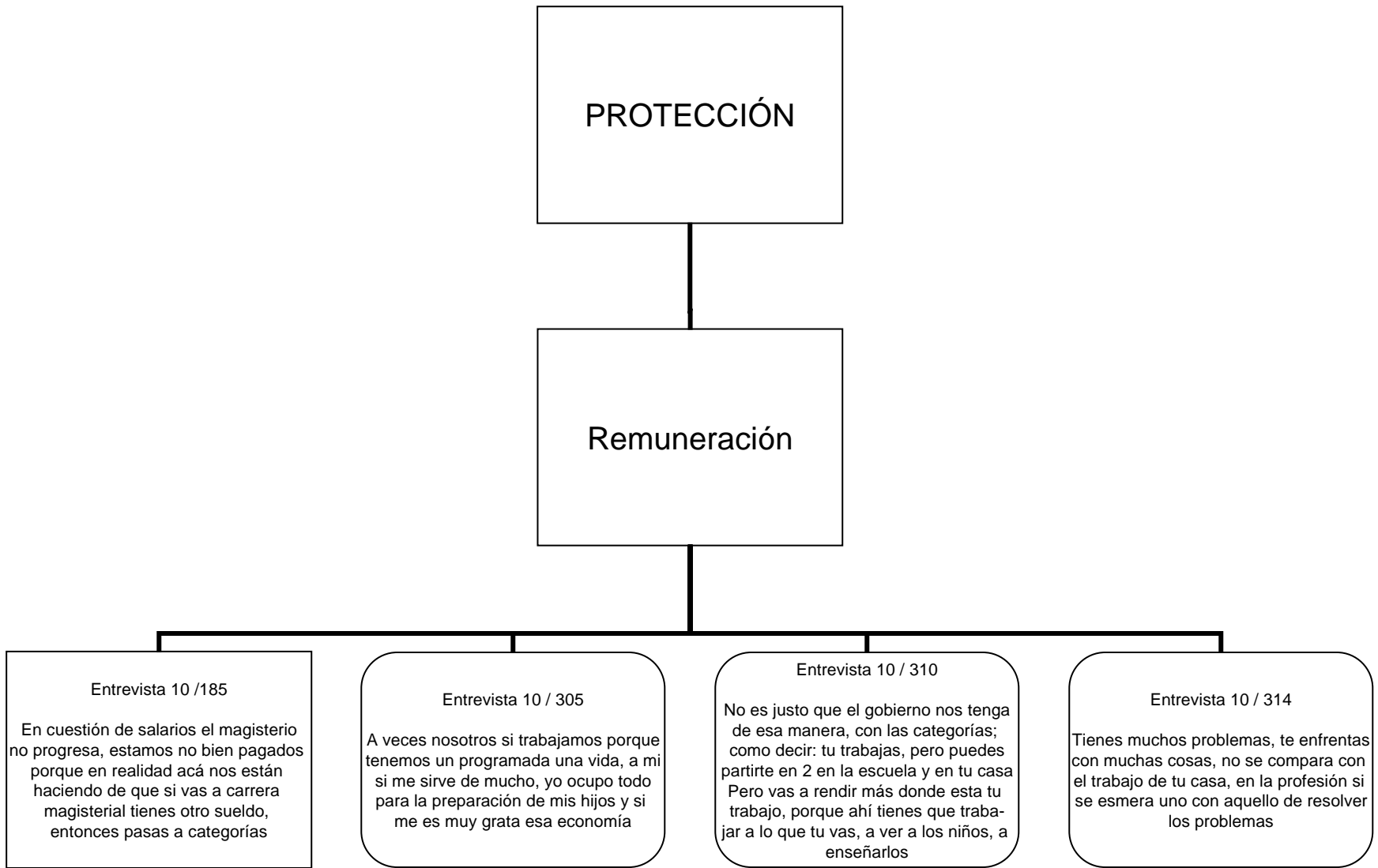
Crecimiento: Como se desenvuelven y que hacen para lograr el crecimiento personal y profesional.



