

CAPÍTULO V

PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

El objetivo de este capítulo es mostrar los resultados del estudio “antes y después” con tres grupos de control, obtenidos por medio de 174 cuestionarios realizados en las dos Telesecundarias de San Andrés Cholula. Para determinar la efectividad del video educativo “La foto del recuerdo” de prevención del embarazo en adolescentes.

5.1 Respecto a la encuesta

A los cuatro grupos experimental, control I, control II y control III en la pos medida y a los dos grupos experimental y de control II en la premedición se les aplicó el mismo cuestionario, a excepción de que en el cuestionario de premedición, cambió el orden de las preguntas de las dos primeras secciones.

La encuesta arrojó datos pertinentes e importantes para la medición de los efectos del video educativo.

En la primera sección se analizó qué tanto el o la adolescente pueden ser un líder de opinión sobre el tema de sexualidad.

La segunda y cuarta sección fue de conocimientos, que resultó de gran ayuda para que en este apartado estuvieran las preguntas clave, y así saber que tan efectivo es el video educativo.

El tercer punto analizó la actitud y conductas de los y las alumnas, sobre el embarazo en la adolescencia.

La quinta sección analizó los hábitos de exposición hacia al tema de sexualidad, de aquellos (as) estudiantes que poco les ha llamado la atención el tema de sexualidad o les gusta oír y hablar de él.

Por último se preguntaron los datos demográficos, para conocer cuántas mujeres y hombres fueron encuestados y saber la edad en que oscilan la mayoría de los adolescentes.

Las preguntas del cuestionario fueron capturadas en Microsoft Excel, al igual que la realización de las gráficas.

5.2 Respecto a las gráficas

En cada gráfica se muestran los datos obtenidos de la posmedida de los cuatro grupos; el experimental, control I, II y III, más la premedición de los grupos experimental y de control I. Para hacer un análisis y comparación de las diferencias que se encontraron antes de la exposición a la variable experimental y después de la misma.

Para facilitar el análisis del estudio “antes y después” con tres grupos de control, se agregaron una serie de tablas para una mejor comprensión de los resultados. Éstas también nos permitieron dar una conclusión global respecto a los conocimientos, actitudes, pensamientos, etc. de todos los encuestados (estudiantes de Telesecundaria).

En el análisis de resultados, se pondrá mayor atención a los resultados del grupo experimental. Ya que en este grupo, la premedición, la variable experimental y la posmedida estuvieron presentes, por consiguiente, la diferencia entre la premedición y la posmedición representará el efecto de los acontecimientos.

Los otros grupos servirán para corroborar lo que Selltiz et al. (1965) comentan del estudio “antes y después con tres grupos de control”.

Recordando un poco de lo que dijeron, ellos comentan que el grupo de control III representa el efecto de los acontecimientos actuales (en este caso los conocimientos, ideas y percepción de los (as) adolescentes, hacia el tema de sexualidad en ese

momento), cabe señalar que en este grupo, ni la premedida, ni la variable experimental estuvieron presentes.

En el grupo de control II se representan los efectos de la variable experimental (el video “La foto del recuerdo”) y de los acontecimientos coetáneos (conocimientos, ideas y percepción de los alumnos (as) hacia el tema de sexualidad en ese momento).

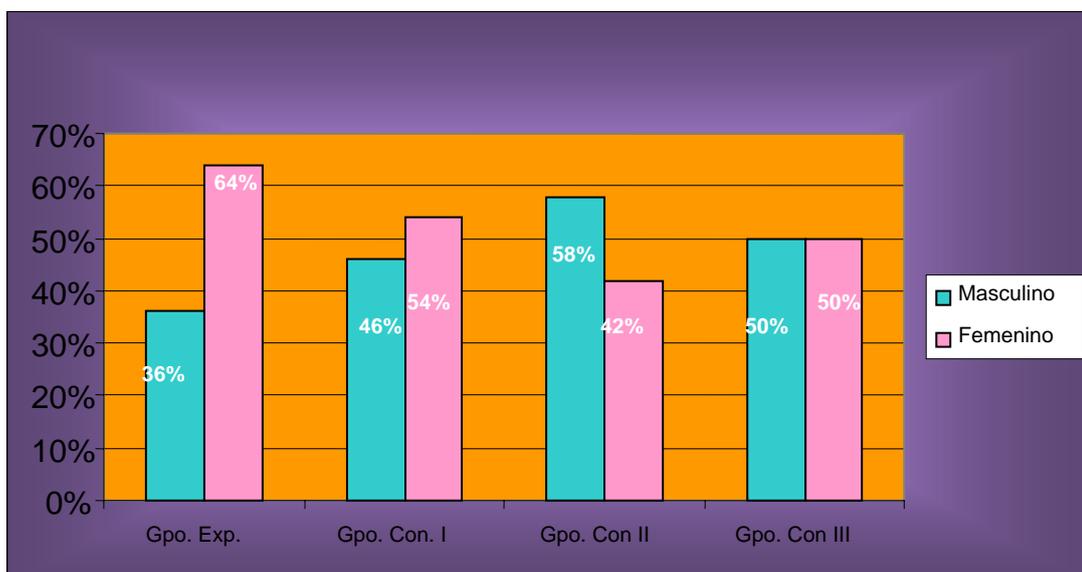
En el grupo de control I, representa los efectos de la premedida y los acontecimientos coetáneos (conocimientos, ideas y percepción de los alumnos (as) hacia el tema de sexualidad).

5.3 Demográficos

De acuerdo a los datos obtenidos, para realizar el estudio “antes y después” con tres grupos de control, propuesto por Solomon (1949) se encuestaron a más mujeres que a hombres. Véase figura 7.

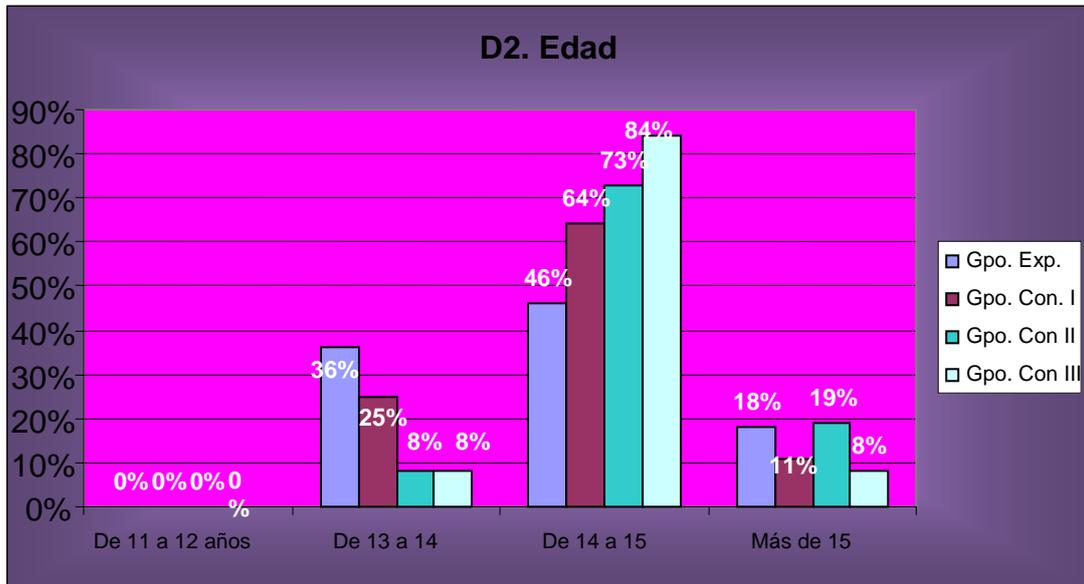
El rango de edad de la gran mayoría de los encuestados, osciló de los 14 a los 15 años edad. Una de las observaciones más significativas fue que la edad de ninguno de los encuestados, osciló entre los 11 y 12 años de edad. Véase figura 8.

