Glosario

Acomodación:

Def. En la Teoría del Desarrollo Intelectual de Piaget, acomodación significa la adaptación del esquema cognoscitivo congénito a las variaciones del ambiente. Junto con la asimilación, constituye el fundamento de toda relación activa con el medio ambiente. (v. Asimilación, Esquema Cognoscitivo)

Asimilación:

Def. En general, proceso de “hacerse igual o semejante a otros”, de fusionarse. En la mayoría de los casos, significa que un contenido de experiencia nuevo se une íntimamente con el contenido de conocimientos preexistentes. En la Teoría del Desarrollo Intelectual de Piaget, significa la ordenación de las impresiones perceptivas en el esquema cognoscitivo. La asimilación y la acomodación constituyen con su interacción, el pensamiento propiamente dicho, que sigue leyes diversas (lógicamente representables), que dependen del estado de desarrollo del esquema cognoscitivo, correspondiente a la oportuna “fase de desarrollo”.
(f. Acomodación. Esquema Cognoscitivo)

Desarrollo:

Sincrónico/Asincrónico
Def. Desarrollo sincrónico. Desarrollo simultáneo concordante en el tiempo. El sincronismo puede referirse al desarrollo corporal y al intelectual, que transcurren de acuerdo o por comparación de diversos aspectos del desarrollo psíquico.
Opuesto: Desarrollo asincrónico, sin concordancia en el ritmo de los diversos aspectos del desarrollo.

Esquema Cognoscitivo:

Def. Hipotética tendencia ordenadora de los organismos que hace posible, o facilita, el conocimiento y clasificación de los hechos observados en el mundo exterior. En la Teoría del Desarrollo Intelectual de Piaget, se designan con este término las categorías perceptivas preexistentes, congénitas, aceptadas hipotéticamente, que se transforman continuamente en el curso del desarrollo, por adaptación (acomodación) a las cambiantes condiciones del medio ambiente. V. Asimilación.

Funciones Cognoscitivas:

Def. Denominación global de las funciones psíquicas que conducen al conocimiento (percepción, memoria, pensamiento)