Apéndice 2: Guías de entrevista.

Entrevista A (Para quienes participen en actividades extracurriculares).

1. ¿En qué actividades participas o has participado dentro de la universidad que no estén directamente relacionadas o sean parte de las materias que cursas?
2. ¿Cuánto tiempo le dedicas a estas actividades por día o por semana?
3. ¿Te parece importante participar en estas actividades? ¿por qué?
4. ¿Qué importancia tienen estas actividades en comparación a otras que realizas como parte de tu vida universitaria?
5. ¿Qué te motivó inicialmente a participar en estas actividades?
6. ¿Qué es lo que más valoras o disfrutas de las actividades extracurriculares que realizas?
7. ¿Qué es lo que no te grada de las mismas?
8. ¿Percibes algún beneficio como resultado de tu participación en actividades extracurriculares? ¿Cuál o cuáles? (Hay que pedir que los mencione y después los ordene por importancia).
9. ¿Crees que tu participación en actividades extracurriculares beneficia tu formación como estudiante y como persona? ¿Por qué?
10. ¿Qué efectos ha tenido tu participación en tu vida emocional y en tus relaciones con los demás?
11. ¿Qué aprendizajes has tenido como resultado en actividades extracurriculares? (Nuevamente hay que pedir que mencione y ordene por importancia)
12. Podrías dar algún ejemplo de alguna situación específica en la que se haya presentado algún aprendizaje como parte de las actividades extracurriculares que realizas?
13. ¿Cómo era tu vida universitaria antes de participar y cómo es ahora? ¿Cómo has cambiado como resultado de tu participación en actividades extracurriculares? ¿Cómo eras antes de participar y cómo eres ahora?

NOTAS:

- A partir de la segunda pregunta es recomendable sustituir “actividades extracurriculares” o “estas actividades” por las actividades específicas que la persona entrevistada realiza como “equipo representativo” o “CEUDLA”.
- Cuando la persona entrevistada mencione participar en varias actividades al mismo tiempo, conviene pedir que se refiera a cada una por separado y luego de manera general.
- Cuando la persona entrevistada haya participado en alguna actividad pero ya no lo haga, conviene pedir que se refiera también a la misma.
- Hay que recordar que las actividades de beca y servicio social no son parte del estudio.

Entrevista **B**. (Para quienes reporten no participar en actividades extracurriculares).

1. ¿Has realizado alguna actividad dentro de la universidad que no esté relacionada con tus materias, además de beca o servicio social?
2. ¿Por qué hasta el momento no has participado en las actividades extracurriculares que la universidad ofrece?
3. ¿Te parece que estas actividades tienen alguna importancia? ¿Por qué?
4. ¿Conoces personas que participen en estas actividades? ¿Cómo percibes a estas personas?
5. ¿Consideras que hay diferencias entre las personas que participan y las que no? ¿Cuáles son estas diferencias?
6. ¿Qué oportunidades de desarrollo, además de lo académico, tienen las personas que no participan en actividades extracurriculares?
7. ¿Por qué crees que algunos estudiantes deciden participar en estas actividades y otros no?
8. ¿Alguna vez has pensado participar en alguna actividad extracurricular? ¿En cuál?
9. ¿Conoces las actividades extracurriculares que la universidad ofrece?
10. ¿Qué piensas de la oferta de actividades extracurriculares de la universidad?

11. ¿Qué aspectos crees que dificultan la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares?
12. ¿Qué te motivaría o ayudaría a participar en estas actividades?