

## **CAPÍTULO II**

### **PROGRAMAS, MODELOS Y TEORÍAS**

#### **2.1 Programas de información, orientación y prevención de adicciones**

Según el diccionario (Larousse, 1994: 445, 614, 694) información es “el conocimiento que se tiene de algo: estar falto de información / Noticia dada por cualquier medio de comunicación”.

Orientación: “Acción de orientar u orientarse/ Orientación profesional, ayuda y consejo a los jóvenes para que escojan una profesión u oficio en función de sus aptitudes, motivaciones y posibilidades de motivación.”

Prevención: “Precaución/ Conjunto de medidas tomadas con vistas a evitar accidentes de la circulación o del trabajo.”

Por su parte, el Centro de Integración Juvenil (CIJ) dice que “el Programa Preventivo Institucional tiene como línea estratégica la Educación para la Salud, cuya premisa principal es la promoción de estilos de vida saludables; es decir, la enfermedad no es el foco de atención, sino la conservación de la salud. Acordes con esta línea, existen una serie de investigaciones que han reportado un abordaje efectivo, consistente en la identificación de Factores de Riesgo y la promoción de mecanismos que los neutralicen o disminuyan, generando condiciones que protejan a la población, ya que estos mismos estudios señalan que el énfasis de los programas deberá ubicarse en los Factores Protectores.

”El programa en sus niveles de Información, Orientación y Capacitación está dirigido a niños, adolescentes y adultos y llega a los diferentes escenarios naturales como la escuela, la familia y la comunidad, incorporando factores protectores como: Autoestima, Asertividad, Apego Escolar, Afrontamiento de Estrés y Habilidades Sociales para implementarse en los proyectos preventivos.

”En el nivel de Información se encuentran los proyectos: Información a Concurrentes, Información Pública Periódica y Escuelas.

”En Orientación: Orientación Familiar Preventiva, Orientación a la Familia en su Conjunto, Orientación Preventiva para Adolescentes, Orientación Preventiva para Adultos Jóvenes y Orientación Preventiva Infantil.

”En Capacitación: Grupos Organizados, Voluntariado y Personal en Servicio Social y Capacitación a la Comunidad. Esto se implementa con el fin de hacer conciencia antes de que los jóvenes consuman drogas. También se da información y orientación al interesado.

”Existen lo que son los centros de Rehabilitación y Tratamiento, que tratan casos de adicciones también.

”El tratamiento para la dependencia del alcohol comienza por poner sobria a la persona y cortarle el suministro. A esta fase se le llama de desintoxicación (de manera literal, ‘eliminar el veneno’).

”Con frecuencia produce todos los síntomas de la abstinencia de un fármaco y puede ser extremadamente desagradable para el alcohólico. El siguiente paso consiste en tratar de restablecer la salud de la persona, por medio de la psicología.”

Hasta aquí se menciona los servicios que brindan los Centros de Integración Juvenil.

Existen en nuestro país los centros gratuitos y los que proporcionan asistencia privada. Entre los gratuitos están los siguientes:

Centros de Integración juvenil (CIJ)

Centro Contra las Adicciones (CENCA)

Centro de Ayuda al Enfermo Alcohólico y sus Familiares (CAAF)

Especialistas en Adicciones (ESADI, AC)

Anexos y Casas Hogares.

En cuanto a los privados, enumeraremos éstos:

Monte Fénix

Las Flores núm. 439, Col. San Ángel Inn

01060 México, DF

Tel: 01-5-681-3011 Fax 595-3349

Página *web*: [www.montefenix.com.mx](http://www.montefenix.com.mx)

SER

Servicios Especializados de Recuperación

Calle Londres 3551, sección Costa Azul

Playas de Tijuana, Tijuana, BC

01-66-3099-23, 3099-24, 4822-11

Regreso a la Vida, AC

Calle Sol 2912, Jardines del Bosque, CP 44520

Guadalajara, Jal. Tels y Fax: (3) 121-3442, 121-3382, 121-7505

Página *web*: [www.sindrogas.com.mx](http://www.sindrogas.com.mx)

Oceánica

Estero la Escopama s/n

CP 82100

Apartado postal 1466

Mazatlán, Sinaloa

Tels. (01 69 80 66 80 al 89)

Página *web*: [www.oceanica.com.mx](http://www.oceanica.com.mx)

Oficina Central de Alcohólicos Anónimos:

**Puebla**

Av. Reforma núm. 904-6

Apartado Postal 23

72000 Puebla, Pue.  
Tel.: (01-22) 46-56-59

Grupo “Valle de Puebla”  
Av. Juárez, edificio Marina

Grupos de Narcóticos Anónimos en Puebla:

Grupo “Las Ánimas”  
Soledad esq Privada de la Soledad, col. Nueva Antequera  
Puebla. CP 72400 Puebla, Pue.  
de lunes a domingo 20:30 p.m. a 22:00 p.m.

