



UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS PUEBLA ESCUELA DE CIENCIAS

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Licenciatura en Enfermería

Tesis

La Percepción sobre la Identidad de Enfermería por los Estudiantes de Medicina, Estomatología,
Fisioterapia, Nutrición y Odontología en Puebla, Puebla durante el año 2022

PRESENTA

164576 Aleyda Belen Márquez Pérez

164455 Mariana Nunes Lorca

Mariana Nunes Lorca

164978 Miriam Isabel Carpinteyro Tzili

163410 Nahomi Jardí Carreño Fernández

Director: ME. Madai Muñoz Covarrubias Asesor:

Otoño 2023

Comisión que aprobó la Tesis

La Percepción sobre la Identidad de Enfermería por los Estudiantes de Medicina, Estomatología,
Fisioterapia, Nutrición y Odontología en Puebla, Puebla durante el año 2022

Mtra. Madai Muñoz Covarrubias

Directora de Tesis y Vocal

Mtra. María de las Mercedes Nuri Reyes Vázquez

Presidente

Mtro. Clemente Cordero Sánchez

Secretario

Directora:

ME. Madai Muñoz Covarrubias

Profesor de tiempo completo de la Licenciatura en Enfermería Coordinador de la
Comisión de Servicio Social.

madai.munoz@udlap.mx

Dedicatorias

Mariana Nunes Lorca

Les dedico el resultado de esta investigación a mis padres, Mariclaudia y Claudio, que fueron los que me mantuvieron aquí y estuvieron firmes allá por más de la distancia, ellos me han enseñado a ser la persona que soy hoy, mis principios, mis valores, mi perseverancia y mi empeño, gracias a ellos estoy aquí. También quiero dedicarle a mi hermano Guilherme, el que siempre estuvo a mi lado a pesar de los tiempos difíciles, que siempre me acompañó en toda mi jornada fuera de mi país. De igual manera le quiero dedicar esta investigación a mi novio Daniel, él que siempre me apoyó y estuvo a mi lado en los momentos de estrés, apoyándome y ayudándome todos los días trabajados en esta investigación. Los amo con todo mi corazón, gracias por todo.

Miriam Isabel Carpinteyro Tzili

El presente trabajo está dedicado principalmente a mis padres, por ser el pilar más importante en mi vida, que con esfuerzo y dedicación me ayudaron a culminar mi carrera universitaria, quienes han creído en mí siempre, han sido mi motor que impulsa mis sueños y esperanzas. A mis hermanos quienes estuvieron siempre a mi lado en los días y noches más difíciles durante mis horas de estudios, asimismo les agradezco con todo mi ser por el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional.

Nahomi Jardí Carreño Fernández

Creo firmemente que los logros, por muy personales, son un esfuerzo en conjunto; así que esta tesis va dedicada a todas aquellas personas que cuidaron de mí mientras yo estaba aprendiendo a cuidar de otros: A mi mamá, que me cubrió con una frazada en las interminables noches de estudio. A mi hermano Jordy, que nunca falló en hacerme reír cada que la carrera me hizo llorar. A mi abuelita Tita, que me ha cuidado desde antes de nacer. A mi mejor amigo Rhydian, que se volvió mi segundo hogar. A mi novia Max, que me recuerda cómo respirar cuando la ansiedad

hace que se me olvide. A mi compañera de cuatro patas, Mía, que se desveló conmigo durante casi cinco años.

Y, por último, pero para nada menos importante, a los amigos, compañeros y profesores que me apoyaron en este arduo camino. Gracias infinitas a todos ustedes.

Aleyda Belen Márquez Pérez

La siguiente investigación se la dedico a mi tía, mi madre y abuela, que son las mujeres que me han inspirado a trabajar con esfuerzo y dedicación para lograr mis objetivos y alcanzar mis sueños, a mi abuelo que fue y será un pilar en mi vida y finalmente a aquellos estudiantes que quieren formar parte de esta extraordinaria profesión.

Resumen

Aleyda Belen Márquez Pérez,
Mariana Nunes Lorca,
Miriam Isabel
Carpinteyro Tzili,
Nahomi Jardí Carreño Fernandez.

Fecha de graduación: Septiembre 2023
Candidatas para obtener el título de
Licenciadas en Enfermería

La percepción sobre la identidad de Enfermería por los estudiantes de medicina, estomatología, fisioterapia, nutrición y odontología en Puebla, Puebla durante el año 2022

El propósito: Examinar la percepción de la identidad profesional de Enfermería entre estudiantes del área de la salud en Puebla, Puebla durante el año 2022. Método: El diseño fue descriptivo comparativo mediante a una encuesta autoadministrada; El tamaño de la muestra fue de 382 estudiantes; La muestra fue calculada de acuerdo con la población total investigada en Puebla con un nivel de confianza del 95% y límite de error del 5%. El instrumento aplicado fue una encuesta con 14 preguntas que fueron contestadas de acuerdo con la relevancia otorgada y dos preguntas abiertas. Los datos recolectados fueron las edades, géneros, carreras y el semestre que están cursando. Resultados: Dentro de los estudiantes censados un 59.5% están de acuerdo con que enfermería es dependiente de la medicina (gráfica 1), por otro lado 70.4% dicen que están de acuerdo con que enfermería es una profesión autónoma (gráfica 2) y el 59.2% concuerda con que enfermería puede tomar decisiones sin consultar el personal de medicina (gráfica 3). Discusión y conclusión: Los hallazgos manifiestan que la mayoría de los estudiantes de las diferentes licenciaturas están de acuerdo que enfermería es una profesión autónoma y puede tomar decisiones independientes a medicina, por otro lado, los alumnos de medicina son los que presentan gran desacuerdo en la mayoría de los ítems. Los resultados llevan a enfatizar que enfermería debe de transmitir su independencia, fortalecer su perfil técnico y profesional para lograr que el valor de la carrera sea reconocido para disminuir la percepción de esta como 'auxiliar, apoyo y ayudante' y cambiarla por palabras adecuadas para la profesión.

Madai Muñoz Covarrubias

Directora de Tesis

Índice

Contenido	Páginas
1. Introducción	1
1.1.Marco Conceptual	2
1.2.Marco Referencial	4
1.3.Planteamiento del problema	15
1.4.Justificación	17
1.5.Relevancia social, disciplinar y científica	18
1.6.Pregunta de Investigación	19
1.7.Objetivo General	19
1.7.1. Objetivos Específicos	19
1.8.Plan de investigación	20
2. Materiales y métodos	21
2.1.Diseño de la idea de investigación	21
2.2.Criterios de Elegibilidad	21
2.3.Tamaño de la muestra	21
2.4.Muestreo	22
2.5.Instrumentos	22
2.6.Cronograma de actividades	22
2.7.Variables	22
2.8.Procesamiento y Análisis de datos	23
2.9.Instrumento de recolección de datos	23
2.10.Recursos humanos, físicos y financieros	24
2.11.Consideraciones Bioéticas	24
2.12. Métodos	26
3. Resultados	28
4. Discusión	50
4.1.Conclusiones	59
Referencias	61
Anexos	64

Índice de Gráficas

Contenido	Páginas
Gráfica 1: Edad de los participantes.	28
Gráfica 2: Género de los participantes.	29
Gráfica 3: Carrera universitaria.	30
Gráfica 4: Semestre	31
Gráfica 5: Anteriormente, ¿has cursado otra carrera del área de la salud?	32
Gráfica 6: Enfermería es una profesión autónoma.	34
Gráfica 7: Enfermería es una carrera con un perfil técnico.	35
Gráfica 8: Enfermería es una carrera con un perfil profesional.	36
Gráfica 9: Enfermería es una profesión dependiente de la Medicina	37
Gráfica 10: Enfermería es una profesión que investiga	38
Gráfica 11: Enfermería tiene un papel importante en la promoción de la salud.	39
Gráfica 12: Enfermería tiene un papel importante en la promoción de la prevención de enfermedades.	40
Gráfica 13: Enfermería tiene un papel importante en la recuperación de la salud.	41
Gráfica 14: Enfermería puede tomar decisiones relacionadas con los cuidados sin consultar al profesional de la medicina.	42
Gráfica 15: Enfermería tiene un papel importante en los colegios.	44
Gráfica 16: Enfermería utiliza una base científica en su trabajo.	45
Gráfica 17: Las enfermeras que trabajan en las unidades de cuidados intensivos tienen un grado académico distinto al resto.	46
Gráfica 18: Las enfermeras pueden especializarse cuando terminan el grado.	47
Gráfica 19: Las enfermeras pueden hacer el doctorado cuando terminan el grado.	48

Glosario

Categorización: De acuerdo con la Teoría de la identidad de Tajfel, es una fase en la que se encasilla a las personas ajenas y a nosotros mismos en grupos para tratar de identificar a los individuos con características en común.

Comparación social: Fase identificada en la Teoría de la identidad de Tajfel donde el endogrupo calificará negativamente a los miembros de grupos que difieran en habilidades, creencias o experiencias. Esto ayuda a los individuos a entender su lugar en la sociedad y su identidad, pues al identificarse con un grupo social favorable, mejora su autoconcepto y sentido de pertenencia.

Encuesta: Herramienta que consiste en un conjunto de preguntas con el propósito de recabar datos tanto cualitativos como cuantitativos dentro de una muestra poblacional sobre un tema en específico. Se utiliza para obtener información u opiniones que se analizan para entender tendencias y obtener conclusiones.

Enfermera (o): Profesional de la salud responsable de velar por la salud, brindar cuidado y atención; realizan acciones de cuidado de la persona y su entorno como: gestión del cuidado, promoción de la salud para prevenir enfermedades, educación sobre la gestión de la salud, asesoramiento, coordinación del cuidado, entre otras. Realizan un papel fundamental en el cuidado integral de los pacientes.

Enfermería: Disciplina del área de la salud enfocada en brindar cuidado integral con el objetivo de prevenir enfermedades, mantener y restaurar la salud. Incluye el cuidado individual y cooperativo de individuos de todas edades, así como de familias, grupos y comunidades, tanto en situaciones de enfermedad como salud, y en una amplia gama de contextos y ambientes.

Estudiantes: Individuos que se dedican al aprendizaje, crecimiento intelectual y desarrollo de habilidades en un entorno académico para conseguir educación formal y recibir un título que valide sus conocimientos.

Exogrupo: Colectivo al que un individuo no pertenece, el cual se percibe como diferente. La percepción de los exogrupos puede llevar a la discriminación, prejuicios y actitudes negativas.

Endogrupo: Colectivo con el que un individuo comparte características, valores, normas, creencias, entre otros. Cuando un individuo se asocia con endogrupo, le genera sentido de pertenencia, identidad social, lealtad e incluso solidaridad. Por otro lado, puede ocasionar discriminación o prejuicios hacia las personas que no son consideradas parte del endogrupo.

Grupo social: Conjunto de personas con creencias, habilidades o experiencias en común. Algunos de los elementos clave en grupos sociales son los roles, identidad, sentido de pertenencia, jerarquía y normas.

Identidad: Conjunto de rasgos o características de una persona o cosa que permiten distinguirla de otras en un conjunto, construye la percepción que tiene un individuo sobre sí mismo, es decir, su autoconcepto.

Identidad profesional: Colección de experiencias, habilidades y conocimientos teóricos y prácticos comunes, maneras de percibir los problemas y generar posibles soluciones que definen a un grupo de personas en su ámbito laboral.

Identidad social: Parte del autoconcepto de un individuo asociado con su pertenencia a diferentes grupos sociales con los que comparte características, por ejemplo, su etnia, profesión o nacionalidad. La identidad social puede determinar cómo se relaciona el individuo con otros, además de influir en su autoconcepto.

Percepción: Atribución de sentido a los estímulos e impresiones comunicadas a través de los sentidos; manera en que una persona entiende algo. La percepción no es objetiva, pues está sujeta a predisposiciones, subjetividades y sesgos.

Percepción social: Interpretación sobre la información que recibe un individuo sobre grupos sociales, eventos, e incluso otras personas. No es objetiva, ya que se encuentra influenciada por factores internos (como los valores, creencias y experiencias personales) y factores externos (como los estímulos e impresiones que obtenemos a través de los sentidos).

Percepción profesional: La manera en que un individuo se percibe a sí mismo y cómo es percibido por los demás en relación con su carrera o profesión. Está influenciada por las habilidades, reputación, ética profesional, e identidad en el entorno laboral.

Profesional: De la profesión u oficio o relacionado con ellos; Persona que ejerce una profesión; Que como profesión o manera de ganarse la vida realiza una actividad que habitualmente no constituye una profesión; Que realiza su trabajo con pericia, aplicación, seriedad, honradez y eficacia.

Profesión: Ocupación en un área de trabajo que requiere conocimientos especializados, habilidades técnicas y educación formal específica que puede incluir la obtención de títulos universitarios. Se rigen por códigos éticos y normas de práctica profesional.

Profesión dependiente: Ocupación subordinada y ligada a otra profesión, en la que se apoya para cumplir sus funciones.

Profesión independiente Ocupación donde la persona trabaja de manera autónoma, tiene control sobre su trabajo y la toma de decisiones necesarias para la prestación de sus servicios.

Profesional: Persona con un nivel de educación especializado que desempeña una actividad laboral en un campo específico.

Teoría: Conjunto organizado de ideas, principios y conceptos que explican un fenómeno; se deducen mediante la observación, razonamiento lógico y la evidencia empírica. Es útil para organizar la información, establecer relaciones entre variables y analizar datos.

Abreviaturas

D: Desacuerdo

INEGI: Instituto Nacional de Estadística y Geografía

SPSS: Statistical Package for Social Sciences

SEP: Secretaría de Educación Pública

TA: Totalmente de acuerdo

DA: De acuerdo

NAND: Ni acuerdo ni desacuerdo

TD: Totalmente desacuerdo.

Introducción

El ser humano es un ser sumamente perceptivo. Mediante los órganos de los sentidos, el hombre se conecta al mundo externo y crea información y conocimiento. Por lo general, en las relaciones interpersonales o en diversas situaciones de distinta índole, las personas son capaces de crear interpretaciones o inferencias de todo aquello que ven, escuchan o viven. En este sentido, se puede definir la percepción como un conocimiento inmediato, discernimiento o juicio de valor que las personas realizan en su interacción con el entorno (Pizarro, 2018).

Desde la mirada de la percepción social, este juicio basado en observación o discriminación trata de explicar las conductas y comportamientos de los demás, ya que integra toda la información percibida. Es importante mencionar que los seres humanos somos entes sensoriales por naturaleza y, de la misma forma, seres sociales, ante ello, visualizamos y analizamos nuestro entorno y nuestras relaciones interpersonales, además de que enfrentamos problemas, hacemos juicios de valor y actuamos con base en las experiencias o recuerdos del pasado (Oviedo, 2004).

El contexto del tema que nos ocupa, quiere decir que los usuarios y los beneficiarios de nuestra atención, recogerían en su mente, todos los datos referentes a experiencias vividas con la enfermería y, a partir de ello, crean estereotipos, preconcepciones o juicios de valor en relación con esta profesión. La percepción social mediante la teoría de Representaciones Sociales, “la cual es una modalidad particular del conocimiento, cuya función es la elaboración de comportamientos y la comunicación entre individuos” (Tome, 2022). Mediante dicha aseveración, se les otorga sentido a las cosas mediante la percepción de las personas; sin embargo: ¿qué es lo que percibe la sociedad del enfermero? En definitiva, la sociedad percibirá lo que el enfermero transmita con su identidad.

Marco Conceptual

La percepción ha sido entendida como el resultado de procesos corporales como actividad sensorial (Oviedo, 2004). Según Arnheim (1995), "La percepción visual no opera con la fidelidad mecánica de una cámara, que lo registra todo imparcialmente: todo el conglomerado de diminutos pedacitos de forma y color que constituyen los ojos y la boca de la persona que posa para la fotografía, lo mismo que la esquina del teléfono que asoma accidentalmente por encima de su cabeza". Se puede decir que de la enorme cantidad de datos que la mente recolecta, las personas toman tan solo aquella información susceptible de ser agrupada en la conciencia para general una representación mental (Oviedo, 2004).

La percepción social, como parte del proceso de la interacción hombre-ambiente, es fundamental, la percepción del medio físico, la evaluación de la conducta de los demás y de los propios estados o expectativas. El concepto de percepción social se puede entender de tres maneras; Los efectos del medio sobre la percepción; La percepción de las personas y la percepción del medio ambiente (Salazar et al., 2012).

La identidad es entendida, desde una perspectiva limitante, como identificar y reconocer los rasgos generales que caracterizan una persona o un grupo social. Establecer una identidad es establecer una diferencia, desde el nombre, apellido, género hasta su vivienda, eso es lo que nos diferencia como individuos de una misma sociedad o grupo (González, 1997). La identidad debe de incluir tres características fundamentales, la originalidad, que nos permite ver como únicos; La continuidad esa hace referencia a una integración temporal nos permite sentirnos como nosotros mismos en diferentes circunstancias; Y la equivalencia, que nos permite identificarnos con los demás, no como iguales, sino para sentir que se forman parte de un grupo (Grinberg, 1998).

Enfermería se entiende como, a los cuidados autónomos y en colaboración que se prestan a las personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, sea ellas enfermas o sanas, en

todo el contexto. Incluye la promoción a la salud, la prevención de enfermedades y los cuidados de los enfermos, discapacitados y personas moribundas (CIE, 2002). En este amplio abanico de atención a la salud los fenómenos de mayor preocupación para las enfermeras son las "respuesta a los problemas de salud efectivos o potenciales" por parte de los individuos, familias y grupos de la comunidad (American Nurse Association, 1980).

La identidad profesional se asocia a tener experiencias, formas de entender y conocimientos técnicos comunes, así como maneras de percibir los problemas y así, posibles soluciones. Con eso, se puede identificar que todo profesional requiere de una identidad para poder desempeñar su profesión, esta da sentido a sus acciones como profesional. Por otro lado, la identidad del profesional de enfermería se desarrolla conforme van adquiriendo conocimientos, habilidades y actitudes hacia los pacientes y hacia el propio personal (Contreras, et al., 2021).

