DOCUMENTO:	**REPORTE DE RESULTADOS**
ESCUELA:	**Escuela Primaria Federal "General Lázaro Cárdenas"**
NIVEL ACADÉMICO:	**Primaria (1°, 2° y 3°)**
EDAD:	**6 a 9 años**
TOTAL PARTICIPANTES:	**50 individuos: 28 niños(∅), 22 niñas (⊕)**
PARTICIP. POR SESIÓN:	**1er grado: 20 individuos, 2do y 3er grado: 15 individuos**
FECHA:	**jueves 11 de diciembre de 2003**

PRIMERA PARTE. Filtro

1 ¿Les gusta ver televisión?	18	15	15	SI	2	0	0	NO

2 ¿Qué les gusta ver en televisión?				
	1	1	1	Caricaturas
	2			Series
	3	3	2	Novelas
	4			Concursos
		2	3	Otros: Deportes

3 ¿Qué programas?				
	1	2	1	Bob Esponja
	2	1	3	El Chavo del 8
	4		4	Alegrijes y Rebujos
	3	3	2	Jimmy Neutrón
		4		Super Campeones
	5	5	5	Cualquier caricatura

4 ¿Qué programas NO les gusta ver?				
	•	•	•	Noticieros
	•	•	•	Otro: Algunas telenovelas

COMENTARIOS:

• **1. Prefieren las caricaturas y el "Chavo del 8".**
2. Su caricatura favorita es "Bob Esponja", mencionan que les da risa todo lo que Bob Esponja hace.
3. El "Chavo del 8" les gusta porque "hace travesuras y Don Ramón lo regaña"
4. Afirman que no les gustan las telenovelas, excepto "Alegrijes y Rebujos" porque "esa es una novela para niños y como nosotros somos niños, pues la podemos ver".
Lo que más llama su atención de este programa son las aventuras de los personajes principales y los elementos "mágicos" que incluye: medallones, el espejo mágico, hechizos.
5. No les gustan las noticias "porque son para grandes y las pasan muy tarde".
6. "No me gustan las novelas porque siempre es lo mismo: se casan, se enojan, se contentan y así".
Los niños identifican lo real de lo ficticio, eligen los programas que ven y, si ese programa no llena sus expectativas lo eliminan de su lista.
7. Le dan mucha importancia a lo que en su casa les han dicho que es adecuado o no para ellos.

• **1. Programa favorito: "Bob Esponja" y después cualquier caricatura. En el caso de los niños los programas deportivos son importantes también, principalmente cuando tratan de fútbol.**
2. Algunas niñas a pesar de que prefieren las caricaturas, afirman que les gustan algunas telenovelas como: "Alegrijes y Rebujos", "Mariana de la noche" y "La hija del jardinero".
3. Todos coinciden en que el "Chavo del 8" es uno de sus programas favoritos.
4. En general los niño(as) prefieren los dibujos animados, seguido por los programas de deportes (en el caso de los niños) y algunas telenovelas (en el caso de las niñas). Coinciden en algún otro programa como el "Chavo del 8", porque dicen que "él es un niño muy travieso pero que hace cosas sin querer y

todo le sale mal, pero de todas maneras lo regañan".
5. Prestan atención a los colores y el tipo de "dibujo" en el caso de las caricaturas. También consideran lo creíble de la historia, pues afirman que hay veces en que en un programa ocurren cosas que no son ciertas y que por eso no son divertidas.

- 1. A pesar de tratarse de niño(as) de mayor edad, las caricaturas siguen siendo su programa favorito. La caricatura que más les gusta es "Bob Esponja" y "Jimmy Neutrón", explican que estos dos programas son divertidos porque "Bob Esponja es muy chistoso y hace cosas chistosas" y "Jimmy Neutrón es un niño genio, osea, que es muy inteligente y por eso puede inventar cosas para sus amigos o para que pueda aprobar en la escuela".
2. Les gustan algunas telenovelas, "Alegrijes y Rebujos", "Dos chicos de cuidado" y "Mariana de la noche". En el caso de "Alegrijes y Rebujos", todos expresaron que esa era una telenovela muy padre porque hacían magia y hechizos, y que un grupo de amigos siempre quería ayudar a los demás.
Esta telenovela gusta principalmente a las niñas, aunque algunos niños aseguraron verla. Lo mismo ocurre con "Mariana de la noche", vista por la mayoría de las niñas, ellas afirman que les gusta porque los personajes se quieren mucho. En este caso, ellas consideran las relaciones afectivas entre los personajes de la historia. Por otro lado, los niños dijeron que la telenovela que más les gustaba era "Dos chicos de cuidado" "porque hacen travesuras".
3. El "Chavo del 8" es uno de los programas que más les llama la atención y les divierte. Explican que "el Chavo es un niño pobre que vive en una vecindad, pero como no tiene familia, todos le quieren hacer cosas y él se defiende pero todo le sale mal".
4. En general, este grupo demostró que los colores y los personajes son importantes en un programa de televisión, pues en eso basan su preferencia, afirmando que se les hace interesante o aburrido.

SEGUNDA PARTE. Transmisión de programas seleccionados.

1 ¿Qué es lo que más les gusta de ...?

Caricaturas

SUPER CAMPEONES

∅ SIN COMENTARIOS.
⊕ SIN COMENTARIOS.
∅ SIN COMENTARIOS.
⊕ SIN COMENTARIOS.
∅ SIN COMENTARIOS.
⊕ SIN COMENTARIOS.

COMENTARIOS:

- 1. Los niños reconocieron la caricatura, dijeron que sí les gusta, sin embargo, estuvieron atentos sólo 3 minutos aproximandamente y después se distrajeron. Las niñas de antemano dijeron que esta caricatura no les gustaba porque era para niños.
2. No hubo comentarios relevantes.

- 1. Un niño identificó la caricatura, pero dijo que no le gustaba mucho "lo único que me gusta es que juegan fútbol, pero no mucho". Los demás niños dijeron que sí veían la caricatura a veces, pero que no les llamaba mucho la atención, que preferían otras como Bob Esponja o Jimmy Neutrón. Las niñas, al igual que el grupo anterior, dijeron que ésta era una caricatura para niños y que no les gustaba por el fútbol.

2. Los niños que ven más o menos la caricatura hacían mención de algunos "atributos" de los personajes de la misma, como los diferentes tiros para meter goles, quiénes eran los mejores jugadores, etc.
3. No hubo comentarios relevantes al respecto y rápidamente perdieron el interés en ella.

- 1. Los niños conocen la caricatura pero no les interesa mucho, hubo un solo niño que mencionó que su jugador favorito era "Oliver Atom: porque él quiere ser el mejor jugador del mundo y se fue a Brazil para entrenar".
2. Al resto del grupo (principalmente niñas) no les interesa este programa, las niñas afirman que el fútbol es para los niños y que esta caricatura sólo se trata de fútbol.
3. En general, esta caricatura no es del agrado de los niño(as). Se distrajeron.

BOB ESPONJA

∅ Bob Esponja.

⊕ Bob Esponja.

∅ Bob Esponja y Patricio.

⊕ Todos los que salen.

∅ Bob Esponja. Patricio

⊕ Bob Esponja. Gary. Arenita.

COMENTARIOS:

- 1. Reconocieron la caricatura de inmediato. Todos la ven y dicen que sí les gusta, consideran que este es su programa favorito: "Bob Esponja hace muchas cosas chistosas y también hace cangreburger"
2. En general esta caricatura les llama la atención, como comentario, un niño sumamente inquieto se quedó atento mientras veía este programa. Los niños hacían comentarios y juicios con forme veían lo que ocurría, algunos comentaban la historia pues ya conocían el episodio.
3. Toman muy en cuenta los colores y los personajes de la historia. Conocen a cada personaje y explican lo que hace cada uno, cómo son y porqué se comportan de determinada forma.
4. "Arenita" una ardilla amiga de Bob Esponja les agrada principalmente a las niñas, explican que es una ardilla que vive en el fondo del mar pero que usa un casco para no ahogarse. No hacen mayores comentarios al respecto.
5. En general, esta caricatura es la favorita de niños y niñas, todos se mantuvieron atentos el tiempo que duraba el segmento.

- 1. Todos identificaron de inmediato el programa. Se emocionaron al verlo y aseguraron que sí lo ven. En seguida comenzaron a contar el episodio que se les mostraba, pues la mayoría lo había visto.
2. Comentan que todos los personajes son amigos de Bob Esponja pero algunos le hacen maldades, como "Calamardo: que odia a Bob Esponja porque es el mejor amigo de Patricio y siempre les quiere hacer cosas malas".
3. Explican la relación que hay entre los personajes de la caricatura y mencionan a sus preferidos: "Bob Esponja, Patricio, Arenita, Don Cangrejo, Gary: la mascota de Bob Esponja".
4. Todos estaban atentos al programa, se emocionaban con lo que ocurría y hacían comentarios entre ellos al respecto.
5. Fue fácil detectar que daban mucha importancia a los personajes y a los colores de toda la caricatura, además de saber que lo que ven no es real, porque hubieron comentarios como: "Ay sí, pero eso no se puede porque están en el agua".
6. Identifican lo real de lo ficticio pero dicen que es válido porque se trata de una caricatura "y en las caricaturas siempre pasan cosas que no son ciertas".

- 1. Todos identificaron la caricatura de inmediato, aseguran que todos la ven y que les gusta mucho.
  2. Conforme veían el episodio contaban lo que ocurría, todos estaban atentos.
  3. Al pregutarles sobre los personajes y lo que cada uno hacía en esa caricatura respondieron: "Es que es una caricatura y en las caricaturas siempre pasan cosas diferentes, los personajes son distintos a las personas".
  4. Con lo anterior pude identificar que tanto niños y niñas identifican lo que es real y lo que es parte de una fantasía, hecha para animar a la gente: "es que las caricaturas son así para que se vean bonitas y así les puedan gustar a los niños o a los grandes, porque a veces también ven caricaturas".
  5. Bob Esponja es sin duda su personaje favorito, lo que más les gusta son las cosas que hace, cómo habla y como se viste, les llama la atención sus pantalones "cuadrados".

LOS SIMPSON

- ∅ Bart. Homero
- ⊕ SIN COMENTARIOS.
- ∅ Homero Simpson. Bart.
- ⊕ Bart Simpson. Lisa.
- ∅ Bart y Homero: Cuando Homero regaña a Bart.
- ⊕ Lisa. Bart.

COMENTARIOS:

- 1. Identificaron la caricatura. En el caso de los niños dicen que lo que más les gusta es que Bart haga travesuras. Las niñas dicen que no ven la caricatura porque a esa hora ya se van a dormir o están viendo algún otro programa.
  2. En general, esta caricatura gusta más a los niños que a las niñas, los niños prefieren a Bart y Homero algunas niñas dicen que Lisa Simpson es su personaje favorito porque no hace travesuras y es muy inteligente.
  3. En general esta caricatura no llama tanto su atención, no todos la ven, sin embargo conocen a los personajes. No mantuvieron su atención mucho tiempo.

- 1. Todos conocen la caricatura. No la ven muy seguido, dicen que prefieren ver el Chavo del 8, porque lo pasan a la misma hora.
  2. Sin embargo, conocen los personajes de esta caricatura y afirman que Bart es su personaje favorito, en el caso de los niños, y las niñas prefieren a Lisa Simpson porque es inteligente y se porta bien.
  3. Estuvieron atentos a la caricatura, sin embargo no es de su total agrado, comentaban sobre lo que veían que sucedía.
  4. No causa gran expectación en ellos. Conocen los personajes pero no hacen mayores comentarios.

- 1. Todos conocen la caricatura, conocen a los personajes pero dicen que casi no la ven, algunos por el horario y prefieren ver otra cosa, otros porque no les llama mucho la atención. Sin embargo conocen cómo es cada personaje y tienen a sus preferidos, los niños dicen qu Bart es muy travieso y que eso es lo que les gusta. Las niñas prefieren a Lisa Simpson porque dicen que no es como su hermano, que ella sí se porta bien pero que casi no le hacen caso.
  2. En general esta caricatua no les llama mucho la atención, dicen que prefieren ver el Chavo del 8, porque es más chistoso.
  3. En general no hubieron comentarios relevantes sobre este programa. Los niños estuvieron atentos al programa pero sin hacer grandes observaciones y sin responder a mis preguntas.

JIMMY NEUTRÓN

- ∅ Los inventos de Jimmy. Es un niño genio.
- ⊕ Sus inventos. Las cosas que hace.
- ∅ Sus inventos. Que hace muchas cosas.
- ⊕ Los inventos que hace siempre se rompen.
- ∅ Que invente cosas.
- ⊕ Sus inventos. Los experimentos con su familia.

COMENTARIOS:

- 1. Identificaron la caricatura de inmediato, dicen que siempre la ven, a todos les gusta y lo que más les llama la atención son los inventos del personnaje principal: Jimmy Nuetrón "porque siempre inventa cosas muy chistosas y novedosas".
  2. Los niños prestan atención a las formas y colores de la caricatura, así como al comportamiento de los personajes, pues hacen comentarios como:"Jimmy se porta bien pero se mete en problemas porque sus inventos a veces no funcionan", "El color de su pelo es muy raro".
  3. Todos estuvieron atentos a la caricatura, hacían comentarios al respecto.

- 1. Todos conocen la caricatura, se emocionaron al verla, afirman verla siempre y que a todos les gusta.
  2. Lo que más les gusta es que "Jimmy Neutrón inventa cosas para ayudar a sus amigos y luego por eso se mete en problemas, porque sus inventos funcionan pero luego se descomponen".
  3. Tanto niños como niñas ponen atención en los colores y los personajes de la caricatura, explican el comportamiento de cada uno y porqué les gusta uno más que otro.
  4. Dan mucha importancia a las relaciones afectivas entre los personajes, recalcando que "hay una niña que es la enemiga de Jimmy porque siempre compiten para ver quién es más inteligente".
  5. Todos estuvieron atentos a la caricatura. Como ya conocían el episodio que se les transmitió, hacían comentarios al respecto, pero se emocionaban por lo que ya sabían que sucedería.

- 1. Identificaron la caricatura en seguida, afirman verla siempre y que es una de sus caricaturas favoritas
  2. Explican que "Jimmy Neutrón es un niño genio y que por eso tiene un super cerebro que está debajo de su pelo, y que por eso tiene su cabello tan grande". Toman muy en cuenta el comportamiento de los personajes así como la relación que tienen con los demás en la caricatura.
  3. Consideran los colores, las formas y los personajes.
  4. Todos se mantuvieron atentos viendo la caricatura, ya conocían el episodio y hacían comentarios de lo que sucedería.
  5. Esta caricatura les gusta tanto a niños como a niñas, a todos les gusta ver cómo se comportan los personajes y la manera que tienen de resolver sus problemas.
  6. No hicieron comentarios negativos al respecto.