En Ciudad Serdán, Puebla  
Grupo “Un Nuevo Despertar”  
Calle Oriente núm. 216 (atrás de la Iglesia Principal), CP 75520  
De lunes a viernes de 20:00 p.m. a 21:30 p.m.

### **2.1.1 Recuperación vía AA**

Un programa para recuperación del alcoholismo o drogadicción muy reconocido y efectivo es el de Alcohólicos Anónimos

“Como lo he venido expresando, la única solución para la recuperación del enfermo alcohólico que ha dado resultados en el mundo es el sistema de Alcohólicos Anónimos. Es frecuente que se tenga una idea deformada de lo que realmente es. Por

esta razón, considero de gran importancia reproducir aquí algunos de los textos informativos del grupo” (Lammoglia, 2000: 87).

He aquí lo que apunta Lammoglia:

## **Enunciado**

“Alcohólicos Anónimos es una asociación de hombres y mujeres que comparten su mutua experiencia, fortaleza y esperanza de poder resolver su problema común y ayudar a otros a rehabilitarse del alcoholismo.

”El único requisito para pertenecer a este grupo es el deseo de dejar de beber. Para ser miembro de Alcohólicos Anónimos no se pagan derechos ni cuotas. Nos mantenemos con nuestras propias contribuciones.

”Alcohólicos Anónimos no pertenece a ninguna secta política, religiosa ni a organización o institución alguna. No desea intervenir en ninguna controversia, ni tampoco apoya a otras causas. Nuestro fin primordial es mantenernos sobrios y ayudar a otros alcohólicos a alcanzar el estado de sobriedad” (impresión autorizada por The AA, Grapevine, Inc.).

## **Cómo trabaja**

“Rara vez hemos visto fracasar a una persona que haya seguido concienzudamente nuestro camino. Los únicos que no se recuperan son los individuos que no pueden, o no quieren entregarse de lleno a este sencillo programa; generalmente son hombre y mujeres incapaces por su propia naturaleza de ser honrados consigo mismos.

”Nuestras historias expresan de un modo general cómo éramos, lo que nos aconteció y cómo somos ahora. Si tú has decidido que quieres lo que nosotros tenemos y estás dispuesto a hacer todo lo que sea necesario para conseguirlo, entonces estás en condiciones de dar ciertos pasos.

”Nosotros nos resistimos a algunos de ellos. Creímos que podríamos encontrar un camino más fácil y cómodo. Pero no pudimos. Es por ello que, con todo el ahínco que pueda animarnos, te suplicamos que seas valiente y concienzudo desde el mismísimo comienzo. Algunos de nosotros tratamos de aferrarnos a nuestras viejas ideas y el resultado fue nulo, hasta que nos deshicimos de ellas sin reservas.

”Recuerda que tratamos con el alcohol: astuto, desconcertante y poderoso. Sin ayuda, resulta demasiado para nosotros. Pero hay uno que tiene todo el poder: Dios. ¡Ojala lo encuentres!

”Las medidas parciales no nos sirvieron para nada. Estábamos en el punto de cambio. Entregándonos totalmente, le pedimos a Dios su protección y cuidado. He aquí los pasos que dimos, y que se sugieren como programa de recuperación:

## **Los 12 pasos**

- 1- Admitimos que éramos impotentes ante el alcohol, que nuestras vidas se habían vuelto ingobernables.
- 2- Llegamos al convencimiento de que un poder superior a nosotros podría devolvernos al sano juicio.
- 3- Decidimos poner nuestras voluntades y nuestras vidas al cuidado de Dios, como nosotros lo concebimos.
- 4- Sin temor, hicimos un minucioso inventario moral de nosotros mismos.
- 5- Admitimos ante Dios, ante nosotros mismos y ante otro ser humano la naturaleza exacta de nuestros defectos.
- 6- Estuvimos enteramente dispuestos a dejar que Dios nos liberase de todos estos defectos de carácter.
- 7- Humildemente, le pedimos que nos liberase de nuestros defectos.
- 8- Hicimos una lista de todas aquellas personas a quienes habíamos ofendido y estuvimos dispuestos a reparar el daño que les causamos.