Marco Referencial

La Teoría de la Identidad Social de Tajfel sostiene que los individuos de la sociedad tienden a categorizarse en grupos con los que comparten características y, a su vez, juzgan negativamente a quienes no las comparten (Tajfel, 1970). Al grupo con el que se identifican se le conoce como endogrupo y a los grupos con los que no se identifican se les conoce como exogrupo (Fernandes, 2018). Esta categorización sirve para simplificar las interacciones sociales, encasillando a los individuos en etiquetas comprensibles y después en grupos que comparten las mismas etiquetas (Tajfel, 1978).

Está en la naturaleza del ser humano no sólo compararse con los exogrupos, sino también intentar ser mejor que ellos para maximizar su autoestima (López-Olivera, 2019). Durante el proceso de categorización, los individuos se esfuerzan en minimizar las diferencias que encuentran en los otros miembros de su endogrupo, lo cual maximiza la disparidad cuando se comparan con los miembros de los exogrupos (Tajfel, 1979). Si bien la separación en endo y exogrupos para formar una identidad social intensifica la desigualdad entre los miembros de una sociedad, también genera en los individuos el sentido de pertenencia (Tajfel, 1970; Scheepers & Ellemers, 2019).

Tajfel (1979) define la identidad social como la parte del autoconcepto de un individuo que se deriva de la pertenencia a un grupo social aunado al valor o significancia emocional que se le atribuya a dicha pertenencia. La Teoría de la Identidad Social se puede resumir en dos partes: la primera está estrechamente relacionada con la psicología básica; describe los procesos cognitivos subyacentes de la identidad social bajo la hipótesis de que los seres humanos se esfuerzan en conseguir una identidad social positiva. La segunda parte está relacionada con la estructura social; describe cómo los seres humanos afrontan una identidad social negativa (Scheepers & Ellemers, 2019).

Según la Teoría de la Identidad de Tajfel (1978), el proceso a través del cual pasa a poseer la mentalidad de endogrupo o exogrupo, pasa por tres fases delimitadas. La primera es la Fase de Categorización; en esta fase se tiende a categorizar a las personas ajenas y a nosotros mismos en grupos y pertenencia para así, tratar de identificarnos según estos. Esto sucede debido a que cuando se conoce a una persona, se obtiene información para hacernos una "idea" de ella, de esta manera se puede clasificar en un grupo.

La segunda fase se trata de la Fase de Identificación Social, una vez que se identifica con un grupo específico, se trata de actuar de la manera que más se acorde con este grupo ya que esto es muy importante para nuestra autoestima, creando así, una sensación de concordancia con nuestros valores como persona. La tercera fase es la de Comparación Social; en esta fase, se tiende a calificar negativamente a los miembros de los grupos distintos, lo que se conoce como exogrupo. Esto los hace pensar que pertenecen al grupo más fuerte y hace que aumente la autoestima (Martínez, 2021).

El desarrollo de la identificación grupal se define cuando los miembros de un grupo concreto se encuentran identificados con este, normalmente llevan a cabo ciertos comportamientos que ayudan a la comunicación del grupo. Dichos comportamientos suelen incidir en aumentar las diferencias entre los endogrupos y exogrupos, aunque no sean diferencias muy significativas. Por otro lado, las desigualdades con los exogrupos se ven menores, aunque los individuos sean diferentes entre sí, tenderán a percibirse como iguales. Para recalcar así, los miembros de un mismo grupo tenderán a calificarse positivamente entre sí y negativamente a los individuos de grupos ajenos (Martínez, 2021).

Lo mencionado anteriormente, es importante para nuestra sensación de pertenencia y seguridad, sin embargo, puede llevarnos a crear sentimientos negativos hacia los distintos grupos. Gracias a esto, se puede poner en peligro la convivencia en sociedad, generando una

discriminación e incluso odio. Es justo por eso, que las personas deberían tener la habilidad de mirar más allá de lo "familiar" y tratar abiertamente y sin prejuicios al resto de los seres humanos (Martínez, 2021).

La Teoría de Identidad Social ha sido una propuesta de extrema relevancia para el área de la salud. Ha contribuido, en gran parte, a la comprensión de la dimensión social de la conducta y ha marcado distintos avances en el estudio de diferentes fenómenos grupales. La conducta intergrupala que trabaja esta teoría aparece como un recurso que surge de condicionantes contextuales e individuales, con el objetivo de proporcionarle al individuo una identidad exitosa y de perspectiva diversa (Scandroglio et al., 2008).

La percepción del profesional de enfermería nos permite al individuo sentirse parte de un gremio profesional, es decir sentirse capaz de realizar actividades inherentes a su formación como enfermero, ser reconocido socialmente como un profesional (Murrain- Knudson, 2017). La identidad profesional de enfermería es estigmatizada como profesión femenina de seguridad tan común y repetida, para cumplir el rol asistente, ayudante o auxiliar del médico, es decir, sin campo competencial propio. Dichas posiciones contradicen los decenios que han pasado desde la creación de universidades que forman profesionales de enfermería, con base en el método científico (proceso de atención de enfermería) y en procesos de aprendizaje con pensamiento crítico y reflexivo (Sánchez, 2017).

La percepción social tiene como identidad profesional a través de experiencias, valores, historias, recuerdos se moldea al carácter y personalidad del individuo, en forma de actuación y en perspectivas a futuro. El conjunto de atributos que permiten al individuo sentirse en agrupación profesional.

Las instituciones de salud a nivel mundial para mejorar la atención de enfermería y continuar con el compromiso de responsabilidad e implementan intervenciones de manera

oportuna y segura para satisfacer la necesidad de los pacientes. La interacción que se tiene en la estancia hospitalaria enfermera, paciente se traduce en un beneficio para la organización y funcionalidad de los servicios para valorar la perspectiva en el máximo bienestar y seguridad del paciente a través de la apreciación que posee del cuidado que recibe en la instancia hospitalaria, cuidado que se traduce en la satisfacción del paciente (Ruiz, 2020).

La calidad de atención debe ser el reflejo de perfeccionamiento en los procesos de implementación de cuidados, situación que en múltiples ocasiones no se refleja ya que tenemos al alcance los avances tecnológicos y el fácil acceso a información, que se vive actualmente, permitiendo la adquisición y fortalecimiento de conocimientos para el desarrollo de habilidades para el profesional de enfermería.

Al brindar cuidados de calidad durante la estancia hospitalaria es necesario tomar en cuenta las necesidades de salud de los pacientes, es de gran importancia en la atención del paciente, ya que es el profesional de la salud que se encuentra en constante comunicación con la familia y paciente desde su ingreso, estancia hospitalaria, hasta el egreso; a lo largo de este transcurso el cuidado que otorga enfermería implica atención individualizada, empatía y cordialidad, lo que repercute en la salud y bienestar del paciente.

El ser humano es naturalmente perceptivo, por lo que al conectar con su entorno mediante los sentidos crea información, realiza interpretaciones de todo aquello que lo rodea, y este conocimiento puede definirse como percepción, también puede ser un juicio inmediato de la sociedad en la que se desarrolla. Este juicio al intentar describir las conductas y comportamientos de los individuos que la conforman pasa a denominarse percepción social.

De acuerdo con Merlau – Ponty, la percepción es volver a las cosas mismas, es decir, no es suficiente con percibir un objeto o la información, sino enlazar una relación interpersonal con

dicho objeto o conocimiento. En el caso de Enfermería es recolectar las experiencias con el personal para crear un juicio o estereotipo, basándose en poco en el conocimiento y más en el comportamiento, por lo tanto, pasa de ser solo percepción a percepción social.

Las enfermeras se dedican principalmente al cuidado de otros seres humanos, aplicando conocimientos científicos, habilidades y aptitudes adquiridas durante el estudio y la experiencia, pero esto no ha sido suficiente para que sea reconocida. De acuerdo con un estudio realizado en España, se aplicó una encuesta autoadministrada de 12 variables sobre las 8 esferas de la imagen social a 350 individuos, en los que se obtuvieron como resultados que Enfermería es la segunda profesión mejor valorada, por detrás de Medicina, así como el 80.9% asocian que la profesión con una carrera universitaria, es decir, que deben pasar por un proceso académico que les permita adquirir los conocimientos básicos para su aplicación, de igual manera que el 75% considera que estas enfermeras están altamente capacitadas, lo que les permite una atención y cuidado de calidad, finalmente el 71.3% no confiaría en la prescripción enfermera sin consultarlos con su médico. Del mismo modo los principales atributos a los que relacionan con esta profesión son vocación, responsabilidad y ser habilidosos; entre sus principales actividades se registra la curación de heridas y ayudar al médico. (Saenz,2020)

La identidad profesional puede definirse como el conjunto de conocimientos, habilidades y características desarrolladas por un sujeto, lo que le otorga un reconocimiento como representante de una profesión, esta se va construyendo mediante la socialización con otros individuos pertenecientes al entorno, el cual se ve influenciado por el contexto social, el estatus profesional y a la formación continua. En otras palabras, la identidad profesional es lo que el individuo percibe de ella, su aplicación y el cómo esto influye en la percepción de la sociedad sobre esta. Basándonos en lo antes mencionado, un estudio realizado a 106 alumnos de nuevo

ingreso en la Universidad de Nueva de España, en el que se realizó una encuesta que consistía: de 3 preguntas abiertas: ¿qué palabras te vienen a la cabeza cuando piensas en enfermería?, ¿qué características crees que debe reunir una enfermera competente?, ¿podrás describir las funciones de las enfermeras?; una pregunta escala para la valoración social en la que se asignaba un valor del 1 al 10, siendo el primero el mínimo, a diversas profesiones, en las que se encontraban, medicina, psicología, arquitectura, docencia, fisioterapia y podología, se obtuvo que la primera palabra con la que asociaron la profesión fue con cuidados o prestar cuidados, posteriormente entre las características, las respuestas fueron divididas debido a que unas hacen referencia lo que se hace, en las que se frecuente ayudar, prestar servicio, asistencia, trato y curar, siendo empatía, cercanía, seguridad, eficiencia, disciplina y relación interpersonal el segundo grupo, siendo referentes a cómo se hace. Posteriormente describieron características personales, como cariñoso, sociable, paciente; entre las funciones se destacaron investigación, docencia, gestión, siendo agregada la promoción de la salud. Y finalmente en el escalado, se valoró a medicina como la más importante, siendo podología la menos importante dejando a enfermería en el segundo puesto detrás de medicina. (Morales,2019)

Al definir la entidad profesional de enfermería se puede destacar que se entiende como los valores que guían el pensamiento de las enfermeras, así como sus acciones e interacciones, las cuales también se ven influenciadas por sus creencias; otros factures que influyen es la imagen pública y la educación, puesto que aún se muestran estereotipos y prejuicios de la profesión identificándola socialmente como oficio, el cual desempeña funciones técnicas y dependientes de medicina. (Fernández, 2015)

La identidad profesional al ser considerada un conjunto de experiencias y valores, que fomenta al individuo a sentirse parte de un gremio profesional que le permite ejercer en un

contexto laboral y ser reconocido socialmente como profesional que depende de factores como la formación académica, las relaciones laborales, las habilidades adquiridas y la satisfacción de la profesión elegida se ve afectada por la razón por la cual fue una opción a seleccionar, es decir, si parte del alumnado considera a Enfermería la carrera a estudiar después de haber fracasado en otras, como medicina, administración, ingeniería, entre otras, ocasiona que este tenga un conflicto de identidad, lo que a su vez deteriora su desempeño laboral, siendo así que muestra una imagen poco favorable para la profesión. (Franco Coffré, 2020)

La investigación de Sivianes-Fernández realizada en el Departamento de Enfermería en la Universidad de Sevilla aplicó una encuesta de 14 ítems y 2 preguntas abiertas referentes a las características de la identidad profesional de la enfermera al alumnado de primer y cuarto grado, con la finalidad de entender la postura de los universitarios con respecto a la identidad profesional. Dicha encuesta fue respondida por 101 estudiantes, clasificando en tres categorías, obteniendo como resultado que el 48% del alumnado perteneciente al primer grado considera que enfermería no es una profesión autónoma, mientras que el 26% del alumnado del cuarto grado opina lo contrario, por otro lado, el 52% del primer grado y el 42% del cuarto grado se consideran dependientes a medicina, demostrando no ser una profesión independiente, que basas sus conocimientos en el método científico, dando hincapié a la creencia de la asistencia al médico, lo que nos lleva a las respuestas obtenidas de las preguntas abiertas, en las que destaca qué funciones tiene una enfermera, poniendo como primer lugar cuidado y asistencia, dejando en segundo término la investigación, docencia y gestión; posteriormente en la segunda interrogante se solicitan características propias de la profesión, quedando en evidencia que solo se muestran valores propios de cada individuo como la empatía, sensibilidad, vocación mientras se da poca importancia al perfil profesional.

De acuerdo a la investigación realizada en la carrera de medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador, en la que se aplicó una encuesta a 132 alumnos, se plantea una interrogante sobre los estereotipos de los estudiantes de medicina en que clasifican por género quién realiza mejor la profesión de Enfermería y a su vez si esta cuenta con la independencia y autonomía necesaria, lo que arrojó como resultado que el 42.4% considera que son las mujeres quienes desempeñan mejor este rol y el 55.3% que son ambos géneros, en cuanto al segundo punto el 42.4% cree que si se cuenta con estos criterios siendo el 50.8% el que no, estando este porcentaje relacionado con la siguiente interrogante en el que se expresa que el personal enfermero es dependiente del personal médico, lo que demostró que el 90.2% está a favor de este enunciado y el 9.8% en desacuerdo. Finalmente llegando al enunciado sobre de quién recibirán consejería, es decir, quién está más preparado para esto, en donde se obtuvo que el 53% acudiría a médicos y el 0,8% a enfermería. En este mismo se preguntó a la muestra sobre las características de la profesión de enfermería, estando empatía en primer lugar seguido de vocación, preparación y amabilidad.

La carga histórica que tiene la profesión ha limitado el acceso educativo, el empleo lo que a su vez lleva a una inseguridad económica favoreciendo una identidad profesional de subordinación y dependencia, carente de autonomía, dependiente emocional e inclusive de baja autoestima lo que nos conduce a un autoconcepto bajo provocando una falta de reconocimiento social como una ciencia, una profesión basada en evidencias científicas y que, al mismo tiempo ocasione que la población dude de los servicios que esta ofrece. Esto lleva a una contradicción para presentar una imagen social de enfermería, puesto que, el personal enfermero al percibirse de una manera completamente contradictoria a la que la sociedad percibe de ellos, no se encuentra un punto de equilibrio que favorezca la percepción de la identidad profesional, lo que nos puede llevar a que

el mismo personal comience a modificar su propia percepción dando lugar a lo pensado socialmente, siendo más complicado que el personal cambie la percepción de la sociedad.

La identidad de enfermería depende en gran parte de la imagen que refleja el propio personal de la licenciatura, es decir, la sociedad verá al enfermero como este se vea y transmita; basándonos en el estudio realizado en el Decanato de Ciencias de la Salud UCLA, que se realizó a 143 estudiantes de primer, sexto y décimo semestre de la carrera en el que se aplicó una encuesta de 10 ítems sobre la imagen de enfermería, de los cuales el 55.95% considera que los cuidados brindados por el personal enfermero son adecuados, manifestando que el 40.55% opinan lo contrario, siendo este porcentaje en su mayoría expresado por estudiantes del sexto y décimo semestre, por otro lado en el ítem relacionado a la opinión de enfermería, el 57.14% perteneciente a alumnos de primer semestre expresa admiración y el 29% respeto, lo que permite obtener y transmitir una imagen o identidad profesional favorecedora para la profesión, sin embargo también se obtuvo que el 40.7% consideró estudiar esta carrera por vocación y para el 25% fue primera opción; esto nos lleva a que el 65.2% de los encuestados no se sienten identificados con lo que sientes de sí mismos con la imagen que se tiene de la profesión dejando un 8.1% sintiéndose infravalorados y a un 267% expresando que la imagen de si mismas coincide con la imagen social externa. (Restrepo,2010)

En el municipio de Caibarién, Cuba de 32 600 habitantes, se seleccionó un 5% de la población, estos es 1630 habitantes para realizar una encuesta y evaluar el nivel social de Enfermería, donde se puntuaba del 1 al 10 dependiendo de la importancia que consideraban se merecía. De esta encuesta, las principales interrogantes fueron; 1) opinión sobre el sexo que debería ejercer esta profesión, tomando como respuesta femenino, masculino a ambos, siendo que el 93.5% selecciono ambos; 2) los cuidados recibidos siendo clasificados como adecuados,

inadecuados y no sabe arrojando que el 91.84% lo clasificó como adecuado siendo el 4.96% quien manifestó lo contrario; 3) las actividades específicas que realiza el personal donde se propusieron 7 opciones en donde se permitió elegir más de una, de las cuales se obtuvo que el 98.40% considera que inyectar y realizar curaciones es de las principales actividades, seguido con el 97.73% que es ayudar a enfermos interesándose en sus problemas, siendo el 93.98% la prevención de enfermedades en escuelas, industrias, círculos infantiles y comunidad, el 92.5% cree que ayudar al médico es primordial, siendo entre el 6.25% y el 19.81% que considera que escribir recetas, realizar examen físico y tomar signos vitales son las actividades específicas que ejecuta el profesional enfermero; 4) la imagen percibida de enfermería donde el 60% indica respeto, el 24.78% admiración, el 7.85% con indiferencia y el 1.53% la describe con resentimiento y finalmente, el punto 5 donde se concede la importancia social, colocando en primer lugar medicina, seguido de maestros, siendo así que enfermería toma el 3er puesto (Hernández, 2003). La población se ve influenciada en la toma de decisión por el trato recibido por cada una de las profesiones, además de las expectativas que se tiene en cuanto al rol de actividades de cada profesión, donde se enfatiza la curación de enfermedades por parte de medicina, además del salvaguardar la vida de cada individuo, del mismo modo sucede con la docencia, puesto que se considera que quienes la ejercen son lo que se encargan de inculcar a cada sujeto los conocimientos básicos de educación para aspirar a una licenciatura y ejercer, obteniendo una mejora en la calidad de vida, y en el caso de enfermería al imponerse actividades secundarias a las de medicina se le otorga un papel secundario en la salud.