YU GI OH!

- ∅ Las cartas. Yu Gi Oh!
- ⊕ SIN COMENTARIOS.
- ∅ Las cartas. Los monstruos. Yu Gi Oh!
- ⊕ SIN COMENTARIOS
- ∅ Las cartas.Que Yu Gi gane. Los monstruos.
- ⊕ SIN COMENTARIOS.

COMENTARIOS:

- 1. Todos reconocieron la caricatura, sin embargo, las niñas afirman no verla porque no les gusta de lo

que se trata. La mayoría de los niños dijo que sí le gustaba esta caricatura pero lo que más les llama la atención son las cartas y la forma en que pelean.
2. Los niños conocen la historia de esta caricatura, comentan que las batallas son necesarias para poder ganar el torneo y de esa forma Yu Gi Oh podrá rescatar a su abuelito.
3. Conocen la trama y a cada uno de los personajes que forman parte de la caricatura.
4. Hubo algunos comentarios de niños que dicen que no les llama mucho la atención esta caricatura por los monstruos que salen, pero que sí les gusta coleccionar las cartas para jugar con sus amigos.
5. En general, los niños dan mayor importancia a los colores de la caricatura y a los poderes de los monstruos. Entienden la relación entre los personajes y el motivo que tiene cada uno para pelear.

- 1. Conocen la caricatura. La reconocieron de inmediato, pero sólo algunos niños la ven. Las niñas expresan que no les gusta porque sólo se trata de peleas y monstruos.
2. Los niños que sí ven la caricatura explican que lo que más les llama la atención son las cartas y los poderes de los monstruos.
3. Sólo algunos mostraron interés en la caricatura, el resto se distrajo y no prestó atención, pedían que cambiara la caricatura.
4. Lo más relevante para los niños que sí gustan de este programa son los colores y las formas, ya que al expresar su preferencia por los monstruos y las cartas, detallaban las características de éstos, hacien do énfasis en las transformaciones de los monstruos, colores, etc.

- 1. Conocen la caricatura pero sólo algunos niños la ven. A la mayoría del grupo no les gusta porque afirman que sólo se trata de monstruos y peleas y que han escuchado comentarios de que esos mons- truos son diabólicos, sus padres en ocasiones les prohiben verla.
2. Las niñas mencionaron que esa caricatura era para niños, porque se trata de peleas y monstruos, ellas prefieren otro tipo de programas como Bob Esponja o Jimmy Neutrón.
3. Los niños que sí ven la caricatura afirman que esa caricatura es muy interesante porque te enseña a jugar con las cartas que venden, explican la dinámica del juego y de la caricatura, y dicen que aunque se trate de peleas y monstruos "es una caricatura buena,porque Yu Gi quiere rescatar a su abuelito".
4. Destaca la percepción de los colores, formas y personajes, los niños hacen definiciones como: "bueno, malo, peligroso, etc.".
5. Sólo los que ven la caricatura se mantuvieron atentos, el resto hablaba de otros temas.

Series

LA NIÑERA

∅ SIN COMENTARIOS

⊕ SIN COMENTARIOS

∅ SIN COMENTARIOS

⊕ SIN COMENTARIOS

∅ SIN COMENTARIOS

⊕ SIN COMENTARIOS

COMENTARIOS:

- 1. Conocen el programa, pero no recuerdan el nombre. Se les hizo aburrida, pedían que la cambiara.
2. No les interesó, no hicieron comentarios relevantes.

- 1. Algunos mencionaron el nombre como "Nana Fine", pero me pedían que le cambiara porque ese programa no le sgustaba, hacían afirmaciones como: "es muy aburrido", "guácala ese no".
2. No pudieron dar una justificación clara de porqué este programa no les gusta, simplemente decían:

"porque no". No hubo comentarios relevantes al respecto.

1. Identificaron el programa, pero sólo algunos recordaron el nombre, no les gusta y dicen que es muy aburrido.
2. La mayoría criticó que los personajes no hacen nada interesante, que sólo pelean y dicen cosas de las demás personas.
3. A pesar de que no les gusta, algunos conocían a los perosnajes, hacían una breve descripción del comportamiento de éstos y decían que no les gustaba.
4. Este programa no generó interés, en seguida se inquietaron y pidieron ver otro programa.

EL CHAVO DEL 8

∅ El Chavo. Don Ramón y el Chavo.

⊕ El Chavo. Todos.

∅ Que Don Ramón le pegue al Chavo. Chavo dice a Quico: Cachetes de marrana flaca.

⊕ Chavo. Quico y Doña Florinda. La Chilindrina.

∅ Todos.

⊕ El Chavo. Todo.

COMENTARIOS:

1. Todos reconocieron el programa, se emocionaron al verlo, afirmaron verlo siempre y que el "Chavo" es su personaje favorito.
2. Todos se mostraron atentos, explican que les da mucha risa que "Don Ramón" siempre es golpeado por "Doña Florinda" y que él siempre se desquita con el "Chavo".
3. No hicieron comentarios negativos respecto este programa.
4. A pesar de haber visto anteriormente este episodio, todos se emocionaron viéndolo y comentaban entre ellos lo que sucedía.

1. Identificaron el programa inmediatamente, todos lo ven y afirman que les gusta mucho.
2. Se emocionaron al verlo y comenzaron a comentar sobre el episodio que veían.
3. Expresaron que les gustaba como lloran los personajes: "Chavo, Chilindina y Quico". Explican la relación que hay entre los personajes, mencionan que hay cosas injustas porque el "Chavo" siempre es golpeado por "Don Ramón" después de que "Doña Florinda" le da una cachetada a "Don Ramón" sin saber qué fue lo que le pasó a "Quico".
4. Todos los niño(as) estuvieron atentos al programa, se emocionaban y comentaban lo que ocurría, tienen conocimiento de los personajes y de lo que hace cada uno.
5. Ninguno hizo comentarios negativos.

1. Todos lo ven, reconocieron el programa de inmediato.
2. Todos se emocionaron al verlo, pidieron ver el programa completo, algunos mencionaban que este espisodio ya lo habían visto pero mostraban interés en lo que ocurría.
3. En este caso, los niño(as) demostraron que los personajes son lo más importante para ellos, ya que con forme iban apareciendo en la escena, ellos hacían expresiones de agrado o desagrado.
4. Explican muy bien la relación entre los personajes, manifestando que el "Chavo, Quico y la Chilindrina" son sus personajes favortios.
5. Explican que el "Chavo del 8" es un niño pobre que siempre tiene hambre y que por no tener papás, todos en la vencidad quieren hacerle maldades.
6. Los niños entienden la situación de los personajes que plantea la historia. Juzgan y comentan respecto a lo que ven.
7. No hicieron comentarios negativos, se mantuvieron atentos al programa.

SABRINA: La bruja adolescente.

∅ SIN COMENTARIOS.

⊕ SIN COMENTARIOS.

∅ Que es bruja. Magia.

⊕ Magia. El gato que habla.

∅ El gato. Sabrina es bruja.

⊕ Que Sabrina hace magia. Los hechizos.

COMENTARIOS:

- **1. Todos los niño(as) conocen el programa, sin embargo este es más del agrado de las niñas, aunque no es su programa favorito.**
  2. Las niñas mencionan que les gusta "Sabrina" por la magia que hace.
  3. Los niños dicen que lo único que les gusta es cuando el gato (mascota de Sabrina) habla, pero explican que eso no es cierto, porque los gatos no hablan.
  4. Los niño(as) distinguen la realidad de la ficción. No hicieron comentarios relevantes.

- **1. Conocen el programa, saben cómo se llama pero dicen que no lo ven.**
  2. Conocen los personajes de la historia, sin embargo dicen que a veces el programa es aburrido, porque "Sabrina" hace cosas que en la realidad no se pueden.
  3. Lo que más les llama la atención son los poderes mágicos de Sabrina, y que se mete en problemas por ayudar a sus amigos o porque ella quiere hacer todo.
  4. Este programa es más del agrado de las niñas, aunque todos afirmaron que prefieren las caricaturas que este tipo de programas, además de que les gusta más el "Chavo del 8".

- **1. Identificaron el programa, dicen que lo ven de vez en cuando, pero que prefieren las caricaturas o cualquier otro programa.**
  2, Lo que más les gusta es que el gato hable y que Sabrina pueda hacer cosas porque tiene poderes mágicos.
  3. No hubo comentarios muy relevantes, excepto el considerar que los niño(as) ponen atención en los hechos "mágicos", los poderes del personaje principal es lo que más les agrada, ya que ellos dicen que les gustaría tener poderes mágicos para poder hacer cosas sin cansarse, como la tarea, o algún mandado que les dijera su mamá.
  4. Lo anterior demuestra que los niños identifican lo real de lo ficticio y tratan de amoldar esa esa situación a su conveniencia.

SMALLVILLE

∅ SINCOMENTARIOS.

⊕ SIN COMENTARIOS.

∅ SIN COMENTARIOS.

⊕ SIN COMENTARIOS.

∅ SIN COMENTARIOS.

⊕ SIN COMENTARIOS.

COMENTARIOS:

- **1. No conocen el programa, no saben el nombre.**
  2. No quisieron verlo porque se les hizo "aburrido".
  3. No hubo comentarios relevantes.

- 1. No saben el nombre del programa. Un niño dijo que era el programa de Superman cuando era pequeño pero que casi no le gustaba.
  2. Las niñas no opinaron, dijeron que no veían ese programa.
  3. En general no causó interés en los niños, no opinaron puesto que no sabían de qué se trataba.

- 1. No reconocieron el programa, no les interesó.
  2. Después de decirles qué programa era, ellos pidieron que cambiara el programa, porque no lo veían y se les hacía aburrido.
  3. No hicieron comentarios relevantes.

Telenovelas:

CLAP

∅	SIN COMENTARIOS.
⊕	Son amigos.
∅	SIN COMENTARIOS.
⊕	SIN COMENTARIOS.
∅	SIN COMENTARIOS.
⊕	Que se quieran mucho.

COMENTARIOS:

- 1. En general no conocen el programa, sólo algunas niñas supieron el nombre, dijeron que no lo ven a pesar de que conocen el nombre de algunos personajes.
  2. Los niños pideron cambiar el programa porque decían que esa novela era para niñas, que ellos preferían las caricaturas. Se mostraron muy inquietos.
  3. Las niñas que veían la novela hacían énfasis en la relación de los personajes, hacían comentarios de que les gustaba que algunos fueran novios o amigos.
  4. En general no causó gran interés.

- 1. Conocen el nombre de la telenovela, pero dicen que no la ven. En este caso, niños y niñas rpefieren otro tipo de telenovelas, mencionaron que sólo veían "Alegrijes y Rebujos".
  2. No les interesó ver la telenovela.
  3. No hicieron comentarios.

- 1. Sólo dos niñas dijeron que veían esta telenovela. Todos saben cómo se llama, pero no la ven.
  2. Los niños dijeron que se les hacía muy aburrida porque "en esta novela se la pasan bailando y cantando, además siempre se pelean por cualquier cosita y ya al ratito se contentan".
  3. Las niñas expresaron que les gustaba porque les llamaba la atención la forma de bailar y de cantar. Sin embargo no todas las niñas ven la telenovela.
  4. En este caso, el programa es más del agrado de las niñas que de los niños, aunque no generó gran interés.

ALEGRIJES Y REBUJOS

∅	Todo.
⊕	Todo.
∅	Todo.
⊕	Chofis y Alcachofa.
∅	Todo, Que la rebuja les haga cosas.
⊕	Los Alegrijes. Todo.

COMENTARIOS:

- 1. Todos conocen la telenovela. Todos la ven, dicen que les gusta mucho porque se trata de aventuras y que entre todos quieren vencer a la rebuja. En este caso, niños y niñas expresan que les gusta la manera en que un grupo de amigos se porta bien y quieren ayudar al papá de Chofis.
  2. En este caso los niños también dijeron que la telenovela les gustaba bastante. Les llama la atención las cosas "irreales", explican que les gustaría tener un medallón como los Alegrijes porque así todos sabrían si algún amigo está en peligro.
  3. Todos estuvieron atentos a la telenovela. Lo que más llama su atención son los sucesos fantaciosos
  4. A pesar de ello, reconocen que muchas cosas que suceden en la telenovela no son cierta, y que los niños no siempre se comportan así.

- 1. Todos identificaron la telenovela. Todos la ven y les gusta. Dan importancia a los personajes que aparecen en ella, explican la diferencia entre lo bueno y lo malo.
  2. En el caso de los niños, lo divertido está en las travesuras y las cosas que les hace "la bruja" a los alegrijes. Para las niñas lo más importante es que "Chofis" y "Alcachofa" se lleven bien porque son novios.
  3. Todos hacen énfasis en las cosas mágicas e irreales que se ven en la telenovela.
  4. Todos se mostraron atentos a la telenovela, comentaban sobre el capítulo que veían y hacían algunas observaciones y juicios sobre las cosas que ocurrían.
  5. Lo anterior me llevó a identificar que diferencian entre lo que es real y lo que no.

- 1. Identificaron inmediatamente la telenovela. Sin embargo no todos la veían.
  2. A pesar de ello, todos conocían perfectamente los personajes de la telenovela y sabían las caracte-rísticas de cada uno. Los niños por ejemplo decían que no les gustana ver la telenovela porque algunos "niños" hacían cosas que no eran ciertas y se les hacían muy "payasos".
  3. Las niñas expresaron que esta novela les gustaba mucho y que ellas querían que "Alcachofa y Chofis" siguieran siendo novios.
  4. En este caso, las niñas daban importancia a la relación de los personajes, mientras que los niños nop aceptaban las cosas irreales que ahí ocurrían.

DOS CHICOS DE CUIDADO

- ∅ SIN COMENTARIOS.
- ⊕ SIN COMENTARIOS.
- ∅ SIN COMENTARIOS.
- ⊕ SIN COMENTARIOS.
- ∅ SIN COMENTARIOS.
- ⊕ SIN COMENTARIOS.

COMENTARIOS:

- 1. Conocen la telenovela pero no les gusta. Pideron cambiar el programa y afirman que los personajes son muy "payasos". Se les hacía aburrida.
  2. No hicieron comentarios relevantes.