- 9- Reparamos directamente —cuanto nos fue posible— el daño causado, excepto cuando hacerlo implicaba perjuicio para ellos o para otros.
- 10- Continuamos haciendo nuestro inventario personal y cuando nos equivocamos, lo admitimos inmediatamente.
- 11- Buscamos, a través de la oración y la meditación, mejorar nuestro contacto consciente con Dios, como nosotros lo concebimos, pidiéndole solamente que nos dejase conocer su voluntad para con nosotros y nos diese la fortaleza para cumplirla.
- 12- Habiendo obtenido un despertar espiritual como resultado de estos pasos, tratamos de llevar este mensaje a otros alcohólicos y de practicar estos principios en nuestros asuntos.

“Muchos exclamamos: ‘¡Vaya tarea, yo no puedo llevarla a cabo!’ No te desanimes. Ninguno de nosotros ha podido mantenerse apegado a estos principios en forma ni siquiera aproximada a la perfección. No somos santos.

”Lo importante es que estamos dispuestos a desarrollarnos de una manera espiritual. Los principios que hemos establecido son guías para nuestro curso. Lo que pretendemos es el progreso espiritual, y no la perfección espiritual.

”Nuestra descripción del alcohólico, el capítulo sobre los agnósticos y nuestras aventuras personales antes y después ponen en claro tres ideas pertinentes:

- a) Que éramos alcohólicos y que no podíamos gobernar nuestras propias vidas.
- b) Que probablemente ningún poder humano hubiera podido remediar nuestro alcoholismo.
- c) Que Dios podía remediarlo y lo remediaría, si lo buscábamos.”

Toda esta referencia aparece en el llamado “libro grande” de Alcohólicos Anónimos (AA, 1998: 54-56).

A continuación sintetizamos en cinco puntos básicos el **programa de rehabilitación**:

1. Admisión del alcoholismo
2. Análisis de la personalidad y catarsis
3. Reajuste de las relaciones interpersonales
4. Dependencia de un poder superior
5. Trabajando con otro

### **2.1.2 Un testimonio**

Muchas veces resulta más convincente la narración de una experiencia personal cruda y directa que un sinnúmero de estadísticas, conferencias o advertencias bordadas en el vacío. Como ocurre en el relato que sigue.

#### *Alas rotas*

Es un regalo de Dios que el día de hoy tenga algo que realmente me pertenezca, un tesoro que no tiene precio. Algo que solamente mi Poder Superior y yo podremos reconstruir. Mi vida es todavía confusa, dolorosa y difícil de recordar, pero las heridas  
v a n s a n a n d o .

Parecía una niña “normal” y querendona. Recuerdo que jugaba solita en el tornamesa del estéreo; con los frascos de las pinturas de las uñas formaba una familia completa y con las cajas de medicinas les hacía sus muebles. Me divertía y me sentía bien uniendo a esa familia en un comedor, disfrutando de los alimentos y de la compañía. Ahora pienso que en el fondo eso era lo que yo anhelaba para mí.

Acababa de cumplir los trece años cuando ya tenía novio y logré conseguir solamente el permiso de mi madre. Él tenía 18 años. No sé cómo pasó, o más bien sí:





No pasó mucho tiempo cuando por otro robo nos detuvo la policía. No supe cómo, pero el homicidio salió a relucir; de pronto me vi en una celda fría, acusada de encubrimiento. A los tres días me pasaron al reclusorio, pero como no hubo las suficientes pruebas, salí libre; él se quedó ahí por nueve años más. Mientras mi vida iba decayendo, mi adicción al alcohol iba en aumento.

Quiero hacer mención que, durante esos nueve años, reincidí al reclusorio cuatro veces más, todas ellas por robo; la última vez duré tres años y medio. Aun dentro del penal me seguía emborrachando y también les robaba a mis compañeras de celda.

Al salir libre dije que ya no volvería a robar, que ahora me iba a hacer rica de otra manera, al fin que por prostituirme no me iban a llevar a un penal. Empecé a trabajar con la idea de que tenía cuatro meses para juntar dinero y hacerle una fiesta de 15 años a mi hija, como yo hubiese deseado la mía. Empecé a tomar cerveza para aguantar a los clientes; no tardé en empezar a revolver droga y alcohol. Llegó el día en que robé a uno de los clientes y ya no pude regresar al bar.

Seguí buscando trabajo en mi “oficio”; llegué al barrio ideal, trabajando en las esquinas y viviendo en un horrible cuarto de hotel de los mismos de ahí. Mi vida era completamente vacía, no encontraba nada que me hiciera sentir bien.

Sólo trabajaba para la botella, mi físico fue decayendo, mi espíritu empezó a morir. Se llegó el cumpleaños de mi hija y yo no tenía dinero ni para el camión, tuve que pedir un aventón. Cuando llegué ya estaba sintiendo la necesidad del alcohol en mis venas; dejé la casa sintiéndome la mujer más desdichada y fracasada del mundo. Pensando en que tenía que salir de esa situación, llegué al hotel, me tomé una botella y se me olvidó todo lo que pensé momentos antes.

