

Anexo B

SOCIAL CAPITAL ASSESSMENT TOOL (SCAT)

Cuestionario sobre los hogares

Este cuestionario capta información sobre las características de los hogares (características de la vivienda y como los miembros del hogar se relacionan con otros miembros) y el capital social estructural y cognitivo de los hogares. El capital social estructural, se refiere a estructuras sociales objetivas y externamente observables, tales como las redes, asociaciones e instituciones, reglas y procedimientos que las involucran, por ejemplo los comités para el uso del agua y asociaciones de vecinos. El capital social cognitivo comprende elementos subjetivos e intangibles como actitudes, generalmente aceptadas como normas de comportamiento, valores compartidos, reciprocidad y confianza.

I. Características del hogar

1.1 Tipo de casa (*para observación solamente*)

- a. Casa individual [] 1
- b. Casa con patio [] 2
- c. Apartamento [] 3
- d. Cuarto dentro de una vivienda [] 4
- e. Otro (especificar) [] 5

1.1 Tipo de casa (*para observación solamente*)

- a. Casa individual [] 1
- b. Casa dentro de vecindad [] 2
- c. Apartamento [] 3
- d. Cuarto dentro de una vivienda [] 4
- e. Otro (especificar) [] 5

1.2 ¿Qué tipo de materiales de construcción se usaron para la mayoría de los exteriores o paredes de la casa o edificio?

- a. Bloque/ladrillo/piedra/concreto/cemento [] 1
- b. Tabla roca [] 2
- c. Madera [] 3
- d. Adobe [] 4
- e. Caña/paja/palos [] 5
- f. Sin tabiques [] 6
- g. Otro (especificar) [] 7

1.3 ¿De qué material está hecho principalmente el techo de esta casa?

- a. Concreto/cemento [] 1
- b. Teja [] 2
- c. De algún metal (zinc, aluminio, etc.) [] 3
- d. Madera [] 4
- e. Palo/ paja [] 5
- f. Otro (especificar) [] 6

1.4 ¿De qué material está hecho la mayor parte del piso de esta casa?

- a. Concreto/cemento [] 1
- b. Azulejo, ladrillo, granito [] 2
- c. Madera [] 3
- d. Vinil [] 4
- e. Tierra/arena [] 5
- f. Caña/palma [] 6
- g. Otro (especificar) [] 7

1.5 ¿Cuántos cuartos se usan sólo para dormir en esta casa?

1.5X ¿Cuánta usted con algunos de las siguientes habitaciones;

- sala de TV ()
- estudio ()
- sala de juegos ()

1.6 ¿Qué tipo de servicios sanitarios usa esta casa?

- a. Conectado al sistema de drenaje [] 1
- b. Conectado a la fosa séptica [] 2
- c. Letrina [] 3
- d. Ninguno [] 4
- e. Otro (especificar) [] 5

1.7 ¿Cuál es la fuente principal de agua de esta casa?

- a. Llave [] 1
- b. Abastecimiento a través de pipas [] 2
- c. Pozo privado [] 3
- d. Pozo público [] 4
- e. Río [] 5
- f. Otro (especificar) [] 6

1.8 ¿Dónde depositan en esta casa principalmente su basura?

- a. Servicio de recolección de basura (camiones) [] 1
- b. La depositan en lotes baldíos [] 2
- c. La avientan a los ríos o al mar [] 3
- d. La queman o entierran [] 4
- e. Otro (especificar) [] 5

1.9 ¿Cómo se abastecen de luz en esta casa?

- a. Electricidad a través de medidores [] 1
- b. Electricidad conectados a postes públicos (diablitos) [] 2
- c. A través de gas/velas/petróleo [] 3
- d. A través de leña/ocote [] 4
- e. Otro (especificar) [] 5

1.10 Esta vivienda:

- a. Es propiedad de los que habitan aquí y está completamente pagada [] 1
- b. Es propiedad de los que habitan aquí pero está hipotecada [] 2
- c. Es rentada [] 3
- d. Es prestada [] 4
- e. No sabe de quien es (*radica de forma ilegal*) [] 5
- f. Otro (especificar) [] 6

- NOTA:**
- El hogar es definido como toda la gente usualmente viviendo juntos en una vivienda y compartiendo consumo y gasto.
 - Primero has una lista de todas las personas que viven en esta casa y después has las siguientes preguntas de la 2.11 a la 2.20.