- 1. Identificaron la telenovela pero dijeron que no les gustaba, que preferían ver otra cosa como carica-turas o las novelas del otro canal (Televisa).
  2. Sólo una niña dijo que le gustaba que "Víctor y Raúl" cantaran.
  3. Conocen los personajes de la telenovela pero pidieron cambiar el programa. No hicieron mayores comentarios.

- 1. Conocen la telenovela, saben cómo se llama, pero afirman no verla.
  2. Un niño expresó que esta telenovela le caía "gorda" porque ahí estaban todos los que salieron en la academia.
  3. No hubo comentarios relevantes. No prestaron atención a lo que ocurría en el episodio que se les mostraba.

Concursos

100 MEXICANOS DIJERON

- ∅ Lo que preguntan.
- ⊕ Que se ganen dinero.
- ∅ Las preguntas.
- ⊕ Que preguntan cosas.
- ∅ Las preguntas.
- ⊕ Las preguntas.

COMENTARIOS:

- 1. Identificaron el programa y gritaron el nombre de éste al verlo en pntalla.
  2. Lo que más les gusta es tratar de adivinar las respuestas de las preguntas que el conductor hace.
  3. No les gustaría concursar en él porque dicen se trata de un programa para adultos.
  4. Estuvieron atentos pero no hicieron comentarios.

- 1. Conocen el programa, les gusta mucho.
  2. Explican que es un programa familiar porque las familias tienen que ir a concursar para ganarse dinero.
  3. No hicieron comentarios relevantes, consideran que este programa no es para niños pero que les gustan las preguntas que hacen.

- 1. Identificaron el programa de inmediato. Pidieron verlo completo. Sin embargo no les interesa mucho.
  2. Se distrajeron casi de inmediato.
  3. No hicieron comentarios al respecto, sólo algunos afirmaron que siempre lo veían y que les gustaba jugar a que ellos adivinaban las preguntas.
  4. Dicen que en ocasiones la gente hace trampa porque el conductor ayuda a una familia y la otra no.
  5. En este caso como en los anteriores, los niños se dan cuenta de que este programa no es para ellos, explican que prefieren otro tipo de programas de concurso donde los premios sean juguetes.

CHABELO

- ∅ Chabelo. Los concursos.
- ⊕ Chabelo y los concursos.
- ∅ Los concursos. Los premios.
- ⊕ Los premios. Que se ganen dinero.
- ∅ Los concursos. Chabelo. Que ganen premios.
- ⊕ Que ganen. Los concursos. Los regalos.

COMENTARIOS:

- 1. Todos conocen el programa, dicen que lo ven todos los domingos, pero que a veces les desespera que algunos niños no ganen porque los concursos son muy fáciles.

2. Lo que más les agrada es "que los premios son muy padres".
3. Se emocionaron al ver el programa y hacían comentarios de cómo ellos podrían hacer el concurso y ganarse el premio.

- 1. Identificaron el programa enseguida. Pidieron verlo completo, todos dijeron que les gustaba.
2. Las niñas afirmaron que les gustaba que "Chabelo" les mostrara juguetes y les explicara cómo jugar con ellos.
3. Los niños dijeron que les gutaría ir a concursar a "Chabelo" y ganarse un juego de video o dinero.
4. En general les gusta y se emocionan al ver los concursos. No hubo comentarios negativos.

- 1. Todos conocen "Chabelo". Dicen verlo siempre y que les gustan los concursos.
2. En general les llama la atención los premios y la forma que "Chabelo" tiene de hacer los concursos, pues mecionan que siempre les explica a los que concursan cómo deben hacer las cosas y que además él es muy bueno porque aunque no ganes te da un premio de consolación.
3. Se mostraron atentos, no hicieron comentarios negativos. Pidieron ver el bloque completo.

RETO BURUNDIS

∅ Las olas salvajes. Que los llenen de comida.
⊕ Los juegos.
∅ Lo que hacen.
⊕ Que les hagan cosas y los vistan chistoso.
∅ Las olas salvajes. Todos los concursos.
⊕ Los juegos y los premios.

COMENTARIOS:

- 1. Todos conocen el programa, se emocionaron al verlo, aseguran verlo. Mencionan que este programa les gusta un poco más que "Chabelo" porque tiene concursos más divertidos y chistosos.
2. Mencionan a los personajes "Burundis" y explican que por eso se llama así el programa.
3. En general los niños sienten que en este caso los concursos son como juegos, los consideran más divertidos y dicen que es para niños y niñas pero que todos se pueden divertir con ellos.
4. Hacen mención de los concursos que se parecen a algún deporte extremo, ellos no lo asocian, pero dicen que por eso les gusta más porque son de habilidades y fuerza.
5. Las niñas opinaron que sí les gusta, pero prefieren "Chabelo".

- 1. Identificaron el programa enseguida, se emocionaron al verlo.
2. Los niños principalemte hablan de los concursos y los premios, dicen que estos concursos son más "padres" y que es más difícil pasarlos.
3. Las niñas dicen que también les gusta este programa pero que lo que más les gusta es ver al invitado que canta y les ayuda en algunos juegos.
4. En general les llama la atención los colores y los personajes por los cuales el programa se llama así.
5. Explican que estos juegos (no concursos) son más divertidos y nuevos.

- 1. Conocen el programa, pidieron ver el programa completo.
2. Todos dijeron que este programa era uno de sus favoritos, coincidieron al decir cuál era el juego que más les gustaba: Las olas salvajes. Explican que este juego es como surfear, y que por eso les gusta.
3. Les agradan losp remios, aunque dicen que los premios de "Chabelo" son más padres y aunque no ganes te regalan algo.
4. Los colores de los "Burundis" llaman su atención, así como los disfraces que en ocasiones utilizan los concursantes. Estuvieron atentos y mostraron interés en el programa.

TERCERA PARTE. Los niños proponen un programa de televisión.

1 Si pudieras hacer un programa de televisión ¿Cuál sería?

●	**1. Caricaturas.** **2. Concursos.**

En general el grupo fue bastante inquieto, no expresaron a detalle qué tipo de programa les gustaría hacer, sin embargo mencionaron que las caricaturas y los concursos eran los que más les gustaban y que si hicieran alguno sería como "Bob Esponja" o "Reto Burundis".

●	**1. Concursos.** *** que los niños participen con sus papás y se puedan ganar cosas.** *** que haya aventuras.** *** que sean pruebas no muy difíciles pero tampoco tan fáciles.** **2. Una película para niños, de lo que sea, pero que sea para niños.**

Este grupo prefiere las caricauras y los programas de concurso, sin embargo no dieron una propuesta respecto al tipo de programa que les gustaría hacer. En este sentido no fueron muy participativos. Son sumamente inquietos aunque se mostraron tranquilos y atentos al ver algunos programas.

●	**1. Cualquiera, pero que sea para niños.** **2. A lo mejor alguno que tenga de todo, que sea como una película pero que a la vez se vea como si fuera una caricatura.** **3. Alguno como los que ya pasan en la televisión.**

Lo mismo que en los dos grupos anteriores, los niños son muy inquietos, expresan su opinión respecto al programa que les gusta, pero no logran elegir un tipo de programa. Afirman que las caricaturas son lo que más ven y que eso es lo que tal vez harían, pero no saben explicar qué tipo de caricatura o personaje les gustaría. En general, las sesiones en este colegio fueron difíciles y pesadas debido a la inquietud de los niños.

DOCUMENTO:	**REPORTE DE RESULTADOS**
ESCUELA:	**Centro Escolar Niños Héroes de Chapultepec (CENHCH)**
NIVEL ACADÉMICO:	**Primaria (1°, 2° y 3°)**
EDAD:	**6 a 9 años**
TOTAL PARTICIPANTES:	**36 individuos: 20 niños(∅), 16 niñas (⊕)**
PARTICIP. POR SESIÓN:	**12 individuos**
FECHA:	**miércoles 7 de enero 2004**

PRIMERA PARTE. Filtro

1 ¿Les gusta ver televisión?	12	12	12	SI	0	0	0	NO

2 ¿Qué les gusta ver en televisión?				
	1	1	1	Caricaturas
		3		Series
	2	2	2	Novelas
		4		Noticieros

3 ¿Qué programas?				
	1		2	Bob Esponja
			3	Dragon Ball Z
	3	1		El Chavo del 8
	4		4	Alegrijes y Rebujos
	2			Jimmy Neutrón
		2	1	Super Campeones
		3		Bey Blade
		4		La Hija del Jardinero
	5	5		Cualquier caricatura
		6		Hechos (matutino)

4 ¿Qué programas NO les gusta ver?				
	●			Noticieros
		●	●	Otro: Algunas telenovelas

COMENTARIOS:

● **1. Prefieren las caricaturas y el "Chavo del 8".**
2. Su caricatura favorita es "Bob Esponja" "porque hace cosas chistosas".
3. El Chavo del 8 es uno de sus programas preferidos, porque "el Chavo hace travesuras a todos y lo regañan por eso y es chistoso".
4. A pesar de afirmar que no les gustan las novelas, "Alegrijes y Rebujos" es una novela vista por la mayoría de ellos, lo que más les llama la atención de esta telenovela son los personajes y la magia que contiene: hechizos, medallones.
5. No les gustan las noticias "eso es para grandes y nosotros somos niños".
6. Afirman que en ocasiones deben ver algún programa que no les gusta mucho, porque en su casa su mamá o algún familiar cambia el canal y ellos no pueden seguir viendo lo que les gusta.

● **1. Todos prefieren las caricaturas. Niños:"Super campeones: porque juegan futbol", "Bey Blade: porque tienen trompos".**
2. Algunas niñas a pesar de que prefieren las caricaturas, afirman que les gustan algunas telenovelas como: "Dos chicos de cuidado" y "La hija del jardinero".
3. El programa favorito de todos es el "Chavo del 8".
4. A pesar de mencionar sus preferencias en la programación, niños y niñas expresaron que después

de las caricaturas les gustan las noticias "porque así sabemos lo que va a pasar". Mencionan ver los noticieros matutinos cuando están alistándose para ir a la escuela.
5. La mayoría afirma que no les gustan las telenovelas, sin embargo, sus mamás las ven y por eso ellos tienen que verlas: "Mi mamá le cambia a la tele y pone su novela y pues yo la tengo que ver".

- 1. Prefieren las caricaturas. En el caso de los niños, prefieren caricaturas como: Dragon Ball Z, "Super Campeones: cuando hace tiro del chanfle, la chilenita, el tiro del tigre". "Me anima a jugar fúbol".
2. A las niñas no les gustan este tipo de caricaturas, prefieren "Bob Esponja" por los personajes como: "Gary: la mascota de Bob Esponja, Calamardo, Don Cangrejo, Patricio y Arenita: que es una ardilla amiga de Bob Esponja".
3. Al mencionar que "Arenita" es una ardilla que vive debajo del mar, rápidamente explicaron que ella como no puede respirar debajo del agua tiene un casco y un traje "como de astronauta" con aire para respirar y cuando Bob Esponja va a entrar a la casa de Arenita "él se tiene que poner un casco con agua porque él es de agua". "Sí, y como arenita necesita oxígeno, por eso no hay agua en su casa".
4. Les pregunté si no consideraban extraño que una ardilla viviera en el fondo del mar y ellos respondieron: "Sí, arenita extraña Texas". Los niño(as) conocen la historia de los personajes de esta caricatura, hablan de cómo es cada uno y porqué les gustan.
5. Los niños mencionan que a las niñas les gustan otras caricaturas diferentes a las que a ellos les gustan porque "a las niñas no les gusta el fútbol, ni las peleas, ni nada de eso".
6. La mayoría aseguró que no les gusta ver telenovelas. Sin embargo algunos dijeron que sí las veían, principalmente CLAP: porque se trata de bailes y canciones (niñas), Alegrijes y Rebujos: por las cosas que hacen (niño), Bajo la misma piel: "porque una señora se parece a mi maestra" (niño)
7. En todos los casos, los niño(as) se basan en los personajes del programa que definen como su favorito. Muestran un interés por aquellos programas que los identifiquen como "niños" o "niñas", deacuerdo a las actividades que se muestren en dicho programa.

SEGUNDA PARTE. Transmisión de programas seleccionados.

1 ¿Qué es lo que más les gusta de ...?

Caricaturas

SUPER CAMPEONES

- ∅ SIN COMENTARIOS.
- ⊕ SIN COMENTARIOS.
- ∅ Es como ver un partido de fútbol. Hacen chilenitas. Le pegan al balón brincando y dando vueltas.
- ⊕ SIN COMENTARIOS.
- ∅ Oliver Atom. Benji Price: quiere ser el mejor protero del mundo.
- ⊕ SIN COMENTARIOS.

COMENTARIOS:

- 1. Reconocieron la caricatura pero no enseguida. Sólo le gusta a algunos niños, dicen que prefieren caricaturas "más bonitas" y no tan "aburridas" como Super Campeones.
2. Las niñas no ven esta caricatura porque se trata de fútbol y se les hace aburrida.
3. No les interesa, conocen a los personajes (niños) pero no les llama la atención ninguno en especial.

- 1. Un niño identificó rápidamente la caricatura, afirmó que es su programa favorito. Todos los niños se mostraron entusiasmados al verlo. Mencionan los nombres de los personajes, así como las fuerza y las habilidades que tiene cada uno.

2. En el caso de las niñas, ellas dijeron que esta caricaura no les agrada, porque "es para niños", "es de fútbol". Solamente un niño dijo que no le gustaba esta caricatura porque a él no le gusta el fútbol.
3. En esta caricatura está muy dividida la preferencia, ya que por tratarse de un deporte, las niñas consideran que éste no es un programa para ellas, sino para los hombres.

1. Identificaron el programa pero esta caricatura gusta principalmente a los niños.
2. Conocen los personajes y la historia de cada uno, así como los equipos al que pertenece cada jugador.
3. Se mostraron atentos al ver la caricatura, sin embargo, no hiceron comentarios relevantes.
4. Las niñas consideran que esta es una caricatura para niños, porque el tema principal es el fútbol, a pesar de que la historia incluye el tema de la amistad entre jugadores y aficionados, en donde recalca el interés de algunas jovencitas admiradoras de los personajes principales de la caricatura.

BOB ESPONJA

∅ Que hace cangreburger. Bob Esponja y Patricio. Gary.
⊕ Bob Esponja. Patricio. Arenita. Gary.
∅ La diversión: cuando corre Bob Esponja
⊕ Todo. Bob Esponja.
∅ Todo.
⊕ Todo.