Un mes después estaba llamando a mi madre pidiéndole me dejara regresar a la casa: no quería morir así. Y en verdad sentía un gran vacío dentro de mi vida. Ya no quería tomar, había tocado fondo.

Regresé al hogar. Nunca olvidaré los ojos de mi hija al verme, no sé si eran de lástima o tristeza, pero estaba llorando. Así fue como busqué la ayuda de Alcohólicos Anónimos. Sabía que una excompañera de prisión estaba saliendo adelante con el programa y pensé que tal vez a mí también me podría funcionar.

Realmente tengo pocas “24 horas”, pero hasta el día de hoy no he bebido ni me he drogado, con altas y bajas porque no ha sido fácil encontrar mi verdadera personalidad, ni las raíces de mi enfermedad, pero tengo fe en que lo lograré si sigo aquí; he encontrado verdaderos amigos y un Poder Superior. Lo único que me sugieren es que trabaje con otros y que sea sincera conmigo misma.

Ese Poder Superior me ha dado la oportunidad de servir y ser útil. El día de hoy los invito a llevar el Mensaje a los reclusorios femeniles, en uno de los cuales estuve parte de mi vida.

## **2.2 Modelos de comunicación**

El modelo que a continuación se describirá, hecho por McQuail y Windahal (1981) define los elementos clásicos de muchos modelos posteriores: emisor, mensaje, canal, receptor, efecto. El siguiente modelo retoma lo anterior.

### **Fuente–Encodificador–Mensaje–Canal–Decodificador–Receptor–**

#### **Retroalimentación**

Para efectos de nuestro trabajo, la **fuente** van a hacer los programas especializados, en este caso los que se han mencionado, desde grupos de Alcohólicos Anónimos, clínicas y centros de rehabilitación hasta los libros relacionados con estos temas.

El **encodificador** sería en nuestro proyecto el módulo, recibiendo la información para después proporcionarla de acuerdo a los requerimientos de los estudiantes de la UDLA.

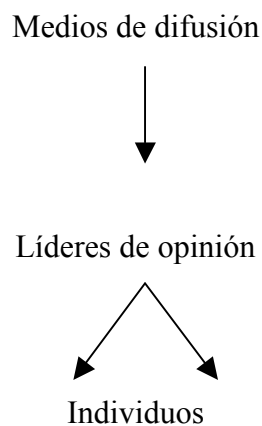
El **mensaje** aparecerá a través de la publicidad. Ahí será presentado de una manera atractiva, mientras en el módulo será dado del corazón y de buena voluntad.

El **canal** comprenderá *fliers* o volantes, páginas de internet, mantas y la campaña de difusión masiva.

Tanto el **decodificador** como el **receptor** encarnan en la comunidad universitaria. Sus miembros adquieren y atienden el **mensaje** de acuerdo a como lo entiendan o interpreten. Por lo mismo, éste tiene que ser preparado concienzudamente, para que sea adecuado y haga ámpula donde sea necesario.

Y finalmente la **retroalimentación** sería lo que ellos, los destinatarios, aporten al módulo. Esto puede ocurrir cuando ellos colaboran con ideas y comentarios, pero también en su participación y esfuerzo para ayudarse a sí mismos por medio de la apertura y la catarsis.

El tradicional **modelo de Katz y Lazarsfeld** sobre el flujo de comunicación que se da entre los líderes de opinión y las personas que caen bajo su influencia, se presenta en dos pasos:



De acuerdo a este modelo, el **medio de difusión** podría ser, por ejemplo, la música, en tanto que los **líderes de opinión** los que la interpretan, debido a que desde su posición de *pop stars* llegan muchas veces a convertirse en auténticos ídolos, de enorme influencia en la sociedad, sobre todo entre adolescentes y jóvenes.

Un ejemplo local de esto es el Tri, grupo de rock mexicano cuyo líder, vocalista y compositor, Alejandro Lora, relata en sus canciones anécdotas en las cuales los personajes usan drogas, reflejando realidades con las que se identifican sus fans. Otro caso muy famoso de influencia lo protagonizaron los Doors. Su cantante Jim Morrison era un **líder de opinión** que ejerció una poderosa influencia sobre mucha gente en la década de los setenta, escenario de la rebelión de los jóvenes, entre cuyos desafíos destacó el constante consumo de drogas.

## 2.3 Teorías psicológicas

### Teorías de interacción

El **modelo interaccional** (Endler, Magnuson, 1976) caracteriza al comportamiento determinado por el encadenamiento de situaciones de influencia recíproca entre variables personales y variables situacionales. Es decir, el desarrollo del comportamiento se da cuando ocurre un proceso de retroalimentación entre las situaciones psicológicas y la enseñanza social (Gordillo, 1992).