Figura 7. Sexo



De los cuatro grupos encuestados, el grupo de control II, fue el que tuvo mayor número de hombres con un 58%. Mientras que en los grupos experimental y de control I, hubo más mujeres encuestadas, 64% y 54% respectivamente. En el grupo de control III, el 50% de los encuestados fueron hombres y mujeres.

Figura 8. Edad



Se puede observar claramente que en los cuatro grupos de estudio, la edad de la mayoría de los encuestados, osciló entre los 14 y 15 años de edad.

En el grupo experimental el 36% de los entrevistados, su edad osciló en entre los 13 y 14 años.

5.4 Líder de opinión

La finalidad de la primera pregunta, fue para saber qué tan frecuente es que los y las adolescentes hablen de sexualidad.

En la premedida y pos medida del grupo experimental hubo una varianza de 6% en los resultados de más o menos frecuente y muy frecuente, lo que significa que el video sí influyó un poco. Ya que en la medición después del video un 6% más de los encuestados contestó que muy frecuentemente hablan con sus amigos sobre sexualidad.

En general la mayoría de los encuestados contestó que es más o menos frecuente que hablen con sus amigos de sexualidad. Véase figura 9 y tabla 9.

En la segunda pregunta se analizó, sobre qué tanta información dan los y las alumnas cuando hablan sobre el tema de sexualidad.

En los cuatro grupos fue notorio que la mayoría de los encuestados respondió que da ni mucha ni poca información y la minoría es quién da demasiada información. Véase figura 10 y tabla 10.

En la tercera pregunta, se quiso conocer la frecuencia con que los encuestados hablan sobre el tema de sexualidad.

En los cuatro grupos, la mayoría de los encuestados contestó que durante el último mes habló con una o tres personas sobre sexualidad. Mientras que la minoría contestó que ha hablado con más de seis personas sobre el tema.

Cabe señalar que se encontró una varianza de 18% de la encuesta de premedida y de pos medida del grupo experimental. En la respuesta de cuatro a seis personas, dándose la varianza, después de la variable experimental. Aquí se puede inferir que el video pudo haber influido en la varianza. Véase figura 11 y tabla 11.

En la pregunta cuatro se analizó qué tanto los profesores (as) hablan sobre sexualidad con sus alumnos (as).

Y de acuerdo a los datos arrojados, la mayoría de los encuestados de los cuatro grupos, contestó que no es tan probable que los (as) maestros les hablen o hablen con ellos, sobre sexualidad. Y la minoría contestó que es demasiado probable que sus maestras (os) le hablen sobre sexualidad.

En el grupo de control II, un 15 % en variación con un 9% contestó que es demasiado probable que sus maestros (as) le hablen de sexualidad.

Mientras que en el grupo de control I, un 4% contestó que es demasiado probable que sus maestros (as) le hablen sobre sexualidad. Véase figura 12 y tabla 12.

El objetivo de la pregunta cinco, fue para conocer qué papel es más probable que desempeñe un alumno (a) de Telesecundaria, en una plática sobre sexualidad. Y por medio del estudio, inferir que tan probable es que después de ver el video educativo, los estudiantes se sientan más seguros para poder hablar sobre el tema de sexualidad.

En una plática sobre sexualidad, la mayoría de los encuestados contestó que participaría muy poco y la minoría respondió que no escucharía y se iría.

Un dato significativo que hubo en el grupo experimental, fue la varianza de 9% entre la premedida y la pos medida del experimento. Ya que en la premedida del grupo experimental, un 12% de los encuestados contestó que en una plática sobre sexualidad, participarían poco, mientras que en la medición después de la variable un 3% contestó que participaría poco. Lo que me lleva a inferir, que después de la proyección del video, el o la adolescente se sintió más informado, respecto al tema de sexualidad. Por lo que la minoría contestó que participaría poco al hablar sobre el tema. Véase figura 13 y tabla 13.

Figura 9. ¿Qué tan frecuente es que hables con tus amigos de sexualidad?

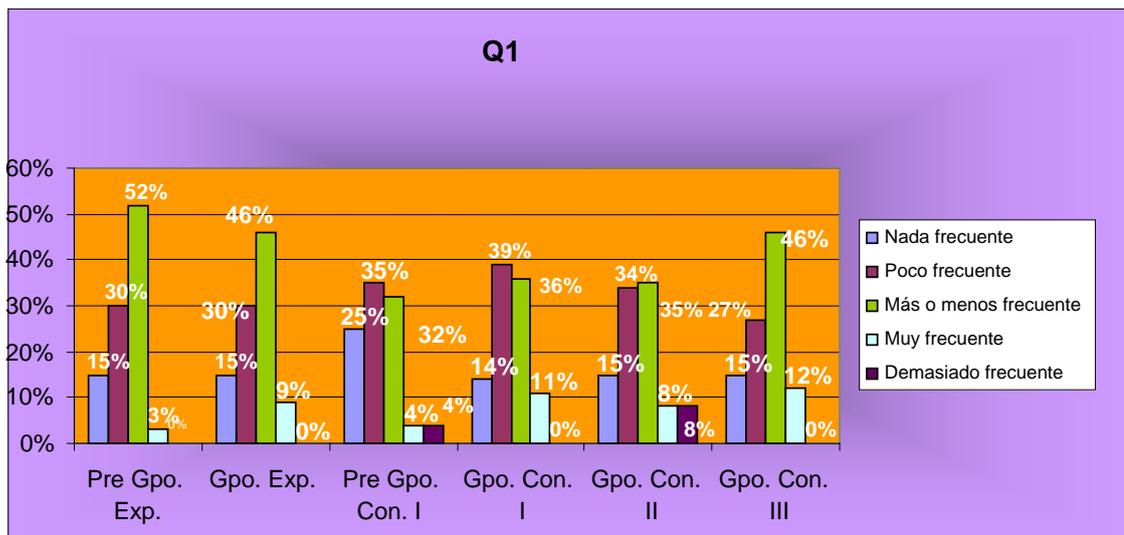


Tabla 9. ¿Qué tan frecuente es que hables con tus amigos de sexualidad?

Q1	Nada frecuente	Poco frecuente	Más o menos frecuente	Muy frecuente	Demasiado frecuente	Total
Pre Gpo. Exp.	15%	30%	52%	3%	0%	100%
Gpo. Exp.	15%	30%	46%	9%	0%	100%
Pre Gpo. Con. I	25%	35%	32%	4%	4%	100%
Gpo. Con. I	14%	39%	36%	11%	0%	100%
Gpo. Con. II	15%	34%	35%	8%	8%	100%
Gpo. Con. III	15%	27%	46%	12%	0%	100%
Total	17%	33%	41%	7%	2%	100%

En la premedición al grupo experimental, el 52% de los encuestados, contestó que es más o menos frecuente hablar sobre sexualidad con sus amigos. Sin embargo en la medición después de la proyección del video, en este mismo grupo, el 46% comentó hablar más o menos frecuente sobre el tema y un 9% muy frecuente.

En la premedida, el grupo de control I, un 35% dijo hablar poco frecuente con sus amigos sobre sexualidad. Y un 4% comentó hablar demasiado y muy frecuente, sobre el tema.