COMENTARIOS:

1. Todos reconocieron la caricatura. Se emocionaron al verla y afirman verla siempre. Les gusta todo lo que hace Bob Esponja y que quiera cazar medusas.
2. Les gusta la casa de Bob Esponja y que cuide a Gary, su mascota.
3. Tanto niños como niñas estuvieron atentos al programa, como ya conocían el episodio que se les mostró, hacían comentarios de lo que ocurriría.
4. Prestan atención a los personajes, explican que hay una ardilla, amiga de Bob Esponja que debe usar un traje de astronauta para no ahogarse, y que ella es la mejor amiga de Bob Esponja y Patricio.
5. El colorido de la caricatura es otro punto a considerar, pues les propuse que cambiáramos el color de Bob Esponja por otro, blanco, y no estuvieron de acuerdo porque afirman que ese color es muy "feo" y "aburrido", explicaron: "para eso mejor que sea café, anaranjado, rosa, rojo, verde o azul"
6. Las travesuras del personaje principal es lo que más les divierte, y dicen que a veces hace cosas muy "tontas".

1. Todos identificaron de inmediato el programa. Se emocionaron al verlo y aseguraron que sí lo ven. Conocen el horario y algunos se saben de memoria los capítulos.
2. Explican quién es Bob Esponja, dónde vive y lo que hace cada personaje de la caricatura: "Bob Esponja vive en una piña (todos)". "Y Patricio en una piedra", "Calamardo vive en una cabeza", "Viven debajo del mar".
3. Reconocen qué es cada personaje: "Bob Esponja es una esponja", "Patricio una estrella de mar", "Calamardo un calamar", "Don Cangrejo es un cangrejo viejito: porque es muy grande y porque se vé que ya es grande".
4. Les pregunté si consideraban que en esta caricatura había algo extraño, ellos respondieron: "Arenita: es una ardilla pero ella tiene que usar casco y en su casa no hay agua, hay aire por eso cuando Bob Esponja y Patricio van a verla, ellos llevan un casco pero de agua". "Arenita necesita un casco especial porque si se quita el casco en el mar se muere, se ahoga". Mencionaron también que era extraño "una esponja parlante" y a "Perlita: la ballena".

5. Conocen a los personajes y explican porqué están ahí: "Arenita es de Texas y decidió cambiarse a vivir debajo del mar. Ante esto pregunté: ¿Les gustaría hacer lo mismo que Arenita y vivir en el fondo del mar? Su respuesta fue: "NO (todos) porque no conoceríamos, nada más veríamos puros animales".
6. Niños y niñas distinguen muy bien la realidad de lo ficticio, saben que es extraño que una esponja marina hable e incluso que una ardilla viva debajo del mar. Sin embargo, esta caricatura les agrada mucho a todos.
7. Se mostraron interesados en ella, pidieron ver el episodio completo.

- 1. Todos identificaron la caricatura de inmediato, aseguran que todos la ven y que les gusta mucho.
2. Con forme veían el episodio contaban lo que ocurría, todos estaban atentos.
3. Debo recalcar que los niño(as) identifican lo real de lo ficticio, en mi afán por obtener información al respecto pregunté: "¿Les gustaría que Bob Esponja fuera "morado"?, a lo que un niño respondió: "Se iban a preguntar: ¿una esponja morada? Como es una caricatura es válido, una esponja verdadera no tiene pantalones, no tiene brazos, no tiene piernas, no tiene ojos ni boca. Como es una caricatura se vale que sea así".
4. Los niños explican que por ser una caricatura, las cosas son diferentes, los personajes son de otros colores, muy diferentes a los de la vida real y consideran que eso es porque: "Las caricaturas pintan a los personajes de otro color al verdadero porque quieren animar a las personas".
5. Esta caricatura interesa y entretiene a niños y niñas, les agrada lo que hace el personaje principal.

LOS SIMPSON

∅ SIN COMENTARIOS.

⊕ SIN COMENTARIOS.

∅ Cómo habla y se ríe Bart. Bart: porque hace travesuras. Homero cuando habla y se ríe.

⊕ Cuando Homero se ríe. Bart porque es travieso. Bart y Homero.

∅ Bart: es muy travieso. Barta: usa patineta y yo también uso una. Bart: hace travesuras y dice grocerías.

⊕ Que hacen travesuras y me hacen reír. Lisa: porque toca el saxofón y no dice groserías.

COMENTARIOS:

- 1. Todos conocen la caricatura, pero dicen que no la ven porque en sus casas no los dejan o porque es muy tarde y se van a dormir.
2. A pesar de esto conocen a los personajes de la caricatura, el que más les agrada es Bart Simpson, la razón: "porque hace muchas travesuras"
3. No generó gran interés, aunque se mostraron atentos al fragmento que se les transmitió.

- 1. Lo primero que dijeron al ver el programa fue: "El Homero", "Homero Simpson", posteriormente corrigieron y mencionaron que se trataba de "Los Simpson".
2. Bart y Homero Simpson son sus personajes favoritos, les gusta todo lo que estos dos personajes hacen: "Bart: porque hace travesuras", "El Homero cuando se ríe".
3. A algunos les agrada Lisa Simpson: "porque es inteligente", "porque ella va a la escuela y es inteligente".
4. Ven la caricatura algunas veces, sin embargo conocen la forma de ser de cada personaje. No hicieron mayores comentarios, se dedicaron a verla.
5. Pude notar que les divierte mucho cuando un personaje es ridiculizado.

- 1. Todos identificaron la caricatura. Afirman verla todas las noches.
2. Lo que más llama su atención son los personajes, en este caso Bart Simpson, les gusta las travesuras del personaje y el comportamiento que muestra.

3. Algunas niñas mencionaron que les gusta Lisa Simpson, porque toca el saxofón y al contrario de su hermano, ella no dice groserías.
4. A pesar de estar atentos al programa y de demostrar que lo disfrutaban, hacían comentarios sobre algunos acontecimientos en él, mencionando que eso no es posible en la vida real.
5. Los niños distinguen perfectamente lo real de lo ficticio, pero demuestran que este tipo de dibujos animados les genera mucha risa.

JIMMY NEUTRÓN

∅ Es un genio. Es muy inteligente. Las cosas que hace.

⊕ Las cosas que inventa. Sus inventos. Es un niño genio. Su cabello.

∅ Que tiene un laboratorio. Sus inventos.

⊕ Sus inventos.

∅ Que Jimmy se transforma.

⊕ Que haga experimentos y cosas padres.

COMENTARIOS:

1. Todos conocen la caricatura, la reconocieron enseguida. Todos la ven y dicen que lo que más les gusta son los inventos que hace Jimmy Neutrón.
2. Ponen mucha atención a las formas, mencionan que su cabello es muy extraño, porque es muy grande ya que ahí es donde está su cerebro y como es un niño genio, su cerebro es muy grande.
3. Tanto niños como niñas dicen que les gustaría ser como Jimmy Neutrón, porque de esa forma ellos podrían inventar muchas cosas, pero que no se puede porque en realidad no hay niños así.
4. Estuvieron atentos a la caricatura y hacían comentarios al respecto, pues ya habían visto el episodio.

1. La identificaron de inmediato. Sí la ven (todos)
2. Explican que Jimmy Neutrón es: " Es inteligente", "Es listo", "Él hizo su laboratorio", "Hace inventos y cosas".
3. Los inventos de este personaje es lo que más les gusta a los niño(as), porque: "sus inventos son muy padres", "con ellos puedes hacer cosas".
4. Todos manifestaron que les gustaría poder inventar cosas como Jimmy Neutrón.
5. Estuvieron muy atentos a la caricatura, comentando sobre el episodio que veían pues ya lo conocían.

1. Todos identificaron el programa, lo ven todos los días. Al ver el episodio seleccionado se mostraron muy atentos, no tardaron en comenzar a narrar lo que sucedería, pues ya lo conocían.
2. Distinguen lo real de lo ficticio, explican que "Jimmy Neutrón es un niño genio", pero que en la vida real no es posible que un niño cree tantas cosas.
3. Expresan que les gustaría ser como Jimmy Neutrón, de esa forma podrían inventar muchas cosas, como: "una nave", "crearía a Go Ku", "un robot", "un submarino", "Yo crearía una Mamá Robot: porque yo no tengo mamá", "un cometa: una transformación de Vegeta con Go Ku)", "una nave para ver el universo", "un barco como el titanic", "una nave espacial".
4. El programa gusta tanto a niños como a niñas, expresan su agrado por ver las cosas que este personaje inventa y las aventuras que tiene al crear algunas cosas.

YU GI OH!

∅ Las cartas. Yu Gi Oh!

⊕ SIN COMENTARIOS.

∅ Las batallas. Las cartas y las batallas.

⊕ SIN COMENTARIOS

∅ Las cartas. Los monstruos. Las cartas: me gusta que invoque a los monstruos. Rescata a sus amigos.

⊕ SIN COMENTARIOS.

COMENTARIOS:

- 1. Niños y niñas identificaron la caricatura, sin embargo sólo gusta a algunos niños, pues a la mayoría les dan miedo las cartas y los monstruos que viven en ellas.
  2. Las niñas comentan que esa caricatura no es para ellas, porque sólo se trata de luchas y peleas y que a ellas les gustan otras cosas como Bob Esponja, donde hay aventuras.
  3. Los niños que sí ven la caricatura dicen que "lo más padre es cuando Yu Gi gana las batallas, porque él tiene que rescatar a su abuelito que está atrapado por Pegasus en una carta"
  4. Los niños entienden la historia de la caricatura, prestan atención a los colores y las formas de la misma, ya que hablan de los diferentes monstruos y de cómo Yu Gi Oh se transforma para poder pelear.
  5. Aunque no todos estaban contentos de ver esta caricatura, se mantuvieron tranquilos observándola.

- 1. Identificaron la caricatura de inmediato, sin embargo, las niñas dijeron no ver esta caricatura al igual que tres niños del grupo.
  2. Los niños que ven esta caricatura conocen la trama y el porqué de las peleas. Comentan que "Yu Gi" pelea para ganarse las estrellas, lucha por sus amigos y sus amigos por él, de esta forma ganarán más estrellas y algunas cartas.
  3. Los niños explican la dinámica del juego que forma parte de la caricatura. Les gusta el personaje de "Yu Gi" y hacen mención de los colores de las cartas, ya que explican que algunos poderes dependen del color de los ojos, las cartas, la ropa, etc.
  4. Consideran que si la caricatura fuera en blanco y negro, no sería tan interesante como lo es ahora.
  5. Esta caricatura es vista principalmente por niños. Los niños perciben las relaciones amistosas y afectivas, ya que hablan de que los personajes deben apoyarse para poder ganar un combate.
  6. Las niñas no hicieron comentarios relevantes, simplemente expresaron que esta caricatura no les agrada.

- 1. Los niños identificaron el programa de inmediato, le gusta a la mayoría de ellos, las niñas aseguran que no les agrada este programa.
  2. Un niño comenta: "a mi no me gusta Yu Gi Oh! Porque muchos señores dicen que son espíritus y a mi papá no le gusta que lo vea ni que compre las cartas, prefiero ver Supercampeones o caricaturas que traigan competencias como el fútbol". Otro dice: "las competencias de Yu Gi Oh! Son salvajes".
  3. A pesar de que a la mayoría se les hace sumamente interesante cada uno de los combates que se muestran en la caricatura, muchos niños expresan su desagrado por ver imágenes grotescas, ellos les llaman "feas" y "diabólicas".
  4. En el caso de los niños que gustan de esta caricatura, hacen énfasis en el desarrollo de las batallas y de los poderes de los monstruos, así como de los personajes más hábiles para pelear. Destacan los comentarios respecto al colorido y las formas.

Series

LA NIÑERA

∅ SIN COMENTARIOS

⊕ SIN COMENTARIOS

∅ SIN COMENTARIOS

⊕ SIN COMENTARIOS

∅ SIN COMENTARIOS

⊕ SIN COMENTARIOS

COMENTARIOS:

1. No conocen el programa, no saben cómo se llama.
2. No les interesó verla, pidieron cambiar el programa.

1. Sólo un niño reconoció el programa, afirma que le gusta que la Niñera haga travesuras.
2. Al resto del grupo no les gusta este programa, sus comentarios son: "me aburre", "me aburre, no me gusta lo que pasan ahí".
3. Este programa no genera interés en los niño(as). No hubo comentarios.

1. Conocen el programa pero no les gusta, sus comentarios son:
* "Porque no son caricaturas"
* "Porque no son caricaturas y no me da risa y tampoco me divierte".
* "Porque nunca me divierte y me da lástima cuando alguien está triste"
* "No se me antoja verla"
* "No es caricatura"
2. No hubieron comentarios positivos respecto a este programa, pidieron que no les transmitiera el bloque completo. Explican que ellos prefieren ver caricaturas en lugar de este programa.

EL CHAVO DEL 8

∅ El Chavo. Que coma tortas de jamón.

⊕ El Chavo. Quico. Que Don Ramón le pegue al Chavo.

∅ Quico. Doña Florinda y Don Ramón. Cuando el Chavo le hace cosas a Quico.

⊕ Que Quico es presumido. Cuando el Chavo se burla de Don Ramón.

∅ Quico. Don Ramón. El Chavo. Todo.

⊕ El Chavo. Quico. Ñoño. Doña Florinda. Todo.

COMENTARIOS:

1. Todos identificaron inmediatamente el programa, se emocionaron al verlo y aseguran que lo ven todos los días.
2. Hacen mención de la relación que hay entre los personajes del programa, explican que a veces al Chavo lo tratan mal porque "Don Ramón siempre le pega al Chavo, pero él no tiene la culpa". Dicen que les gusta ver cómo el Chavo le hace travesuras a Quico y la forma en como lloran los dos.
3. El programa los mantuvo atentos, como ya conocían el episodio, lo iban comentando, pero a pesar de ello, seguían emocionándose y se metían en los sucesos.

