

CAPITULO V

CONCLUSIONES

Sí se encontró relación entre los estilos de aprendizaje de los estudiantes y la edad; los estudiantes de 18 años optan por el estilo convergente, los estudiantes de 19 años optan por el estilo convergente, los estudiantes de 20 años optan por el estilo asimilador, los estudiantes de 21 años optan por el estilo asimilador, los estudiantes de 22 y 23 años optan por los estilos divergente y acomodador.

También se encontró relación entre los estilos de aprendizaje de los profesionistas y la edad; los profesionistas de 23 años optan por el estilo asimilador, los profesionistas de 24 años también optan por el estilo asimilador, los profesionistas de 25 años optan por el estilo divergente, los profesionistas de 26 años optan por el estilo convergente, los profesionistas de 27 años optan por los estilos asimilador y divergente, los profesionistas de 28 años optan por el estilo convergente, los profesionistas de 29 años optan por los estilos divergente y acomodador, los profesionistas de 30 años optan por el estilo divergente, los profesionistas de 32 años optan por el estilo asimilador, los profesionistas de 34 años optan por el estilo acomodador, los profesionistas de 40 años optan por el estilo divergente y los profesionistas mayores de 50 años optan por el estilo acomodador.

El estilo más frecuente de los estudiantes es el de asimilador, seguido por el convergente y el acomodador, con porcentajes muy parecidos, y el menos frecuente fue el estilo divergente. Estos resultados llaman la atención porque las personas que usan el estilo asimilador son efectivos con carreras relacionadas con la información y las ciencias (TRG Hay/McBer, 1999), cuando la carrera de AHR incluye pocas de estas materias. Sin embargo, los estudiantes de mayor edad prefieren los estilos divergente y acomodador, que tienen que ver con áreas de entretenimiento y servicio, y carreras orientadas a la acción (TRG Hay/McBer, 1999), respectivamente, que son características de la carrera de AHR. Con respecto a la distribución de EA, los resultados de este estudio coinciden con los resultados del estudio de Bagdan y Boger Jr. (2000).

Por parte de los profesionistas, los estilos más frecuentes son el divergente y el asimilador con el mismo porcentaje, después le sigue el estilo convergente y el menos frecuente fue el estilo acomodador, al igual que para los estudiantes. Estos resultados obtenidos, nos indican que las personas que cuentan con los estilos más frecuentes de este estudio, pudieran estar en el área adecuada, ya que son efectivas para recopilar información, demostrar sensibilidad por los valores, organizar información (TRG Hay/McBer, 1999), entre otras características que se deben poseer para llevar a cabo un adecuado desarrollo dentro de las diversas áreas en la hotelería. De la misma manera que para los estudiantes, el estilo de aprendizaje menos frecuente son del estilo que más se adecua a esta industria, que es el acomodador, porque tienen facilidad

para el trato directo con las personas, es decir el servicio, buscan explotar distintas oportunidades e influir o conducir a otras personas (TRG Hay/McBer, 1999) y que se ha comprobado que este estilo se adquiere con el paso de los años y la experiencia.

Sin embargo, no se encontró una relación estadísticamente significativa entre los estilos de aprendizaje de los estudiantes y los profesionistas y el sexo de los participantes. Ambos sexos optan de manera muy marcada por el estilo asimilador.

En estudios similares como el de Bagdan y Boger Jr. (2000) no se encontró relación entre los estilos de aprendizaje y el sexo, el nivel, la edad y el puntaje del examen predictor de estudiantes norteamericanos de la carrera de Administración de Hoteles, solo encontraron relación entre los estilos de aprendizaje y el promedio de calificaciones.

Para finalizar se llegó a la conclusión de que no existe diferencia entre los estilos de aprendizaje de los estudiantes de AHR y los profesionistas hoteleros. Esto se da por que posiblemente las personas que estudian carreras relacionadas con la hotelería así como las que trabajan en esta industria, quizá enfrenten retos similares y posean el mismo tipo de habilidades, por lo que tienen el mismo estilo de aprendizaje.