En la pos medida del grupo de control I un 39 % de los encuestados comento hablar poco con sus amigos, sobre el tema de sexualidad y un 11% dijo hablar muy frecuente sobre el tema.

En el grupo de control III, el 46 % de los encuestados contestó que es más o menos frecuente que hablen con sus amigos sobre sexualidad y un 9% muy frecuente que lo hagan.

En el grupo de control II, un 35 % de los entrevistados comentó que es más o menos frecuente y un 8% demasiado probable que hablen con sus amigos sobre sexualidad.

Figura 10. ¿Qué tanta información das cuando hablas de sexualidad?

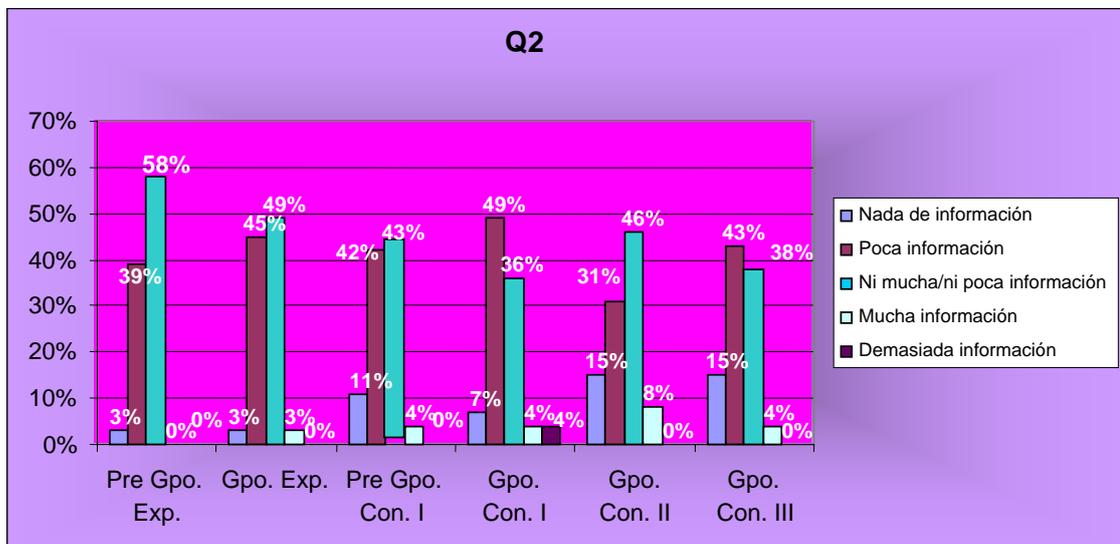


Tabla 10. ¿Qué tanta información das cuando hablas de sexualidad?

Q2	Nada de información	Poca información	Ni mucha/ni poca información	Mucha información	Demasiada información	Total
Pre Gpo. Exp.	3%	39%	58%	0%	0%	100 %
Gpo. Exp.	3%	45%	49%	3%	0%	100%
Pre Gpo. Con. I	11%	42%	43%	4%	0%	100%
Gpo. Con. I	7%	49%	36%	4%	4%	100%
Gpo. Con. II	15%	31%	46%	8%	0%	100%
Gpo. Con. III	15%	43%	38%	4%	0%	100%
Total	9%	42%	45%	3%	1%	100%

Es notoria la varianza que hay de la premedida a la medida después de la variable, en el grupo experimental, pues en la premedida, había un 0% en cuanto a que los encuestados dieran mucha información y en la pos medida hubo un 3% a esta respuesta.

Figura 11. Durante el último mes. ¿Con cuántas personas has hablado sobre sexualidad?

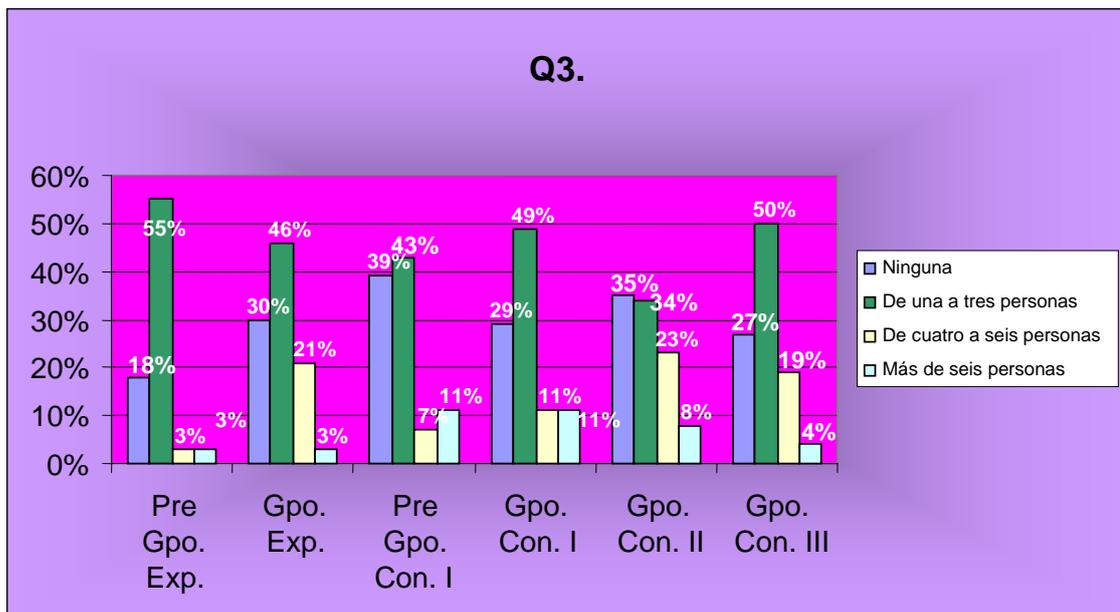


Tabla 11. Durante el último mes. ¿Con cuántas personas has hablado sobre sexualidad?

Q3	Ninguna	De una a tres personas	De cuatro a seis personas	Más de seis personas	Total
Pre Gpo. Exp.	18%	55%	3%	3%	100%
Gpo. Exp.	30%	46%	21%	3%	100%
Pre Gpo. Con. I	39%	43%	7%	11%	100%
Gpo. Con. I	29%	49%	11%	11%	100%
Gpo. Con. II	35%	34%	23%	8%	100%
Gpo. Con. III	27%	50%	19%	4%	100%
Total	30%	47%	17%	6%	100%

En la premedida del grupo experimental un 55% de los encuestados contestó que en el último mes, habló con una o tres personas sobre sexualidad. Y un 3% con cuatro a o más de seis personas. Y en la pos medida del mismo grupo un 46% contestó que en el último mes a hablado con una a tres personas sobre el tema de sexualidad.

Figura 12. ¿Qué tan probable es que hables o te hablen de sexualidad tus maestros o maestras?

