

REFERENCIAS

Álamo, M. (1996) *Curso sobre Reeducción del Lenguaje en Infantil y Primaria*.

Granada: Inédito.

Álamo, M. (1992) *Proyecto de innovación educativa 'Enriquecimiento cognitivo*

y prevención de dificultades de aprendizaje mediante el desarrollo del

lenguaje en infantil y primer ciclo de primaria'. C.P. "Miguel Hernández"

de Granada.

Álamo Pulido, M.; Domingo Segovia, J.; & Peñafiel Martínez, F. (1998)

Estimulación para el desarrollo del lenguaje y la intercomunicación en la

escuela. En J. Domingo Segovia & F. Peñafiel Martínez, *Desarrollo*

Curricular y Organizativo en la Escolaridad del Niño Sordo. Málaga,

España: Ediciones Aljibe.

Arroyo González, R. (1998) Atención temprana y estimulación del desarrollo en

el deficiente auditivo. En J. Domingo Segovia & F. Peñafiel Martínez,

Desarrollo Curricular y Organizativo en la Escolaridad del Niño Sordo.

Málaga, España: Ediciones Aljibe.

Bampa, S. & Zgryzek, S. (1998) *Lenguaje: Colaboración y Conflicto. Una*

Experiencia con Niños Sordos. Buenos Aires: Geema.

Barriga Villanueva, R. & Parodi, C. (1998) Patología del lenguaje. En *La*

Lingüística en México 1980-1996. México, D.F.: El Colegio de México.

Bradley-Johnson, S. & Evans, L.D. (1991) *Psychoeducational Assessment of*

Hearing-Impaired Students. Infancy Through High School. Austin, TX:

Pro-Ed.

- Bruner, J. (1983) *El habla del niño. Cognición y Desarrollo Humano*. Barcelona: Paidós.
- Brisk, M.E. & Harrington, M.M. (2000) Literacy and bilingualism. *Literacy and Bilingualism. A Handbook for All Teachers (p.1-11)*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Earlbaum Associates.
- Brown, G., & Yule, G. (1983) *Discourse Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bustos, I. (1985) *Discriminación Auditiva y Logopédica*. Madrid: CEPE.
- Chomsky, N. (1989) Conferencia 2: El programa de investigación de la lingüística moderna. En *El lenguaje y los problemas del conocimiento* (Trad. A. Clorivel & D. J. Flakoll, p. 11-36). Madrid: Visor.
- Chomsky, N. (1988) The research program of modern linguistics. En N.Chomsky (Ed.), *Language and Problems of Knowledge. The Mangua Lectures (p.35-65)*. Cambridge: MIT Press.
- Clericetti, L. (2006) Evaluación Audiológica-Audiometría. Obtenida el 21 de Febrero del 2007 de: <http://cecap.anep.edu.uy/>
- Crystal, D. (1994, A) El primer año. En *Enciclopedia del Lenguaje de la Universidad de Cambridge (vol. 7, p.236-239)*. Madrid: Taurus.
- Crystal, D. (1994, B) La investigación del lenguaje infantil. En *Enciclopedia del Lenguaje de la Universidad de Cambridge (vol. 7, p.228-235)*. Madrid: Taurus.
- Curtiss, S. (1988) Abnormal language acquisition and the modularity of language. En F.J. Newmeyer (Ed.), *Linguistics: The Cambridge Survey (vol. 2, p. 96-116)*. Cambridge: Cambridge University Press.

Domínguez Martín, P.; Carrasco Triviño, G.; Cabrera Samos, M. (1998) Líneas generales de atención a alumnos sordos. Experiencia desde un centro específico. En J. Domingo Segovia & F. Peñafiel Martínez, *Desarrollo Curricular y Organizativo en la Escolaridad del Niño Sordo*. Málaga, España: Ediciones Aljibe.

Emmorey, K. (2002, A) Psycholinguistic studies of sign perception, Online processing, and production. En K. Emmorey (Ed.), *Language, Cognition and the Brain (p.117-168)*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Emmorey, K. (2002, B) *Language, Cognition, and the Brain. Insights from Sign Language Research*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Fernández Viader, M.P. & Pertusa Venteo, E. (2005) *El Valor de la Mirada: Sordera y Educación (2nd. Ed.)*. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Flores, L. & Berruecos Villalobos, P. (1991) *El Niño Sordo de Edad Preescolar. Identificación, Diagnóstico y Tratamiento: Guía para Padres, Médicos y Maestros*. México, D.F.: Editorial Trillas.

