

Referencias

Libros

Barbera, E., Bolivar, A., Calvo, J., Coll, C., Fuster, J., Garcia, M., Grau, R., López, A., Cabañas, J., Marrero, M., Molla, J., Navarro, M., Onrubia, J., Pozo, J., Rodriguez, F., Segura, J. Soler, M., Teberosky, A., Torres, M., Yabar, J. (2000). El constructivismo en la práctica. España:Grao.

Biagi, S. (2003). Media impact; An introduction to mass media. (6a . ed.) California:Thomson Wadsworth.

Duffy, T., y D. Jonassen (1992). Constructivism and the technology on instruction. New Jersey: Lawrence Erlbaum associates, publishers.

Farkas, D. y Farkas, J. (2002). Principles of web design. U.S.A: Pearson Education Inc.

Fleming, J. (1988). Web navigation. Designing the user experience. California: O'Reilly & Associates, Inc.

Garrett, J. (2003). The elements of the user experience. User-Centered Design for the web. New York: AIGA. New Riders.

Hampden-Turner, C. (1981). Maps of the mind. New York: Mitchell Beazley Publishers Limited.

Maldonado, N. (2002). La universidad virtual en México. México: ANUIES.

Pearrow, M. (2000). Web site usability handbook. Rockland: Charles River Media, Inc.

Preece, J. (2002). Interaction design, beyon human-computer interaction New York: John Wiley & Sons. Inc.

Thissen, F. (2004). Screen Design Manual Germany:Springer-Verlag Berlin Heidelberg.

Folletos

Álvarez, J. (2005). La Tecnología como Herramienta Pedagógica. Puebla: Universidad de las Américas Puebla.

Ramírez, J. (2005). Pensamiento crítico en el salón de clases. Una pedagogía de preguntas básicas. Puebla:Universidad de las Américas Puebla.

Internet:

Bonsiepe, G. (2000). Design as Tool for cognitive Metabolism: From Knowledge production to Knowledge Presentation. Encontrado el 25 de mayo del 2005. En la world wide web: <http://www.guibonsiepe.com/pdffiles/descogn.pdf>

Burkam, D., Lee, V., Smerdon, B. (1999). Access to constructivist an didactic teaching: Who gets it? where is it practiced?. The teachers college Record, volume 101, Number 1, Fall 1999, pp, 5-34 (30) E.U.A: Blackwell Publishing
Encontrado el 2 de septiembre del 2005. En la world wide web: http://www.ingentaconnect.com/search?title=&title_type=tk&author=Burkam&journal=&journal_type=words&volume=&issue=&database=1&year_from=1997&year_to=2005&pageSize=20&x=0&y=0(acceso restringido)

Child Trauma Academy Material. Glosario
Traducido al español por Alma Collazo y Edgar Rivera
Instituto de Programación Neurolingüística de Puerto Rico.
Encontrado el 13 de octubre del 2005. En la world wide web: <http://www.childtrauma.org/ctamaterials/Glosario.asp>

Flate, M. (2003). Online Education and Learning Management Systems. Global E-learning in a Scandinavian Perspective. Encontrado el 1 de septiembre del 2005. En la world wide web:<http://www.studymentor.com/studymentor/>

Heinze, A., y C. Procter (2004). Reflections On The Use Of Blended Learning. En la segunda conferencia de la educación en un ambiente retador. Encontrado el 3 de septiembre del 2005. En la world wide web: <http://www.edu.salford.ac.uk/her/conference04/abstracts/alh.php>

Hernández, E. Las inteligencias múltiples.
Encontrado el 11 de octubre del 2005. En la world wide web:http://www.psicologia-online.com/infantil/inteligencias_multiples.shtml

Leinonen, T. (23 de junio 2005). Critical history of ict in education and where we are heading? Encontrado el 15 de septiembre del 2005. En la world wide web <http://flosse.dicole.org/?item=critical-history-of-ict-in-education-and-where-we-are-heading>

Majó, J. (Junio del 2000). Nuevas tecnologías y educación. Conferencia dentro del 1er. Informe de las tic en los centros de enseñanza no universitaria. Encontrado el 30 agosto del 2005. En la world wide web: http://www.uoc.es/web/esp/articles/joan_majo.html

Nielsen, J. (2000) Flash 99%. Alertbox 29 octubre del 2000. Encontrado el 20 de octubre del. En la world wide web: <http://www.useit.com/alertbox/20001029.html>

Shedroff, N. (1994). Information Interaction Design: A Unified Field Theory of Design. Encontrado el 30 de mayo del 2005. En la world wide web: <http://www.nathan.com/thoughts/unified/book>.

Sless, D. (1997). Theory for Practice Clear, IIID & AIGA Journal of information Design, Julio 11, 1997. Encontrado el 13 de octubre del 2005. En la world wide web. <http://designforum.aiga.org/content.cfm?ContentAlias=%5Fgetfullarticle&aid=1134495>

Thissen, F (actualización 12.11.2003). Inventing a New Way of Learning. Constructive fundamentals of a Multimedia teaching methodology. Encontrado el 25 de agosto del 2005. En la world wide web: http://www.frank-thissen.de/english/index_e.htm

Visentin, J. (2005). El papel de las interfaces en la generación y transmisión de conocimientos dentro de una organización. Encontrado el 18 de septiembre del 2005. En la world wide web: <http://weblog.educ.ar/sociedad-informacion/archives/005736.php>

Conferencias

Oblinger, D. (2005). Educating the Net generation. En la conferencia: Programa de Actualización Docente. UDLA. Puebla, Puebla.