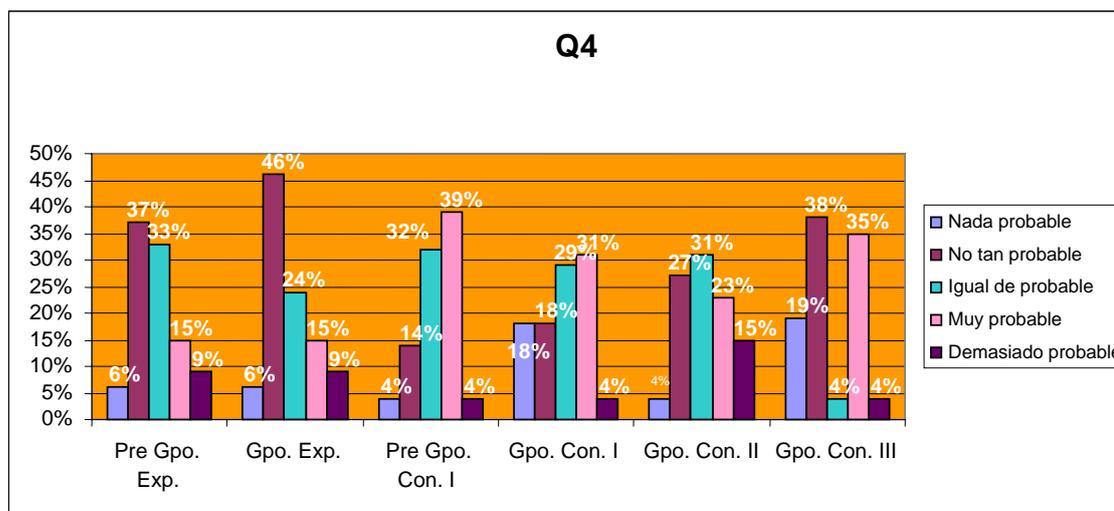


Tabla 12. ¿Qué tan probable es que hables o te hablen de sexualidad tus maestros o maestras?

Q4	Nada probable	No tan probable	Igual de probable	Muy probable	Demasiado probable	Total
Pre Gpo. Exp.	6%	37%	33%	15%	9%	100%
Gpo. Exp.	6%	46%	24%	15%	9%	100%
Pre Gpo. Con. I	4%	14%	32%	39%	4%	100%
Gpo. Con. I	18%	18%	29%	31%	4%	100%
Gpo. Con. II	4%	27%	31%	23%	15%	100%
Gpo. Con. III	19%	38%	4%	35%	4%	100%
Total	10%	31%	26%	26%	7%	100%

En el grupo experimental es 37% no tan probable que los profesores hablen de sexualidad con sus alumnos y un 6% nada probable. En el grupo de control I, el 39% comentó que es muy probable que su maestra (o) les hable sobre sexualidad y un 4% demasiado probable y nada probable. En el grupo de control II, el 31% comentó que es igual de probable que su maestra (o) le hable de sexualidad y un 4% contestó que no es nada probable que sus profesora o profesor le hablen de sexualidad. Y en el grupo de control III, es el 38% no tan probable que les hablen los profesores (as) de sexualidad.

Figura 13. En una plática sobre sexualidad. ¿Qué papel es más probable que desempeñes?

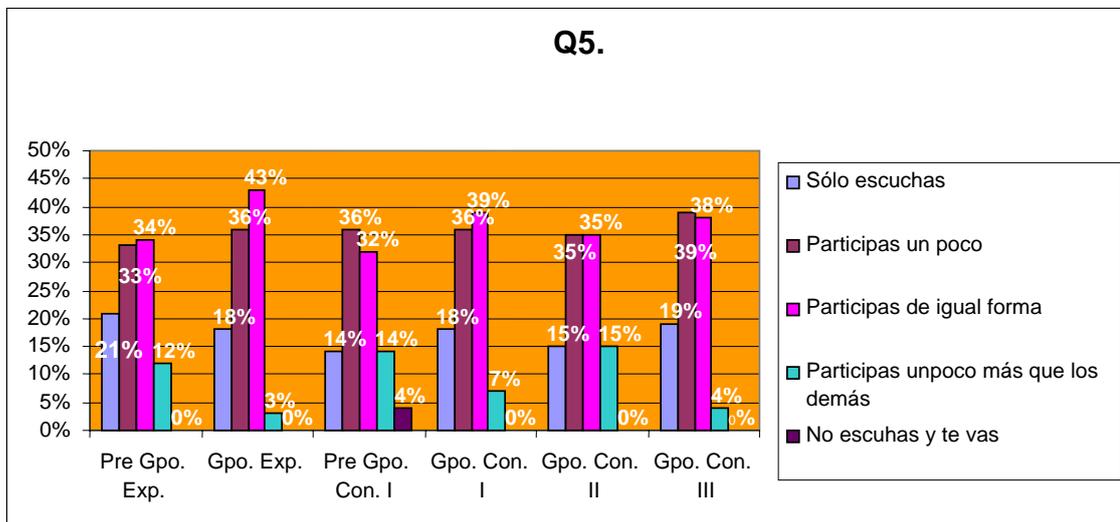


Tabla 13. En una plática sobre sexualidad. ¿Qué papel es más probable que desempeñes?

Q5	Sólo escuchas	Participas un poco	Participas de igual forma	Participas un poco más que los demás	No escuchas y te vas	Total
Pre Gpo. Exp.	21%	33%	34%	12%	0%	100%
Gpo. Exp.	18%	36%	43%	3%	0%	100%
Pre Gpo. Con. I	14%	36%	32%	14%	4%	100%
Gpo. Con. I	18%	36%	39%	7%	0%	100%
Gpo. Con. II	15%	35%	35%	15%	0%	100%
Gpo. Con. III	19%	39%	38%	4%	0%	100%
Total	18%	36%	36%	9%	1%	100%

En el grupo experimental se nota una diferencia significativa, pues en la premedida un 12% contestó que participaría poco al hablar sobre el tema de sexualidad y en la posmedida sólo un 3% contestó lo mismo.

5.5 Aparato reproductor femenino y masculino

En esta sección se colocaron las preguntas claves, para saber si el video influyó en las respuestas de los y las estudiantes.

Esta sección fue más de conocimientos, midiendo así los conocimientos que tenían los estudiantes antes del experimento y después del mismo.

En este apartado se les preguntó sobre el aparato reproductor masculino y femenino.

La primera pregunta consistió en pedirles a los estudiantes que escribieran el nombre de las partes del aparato reproductor femenino.

Esta pregunta es catalogada como pregunta abierta, pero para la codificación de datos, se tomó la decisión de asignarle valores al número de respuestas buenas.

En general la mayoría de los encuestados de los cuatro grupos, no sabía los nombres del aparato reproductor femenino. Y la variable experimental si influyó en los estudiantes.

Pues en la premedida del grupo experimental, el 31 % de los encuestados no contestó correctamente el esquema, o de plano no lo contestó y un 30% contestó tres partes del aparato reproductor correctamente.

Con esta pregunta se puede corroborar que la variable experimental sí influyó. Véase figura 14 y tabla 14.

La segunda pregunta de este apartado consistió en preguntarles otra pregunta clave, que se formulo en base al video “La foto del recuerdo” sobre ¿Cuántos óvulos liberan los ovarios por mes? Ya que está respuesta es muy clara en el video.

En los cuatro grupos, la gran mayoría de los encuestados contestó correctamente esta pregunta. Pues la respuesta correcta es; los ovarios liberan un óvulo por mes.

Es considerable la variación que hubo en la respuesta antes y después de la variable en el grupo experimental. Antes de la variable un 58% contestó que un óvulo libera el ovario por mes y después de la variable un 91% contestó correctamente. Véase figura 15 y tabla 15.

Con la tercer pregunta se quiso saber si los (las) estudiantes conocen el ciclo de ovulación. La gran mayoría dijo no conocer el ciclo de ovulación.

En el grupo experimental, sólo un 3% dijo conocer el ciclo de ovulación, después de la variable experimental. Véase figura 16 y tabla 16.

Sin embargo cabe señalar, que si decían conocer el ciclo de ovulación, debían continuar con la encuesta, de lo contrario debían pasar a la pregunta Q10.