Las instituciones de salud a nivel mundial para mejorar la atención de enfermería y continuar con el compromiso de responsabilidad implementan intervenciones de manera oportuna y segura para satisfacer la necesidad de los pacientes. La interacción que se tiene en la estancia

hospitalaria enfermera - paciente se traduce en un beneficio para la organización y funcionalidad de los servicios para valorar la perspectiva en el máximo bienestar y seguridad del paciente a través de la apreciación que posee del cuidado que recibe en la instancia hospitalaria, cuidado que se traduce en la satisfacción del paciente (Ruiz, 2020).

La calidad de atención debe ser el reflejo de perfeccionamiento en los procesos de implementación de cuidados, situación que en múltiples ocasiones no se refleja ya que tenemos al alcance los avances tecnológicos y el fácil acceso a información, que se vive actualmente, permitiendo la adquisición y fortalecimiento de conocimientos para el desarrollo de habilidades para el profesional de enfermería.

Al brindar cuidados de calidad durante la estancia hospitalaria es necesario tomar en cuenta las necesidades de salud de los pacientes, ya que es el profesional de la salud que se encuentra en constante comunicación con la familia y paciente desde su ingreso, estancia hospitalaria, hasta el egreso; a lo largo de este transcurso el cuidado que otorga enfermería implica atención individualizada, empatía y cordialidad, lo que repercute en la salud y bienestar del paciente.

Planteamiento del problema

La percepción social que tenga una profesión está directamente relacionada con lo que el propio profesional transmita de su identidad. En el caso de enfermería, la carrera tiene una carga histórica que, en lugar de darle prestigio, le ha dado estigmas como: El uso de uniforme, el ejercer enfermería como castigo y pago de pecados (Franco, 2020).

Joicy Anabel Franco Coffré (2020), menciona que, la imagen social es la consecuencia de la identidad profesional; Específicamente la identidad profesional, es considerada como el conjunto de atributos que permiten al individuo sentirse parte de un grupo profesional, está depende de varios factores como, la formación recibida en los años de estudios, las relaciones laborales, la pertenencia al grupo con el que trabaja, la legitimación del conocimiento, las habilidades adquiridas y la satisfacción con la profesión que se elige, ya que, una persona que escoge una carrera que no le agrada, puede padecer conflictos de identidad y deteriorar su desempeño.

En el caso de Enfermería, toda su historia se puede estigmatizar con su identidad profesional actual. Para contextualizar, en la etapa doméstica, se figuraba la madre como cuidadora y a las mujeres como figura principal del cuidado para el atendimento del enfermo, y hasta la fecha así se mantiene, ya que se asocia que el médico es el hombre y la enfermera es mujer, lo cual se puede entender que el hombre representa fuerza y dominio mientras la mujer, representa sumisión y debilidad. Esto se ha intentado eliminar de la sociedad con la igualdad de género, pero no ha tenido mucho éxito en las generaciones actuales (Franco-Coffré, 2020).

En la edad media, surge la vocación, donde el cuidado de los enfermos lo ejercían diaconisas, vírgenes, matronas y viudas, ya que consideraban que, para pagar sus pecados, debían de cuidar a los enfermos. Por otro lado, en la actualidad, el personal de enfermería es visto como

servicial, amable, humano, paciente y ángel (Cruz, 2015), pero son consideradas más sus virtudes a que sus conocimientos (Gutiérrez & Ángel, 2017).

Actualmente la enfermería es una de las profesiones más estereotipadas. Por ejemplo: el hecho de ver las enfermeras en las caricaturas con trajes ajustados, las novelas donde se ve las relaciones médico-enfermera y que como responde a las tareas asignadas por su “jefe”. Dentro de este contexto, la enfermería ha obtenido un resultado de juguete sexual o una incompetente (Beal, 2012).

Con lo dicho anteriormente, se puede identificar que la profesión a la sociedad necesita de la construcción de su identidad. Sin embargo, los profesionales de enfermería enfrentan muchos obstáculos como los profesionales con una identidad profesional débil, ausencia de líderes gremiales, inferioridad, poca producción de ciencia y las críticas entre los mismos profesionales (Fernández y Ramos, 2013).

La construcción histórica de la enfermería avanza de manera continua, al hacer historia de la enfermería, se requiere como consecuencia, pasar de la visión relato da historia; Cuando tal importación sea inadecuada, la vivencia del presente puede llegar a experimentarse como una mera secuencia de relatos desconectados. Por más que se sabe lo que hace enfermería, no hay un reconocimiento pleno de su función en la historia (Velandia,2018).

En consecuencia, a través de esta revisión, se pretende analizar la percepción profesional de los estudiantes de medicina, estomatología, fisioterapia, nutrición y odontología sobre la identidad de los profesionales de enfermería, para poder vislumbrar como, dicha población, reconoce los profesionales de enfermería, si la carrera ha roto los estigmas de muchos años, si no los rompió, si empeoro o mejoro como la sociedad ve enfermería.

Este estudio comparativo proveerá elementos para que enfermeras (os) profesionales y estudiantes de enfermería conozcan la importancia, valor y el sentido que le dan a su identidad

profesional. Con lo dicho anteriormente, se sabe que la carrera de enfermería es muy estereotipada, pero su percepción individual de la identidad profesional de enfermería de los estudiantes de carreras del área de la salud es lo que estudiará en esa investigación junto a dos variables, una independiente que será la percepción de los estudiantes del área de la salud y una variable dependiente que será la identidad profesional de enfermería.

El propósito del estudio es evaluar la percepción de la identidad profesional de Enfermería entre estudiantes del área de la salud en Puebla, Puebla durante el año 2022 y así como consecuencia, identificar cómo es la percepción social de la identidad profesional de enfermería entre los estudiantes de medicina, estomatología, fisioterapia, nutrición y odontología en Puebla, Puebla durante el año de 2022.

Justificación

La identidad profesional es la percepción que tiene el personal enfermero de sí mismo, del cuidado que brinda, siendo la calidad el principio que rige su profesión, desarrollándose desde el momento en que tiene una interacción con el paciente. Esta se manifiesta a través de las habilidades, conocimientos, valores y actitudes ante el cuidado (Pizarro, 2018). Examinar la percepción de los estudiantes de la salud sobre la identidad de los profesionales de enfermería en Puebla, Puebla en el año 2022 nos ayudaría a conocer las opiniones y concepciones erróneas que se tiene sobre el personal de Enfermería.

La identidad social está estrechamente ligada a la imagen social (Franco-Coffré, 2020); entonces se necesita tener un entendimiento profundo sobre la identidad social propia de la enfermería primero, para así cambiar, mejorar, o bien mantener la imagen social que se tiene de la profesión. Además, cuando la imagen social de una profesión es desfavorable, no es la primera opción de los jóvenes que buscan iniciar una carrera universitaria. Si bien se podría pensar que el

que existan menos estudiantes de enfermería sería benéfico para los estudiantes, porque implicaría menos competencia y más oportunidades laborales, esto es una idea errónea. Cuando el profesional de enfermería tiene una identidad profesional pobre, invisibiliza los cuidados enfermeros que brinda, causándole un mayor deterioro a su imagen social.

Como profesión, se sigue presenciando las consecuencias de los estigmas de la profesión; si bien los estigmas se forjaron en épocas pasadas, siguen afectando la imagen de los enfermeros ante la sociedad, compañeros de trabajo, familias e incluso de los enfermeros mismos. Por lo tanto, fortalecer la identidad profesional para mejorar la imagen social de enfermería es imperativo.

Cuando el profesional de Enfermería tiene una auto-imagen positiva, ésta se asocia a una mayor participación en la toma de decisiones, mayor satisfacción en su trabajo y orgullo por la profesión en general (Safaa. 2018).

Relevancia social

La enfermería es una profesión que todavía sufre mucho de su estereotipo, con eso se sujeta a ser vista como una profesión predominantemente femenina sin un campo competencial propio bajo el mandato del médico. Dicho eso, la relevancia social del estudio es que a través de los resultados que se obtendrán a través de la investigación realizada serán importantes para la sociedad ya que permitirá identificar la percepción profesional del personal de enfermería.

Relevancia disciplinar

Esta investigación propone un sistema de análisis comparativo educativo diseñado para todos aquellos que se interesan sobre la percepción profesional de los profesionales de enfermería.

Actualmente, así se observará, a través de los resultados, si todos o algunos de los estereotipos de la carrera permanecen o si ya reconocen a la profesión como una carrera científica de prestigio.

Relevancia científica

Un estudio realizado por Franco-Coffré en 2020 sobre la percepción social de la profesión de enfermería dice que existe un amplio consenso con relación a la enfermería es su dificultad para hacerse claramente visible e identificable. El cuestionario que se aplicará va a permitir identificarla influencia de las variables sobre los resultados que se obtendrán. Por lo tanto, el estudio actual llevará a cabo un análisis comparativo de un entorno controlado y organizado a través de una programación existente para, así, contribuir al conocimiento científico.

Pregunta de investigación

¿Cuál es la percepción profesional de los estudiantes de medicina, estomatología, fisioterapia, nutrición y odontología sobre la identidad de los profesionales de enfermería en Puebla, Puebla en el año 2022?

Objetivo general

Examinar la percepción de la identidad profesional de Enfermería entre estudiantes del área de la salud en Puebla, Puebla durante el año 2022.

Objetivos específicos

1. Conocer y describir las características de la población de estudio.
2. Identificar la percepción de los estudiantes de medicina sobre la identidad de los profesionales de enfermería en Puebla, Puebla en el año 2022.

3. Identificar la percepción de los estudiantes de estomatología sobre la identidad de los profesionales de enfermería en Puebla, Puebla en el año 2022.
4. Identificar la percepción de los estudiantes de fisioterapia sobre la identidad de los profesionales de enfermería en Puebla, Puebla en el año 2022.
5. Identificar la percepción de los estudiantes de nutrición sobre la identidad de los profesionales de enfermería en Puebla, Puebla en el año 2022.
6. Identificar la percepción de los estudiantes de odontología sobre la identidad de los profesionales de enfermería en Puebla, Puebla en el año 2022.

Plan de investigación

- Se presentó el proyecto ante el Comité de Ética de la Universidad de las Américas Puebla.
- Posteriormente de ser aceptado, a través de la plataforma de Google Forms se aplicó un formulario sobre la identidad del profesional de Enfermería (Anexo D), así mismo se generó un link para facilitar el acceso de los participantes a dicho cuestionario.
- En el momento de tomar la muestra, se explicó al participante en la encuesta sobre la importancia de su colaboración en el estudio, además de otorgar el consentimiento informado, si no aceptaba dicho consentimiento no se le permitía enviar el formulario. Al finalizarse le agradeció su aportación con un breve mensaje en la pantalla.
- Una vez recolectados los datos, se analizaron y se realizaron conclusiones de acuerdo con lo obtenido.

Las 382 encuestas se aplicaron en un período de 2 a 3 meses.

Materiales y métodos

Diseño de la idea de investigación:

Es un estudio comparativo descriptivo, puesto que tiene la finalidad de comparar, y mismo tiempo de observar y describir, sin la necesidad de alterar o influir en las diversas respuestas acerca de la Percepción Profesional de Enfermería por los estudiantes de Medicina, Estomatología, Fisioterapia, Nutrición y Odontología en Puebla, Puebla durante el año 2022.

Criterios de elegibilidad

Criterios de inclusión: Estudiantes de las carreras de Medicina, Estomatología, Fisioterapia, Nutrición y Odontología que cuenten con un dispositivo móvil (celular, tablet, laptop) con acceso a internet. Que sus datos estén completos.

Criterio de exclusión: Estudiantes con carrera trunca del área de la salud, estudiantes que estuvieran cursando el servicio social, exestudiantes de Medicina, Estomatología, Fisioterapia, Nutrición y Odontología que ya estén laborando, profesionales de la salud.

Criterios de eliminación: Que no completen el cuestionario (Anexo D), que los datos personales no estén completos, que no firmen el consentimiento informado, y/o que el sujeto tenga dos respuestas.

Tamaño de la muestra

De acuerdo con la plataforma del Data México del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en el estado de Puebla, actualmente, están matriculados en carreras del área de la salud, solamente tomando en cuenta las carreras estudiadas en esta investigación, son de aproximadamente 46 mil 900 alumnos. Por ende, se tomó una muestra estratificada finita de 382

alumnos que estuvo dividido en estratos de acuerdo con su carrera con un nivel de confianza del 95% y un nivel de error del 5%, calculado por la calculadora STATS (V.2022).

Muestreo

El muestreo fue por conveniencia, ya que de acuerdo con Sampieri (2014), “estas muestras están formadas por los casos disponibles a los cuales tenemos acceso” mediante la plataforma utilizada el link generado fue enviado, a través de las redes sociales, a diferentes estudiantes de Medicina, Estomatología, Fisioterapia, Nutrición y Odontología para su mayor facilidad de recolección de datos e integrado el consentimiento informado.

Instrumentos

Se aplicó una cédula de datos generales que contenía: Edad, Género, Carrera, Semestre, Si han estudiado otra carrera del área de salud anteriormente; si es así, qué carrera fue y cuántos semestres se cursaron (Carreño, Carpinteyro, Márquez, Muñoz, Nunes, 2023). Anexo D.

Además, se aplicó el instrumento de Percepción de la identidad profesional de la enfermería en el alumnado de grado (María-Jesús Albar y María Silvianes-Fernández, 2015).

Cronograma de actividades

Se presenta en el Anexo E, el Cronograma de todas las actividades para esta investigación.

Variables:

Variable independiente: Percepción social de los estudiantes del área de la salud.

Variable dependiente: Identidad del profesional de enfermería.

Procesamiento y análisis de datos

Los datos obtenidos se ingresaron a un libro de Excel donde se codificaron y posteriormente se analizaron mediante estadística descriptiva y medidas de tendencia central. Además, se usó estadística descriptiva para comparar los resultados obtenidos entre las distintas carreras que se evaluaron en el presente estudio. En relación con las preguntas abiertas, se analizó el contenido y los resultados presentados con más frecuencia.

Instrumento de la recolección de datos

El instrumento *Percepción de la identidad profesional de la enfermería en el alumnado del grado* fue elaborado por Albar M. J., & Sivianes-Fernández M. (2016), que contiene un registro de datos demográficos (sexo, edad, curso de estudio y orden de preferencia de Enfermería en la elección de la carrera), 14 ítems y, dos preguntas abiertas. La validez del contenido de la encuesta se realizó mediante consenso de expertos, los cuales de manera independiente asignaban una puntuación del 0 al 5 a cada uno de los ítems de acuerdo con la importancia que le daban (0 = nada importante; 5 = muy importante).

Los ítems del instrumento hacen referencia a características de la identidad profesional de la enfermería: 1) autonomía de la profesión, 2) rol técnico, 3) rol profesional, 4) dependencia de la medicina, 5) rol investigador, 6) rol en la promoción de la salud, 7) rol en la prevención de enfermedades, 8) rol en la recuperación de la salud, 9) toma de decisiones autónomas, 10) rol en las escuelas, 11) práctica basada en la evidencia, 12) rol en unidades de cuidados intensivos, 13) especialidades y, 14) formación posgrado. Cada ítem se responde en una escala Likert de cinco puntos, desde totalmente en desacuerdo a totalmente de acuerdo siendo (5 = Totalmente de

Acuerdo; 4 = De Acuerdo; 3 = Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo; 2 = En Desacuerdo; 1, Totalmente en Desacuerdo).

La fiabilidad de la escala fue calculada mediante el coeficiente Alpha de Cronbach, alcanzando un valor de 0.914. De acuerdo con los autores el instrumento utilizado puede considerarse fiable. Para profundizar en la información obtenida en la encuesta, los autores añadieron dos preguntas abiertas, una sobre funciones y otra acerca de las características que debe reunir un profesional de enfermería.

Recursos: humanos, físicos, financieros

Los recursos humanos que se utilizaron para llevar a cabo la presente investigación son cuatro estudiantes de la Licenciatura en Enfermería y un director de tesis.

Los recursos físicos que se usaron son los dispositivos móviles personales (celular, tablet, laptop) con conexión a internet tanto de las investigadoras como de los estudiantes. Además, el cuestionario se realizó con la ayuda de la plataforma Google Forms, que es gratuita para los usuarios.

No fueron necesarios recursos financieros para la realización de este proyecto de investigación, debido a que las herramientas utilizadas son gratuitas.

Por lo tanto, esta investigación se consideró viable.

Consideraciones Bioéticas

Esta investigación se apegó a la NORMA Oficial Mexicana NOM-012-SSA3-2012, que establece los criterios para la ejecución de proyectos de investigación para la salud en seres humanos, y la presente tesis mantiene los criterios mínimos con los que debe cumplir una

investigación, y a la Ley General de Salud en materia de investigación donde aplican los siguientes capítulos:

TÍTULO PRIMERO, CAPÍTULO ÚNICO; ARTICULO 3o.- La investigación para la salud comprende el desarrollo de acciones que contribuyen:

1. Al conocimiento de los procesos biológicos y psicológicos en los seres humanos; y la presente investigación contribuye al conocimiento de procesos psicológicos que llevan a los seres humanos a crear conceptos como la percepción social y la identidad profesional para atribuirle un significado a la información que obtienen de su entorno.
2. Al conocimiento de los vínculos entre las causas de enfermedad, la práctica médica y la estructura social; evidenciar la percepción que tienen los profesionales de la salud respecto al profesional de Enfermería aporta al conocimiento de la estructura social en el ámbito de la investigación para la salud.

TÍTULO SEGUNDO, CAPÍTULO I; ARTÍCULO 13. - En toda investigación en la que el ser humano sea sujeto de estudio, deberán prevalecer el criterio del respeto a su dignidad y la protección de sus derechos y bienestar; como lo fue el manejo y confidencialidad de datos de los participantes.

TÍTULO SEXTO, CAPÍTULO ÚNICO; ARTÍCULO 113. - La conducción de la investigación estará a cargo de un investigador principal, quien deberá ser un profesional de la salud y tener la formación académica y experiencia adecuada para la dirección del trabajo a realizar además de ser miembros de la institución de atención a la salud y contar con la autorización del jefe responsable de su área de adscripción.; en este caso, las tesis que realizan la presente investigación se encuentran en formación académica para la licenciatura en Enfermería, con la dirección y mentoría de M.E. Madai Muñoz, además de la cooperación y autorización de M.E. Clemente Cordero y M.E. María de las

Mercedes Nuri Reyes y la Dra. Natalia Ramírez Girón, que cuentan con maestrías y doctorado en Enfermería y años de experiencia en proyectos de investigación, dirección de tesis y artículos de investigación.