	1.11 Lista los nombres de todas las personas que habitan la vivienda <i>(Lista primero la cabeza de familia, utiliza los nombres únicamente)</i> Nombre	1.12 ¿Cuál es la relación con el jefe de familia? "____" <i>(utiliza el código que se establece en el cuadro 2.12)</i> Código	1.13 Sexo Hombre (1) Mujer (2)	1.14 ¿Qué edad tiene "____"? Años	1.15 ¿Cuál es su estado civil "____"? Casado (1) Unión libre (2) Viudo (3) Divorciado (4) Separado (5) Soltero (6) <i>(pasar a la pregunta 2.17)</i> Otro (7)	1.16 ¿El esposo(a) actualmente vive en esta casa "____"? <i>Si la respuesta es sí, usar el código correspondiente a esposo(a), si es no, anota el número 99</i>	1.17 Ocupación <i>(utiliza el código que se establece en el cuadro 2.17)</i>	1.18 ¿Está actualmente empleado? Sí (1) No (2)	1.19 ¿Cuál es el nivel de educación? No sabe leer ni escribir (1) Sabe leer y escribir (2) Primaria incompleta (3) Primaria completa (4) Secundaria incompleta (5) Secundaria completa (6) Preparatoria incompleta (7) Preparatoria completa (8) Educación Técnica (9) Universidad (10) Otro _____ (11)	1.20 ¿Cuántos años ha vivido en esta comunidad "____"? Años
01										
02										
03										
04										
05										
06										
07										
08										
09										
10										
11										

Código para la pregunta 1.12

Cabeza de familia01	Nieto(a).....07	Primo(a) 13
Esposa (o)02	Abuelo(a).....08	Hijos de otra familia..... 14
Hija (o).....03	Suego(a).....09	Otro lazo cosanguíneo..... 15
Padre/Madre.....04	Nuero(a).....10	Rentista 16
Hermano(a)05	Cuñada(o)11	Otro lazo no relacionado con la familia 17
Hijastro(a).....06	Sobrino(a)12	
Padrastro(a).....07	Tío(a)14	

Código para la pregunta 1.17

Agricultor (1)	<u>Sector Público:</u>
Pescador (2)	Trabajador capacitado (6)
Comerciante (3)	Trabajador sin capacitación (7)
<u>Industria manufacturera:</u>	<u>Sector Privado:</u>
Artesano (4)	Trabajador capacitado (8)
Industrial (5)	Trabajador sin Capacitación (9)
Otro (10)	

Se hicieron cambios dentro del cuadro presentado con anterioridad, quedando de la siguiente manera:

	1.1 Mencione los nombres de todas las personas que habitan la vivienda (Mencione primero la persona que es cabeza de familia, utilice los nombres únicamente) Nombre	1.2 ¿Cuál es la relación con el jefe de familia? "____" (utilice el código que se establece en el cuadro 1) Código	1.3 Sexo Hombre (1) Mujer (2)	1.4 ¿Qué edad tiene "____" ? Años	1.5 ¿Cuál es su estado civil "____" ? Casado (1) Unión libre (2) Viudo (3) Divorciado (4) Separado (5) Soltero (6) Otro (7)	1.6 ¿Cuál fue el último grado que aprobó su papá en la escuela? (utilice el código que se establece en el cuadro 2) Código	1.7 ¿Cuál fue el último grado que aprobó su mamá en la escuela? (utilice el código que se establece en el cuadro 2) Código	1.8 ¿Cuántos años ha vivido en esta comunidad o colonia "____" ? Años
01								
02								
03								
04								
05								
06								
07								
08								
09								
10								
11								

Cuadro 1 Código para las preguntas 1.2

Cabeza de familia01	Nieto(a).....07	Primo(a)..... 13
Esposa (o)..... 02	Abuelo(a).....08	Hijos de otra familia 14
Hija (o)..... 03	Suegro(a)09	Otro lazo consanguíneo 15
Padre/Madre..... 04	Yerno/Nuera 10	Rentista 16
Hermano(a)..... 05	Cuñada(o)..... 11	Otro lazo no relacionado con la familia 17
Hijastro(a)..... 06	Sobrino(a)..... 12	
Padrastro(a).....07	Tío(a)..... 14	

Cuadro 2 Código para las preguntas 1.6 y 1.7

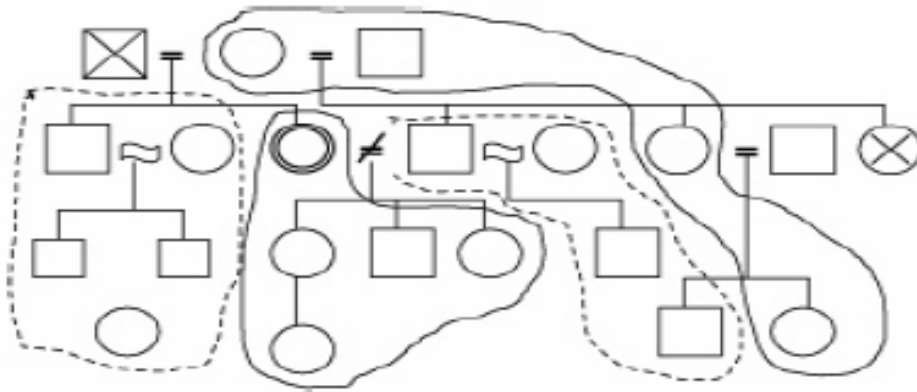
No sabe leer ni escribir.....01
Sabe leer y escribir.....02
Primaria incompleta.....03
Primaria completa.....04
Secundaria incompleta.....05
Secundaria completa.....06
Preparatoria incompleta.....07
Preparatoria completa.....08
Educación Técnica.....09
Universidad.....10
Otro.....11
NS.....12
NC.....13