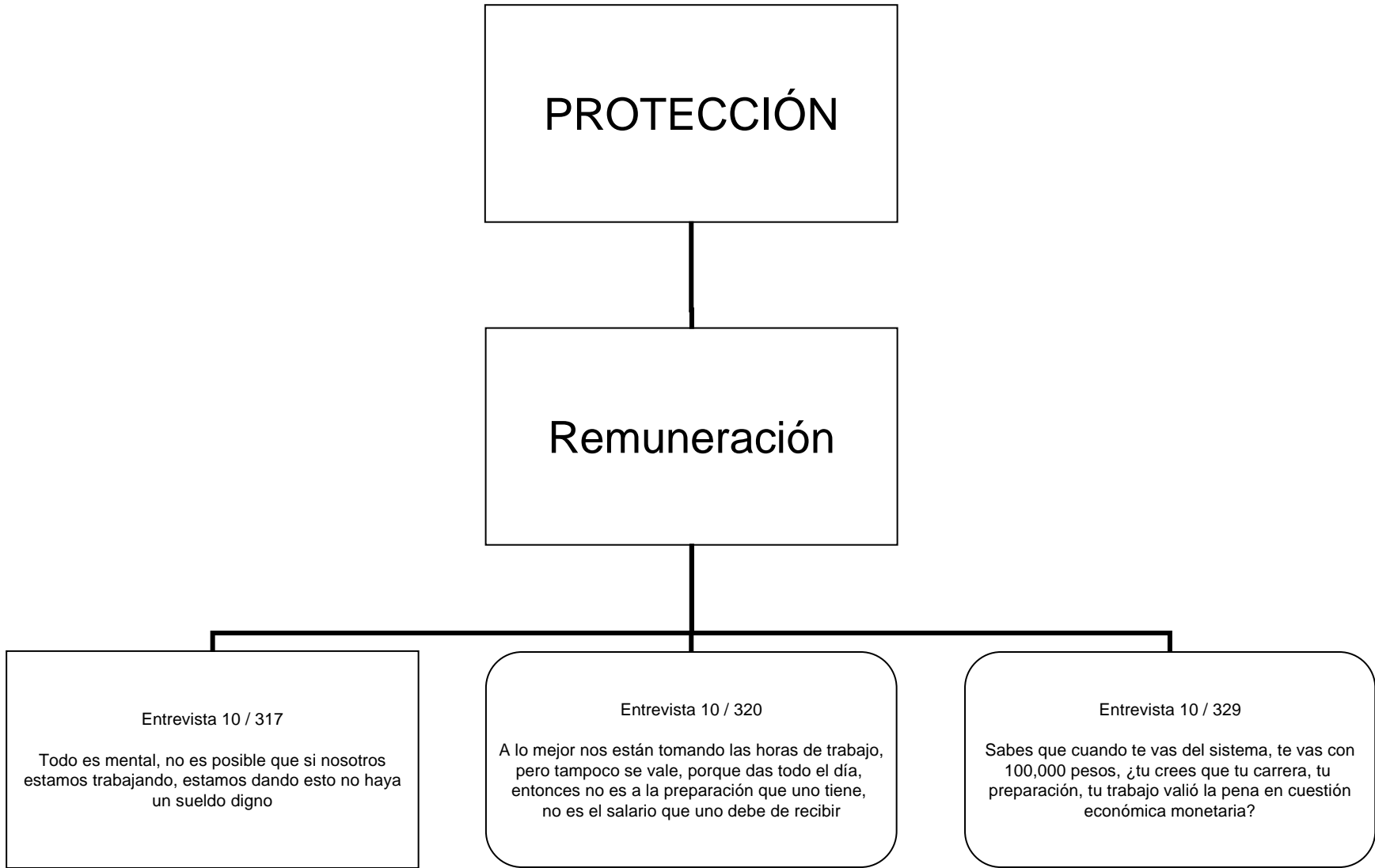
Reconocimiento: De que forma y que personas reconocen su labor docente