TÍTULO SEXTO, CAPÍTULO ÚNICO; ARTÍCULO 119.- Al término de la ejecución de la investigación, el investigador principal tiene la responsabilidad de presentar al Comité de Investigación de la Institución de atención a la salud, un informe técnico que incluya los elementos que establezcan las disposiciones jurídicas aplicables.

Conflicto de interés

Las investigadoras declaran que no existe ningún conflicto de interés en la realización de esta tesis, el cuestionario y/o la investigación (Anexo F).

Acceso a la información

Las investigadoras están de acuerdo con que el Comité, la Comisión Nacional de Bioética y otras instancias aplicables monitoreen de manera continua el estado del proyecto, de acuerdo con lo establecido en sus dictámenes.

Métodos: Muestra probabilística estratificada

Se realizó un estudio con una muestra finita de 382 estudiantes del área de la salud de manera estratificada. De acuerdo con información de la plataforma Data México del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), actualmente existen más de 46 mil 900 estudiantes matriculados en carreras del área de la salud en Puebla, por lo que se tomó una muestra de 382 estudiantes, de manera en que los estratos están divididos en las diferentes áreas de la salud en que se evaluó que son: Medicina, Estomatología, Fisioterapia, Nutrición y Odontología, así se aumentó la precisión de la muestra y se implicó el uso deliberado de diferentes tamaños de muestra para cada estrato,

con el fin de lograr disminuir la varianza de cada unidad de la media muestral (Kalton & Heeringa, 2003). La muestra se recolectó a través de cuestionarios en línea.

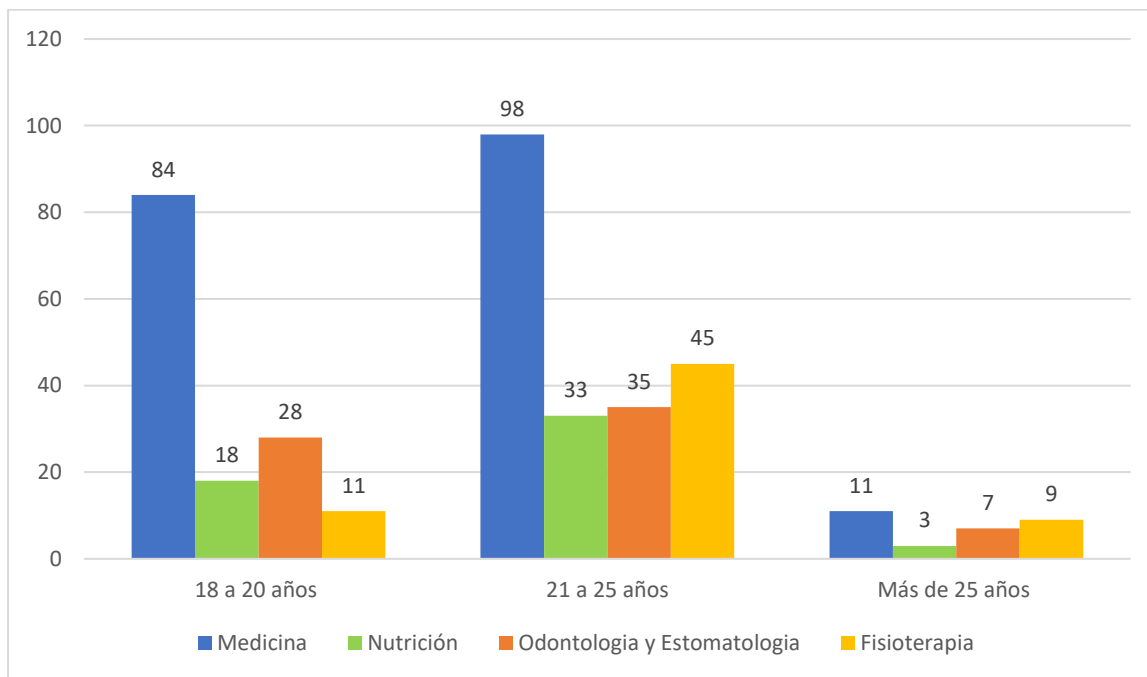
Resultados

En el siguiente apartado se presentan los resultados de acuerdo con lo planteado en cada objetivo.

Para dar respuesta al objetivo 1 el cual fue conocer y describir las características de los participantes, se muestran los siguientes gráficos:

Gráfica 1

Edad de los participantes.



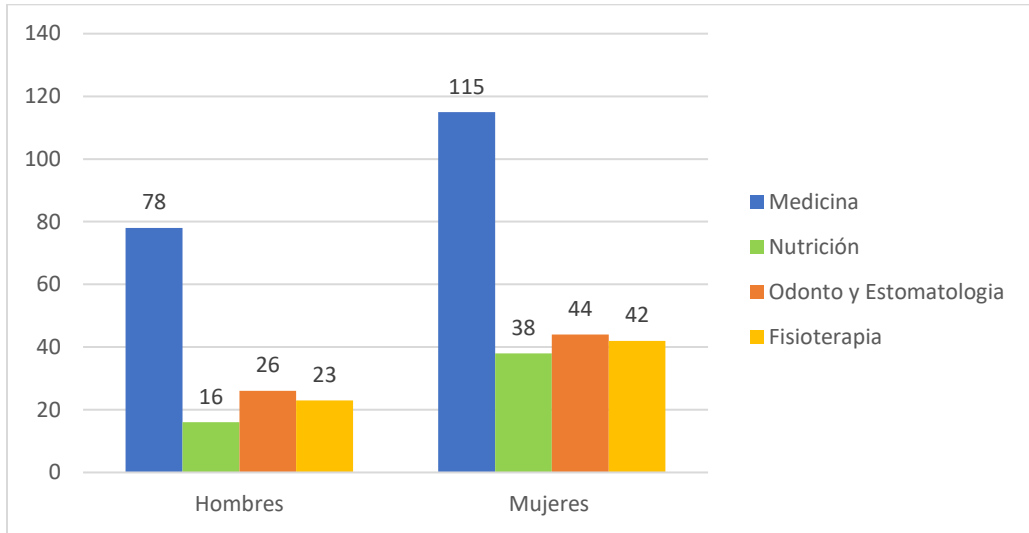
Fuente: Cédula de Datos Generales, 2022.

n 382

La muestra tomada fue de 382 personas de 18 o más años, donde la moda está en un rango de 21 a 25 años, con un total de 55.2% (211) de la población.

Gráfica 2

Género de los participantes.



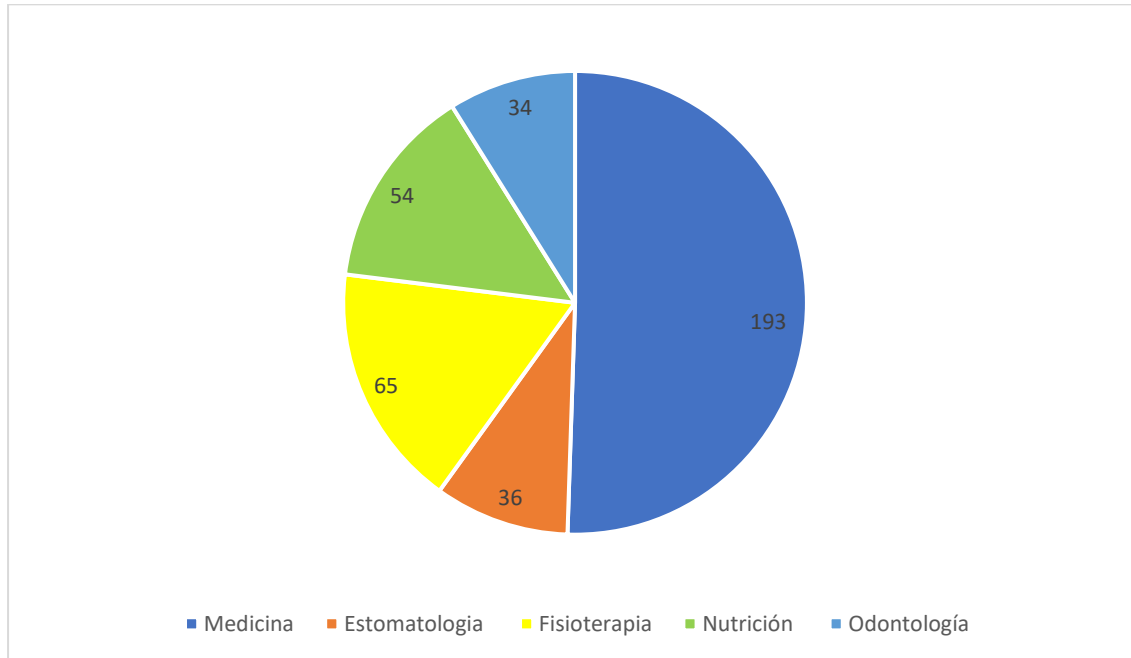
Fuente: Cédula de Datos Generales, 2022.

n 382

Participaron más mujeres que hombres. En la población femenina encontramos un total del 62.5% de los participantes y en la población masculina participante fue de 37.4%.

Gráfica 3

Carrera universitaria.



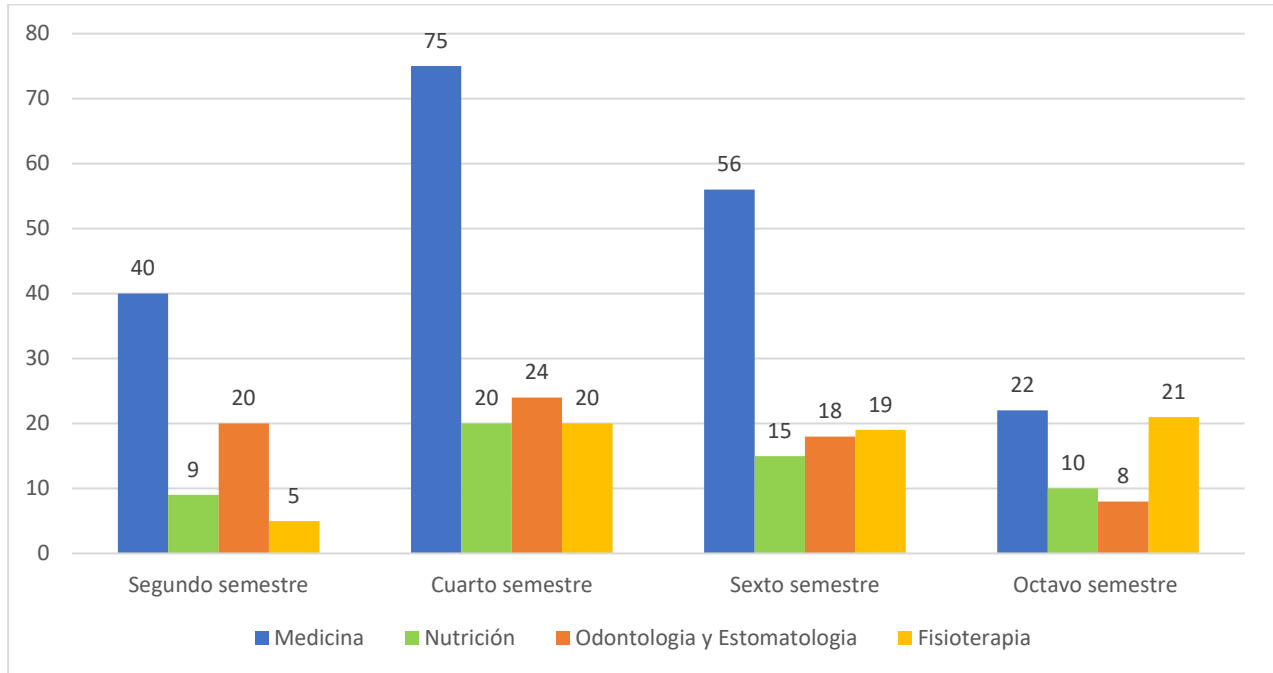
Fuente: Cédula de Datos Generales, 2022.

n 382

Más de la mitad de los estudiantes investigados fueron de la carrera de medicina con un total de 50.5% de la población.

Gráfica 4

Semestre.



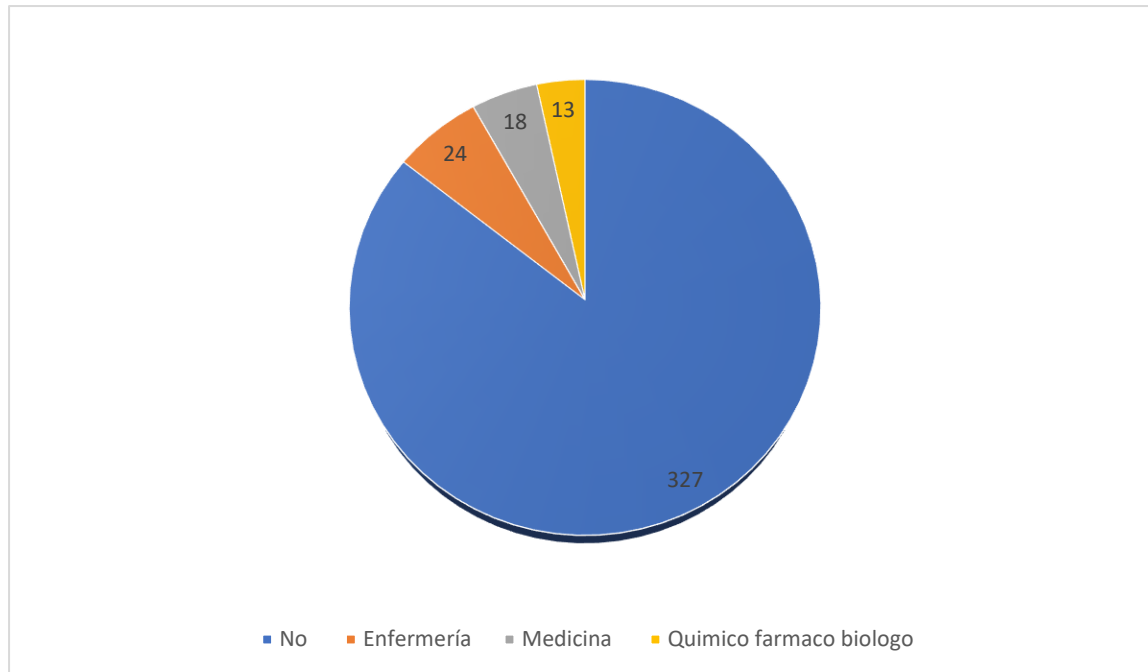
Fuente: Cédula de Datos Generales, 2022.

n 382

Se puede considerar que la opinión de los participantes de octavo semestre es de las más relevantes, ya que, ellos próximamente entrarán al mundo laboral y han tenido más conocimiento en el campo práctico-laboral.

Gráfica 5

Anteriormente, ¿ha cursado otra carrera del área de la salud? En caso afirmativo, especificar cuál.



Fuente: Cédula de Datos Generales, 2022.

n 382

El 85% de los participantes no cursaron ninguna carrera con anterioridad a la actual.

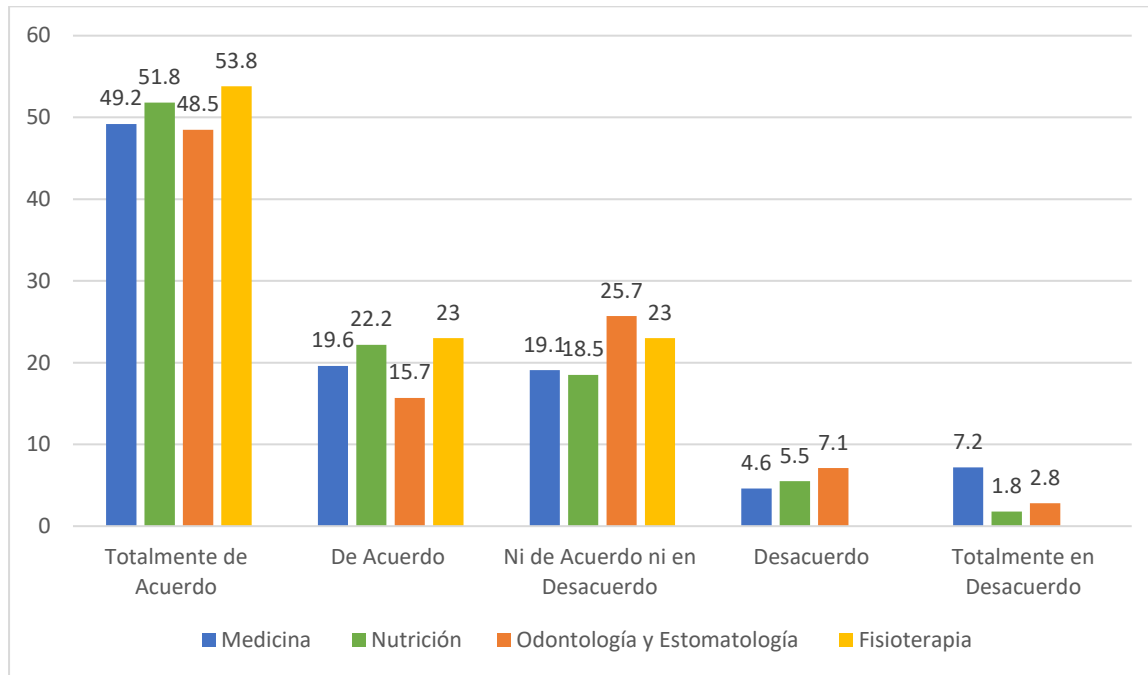
Para dar respuesta a los objetivos específicos 2, 3, 4, 5 y 6 a continuación se muestra en tablas fusionadas para lograr una mejor comprensión de la respuesta y relación que existe con cada una de las profesiones participantes.

- 2 Identificar la percepción de los estudiantes de medicina sobre la identidad de los profesionales de enfermería en Puebla, Puebla en el año 2022.
- 3 Identificar la percepción de los estudiantes de estomatología sobre la identidad de los profesionales de enfermería en Puebla, Puebla en el año 2022.
- 4 Identificar la percepción de los estudiantes de fisioterapia sobre la identidad de los profesionales de enfermería en Puebla, Puebla en el año 2022.
- 5 Identificar la percepción de los estudiantes de nutrición sobre la identidad de los profesionales de enfermería en Puebla, Puebla en el año 2022.
- 6 Identificar la percepción de los estudiantes de odontología sobre la identidad de los profesionales de enfermería en Puebla, Puebla en el año 2022.