Fridman, M.B. (1999) La comunidad silente de México. Viento del Sur, 14. Obtenida el 24 de Abril del 2007 en: <http://www.cultura-sorda.eu/9.html>

Fromkin, V., Rodman, R., & Hyams, N. (2003) *An Introduction to Language*. Boston: Thomson Wadsworth.

Gallego Ortega, J.L. (1998) Retardo del lenguaje en el niño sordo. En J.Domingo Segovia & F. Peñafiel Martínez, *Desarrollo Curricular y Organizativo en la Escolaridad del Niño Sordo*. Málaga, España: Ediciones Aljibe.

Hall, C.J. (2001) Lenguaje, mente y cultura: Reflexiones sobre las fronteras lingüísticas y la enseñanza de idiomas en el umbral del siglo XXI.

Estudios de Lingüística Aplicada, 33, 13-30.

Hall, C.J. (2006) *The Language Spell*. London: Continuum.

Hernández Robles, A. (2001). "Detección de problemas en el aprendizaje inicial del lenguaje escrito a través de la prueba PALE". *Tesis de Maestría* (p.11-22). Tlaxcala, México: Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Hoff, E. (2001) *Language Development (2nd Ed.)* Stanford, CT: Wadsworth.

Jackendoff, R. (1993) *Patterns in the mind. Language and the Human Nature*.

New York: Harvester Wheatsheaf.

Manteca Aguirre, E. (Ed.) (2004) *Licenciatura en Educación Especial. Plan de*

Estudios 2004. Programa para la Transformación y el Fortalecimiento

Académicos de las Escuelas Normales. México D.F.: Secretaria de

Educación Pública. Obtenida el 11 de Mayo del 2009 en:

http://normalista.ilce.edu.mx/normalista/r_n_plan_prog/especial/plan_04/index.htm

Marchesi, A. (1998) *El Desarrollo Cognitivo y Lingüístico de los Niños Sordos*.

Perspectivas Educativas. Madrid: Editorial Alianza.

Molina Argudín, A. & de Uslar Alexander, E. (2002) *Mi Hijo Tiene Pérdida*

Auditiva. México D.F.: Alternativas de Comunicación para Necesidades

Especiales, A.C.

- Monfort, M. (1997) La comunicación bimodal. En S. Torres Monreal & J. García-Orza (Ed.) *Discapacidad y Sistemas de Comunicación. Teoría y Aplicaciones* (115-121). Madrid, España: Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía.
- Morales, A.M. (2006) La era de los implantes cocleares: ¿El fin de la sordera? Algunas consideraciones para su estudio. *Sapiens*, 7, 159-170.
- Muros Jiménez, B. (1998) Los métodos de enseñanza del lenguaje en el niño sordo. En J.Domingo Segovia & F. Peñafiel Martínez, *Desarrollo Curricular y Organizativo en la Escolaridad del Niño Sordo*. Málaga, España: Ediciones Aljibe.
- Muscarsel, M.C. (1988) *Mundo Sonoro. Programa de Estimulación para el Desarrollo Auditivo de Niños Hipoacúsicos*. Madrid: CEPE.
- O'Grady, W., Archibald, J., Aronoff, M., & Rees-Miller, J. (2005) *Contemporary Linguistics. An Introduction*. Boston: Bedford/St. Martin's.
- Orri de Castorino, R. (1998) *La Adquisición de la Lengua en el Discapacitado Auditivo. Modos de Comunicación en la Sordera-Ceguera*. Buenos Aires, Argentina: Magisterio.
- Peña Casanova, J. (2001) *Manual de Logopedia (3ra. Ed.)* Madrid: Masson.
- Peñafiel Martínez, F. & Domingo Segovia, J. (1998) La evaluación pedagógica en la deficiencia auditiva. En J. Domingo Segovia & F. Peñafiel Martínez, *Desarrollo Curricular y Organizativo en la Escolaridad del Niño Sordo*. Málaga, España: Ediciones Aljibe