La cuarta pregunta se formuló para corroborar que los alumnos (as) conocieran el ciclo de ovulación y en caso de conocerlo, si el video influyó para que recordaran las cuatro etapas en que se divide el ciclo de ovulación. Por lo que esta pregunta se hizo abierta.

Se concluye que casi nadie de los encuestados que dijo conocer el ciclo de ovulación, mencionó o contestó correctamente esta pregunta. Véase tabla 17.

La quinta y sexta pregunta consistieron en preguntar sobre el aparato reproductor masculino. La sexta pregunta se formuló en base de que en la quinta pregunta contestaran sí conocer las funciones del aparato reproductor masculino.

Cabe señalar que la sexta pregunta fue abierta y la mayoría dijo que el semen vive en el pene o testículos, lo cual indica que el video, no influyó para que los alumnos (as) contestaran correctamente a esta pregunta. Pues en el video se menciona claramente dónde vive el semen y la respuesta correcta es en el líquido seminal. Aparte de que esta información se repite dos veces.

En los cuatro grupos, los encuestados dijeron no conocer las funciones del aparato reproductor masculino. Véase figura 17 y tabla 18.

Figura 14. Esquema del aparato reproductor femenino

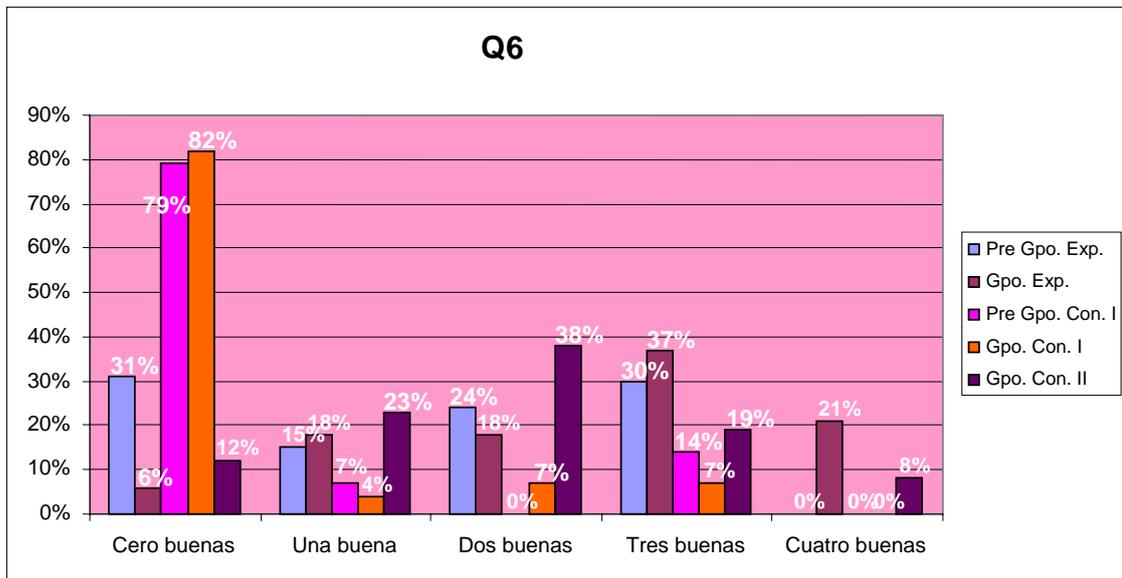


Tabla 14. Esquema del aparato reproductor femenino

Q6	Cero buenas	Una buena	Dos buenas	Tres buenas	Cuatro buenas	Total
Pre Gpo. Exp.	31%	15%	24%	30%	0%	100%
Gpo. Exp.	6%	18%	18%	37%	21%	100%
Pre Gpo. Con. I	79%	7%	0%	14%	0%	100%
Gpo. Con. I	82%	4%	7%	7%	0%	100%
Gpo. Con. II	12%	23%	38%	19%	8%	100%
Gpo. Con. III	73%	15%	4%	8%	0%	100%
Total	45%	14%	16%	20%	5%	100%

En la premedición del grupo experimental, el 0% de los encuestados, no tuvo cuatro buenas en los nombres del aparato reproductor femenino, sin embargo, después de la variable experimental, el 21% contestó bien los 4 nombres que se pedían en el esquema.

Figura 15. ¿Cuántos óvulos liberan los ovarios por mes?

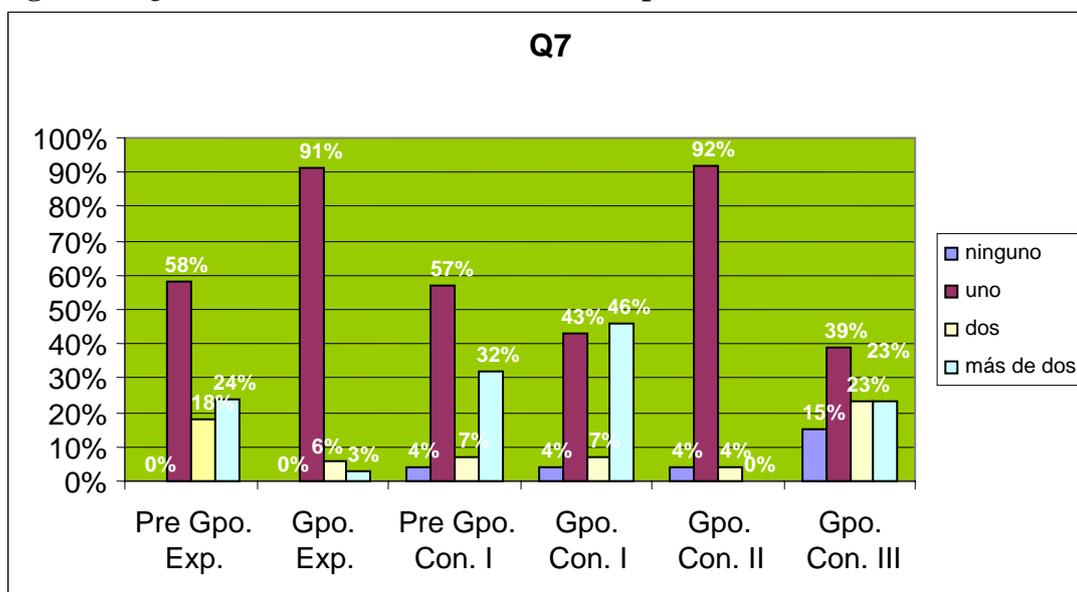


Tabla 15. ¿Cuántos óvulos liberan los ovarios por mes?

Q7	ninguno	uno	dos	más de dos	Total
Pre Gpo. Exp.	0%	58%	18%	24%	100%
Gpo. Exp.	0%	91%	6%	3%	100%
Pre Gpo. Con. I	4%	57%	7%	32%	100%
Gpo. Con. I	4%	43%	7%	46%	100%
Gpo. Con. II	4%	92%	4%	0%	100%
Gpo. Con. III	15%	39%	23%	23%	100%
Total	5%	68%	11%	16%	100%

En el grupo experimental, en la premedida un 58% contestó correctamente y después de la variable experimental, un 91%.