Esto se percibe a través de los síntomas y comportamientos característicos de una persona que consume alguna droga o está predispuesta a ello. Puede darse una situación en la cual esté “a la defensiva”, al no querer hablar de su adicción ni de los problemas que ésta le acarrea.

Puede suceder en otros casos que el comportamiento se vuelva compulsivo, a consecuencia de ser rígido y repetitivo. Esto puede deberse al hecho de trabajar mucho o involucrarse en demasiadas actividades.

El comportamiento impulsivo es una reacción ante los episodios de estrés agudo, que puede llevar a tomar decisiones que afecten la sobriedad.

En muchos casos aparecen episodios de enojo, frustración, resentimientos e irritabilidad, que incluso aumentan. Se vuelve más frecuente la sobre-reacción.

En términos generales, al ser humano no le gusta perder o aceptar que está equivocado. En el caso del alcohólico, por lo regular siempre trata de justificar su forma anormal de beber y argumenta que no tiene problemas al respecto. Sin embargo, puede darse cuenta de su situación real si analiza cuidadosamente y con honestidad su manera excesiva de beber y los daños que esto ha ocasionado tanto a él como a los demás.

Es muy difícil que los seres humanos escarmenten en cabeza ajena, aunque no imposible. Claro, esto sólo es posible teniendo información y manteniendo una actitud alertante la drogadicción y el alcoholismo.

Es necesario mencionar los aspectos más importantes que conforman al ser humano, y uno que es decisivo es la personalidad. La **teoría de la personalidad** es un sistema de conceptos, suposiciones o ideas y principios propuestos para explicar la personalidad (Eysenck, 1981 and Coon, 1999).

Las teorías más influyentes son éstas:

Las **teorías de los rasgos** tratan de identificar qué rasgos forman la personalidad y cómo se relacionan con el comportamiento real. Es decir, si actúas de acuerdo a como es tu personalidad, como realmente eres.

Las **teorías psicodinámicas** se concentran en el funcionamiento interior de la personalidad, en especial de los conflictos y luchas internas. Esto último es la guerra en la que muchos seres humanos viven día a día, conflictos internos como el miedo, culpas, resentimientos y baja autoestima, sentimientos que nos pueden llevar a la autodestrucción (Freud, 1987).

Las **teorías conductuales** dan importancia al ambiente externo y a los efectos del condicionamiento y el aprendizaje. Abarcan nuestros comportamientos desde niños, todo lo que aprendimos de nuestros padres —lo que son nuestras relaciones primarias— y de nuestro alrededor (Watson, 1994 y Coon, 1999). En muchos casos el niño crece en

el interior de familias disfuncionales, que repercuten en nuestra conducta conforme pasa el tiempo. Hay casos de personas que en su infancia vieron tomar o consumir al papá o a la mamá, o bien vivieron pleitos entre sus padres a causa del alcohol o drogas, entre muchos otros.

Las **teorías humanistas** ponen énfasis en la experiencia subjetiva privada y el crecimiento personal (Waslow, 1971 y Coon, 1999).

A través de un análisis de la personalidad o un examen de conciencia, el enfermo podrá descubrir las causas que lo orillaron a beber en forma destructiva, prevenir que lo lleven a beber o consumir de manera autodestructiva.

Posibles síntomas de problemas más profundos son: carencia de control de las emociones o falta de aceptación de la realidad. Esto es, un individuo inadaptado, desorientado, que casi siempre estuvo en desacuerdo con todo y con todos, lo cual lo llevó a crearse hondos resentimientos, por lo que siempre tuvo infinidad de pretextos para beber y, en caso de no tratarse, puede ser presa fácil de alguna adicción.

Si esta persona pudo enfrentar sus problemas, más tarde se da cuenta de las fallas en su personalidad: pudo ser demasiado orgulloso, envidioso, vanidoso, iracundo, etc. Se conocerá, se aceptará a sí mismo y sabrá cuáles son sus alcances y cuáles sus limitaciones, disponiéndose a cambiar de juicios y actitudes.

El **sistema de percepción** trata sobre la manera en que armamos las sensaciones en patrones significativos. A medida que percibimos los acontecimientos, el encéfalo selecciona, organiza e integra activamente la información sensorial, para formar una “imagen” o modelo del mundo (Coon, 1999). Como podría ser el siguiente:

Una visión cerrada se enfoca exclusivamente en un área de la vida, olvidando las demás. Puede ser el ambiente social entre amigos el que oriente a la persona a beber alcohol y/o consumir. La percepción depende de cada individuo, del contexto donde se haya criado o la realidad que haya vivido interna y externamente.