- Perelló, J. & Tortosa, F. (1978) Sordomudez. En *Enciclopedia de Audiofononiatría y Logopedia* (vol. 6). Barcelona: Editorial Científico-Médica.
- Pinker, S. (1994) *The Language Instinct. How the Mind Creates Language*. New York: Harper Perennial.
- Rius, M.D. (1987) *Lenguaje Oral. Proyecto de Metodología Científica para el Desarrollo de la Comunicación en la Escuela*. Madrid: Seco Olea.
- Riviere, A. (1997) Acercamiento a los problemas básicos de la comunicación interpersonal y social. En S. Torres Monreal & J. García-Orza (Ed.) *Discapacidad y Sistemas de Comunicación. Teoría y Aplicaciones* (13-24). Madrid, España: Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía.
- Romero Contreras, S. (1999) *La comunicación y el lenguaje: Aspectos teórico-prácticos para los profesores de educación básica*. México D.F.: Cooperación Española/SEP.
- Sánchez Palomino, A. (1998) La respuesta educativa a alumnos con déficit auditivo. En J. Domingo Segovia & F. Peñafiel Martínez, *Desarrollo Curricular y Organizativo en la Escolaridad del Niño Sordo*. Málaga, España: Ediciones Aljibe
- Sánchez Segura, M.A. (1998) Adaptaciones curriculares y déficit auditivo. En J. Domingo Segovia & F. Peñafiel Martínez, *Desarrollo Curricular y Organizativo en la Escolaridad del Niño Sordo*. Málaga, España: Ediciones Aljibe.
- Santrock, H.W. (2002) *Psicología de la Educación*. México, D.F.: McGraw-Hill.

de Saussure, F. 1857-1913 (1998) *Curso de Lingüística General*. Tr. De Maro Armino. Mexico: Fontamam.

Segovia Domingo, J. (1998) Sentimientos y papel de la familia. Comprender para actuar. En J.Domingo Segovia & F. Peñafiel Martínez, *Desarrollo Curricular y Organizativo en la Escolaridad del Niño Sordo*. Málaga, España: Ediciones Aljibe.

Torres Monreal, S., Urquiza de la Rosa, R., & Santana Hernández, R. (1999) *Deficiencia Auditiva. Guía para Profesionales y Padres*. Málaga, España: Ediciones Aljibe.

Torres Monreal, S. & García-Orza, J. (1997) *Discapacidad y Sistemas de Comunicación. Teoría y Aplicaciones*. Madrid, España: Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía.

Torres Monreal, S. (1997, A) Introducción. En S. Torres Monreal & J. García-Orza (Ed.) *Discapacidad y Sistemas de Comunicación. Teoría y Aplicaciones (7-12)*. Madrid, España: Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía.

Torres Monreal, S. (1997, B) Principios metodológicos y métodos principales en intervención logopédica con niños sordos. En S. Torres Monreal & J. García-Orza (Ed.) *Discapacidad y Sistemas de Comunicación. Teoría y Aplicaciones (81-93)*. Madrid, España: Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía.

Torres Monreal, S. (1997, C) La palabra complementada. Un sistema para oír por los ojos. En S. Torres Monreal & J. García-Orza (Ed.) *Discapacidad y Sistemas de Comunicación. Teoría y Aplicaciones (103-114)*. Madrid,

España: Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía.

Tovar, A.L. (n.d.) Un enfoque interdisciplinario para la enseñanza de la lengua escrita a niños sordos. De *Contribuciones a la Lingüística Aplicada en América Latina*. (Referencia incompleta)

Valmaseda, M. & Alonso, P. (2000) Proyecto de Difusión de la Lengua de Señas Española y Eliminación de Barreras de Comunicación (M. García Valle, Ed.). Obtenida el 3 de Octubre del 2007:
<http://personal2.redestb.es/martingv/lis.htm>

Valmaseda, M. (1997) Sordera y comunicación. En S. Torres Monreal & J. García-Orza (Ed.) *Discapacidad y Sistemas de Comunicación. Teoría y Aplicaciones* (27-36). Madrid, España: Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía.

Velasco, C. & Perez, I. (2009) Sistemas y recursos de apoyo a la comunicación y al lenguaje de los alumnos sordos. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*, 3, 77-93.