2. Genograma

Nota: un genograma es un formato para dibujar un árbol genealógico que registra información sobre los miembros de una familia y sus relaciones sobre por lo menos tres generaciones, señala la estructura familiar y las relaciones entre los miembros de una familia. Muestra cómo la evolución de un problema puede estar conectado con el contexto familiar y el espacio.

(Usando los símbolos que se muestran abajo, establece la composición familiar, la composición del hogar, la afiliación a organizaciones y el nivel de participación. Se establece el siguiente ejemplo)

Ejemplo



Este ejemplo representa la situación de una mujer divorciada, su hogar está compuesto por sus tres hijos y una nieta. En otro hogar dentro de la misma comunidad vive su madre (una mujer viuda que se volvió a casar); su padrastro; su media hermana, actualmente separada de su esposo; y su sobrina. Otra media hermana murió hace algunos años. El primer esposo de la entrevistada vive en otra comunidad. Su hogar consiste en su esposa, su hijo. El hermano de la entrevistada vive en unión libre con una mujer, dos hijos y una hija, quienes no tienen una relación de sangre.

Simbolos del Genograma

□ = Hombre	◻ = informante hombre	⊗ = Hombre fallecido
○ = Mujer	◉ = informante mujer	⊗ = Mujer fallecida

= matrimonio

b.19__ fecha de nacimiento

≠ divorciado

d.19__ fecha de fallecimiento



Composición de los hogares que viven en la misma comunidad donde se encuentra el hogar del entrevistado.



Composición de los hogares que viven en una comunidad diferente de la del entrevistado.

Esta parte representaba un reto para los entrevistados por lo que se cambio por las preguntas que a continuación se presentan:

2.1 Cuantos de los miembros de su familia cercana viven en esta comunidad_____(*número de miembros*)

2.2 Los familiares de usted que viven en esta comunidad son :

- a. Hijo/hija [] 1
- b. Padre/madre [] 2
- c. Hermana/hermano [] 3
- d. Sobrino/sobrina [] 4
- e. Nieto/nieta [] 5
- f. Prima/primo [] 6
- g. Medio hermano/media hermana [] 7
- h. Padrastro/madrastra [] 8
- i. Yerno/nuera [] 9
- j. Cuñado/cuñada [] 10
- k. Concuño/concuña [] 11
- l. Tio/tia () 12
- m, Abuelos () 13
- n. Otro (especificar) [] 14

2.3 Con qué frecuencia platica con los familiares que acaba de mencionar y que viven en esta comunidad: *Anote el codigo de frecuencia según le sea mencionado*

- a. Diario 1
- b. Una vez a la semana 2
- c. Una vez al mes 3
- d. Una vez al año 4
- e. Casi nunca 5
- f. Nunca 6
- g. Otro (especificar) 7

- a. Hijo/hija [] 1
- b. Padre/madre [] 2
- c. Hermana/hermano [] 3
- d. Sobrino/sobrina [] 4
- e. Nieto/nieta [] 5
- f. Prima/primo [] 6
- g. Medio hermano/media hermana [] 7
- h. Padrastro/madrastra [] 8
- i. Yerno/nuera [] 9
- j. Cuñado/cuñada [] 10
- k. Concuño/concuña [] 11
- l. Tio/tia () 12
- m, Abuelos () 13
- n. Otro (especificar) [] 14

2.4 Con qué frecuencia realiza actividades con los familiares que acaba de mencionar y que viven en esta comunidad (*estas actividades pueden ser ir a la iglesia, ir a reuniones de la comunidad, ir a fiestas, etc.*)

Anote el código de frecuencia según le sea mencionado

- a. Diario 1
- b. Una vez a la semana 2
- c. Una vez al mes 3
- d. Una vez al año 4
- e. Casi nunca 5
- f. Nunca 6
- g. Otro (especificar) 7

- a. Hijo/hija [] 1
- b. Padre/madre [] 2
- c. Hermana/hermano [] 3
- d. Sobrino/sobrina [] 4
- e. Nieto/nieta [] 5
- f. Prima/primo [] 6
- g. Medio hermano/media hermana [] 7
- h. Padrastro/madrastra [] 8
- i. Yerno/nuera [] 9
- j. Cuñado/cuñada [] 10
- k. Concuño/concuña [] 11
- l. Tio/tia () 12
- m, Abuelos () 13
- n. Otro (especificar) [] 14

II. Capital Social

1. Capital social estructural

Me gustaría hacerle algunas preguntas acerca de cómo usted percibe a esta vecindario/colonia, y como toma parte de las actividades en esta comunidad.