Remuneración: Salario de acuerdo al trabajo realizado

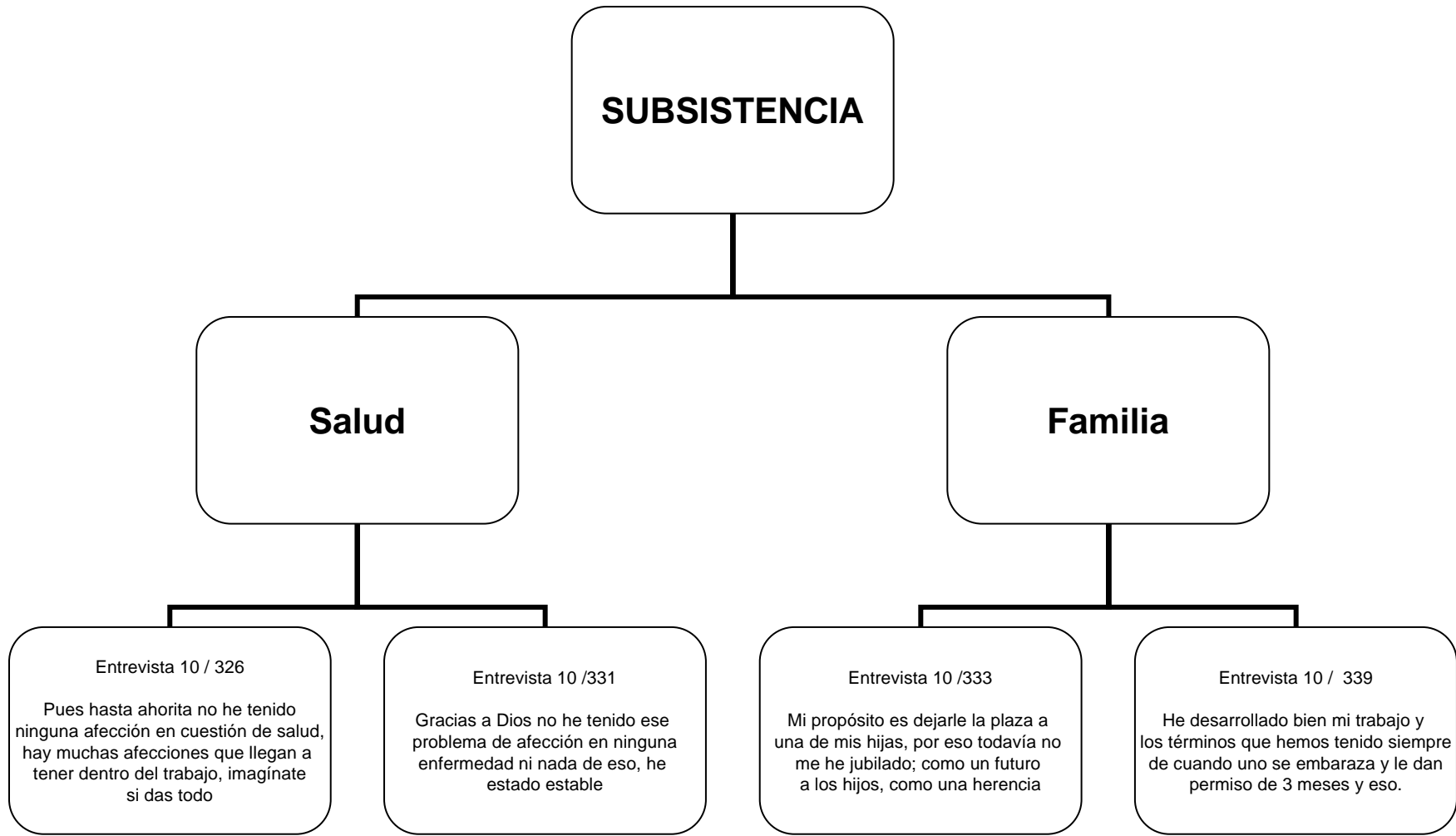


Remuneración: Salario de acuerdo al trabajo realizado



Salud: Factores de la docencia que benefician o perjudican su salud.

Familia: Relación de la docencia con sus ámbitos familiares



Interpretación

- Se considera autónoma, ya que a pesar de los reglamentos, tienen la libertad de determinar dentro del aula.
- Es muy participativa y tiene un don para tratar a los niños.
- El contexto social influye de manera negativa, ya que se han perdido los valores porque es una zona muy difícil y los padres se preocupan poco por sus hijos.
- Demuestra el verdadero significado de la pasión; de esa entrega y ese desempeño, afirmando que cuando no lo haces con gusto al que perjudicas es al alumno.
- No existe el esparcimiento, tiene todo el tiempo ocupado, hasta la hora de recreo que es cuando realizan las juntas.
- Considera que siempre ha habido corrupción en el ámbito magisterial y que no progresan en cuestión de salarios, por tanto no se respetan sus derechos.
- No esta de acuerdo con carrera magisterial; lo importante no es lo que estudies, sino el ponerlo en práctica y la dedicación con los alumnos.
- Su crecimiento lo satisface de manera personal y lo ha logrado en un 50% porque al tener tantos niños de educación especial en la escuela, hay cosas que todavía desconoce.

Interpretación

- Su reconocimiento se da cuando ve a un exalumno profesionalista, esa es su satisfacción como ser humano.
- Considera que su sueldo no es digno; no tiene el salario que debería de recibir.
- Hasta ahorita no ha tenido problemas de salud por su trabajo, aunque le preocupa mucho su familia y no se ha jubilado para dejarle la plaza a su hija.