El **pensamiento o cognición** es el procesamiento mental de la información (imágenes, conceptos, palabras, reglas y símbolos). En la **psicología cognoscitiva** (el

estudio del procesamiento humano de la información), la “computadora” es el cerebro, y el pensamiento es la “programación” que buscamos entender (Coon, 1999).

Existen pensamientos que podrían ser o que son comunes en personas que consumen o están predispuestas:

-Pensar en usar químicos social o recreativamente. Pensar que usar químicos puede “normalizar” las emociones y que ésta es una alternativa mejor que volverse loco o suicidarse.

-La negación: para lidiar con la aprensión, ansiedad y estrés: el sistema de negación se reactiva. Éste es un punto muy importante, porque es de los síntomas más notorios y visibles.

Por último, un factor muy importante es la autoestima, parte importante de la definición de la personalidad, del comportamiento y la percepción, que en sí van de la mano.

Los psicólogos sociales aluden a las percepciones del *self* (el sí mismo), distinguiendo dos aspectos: Por un lado, el autoconcepto o la idea de sí mismo; y por otro la autoestima, que se refiere a los sentimiento de estima de sí mismo.

El autoconcepto según Rogers (1975), citado por Espinoza (2000), es una configuración organizada de percepciones de las propias características, habilidades y conceptos de sí mismo en relación con los otros y con el medio ambiente.

Pérez Mitre (1981), citado por Espinoza (2000), indica que la autoestima es el fenómeno o efecto que se traduce en conceptos, imágenes y juicios de valor referidos al sí mismo: Se le entiende como un proceso psicológico cuyos contenidos se encuentran socialmente determinados. En este sentido, se dice que la autoestima es un fenómeno psicológico y social.

Branden (1994), citado por Espinoza (2000), considera que la autoestima tiene dos componentes relacionados entre sí. Uno es la sensación de confianza frente a los



desafíos de la vida: la eficiencia personal: El otro es la sensación de considerarse merecedor de la felicidad: el respeto a uno mismo.

La *eficacia personal* significa confianza en el funcionamiento de la mente, en la capacidad para pensar y entender, para aprender, elegir y tomar decisiones; creer en sí mismo. El *respeto a uno mismo* significa reafirmarse en la valía personal: es una actitud positiva hacia el derecho de vivir y ser feliz. La eficacia personal y el respeto a uno mismo son el pilar doble de una autoestima saludable; si falta uno de ellos, la autoestima se deteriora.

Existe una teoría que especifica la presencia latente de variables; es una teoría de drogas usada, examinada y desarrollada interactivamente. Afirma que la mayoría de los dominios son biológicos, interpersonal, intrapersonal y sociocultural; estas características se hacen individuales. Se toman en cuenta cuatro factores a niveles distintos 1- Sociocultural o influencia de la comunidad; 2- influencias familiares; 3- influencias entre personas drogadictas; y 4- influencias intraindividuales, como las cognitivas y variables personales, así como factores genéticos y biológicos.(García y Gordillo, 1992).

Una persona que consume drogas no se respeta a sí misma, ya que éstas son dañinas y hasta mortales. El consumo frecuente o la adicción a las drogas es un comportamiento autodestructivo. Algunos síntomas pueden ser:

- Actitud de “no me importa”, para encubrir sentimientos de impotencia y baja autoimagen.
- Pérdida total de autoconfianza: sentir que no se puede salir de la trampa, aunque se intente hacerlo.
- Sentimientos de que nada puede resolverse: se desarrolla un patrón de fracaso —real o imaginario— de “he hecho todo lo posible y nada resulta”.

Es recomendable darse la oportunidad de practicar una catarsis o saneamiento mental, expulsando todo aquello que mantuvo en secreto y que ocasionaba

intranquilidad. Es conveniente que esto se lleve a cabo con un psiquiatra, un consejero espiritual o un miembro experimentado de AA que haya practicado este concepto.

“El uso de sustancias puede ser conceptualizado como un mecanismo de copia para revelar depresión y ansiedad, causado a lo mejor por una estructura familiar inadecuada y una falta de relaciones familiares positivas” (García Gordillo, 1992).

Entonces, la persona que con sinceridad quiere dejar de beber debe aceptar su incapacidad por controlar la bebida; de lo contrario, le podrá causar la locura o la muerte prematura (AA).

Y esto se aplica para toda personas que tenga síntomas o problemas emocionales tales como baja autoestima o un comportamiento impulsivo, una percepción distorsionada y cargada de sentimientos que no externe y que lo puedan llevar a la autodestrucción.