1A. Densidad de las organizaciones y características

1A.1 ¿Es usted o alguien de su hogar miembro de algún grupo, organización o asociación? (*PRUEBA: ¿Quién en su hogar pertenece a qué grupo? ¿Existen otros grupos o asociaciones informales a los que usted o alguien de su familia pertenezcan? Utilice el código que se presenta abajo y establézcalo en el genograma.*) [*Si la respuesta es “No”, ir a la sección 1.B*]

1A.1 ¿Es usted o alguien de su hogar miembro de algún grupo, organización o asociación? (*PRUEBA: ¿Quién en su hogar pertenece a qué grupo? ¿Existen otros grupos o asociaciones informales a los que usted o alguien de su familia pertenezcan? [Si la respuesta es “No”, ir a la sección 1.Ax]*)

1Ax En los últimos cinco años usted a pertenecido a alguna asociación, grupo, organización?

Si ()Pase a la siguiente pregunta
 No ()Pase a la seccion 1B

Ax. Cual es la principal actividad de la organización a la cual perteneció

Ax. Cual fue el papel desempeñado dentro de la organización

Ax. Cuanto tiempo estuvo en la organización

Ax. Cual fue la razón por la que decidió salir de la organización

Ax. Aun mantiene lazos con los miembros actuales de la organización

Ax. Considera usted que desde su salida de la organización esta se a desarrollado

1A. 2 ¿Considera que usted o a alguien de su familia es miembro activo de algún grupo?, lo que significa asistir a juntas o hacer trabajo voluntario en el grupo ó ¿es un miembro inactivo? ¿Es usted o algún miembro de su familia un representante de algún grupo? (establezca las respuestas en el genograma).

Miembro del hogar (utiliza el código establecido)	Nombre de la organización	Tipo de organización (utiliza los códigos que se establecen abajo)	Grado de participación (utiliza los códigos que se establecen abajo)

Tipo de organización			
[1]	De agricultores/grupo de pescadores	[11]	Grupo de padres
[2]	Asociación de comerciantes/Grupo de negocios	[12]	Comité escolar
[3]	Cooperativa	[13]	Comité para el cuidado de la salud
[4]	Grupo de mujeres	[14]	Grupo ecologista
[5]	Grupo de crédito o microfinanzas (formal)	[15]	Grupo de deportes
[6]	Grupo político	[16]	Grupo cívico (eg. Club rotario)
[7]	Grupo de jóvenes	[17]	OSC
[8]	Grupo religioso	[18]	Asociación Profesional
[9]	Asociación cultural	[19]	Unión de comerciantes
[10]	Asociación de vecinos	[98]	Otro

Grado de participación

- [1] Líder
- [2] Muy activo
- [3] Algo activo
- [4] No activo
- [5] No miembro

1A.3 ¿Cuál de estos grupos es más importante para su familia? (*Señalar tres tipos de organización por nombre y establezca el código*).

Grupo 1: _____ []

Grupo 2: _____ []

Grupo 3: _____ []

Si la esposa es la que contesta el cuestionario, y el esposo pertenece a una organización deberemos realizar las siguientes preguntas:

- 1.-Su esposo desde cuando forma parte de la asociación**
- 2.-HA variado el tiempo que le dedica a la organización desde que ingreso a ella ¿Por qué?**
- 3.-Siente que su esposo Ha cambiado por pertenecer a esta organización. (Para bien o para mal)**
- 4.- Su esposo a realizado donaciones a la organización ¿de que tipo?**
- 5.- Le gustaría que su esposo ocupara un cargo en la organización, si ya lo ocupa, o lo ocupo, le agrado esto**

Ahora le voy a hacer algunas preguntas acerca de los miembros de estos grupos.

	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3
1A.4 ¿En términos generales, los miembros del grupo 1 son los mismos que están en el grupo 2 y 3 ó existe poco traslape en la membresía, es decir los miembros del grupo 1, 2 y 3 son diferentes? [1] Poco traslape [2] Algo de traslape [3] Mucho traslape			
1A.5 ¿Los miembros de los grupos pertenecen a la misma familia? [1] Sí [2] No			
1A.6 ¿Los miembros de los grupos pertenecen a la misma religión? [1] Sí [2] No			
1A.7 ¿Los miembros de los grupos son del mismo género? [1] Sí [2] No			
1A.8 ¿Los miembros de los grupos tienen el mismo punto de vista político ó pertenecen al mismo partido político? [1] Sí [2] No			
1A.9 ¿Los miembros de los grupos cuentan con el mismo tipo de ocupación? [1] Sí [2] No			
1A.10 ¿Los miembros de los grupos poseen una edad similar? [1] Sí [2] No			
1A.11 ¿Los miembros de los grupos poseen un nivel educativo similar? [1] Sí [2] No			

1A.12 ¿Cómo se toma una decisión usualmente en el grupo?