1. Todos identifican el programa. A todos les gusta y lo ven.
2. Todos los comentarios recibidos sobre este programa hacen referencia a la relación entre los personajes, de lo cual, lo que más llama su atención es:
* "Cuando Quico presume porque dice que es rico, pero en realidad no es rico porque si no, viviría en una casa y no en una vecindad".
* "Que Doña Florinda le pega una cachetada a Don Ramón".
* "Cuando empuja Quico a Don Ramón y le dice "Chusma, chusma".
* "Cuando el Chavo se burla de Don Ramón".
* "Cuando el Chavo le hace cosas a Quico y Doña Florinda le da una cachetada a Don Ramón por eso".
3. En general, el programa es del agrado de todos los niños y niñas. Conocen los episodios y hablan al

respecto mientras lo ven. Hacen comentarios y se introducen en la trama, pues muestran expresiones de nerviosismo y emoción ante los diferentes sucesos y el comportamiento de los personajes.
4. Consideran este programa como "Chistoso" y "Divertido".

- 1. Todos ven este programa, lo identificaron inmediatamente, expresan que les gusta mucho "por el Chavo del 8 y todas las travesuras que hacen todos los personajes".
2. En esta ocasión todo el grupo se emocionó al ver el programa, todos querían opinar al respecto.
3. Dentro de todas sus opiniones destaca el agrado por la relación entre los personajes, ya que hacían comentarios como: "Me gusta el Chavo cuando va a la escuela y le da de golpes a Quico", o, "Cuando Ñoño le pega a los demás con su panzota". Ellos mismos afirman que prefieren ver cómo un personaje golpea a otro.
4. Conocen a todos los personajes que integran este programa, comprenden los "chistes" que forman parte de esta serie y explican que lo más gracioso para ellos es el hecho de que el Chavo, la Chilindrina y Quico, se burlen de los demás. Dan un ejemplo de ello: "Es que nosotros sabemos que Doña Cleotilde no es una bruja, y a mí me da risa que el Chavo, la Chilindrina y Quico le tenga miedo porque ellos piensan que es una bruja de verdad".
5. A pesar de afirmar que les gusta ver cómo se golpean y molestan los personajes, dicen que a veces les molesta que Doña Florinda golpee a Don Ramón sin saber qué fue lo que le pasó a Quico, porque "a veces Don Ramón no ha hecho nada y ella lo golpea sin saber".
6. Todos estuvieron atentos al programa, se reían con lo que veían y expresaban emociones de acuerdo a lo que sucedía en él.

SABRINA: La bruja adolescente.

∅ SIN COMENTARIOS.

⊕ SIN COMENTARIOS.

∅ Magia. El gato.

⊕ Magia. Cuando hace magia aparece algo. Los personajes que sale y aparece Sabrina.

∅ Es bruja y hace magia.

⊕ Sabrina hace magia. Que hace magia y se mete en problemas.

COMENTARIOS:

- 1. Todos conocen el programa, pero no lo ven, dicen que prefieren las caricaturas, pero lo que más les gusta de "Sabrina" es el gato que habla "Salem" y que Sabrina puede hacer magia.
2. Las niñas mencionan que les gusta ver cómo salen estrellitas cuando Sabrina hace algún hechizo.
3. Lo anterior muestra que prestan atención a las formas y colores del programa.

- 1. Sí conocen el programa, la mitad lo ve y les gusta, sin embargo no es su programa favorito.
2. Lo que más les gusta de este programa es la "Magia". Les llama la atención el ver que se trata de una bruja que tiene poderes y los usa para ayudar a sus amigos. Su personaje favorito es "Salem" el gato que habla, los niños explican que: "El gato era un niño y lo convirtieron en gato)".
3. Conforme veían el episodio hacían comentarios al respecto, la mayoría conocía el capítulo.
4. Expresan que las brujas en la vida real no existen, sin embargo un niño agregó que eso no era cierto, "las brujas sí existen pero son como bolas de fuego".
5. El programa en general no es tan relevante para los niño(as), sin embargo les agradan las aventuras del personaje principal "Sabrina". La magia es lo que más llama su atención.

- 1. Conocen el programa, les gusta verlo y mostraron interés en él.
2. No hubo comentarios relevantes al respecto, sin embargo todos (excepto una niña) dijeron que lo

que más les agradaba era que Sabrina, el personaje principal, es una bruja y por lo tanto puede hacer magia para aparecer cosas, y a veces por eso se metía en problemas, pero les gustaba que siempre pudiera resolver todos los problemas.
3. Saben que muchas de las cosas que muestra este programa no son ciertas, pero dicen que se les hace divertido ver cosas que no existen, como el gato y que Sabrina pueda volar en una aspiradora o hacer cualquier otra cosa.

SMALLVILLE

∅ SINCOMENTARIOS.

⊕ SIN COMENTARIOS.

∅ Cuando juega fútbol americano. Cuando pelea porque derrota a los villanos para salvar la ciudad.

⊕ Cuando usa sus poderes.

∅ SIN COMENTARIOS.

⊕ SIN COMENTARIOS.

COMENTARIOS:

- 1. No supieron el nombre del programa, al final mencionaron que se trataba de Superman cuando era pequeño, pero que no les gusta porque se les hace aburrido.
2. Algunos niños lo ven en ocasiones, pero dicen que prefieren ver caricaturas. No les interesó.

- 1. Todos identificaron el programa, sin embargo éste es más del agrado de los niños, a las niñas no les llama tanto la atención.
2. Los niños afirman que ven "Smallville: Superman", y que les gustaría ser super héroes y no villanos, "porque los super héroes tienen super poderes".
3. Los poderes que más les atraen y les gustaría tener son: "volar", "rayo láser", "rayos X", "ser invisible" "correr rápido", "traspasar paredes" y "ver a través de los muros".
4. Expresaron su gusto por algunos super héroes como: "Batman", "Spiderman", y "Superman".
5. Mencionan que estos personajes no existen en la vida real, por eso se les llama super héroes y que sólo salen encaricaturas o películas. Pero que a ellos les gustaría ser un super héroe para ayudar a la gente o a sus amigos.

- 1. Les fue muy difícil reconocer el programa. Sólo un niño dijo que sí lo veía porque le gustaba mucho.
2. No generó interés en el grupo, explicaron porqué no les gustaba este programa: "porque superman se cree mucho", "no me gusta cuando pelea".
3. Explican que prefieren otro tipo de super héroe como: "La mujer araña" (niña), "Flash" (niño)

Telenovela:

CLAP

∅ SIN COMENTARIOS.

⊕ SIN COMENTARIOS.

∅ SIN COMENTARIOS.

⊕ SIN COMENTARIOS.

∅ SIN COMENTARIOS.

⊕ Bailan y cantan.

COMENTARIOS:

- 1. Las niñas mencionaron el nombre de la telenovela, mientras que los niños pedían que cambiáramos

el programa, porque no les agrada.
2. Algunas de las niñas dicen ver esta novela, porque sus hermano(as) la ven.
3. Explican que se trata de novios que quieren ser cantantes y bailarines, pero que se pelean mucho y después se contentan.
4. Dan importancia a la relación entre los personajes, sin embargo expresaron que esta novela no les gusta, porque es de grandes.

- 1. Identificaron la telenovela como: "CLAP: El lugar de tus sueños", explican que saben qué programa es pero que no les gusta, "no me interesa".
2. No hubo comentarios al respecto, pidieron que cambiara el programa.
3. Esta actitud fue en general, niños y niñas.

- 1. Todos conocen la telenovela, sin embargo las niñas son las que muestran más interés en ella. Los niños dicen que esta telenovela no les interesa.
2. Una niña explica que se trata de "unas amigas, bailes y canciones".
3. Al ver este programa, niños y niñas comenzaron a dar sus opiniones respecto otras telenovelas, como: "Mariana de la noche", "Velo de novia" y "Mirada de mujer". Cabe recalcar que algunas de estas telenovelas no fueron consideradas parte del estudio debido a que se encuentran fuera del horario previamente estipulado para el desarrollo del mismo.
4. La mayoría explicó que en ocasiones ven otras novelas, porque alguien de su familia las ve y al cambiar el canal de televisión ellos tienen que verlas.

ALEGRIJES Y REBUJOS

∅ Alcachofa. Don Darvelio. Los piratas.
⊕ Chofis y Alcachofa. La magia.
∅ La magia. El espejo.
⊕ Hay magia cuando aparecen y desaparecen los piratas. El espejo mágico.
∅ Que solucionen sus problemas. Cuando los niños se meten en problemas.
⊕ Cuando los alegrijes bailan. Las cosas fantaciosas.

COMENTARIOS:

- 1. Reconocieron la telenovela de inmediato, la mayoría la ve, principalmente las niñas.
2. Conocen a los personajes de la historia y explican la trama de la misma. Expresan que les gustaría ser un "alegrije" porque: "siempre están contentos y son los buenos, porque los rebujos son los malos y les hacen travesuras a los alegrijes".
3. Lo que más llama su atención son "las cosas que no ocurren en la realidad: por ejemplo la magia, porque en la vida real nadie puede hacer magia" y también "que todos sean amigos y se apoyen para vencer a la rebuja, yo sería "Chofis" porque es buena".
4. En este caso los niños se adentran en la historia y se sienten parte del tema.
5. Dan importancia a los sucesos mágicos, pero identifican lo real de lo ficticio.

- 1. Todos identificaron la telenovela, pero sólo la mitad afirmó verla, el resto dijo que no la veía porque "aburre y eso no existe", "es feo", "es payaso porque pasan cosas que no son verdad".
2. La mitad del grupo a la cual sí le gusta la telenovela dijo que lo que más les llamaba la atención era la magia y todas las cosas mágicas que salían en el programa.
3. Se mantuvieron atentos viendo el bloque completo de la telenovela, principalmente las niñas.
4. Conocen los personajes y hablan de ellos, explicando qué hace cada uno.

5. Los niño(as) identifican que lo que sucede en esta telenovela no es real, pero dicen que esto es lo que les gusta, porque son aventuras que en la vida real no pasan.

- 1. Identificaron la telenovela, dijeron que sí la ven y comenzaron a narrar la historia.
2. Al contar lo que ocurría los niños utilizan palabras como "resurrección", esto fue al momento de explicar lo que ocurrió con uno de los personajes de la novela: "A Don Darvelio lo habían matado pero resusitó, lo revivieron unos como fantasmitas pero del cielo que eran buenos espíritus".
3. Conocen la trama y explican la relación entre los personajes . Les divierten las travesuras de los personajes y cómo solucionan sus problemas.
4. Entienden que muchas de las aventuras por las que pasan los personajes en la telenovela, no son ciertas y que no ocurren en la vida real.

DOS CHICOS DE CUIDADO

- ∅ Son chistosos.
- ⊕ SIN COMENTARIOS.
- ∅ SIN COMENTARIOS.
- ⊕ SIN COMENTARIOS.
- ∅ SIN COMENTARIOS.
- ⊕ SIN COMENTARIOS.

COMENTARIOS:

- 1. Todos identificaron la telenovela, pero no la ven porque dicen que es "aburrida y payasa porque los que salen ahí siempre hacen puras tonterías". Sólo dos niños dijeron verla porque les gustaba todo lo que hacían Víctor y Raúl.
2. Las niñas no comentaron nada al respecto, sólo que no les gustaba y por eso no la veían.
3. No generó interés en la mayoría, no hubo comentarios relevantes.

- 1. Todos identificaron la telenovela, sin embargo expresan su desagrado por ella.
2. Sólo un niño dijo verla porque le gustaba que Raúl y otra niña anduvieran juntos, y porque Raúl y Víctor son chistosos.
3. Todos los niño(as) conocen los personajes de la novela, pero mostraron desinterés en ella.
4. E general no hubo comentarios relevantes.

- 1. Todos conocen el programa, pero dicen que no les gusta porque se trata de "Víctor y Raúl de la Academia".
2. En su afán por darme una razón por la cual esta telenovela no les agrada dijeron: "Las novelas les gustan más a los grandes y a los niños nos gustan las caricaturas", "A los adultos les gusta ver novelas y noticias".
3. En general, esta telenovela no generó interés, no hubieron comentarios relevantes.

Concursos

100 MEXICANOS DIJERON

- ∅ Las preguntas.
- ⊕ Las preguntas.
- ∅ Las preguntas y respuestas.
- ⊕ Al ir a comerciales hagan una pregunta para que la respondas al iniciar nuevamente el programa.
- ∅ Las preguntas.

⊕ Las preguntas.

COMENTARIOS:

- 1. Todos conocen el programa, pero sólo algunos lo ven, lo que más les gusta es que cuando hacen las preguntas ellos puedan responderlas.
  2. En general se emocionaron al ver el programa pero no hubo mayores comentarios. Consideran que este es un programa para adultos.

- 1. Todos conocen el programa, sin embargo algunos no lo ven, la mayoría dice que lo ven a la hora de la comida y que les gusta por las preguntas que hacen en el programa.
  2. Hubo un comentario de desagrado: "A mí no me gusta porque a veces la gente no gana o hace trampa".
  3. En general este programa les divierte, aunque no despierta gran interés en ellos.

- 1. Reconocieron el programa, se emocionaron al verlo, el programa les gusta por las preguntas que hacen.
  2. Lo que más llama su atención es tratar de responder a las preguntas, adivinando lo que dijo la gente.
  3. Todos estaban atentos al programa, en un momento hubo una pregunta que llamó aún más su atención y la respuesta que el concursante dio a esa pregunta les pareció errónea:
  Pregunta: "¿A quién invitaría Bugs Buuny a su boda?"
  Respuesta concursante: "A Mikey Mouse"
  La reacción de los niños fue: "¿A Mikey Mouse?!! …NO!" Ante esta situación pregunté a los niños porqué consideraban que esa respuesta no era correcta y ellos dijeron: "Porque él es un ratón y no participa con Bugs Buuny, y Bugs Buuny es de Warner y Mikey es de otra compañía".
  4. El programa les entusiasma y lo disfrutan. Prestan atención a las preguntas y posibles respuestas.

CHABELO

∅ Los concursos. Los premios. Dinero.

⊕ Que cante Chabelo. Los concursos.

∅ Es divertido. Los concursos. Los concursos son de niños. Los premios. Los juguetes. Salas y muebles.

⊕ Los premios. Los concursos. Los juguetes. Los premios.

∅ Los concursos. Los juguetes. Dinero. Que ganen premios.

⊕ El dinero. Aunque no ganes te llevas un premio.

COMENTARIOS:

- 1. Todos identificaron el programa, dicen verlo todos los domingos y que lo que más les gusta de este programa son los concursos y los premios.
  2. Las niñas mencionaron que les gustan las canciones de Chabelo, pero que les gusta aún más los premios que regala.
  3. Todos los niños quisieran concursar en Chabelo y ganar: dinero, nintendo, bicicleta.