Se muestran los siguientes gráficos:

Gráfica 6

Pregunta 1: Enfermería es una profesión autónoma.

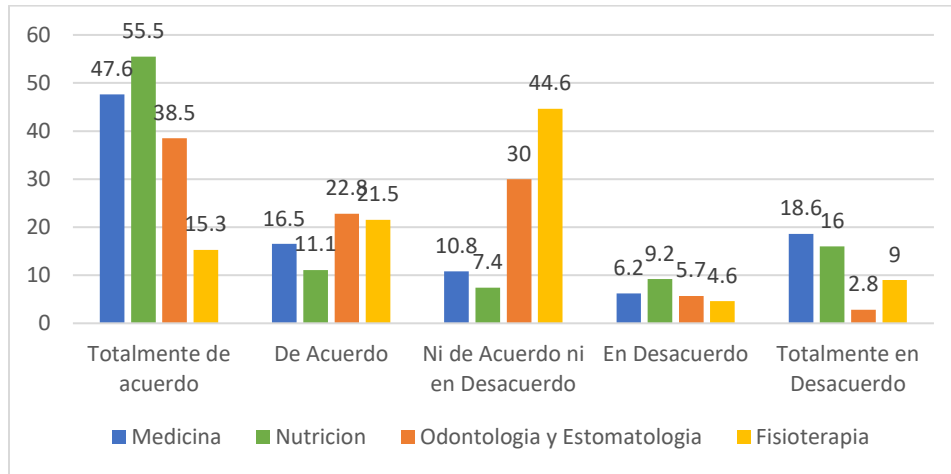


Fuente: Percepción de la identidad profesional de la enfermería en el alumnado de grado, 2022. n 382

En la gráfica 6 descrita en porcentaje se observa que el 70% (269) de los participantes dicen que enfermería es una profesión autónoma, y de dicho 70% el 35.5% son estudiantes de medicina. El 29.8% de la muestra está en desacuerdo.

Gráfica 7

Pregunta 2: Enfermería es una carrera con un perfil técnico.

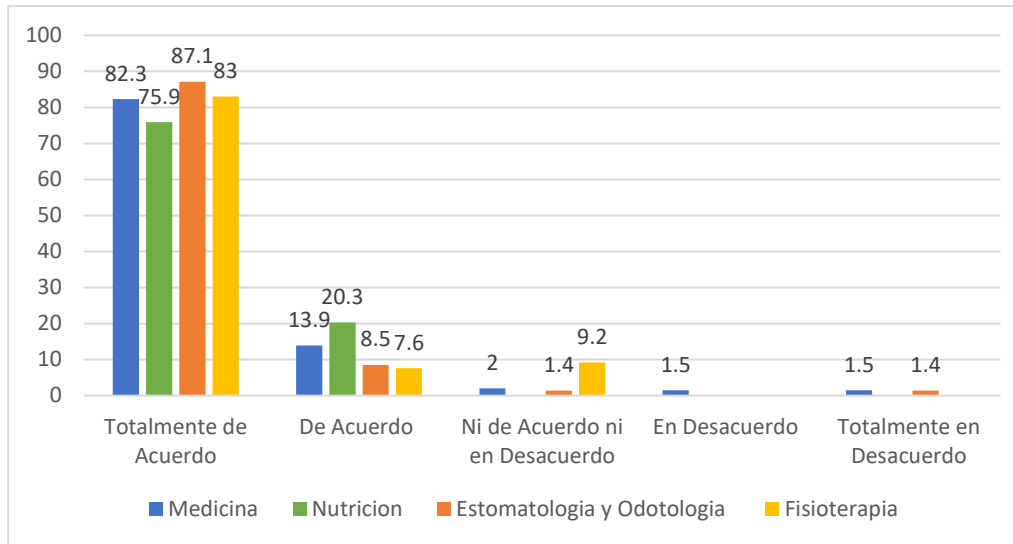


Fuente: Percepción de la identidad profesional de la enfermería en el alumnado de grado, 2022. n 382

En la Gráfica 7 se puede observar que Nutrición y Medicina consideran que enfermería es una profesión con perfil técnico.

Gráfica 8

Pregunta 3: *Enfermería es una carrera con un perfil profesional.*



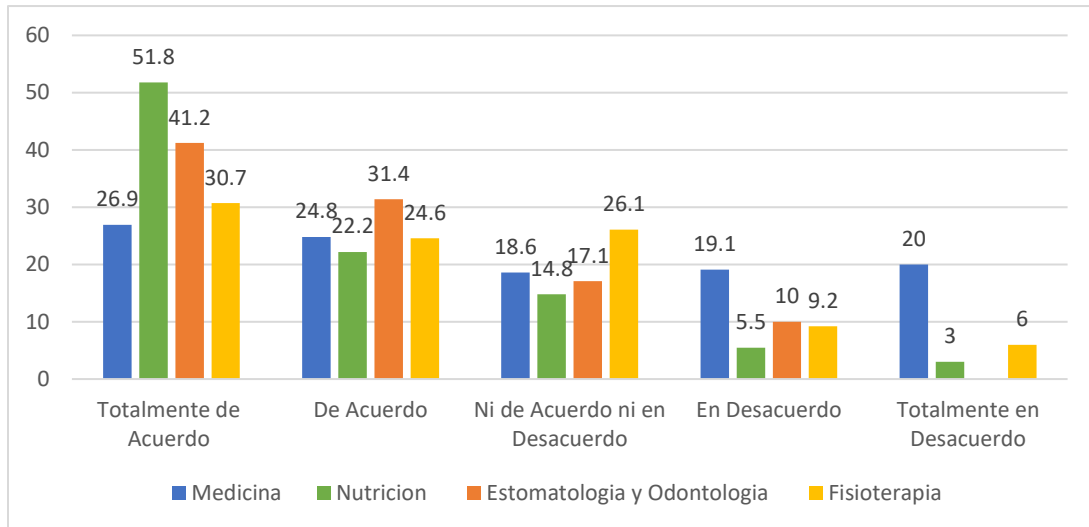
Fuente: Percepción de la identidad profesional de la enfermería en el alumnado de grado, 2022.

n 382

En el Gráfico 8 se puede observar que la mayoría de los participantes consideran que Enfermería cuenta con un perfil profesional.

Grafica 9

Pregunta 4: Enfermería es una profesión dependiente de la Medicina.

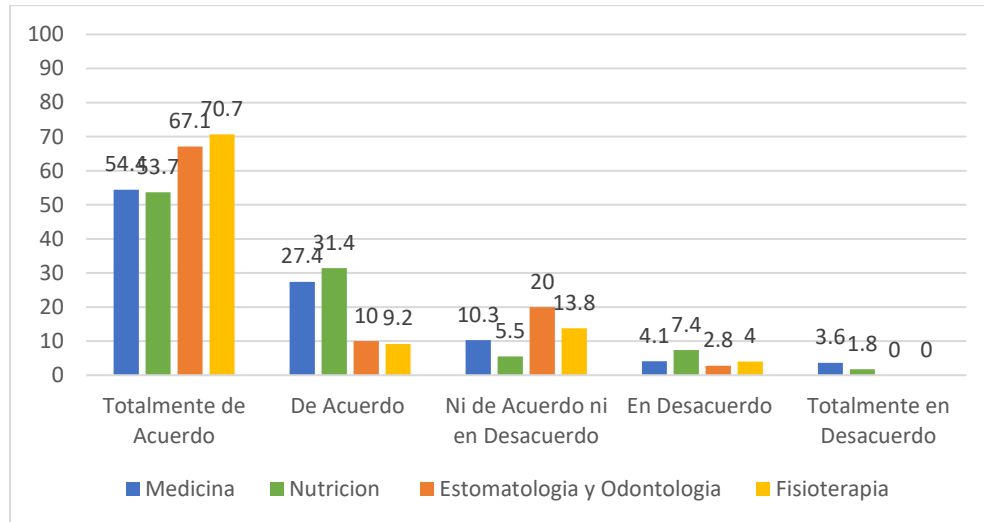


Fuente: Percepción de la identidad profesional de la enfermería en el alumnado de grado, 2022. n 382

En el gráfico 9 se observa que el 51 % de los participantes de Medicina y el 73% de Nutrición coinciden que enfermería es una profesión dependiente de la medicina.

Grafica 10

Pregunta 5: Enfermería es una profesión que investiga.

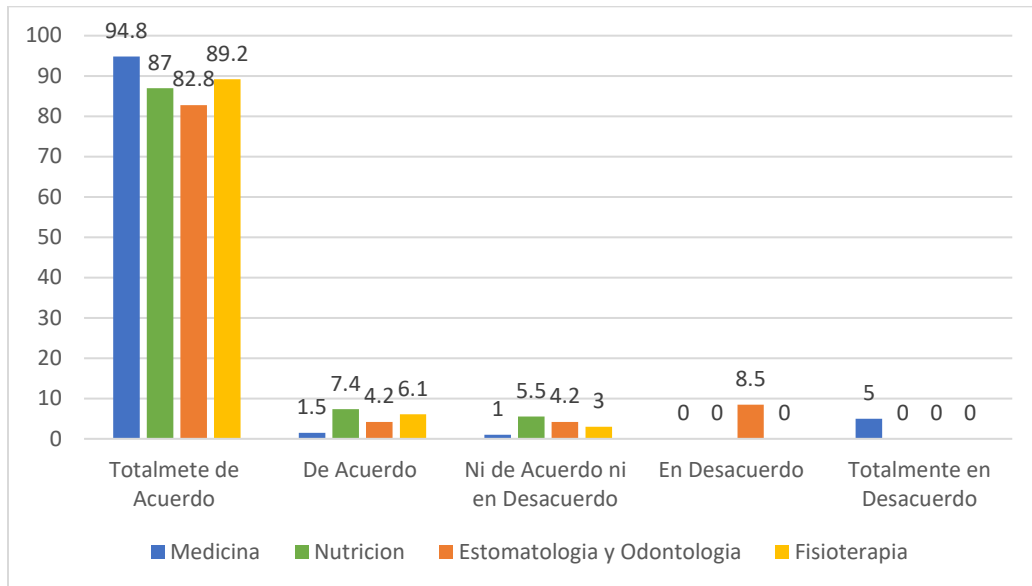


Fuente: Percepción de la identidad profesional de la enfermería en el alumnado de grado, 2022. n 382

En el gráfico10 se puede observar que más del 70% de cada una de las licenciaturas está de acuerdo en que el profesional de Enfermería realiza investigación. El presente hallazgo muestra que los profesionales multidisciplinares de la salud identifican que Enfermería realiza investigación con el fin de brindar cuidado basado en evidencia científica.

Grafica 11

Pregunta 6: Enfermería tiene un papel importante en la promoción de la salud.

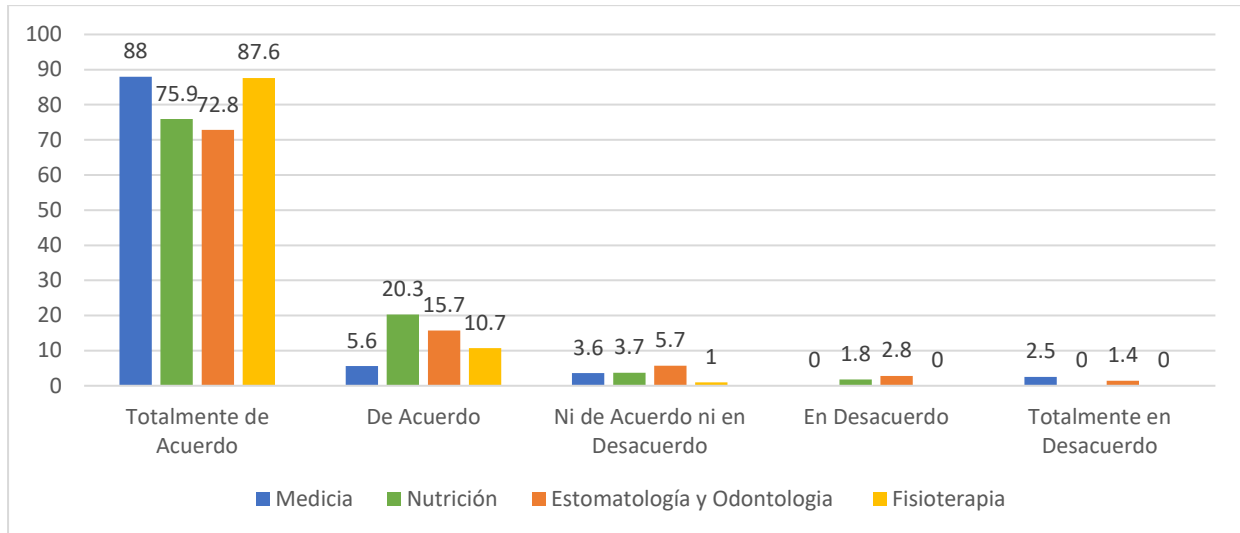


Fuente: Percepción de la identidad profesional de la enfermería en el alumnado de grado, 2022. n 382

En el gráfico 11, los estudiantes de Medicina, Nutrición, Estomatología, Odontología y Fisioterapia se encuentran totalmente de acuerdo que Enfermería tiene un papel importante en la promoción de la salud. El principal objetivo de Enfermería es la prevención y la promoción de la salud.

Grafica 12

Pregunta 7: Enfermería tiene un papel importante en la promoción de la prevención de enfermedades.

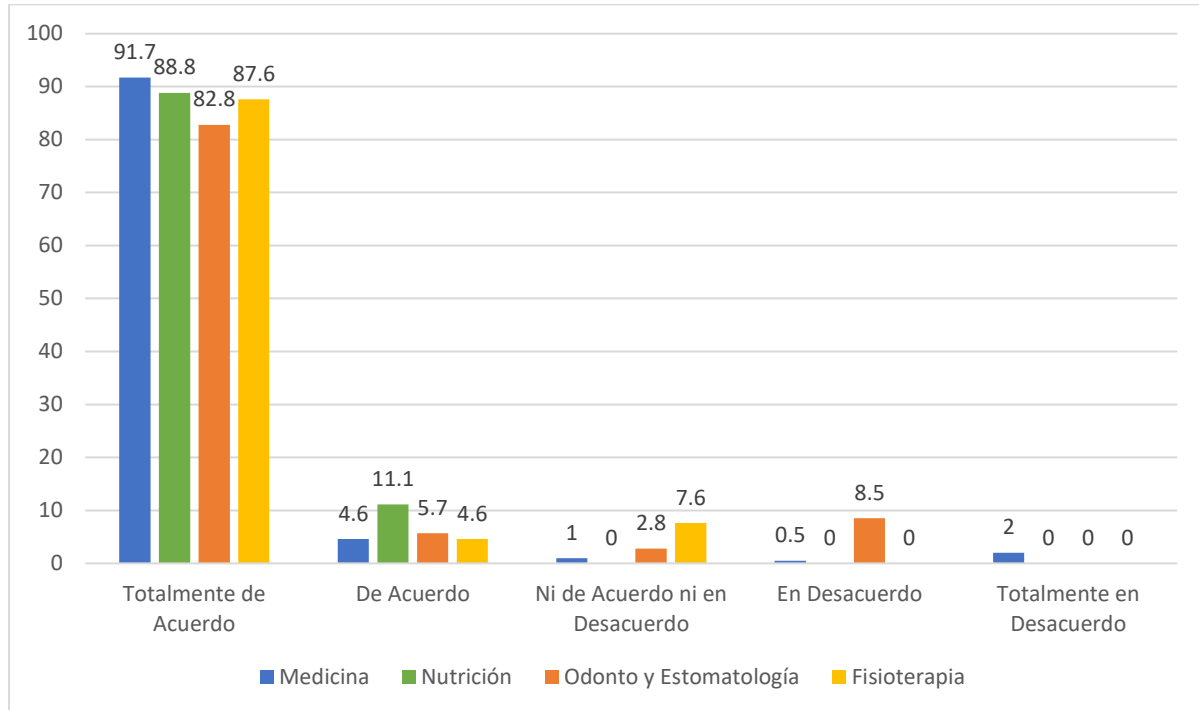


Fuente: Percepción de la identidad profesional de la enfermería en el alumnado de grado, 2022. n 382

Los estudiantes encuestados están de acuerdo en que Enfermería tiene un papel importante en la promoción de la prevención de enfermedades. Se obtuvieron dos respuestas nulas y dos con porcentajes muy bajos en los estudiantes que están en desacuerdo. En estos hallazgos se puede observar que los estudiantes reconocen varios de los objetivos del quehacer enfermero.

Grafica 13

Pregunta 8: Enfermería tiene un papel importante en la recuperación de la salud.

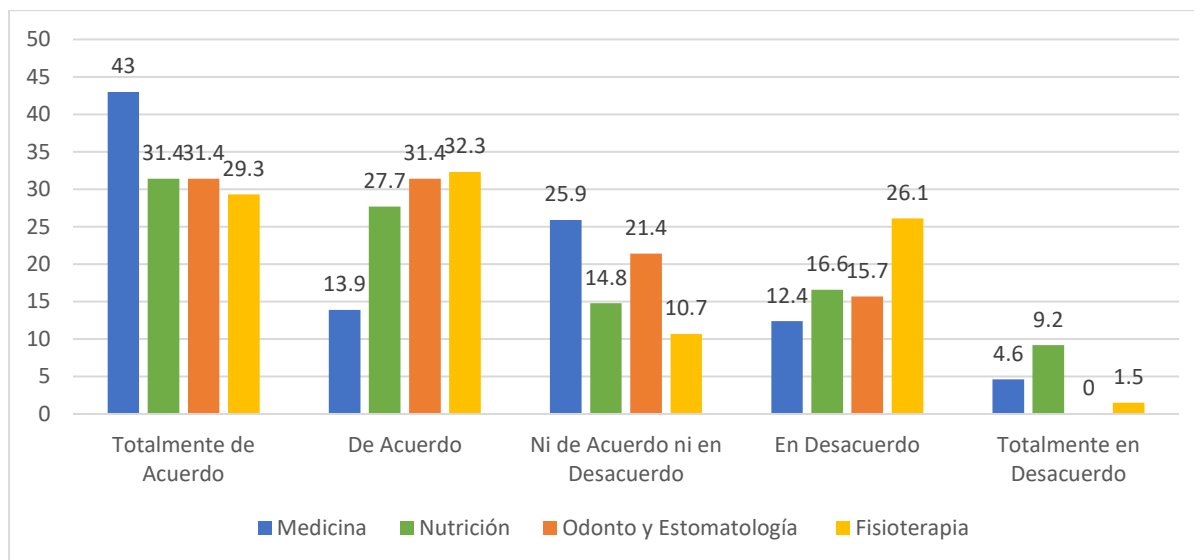


Fuente: Percepción de la identidad profesional de la enfermería en el alumnado de grado, 2022. n 382

En el gráfico13, se observa que más del 90% de los participantes opinan que el personal de enfermería tiene un papel crucial en la recuperación de la salud. Que los estudiantes se encuentren de acuerdo puede indicar una percepción positiva y un reconocimiento sobre el papel crítico que desempeña Enfermería en el proceso de recuperación de los pacientes.