Grupo		
1	2	3

- a. El representante decide e informa a los otros miembros del grupo.
- b. El representante les pregunta a los miembros del grupo que piensan y entonces decide.
- c. Los miembros del grupo discuten y analizan y después deciden juntos.
- d. Otro (especificar).
- e. No sabe/no está seguro
- f. No es aplicable

1A.13 ¿En términos generales que tan efectivo es el liderazgo del grupo?

Grupo		
1	2	3

- a. Muy efectivo
- b. Algo efectivo
- c. Nada efectivo
- d. Otro (especificar).
- e. No sabe/no está seguro
- f. No es aplicable

1A.14 ¿Usted piensa que al pertenecer a este grupo ha adquirido nuevas habilidades o ha aprendido algo valioso?

Grupo		
1	2	3

- a. Sí
- b. No
- c. No sabe/no está seguro
- d. No es aplicable

1B. Redes y organizaciones de apoyo mutuo

Ahora le voy a hacer algunas preguntas acerca de como funciona la comunidad y cómo ésta trata los problemas.

1B.1 Si la escuela primaria de esta colonia ó vecindario estuviera sin maestros por un período de tiempo largo, por decir seis meses o más, ¿Quiénes piensa usted que podrían reunirse en este vecindario ó colonia para realizar acciones al respecto?

	Sí	No
a. Nadie en la colonia/vecindario se reuniría (<i>si la respuesta es sí, ir a la pregunta 4B.3</i>)	[] 1	[] 2
b. El gobierno local o municipal	[] 1	[] 2
c. Asociación de vecinos ó colonos	[] 1	[] 2
d. La asociación de padres de familia	[] 1	[] 2
e. Toda la vecindario ó colonia	[] 1	[] 2
f. Otro (especificar)	[] 1	[] 2
g. No sabe/no está seguro	[] 1	[] 2
h. No hay respuesta	[] 1	[] 2

x

1B.1 Si la escuela primaria de esta colonia ó vecindario estuviera sin maestros por un período de tiempo largo, por decir seis meses o más, ¿Quiénes piensa usted que podrían reunirse en este vecindario ó colonia para realizar acciones al respecto?

	Sí	No
a. Nadie en la colonia/vecindario se reuniría (<i>si la respuesta es sí, ir a la pregunta 4B.3</i>)	[] 1	[] 2
b. El gobierno local o municipal	[] 1	[] 2
c. Asociación de vecinos ó colonos	[] 1	[] 2
d. La asociación de padres de familia	[] 1	[] 2
e. Toda la vecindario ó colonia	[] 1	[] 2
f. Otro (especificar)	[] 1	[] 2
g. No sabe/no está seguro	[] 1	[] 2
h. No hay respuesta	[] 1	[] 2
i. Directiva de la escuela	() 1	() 2

1B.2 ¿Quién tomaría la iniciativa? ¿Quién actuaría como un representante?

1B.3 Si hubiera algún problema que afectara a la colonia ó vecindario completa, por ejemplo (RURAL: “se echara a perder la cosecha” URBAN: “violencia”), ¿quiénes piensa usted que trabajarían juntos en la vecindario ó colonia para resolver esta situación?

	Sí	No
a. Cada persona trataría de resolver el problema de forma individual (<i>si la respuesta es sí, ir a la sección 4C</i>)	[] 1	[] 2
b. Entre todos los vecinos	[] 1	[] 2
c. El gobierno local o los representantes políticos del municipio	[] 1	[] 2

- | | | |
|---|-------|-------|
| d. Todos los representantes de la comunidad actuando juntos | [] 1 | [] 2 |
| e. Toda la vecindario ó colonia | [] 1 | [] 2 |
| f. Otro (especificar) | [] 1 | [] 2 |
| g. No sabe/no está seguro | [] 1 | [] 2 |
| h. No hay respuesta | [] 1 | [] 2 |

1B.4 ¿Quién tomaría la iniciativa? ¿Quién actuaría como un representante?

1C. Exclusión

1C.1 Casi siempre existen diferencias entre la gente que vive en la misma colonia o vecindario. ¿Qué tanto diferencias como las que se mencionan tienden a dividir a la gente en tu colonia o vecindario?

