

## Capítulo 6

### Conclusiones y Recomendaciones

El objetivo principal de esta investigación fue conocer la disposición a pagar que los estudiantes de la Escuela de Ciencias Sociales tienen por la conservación de los bienes ambientales en su estado actual. En promedio, para la EDSC, este valor es de \$1164 per capita por semestre.

Aun cuando se utilizó la metodología planteada por los autores mencionados durante esta investigación, los resultados no fueron los esperados. Una explicación para esto es que durante el ejercicio de valoración económica los estudiantes de la EDSC coinciden en la gran mayoría de las respuestas a las preguntas que se les planteaba en la encuesta. Esta homogeneidad provoca que exista poca variabilidad en los datos, lo cual impidió conocer los determinantes de su disposición a pagar. Además, es muy probable que el carecer de un ingreso propio haya sido factor determinante en las respuestas obtenidas, dificultando el ejercicio de valoración.

El haber sido tan específico en la selección de la muestra, limitada a la EDSC, tuvo un efecto negativo en la validez del análisis econométrico. Es probable que los resultados hubieran sido diferentes de haber contrastado las respuestas con estudiantes de otras escuelas. Sin embargo, vuelve a surgir el factor del ingreso que pone en duda los resultados obtenidos como mencionamos con anterioridad y que de cualquier manera, los estudiantes de esta universidad son relativamente homogéneos.

En general los estudiantes mostraron interés, sugiriendo que existe una valoración positiva del Jardín de las Rosas, El Lago y El Jardín de la Meditación. La seriedad con la que la mayoría de los estudiantes tomaron la investigación solo señala que el medio ambiente es importante para ellos a pesar de que no fue posible explicar los factores que determinan su DAP.

Es importante destacar el interés que mostró a este ejercicio la carrera de Psicología, lo que sugiere que sus respuestas fueron confiables. No es el caso de la carrera de Derecho, la cual se destacó por su falta de interés en la encuesta, poniendo en tela de juicio sus respuestas.

Al ser una investigación precursora se enfrentó a las dificultades que siempre arrastran los estudios nuevos como el simple hecho de valorar algo que no tenían idea que significaba algo ellos. Sin embargo, esta investigación deja sentadas las bases para estudios posteriores sobre valoración económica dentro de la UDLA, así como un primer paso en temas sobre el medio ambiente ya que es importante cuidar y conservar el entorno que nos rodea y así futuras generaciones disfruten lo que a nosotros nos tocó disfrutar.

## Recomendaciones

Las recomendaciones en general para estudios posteriores son:

- Mejorar el diseño de la muestra, es decir, no tomar en cuenta únicamente a los estudiantes, sino agregar tanto a la planta docente, administrativos y de intendencia cuando se quiera conocer la valoración que la población de la UDLA tiene por los bienes ambientales.
- Valorar por separado los distintos bienes ambientales con los que cuenta la UDLA.
- Si se quiere conocer la valoración de los estudiantes, tomar en cuenta al menos distintas escuelas para obtener variabilidad en los datos.
- Es importante mencionar para estudios posteriores lo delicado que resulta hacer la pregunta de valoración, se debe tratar de suavizar lo más posible la pregunta, es decir, no hacerla tan directa, dado que lo toman como un posible incremento en la colegiatura, y por ello tienden a dar una respuesta estratégica (a la baja)
- Presentar al encuestado una situación en la que tenga que elegir entre los bienes ambientales y otro bien que le satisfaga, por ejemplo la construcción de un nuevo estacionamiento en el lugar donde existe un bien ambiental y así poder conocer su valoración del bien que se vería afectado.