

## **Introducción**

“El empleo es una condición necesaria para el progreso del individuo y un medio socialmente aceptable para la superación individual, familiar y colectiva. Por el otro lado, el desempleo y los bajos salarios son desalentadores para cualquiera”

En México, existe un alto grado de deserción de la educación, los jóvenes de hoy no terminan la secundaria, y mucho menos la preparatoria, dejan sus estudios para entrar en el mercado de trabajo, ya sea formal o informal. Estos mexicanos, al no tener un grado alto de estudios, incursionan en empleos donde se requiere poca preparación o el entrenamiento es fácil y rápido, lo que causa que en el país no tengamos una mano de obra muy calificada, y que la gente no logre alcanzar niveles de vida de mayor calidad, como lo es mejores viviendas, un acceso a medicinas, asistencia médica de primera calidad, etcétera. Por otro lado, una acelerada deserción de la educación, puede traer consigo, un incremento en el desempleo.

La presente investigación, busca responder preguntas como ¿Qué hace que los jóvenes de 15 a 25 años decidan incursionar en el mercado laboral? y del mismo modo ¿Cuáles son las determinantes que hacen que estos jóvenes decidan asistir a la educación?, estas dos decisiones de inversión de capital humano y participación laboral son cruciales para el futuro de cualquier persona, y serán causales directas de su bienestar futuro.

De la misma forma, se busca conocer las determinantes de tener un empleo con prestaciones de seguridad social, o bien de estar desempleado. Todo esto mediante la

ayuda de las mismas variables explicativas, las cuales por su descripción se dividen en tres, variables de capital humano, variables de características de la familia y variable de características del mercado de trabajo en México.

En el primer capítulo, se hace una revisión de literatura sobre la teoría de la oferta de trabajo individual, la inversión en capital humano, el rol de la familia en estas decisiones, la teoría de búsqueda, los efectos del desempleo y otras variables, del mismo modo, se hace una revisión de literatura, sobre los trabajos empíricos que se han realizado sobre estos temas.

En el segundo capítulo, se describe la metodología que se utilizó para contestar las preguntas principales, se hace una descripción de los modelos probit, y en especial del modelo probit en el que se basa la presente investigación, utilizada en la investigación de Marisa Casacubierta y Carlos Buchelli, sobre “Asistencia escolar y participación en el mercado de trabajo de los adolescentes en Uruguay”.

En el tercer capítulo se hace una descripción de los datos que se utilizaron para el presente trabajo, se hace una descripción técnica de la Encuesta Nacional de Empleo del año 2000. Dentro de esta sección se hace una comparación de los resultados que arrojó dicha encuesta en su levantamiento de los años 1991 y 2000.

En el capítulo 4, se presentan los resultados arrojados por las estimaciones del modelo de “Asistencia escolar y participación en el mercado de trabajo de los Adolescentes en Uruguay” para México en el año 2000. Así mismo se presentan los resultados de estimaciones realizadas sobre extensiones al modelo de Uruguay, utilizando tres grupos de variables, de capital humano, de características familiares,

y del mercado de trabajo, y otras variables dependientes que describen la tenencia de un buen trabajo, y estar desempleado.