- | | No del todo | Algo | Mucho |
|--|-------------|-------|-------|
| a. Diferencias en educación | [] 1 | [] 2 | [] 3 |
| b. Diferencias en riqueza/ posesiones materiales | [] 1 | [] 2 | [] 3 |
| c. Diferencias en posesión de tierras | [] 1 | [] 2 | [] 3 |
| d. Diferencias en clase social | [] 1 | [] 2 | [] 3 |
| e. Diferencias de género (entre hombres y mujeres) | [] 1 | [] 2 | [] 3 |
| f. Diferencias entre generaciones (jóvenes y adultos) | [] 1 | [] 2 | [] 3 |
| g. Diferencias entre habitantes que tienen mucho radicando y los nuevos habitantes | [] 1 | [] 2 | [] 3 |
| h. Diferencias por afiliaciones partidistas | [] 1 | [] 2 | [] 3 |
| i. Diferencias por creencias religiosas | [] 1 | [] 2 | [] 3 |
| j. Diferencias por origen étnico | [] 1 | [] 2 | [] 3 |
| k. Otras diferencias (especificar) | [] 1 | [] 2 | [] 3 |

1C.2 ¿Estas diferencias causan problemas?

- | | |
|----|-------------------------------|
| Sí | [] 1 |
| No | [] 2 (ir a la pregunta 1C.5) |

1C.3 ¿Cómo se manejan usualmente esos problemas?

- | | Sí | No |
|--|-------|-------|
| a. La gente los resuelve entre ellos | [] 1 | [] 2 |
| b. La familia/miembros del hogar intervienen | [] 1 | [] 2 |
| c. Los vecinos intervienen | [] 1 | [] 2 |
| d. Los representantes de la comunidad actúan como mediadores | [] 1 | [] 2 |
| e. Los representantes religiosos actúan como mediadores | [] 1 | [] 2 |
| f. La policía actúa como mediadora | [] 1 | [] 2 |

1C.4 ¿Los problemas pueden producir violencia?

Sí [] 1
No [] 2

1C.5 ¿Existe alguno de los siguientes servicios que le sean negados a usted o algún miembro de su hogar ó que sólo tengan una oportunidad limitada para usarlos?

	Sí	No
a. Educación/escuelas	[] 1	[] 2
b. Servicios de salud/clínicas	[] 1	[] 2
c. Apoyo para ampliación ó restauración de la vivienda	[] 1	[] 2
d. capacitación para el empleo/trabajo	[] 1	[] 2
e. Crédito/préstamos/ahorro	[] 1	[] 2
f. Transporte	[] 1	[] 2
g. Abastecimiento de agua	[] 1	[] 2
h. Servicios sanitarios	[] 1	[] 2
i. Apoyos para la producción agrícola	[] 1	[] 2
j. Justicia/resolución de conflictos	[] 1	[] 2
k. Seguridad/apoyo de la policía	[] 1	[] 2

1C.6 ¿Cree usted que existen otros hogares en esta comunidad que tengan tales problemas de acceso a los servicios?

1D. Acción colectiva

1D.1 El pasado año, ¿qué tan frecuentemente los miembros de esta colonia/vecindario se reunieron y de forma conjunta plantearon sus demandas al gobierno local o representantes políticos locales sobre el desarrollo de su comunidad?

Nunca [] 1 (ir a la pregunta 1D.3)
Una vez [] 2
Un par de veces [] 3
Frecuentemente [] 4

1D.2 ¿Fueron alguna de estas acciones exitosas?

Sí, todas fueron exitosas [] 1
Algunas fueron exitosas y otras no [] 2
No, ninguna fue exitosa [] 3

1D.3 ¿Cuántas veces el año pasado se reunió con otros en la colonia o vecindario para tratar un asunto común?

Nunca [] 1
Una vez [] 2
Un par de veces [] 3
Frecuentemente [] 4

1D.4 ¿En los últimos tres años ha hecho usted alguna de las siguientes actividades?

	Sí	No
a. Votado en época de elecciones	[] 1	[] 2
b. Participado activamente en una asociación	[] 1	[] 2
c. Hecho un contacto personal con alguna persona influyente	[] 1	[] 2
d. Hecho que los medios de comunicación se interesen en algún problema	[] 1	[] 2
e. Participado activamente en alguna campaña informativa	[] 1	[] 2
f. Participado activamente en alguna campaña política	[] 1	[] 2
g. Formado parte de alguna marcha, protesta o manifestación	[] 1	[] 2
h. Contactado al representante político que fue elegido	[] 1	[] 2
i. Formado parte de alguna huelga ó grupo para la destitución de funcionarios públicos ó modificar acuerdos de gobierno	[] 1	[] 2
j. Platicado con alguien de la localidad acerca de algún problema	[] 1	[] 2
k. Hablado a la policía para informar acerca de algún problema	[] 1	[] 2
l. Hecho una donación monetaria o en especie	[] 1	[] 2
m. Hecho trabajo voluntario para alguna organización de caridad	[] 1	[] 2

1D.5 ¿Durante los últimos tres años ha sido invitado para realizar alguna de las siguientes actividades?