Figura 16. Conoces el ciclo de ovulación

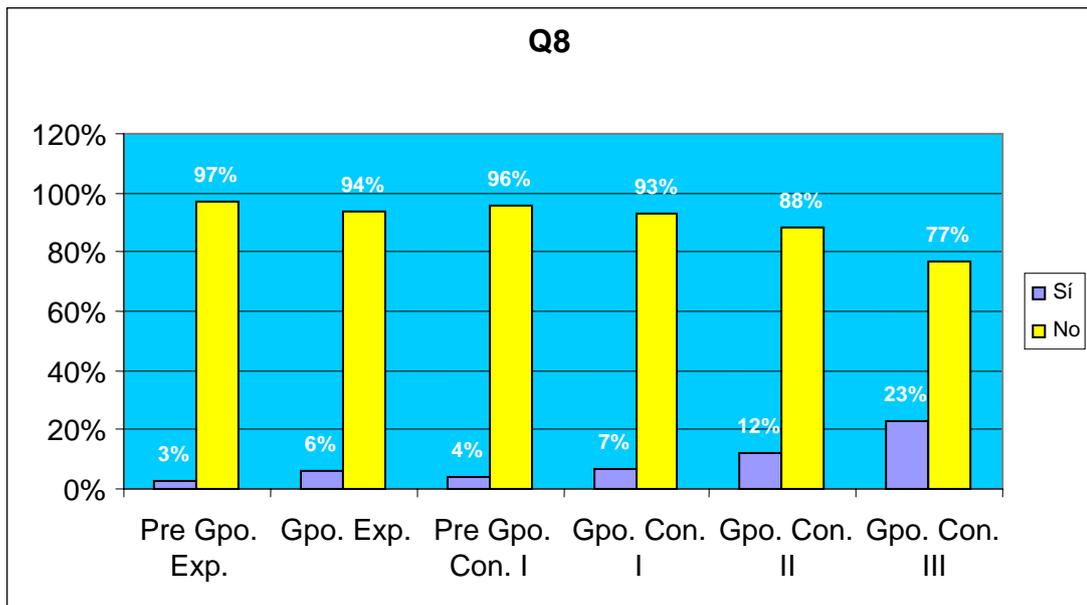


Tabla 16. Conoces el ciclo de ovulación

Q8	Sí	No	Total
Pre Gpo. Exp.	3%	97%	100%
Gpo. Exp.	6%	94%	100%
Pre Gpo. Con. I	4%	96%	100%
Gpo. Con. I	7%	93%	100%
Gpo. Con. II	12%	88%	100%
Gpo. Con. III	23%	77%	100%
Total	9%	91%	100%

Tabla 17. Las cuatro etapas en que se divide el ciclo de ovulación.

Q9	Ninguna Buena	Una buena	Dos buenas	Tres buenas	Cuatro buenas	Total
Pre Gpo. Exp.	100%	0%	0%	0%	0%	100%
Gpo. Exp.	0%	0%	0%	0%	2%	100%
Pre Gpo. Con. I	0%	0%	0%	0%	0%	100%
Gpo. Con. I	0%	0%	1%	0%	0%	100%
Gpo. Con. II	25%	0%	0%	25%	50%	100%
Gpo. Con. III	34%	33%	33%	0%	0%	100%
Total	78%	4%	7%	2%	9%	100%

Figura 17. Conoces cuáles son las funciones del aparato reproductor masculino.

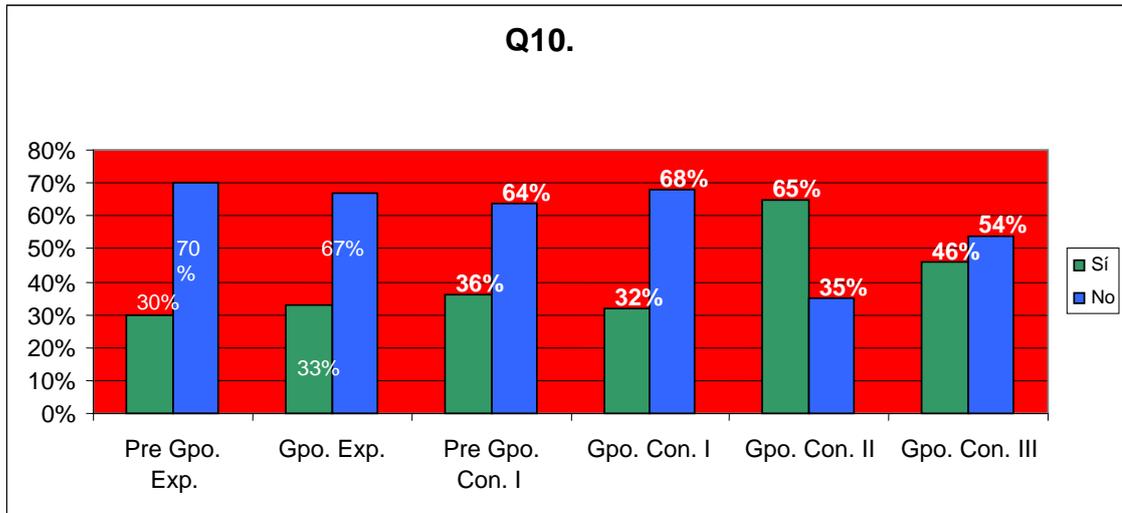


Tabla 18. Conoces cuáles son las funciones del aparato reproductor masculino.

Q10	Sí	No	Total
Pre Gpo. Exp.	30%	70%	100%
Gpo. Exp.	33%	67%	100%
Pre Gpo. Con. I	36%	64%	100%
Gpo. Con. I	32%	68%	100%
Gpo. Con. II	65%	35%	100%
Gpo. Con. III	46%	54%	100%
Total	40%	60%	100%

En el grupo de control II, un 65 %, dijo conocer las funciones las funciones del aparato reproductor masculino.

5.6 Actitud hacia el embarazo en adolescentes.

En este aparatado se analizó sobre la actitud hacia el embarazo en adolescentes y saber que harían los hombres y mujeres, en caso de ser papás a temprana edad.

En la primer pregunta, la mayoría coincidió con que el embarazo es responsabilidad de dos personas. Véase figura 18 y tabla 19.

Y que un bebé no puede venir por accidente, sino que se debe de planear. Estos datos fueron arrojados en los cuatro grupos y no se presentó una varianza significativa. Véase figura 19 y tabla 20.

En las preguntas Q14 y Q15, la mayoría de los encuestados está totalmente de acuerdo con que un bebé a su edad sería un obstáculo para salir adelante y definitivamente sí afectaría la relación con las personas que los rodean. Ver figuras 20 - 21 y tablas 21 - 22.

De acuerdo a los datos obtenidos, la gran mayoría de las mujeres encuestadas no abortaría al igual que los hombres no permitirían que su pareja lo hiciera. Véase figura 22 y tabla 23.

Figura 18. Consideras que el embarazo es responsabilidad de dos.

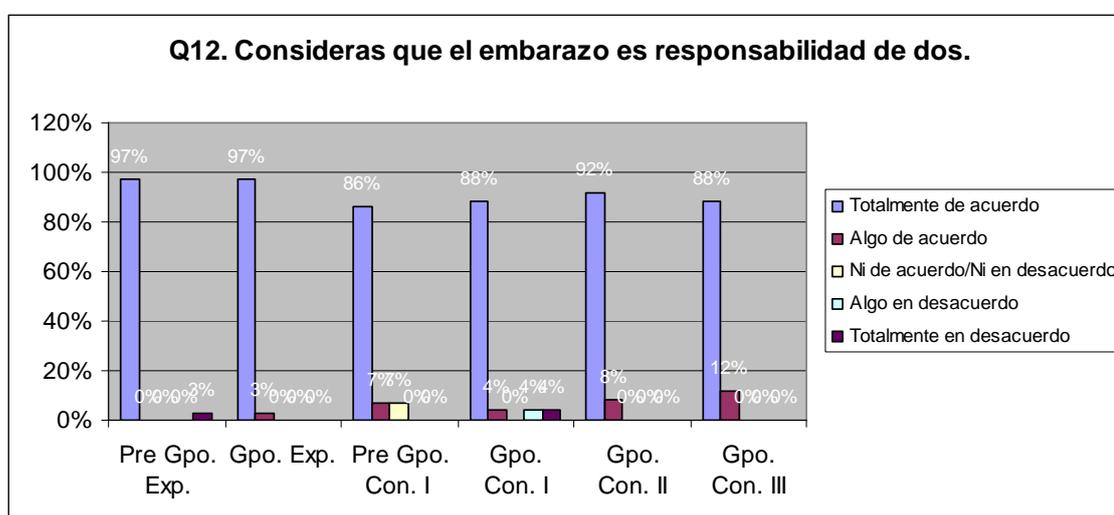


Tabla 19. Consideras que el embarazo es responsabilidad de dos.