Grafica 14

Pregunta 9: Enfermería puede tomar decisiones relacionadas con los cuidados sin consultar al profesional de la medicina.



Fuente: Percepción de la identidad profesional de la enfermería en el alumnado de grado, 2022. n 382

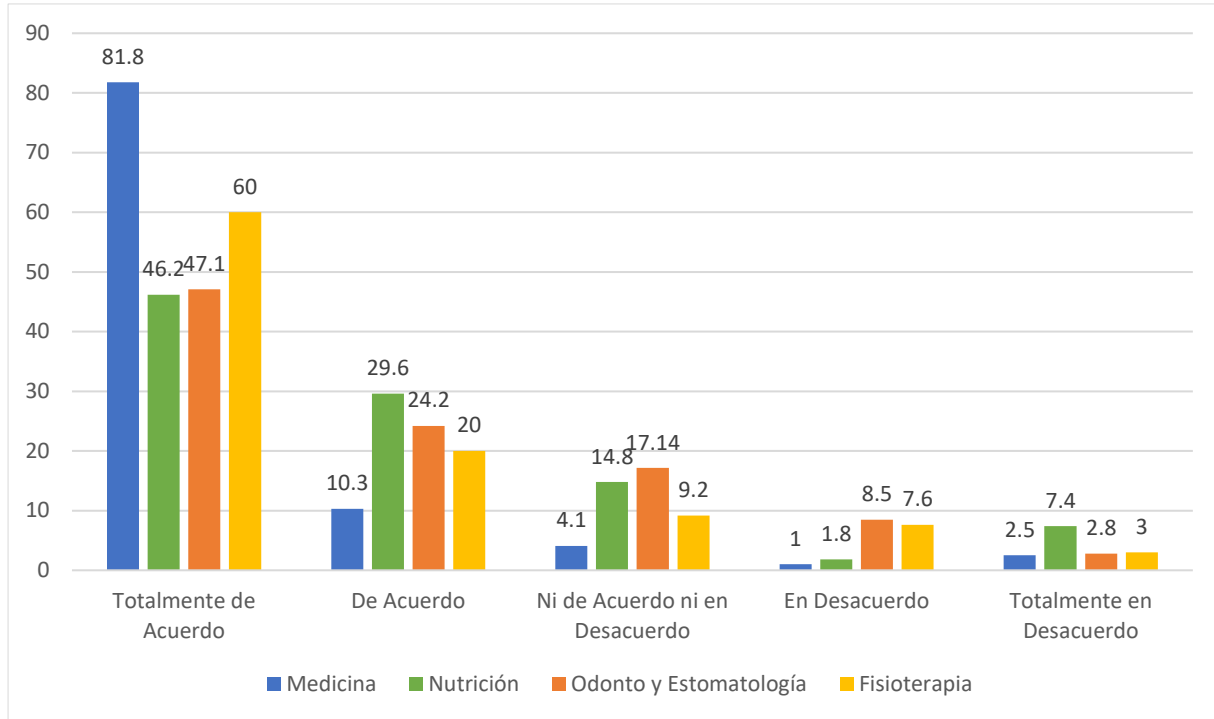
Cuando se les preguntó en la encuesta si el personal de enfermería podía tomar decisiones relacionadas con los cuidados sin consultar al personal médico, las respuestas se encontraron dispersas. Con menos de la mitad de los estudiantes de la carrera de Medicina estando totalmente de acuerdo con la capacidad de enfermería de tomar decisiones; esto sugiere que una parte significativa de los estudiantes de Medicina consideran que las decisiones relacionadas al cuidado de los pacientes deben ser consultadas con el personal médico antes de implementarse.

Por su parte, la carrera que votó más En Desacuerdo respecto a la toma de decisiones de enfermería fue la carrera de Fisioterapia, con 26% de los participantes. Las variaciones respecto a la percepción y comprensión de las responsabilidades de enfermería en la toma de decisiones pueden afectar directamente la colaboración del personal multidisciplinario, y muestra la importancia de difundir los tipos de intervenciones que puede realizar enfermería:

independientes, dependientes e interdependientes, así como las cuatro funciones de Enfermería: asistencial, administrativa, docencia e investigación.

Grafica 15

Pregunta 10: Enfermería tiene un papel importante en los colegios.

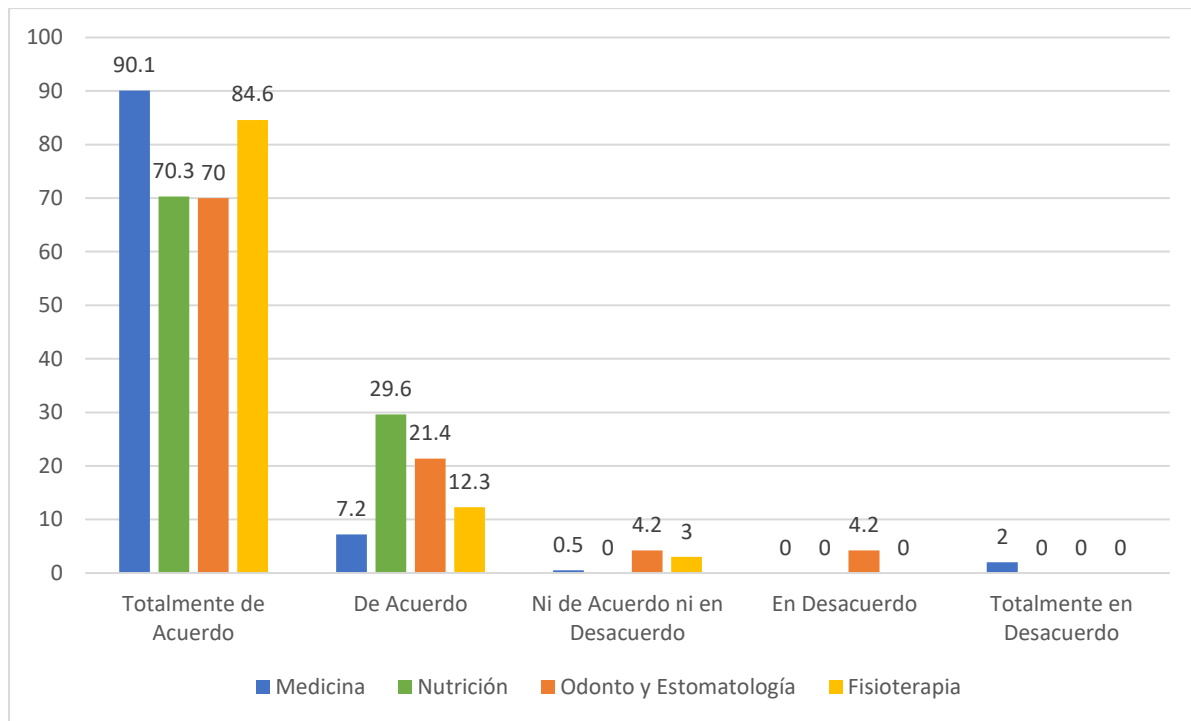


Fuente: Percepción de la identidad profesional de la enfermería en el alumnado de grado, 2022. n 382

Los participantes estuvieron de acuerdo en que Enfermería desempeña un papel importante en los colegios. Las carreras con el mayor porcentaje de votantes que reconocen el rol crucial de enfermería en los colegios fueron Medicina con el 92.1% y Fisioterapia con el 80%. Muy pocos participantes estuvieron totalmente en desacuerdo con esta pregunta, pues menos del 10% de Nutrición y menos del 5% de las otras carreras votaron por esa opción.

Grafica 16

Pregunta 11: Enfermería utiliza una base científica en su trabajo.

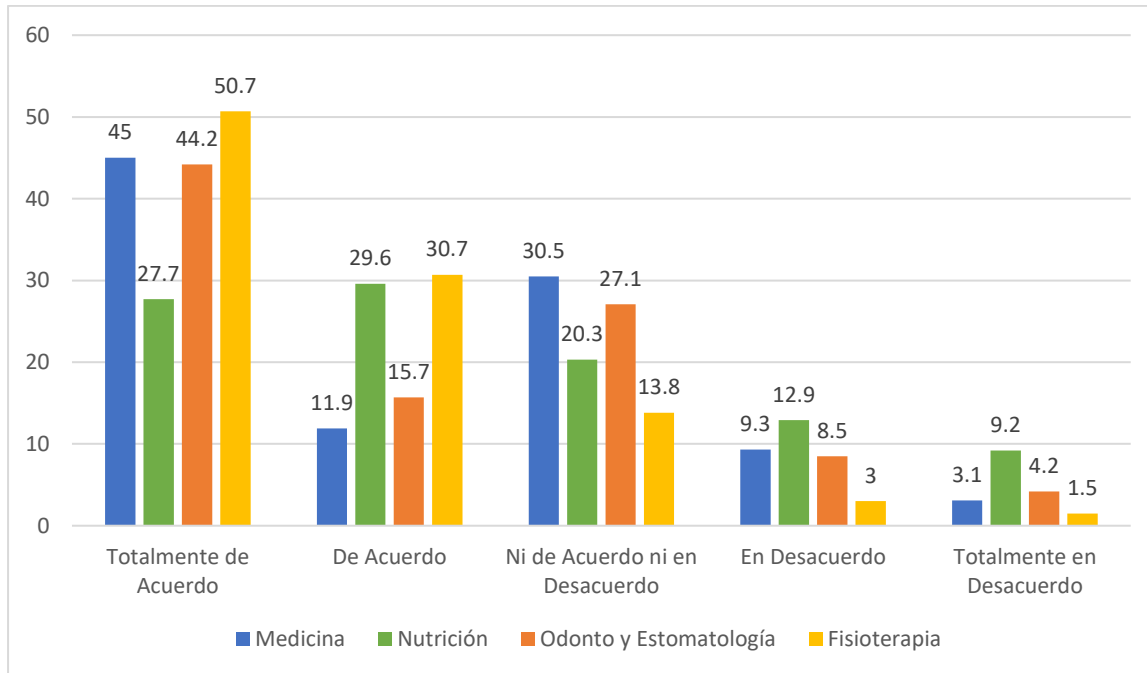


Fuente: Percepción de la identidad profesional de la enfermería en el alumnado de grado, 2022. n 382

En el gráfico 16 se muestra que más del 90% de los estudiantes de salud que respondieron la encuesta están totalmente de acuerdo con que Enfermería utiliza una base científica en su trabajo; el hallazgo anterior es sumamente relevante, pues al comprender que la práctica de enfermería se fundamenta en evidencias científicas, el equipo multidisciplinario de salud puede apreciar la precisión y calidad del cuidado enfermero. Tener un mejor entendimiento del quehacer enfermero puede promover una colaboración efectiva entre los miembros del equipo de salud, quienes también pueden beneficiarse de los conocimientos de enfermería para brindar una atención holística.

Grafica 17

Pregunta 12: Las enfermeras que trabajan en las unidades de cuidados intensivos tienen un grado académico distinto al resto.

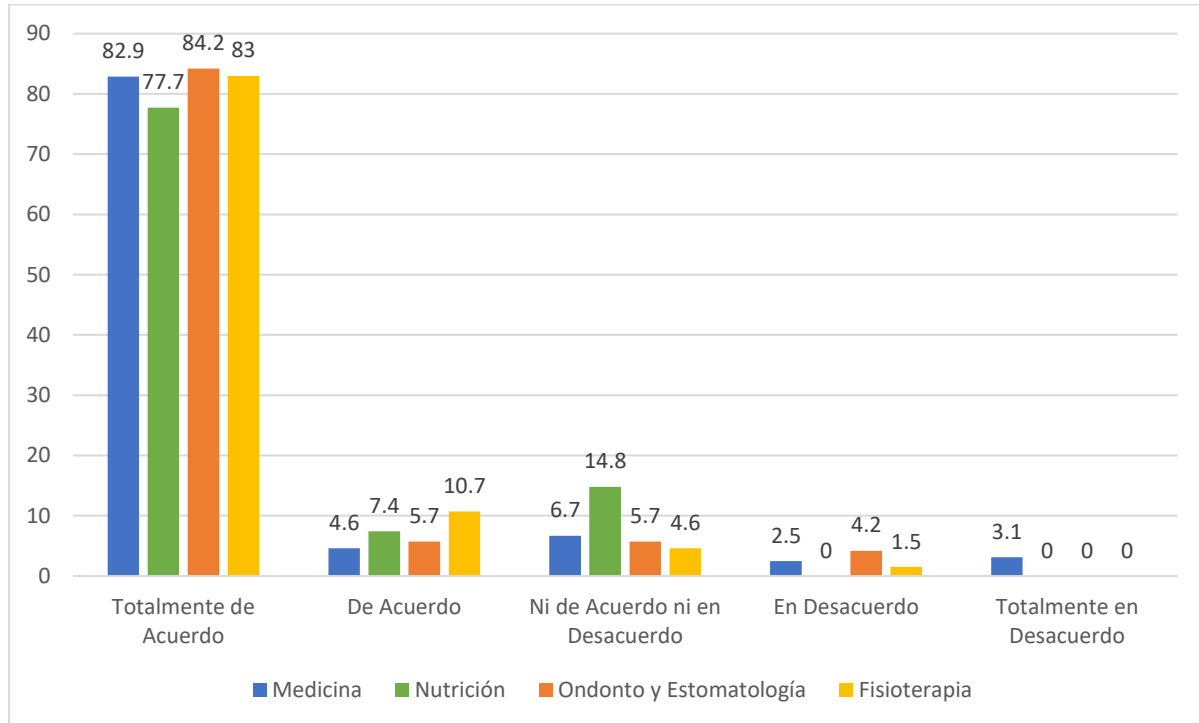


Fuente: Percepción de la identidad profesional de la enfermería en el alumnado de grado, 2022. n 382

En la gráfica anterior, se puede apreciar que hubo cierta incertidumbre en los participantes al contestar, ya que una parte significativa de los estudiantes votaron que no estaban ni de acuerdo ni en desacuerdo sobre si las enfermeras que trabajan en áreas de cuidados intensivos tienen un grado académico distinto al resto. Menos de la mitad de los estudiantes de Medicina, Nutrición y Estomatología opinan que las enfermeras de áreas de cuidados intensivos tengan un grado diferente al resto.

Grafica 18

Pregunta 13: Las enfermeras pueden especializarse cuando terminan el grado.

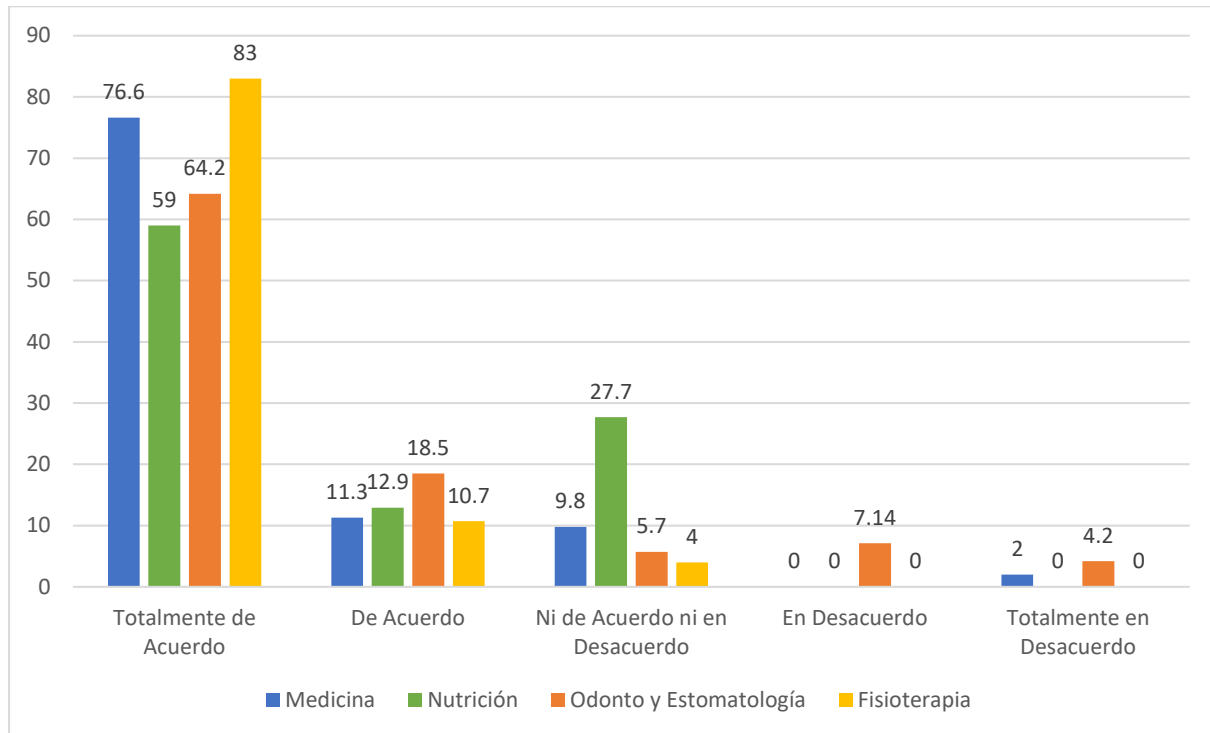


Fuente: Percepción de la identidad profesional de la enfermería en el alumnado de grado, 2022. n 382

Más del 85% de los estudiantes encuestados está completamente de acuerdo en que enfermería tiene la capacidad de especializarse. Estos resultados podrían indicar que los estudiantes comprenden y reconocen la capacidad de crecimiento académico que tienen los profesionales de enfermería. El hecho de que los estudiantes tengan esta comprensión respecto a las posibilidades de desarrollo académico en el campo de la enfermería refleja una visión más amplia sobre la profesión, funciones y las oportunidades de crecimiento que se presentan en su interior.