	Sí	No
a. Votado en época de elecciones	[] 1	[] 2
b. Participado activamente en una asociación	[] 1	[] 2
c. Hecho un contacto personal con alguna persona influyente	[] 1	[] 2
d. Hecho que los medios de comunicación se interesen en algún problema	[] 1	[] 2
e. Participado activamente en alguna campaña informativa	[] 1	[] 2
f. Participado activamente en alguna campaña política	[] 1	[] 2
g. Formado parte de alguna marcha, protesta o manifestación	[] 1	[] 2
h. Contactado al representante político que fue elegido	[] 1	[] 2
i. Formado parte de alguna huelga ó grupo para la destitución de funcionarios públicos ó modificar acuerdos de gobierno	[] 1	[] 2
j. Platicado con alguien de la localidad acerca de algún problema	[] 1	[] 2
k. Hablado a la policía para informar acerca de algún problema	[] 1	[] 2
l. Hecho una donación monetaria o en especie	[] 1	[] 2
m. Hecho trabajo voluntario para alguna organización de caridad	[] 1	[] 2

1D.6 Si es necesario tomar una decisión acerca del desarrollo de algún proyecto que afecte a la colonia o vecindario, ¿debería ser reunida la colonia o vecindario para decidir o los representantes de la comunidad deberían tomar la decisión ellos solos?

Los representantes comunitarios deberían decidir	[] 1
La colonia/vecindario debería ser reunida para tomar una decisión	[] 2

1D.7 En términos generales, ¿qué nivel de participación cree que haya en esta colonia/vecindario?

- Muy bajo [] 1
- Bajo [] 2
- Regular [] 3
- Alto [] 4
- Muy alto [] 5

1D.8 ¿Qué tanta influencia piensa que usted puede tener en hacer esta colonia/vecindario un mejor lugar para vivir?

- Mucha [] 1
- Alguna [] 2
- No mucha [] 3
- Nada [] 4

2. Capital social cognitivo

2A. Solidaridad

2A.1 Si a alguien en la comunidad le pasa algo desafortunado, tal como la muerte repentina de su padre, ¿Quién cree que podría ayudar en esta situación? (*cite los tres primeros que se mencionen*)

	a	b	c
a. Nadie ayudaría			1
b. Familia			2
c. Vecinos			3
d. Amigos			4
e. Representantes de grupos religiosos			5
f. Representantes comunitarios			6
g. Representantes de negocios			7
h. Policía			8
i. Jefe/Patrón			9
j. Representante político			10
k. El grupo al que se pertenece			11
l. Una organización de asistencia a la cual no se pertenece			12
m. Otro (especificar)			13

2A.2 Si un vecino sufre una pérdida económica (por ejemplo RURAL: se le echa a perder la cosecha; URBANO: pérdida de empleo), ¿Quién cree que podría ayudar financieramente en esta situación? (*cite los tres primeros que se mencionen*)

	a	b	c
a. Nadie ayudaría			1
b. Familia			2
c. Vecinos			3
d. Amigos			4
e. Representantes de grupos religiosos			5

f. Representantes comunitarios	6
g. Representantes de negocios	7
h. Policía	8
i. Jefe/Patrón	9
j. Representante político	10
k. El grupo al que se pertenece	11
l. Una organización de asistencia a la cual no se pertenece	12
m. Otro (especificar)	13

2B. Confianza y cooperación

2B.1 ¿Usted cree que en esta colonia/vecindario la gente generalmente confía como para pedir prestado a alguien o prestar a alguien de la colonia/vecindario?

Confía 1
No confía 2

2B.2 ¿Usted cree que en los últimos años este nivel de confianza ha mejorado, empeorado, o permanecido igual?

Mejorado 1
Permanecido igual 2
Empeorado 3

2B.3 Comparado con otras colonias/vecindarios, ¿Qué tanto la gente de esta colonia/vecindario confía como para pedir prestado a alguien o prestar a alguien de la colonia/vecindario?

Menos que otras colonias/vecindarios 1
Igual que otras colonias/vecindarios 2
Más que otras colonias/vecindarios 3

2B.4 Si alguien de esta colonia/vecindario tuviera que irse junto con su familia por un tiempo. ¿En manos de quién dejaría (RURAL: sus posesiones o tierras, URBANO: su casa)? (*cite los tres primeros que se mencionen*)

a	b	c

a. Otros miembros de la familia	1
b. Vecinos	2
c. Nadie de la colonia/vecindario para estos propósitos	3
d. Otro (especificar)	4
d. Nadie	5

2B.5 Si algún amigo de usted en esta colonia/vecindario tuviera que decidir entre las siguientes alternativas, ¿cuál preferiría más?

RURAL:

Poseer y cultivar 10 hectáreas de tierra por el mismo	1
---	---

Poseer y cultivar 25 hectáreas de tierra de forma conjunta con otra persona 2

URBANO:

Tener un patio de 10 m² para el sólo 1
Tener un patio de 25 m² compartido con otra familia 2

2B.6 Si de repente se tuviera que ir por un día o dos, ¿con quién contaría para cuidar a sus hijos? (*cite los tres primeros que se mencionen*)

a	b	c

a. Otros miembros de la familia 1
b. Vecinos 2
c. Nadie de la colonia/vecindario para estos propósitos 3
d. Otro (especificar) 4
d. No tiene hijos 5

2B.7 Está de acuerdo o en desacuerdo que la gente que vive aquí ve principalmente por el bienestar de su propia familia y no tanto por el bienestar de la colonia/vecindario.