- 1. Identificaron el programa como: "En familia con Chabelo", dicen que prefieren este programa que 100 Mexicanos dijeron, porque este sí es para niños y porque Chabelo tiene concursos más divertidos.
  2. En general les gusta y su principal motivación es ganar un premio. Les gustaría ir a concursar.
  3. Todos los niños expresaron que éste era un programa de concursos para niños, no de grandes, y que por eso era más divertido que 100 Mexicanos dijeron.

- 1. Todos reconocieron el programa, afirman verlo y que les gusta mucho.
  2. Lo que más les gusta de este programa son los concursos y que la gente pueda ganarse premios,

hicieron énfasis que Chabelo es "bueno" porque aunque no ganes, siempre te han un premio.

3. La mitad del grupo expresó que prefieren un poco más (antes de verlo) el Reto Burundis sólo por algunos concursos. La otra mitad también ve el Reto Burundis, pero afirman preferir Chabelo,

RETO BURUNDIS

∅ Es padrísimo. Las olas salvajes.

⊕ Son juegos divertidos.

∅ SIN COMENTARIOS.

⊕ SIN COMENTARIOS.

∅ Cómo se visten.

⊕ Los concursos.

COMENTARIOS:

• 1. Todos los niños identificaron el programa. A todos les gusta, mencionan que este programa es más divertido que Chabelo porque los juegos son más nuevos y hacen que los concursantes tengan que pasar por unas pruebas en donde los embarran de cosas y les hacen travesuras.
2. En este caso, los niños ponen atención en las formas y colores de los personajes por los cuales el programa lleva ese nombre "Burundis", dicen que "son muy chistosos y divertidos y cada uno tiene un color por lo que hace".
3. A pesar de que este programa llama su atención y los divierte, la mayoría (principalmente las niñas) afirma que Chabelo les gusta más porque los concursos son "bonitos".

• 1. Todos conocen el programa, sin embargo, manifestaron que prefieren "Chabelo" porque:
* "Los burundis no existen y sólo es una caricatura"
2. A pesar de ello, explican que el Reto Burundis les gusta por algunos concursos que consideran divertidos.
3. No hicieron mención de este programa, vieron el bloque completo.

• 1. Conocen el programa, les gusta y lo ven. Lo que más les gusta de este programa de concursos es el vestuario de los conductores y los participantes.
2. Les gustaría concursar y ganarse: "bicicleta", "un cachorro", "una computadora", "16 mil pesos", "una moto", "barbies", "dinero".
3. La diferencia entre este programa y Chabelo radica en el tipo de concursos, los de Chabelo son más conservadores y en el Reto Burundis los concursos son más modernos, como si se trataran de deportes extremos.

TERCERA PARTE. Los niños proponen un programa de televisión.

1 Si pudieras hacer un programa de televisión ¿Cuál sería?

- **1. Uno de caricaturas (niño)**
  2. Uno de princesas (niña)

El programa que más les gusta es "Bob Esponja" después "Jimmy Neutrón" (caricaturas), pude notar que ven los programas dependiendo de los elementos que éstos contengan para llamar su atención. Las formas y los colores de los personajes son importantes para ellos.

- **1. Una caricatura (todos) que debe tener:**
  *** luchas**
  *** aventuras**
  *** tornados**
  *** fuerzas malignas que se introduzcan en los personajes**

Prefieren las caricaturas: "Super Campeones", "Bob Esponja" y "Bey Blade".
Después de las caricaturas les gustan los programas de concursos. En este caso los niño(as) toman en cuenta las formas y colores de los personajes de sus programas favoritos.

- **1. Uno que combine varias cosas (niño):**
  *** concursos, caricaturas como Looney Toons en donde hay caricaturas y personas y, que se vea como una novela**
  2. Uno de concursos (niña)
  3. Como el Chavo del 8 (niño)
  4. Uno en donde fuéramos entrevistadores y les preguntaría a otros niños: (niña)
  *** ¿qué te gusta hacer?, ¿cómo es el lugar donde vives?**
  5. Un programa de miedo con un poco de magia, que actuaran personas (niño)
  6. Caricaturas y novelas que tuvieran magia (niña)
  7. Donde un científico loco creara una máquina que reviviera a los muertos y se llamaran zoombies, que creara al rey de los zoombies y se llamara Némesis, porque es un monstruo. Que los zoombies tuvieran una máquina adentro como Terminator 3. Y que hubiera un personajes como "ese muñeco" (señala un maniquí de laboratorio) que se vea así, abierto, y que sea el personaje principal. (niño)
  8. Un programa más o menos combinado, que fuera caricatura, magia y miedo. Combinando personas reales y caricaturas. (niño)
  9. Sólo caricaturas (niño)
  10. Un programa con magia, con personas reales y que pensaran cosas bonitas (niña)
  11. Sólo caricaturas (niño)
  12. Un programa muy travieso (niño)
  13. Una caricatura de pelea (niño)
  14. Una habitación del tiempo como Dragon Ball, que hace que entres un año pero en la vida real es un día (niño)

Prefieren las caricaturas a cualquier otro programa: "Bob Esponja", "Super Campeones", pero también les gusta "Alegrijes y Rebujos" (telenovela) y "Sabrina" (serie): "porque hay magia en esos programas. Sienten fascinación por todos los programas que contengan magia y hechos "fantásticos" o irreales.

DOCUMENTO:	**REPORTE DE RESULTADOS**
ESCUELA:	**Centro Escolar Pte. Licenciado Miguel Alemán (CELMA)**
NIVEL ACADÉMICO:	**Primaria (1°, 2° y 3°)**
EDAD:	**6 a 9 años**
TOTAL PARTICIPANTES:	**30 individuos: 18 niños(∅), 12 niñas (⊕)**
PARTICIP. POR SESIÓN:	**10 individuos**
FECHA:	**viernes 9 de enero 2004**

PRIMERA PARTE. Filtro

1 ¿Les gusta ver televisión?	10	10	10	SI	0	0	0	NO

2 ¿Qué les gusta ver en televisión?	1	1	1	Caricaturas
	3		2	Series
	2	2	3	Novelas
			4	Concursos

3 ¿Qué programas?	1	1	1	Bob Esponja
	4	4		Dragon Ball Z
	2			El Chavo del 8
	3	3		Alegrijes y Rebujos
			2	Jimmy Neutrón
		2	3	Cualquier caricatura

4 ¿Qué programas NO les gusta ver?	•	•	•	Noticieros
		•	•	Otro: Telenovelas

COMENTARIOS:

• **1. Prefieren las caricaturas y las telenovelas.**
2. Su caricatura favorita es Bob Esponja (todos coinciden) porque es una esponja y hace cangreburger, les gusta Patricio, porque es una estrella de mar. Don Cangrejo y Calamardo, personajes amigos de Bob Esponja. Les llama la atención que Bob Esponja viva en el mar, que su casa sea una piña.
3. No les gustan los Noticieros, porque afirman que "son para grandes"
4. Dos niños afirmaron ver noticias: uno hizo mención de una nota (ballenas) y el otro afirmó: "Me gusta ver las personas que se mueren y pasan allí".

• **1. Prefieren las caricaturas y las novelas (en ese orden).**
2. La caricatura que más les gusta es Bob Esponja, en donde los personajes son lo que más llama su atención: Bob Esponja, Calamardo, Patricio.
3. Los colores de los personajes en esta caricatura son importantes para ellos, dependiendo del color de Bob Esponja, es la apariencia que tendría: "morado no porque parecería un hipopótamo", rojo no porque parecería diablo"; sin embargo, a la mitad del grupo le gustaria que fuera blanco, precisamente porque parecería fantasma.
4. La mitad del grupo dice que SÍ ve telenovelas, la otra mitad dice que les desagrada totalmente. La principal telenovela que ven es Alegrijes y Rebujos, después Mariana de la Noche.
5. Alegrijes y Rebujos es la más vista por el tema de la telenovela: aventuras de niños. Lo que más les gusta de este programa es que los personajes hacen travesuras. Otros dicen que no les gusta que algunos personajes sean malos o que hagan maldades.
6. Mariana de la Noche: les gusta porque se pelean por Mariana (personaje principal) explican la trama

de esta telenovela en donde Mariana es el amor de 2 hombres, uno que es su papá adoptivo y el otro es el hombre de quien Mariana está enamorada. Identifican los apodos de los personajes.
7. Al explicar lo anterior los niños(as) describen situaciones como divorsios y engaños.
8. Dragon Ball es el siguiente programa que más agrada a los niños (principalmente), describen los personajes de la caricatura y pedían que se les transmitiera un fragmento de esa caricatura. Cabe mencionar que este programa no fue incluído en la selección de programas para realizar el estudio.

- 1. Al igual que en los casos anteriores, las caricauras son el principal grupo de programas que agrada a los niño(as). Su caricatura favorita es Bob Esponja, seguida de Jimmy Neutrón.
2. En un principio algunos niños(as) afirmaron que no les agradaba ver telenovelas pero que en ocasiones las veían porque sus mamás lo hacían.
3. Les gustan los programas de concursos.

SEGUNDA PARTE. Transmisión de programas seleccionados.

1 ¿Qué es lo que más les gusta de ...?

Caricaturas

SUPER CAMPEONES

∅ Oliver Atom: es buen futbolista. O.A.: mete muchos goles. Stephe Hiuga: hace goles de tigre.

⊕ SIN COMENTARIOS. Las niñas no ven super campeones porque no les gusta el fútbol.

∅ Que juegan fútbol. Siempre ganen.Tienen poderes para patear el balón. Goles Colores al patear el balón.

⊕ Sólo una niña afirmó ver la caricatura: Que siempre ganen.

∅ El fútbol. Oliver Atom: hace chilenas. Benji Price: es portero juega bien. Stephe Hiuga.

⊕ Oliver Atom: porque juega muy bien.

COMENTARIOS:

- 1. Los niños hablan de los personajes de la caricatura, mencionan los atributos de cada jugador: goles, fuerza, habilidades, etc. Al inicio confundieron el programa con Ranma 1/2 (cabe mencionar que en ambas caricaturas la hambientación es muy parecida: vecindario japonés).
2. Las niñas no ven esta caricatura porque afirman que es para niños y que a ellas no les gusta el fútbol.

- 1. En este grupo, 8 niños y 1 niña afirmaron ver la caricaura.
2. Conocen la historia y aseguran que les gusta verla porque les gusta el fútbol.
3. Les llama la atención los poderes de los jugadores y les gustaría ser como alguno de ellos.
4. Oliver Atom es el personaje que más les agrada, seguido de Stephe Hiuga y Richard, los niños explican qué hace cada uno de estos personajes.
5. Observé que sienten interés por la manera de jugar de cada personaje y por la historia en sí, que es convertirse en el mejor jugador de fútbol del mundo.
6. En general esta caricatura agrada a los niños y no a las niñas, por estar relacionada con el deporte: fútbol soccer.

- 1. Les costó trabajo identificar de qué caricatura se trataba.
2. Principalmente gusta a los niños debido a que se trata de fútbol, sólo una niña dijo ver la caricatura.
3. Lo que más llama su atención son los personajes y las características de cada uno de estos.
4. Todos permanecían callados viendo la caricatura pero no mostraron gran interés en ella.

BOB ESPONJA

- ∅ Bob Esponja. Sus aventuras con Patricio.
- ⊕ Todo. Como se lleva con Patricio. Calamardo, Arenita.
- ∅ Bob Esponja. Patricio.
- ⊕ Bob Esponja. Arenita. Las travesuras de Bob Esponja.
- ∅ Cómo juega. Sus pantalones cuadrados.
- ⊕ Es chistoso.

COMENTARIOS:

- **1. Niños y niñas reconocieron de inmediato la caricatura.**
  2. Todos respondieron "SI" a mi pregunta de ¿les gusta Bob Esponja?
  3. Contaron de qué trataba el episodio que veían y describían perfectamente la trama.
  4. Conocen todos los personajes de la caricatura.
  5. El personaje que más gusta después de Bob Esponja es "Arenita", explican que es una ardilla que vive en el fondo del mar, la cual debe usar un traje de "astronauta" para poder respirar bajo el agua.
  6. Distinguen entre lo real y lo ficticio, pues afirman que una ardilla no podría vivir debajo del agua, pero esto se trata de una caricatura.
  7. Les llama mucho la atención el color de los personajes. Propusieron que Bob Esponja fuera: amarillo, rojo, azul, café, rosado (como patricio)
  8. Además de los colores, los personajes son lo más importante para ellos, afirman que Bob Esponja no podría ser blanco porque "parecería un fantasma" y que tampoco les gustaría que fuera negro, porque se vería muy feo.

- **1. Todos identificaron qué caricatura era y afirmaron sin excepción que les gustaba.**
  2. Explican cada una de las cosas que suceden en la caricatura, como el lugar en el que vive Bob Esponja: 1. En una piña, 2. Junto a la casa de Calamardo, 3. En el agua.
  3. Entienden porqué Bob Esponja vive en el agua y explican: "porque si no vive en el agua se asfixia porque es un animal marino". "Porque es una esponja como con la que lavamos los platos y debe vivir en el agua".
  4. Los niños(as) entienden la diferencia entre un ser vivo terrestre y un animal marino, pues fueron capaces de explicarme que "nosotros no nos afixiamos porque somos seres vivos que no necesitamos el agua a diferencia de Bob Esponja".
  5. Los personajes son importantes para ellos: Arenita, Don Cangrejo, Plancton, Patricio, Calamardo y Larry. Explican el rol de cada uno de estos personajes. En el caso de "Arenita", explican cómo es que siendo una ardilla pueda vivir debajo del agua: "Es una ardilla con traje como de astronauta porque si no lo usa se asfixia".
  6. Los niños(as) entienden que esta caricatura no es real y que algunos personajes sólo hacen ciertas cosas porque se trata de una caricatura, ya que en la vida real esas cosas no suceden.

- **1. Bob Esponja es la caricatura que más gusta a los niño(as), todos afirmaron verla, la identificaron de inmediato.**
  2. Lo que más les agrada de esta caricatura son los personajes. Identifican que Bon Esponja es una esponja marina.
  3. Explican lo que sucede en la caricatura, describen a los personajes e identifican lo real de lo ficticio.
  4. En el caso de "Arenita", los niños al mencionarla afirman que es una ardilla que debe utilizar un casco de aire para que pueda respirar bajo el agua, y que en su casa hay aire.
  5. Les agrada el personaje principal, los colores de la caricatura y hacen propuestas en caso de que

Bob Esponja no fuera como ahora: "Podría ser rosita, rojo o café y que sus pantalones fueran amarillos".