Q12	Totalmente de acuerdo	Algo de acuerdo	Ni de acuerdo/Ni en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Total
Pre Gpo. Exp.	97%	0%	0%	0%	3%	100%
Gpo. Exp.	97%	3%	0%	0%	0%	100%
Pre Gpo. Con. I	86%	7%	7%	0%	0%	100%
Gpo. Con. I	88%	4%	0%	4%	4%	100%
Gpo. Con. II	92%	8%	0%	0%	0%	100%
Gpo. Con. III	88%	12%	0%	0%	0%	100%
Total	79%	16%	3%	1%	1%	100%

En el grupo experimental podemos ver que hay una varianza significativa de que la variable influyó para que el 3% que contestó estar totalmente en desacuerdo en que el embarazo es responsabilidad de dos personas, pasara ese 3% a algo de acuerdo en que el embarazo en adolescentes es responsabilidad de dos personas.

Figura 19. Consideras que un bebé se debe planear y que no puede venir sólo por accidente.

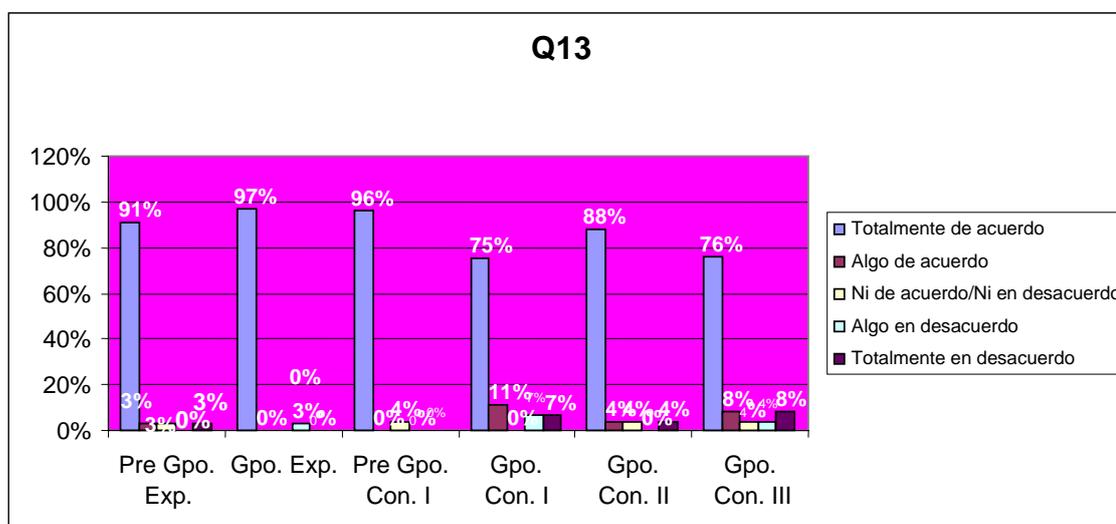


Tabla 20. Consideras que un bebé se debe planear y que no puede venir sólo por accidente.

Q13	Totalmente de acuerdo	Algo de acuerdo	Ni de acuerdo/Ni en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Total
Pre Gpo. Exp.	91%	3%	3%	0%	3%	100%
Gpo. Exp.	97%	0%	0%	3%	0%	100%
Pre Gpo. Con. I	96%	0%	4%	0%	0%	100%
Gpo. Con. I	75%	11%	0%	7%	7%	100%
Gpo. Con. II	88%	4%	4%	0%	4%	100%
Gpo. Con. III	76%	8%	4%	4%	8%	100%
Total	89%	4%	2%	2%	3%	100%

En el grupo experimental se puede observar que antes de la proyección del video un 3% contestó estar totalmente en desacuerdo con que un bebé se debe planear. Sin embargo después de la variable ese 3% pasó a estar algo de acuerdo con que un bebé se debe planear.

Figura 20. Considera que un embarazo a tu edad sería un obstáculo para dejar de estudiar, conseguir un buen empleo y superarte en la vida.

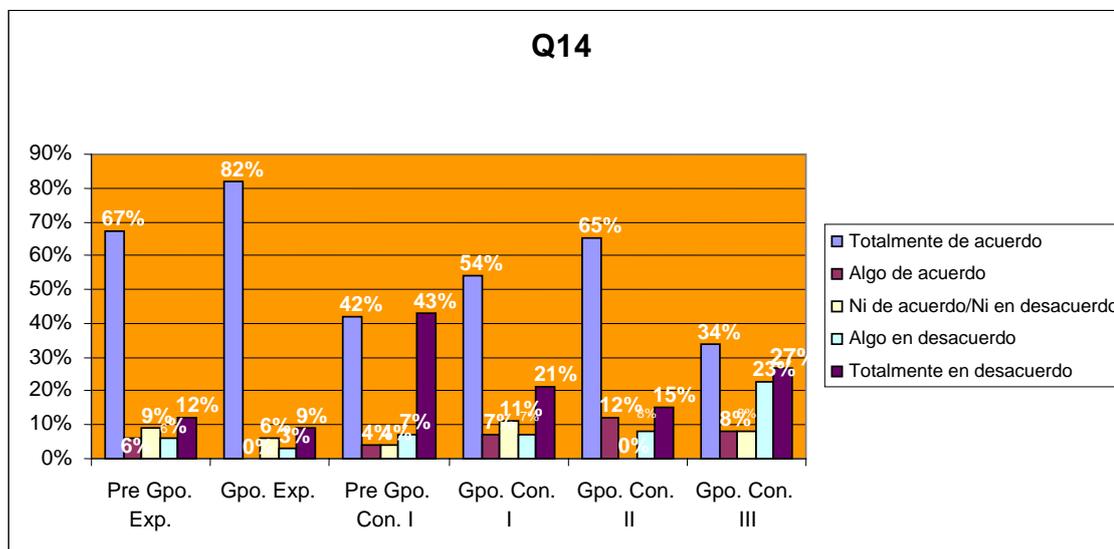


Tabla 21. Considera que un embarazo a tu edad sería un obstáculo para dejar de estudiar, conseguir un buen empleo y superarte en la vida.

Q14	Totalmente de acuerdo	Algo de acuerdo	Ni de acuerdo/Ni en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Total
Pre Gpo. Exp.	67%	6%	9%	6%	12%	100%
Gpo. Exp.	82%	0%	6%	3%	9%	100%
Pre Gpo. Con. I	42%	4%	4%	7%	43%	100%
Gpo. Con. I	54%	7%	11%	7%	21%	100%
Gpo. Con. II	65%	12%	0%	8%	15%	100%
Gpo. Con. III	34%	8%	8%	23%	27%	100%
Total	58%	6%	6%	9%	21%	100%

El grupo de control I, un 42% contestó estar en total de acuerdo con esta pregunta y otro 43% en total desacuerdo. Se infiere que en el grupo experimental antes de la variable, un 67% contestó estar totalmente de acuerdo y después de la variable un 82% contestó estar totalmente de acuerdo con la pregunta.