Completamente de acuerdo [] 1
De acuerdo [] 2
En desacuerdo [] 3
Completamente en desacuerdo [] 4

2B.8 Si un proyecto de la comunidad no beneficia directamente su colonia/vecindario pero tiene beneficios para otros en la comunidad, ¿considera que la colonia/vecindario debería contribuir con tiempo para este proyecto?

No debería contribuir con tiempo [] 1
Debería contribuir con tiempo [] 2

2B.9 Si un proyecto de la comunidad no beneficia directamente su colonia/vecindario pero tiene beneficios para otros en la comunidad, ¿considera que la colonia/vecindario debería contribuir con dinero para este proyecto?

No debería contribuir con dinero [] 1
Debería contribuir con dinero [] 2

2C. Resolución de conflictos

2C.1 En su opinión, ¿esta colonia/vecindario es generalmente tranquilo o conflictivo?

Tranquilo [] 1
Conflictivo [] 2

2C.2 ¿Comparado con otras colonias/vecindarios hay más o menos conflictos en esta colonia/vecindario?

- Más [] 1
- Los mismos [] 2
- Menos [] 3

2C.3 ¿La gente en esta colonia/vecindario contribuye con tiempo y dinero para obtener metas comunes de desarrollo?

- Contribuye algo o mucho [] 1
- Contribuye muy poco o nada [] 2

2C.4 ¿Comparado con otras colonias/vecindarios en qué magnitud la gente de esta colonia/vecindario contribuye con tiempo y dinero para obtener metas comunes de desarrollo?

- Contribuye menos que otras colonias/vecindarios [] 1
- Contribuye casi lo mismo que otras colonias/vecindarios [] 2
- Contribuye más que otras colonias/vecindarios [] 3

2C.5 ¿Las relaciones entre la gente de esta colonia/vecindario generalmente son armónicas ó desagradables?

- Armónicas [] 1
- Desagradables [] 2

2C.6 ¿Comparado con otras colonias/vecindarios las relaciones entre la gente de esta colonia/vecindario son más armónicas, igual de armónicas ó menos armónicas que en otras colonias/vecindarios?

- Más armónicas [] 1
- Igual de armónicas [] 2
- Menos armónicas [] 3

2C.7 Si dos personas de esta colonia/vecindario tuvieran un serio conflicto entre ellos, ¿quién cree que principalmente ayudaría a resolver el conflicto?

- Nadie, la gente suele resolver los conflictos entre ellos [] 1
- Familia/ miembros del hogar [] 2
- Vecinos [] 3
- Representantes de la comunidad [] 4
- Representantes religiosos [] 5
- La Policía [] 6
- Otros (especificar) [] 7

3x. Cual es el lugar donde pasa la mayoría del día.

3. Con respecto al lugar donde interactúa mas(*trabajo, club social o deportivo, universidad*), respóndame cierto o falso según considere:

	Completamente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Completamente en desacuerdo
a. Mucha gente en esta colonia/vecindario es básicamente honesta y puede ser confiable.	[] 1	[] 2	[] 3	[] 4
b. La gente casi siempre está interesada sólo en su propio bienestar	[] 1	[] 2	[] 3	[] 4
c. Los miembros de esta colonia/vecindario son más dignos de confianza que otros de otra colonia/vecindario.	[] 1	[] 2	[] 3	[] 4
d. En esta colonia/vecindario las personas deben estar alertas porque alguien puede tomar ventaja de ellas.	[] 1	[] 2	[] 3	[] 4
e. Si tuviera algún problema siempre habrá alguien para ayudarlo.	[] 1	[] 2	[] 3	[] 4
f. No necesita poner atención a la opinión de otros en esta colonia/vecindario.	[] 1	[] 2	[] 3	[] 4
g. Mucha gente en esta colonia/vecindario está dispuesta a ayudarlo en caso necesario.	[] 1	[] 2	[] 3	[] 4
h. Esta colonia/vecindario ha prosperado en los últimos cinco años.	[] 1	[] 2	[] 3	[] 4
i. Se siente aceptado como miembro de esta colonia/vecindario.	[] 1	[] 2	[] 3	[] 4
j. RURAL: Si perdiera una gallina o un puerquito alguien de la comarca le ayudaría a buscarlo o se lo regresaría. URBANO: si perdiera su bolsa, portafolio ó maletín en la vecindario y alguien lo(a) viera, se lo(a) regresaría.	[] 1	[] 2	[] 3	[] 4