LOS SIMPSON

∅ Cuando Bart se golpea. Bart Simpson: porque hace travesuras. Homero: cuando se golpea.

⊕ Bart: hace travesuras. Homero y Bart: cuando Homero le pega a Bart porque se porta mal.

∅ Bart. Que Homero le pegue a Bart. Que Homero ahorque a Bart.

⊕ Bart. Homero Simpson y Bart. Lisa Simpson.

∅ Bart hace travesuras. Bart.

⊕ Bart y sus travesuras. Lisa Simpson: es inteligente.

COMENTARIOS:

- 1. Todos los niños (as) respondieron que SÍ veían esta caricatura y que les gustaba.
  2. Lo que más les gusta de esta caricatura son los personajes de Bart y Homero Simpson, por la manera que tiene de ser cada uno.
  3. Les gusta cómo se golpean y pelean estos personajes y, las travesuras de Bart Simpson.
  4. Un niño afirmó: "Yo no veo los Simpson porque si ven mucho la tele se puede quemar la casa y se mueren todos". Unas niñas mencionaron: "No veo los Simpson porque me duermo temprano", "Yo no veo los Simpson porque no me caen bien".
  5. En general, el grupo se distrajo al ver esta caricatura, a pesar de que se emocionaron al principio poco a poco fueron perdiendo el interés en verla y afirmaban que no les agradaba del todo, excepto Bart y Homero cuando se peleaban.

- 1. Todos dicen ver el programa. Lo reconocieron enseguida.
  2. Se mostraron atentos al ver la caricatura. Solamente una niña afirmó no ver la caricatura pero no porque no le guste sino porque no tenía tiempo.
  3. Un niño comentó: "Mi mamá me prohibe ver los Simpson, pero cuando ella no está yo los veo y me gusta que Bart haga travesuras y payasadas".
  4. Todos ven los Simpson, conocen los personajes y les agrada que Bart y Homero se peleen.
  5. A pesar de ser una caricatura que quizás los padres les prohiben ver, ellos se las arreglan para poder verla.
  6. Sin embargo no es su caricatura favorita.
  7. Los personajes son lo más importante para ellos en esta caricatura.

- 1. Conocen la caricatura, todos la identificaron y se mostraron muy atentos al verla.
  2. Algunos niños explican que sus papás les han prohibido verla pero ellos buscan la manera de verlos sin que sus padres se den cuenta, ya que les gusta cómo Homero le pega a Bart y las travesuras de Bart.
  3. Las niñas tienden a mencionar a Lisa Simpson como su personaje favorito justificando que es inteligente y los niños prefieren a Bart por las travesuras que hace.

JIMMY NEUTRÓN

∅ Jimmy Neutrón: porque inventa cosas.

⊕ El gordito: porque tiene lentes.

∅ Jimmy Neutrón. Jimmy porque cada vez que hace un invento, algo le sale mal.

⊕ Las travesuras de Jimmy.

∅ Jimmy inventa cosas. Es listo

⊕ Es muy sabio y hace muchas cosas. Es un genio.

COMENTARIOS:

- 1. Todos reconocieron el programa y estaban muy atentos a él. Aseguraron que SÍ les gusta verlo.
  2. A los niños les gustaría hacer inventos como Jimmy Neutrón.
  3. A pesar de que pidieron ver el bloque completo de esta caritura, Jimmy Neutrón no los entretuvo tanto como lo hizo Bob Esponja.
  4. Describen el personaje como: 1. Es diferente a otros niños porque no es igual y no es igual de la ropa y no tiene un cabello como nosotros, 2. No es un niño de verdad, 3. Es inteligente, 4. Hace muchas cosas, 5. Hace experimentos, 6. Inventa cosas.
  5. A una de las niñas le desagradan los personajes amigos de Jimmy, uno porque es gordo y el otro por ser muy flaco.
  6. En contradicción a esta postura, los demás niños afirman que el perosnaje "gordo" les cae bien y les agrada que use lentes.

- 1. Todos ven la caricatura, aseguran que sí les gusta.
  2. Lo que más les agrada es que Jimmy Neutrón es un niño inventor e inteligente.
  3. Les gustaría ser como él para inventar cosas: 1. Una silla voladora, 2. Una máquina del tiempo para ir al pasado o al futuro, 3. Una moto que vuele, 4. Una máquina de nieve para que aquí caiga nieve, y 5. Un coche flotante que vuele por todas partes.
  4. Todos los niño(as) se mostraron atentos en esta caricatura. Hacían comentarios sobre el episodio que veían.
  5. Los personajes son importantes para ellos: Shillo: amigo de Jimmy que hace tonterías y come demasiado, Cindy: niña enemiga de Jimmy que es muy inteligente.

- 1. Identificaron la caricatura en seguida, todos la ven, se mostraron atentos a ella.
  2. Niños y niñas afirmaron que les gustaría ser como Jimmy Neutrón porque así podrían inventar cosas como: Máquinas del tiempo o naves espaciales.
  3. Lo que más les gusta es Jimmy Neutrón, su pelo, pues les llama la atención la forma en como éste está diseñado y el color que tiene: café.

YU GI OH!

- ∅ Cartas y Yu Gi. Caiba: enemigo de Yu Gi y quiere salvar a su hermanito. Yu Gi: quiere salvar a su abuelito.
- ⊕ SIN COMENTARIOS.
- ∅ Que Yu Gi se convierta en hombre invocando las cartas. Que sacan mosntruos especiales.
- ⊕ Cómo pelean con las cartas.
- ∅ Cómo pelean.
- ⊕ Cómo pelean.

COMENTARIOS:

- 1. Le gusta sólo a la mitad del grupo, ya que 3 niñas y 2 niños aseguraron que no les agrada.
  2. Sólo algunos niños mostraron interés en la caricatura. Conocen la historia e identifican cuál es el papel de cada personaje.
  3. Explican la caricatura: "pelea de cartas entre varios personajes porque cada quien quiere lograr algo y para hacerlo deben ganar todos los juegos de cartas".
  4. Conocen la trama de la caricatura y explican que Yu Gi, personaje principal, pelea con las cartas para salvar a su abuelito.
  5. Los niños y niñas que afirmaron NO ver la caricatura dijeron que el motivo por el cual ésta no les gusta es: "Porque hay monstruos en las cartas".
  6. Sólo a algunos niños (hombres) les agrada este programa, lo principal son las batallas.

- 1. Identifican la caricatura de inmediato.
  2. Esta caricatura gusta más a los niños que a las niñas.
  3. Explican muy bien la trama de la caricatura y cuentan a detalle de lo que se trata.
  4. Entienden el papel de cada personaje en esta caricatura y lo explican detalladamente.
  5. Hubo niños (minoría) que expresó no ver la caricatura porque les desagradaban los monstruos que contienen las cartas: "son feos".
  6. Entienden la "dualidad" en el personaje principal de esta caricatura y lo explican.

- 1. Todos identificaron la caricatura enseguida. Aseguraron verla.
  2. A diferencia de los otros grupos, niños y niñas decía que les gustaba Yu Gi Oh! Por las cartas y las peleas que caracterizan a esta caricatura.
  3. Explican la trama de la caricatura y conocen la historia. Los personajes son de gran interés para los niños(as).
  4. No les gusta que Yu Gi pierda cuando pelea.
  5. Conocen el significado de cada carta que sale en la caricatura.

Series

LA NIÑERA

- ∅ SIN COMENTARIOS
- ⊕ SIN COMENTARIOS
- ∅ SIN COMENTARIOS
- ⊕ SIN COMENTARIOS
- ∅ SIN COMENTARIOS
- ⊕ SIN COMENTARIOS

COMENTARIOS:

- 1. No les gusta este programa, todos expresaron su descontento al verlo y exponían los siguientes puntos: 1. Me cae gordo el niño que sale ahí, 2. El programa me cae mal, me da pena la familia que sale ahí porque hacen travesuras y grocerías.
  2. Es un programa que no llama la atención de los niños y lo consideran irrelevante.
  3. No les interesa en lo más mínimo, no cuenta con ningún elemento que despierte su interés.

- 1. No lo identificaron fácilmente. Afirmaron que no ven el programa, no les llama la atención, lo consideran aburrido. Un niño afirmó que no le gusta ver este programa porque "los personajes siempre hacen payasadas, el niño hace enojar a la niñera y el hombre es un poco tonto".
  2. Una niña dijo que el programa no le gusta porque "cada vez es más aburrido y le gustaría que fuera más didáctico, que enseñara cosas".
  3. Niño: "me gustaría que hubiera cariño, porque a veces se pelean el niño y la niñera.
  4. Este programa no interesa en lo más mínimo a los niño(as), tres o cuatro pusieron atención al escuchar las respuestas y opiniones de sus compañeros, pero el resto se distrajo.

- 1. Un niño recordó el nombre de esta serie, afirmando que la veía de vez en cuando si no tenía algo más que ver en televisión.
  2. Los niño(as) comentaron que no ven el programa porque: "La niña (uno de los personajes) es muy payasa", "Me caen mal las personas que salen ahí".
  3. Este programa no les interesa en lo absoluto. En general no hubo comentarios.

EL CHAVO DEL 8

∅ Todo. Quico: hace travesuras. Chavo: hace travesuras y le pega a Quico.

⊕ Chavo: hace travesuras. Todo

∅ Don Ramón golpea al Chavo. Chavo recibe a Sr. Barriga con pelotazo. Dice "vieja chancluda" a D. Florinda.

⊕ Chavo dice "pelota" a Sr. Barriga. Chavo dice "bruja 71" a Doña Cleotilde. Caras de Quico. Don Ramón enojado.

∅ Cómo llora Chavo. Todo

⊕ El Chavo. Cómo llora Quico.

COMENTARIOS:

- **1. Identificaron el programa de inmediato. Todos lo ven.**
  2. Un niño mencionó que este programa no le gusta por las travesuras que hace el Chavo al Sr. Barriga.
  3. Los niños identifican la situación de los personajes que conforman la serie. Asocian esa situación a la realidad, pues hacen observaciones como: "Me gustaría que el Chavo fuera rico y que tuviera papás", "El Chavo es pobre porque no come mucho"; lo anterior demuestra que tienen la capacidad de entender la situación que se presenta en el programa, entienden de carencias, lo que es no tener una familia o no comer.

- **1. Lo identificaron de inmediato. A todos les gusta verlo. Comenzaron a narrar lo que ocurría en el episodio que se les mostró.**
  2. Lo principal para ellos es la situaciónd el "Chavo del 8", comentan que vive en un barril, otros afirman que NO, que el Chavo vive en un departamento con "alguien" pero el barril es su escondite secreto, y otros afirman que lo anterior es cierto, porque Don Ramón golpea al Chavo a cada rato y por eso se tiene que esconder.
  3. Describen la relación entre los personajes: Don Ramón-Chavo, Don Ramón-Doña Florinda, Chavo-Quico, Chilindrina-Chavo, entre otros.
  4. Los niño(as) explican con sus palabras que entienden los chistes que se presentan en el programa y que comprenden la relación entre los personajes, porqué se llevan de determinada manera, etc.
  5. Entienden cuál es la situación del Chavo, al grado de mencionar que les gustaría que el Chavo tuviera mamá y papá.

- **1. Todos identificaron el programa de inmediato. Mostraron gran entusiasmo al verlo. Afirmaron ver el programa siempre porque les gusta mucho.**
  2. Todos los niños comprenden la situación en la que el Chavo se encuentra. Expresan que les gustaría que el Chavo fuera rico para que tuviera ropa, comida. No les gusta que el Chavo no tenga qué comer.
  3. Expresaron que sería bueno que el Chavo trabajara "boleando zapatos", "vendiendo chicles" para que así tuviera dinero y pudiera comer.
  4. Les agrada que el Chavo se lleve bien con todos los personajes que salen en el programa. Explican la relación del mismo con los demás personajes. Algunos expresan su enojo sobre los que maltratan al Chavo: Don Ramón, Quico, etc. Unos afirman que si ellos pudieran ver a Don Ramón, le dirían que "No le pegue al Chavo porque él no es su papá". Pero les agradan todos los personajes y el programa.
  5. Niña: "No me gusta que Doña Florinda salga y le pegue a Don Ramón sólo porque Quico está lloran do y sin saber qué pasó, porque a veces el Chavo y la Chilindrina son quienes molestan a Quico y no Don Ramón.
  6. Los niños(as) entienden y explican las relaciones que se presentan en la serie. Expresan su opinión de las cosas que consideran justas o no. Todos estuvieron muy atentos mientras se transmitía el programa.

SABRINA: La bruja adolescente.

- ∅ Es una bruja y hace magia.
- ⊕ Convierte cosas.
- ∅ Que Sabrina hace magia.
- ⊕ Poderes de Sabrina. Que las tías manden a Sabrina a otro mundo.
- ∅ El gato que habla.
- ⊕ Sabrina es bruja y el gato puede hablar. Es bruja.

COMENTARIOS:

- 1. Identificaron el programa de inmediato, pero sólo un niño afirmó que le gustaba ver la serie.
  2. No despertó gran interés en los individuos, aunque aseguraron que lo que más les llamaba la atención del programa era que "Sabrina" hacía magía y que podía transformar cosas.

- 1. Reconocieron el programa en seguida. Dicen verlo aunque no muy seguido.
  2. Mencionan que las brujas SÍ existen y asocian el programa con sucesos que han escuchado en sus casas o comunidad respecto a la existencia de las brujas.
  3. Algunos mencionan que no existen y que sólo es un cuento para que los niños se vayan a dormir.
  4. En general, los niño(as) entienden la diferencia entre lo que ocurre en la serie y lo que es la vida real.
  5. Les gusta el programa pero no es uno de sus favoritos, lo ven cuando no tienen algo mejor que hacer. La magia es lo que más llama su atención de ese programa.

- 1. Todos conocen el programa pero sólo la mitad lo ve.
  2. Lo que más llama la atención son los hechos y personajes "no reales" como el gato que habla y el hecho de que Sabrina tenga poderes para transformar cosas.
  3. Explican que en la vida real los gatos no hablan, e informan porqué es que en esta seri el gato "Salem" puede hablar, ya que en realidad es un hombre que fue transformado en gato como un castigo.

SMALLVILLE

- ∅ Superman porque vuela y salva a las personas.
- ⊕ SIN COMENTARIOS.
- ∅ Su mega fuerza.
- ⊕ Sus poderes.
- ∅ Sus poderes.
- ⊕ Poderes.

