

APÉNDICE 5

Cuestionario Mtra. Nora Alonso

Nombre: Mtra. Nora Alonso

Profesión: Educadora y psicóloga educativa (UNAM)

Especialidad: Maestra especialista en problemas de audición y trastornos del lenguaje

Ocupación actual: Investigadora Educativa en la Ciudad de México y trabaja con diferentes escuelas alrededor de la república dando asesoría sobre la metodología del proyecto IGEH (Integración Grupal Específica para Hipoacúsicos y Sordos).

Hablemos en breve de la sordera y el niño sordo...

- 1.1 ¿Para usted qué es la sordera?
- 1.2 ¿Cómo cree que un niño sordo aprende su lenguaje?
- 1.3 ¿Y en general en cuanto a su educación académica (otras materias)?

- 2.1 ¿Qué le motivó a trabajar con niños sordos?
- 2.2 ¿Qué aptitudes y conocimientos cree usted que tiene que tener un maestro para trabajar con niños sordos?

Hablemos en breve sobre el proyecto IGEH...

- 3.0 ¿Cuál es su trabajo dentro del proyecto IGEH?
- 3.1 ¿Cuál es la diferencia entre el proyecto IGEH en la Cd. de México e IGEH en la Cd. de Puebla?
- 3.2 ¿Qué quiere decir IGEH y de qué trata este proyecto? ¿Cuál es su objetivo?
- 3.3 ¿Cómo y dónde se crea este proyecto y quién es el fundador?
- 3.4 ¿En que otros lugares se ha difundido y se utiliza este proyecto?

- 4.1 La metodología de las claves y las tarjetas que utilizan en la terapia del lenguaje del CAM de la Cd. de Puebla, ¿es la única metodología que maneja el proyecto IGEH o existen otras? ¿Cuáles?
- 4.2 ¿Concretamente cómo se le llama a esta metodología de las claves y las tarjetas? ¿Quién la crea y cómo se crea?

- 5.1 ¿Cómo se enteró y se capacitó para usarla?
- 5.2 ¿Cuánto tiempo lleva usándola?
- 5.3 ¿Cómo se enteran otras maestras de educación especial respecto a este proyecto y cómo se les capacita?

- 6.1 Se sabe que en el CAM de la Cd. de Puebla esta metodología es usada para terapia del lenguaje. En la Cd. de México, ¿Con qué propósito(s) se utiliza? (escolarización, lecto-escritura, oralización, etc.) ¿Se utiliza en complementación con otros métodos? ¿Cuáles?

- 6.2 En breve, ¿De qué trata esta metodología y cuáles son los instrumentos / materiales que se utilizan en ella?
- 6.3 ¿Cuáles son los objetivos lingüísticos, pedagógicos, terapéuticos de esta metodología?
- 6.4 ¿Cómo se divide esta metodología para ser utilizada [por secciones o rubros, por temas, por material, por habilidades, etc.]?
- 6.5 ¿Cuáles son las actividades y propósitos más relevantes que involucran a este método?
- 6.6 ¿De qué manera evalúa a los niños en cuanto a su avance bajo esta metodología y cómo se decide si ya ha habido un cambio favorable y así pasar a lo siguiente?
- 7.1 ¿Cómo se enteran los padres de familia y se canalizan los niños sordos al proyecto IGEH en la Cd. de México?
- 7.2 ¿Cuáles son los requisitos de los niños a la que va dirigida este método [edad, inteligencias, escolaridad, habilidades, tipo / grado de sordera, etc.]?
- 7.3 ¿Cómo valoran a los niños para ver si son candidatos para ser aceptados en esta metodología [qué tipo de evaluaciones les hacen a los niños o les solicitan al padre de familia]?
- 7.4 ¿Se puede trabajar la metodología con adolescentes y adultos sordos de igual manera?
- 7.5 ¿Bajo qué criterio o tiempo se decide que el niño debe o puede dejar de ser instruido utilizando esta metodología?
- 7.6 ¿Utilizan esta metodología con otros grupos que no sean sordos?
¿Cuáles?
- 8.1 ¿Cuál cree usted que es el papel del maestro dentro de esta metodología?
- 8.2 Y ¿El papel del padre de familia?
- 8.3 Y ¿El papel del alumno?
- 8.1 En base a su experiencia, ¿Qué adaptaciones se han hecho de la metodología IGEH en base a otros tipos de intervención relacionadas con el lenguaje en los niños sordos?
- 8.2 ¿Qué información o capacitación le gustaría recibir para mejorar esta metodología y para mejorar usted como maestra que ha trabajado con niños sordos?
- 8.3 ¿Hay algún tipo de bibliografía o recurso de información que me pueda recomendar para investigar más esta metodología?

Finalmente, hablemos en breve de la lengua de señas...

- 9.1 Como información complementaria, ¿qué sabe o ha escuchado referente a las señas o la lengua de señas / lenguaje manual?
- 9.2 ¿Qué opinión o percepción tiene respecto a ésta en base a su experiencia de trabajar con los niños sordos?
- 9.3 ¿Conoce o tiene relación con alguna otras poblaciones de sordos fuera de su área de trabajo?
- 9.4 ¿Sabe o le gustaría aprender la lengua de señas? ¿Por qué sí o por qué no?