

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Se concluyó el trabajo creando el material didáctico e interactivo que se buscaba. El paquete didáctico pretende ayudar a usuarios que tengan conocimiento previo a los temas tratados en esta tesis, como estática, cálculo, física, etc.

Las animaciones encontradas en el paquete son la que han sido tratadas de recrearse en los salones de clase y en los libros, es decir, las más representativas para cada tema. La interactividad se logra al tener el usuario el control sobre la línea de tiempo en el paquete didáctico, y en momentos donde se requiere que el usuario tome alguna decisión.

El ambiente de estudio en el paquete didáctico es fácil y son mínimas las divisiones y subdivisiones de los temas, lo que, en caso contrario, llega a cansar a los usuarios y dificulta la búsqueda de algún tema en particular.

El paquete didáctico tiene como fin ser un apoyo para algunos conceptos del curso, por lo cual es conveniente contar con alguna persona conocedora de la materia para hacer cualquier aclaración con dudas que lleguen a surgir estos temas u otros relacionados a ellos.

El medio seleccionado para el paquete didáctico fue acertado pues se necesitan pocos requerimientos para poder ejecutarlo (Flash Player 7). En Internet se encuentran versiones para descargar que permiten correr los archivos ejecutables del paquete didáctico

Al usuario se le proporciona la versión ejecutable del paquete didáctico, reservando la versión programable para la UDLA, dejando abierta la oportunidad de actualizaciones en el futuro.