## Referencias Bibliográficas

BABBIE, Earl. Fundamentos de la investigación social. Internacional Thompson Editores. México, 2000

CEREZO, M. Teorías sobre el medio televisivo y educación: el discurso de la televisión. Grupo Imago. Granada, 1994

COLOMBO, Furio. Televisión: la realidad como espectáculo. Segunda edición. Editorial Gustavo Gili, S.A. Barcelona, 1976

DE MORAGAS, M. Sociología de la comunicación de masa: II Estructura, funciones y efectos. Editorial G. Gili. México, 1993

EURASQUIN, Alfonso, Luis Matilla y Miguel Vázquez. Los Teleniños. Distribuciones Fontamara, S.A. México, 1988

FERNÁNDEZ, Collado, Pilar Baptista y Débora Elkes. La televisión y el niño. Editorial Oasis. México, 1986

FERNÁNDEZ, F. Clase social, exposición a la televisión y percepción de la violencia en la televisión. Estudios sociales. Chile, 1994

GREENFIELD, Marks. El niño y los medios de comunicación. Ediciones Morata S.A. Madrid, 1985

LOZANO, Rendón José Carlos. Teoría e investigación de la comunicación de masas. Pearson Education. México, 1996

MAIER, Henry. Tres teorías sobre el desarrollo del niño: Erikson, Piaget y Sears. Amorrortu Editores. Buenos Aires, 1991

MATURANA, Humberto y Guillermo Varela. El árbol del conocimiento. Editorial Debate. México, 1990

NICKEL, Horst. Psicología del desarrollo de la infancia y de la adolescencia: el desarrollo del niño hasta su ingreso en la escuela. Editorial Herder. Barcelona, 1982

OROZCO, Guillermo y Mercedes Creel. Educación para la recepción. Editorial Trillas. México, D.F., 1997

PALACIOS, Marchesi y Coll. Desarrollo psicológico y educación I: psicología evolutiva. Alianza Editorial. 1995

PAPALIA, Diane E. Psicología del desarrollo. McGraw Hill. México, 1998

PASTRANA, Mendoza Daniel y Sara Gebhart af Klintberg. Propuesta de una caricatura educativa con contextos nacionales. UDLA-Puebla. Puebla, 2003

PIAGET, Jean. El estructuralismo. Editorial Promete. Argentina, 1971

PIAGET, Jean. El nacimiento de la inteligencia del niño. Editorial Grijalbo. México, D.F. 1990

PULASKI, Mary Ann. El desarrollo de la mente infantil según Piaget. Editorial Paidós. Ecuador, 1989

RAMOS, Rodríguez José Manuel. Propuesta de un marco para la evaluación intrínseca de la calidad de programas de televisión educativa infantil. UDLA-Puebla, 1998

RÍOS, Azamar Julio E. La televisión y los niños en la sociedad de la información: Paradigmas en transición. Puebla, 2002

RUÍZ, Alfredo. Psicología cognoscitiva Post Racionalista. Argentina, 1999

SARTORI, Giovanni. Homo videns. Santillana, S.A. Taurus. México, 1998

SCHRAMM, Wilbur. La ciencia de la comunicación humana. Roble. México, 1975

STROMMEN, Ellen. Psicología del desarrollo. El lactante y el preescolar. Editorial El Manual Moderno. México, D.F. 1981

VILCHES, Lorenzo. La Televisión. Los efectos del bien y del mal. Paidós Comunicación. Primera Edición. Barcelona, 1993

VILLEGAS, Díaz de León Argelia. La familia, la escuela y la televisión: factores determinantes en la apropiación de códigos de comunicación en infantes. Puebla, 2002

http://comminit.com/la/lacth/sld-238.html
http://comminit.com/la/laint/sld-669.html
http://comminit.com/la/lact/sld-723.html
http://comminit.com/la/lacth/sld-4724.html
http://www.cucutras.com/educacion/padrestele.htm
http://www.cucutras.com/educacion/violenciatele.htm
http://www.cucutras.com/educacion/television.htm
http://www.cucutras.com/educacion/efectostele.htm
http://www.esmas.com/televisahome/
http://www.tvazteca.com/
http://www11.brinkster.com/telebasura/db/influenciahoras.asp
http://www.udec.cl/-ivalfaro/apsique/desa/nitv.html
http://www.iveargentina.org/ediciones/avemaria/2000sept/01Editorial.htm
http://www.terra.eluniversal.com.mx/pls/impreso/noticia.html?id_nota=5187&tabla=ESPECTACULOS

http://www.terra.com.mx/entretenimiento/articulo/109284/
http://www-rohan.sdsu.edu/dept/spanish/facstaff/flores_doc/yvettegarcia.doc
http://www.etcetera.com.mx/tv10.asp