

BIBLIOGRAFÍA

Abbagnano N. y A. Visalberghi. Historia de la pedagogía

Fondo de Cultura Económica. México 1995.

Avilés, María y Elizabeth Hernández. Español Tres.

Editorial Nuevo México. México; 2002.

Bloom, Alan. The Closing of the American Mind

Touchstones editions. New York, 1987.

Bloom, Harold. El canon occidental.

Editorial Anagrama. Barcelona, 1995.

Calderón, Maricela, Francisco Rivero y Yolanda Torres. Palabras sin Fronteras, Español

Tres. Editorial Patria. México; 2002.

Castro, Américo. ** Prologo de El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de La Mancha.

Editorial Porrúa. México; 1970.

**Cervantes y los Casticismos españoles. Alfaguara

Madrid; 1966.

Cervantes, Miguel. ** El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha.

Clásicos Castalia. México; 1991.

**El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha.

Edición por Francisco Rico; Instituto Cervantes. Barcelona, 1998.

Cueva, Humberto, Rogelio Reyes. Español Tres.

Editorial Trillas. México; 2001.

Close, Anthony. ** “Cervantes, Personalidad y Cultura” Don Quijote de La Mancha.

Ed. Francisco Rico. Instituto Cervantes. Barcelona; 1998.

** “Interpretaciones del Quijote” Don Quijote de La Mancha.

Ed. Francisco Rico. Instituto Cervantes. Barcelona; 1998.

Edwards, Verónica. “Las formas de conocimiento en el aula”.

La escuela cotidiana coord. Elsie Rockwell. Fondo de Cultura Económica

México; 1995.

Gallop, Jane. “The Ethics of Reading: Close Encounters”

Journal of Curriculum Theorizing Vol. 16 No. 3 Fall 2000.

García, Gloria. Didáctica de la literatura para la enseñanza primaria y secundaria.

Ediciones Akal: Madrid, 1995.

Garza, María, Graciela Gutiérrez y Olga Mejía. Español Tres.

- Editorial Santillana. México; 2000.
- Guerin, Wilfred, et al. A Handbook of Critical Approaches to Literature
Oxford University Press: New York, 1992.
- Gutiérrez Cuadrado, Juan. “La lengua del *Quijote*: rasgos generales”
Don Quijote de La Mancha. Ed. Francisco Rico. Instituto Cervantes. Barcelona;
1998.
- Hight, Gilbert. La tradición clásica I.
Fondo de Cultura Económica. México, 1996.
- Jaim Etcheverry, Guillermo. La Tragedia Educativa.
Fondo de Cultura Económica. México; 2000.
- Knapton, James y Evans Bertrand. Teaching A Literature Centered English Program.
Random House. New York, 1967.
- Lerner, Delia. Leer y escribir en la escuela: lo real, lo posible y lo necesario.
Fondo de Cultura Económica: México, 2001.
- Lopez Ríos, Santiago. “La polémica del *Quijote* como libro de lectura escolar en España
(1900-1920)” Actas del II Congreso Internacional de la Asociación de
Cervantistas. Publicadas por Giuseppe Grillo. Napoli, 1995.

Maceda, Elda. “En México se lee menos de lo creído” *El Universal*

Jueves 26 de septiembre 2002. Cultura, página 3.

Maqueo, Ana, Verónica Mendez. Español Tres. Lengua y Comunicación.

Editorial Limusa. México; 2000.

Marín Pina, Mari Carmen. “Motivos y tópicos caballerescos” Don Quijote de La Mancha.

Ed. Francisco Rico. Instituto Cervantes. Barcelona; 1998.

Marrou Henri-Irénée. Historia de la educación en la antigüedad

Fondo de Cultura Económica. México, 2000.

Murillo, Graciela. Español, Palabras y Comunicación.

Editorial McGraw Hill. México; 1999.

Olmeda, Mauro. El ingenio de Cervantes y la locura de don Quijote.

Editorial Atlante. México; 1958.

Petit, Michele. Nuevos acercamientos a los jóvenes y la lectura.

Fondo de Cultura Económica: México, 1999.

Pound Ezra. A B C of Reading

New Directions Paperbook: New York, 1987.

Ramírez, Fernando. “México en el sótano de los niveles de calidad de la OCDE en educación” El financiero Miércoles 30 octubre 2002.

Readings, Bill. The University in Ruins

Harvard University Press. Cambridge, 1996.

Reimers, Fernando. “Educational Opportunity in México” Education in México.

Ed. Sergio Chazado. México Desconocido. México, 2000.

Romeo, Agustín, María Ruiz. Español Tres: Código.

Editorial SM. México; 2002.

Rosenblatt Louise. La literatura como exploración

Fondo de Cultura Económica: México, 2002.

Ruiz Claudia, Tatiana Sule. Español Tres.

Fondo de Cultura Económica. México; 2002.

Tatto, María Teresa. “Improving Teacher Education in Rural México: The Challenge and Tensions on Constructivist Reform”. Teaching and Teacher Education. No. 15, 1999. Online. CompuServe. 9 Feb, 2002.

