

## **Resumen**

Esta investigación esta basada en el enfoque que conceptualiza a la escolaridad como forma de inversión cuya retribución se ve reflejada posteriormente en el ingreso (enfoque el Capital Humano). Resulta interesante averiguar si la participación de la escolaridad en México realmente se puede modelar como un factor determinante en la Distribución del Ingreso. Para lo cual se trabaja con el Índice de Gini, Theil, el Coeficiente de Variación, y las Medidas de Polarización, y Bipolarización EGR y ER.

Este trabajo se realiza para las encuestas de la ENIGH 1989, 1992, 1994, 1996, 1998 y 2000, solo para la PEA y trabajadores de tiempo completo (individuos que laboran entre 35-50 horas semanales).

Se concluye que la distribución salarial se torna progresivamente más desigual y sobre todo más bipolarizada durante 1984-2000 y que uno de los factores que mejor explican este fenómeno es la escolaridad. A través de la Teoría del Capital Humano con su enfoque en la desigualdad del ingreso se encontró que la educación no mejora la Distribución del Ingreso, así al aumentar la educación la economía crece pero ello no implica relaciones mas cualitativas en una distribución solo cuando la medida de desigualdad es el índice de Gini, cuando esto se hace con la varianza del logaritmo del ingreso esta variable resulta no significativa.