

LINEAMIENTOS DE DISEÑO DE INFORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE SITIOS EDUCATIVOS EN INTERNET.

El desarrollo de las nuevas tecnologías de la comunicación y de la información ha impactado fuertemente al sector educativo. Los nuevos métodos de investigación y recursos mediáticos que ha ocasionado la llegada del Internet, han modificado sustancialmente los hábitos y oportunidades con los que cuentan los estudiantes y docentes.

Dentro de las diversas modificaciones que se han llevado a cabo con la incursión del Internet, se puede destacar la inmensa disponibilidad de contenidos y recursos. Esta abundancia de información bombardea diariamente a las personas, ocasionando que la presencia de tantos estímulos dificulte la asimilación apropiada de los contenidos.

Ante esta realidad de sobresaturación de datos, la capacidad para discernir y distinguir lo útil de lo irrelevante se presenta como una nueva directriz en la educación; éste enfoque origina que habilidades como el pensamiento crítico y la educación centrada en el estudiante, sean temas principales y fundamentales en la agenda educativa.

Ahora bien, si se entiende la importancia que representa para el aprendizaje la capacidad de distinguir y reconocer la información

relevante, se tiene la entrada para establecer un estrecho vínculo con el quehacer del diseño de información. A lo largo de ésta tesis se analizará esta relación, y se propondrá una serie de lineamientos que orienten al diseñador de información en la concepción y desarrollo de un proyecto web educativo.

Para conseguir este objetivo será necesario la realización de los siguientes estudios:

- El proceso de incorporación de la tecnología en la educación.**
- Relevancia del diseño en los procesos cognitivos.**
- Características y procesos involucrados en el diseño de sitios web.**
- Análisis de casos análogos que permitan el establecimiento de las mejores prácticas.**

Debido a la amplitud del tema abordado, se considera necesario establecer los límites y alcances que se tendrá a lo largo de esta tesis.

Considerando que los intereses están marcados claramente en los aspectos de diseño de información, no se profundizará en el estudio de aspectos pedagógicos. Solamente se tomará de esta área los antecedentes necesarios para fundamentar apropiadamente la estrategia y la toma de decisiones.

Las conclusiones que arroje el estudio de los casos análogos junto con toda la investigación realizada, servirá para el establecimiento de una guía de lineamientos de diseño de información para sitios educativos; siendo éste el producto final al que se llegará con el desarrollo de esta tesis.