COMENTARIOS:

- 1. Solamente un niño identificó la serie como "Superman", al resto no le llamó la atención, aunque opinaron sobre lo que les gustaría que Superman hiciera: volar y correr rápido.
  2. Las niñas no opinaron al respecto, no les interesa esta serie. En general no despertó interés.

- 1. Sólo un niño identificó la serie por su nombre. El mismo narra la historia que se ve en el capítulo transmitido.
  2. El niño al igual que sus compañeros explican que Superman tiene super poderes porque es un ser de otro planeta. Explican a detalle cómo llegó Superman a la tierra, comentan que los poderes que él tiene son un secreto porque la gente lo molestaría o mataría.
  3. Afirman que les gustaría ser como Superman para tener super poderes y esos poderes los usarían

en: "Salvar a mis amigos", "Podría volar", "Correría rápido", "Lanzar rayos de fuego de los ojos".
4. Solamente un niño expresó que no le agrada este personaje por lo tanto no le gustaría ser como él.
5. Todos entienden lo que es este personaje: un super héroe; y entienen lo que es tener super poderes y lo que esto implicaría, saben que en la vida real esto no es posible y dan ejemplos de lo que sería la vida real con y sin ellos.

1. El programa captó la atención de todos desde el principio, pero no supieron qué programa era.
2. Las niñas comentaron que Superman "les cae bien porque salva a la gente". La mitad del grupo, principalmente niños dijeron que Superman les cae mal porque "exagera muchoen que tiene mucha fuerza"; sin embargo, todos ellos afirmaron que les gustaría tener super poderes, como: sacar hielo, volar, sacar fuego.
3. El programa les agrada pero el personaje no es de su total interés, entiende que todo es ficción y que en la vida real nadie tiene esas habilidades.

Telenovelas

CLAP

∅ SIN COMENTARIOS.

⊕ Bailan. Cantan. Novios.

∅ Bailan para ganar un concurso.

⊕ Se pelean los muchachos y luego se vuelven a hacer novios. Que bailen y canten.

∅ SIN COMENTARIOS.

⊕ Cantan y bailan.

COMENTARIOS:

1. Pocos identificaron la telenovela, principalmente niñas.
2. Las mujeres expresan que se trata de una telenovela para jóvenes, pero que también la pueden ver los niños o las personas a las que les gusta bailar y cantar, ya que la novela trata de unos jóvenes que están en una academia de baile y canto porque quieren ser artistas.
3. Esta novela es del agrado de las niñas, ellas comentaron que les gustaría participar en una telenovela de la misma trama. Los niños no hicieron comentario al respecto, pues no la ven.
4. Las niñas se involucran emocionalmente con los personajes de la telenovela, y explican las diversas relaciones que se muestran, entendiendo que hay cosas que sólo suceden en la telenovela y no en la vida real.

1. Todos conocen la telenovela. Afirman que les gusta verla, principalmente a las niñas.
2. Explican la trama de la novela y recalcan la relación amorosa o amistosa entre los personajes principales.
3. Las interacción de los personajes de la telenovela es lo que más llama su atención, las niñas dicen que les gustas ver cómo "los novios" se pelean porque después se reconcilian y eso es "muy padre".

1. Pocos identificaron la telenovela, principalmente las niñas quienes afirman que trata de "que cantan y bailan".
2. Las niñas que afirman ver la telenovela hablan de la relación entre los personajes principales: "Camila quiere con Juan Pablo", "a juan Pablo le gusta tocar la guitarra y le llevó serenata a Camila".
3. Afirman que esta telenovela es para jóvenes, pero que también la pueden ver las personas a las que les gusta bailar y cantar.
4. Les gustaría salir en una novela como esta. Principalmente este programa es del agrado de las niñas, los niños no hicieron comentarios al respecto.

ALEGRIJES Y REBUJOS

∅ Alcachofa: tiene poderes y se casa con Chofis.

⊕ Chofis: tiene pelo pintado. Gelga: es mala "rebuja".

∅ Mercedes porque es Rebuja.

⊕ Que todos sean buenos. La Rebuja: Mercedes.

∅ La bruja tiene control sobre casi todos. Todo.

⊕ Todo. Los hechizos.

COMENTARIOS:

- **1. Todos reconocieron el programa. Sólo un niño dijo que no veía la novela.**
  2. Les agradan los personajes y les gustaría ser como alguno de ellos. Un niño expresó que le gustaría ser "rebujo", mientras que el resto prefiere ser "alegrije".
  3. Identifican "lo bueno" y "lo malo" en las acciones de los personajes de la novela.
  4. Les llama la atención los roles que desempeña cada personaje y las relaciones (sentimentales) que cada personaje desarrolla.

- **1. Identificaron el programa de inmediato. Todos se exaltaron a verlo y pedían que les permitiera ver el programa completo: "no le cambie".**
  2. Con forme veían el programa me iban señalando a los personajes: "Esa es mala", "esa es bruja", "esa es la rebuja", "esos son los piratas", etc, etc.
  3. Un niño comenzó a narrar el episodio que veían explicando lo que había ocurrido anteriormente a manera de que yo pudiera entender lo que ocurría. Habló de la "clonación" de un personaje de la novela.
  4. Todos los niño(as) conocen perfectamente los personajes de esta historia. Para ayudarme a compren der mejor la telenovela, me explicaron que un "Rebujo es alguien que se porta muy mal" y un "Alegrije es alguien bueno, que ayuda a los demás". Me aseguraron que a ellos les gustaría ser "alegrije", porque son los "buenos" de la historia.
  5. Los niño(as) identifican la diferencia entre el "bien" y el "mal". Explican que "sin los malos no habría aventuras".

- **1. Todos reconocieron el programa. Al verlo se emocionaron y gritaron el nombre. Todos afirman ver la telenovela, exceptuando a una niña que dijo que no le agradaba, sin embargo, conoce el nombre del programa y el de los personajes.**
  2. Conocen la trama de la telenovela, cuentan la historia que se desarrolla en el momento en que ven el capítulo, desciben lo que hace cada personaje explicándome qué es un "Rebujo" y un "Alegrije": "Rebujo: que es malo y que siempre está de mal humor", "Alegrijes: son los buenos y los que siempre sonríen".
  3. A pesar del notorio gusto por esta novela, hay niños (hombres) que expresan su inconformidad al momento de ver cosas "tontas y exageradas", como ellos las describen.
  4. Los niños identifican la realidad de lo ficticio, afirmando que les atraen los sucesos de magia y actos "peligrosos" que ocurren en la novela.

DOS CHICOS DE CUIDADO

∅	SIN COMENTARIOS.
⊕	Víctor: canta padre.
∅	Cuando "el Víctor y el Raúl se pelean". Cuando "el Víctor y el Raúl se dan de trancazos".
⊕	Que se enamoran. La canción.
∅	SIN COMENTARIOS.
⊕	Cómo cantan.

COMENTARIOS:

- 1. Una niña identificó el programa y fue la única que afirmó verlo. El resto del grupo expresó su desagrado ante el programa.
  2. Hubo comentarios negativos: "me caen gordos los personajes".
  3. En general, esta telenovela no era del agrado de los niño(as) No generó expectativa.

- 1. Todos ven la telenovela. Sí les gusta. Sin excepción, se mostraron atentos al ver el programa.
  2. Con forme observaban el programa, hacían comentarios entre ellos respecto de lo que sucedía en la novela, se reían, gritaban, un comentario fue: "le dio una patada con potencia", seguido de una carcajada.
  3. Tanto niños como niñas ven la novela, afirman que lo que más les gusta son las "travesuras de Víctor y de Raúl".
  4. Las niñas hacen mayor énfasis en las relaciones sentimentales que se manejan entre los personajes de la novela.

- 1. Una niña fue quien mencionó el nombre de la telenovela, principalmente son niñas quienes ven el programa, aunque afirmaron que no lo hacen siempre.
  2. Lo que más les gusta es que canten.
  3. Principalmente hubo comentarios "negativos" sobre esta telenovela. Niña: "no me gusta que Víctor tenga muchas novias, como él reparte pizzas, se enamora de todas las niñas a las que les lleva una pizza y eso no me gusta porque él ya tiene novia. Me gustaría que sólo tuviera una novia". Niño: "Son muy exagerados".
  4. Lo que más llama la atención de esta telenovela, en el caso de las niñas, son las relaciones sentimentales entre los personajes. Los niños no hicieron ningún comentario al respecto, afirman no verla pero se mantuvieron atentos mientras las niñas daban su opinión.

Concursos

100 MEXICANOS DIJERON

∅	SIN COMENTARIOS
⊕	SIN COMENTARIOS
∅	Que hacen preguntas. Que pierdan para que la gente no gaste tanto su dinero.
⊕	Las preguntas.
∅	Cómo ganan dinero o artículos.
⊕	Las preguntas.

COMENTARIOS:

- 1. No hubo comentarios específicos, los niño(as) reconocieron el programa de inmediato, solamente dos (1 niño y 1 niña) dijeron no verlo. El resto se entretuvo con el programa y tratando de responder a las preguntas que se hacían en ese momento a los concursantes.
  2. La mayoría afirma ver el programa a la hora de la comida.

- 1. Todos conocen el programa, sólo la mitad dice verlo. Un niño explica que este programa es para personas grandes, ya que compiten familias.
  2. Conocen la dinámica del prorama y los juegos.
  3. Mostraron interés a lo que veían, pero no les gustaría participar porque afirman que este programa no es para niños.

- 1. Todos conocen el programa, les gusta verlo, principalmente a las niñas.
  2. Algunos niños (hombres) dijeron que no les agradaba tanto porque tenían que adivinar cosas.
  3. Lo que más llama la atención son los premios: dinero. Y les gustaría concursar pero este programa "es para grandes".

CHABELO

- ∅ Los premios. Los juguetes Hasbro
- ⊕ Porque pasan concursos. Por los juguetes.
- ∅ Los niños juegan y ganan. Los juguetes: autopistas.
- ⊕ Que ganen los premios.
- ∅ Los concursos.
- ⊕ Cómo canta. Los juegos.

COMENTARIOS:

- 1. Todos conocen el programa, siete afirmaron verlo siempre, conocen el horario en el que se transmite el programa.
  2. A todos les gustaría ir a concursar para ganarse algún premio.
  3. No hubo una gran expectación al ver el programa, sin embargo les interesa concursar para obtener un premio, principalmente dinero, video juegos, bicicletas o muebles.

- 1. Todos lo conocen, les gusta verlo y la que más llama su atención son los concursos.
  2. A niños y niñas les interesa por igual. Difieren solamente en lo que les gustaría ganarse, ya que a todos les gustaría concursar en Chabelo.
  3. Los premios que más llaman su atención son: dinero, autopistas.

- 1. Lo reconocieron de inmediato, Sí les gusta, principalmente a las niñas.
  2. Les gustaría participar en Chabelo para ganarse: dinero, bicicletas, computadoras, un equipo de sonido.
  3. Se mantuvieron atentos al programa pero no hubo mucha emoción al verlo.

RETO BURUNDIS

- ∅ Las olas salvajes. Todo el programa.
- ⊕ Que les hacen maldades. Los concursos
- ∅ Los juegos. Las olas salvajes. Los panzasos.
- ⊕ Las cuerdas flojas. Los juegos.
- ∅ Hay juegos más divertidos. Si pierden los embarran de algo. Las olas salvajes.
- ⊕ Los concursos: Olas salvajes.

COMENTARIOS:

- 1. Todos conocen el programa. Todos afirman verlo e indican el horario en el que se transmite.

2. Les llama la atención el tipo de concursos, porque "son más divertidos".
3. Comentan que su interés por ir a ese programa y concursar es para poder ganarse alguno de los premios como: un videojuego, un patín, casas de campamento.
4. Mostraron mayor interés en este programa que en los otros dos programas de concursos mostrados anteriormente.
5. Era notorio el interés y la emoción de los niños al estar pendiente de lo que ocurría en los concursos de este programa, dentro del bloque seleccionado.

- 1. Todos conocen el programa, todos lo ven, les gustan todos los "juegos" principalmente los que se parecen a algún deporte extremo.
2. Cabe recalcar que en este caso a diferencia de los otros programas de concursos, los niño(as) sienten que los concursos como un juego, para ellos en este caso es ir a divertirse "jugando", teniendo al final una recompensa: "premio".
3. Les llama la atención los personajes "burundis", los cuales son animaciones por computadora que simplemente aparecen en cada corte. Hablan de los colores de cada "burundis" y un niño comenzó a describir el carácter de uno de los burundis. Les gusta el "hambiente" del programa.

- 1. Todos identificaron el programa de inmediato. Todos lo ven. Afirman que prefieren Reto Burundis que Chabelo, porque los concursos son más divertidos.
2. Mencionan los colores, eso les gusta, dicen que así se ven mejor y que el programa es más divertido, no les gustaría que los "burundis" fueran blanco y negro, "porque los haría aburridos".
3. En este programa se incluye música moderna, eso es otro aspecto que llama mucho su atención pues dicen que "así es más padre concursar" y se les hace más divertido.

TERCERA PARTE. Los niños proponen un programa de televisión.

1 Si pudieras hacer un programa de televisión ¿Cuál sería?

- 1. Bob Esponja: porque es chistoso y yo sería "Bob Esponja". (niño)
2. Alegrijes y Rebujos: me gusta y yo sería "Chofis" (niña)
3. Alegrijes y Rebujos: sería "Alcachofa". (niño)
4. Jimmy Neutrón: porque es un genio. (niño)
5. Una caricatura que contara historias. (niña)
6. Bob Esponja: que Bob Esponja le pidiera perdón a Calamardo. (niño)

El programa que más les gusta es "Alegrijes y Rebujos" (telenovela), seguido por "Bob Esponja" (caricatura). Pero prefieren los dibujos animados sobre cualquier otro género.

- 1. Uno que tuviera música, y que no fueran mudos, porque si no, no sabríamos que dicen.

Prefieren los programas de concursos, seguido de las caricaturas, específicamente: "Reto Burundis" y "Bob Esponja". Les gusta la combinación de sonidos: música, ruido, palabras, etc, con colores y personajes innovadores.

- 1. Una caricatura (todos)
* de personajes.
* que hicieran cosas chistosas.
* que fuera de muchos colores: café, rosa, morado, azul, amarillo. Pero lospersonajes serían color carnita.

Prefieren las caricaturas, específicamente "Bob Esponja: porque es muy chistoso", y las telenovelas de temas infantiles o juveniles como: "CLAP" y "Alegrijes y Rebujos".