En sí no se puede describir o afirmar una sola causa para el uso de drogas. Cada interpretación puede ser para un aspecto específico. Son tantos los estudiantes que han experimentado con drogas y que lo hacen por motivos tan peculiares o radicales en comparación con otros, que finalmente es un problema que existe y que se puede tratar.

## **2.4 Caso Tecnológico de Monterrey campus Guadalajara**

El Tec de Monterrey campus Guadalajara tiene un programa llamado “PAT”. Se trata de un programa que implementaron como ayuda y soporte para el estudiante no sólo en los casos de adicciones a las drogas, sino también en trastornos alimenticios y de sexualidad, entre otros.

Está estructurado por rubros como “misión”, “objetivos”, “valores”, “filosofía”, “reglamento” y actividades disciplinarias acordes con las normas del Tec.

En él se describe un contexto y factores de riesgo. Cuenta además con una página *web*; una bibliografía con libros para consulta en temas relacionados; recomendación de lugares de tratamiento; definiciones de las drogas. Además cuenta con información que incluye estadísticas, talleres y conferencias que se planean cada semestre, entre muchos otros que hacen de éste un excelente y completo programa. Lo principal es que se haya abierto un espacio más amplio y útil para los jóvenes.

Este tipo de programas varía de acuerdo al reglamento de cada universidad. En el caso de la UDLA, son notorias las diferencias con el Tec, y si se instrumentara un módulo aquí esas diferencias se ahondarían, dadas las características propias de cada sistema educativo.

Mientras el sistema TEC apareció como un plan para apoyar con personal especializado a la entonces naciente industria regiomontana, punta de lanza de todo el país en ese ramo, el Mexico City College —antecedente directo de la UDLA— fue creciendo paulatinamente, siendo en sus inicios sólo un aglutinador de estudiantes y personas de origen estadounidense que estaban residiendo temporal o definitivamente en México y requerían de algunos cursos complementarios durante su estancia en nuestro país.

Ese modesto comienzo fue superado al paso del tiempo, hasta que se convirtió en la actual Universidad de las Américas, con sus vertientes asentadas en Cholula y la ciudad de México. Por esa razón la impronta del modelo norteamericano permea en gran medida la totalidad de su vida y funcionamiento, incluyendo aquí cierta visión liberal para abordar el asunto de las drogas, algo esencialmente distinto al tratamiento que el sistema TEC otorga al mismo asunto.

#### **2.4.1 UDLA: su filosofía**

“La Universidad de las Américas, Puebla se propone atraer a los mejores profesores y estudiantes, y a la vez emplear las técnicas y procesos educativos más modernos para constituirse en una institución educativa comparable a las más avanzadas del mundo. La Universidad quiere ubicarse a la vanguardia tanto por la calidad de la docencia y de la investigación que en ella se practiquen como por su influencia en las políticas públicas

y en el desarrollo científico, económico, educativo, social, y tecnológico de la sociedad, así como por su intensa vida cultural, proyección internacional, relación con el medio que la rodea y labor social.

”La Universidad desea, también, contribuir a una mayor equidad en el acceso a la educación superior, mediante un programa de ayuda financiera para sus estudiantes de magnitud considerable. Para ser congruente con su visión y como apoyo a la actividad académica, la Universidad de las Américas, Puebla se propone, a su vez, alcanzar la excelencia administrativa en todos sus procesos y actividades.”

#### **2.4.2 Valores**

Libertad de pensamiento y de cátedra

Tolerancia y respeto mutuo

Honradez e integridad

Pluralismo

Responsabilidad social

Preservación de patrimonio cultural e histórico

Protección al medio ambiente

Igualdad de oportunidades

Comunicación y cooperación

Solidaridad

Creatividad e innovación

Excelencia en todos los ámbitos

#### **2.4.3 Misión**

“La Universidad deberá promover todos los valores con los cuales está comprometida, tanto en su discurso como en sus acciones cotidianas.”

“La Universidad de las América, Puebla (UDLA) es una institución de educación superior privada dedicada a la docencia e investigación de excelencia en una amplia gama de disciplinas académicas que incluyen administración de empresas, ciencias naturales, ciencias sociales, ingenierías, humanidades y artes. Mediante la docencia, el compromiso de la Universidad de las América, Puebla es el de formar nuevas generaciones que cuenten, entre otras cosas, con un nivel profesional sobresaliente, con capacidad de liderazgo, con valores éticos universales, con experiencia internacional, que estén comprometidos con la sociedad. A través de la investigación, el compromiso es el de generar, divulgar y preservar el conocimiento teórico y aplicado del más alto nivel de calidad. Estas tres actividades deberán ser desarrolladas en un ambiente de pluralismo intelectual, de libertad de pensamiento y cátedra.”

