

1. Arango de Narváez, María Teresa; Eloisa Infante de Ospina; María Elena López de Bernal.

Juguemos con los niños: Actividades para estimular el desarrollo entre 1 y 7 años. Tomo 3.
Colombia: Ediciones Gamma, 2000

2. Brewer, Jo Ann.

Introduction to Early Childhood Education: Preeschool through primary grades.
Needham Heights, MA: Allyn and Bacon, 1992.

3. Colin, Robson.

Real World Research: A Resource for Social Scientists and Practitioner-Researchers.
Estados Unidos: Blackwell, 1997. 2ª reimpression

4. Csikszentmihalyi, Mihalyi; tr. José Pedro Tosaus Abadía.

Actividad, el flujo y la psicología del descubrimiento y la invención.
Barcelona: Paidós Transiciones, 1995

5. Csikszentmihalyi, Mihalyi.

The Meaning of things, domestic symbols and the self.
Estados Unidos: Cambridge University, 1981

6. Diez Benavides, Mariano.

La Educación de los padres.
México: Panorama Editorial, 1992

7. García, Enrique.

Piaget, La formación de la inteligencia.
Biblioteca Grandes Pensadores.
México: Trillas, 2000 5ª reimpression

Bibliografía | 71

8. Hall, Edward T.

The Hidden Dimension.
Estados Unidos: Cultural Portrait, 1990

9. Hein, George E.

Learning in the museum. New York: Routledge, 1998

10. Johnson, David W.; Roger T. Johnson; Edythe J. Holubec.

El aprendizaje cooperativo en el aula.
México: Paidós Educador, 1999

11. Luzuriaga, Lorenzo.

Historia de la educación y de la pedagogía.
Buenos Aires: Editorial Losada, 1991.

12. Mack, Jeanne; B.H. Gilley; tr. René Cardenas Barrios

Primera y Segunda Infancia: Desarrollo y Educación.
México: Diana, 1992.

13. Miller, Ron.

New Directions in Education.
Vermont: Holistic Education Press.
Selections from Holistic Education Review, 1991

- 14. Robson, Colin.**
Real World Research: a resource for social scientists and practitioner-researchers.
Estados Unidos: Blackwell, 1997
- 15. Rockwell, Elsie**
La Escuela Cotidiana.
México: Fondo de Cultura Económica, 1995
- 16. Rojas, Roberto.**
Los Museos en el mundo.
Barcelona: Salvat, 1971.
- 17. Saatmann, Luise.**
Dejad que los niños jueguen.
México, D. F.: Ediciones Paulinas, 1960
- 18. Torrice, Antonio F.; Ro Logrippio.**
In my room: designing for and with children.
Nueva York: Fawcett Columbine, 1989.
- 19. Whyte, William H.**
City: Rediscovering the Center.
Estados Unidos: Doubleday, 1990.
- 20. Wolf, Aline D.; tr. Rosario Toward.**
Una guía para padres al aula Montessori.
Pennsylvania, Estados Unidos:
Montessori Learning Center, 1979
- 21. Zapata, Rosaura.**
La educacion preescolar en Mexico.
México: Secretaría de Educación Pública, 1992.
- 22. Zeisel, John**
Inquiry by Design: Tools for environment-behavior research.
Estados Unidos: Cambridge University Press, 1995.
- 23. Galván Lafarga, Luz Elena.**
De las escuelas de párvulos al preescolar, una historia por contar.
México: 1995. Disponible en la página web
(http://biblioweb.dgsca.unam.mx/diccionario/html/articulos/sec_25.htm)
- 24. Marín, Imma; Silvia Penón.**
Los parques infantiles de juego.
España: 1997. Disponible en la página web
(www.lafactoriaweb.com/articulos/marpen3.htm)
- 25. Morea, Lucas.**
El desarrollo cognoscitivo según Lev Vygotsky.
México: 1997. Disponible en la página web
<http://www.monografias.com/trabajos15/lev-vigostky/lev-vigostky.shtml>
- 26. Sless, David (CRIA)**
Experiences in co-designing.
Australia: 2000. Disponible en la página web
<http://www.communication.org.au/html/director>
- 27. Página web de Imagina Museo Interactivo Puebla.**
(www.imagina.pue.gob.mx/links.html)
- 28. Página web de Planetario Alfa.**
(<http://www.planetarioalfa.org.mx/>)
- 29. Página web de PPS**
(<http://www.pps.org>)