Grafica 19

Pregunta 14: Las enfermeras pueden hacer el doctorado cuando terminan el grado.



Fuente: Percepción de la identidad profesional de la enfermería en el alumnado de grado, 2022. n 382

Entre el 60 y 70% de los estudiantes encuestados está completamente de acuerdo en que la enfermería tiene la capacidad de realizar un doctorado. Estos resultados podrían indicar que los estudiantes reconocen la capacidad de crecimiento académico que tienen los profesionales de enfermería. El hecho de que los estudiantes tengan esta comprensión respecto a las posibilidades de desarrollo académico en el campo de la enfermería refleja una visión más amplia sobre el reconocimiento de la enfermería como una disciplina altamente especializada y en constante crecimiento, evolución y actualización.

Respuestas abiertas

Posteriormente, en una codificación de las respuestas abiertas, encontramos un patrón de palabras en la primera pregunta, (¿Cuáles son las funciones básicas de enfermería?) las palabras que más se repitieron fueron: ‘Cuidar, acompañar, brindar auxilio, acato de órdenes, asistencia social y trabajo administrativo’. De acuerdo con lo que contestaron los estudiantes, se identifica que consideran que enfermería realiza intervenciones de baja complejidad.

Por otro lado, la moda de las palabras en la segunda pregunta (¿Qué características debe reunir un profesional de enfermería?) fueron: Empatía, respeto, ética, profesionalismo, amabilidad, inteligencia, perseverancia, vocación y tolerancia. Por consiguiente, se identifica que Enfermería es una profesión con altos valores humanos y con vocación de cuidado.

Resultados Adicionales

Albar y Silvianes en el 2016 realizaron un estudio sobre la identidad profesional de Enfermería aplicado a alumnos de dicha profesión, se encontró que los estudiantes de Enfermería de los primeros semestres se percibían a sí mismos como dependientes de la Medicina; además, consideraban que la carrera estaba centrada únicamente en el rol técnico de los enfermeros en el ámbito hospitalario.

Por otro lado, los alumnos de semestres más avanzados identificaban a la profesión como autónoma, multifacética y con muchas oportunidades de desarrollo profesional y académico fuera del ámbito hospitalario. Los resultados obtenidos en el estudio del 2016 en estudiantes de enfermería son similares a los obtenidos en el presente estudio.

Discusión

En el siguiente apartado se lleva a cabo a la discusión en relación con los objetivos y estudio relacionados.

De acuerdo con las edades de los participantes de esta investigación se encontró que más de la mitad se ubicaron en un rango de 21 a 25 años y conforme a INEGI, la población total en Puebla en 2020 fue de 1,692,181 habitantes, conforme al rango de edad, los que concentran una mayor población fue de 20 a 24 años con un total de 154.9000 habitantes, de 15 a 19 años son 143.013 habitantes y entre ellos concentraron el 26% de la población total de Puebla.

En los hallazgos de la presente investigación, se identificó mayor porcentaje de participación del género femenino, lo que coincide con la SEP en 2022, donde menciona que el porcentaje de la población femenina que estudian actualmente en México es del 45.1%, esto tiene como significado que casi la mitad del total de alumnos es de mujeres, lo que ha aumentado significativamente en los últimos años gracias a un mayor acceso a la educación y a una mayor importancia de la educación para el desarrollo de las mujeres (Secretaría de Educación Pública, 2022).

Esto ha llevado a las mujeres a que decidan estudiar carreras universitarias o técnicas, según el mismo informe de la SEP, el porcentaje de las mujeres que asisten a la educación superior es de 54.3% (141.076) de un total de 259.521 estudiantes de 2021-2022, más de la mitad de los estudiantes universitarios son mujeres (Secretaría de Educación Pública, 2022).

Por otro lado, la carrera que tuvo mayor participación fue medicina datos que coinciden con el INEGI (2022) que reporta que en Puebla están registrados 10,900 estudiantes en la carrera de medicina, representando un total de 3.46% de la matrícula total a nivel estatal. En tanto, 8,880

estudiantes están registrados en la carrera de Fisioterapia, quienes representan 2.82% de la matrícula total del estado; mientras que en Estomatología se tiene una matrícula total de 7,020 estudiantes, 2.23% de todos los alumnos de nivel superior del estado.

También se pudo registrar que los participantes de octavo semestre tienen información más clara y relevante con respecto a las funciones que realiza Enfermería, resultado similar al de Albar (2015), en el cual identificó que los alumnos de sexto y octavo semestre identifican que Enfermería tiene un carácter autónomo, una mayor amplitud de roles, así como oportunidad de trabajo y desarrollo académico, ambos resultados precisan que el alumnado de segundo y cuarto semestre, ponen en manifiesto la imagen de la sociedad de que Enfermería es una profesión dependiente de la Medicina, centrada en un rol técnico que se desarrolla en el ámbito hospitalario.

Agregando a lo anterior, Pastuña (2020) plantea que enfermería ha experimentado importantes transformaciones ideológicas y científicas, a través de aporte de numerosas teorías y modelos. Las mismas han otorgado el ejercicio de la autonomía de enfermería, mediante la construcción de una base sólida de conocimientos por medio del cuidado.

De igual manera, Egilegor et Al, (2015), en el estudio de implementación de enfermería en el área de la salud, donde plantean y explican la importancia de los modelos y teorías en el ámbito de la salud, comentan que Enfermería tiene una función autónoma e independiente del equipo de salud, basada en la satisfacción de las necesidades de cada individuo, familia y comunidad, lo que coincide y se relaciona con los resultados de esta investigación donde la mayoría de los participantes afirma que enfermería si es una carrera autónoma.

La enfermería es una disciplina profesional que abarca cuidados autónomos y en colaboración que se ofrecen a las personas, familias y grupos poblacionales, enfermos o sanos, los hallazgos que se encontraron en el estudio son similares con el estudio de CIE (2006), que nos menciona la importancia de diferenciar las funciones de los profesionales de enfermería, con las de otros profesionales sanitarios y reconoce que deben hacerse distinciones entre las categorías del personal según sus conocimientos, funciones, contexto laboral, responsabilidades y la formación académica, para establecer y aplicar normas aceptables de práctica clínica, gestión, investigación y formación de enfermería.

Sin embargo, en el estudio de Kamei (2017) menciona que los profesionales de enfermería son considerados agentes de cambio para el cuidado de la salud, y se considera que técnicas de enfermería como: tejer alianzas con miembros de la comunidad y cambios de atención de la salud, son prácticas de enfermería; estos nuevos roles surgieron como respuesta a los problemas de salud de las personas y de las políticas sociales de salud externas, permitiendo reconocer el contexto en el cual se brinda el cuidado y las características propias de la comunidad.

Del mismo modo, un alto porcentaje de los participantes consideran que Enfermería cuenta con un perfil profesional, datos similares a los del estudio de Murrain- Knudson en (2017) el cual menciona que la percepción del profesional de enfermería permite sentirse capaz de realizar actividades inherentes a su formación como enfermero, ser reconocido socialmente como un profesional. Sin embargo, se contraponen con los resultados de Sánchez (2017) el cual alude a que han pasado decenios desde la creación de universidades que forman profesionales de enfermería, con base en el método científico Proceso de Atención de Enfermería y en procesos de aprendizaje con pensamiento crítico y reflexivo.

En relación con la percepción de los estudiantes encuestados acerca de la dependencia que tiene Enfermería con Medicina, donde se encontró que tanto Medicina como Nutrición consideran a Enfermería una profesión dependiente en un 51 y 73% respectivamente (Gráfica 9), los hallazgos de Morales (2019) se contraponen con los resultados obtenidos, dado que mencionan que Enfermería se puede destacar como los valores que guían el pensamiento de las enfermeras, así como sus acciones e interacciones, las cuales también se ven influenciadas por sus creencias, factores que influyen es la imagen pública y la educación.

La investigación en una función ineludible e inseparable del profesional de enfermería. De acuerdo con los resultados obtenidos en este estudio, podemos decir que enfermería es una profesión que investiga, asimismo, Castro (2018), refiere que la investigación en Enfermería tiene varios objetivos: uno de ellos es la generación de conocimiento, con el fin de mejorar la efectividad, eficiencia y seguridad en la gestión y ejecución del cuidado al paciente, lo cual coincide con la percepción de los estudiantes encuestados, quienes convergen en un 70% en que Enfermería es una profesión que tiene la capacidad de realizar investigación basada en el método científico .

En contraste, Pino Armijo (2012), refiere que los enfermeros asistenciales no investigan porque no tienen los conocimientos ni las competencias necesarias para hacerlo y no están motivadas(os) para adquirirlos. En la práctica clínica son consumidas(os) por las actividades asistenciales, olvidando el valor que tiene la investigación como parte de su rol profesional.

Es importante recordar que las acciones de Enfermería en Promoción de la Salud son fundamentales, con la realización de grupos para la conquista de la autonomía y asimilación de conocimientos en la mejora de la calidad de vida de las personas, datos similares al estudio de Salmerón (2017); enfermería se entiende como a los cuidados autónomos y en colaboración que

se prestan a las personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, sea ellas enfermas o sanas, en todo el contexto. El personal de Enfermería generalmente es el punto de unión entre la población y ese equipo multidisciplinario, manteniendo un trato más directo, humano y afable, tanto con personas sanas como enfermas, sometidos a potenciales riesgos de salud que pueden agravar mucho más su estado ya de por sí afectado.

A su vez, el profesional de enfermería es capaz de brindar cuidados a personas y comunidades, desde los diferentes roles que asume en el sistema de salud y que inciden en la calidad de vida de la sociedad, los hallazgos que se encontraron en este estudio están a favor de que enfermería tiene un papel importante en la promoción de la prevención de enfermedades. De igual forma, el estudio de Barba Cabañas (2020) menciona la colaboración interdisciplinaria entre enfermeros, médicos y otros profesionales de la salud es crucial para lograr una atención integral y efectiva en la promoción de la prevención y el cambio de comportamiento en la salud. La formación continua y el desarrollo profesional son esenciales para los enfermeros, ya que les permitan actualizar sus conocimientos y habilidades en la promoción de la prevención de enfermedades y la adopción de hábitos de vida saludables.

Sin embargo, Hanna y Villadiego (2015) mencionan que la función principal del profesional de enfermería parece estar sufriendo cambios significativos ya que el cuidado ha pasado a un segundo plano; también mencionan que los profesionales de enfermería en muchas ocasiones abandonan sus quehaceres cotidianos por realizar actividades de los otros profesionales de la salud, y deben responder por todas las situaciones ocurridas en el servicio.

Si bien es cierto que el personal de Enfermería está implicado en el proceso de recuperación de la salud de las personas, en la encuesta se les preguntó a los estudiantes si creían que Enfermería tenía un papel crítico en este ámbito. Del mismo modo, en un artículo de

Contreras, et al. (2021), se resalta el proceso de desarrollo de la identidad del profesional de enfermería, haciendo énfasis en como ésta se forja a medida que adquieren conocimientos, habilidades y actitudes hacia los pacientes y el equipo de trabajo. El artículo mencionado anteriormente coincide con los resultados mostrados en la gráfica 13, donde el 90% de los participantes encuestados comparten la percepción de que el personal de Enfermería juega un papel significativo en la recuperación de la salud; este hallazgo sugiere una visión positiva y un reconocimiento del papel que desempeña la Enfermería en el proceso de recuperación de los pacientes. Un desarrollo sólido de la identidad y el liderazgo en la Enfermería puede promover una colaboración del equipo multidisciplinario de salud que se base en el entendimiento del quehacer enfermero y pueda repercutir positivamente tanto en la calidad de la atención brindada, como en la experiencia de los pacientes durante su proceso de recuperación.

Al identificar la percepción de los estudiantes de diferentes carreras de la salud respecto a la capacidad del personal de enfermería para tomar decisiones relacionadas con los cuidados sin consultar al personal médico, los resultados mostraron una dispersión en las respuestas, lo cual sugiere una diversidad de opiniones entre los estudiantes. Específicamente, se observó que menos de la mitad de los estudiantes de la carrera de Medicina estaban totalmente de acuerdo con la capacidad de enfermería para tomar decisiones de manera autónoma. Estos hallazgos son relevantes, ya que indican que una parte significativa de los estudiantes de Medicina considera que las decisiones relacionadas con el cuidado de los pacientes deben ser consultadas con el personal médico antes de implementarse.

Estos resultados contrastan con Pastuña (2020), quien destaca que la enfermería ha evolucionado desde sus inicios como una profesión dependiente del personal médico, caracterizada por la subyugación de género, la sumisión y la carencia de autonomía e identidad

profesional. Los resultados (Gráfica 14) muestran un cambio en la percepción actual sobre la enfermería. Es crucial difundir los tipos de intervenciones que puede realizar la enfermería, así como sus cuatro funciones: asistencial, administrativa, docencia e investigación.

Al aumentar la comprensión de la profesión de enfermería, se puede fortalecer su identidad profesional y mejorar la colaboración multidisciplinaria. Además, la evolución histórica de Enfermería desde una profesión dependiente de la medicina hasta una disciplina capaz de realizar intervenciones independientes resalta la necesidad de fortalecer la identidad del personal de Enfermería.

Por ende, los participantes estuvieron de acuerdo en que enfermería desempeña un papel importante en los colegios, lo que coincide con los resultados de Bolea (2019), que nos dice que el papel de la enfermería en las escuelas tiene mucha importancia debido al aumento de enfermedades crónicas en los escolares y la falta de conocimiento del tema. Del mismo modo, las enfermeras escolares completa el centro educativo y aporta mayor seguridad a las familias.

De acuerdo con Galleguillos, et al. (2021), los profesionales de enfermería tienen una responsabilidad tanto con la ciencia como con la sociedad. En el artículo se habla sobre la importancia de utilizar la ciencia como guía para la generación de conocimiento disciplinar y la gestión del cuidado, lo cual es un sello distintivo de la práctica profesional de enfermería. En concordancia con el artículo previamente mencionado, los resultados (Gráfica 16) revelan un dato sumamente relevante: más del 90% de los estudiantes de salud que respondieron la encuesta están totalmente de acuerdo con que enfermería utiliza una base científica en su trabajo.

En efecto, una percepción positiva respecto a la utilización de una base científica en Enfermería es de gran importancia, pues al comprender que la práctica de Enfermería se

fundamenta en evidencias científicas, el equipo multidisciplinario de salud puede tener un mejor entendimiento de la precisión y calidad del cuidado brindado por los profesionales de enfermería.

Enfermería se desenvuelve en diversas áreas y, dependiendo de dichas áreas, se requieren diferentes competencias, habilidades y conocimientos para brindar al paciente la mejor atención posible. Acosta y Maya (2020), abordan la diversidad de perfiles de enfermeros que laboran en el área de cuidados intensivos, incluyendo a los enfermeros especialistas, que cuentan con competencias clínicas avanzadas. En el artículo también se destaca la importancia de contar con habilidades avanzadas, destreza y capacidad para enfrentar situaciones clínicas complejas que caracterizan a este perfil de enfermería.

A su vez, los resultados obtenidos en las encuestas revelan un aspecto interesante sobre la percepción de los estudiantes en relación con las enfermeras que trabajan en áreas de cuidados intensivos. Si bien una parte significativa de los estudiantes mostró cierta indecisión al responder, se observó que menos de la mitad de los estudiantes de Medicina, Nutrición y Estomatología creen que las enfermeras en estas áreas poseen un grado académico distinto al del resto. Dicha percepción puede tener implicaciones en la comprensión de la especialización y roles de las enfermeras en el ámbito de los cuidados intensivos. Además, la percepción de los estudiantes resalta la importancia de aclarar la formación académica de Enfermería.

De acuerdo con el INEGI (2021), el total estimado de enfermeras especialistas en México fue de 10,500 personas; este dato coincide con la percepción de los estudiantes, ya que el más del 85% estuvieron de acuerdo en que enfermería tiene la capacidad de especializarse. La comprensión de los estudiantes en cuanto a las posibilidades de desarrollo académico en el campo de la enfermería revela una visión más amplia acerca de la profesión, sus funciones y las oportunidades de crecimiento que existen en Enfermería.

Si bien la profesión de Enfermería se encuentra en constante crecimiento y actualización, de acuerdo con los datos recabados por el INEGI (2021) en la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, menos del 50% de los enfermeros empleados en México cuentan con el título de licenciatura, sólo el 2.9% cuenta con maestría y apenas el 0.1% tiene doctorado. Aun cuando los resultados del gráfico 19 coinciden con los datos del INEGI y los estudiantes están de acuerdo en que Enfermería tiene la capacidad de realizar un doctorado, la cifra de los profesionales que cuentan con un posgrado es bastante baja. Los resultados pueden indicar que los estudiantes de otras carreras reconocen la capacidad de crecimiento académico que tienen los profesionales de Enfermería, sin embargo, aún se requiere impulsar precisamente a los estudiantes y profesionales de Enfermería para que continúen desarrollándose académicamente.

Conclusión

Tras examinar la percepción de la identidad profesional de Enfermería entre estudiantes del área de la salud en Puebla, Puebla durante el año 2022, podemos mencionar que, si bien el profesional de Enfermería convive estrechamente con el profesional de Medicina, fueron precisamente los alumnos de Medicina quienes presentaron mayor desacuerdo en los ítems que discutían la autonomía de Enfermería y mayor acuerdo en el ítem “Enfermería es una profesión dependiente de Medicina”.

Consecuentemente, los resultados llevan a enfatizar que enfermería debe de transmitir su independencia, fortalecer su perfil técnico y profesional para lograr que el valor de la carrera sea reconocido para disminuir la percepción de esta como ‘auxiliar, apoyo y ayudante’ y cambiarla por palabras adecuadas para la profesión como “autónoma, profesional, posgrado”.

