BIBLIOGRAFÍA

Alcalá M., Corpas T.,López M. (1999). *Hacer la escuela: una propuesta del proyecto curricular del primer ciclo de pirmaria*. (2ª ed.). Sevilla.

Bee Helen (1995). *El desarrollo del niño*. México: Harla.

Bruner, Jerome (1995). *Desarrollo cognitivo y educación*. (2ª ed). España: Morata, SL.

Charles M, Orozco G. (2000). *Educación para la recepción: hacia una lectura crítica de los medios*. México DF: Trillas.

Dolle, Jean Marie (1993). *Para comprender a Jean Piaget*, México:Trillas.

Elkind, Tau (1978). *Niños y adolescentes: ensayos interpretativos sobre Piaget*. España: Ediciones Barcelona.

Fernández Berrocal P., Melero Zabal M. (1996). *La interacción social en contextos educativos*. (2ª ed). Madrid España: Siglo XXI editores.

Flavell John, Millar Patricia, Miller S. (1993*). Cognitve Development*. (3ª ed). USA: Prentince Hall.

Hersh R., Reimer J., Paolitto D. (1997). *El crecimiento moral. De Piaget a Kohlberg*. Madrid: Marea.

Krueger R., Casey M. (2000). *Focus Groups:a practical guide for applied research*. (3a. ed). Londres:SAGE

Lázaro A., Asensi J. (1996). *Manual de orientación escolar y tutoría*. (2ª edición). Madrid: Nancea

Lowerly A, De Fleur L (1995). *Milestone in mass Communication Research*. (3a. ed). USA: Longman Publishers.

McQuail, D. (1979). *Sociología de los medios masivos de comunicación* (3ª ed). Argentina: Paidós.

Mc.Quail, Deniss (1983). *Introducción a la teoría de la comunicación de masas*. México: Paidós.

Melvin L De Fleur y Sandra J. Ball-Rokeach (1993). *Teoría de la comunicación de masas.* (2ª ed). España: Paidós.

Moragas, de M. (1993). *Sociología de la comunicación de masas: II. Estructura*, *funciones y efectos*. (3ª ed). México: Ediciones G. Gili.

Morgan L. (1997). *Focus groups as cualitative research*. (2a. ed). Londres: SAGE.

Nosnik, A (1991). *El desarrollo de la comunicación social un enfoque metodológico* (1ª Ed). México: Trillas.

Orozco G. (1997). *Televisión y Audiencias: un enfoque cualitativo*. Madrid: Ediciones de la Torre.

Ortega P., Mínguez R., Gil R. (1998). *Valores y Educación*. España: Ariel Educación.

Palacios J., Marchesi A., Coll C. (2002). *Desarrollo psicológico y educación* I. *Psicología Evolutiva*. México: Alianza Psicológica.

Papalia D. (1988). *Psicología del Desarrollo: de la infancia a la adolescencia*. (2ª ed). México: Mc Graw Hill

Papalia,D., Wendkos, S. (2001). *Psicología del Desarrollo*. (8ª ed). Bogotá: Mc. Graw Hill.

Rondal, Jean-Adolphe, Hurtig Michael (1986). *Introducción a la Psicología del niño*. Barcelona: Herder.

Schmelkes, S. (2000). *Hacia una mejor calidad de nuestras escuelas*. (2ª ed.).México: Secretaría de Educación Pública.

Trilla J. (1993). *La educación fuera de la escuela*. España: Ariel.

Singer D., Singer J. (2001). *Handbook of children and the media.* (1era.ed.). USA: Sague Publications, Inc.

Werner J Severing, James W Tankard Jr (2001). *Comunication theories: origins, methods and uses in the mass media* (5ta ed) USA: Longman.

Páginas de internet:

(http://www.geocities.com/jcom2000_13/pue/radiotv.html.)

(http://www.sicom.edu.mx/)

(www.inegi.gob.mx)

(www.sep.com.mx