

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1 Introducción.

El presente capítulo presenta la metodología que se llevó a cabo para ésta investigación, la cuál es un procedimiento para llegar al conocimiento de la verdad y enseñarla (Larousse, 2001). Se trata de presentar los diferentes pasos o etapas al llevar a cabo el trabajo de investigación (Hernández, Fernández y Baptista, 2000).

3.2 Método.

Esta investigación se clasificó como exploratoria, la cual la definen Hernández et. al (2000) como aquella que se efectúa, normalmente, cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado o que no ha sido abordado antes. Dankhe (citado por Hernández et. al., 2000,p.59) establece que “los estudios exploratorios en pocas ocasiones constituyen un fin en sí mismos, por lo general determinan tendencias, identifican relaciones potenciales entre variables y establecen el ‘tono’ de investigaciones posteriores más rigurosas”.

3.3 Participantes.

En esta investigación se llevó a cabo una aplicación de cuestionarios a los habitantes de la ciudad de Oaxaca, en la cual se escogieron a personas mayores de 18 años de ambos sexos, las cuales viven en el centro de la ciudad o en colonias cercanas a éste. La muestra se determinó a conveniencia para esta investigación y fue de 161 individuos con las características antes mencionadas.

3.4 Instrumento.

El instrumento utilizado, como ya se mencionó fue un cuestionario, donde se utilizó la escala de Likert, para poder hacer una evaluación de los resultados. Dicho cuestionario se puede encontrar en el anexo 1.

3.5 Procedimientos.

Los cuestionarios se aplicaron a las personas que se seleccionaron en base a lo establecido anteriormente en el punto 3.3, dichas personas fueron contactadas directamente en sus domicilios. Se escogía una calle y se empezaba a tocar puertas, solo lo contestaron quienes abrieron, estaban dentro de los parámetros y aceptaron hacerlo.

3.6 Análisis de los datos.

Para el análisis de los datos obtenidos se utilizó la estadística descriptiva la cual la definen Miller, Freund y Johnson (1992) como una disciplina que consiste en presentar datos en tablas y gráficas, así como la síntesis de ellos mediante descripciones numéricas.