

# CONCLUSIONES

Resulta inevitable ignorar el rol que la tecnología juega en la vida del hombre. Es importante que todos los cambios que aporta, sean aceptados y sobre todo que se tome ventaja de ellos.

El campo de la educación, cuya importancia en el desarrollo humano, es innegable, no se ha visto exenta de esta influencia. La educación se encuentra en un momento de transición entre lo tradicional y lo nuevo. Es por esto que ahora es el momento oportuno para adaptar las cosas buenas que la tecnología puede aportar a este campo.

La importancia de incorporar las nuevas tecnologías en el campo de la educación, obedece en gran parte a que las nuevas generaciones han crecido con ella. Es por ello, que estas tecnologías no les son ajenas, sino por el contrario, forman parte de su vida diaria. Esto ha cambiado la forma en que las generaciones jóvenes se comunican y la educación no puede ignorar esto. Si las nuevas tecnologías se han vuelto parte de la vida de niños y niñas por igual y la educación pretende ir de la mano con los cambios que sus alumnos viven y mantener su eficiencia, es indispensable que la educación adopte a la tecnología.

Uno de los avances tecnológicos que sin duda han hecho grandes cambios en la educación no solo de los niños y niñas, sino de todas las personas, son las computadoras.

La computadora es una herramienta que sin duda por sus características tiene el potencial de lograr un cambio real en la educación si se logra un buen uso de ellas.

Ahora bien, como se mencionó a lo largo de esta investigación, la tecnología por sí sola no es capaz de lograr una mejora en la educación. Para que se pueda ver un cambio real en el aprendizaje, es necesario que la tecnología sea utilizada de la manera correcta. Si se pretende, como en esta investigación, el desarrollar un material educativo que se apoye en la tecnología, es necesario cubrir una serie de requerimientos durante el desarrollo de este material. Primero que nada es importante el contar con un estudio pedagógico que de sustento a lo que se está elaborando. Segundo, debe haber un desarrollo muy bien planeado y estructurado, durante el cual se tome en cuenta el diseño de interacción y el diseño de experiencias. Y por último, el material propuesto, debe ser sometido a pruebas de uso que determinen su buen funcionamiento y utilidad, para después proceder a realizar los ajustes necesarios.

Para lograr estos tres puntos durante el desarrollo del material, es indispensable la participación del diseño de información en el proyecto. Los diseñadores de información, cuentan con habilidades en el procesamiento y discriminación de los datos. Esto permite que la información

sea procesada apropiadamente para que los usuarios finales, los maestros, puedan concentrarse en el manejo del material y por otro lado, quienes reciben la información, los alumnos, puedan concentrarse en adquirir conocimientos, mejorando el proceso educativo.

En este caso, el resultado de la conjunción de estos tres puntos, gracias al diseño de información, dió por resultado un juego de tres infografías digitales. Estas infografías, diseñadas para enseñar el tema de la sexualidad a los niños de 6° de primaria, fueron realizadas con la idea de que fueran un material de apoyo que pudiera ser utilizado en el salón de clase. Sin embargo, la sencilla navegación y acertada información que contienen, hace posible el pensar que no sólo se puede tratar de un material de apoyo para el salón de clases, sino que también puede ser un valioso material de referencia en casa. Si esto se pudo lograr, fue en gran parte a que un prototipo de una de las infografías fue sometida a pruebas de usabilidad, empleando la técnica de tareas estructuradas. Esto permitió que los problemas que tenía este prototipo, pudieran ser arreglados, haciéndole mejoras integrales que dieron como resultado tres infografías muy bien estudiadas y cuidadas.

Sin embargo, en el caso específico del material propuesto por esta investigación, no solo es necesario el mejorar el proceso educativo,



sino también el lograr que los padres de familia se involucren en la enseñanza de sus hijos. Esto obedece a que el tema elegido para este material, la sexualidad humana, desde siempre ha planteado ciertas problemáticas en su enseñanza. No debemos olvidar que todo lo relacionado con el sexo, trae a la mente de muchas personas, la palabra tabú. Esto, sin duda, ha tenido repercusiones importantes en la enseñanza del tema. Ahí es donde radica la principal importancia de este material: el hecho de que habla y enseña acerca de la sexualidad de manera clara, sin tapujos ni falsos pudores. Hoy en día, este tipo de información, gracias a materiales como el que se desarrolló aquí, puede llegar a los pre-adolescentes y esto, puede significar una gran diferencia en su desarrollo como adultos.

Es por esto que el sistema de información propuesto contempla no sólo a la educación sexual que se da en la escuela sino también a la que se debe dar en casa. Como resultado de esto, la realización de la segunda parte del sistema de información, la Guía de Padres, también fue resultado de una extensa investigación acerca del tema. Se buscó que esta guía, pudiera acercar a los padres de familia con sus hijos para que el tema fuera comentado en casa. Para lograrlo, la guía fue escrita de manera que pudiera generar confianza en los papás, recalcando la importancia de hablar de sexualidad con sus hijos.

Como resultado, el sistema de información elaborado, busca lograr que la educación sexual sea dada en casa y en la escuela. De esta forma, los niños y niñas se podrán sentir en libertad de realizar preguntas para resolver sus dudas y, el hecho de que ellos puedan contar con una educación sexual adecuada, hará una diferencia enorme para que más adelante puedan llevar una vida sexual sana y plena, una vez que estén listos para ello. Esto sin mencionar que además se puede lograr un cambio importante en las estadísticas que en los últimos años hemos venido viendo, acerca de embarazos en adolescentes y la dispersión de las enfermedades de transmisión sexual.

El diseño, siempre debe ser visto como una disciplina con una importante responsabilidad social. No podemos olvidar que en nosotros recae no sólo cómo le llega la información a la gente, sino también qué información es la que reciben. Esta responsabilidad no debe ser tomada a la ligera y sin duda, el sistema de información desarrollado, cumple en todos los aspectos con esta responsabilidad, ya que ataca un problema social importante.