

## Índice

<b>Capítulo I: Problematización</b>	<b>1</b>
1. Descripción de la Situación	5
2. Consecuencias Negativas de la Situación	7
3. Causas de la Situación	8
4. Propuesta de Solución	10
5. Objetivos de la Tesis	10
a. Objetivo General	10
b. Objetivos Específicos	10
6. Alcances y Limitaciones	11
<b>Capítulo II: Marco Teórico</b>	<b>12</b>
1. Aprendizaje Significativo	12
2. Constructivismo	13
3. Aprendizaje Basado en Problemas y Aprendizaje Situado	15
4. Educación a Distancia	18
5. E-Learning	20
6. Capacitación	21
7. Aprendizaje Con Alto Involucramiento	22
<b>Capítulo III: Metodología</b>	<b>26</b>
1. Diseño Instruccional	26
a. Objetivo General del Diseño	26
b. Supuestos Teóricos	27
c. Estrategias Pedagógicas	32
d. Ejemplos de la Aplicación de las Estrategias	36
e. Ambiente de Aprendizaje en Línea	36
i. Secciones	41
ii. Estructura	41
iii. Evaluación	41
f. Prueba Piloto del Prototipo	42
i. Población Muestra	42
ii. Diseño de Investigación	42

iii. Diseño y Producción de Materiales Instruccionales	43
iv. Instrumentos	45
v. Procedimiento	50
vi. Análisis de Datos	51
<b>Capítulo IV: Análisis de Resultados</b>	<b>54</b>
1. Procedimiento	54
2. Resultados Cualitativos	55
3. Resultados Cuantitativos	70
<b>Capítulo V: Conclusiones</b>	<b>80</b>
<b>Referencias</b>	<b>85</b>
<b>Lista de Figuras y Tablas</b>	
1. Figuras	
a. <u>Figura 1</u> : Escala Likert Para Evaluar el ACAI	46
b. <u>Figura 2</u> : Examen de Opción Múltiple Para Evaluar Aprendizaje del Contenido	48
c. <u>Figura 3</u> : Análisis y Gráfica de Barras de Cada Ítem	71
2. Tablas	
a. <u>Tabla 1</u> : Número de Participaciones de los Individuos en los Foros	67
b. <u>Tabla 2</u> : Resultados de la Escala Tipo Likert	70
c. <u>Tabla 3</u> : Índice de Discriminación de los Ítems de la Escala Tipo Likert	71
d. <u>Tabla 4</u> : Análisis de Confiabilidad del Examen de Opción Múltiple	77
e. <u>Tabla 5</u> : Resultados de Análisis de Ítems	78
f. <u>Tabla 6</u> : Calificaciones del Examen de Opción Múltiple	79