

Guía de Sesión de Grupo

Presentación:

¡Hola! Mi nombre es Macarena y estoy realizando una investigación sobre los programas infantiles de TV. donde estoy haciendo un estudio para saber cuales son sus programas favoritos de televisión.

Los he invitado a esta entrevista como un grupo de asesores infantiles donde podrán dar su opinión sobre los programas que ven, así como proponer lo que les gustaría ver. Esta entrevista es con fines académicos y lo que me interesa es saber su punto de vista.

30/ 07/ 03.

Fichas de Sesión de Grupo

Nombre:

Edad:

Teléfono:

Hermanos:

Hermanas:

Año que cursas:

Asistes a escuela privada o pública:

Guía de Sesión de Grupo: Niños

Sección 1: Conocimiento de la programación.

P1. De Lunes a Viernes ¿Cuántas horas al día ves televisión y en que horario?

R=

P2. De Sábados y Domingos ¿Cuántas horas al día vez televisión y en que horario?

R=

P3. ¿Cuándo piensas en programas infantiles de TV Infantil cual es el primero que recuerdas?

R=

P4. ¿Cuál es tú programa de televisión favorito? ¿Por que te gusta tanto?

R=

P5. ¿Cuál es el programa de TV Infantil que nunca verías? ¿Que te desagrada?

R=

Sección 2: Atraer la atención. (Características formales)

(Dibujos animados, Dramatización, Títeres, Anfitrión, Documental, Entrevista)

P6. ¿Cuál formato es el que te llama más la atención? ¿Por que?

R=

P7. ¿Que formatos te gustaría utilizar para la elaboración del programa?

R=

P8. ¿Con formato (s) se te haría más fácil aprender un tema de la escuela?
R=

P9. ¿Qué formato (s) se te hace el más divertido?
R=

P10. ¿Qué programa es el que menos te llama la atención. ¿Por qué?
R=

Sección 3 Interesar (Personalización del mensaje)

P11. Supón que el conductor del programa se puede dirigir a ti de tres maneras:
¿Cuál de las tres formas prefieres?

- 1) se dirige a todos los niños en forma Gral.
 - 2) Él haciendo preguntas de repente pero él dando sus respuestas
 - 3) Que el conductor pareciera que te esta hablando solamente a ti.
- R=**

(Similitud)

Ahora es el momento de saber que características te gustaría que tuviera el conductor del programa.

P12. ¿Te gustaría que fuera un adulto? ¿Por qué?
R=

P13. ¿Un personaje ficticio? ¿Cómo cual?
R=

P14 ¿Alguno de tu edad?
R=

P15. ¿Algún adolescente?

R=

P16. ¿Otro que tu sugieras?

R=

(Relevancia del punto argumental)

P17. ¿Qué programa de televisión infantil consideras que hace falta. ¿Por qué?

R=

P18. ¿Que programa de televisión te gustaría que hubiera?

R=

P19. ¿Te gustaría que hubiera un programa que aparte de ser divertido también aprendieras?

R=

P20. ¿Te gustaría un programa donde tu pudieras participar ya sea como miembro del club o siendo colaborador del programa?

R=

P21. ¿Te gustaría un programa donde aprendieras acerca de todas las profesiones y los oficios?

R=

P22. ¿Te gustaría participar practicando la profesión u oficio que más te guste en el programa?

R=

(Emotividad y Humor)

P23. ¿Que características consideras que son importantes para que un programa te haga reír?

R=

(Comunicación Verbal)

P24. ¿Cómo te gustaría que te hablaran en un programa que va dirigido a ti?
R=

**Sección 4. Ser comprensibles y Propiciar el pensamiento.
(Características pedagógicas)**

P26. ¿Crees que es más fácil de entender algún tema de la escuela si es por medio de la TV?
R=

P27. ¿Qué tipo de materia entendería mejor si fuera por medio de un programa en la TV?
R=

P28. ¿Como imaginarias un programa que contengan cosas de interés educativo y divertido?
R=

P29. Secciones que sugieras para el programa:
R=

P30. Propuesta para el nombre del programa.
R=

Muchas gracias.