#### **2.4.4 Colegios residenciales**

De acuerdo con el doctor Rafael Espinosa Victoria, vicerrector adjunto de Asuntos Internacionales, el Sistema de Colegios Universitarios de la UDLA es único en México. Los antecedentes y modelos inmediatos de ese sistema de residencias estudiantiles se encuentran en los Estados Unidos, en los colegios y “casas” de las Universidades de Yale y Harvard.

Las metas de los Colegios Universitarios se derivan de una amplia noción del propósito de la educación superior, en el sentido de que no debe solamente capacitar estudiantes en una carrera profesional, sino promover su desarrollo personal integral, el cual no sólo se limita al desarrollo del intelecto, sino que hace emerger a la “persona total”.

Un principio básico de los Colegios es que una parte importante de la formación de los estudiantes, en su paso por la universidad, se produce por la interacción entre ellos mismos. Los estudiantes tienen el potencial de educarse unos a otros, desarrollando, complementando y profundizando la educación que reciben de la facultad.

Otro principio básico es que el estudiante debe desarrollarse en forma integral, por lo que los Colegios Universitarios buscan generar una atmósfera de crecimiento comprensivo. Para ello la comunidad universitaria de Colegios apoya, escucha, atiende y brinda oportunidades de crecimiento diversificado a todos los estudiantes. En los Colegios Universitarios los estudiantes encuentran espacios para su desarrollo no sólo intelectual, sino también físico, emocional, social y axiológico. Para los Colegios Universitarios el desarrollo humano pleno es tan importante como los logros académicos. Tan importante es el desarrollo dentro del aula como el que se da fuera de ella.

Un principio esencial más tiene que ver con la importancia del desarrollo de habilidades para la convivencia. En Colegios Universitarios los estudiantes son impulsados constantemente a buscar el bienestar y armonía de la comunidad, clarificando y valorando adecuadamente los usos, las costumbres y valores sociales.

(<http://www.udlap.mx/pg2/serv/colegios.html>)

## **2.5 Abuso del alcohol en los colegios residenciales**

Recientemente se publicó un interesante artículo acerca del abuso de drogas y alcohol en los colegios residenciales de la UDLA. Se externaron argumentos tales como “aun con los controles, el consumo de alcohol a veces puede ser grave”. En casos extremos, las medidas son diferentes. En primera estancia, los consejeros platican con el estudiante. Si el problema es mayor, se buscan otras soluciones. “Ha habido casos de congestión alcohólica fuerte”, explica [Fernando] Gil [regente del Colegio Ignacio Bernal, el más grande de la universidad], “gente que tiene problemas con el alcohol, que no podemos resolver porque no es la institución correcta y se les recomienda un lugar para que puedan hacer algo por él o por ella”.

## **Drogas en los colegios**

Otro problema es el consumo de drogas. Aunque hay menos casos, este tipo de faltas es más grave. Un exresidente del Colegio Cain-Murray sostiene que aunque el consumo existe, si se compara con el de la calle este consumo es mínimo. Dice que en Cholula corre mucho más fuerte la droga. En Cholula, [el exrector Enrique] Cárdenas agrega que “para alguien que se dedica a vender droga, ¿qué mejor mercado que una universidad? Y una universidad donde los hijos no viven en casa es más fácil”.

Mary Carmen Carreño, regente del Colegio Cain-Murray, opina que hay acciones preventivas para disminuirlo; así, cuando un moderador sospecha que alguien fuma marihuana fuera del colegio el primer paso es hablar con él o ella... “es una labor educativa y hemos ayudado a gente con estos problemas”. Por otro lado, un exresidente del Colegio Henry L. Cain dice que los casos que se han detectado son pocos, “ya que si un moderador te sorprende o sabe que tienes droga normalmente no lo reporta, porque es causa de expulsión de la universidad”. Y otro exmoderador del Bernal opina que es más fácil darte cuenta de estas situaciones porque las mismas compañeras rechazan ese tipo de comportamiento, refiriéndose a un grupo de mujeres expulsadas del Colegio Bernal.

A través de estos artículos se puede comprender que hace falta en la universidad un lugar adonde se puedan dirigir aquellos que tienen problemas con la bebida y algunas drogas. Por otro lado, sería conveniente que las autoridades puedan encaminarlos a este módulo, para ayudarlos de una forma más especializada, según el caso.

Otro factor importante —ya que estaría cubriendo una necesidad en el interior del campus— es que este espacio sería autónomo y no se daría parte a la autoridad, para primero tratar de encontrar una solución conveniente para el alumno.