A través de la evidencia se identifica que enfermería va adquiriendo conocimientos, habilidades y actitudes durante la estancia hospitalaria, se otorga atención individualizada a cada paciente entonces decimos que enfermería es una carrera con un perfil profesional ya que diariamente se enfrentan a factores de riesgo psicosociales, falta de reconocimiento, desigualdad y sobre carga de trabajo. Se podría concluir que juega un papel relévate para el desarrollo del trabajo en enfermería las condiciones que se desenvuelve lo laboral. Debido a que esta profesión comprende la experiencia del cuidado, enfrentando al ser humano en forma holística debe desempeñarse con autonomía para realizar actividades de prevención, promoción de salud y recuperación de la enfermedad.

El cambio necesario debe enfatizar que enfermería presenta la gran responsabilidad de ser líder para trabajar por un objetivo en común, visualizando claramente los problemas de los servicios con competencia técnica y humana.

Limitaciones

La presente investigación se realizó en Puebla, Puebla, por lo que no posible generalizar los hallazgos.

Recomendaciones

Se recomienda replicar el estudio en varias partes geográficas del estado para poder generalizar los resultados.

Referencias

- Acosta, M. F., & Maya, G. J. (2020). Competencias clínicas y carga laboral del profesional de Enfermería en la Unidad de Cuidado Intensivo adulto. *Revista Ciencia y Cuidado*, 17(2), 22-32.
- Albar M. J., & Sivianes-Fernández M. (2016). Percepción de la identidad profesional de la enfermería en el alumnado del grado. *Enfermería Clínica*.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.enfcli.2015.10.006>
- Barba Cabañas, F. (2020). Importancia del papel del enfermero en la salud escolar. Importancia del papel del enfermero en la salud escolar, 140(140), 1–140.
<https://www.npunto.es/revista/26/importancia-del-papel-del-enfermero-en-la-salud-escolar>
- Beal, E. (2012). Nursing's Image on YouTube. *American Journal of Nursing*. Volumen 112. Issue10 - p 17 doi: 10.1097/01.NAJ.0000421012.33792.dc
- Bolea, M. A., & Alcaine, (2019) La importancia de la Enfermería Escolar: Promoción de la salud desde las aulas. The importance of school nursing: Health promotion from the classroom. <https://zagan.unizar.es/record/89014#>
- Consejo Internacional de Enfermería. Código Deontológico del CIE para la profesión de enfermería. Suiza: CIE; 2006. [Cited 2017 Marzo 16]. Available from:
<http://publicaciones.san.gva.es/val/prof/enfermeria/documentacion/codigocie2006.pdf>.
- Contreras, A., Galindo, A.K., García, N., Villalpando, E., & Godínez, M., Regalado LA (2019). Construcción de la identidad profesional en los estudiantes de la licenciatura en enfermería. *Cuidarte*; 8(15): 80-95. [fecha de consulta 04 de septiembre de 2021]. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.22201/fesi.23958979e.2019.8.15.69159>
- Cruz RM, & Alférez, M. (2015). Imagen social de la enfermería en una población no sanitaria de la ciudad de Madrid. *Nuber Cientif*. 2(14). Disponible en:
<http://nc.enfermeriacantabria.com/index.php/nc/article/view/3>
- Errasti-Ibarrondo, B., Arantzamendi-Solabarrieta, M., & Canga-Armayor, N. (2012). La imagen social de la enfermería: una profesión a conocer. *Anales del Sistema Sanitario de Navarra*, 35(2), 269-283. <https://dx.doi.org/10.4321/S1137-66272012000200009>
- Franco-Coffré, J. A. (2020). Percepción social de la profesión de enfermería. *Enfermería Actual de Costa Rica*, (38), 272-281. <https://dx.doi.org/10.15517/revenf.v0i38.36930>
- Fernandes, S. C. S., & Pereira, M. E. (2018). Endogrupo versus Exogrupo: o papel da identidade social nas relações intergrupais. *Estudos e Pesquisas em Psicologia*, 18(1),30-49.
- Fernández S., & Ramos A. M. (2013). Comunicación, imagen social y visibilidad delos Cuidados de Enfermería. Disponible en: <http://ene-enfermeria.org/ojs/index.php/ENE/article/view/256>
- González, C. (1997). Identidad, alteridad y comunicación, definiciones y relaciones. *Signo Y Pensamiento*, 16(30), 77–84. Recuperado a partir de <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/signoypensamiento/article/view/3062>
- Gutiérrez, F., & Ángel, D. (2017). Por qué su imagen profesional puede afectar seriamente a la salud de las personas que atiende (y a la suya propia); 11(2): 0-0. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2017000200003
- Hanna L., M., & Villadiego Ch., M. (2015). La administración de enfermería en el área clínica y sus implicaciones en el cuidado. *Revista Colombiana De Enfermería*, 9, 65–70.
<https://doi.org/10.18270/rce.v9i9.565>

- Hernández Vergel, L. L., Rodríguez Brito, M. E., Jiménez Pérez, M., & Rangel Marín, F. (2003). Imagen social de la enfermería. *Revista Cubana de Enfermería*, 19(1), 250-269.
- Hobbs, J. L. (2009). *Defining Nursing Practice. Advances in Nursing Science*, 32(1), 3–18. doi: 10.1097/01.ans.0000346283.297
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. (2021). Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. México: INEGI.
- Kamei T, Takahashi K, Omori , Arimori , Hishinuma , Asahara , et al. Por una enfermería de práctica avanzada y una alianza para la atención centrada en las personas, para la Cobertura Universal y Acceso Universal a la salud. *Latino-Am. Enfermagem*. 2017;25:1-10
- López-Olivera, A. (2019). Reflexiones sobre la interdisciplinariedad y la identidad. *RevistaDe Identidad Universitaria*, 1(5), 10-13. Consultado de <https://revistaidentidad.uaemex.mx/article/view/12762>
- Luengo Martínez, Carolina, & Paravic Klijn, Tatiana. (2016). Autonomía Profesional: factor clave para el ejercicio de la Enfermería Basada en la Evidencia. *Index de Enfermería*, 25(1-2), 42-46. Recuperado en 27 de julio de 2023, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962016000100010&lng=es&tlng=es.
- Murrain-Knudson, E. (2017). Visibilidad y calidad del cuidado ¿consecuencia del nivel de profesionalismo?. *Repertorio de Medicina y Cirugía*, 26(4), 231–241. doi: 10.1016/j.reper.2017.10.003
- Morales, C., Fera-Lorenzo, D. J., & Rodríguez-Pérez, M. (2019). Imagen social y valoración de la profesión enfermera para el alumnado del Grado de Enfermería. *Temperamentvm*, 15, e12540-e12540
- Pastuña R., Jara P. (2020). Búsqueda de la autonomía de enfermería desde la mirada de virginia henderson: DOI: <https://doi.org/10.31243/ei.uta.v5i4.975.2020>
- Oviedo, G. L. (2004). La definición del concepto de percepción en psicología con base en la Teoría Gestalt. *Revista de Estudios Sociales*, (18), 89-96.de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-885X2004000200010&lng=en&tlng=es.
- Paucar Sangoquiza, J. S., & Reyes Mena, L. E. (2017). *Percepción social de la profesión de enfermería por parte de los estudiantes de medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador Quito, junio-julio 2017* (Bachelor's thesis, Quito: UCE).
- González, P. P. H. (2022). Imagen social de Enfermería: visibilidad de los cuidados. *Conocimiento Enfermero*, 5(16), 77-93.
- Pizarro, Y. (2018). Construcción de la identidad profesional desde la perspectiva del enfermero y del paciente en un Hospital Público. In XVI Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería.
- Restrepo, L., Roberti, J. A., & Zambrano, N. (2010). Percepción de la imagen social de enfermería entre los estudiantes del programa de enfermería. *Salud, Arte y Cuidado*, 3(1), 4-13.
- Ruiz-Cerino, J. M., Tamariz-López, M. M., Méndez-González, L. A., Torres- Hernández, L., & Duran-Badillo, T. (2020). Percepción de la calidad del cuidado de Enfermería desde la perspectiva de personas hospitalizadas en una institución pública. *Sanus*, 5(14).
- Safaa, A. (2018). Relationship among public nursing image, self-image, and self-esteem of nurses. *International Organization of Scientific Research: Journal of Nursing and*

- HealthScience, 7, 10-16. 7.09.2021, De Research Gate Base de datos.
- Salazar, J., Montero, M., Muñoz, C., Sanchez, E., Santoro, E. & Villegas, J. (2012). Percepción Social. En *Psicología Social* (pp. 77-109). Disponible en http://metabase.uaem.mx/bitstream/handle/123456789/1059/264_3.pdf
- Salmerón, P., Giménez, C., Nieto, R. (2017). La promoción de la salud: Claves para su práctica. Prólogo del Dr. Rafael Ballester Arnal. Editorial IOC. https://books.google.com.ec/books?id=7-g8DgAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=PROMOCI%C3%93N+DE+SALUD&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=PROMOCI%C3%93N%20DE%20SALUD&f=false
- Sánchez-Gras S. (2017). Imagen de la enfermería a través de la prensa escrita ¿necesitamos visibilizar los cuidados enfermeros? *Cultura de los cuidados*, 21 (49): 74-80. DOI: <http://dx.doi.org/10.14198/cuid.2017.49.08>
- Sanz Vega, C. M., Martínez Espinosa, A., Longo Alonso, C., Charro Alonso, S., & Antón Martínez, G. (2020). Una fotografía de la imagen social de la Enfermería. *RqR Enfermería Comunitaria*.
- Scandroglio, B., & López Martínez, J. S., & San José, M. (2008). La Teoría de la Identidad Social: una síntesis crítica de sus fundamentos, evidencias y controversias. *Psicothema*, 20(1), 80-89. [fecha de Consulta 03 de septiembre de 2021]. ISSN: 0214-9915. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72720112>
- Scheepers D., Ellemers N. (2019) Social Identity Theory. In: Sassenberg K., Vliek M. (eds) *Social Psychology in Action*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-13788-5_9
- Tajfel, H. (1970). Experiments in intergroup discrimination. *Scientific American*, 223, 96–102.
- Tajfel, H. (1978). Social categorization, social identity, and social comparisons. *Differentiation between social groups* (pp. 61–76). London, UK: Academic Press
- Tajfel, H., & Turner, J. C. (1979). An integrative theory of intergroup conflict. W. G. Austin & S. Worchel (Eds.), *The social psychology of intergroup relations* (pp. 33–47) Monterey, CA: Brooks/Cole.

Anexos Anexo A

Universidad de las Américas Puebla

CARTA DE CONSENTIMIENTO

Estimado(a) estudiante:

La Universidad de las Américas Puebla está realizando un proyecto de investigación en colaboración con las estudiantes: Aleyda Belen Márquez Pérez, Mariana Nunes Lorca, Miriam Isabel Carpinteyro Tzili y Nahomi Jardí Carreño Fernández. El objetivo del estudio es poder describir la percepción que tiene los estudiantes universitarios del área de la salud en el estado de Puebla en el año 2022 con respecto a la identidad profesional de Enfermería.

Si usted acepta participar en el estudio, se someterá a lo siguiente: se le aplicará un cuestionario con 16 ítems acerca de la percepción de la identidad profesional de enfermería, por ejemplo,

¿Enfermería es una profesión autónoma? ¿Enfermería es una carrera con un perfil profesional?; además de cuestiones generales, por ejemplo: ¿Ha estudiado alguna otra carrera relacionada al área de la salud? En caso afirmativo, ¿cuál?

Al participar en el estudio usted no recibirá un beneficio directo; sin embargo, si usted acepta, estará colaborando con la Universidad de las Américas Puebla. Toda la información que usted proporcione para el estudio será de carácter estrictamente confidencial, será utilizada únicamente por el equipo de investigación del proyecto y no estará disponible para ningún otro propósito. Los resultados del estudio serán publicados con fines científicos y de tal manera pueda tener acceso a ellos. Los riesgos

potenciales que implican su participación en el estudio mínimos, si alguna de las preguntas le hicieran sentir incomodidad, tiene el derecho de no responder. Usted no recibirá ningún pago por participar en el estudio y tampoco implica algún costo para usted. La participación en este estudio es absolutamente voluntaria, tiene la plena libertad de negarse a participar o de retirar su participación en cualquier momento. Si usted tiene alguna pregunta, comentario o preocupación con respecto al proyecto de investigación, por favor comuníquese con las investigadoras responsables del proyecto: Aleyda Belén Márquez Pérez al número (2213329643) o aleyda.marquezp@udlap.mx; Mariana Nunes Lorca al número (2211739364) o a mariana.lorcans@udlap.mx; Miriam Isabel Carpinteyro Tzili al número (2227237331) o miriam.carpinteyroti@udlap.mx y Nahomi Jardí Carreño Fernández al número (2225812554) o nahomi.carrenofz@udlap.mx.

Nombre y firma

Anexo B

UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS PUEBLA.

**CARTA CONFIDENCIALIDAD PARA INVESTIGADORES, Y/O
COINVESTIGADORAS.**

CHOLULA, PUEBLA., A _____ DE
 _____ DE
 _____.

Nosotras Aleyda Belen Márquez Pérez; Mariana Nunes Lorca; Miriam Isabel Carpinteyro Tzili y Nahomi Jardí Carreño Fernández, con relación al protocolo titulado: “La percepción de la identidad profesional de Enfermería entre estudiantes del área de la salud en Puebla, Puebla durante el año 2022: un estudio comparativo” se compromete a resguardar, mantenerla confidencialidad y no hacer mal uso de los documentos, expedientes, reportes, estudios, oficios, acuerdos, contratos, convenios, estadísticas, o bien, cualquier información relacionada con el estudio a cargo, o en el que participamos como coinvestigadoras, así como a no difundir, distribuir o comercializar con los datos contenidos en el sistema de información. Estando en consentimiento de que en caso de no dar cumplimiento se procederá acorde a las sanciones civiles, penales o administrativas que proceden de conformidad con lo dispuesto en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares y el Código Penal del Distrito Federal, y sus correlativas en las entidades federativas, a la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares, y demás disposiciones aplicables en la materia.

Atentamente:

Aleyda Belen Márquez Pérez

Nombre y Firma del Investigador(a)



Mariana Nunes Lorca

Nombre y Firma del Investigador(a)



Miriam Isabel Carpinteyro Tzili

Nombre y Firma del Investigador(a)



Nahomi Jardi Carreño Fernández

Nombre y Firma del Investigador(a)



Anexo C

UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS PUEBLA.

**CARTA COMPROMISO DE CONFIDENCIALIDAD DESEMPEÑANDO FUNCIONES
COMO INVESTIGADORAS.**

Nosotras Aleyda Belen Márquez Pérez; Mariana Nunes Lorca; Miriam Isabel Carpinteyro Tzili y Nahomi Jardí Carreño Fernández en nuestro carácter de investigadoras, se entiende y se asume que, de acuerdo al Art.16, del reglamento de la Ley General de Salud en materia de Investigación para la Salud, es nuestra obligación respetar la privacidad del individuo y mantener la confidencialidad de la información que se derive de nuestra participación en el estudio: “La percepción de la identidad profesional de Enfermería entre estudiantes del área de la salud en Puebla, Puebla durante el año 2022: un estudio comparativo” y cuyas investigadoras responsables Aleyda Belen Márquez Pérez; Mariana Nunes Lorca; Miriam Isabel Carpinteyro Tzili y Nahomi Jardí Carreño Fernández. Asimismo, se entiende que estedocumento se deriva del cumplimiento del Art. 141 de la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares a la que está obligado todas las investigadoras.

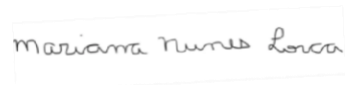
Por lo anterior, se compromete a no comentar ni compartir información obtenida a través delestudio mencionado, con personas ajenas a la investigación ya sea dentro o fuera del sitio de trabajo, con pleno conocimiento de que la violación a los artículos antes mencionados es una causal de despido de mis funciones.

Aleyda Belen Márquez Pérez



Nombre y Firma

Mariana Nunes Lorca



Nombre y Firma

Miriam Isabel Carpinteyro Tzili



Nombre y Firma

Nahomi Jardí Carreño Fernández



Nombre y Firma del Investigador(a)

Anexo D Cuestionario

ARTICLE IN PRESS					
Percepción de la identidad profesional de la enfermería en el alumnado del grado					
Ítems	1	2	3	4	5
Enfermería es una profesión autónoma					
Enfermería es una carrera con un perfil técnico					
Enfermería es una carrera con un perfil profesional					
Enfermería es una profesión dependiente de la medicina					
Enfermería es una profesión que investiga					
Enfermería tiene un papel importante en la promoción de la salud					
Enfermería tiene un papel importante en la prevención de enfermedades					
Enfermería tiene un papel importante en la recuperación de la salud					
Enfermería puede tomar decisiones relacionadas con los cuidados sin consultar al profesional de la medicina					
Enfermería tiene un papel importante en los colegios					
Enfermería utiliza una base científica en su trabajo					
Las enfermeras que trabajan en las unidades de cuidados intensivos tienen un grado académico distinto al resto					
Las enfermeras pueden especializarse cuando terminan el grado					
Las enfermeras pueden hacer el doctorado cuando terminan el grado					
¿Podrías describir las funciones de las enfermeras?					
¿Qué características crees que debe reunir un profesional de enfermería					



San Andrés Cholula Puebla, a 09 de febrero de 2022.

ME. Madai Muñoz Covarrubias Profesor/Investigador
del Departamento de Ciencias de la Salud PRESENTE

Con base en el Reglamento del Comité de ética en Investigación y Creación artística, el Comité de ética de la Universidad de las Américas Puebla, confirma el registro y revisión del siguiente proyecto de investigación:

008-11-2021: La percepción social de la identidad profesional de Enfermería entre estudiantes del área de la salud en Puebla, Puebla durante el año 2022: un estudio comparativo

Así mismo, se informa que el dictamen otorgado a partir de la revisión por parte del Comité es el siguiente:

APROBADO

La categoría de riesgo en que se clasificó fue:

Categoría 1. De nulo o mínimo riesgo para los sujetos, el equipo de colaboradores, el medioambiente y/o la Sociedad.

Atentamente

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Natalia Ramírez Girón'.

Dra. Natalia Ramírez Girón
Presidenta del Comité de Ética

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Gabriela Stefanie Solís Santos'.

Mtra. Gabriela Stefanie Solís Santos
Secretaria del Comité de Ética