Figura 21. Considera que un bebé no planeado afectaría las relaciones con tus amigos, pareja, mamá y papa.

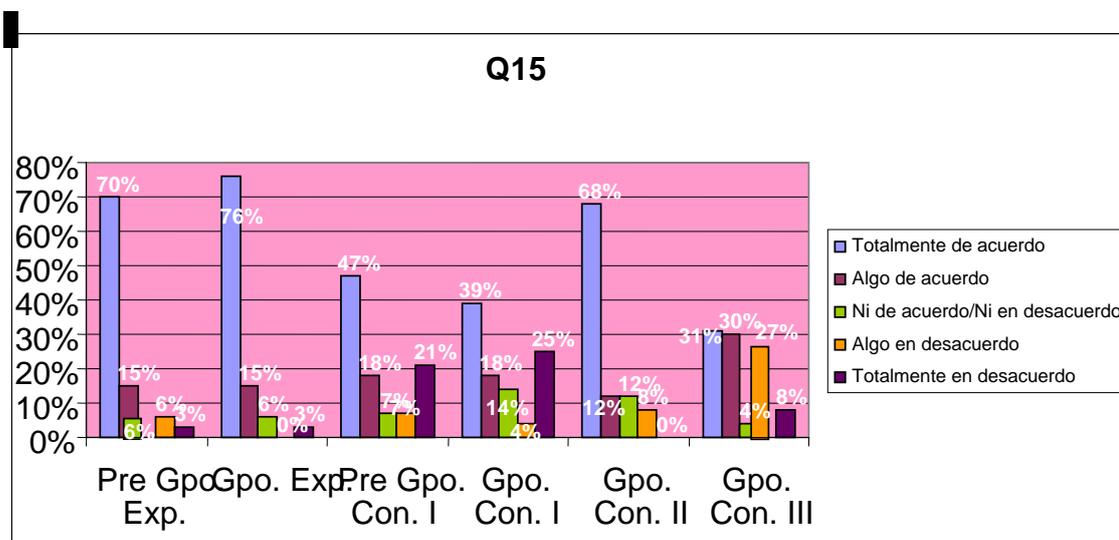


Tabla 22. Considera que un bebé no planeado afectaría las relaciones con tus amigos, pareja, mamá y papa.

Q15	Totalmente de acuerdo	Algo de acuerdo	Ni de acuerdo/Ni en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Total
Pre Gpo. Exp.	70%	15%	6%	6%	3%	100%
Gpo. Exp.	76%	15%	6%	0%	3%	100%
Pre Gpo. Con. I	47%	18%	7%	7%	21%	100%
Gpo. Con. I	39%	18%	14%	4%	25%	100%
Gpo. Con. II	68%	12%	12%	8%	0%	100%
Gpo. Con. III	31%	30%	4%	27%	8%	100%
Total	56%	18%	8%	8%	10%	100%

La mayoría de los encuestados de los cuatro grupos, esta de acuerdo con que un bebé a esta edad, afectaría las relaciones con las personas que los rodean.

Con la gráfica, se puede constatar que no hay resultados significativos.

Figura 22. En caso de que estuvieras embarazada en este momento. ¿Tú abortarías? En caso de ser hombre, le pedirías a tu pareja que lo abortara.

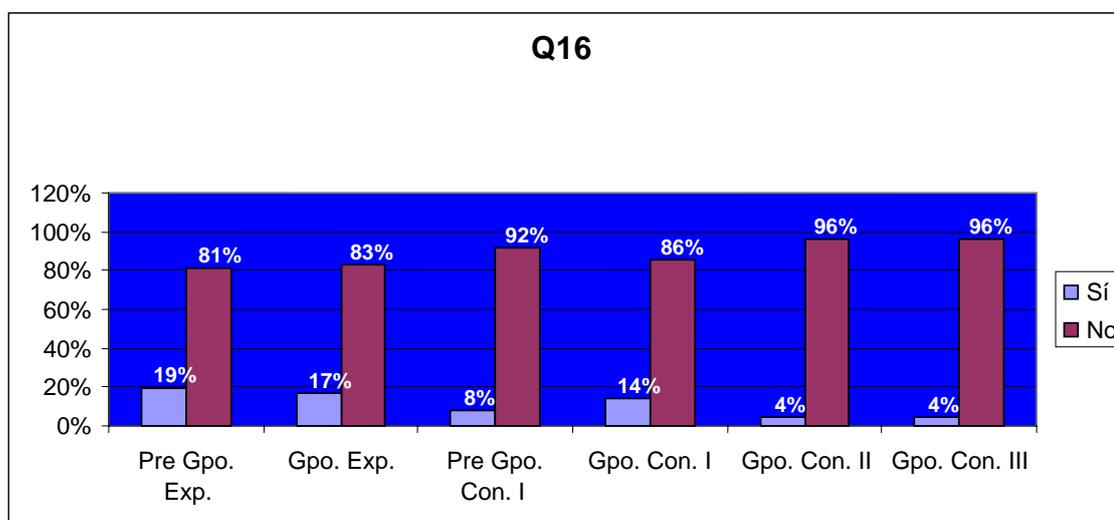


Tabla 23. En caso de que estuvieras embarazada en este momento. ¿Tú abortarías? En caso de ser hombre, le pedirías a tu pareja que lo abortara.

Q16	Sí	No	Total
Pre Gpo. Exp.	19%	81%	100%
Gpo. Exp.	17%	83%	100%
Pre Gpo. Con. I	8%	92%	100%
Gpo. Con. I	14%	86%	100%
Gpo. Con. II	4%	96%	100%
Gpo. Con. III	4%	96%	100%
Total	11%	89%	100%

La mayoría de los encuestados respondió que no abortaría y como en esta pregunta se incluyó una pregunta abierta, una de las respuestas de los adolescentes, por las que no abortarían, fue por que el bebé no tiene la culpa de los errores que cada adolescente haya cometido y por eso el bebé tiene derecho a la vida.

5.7 Métodos anticonceptivos

En este apartado se analizó sobre el conocimiento que tenían de los métodos anticonceptivos antes del experimento y después del mismo, los (as) alumnas de Telesecundaria.

En la pregunta de cuántos métodos anticonceptivos conocen los adolescentes, se puede observar que si hubo una varianza significativa. Ya que antes de la proyección

del video, un 12% de los encuestados contestó no conocer ningún método anticonceptivo, sin embargo, después de ver el video un 49% contestó conocer de tres a cuatro métodos anticonceptivos. Ver figura 23 y tabla 24.

La pregunta Q18 fue abierta, donde los resultados arrojados fue que el 36% de los encuestados (contando a todos los sujetos de los cuatro grupos) mencionó el condón como método anticonceptivo y en segundo lugar el más mencionado fueron las pastillas o píldoras. Véase figura 24 y tabla 25

Las respuestas de la pregunta Q19 arrojaron que la gran mayoría de los y las adolescentes aún no han tenido relaciones sexuales y sólo una minoría, decidió no contestar esta pregunta. Los factores por los que no quisieron contestar, son muchos (pena, se sintieron cohibidos, ofendidos ante dicha preguntas, etc.). Los individuos que contestaron sí haber tenido relaciones, pasaron a las siguientes preguntas y los que contestaron que no, pasaron a la pregunta Q22. Véase figura 25 y tabla 26.

Las preguntas Q20 y Q21 se formularon especialmente para las personas que contestaron sí haber tenido relaciones sexuales. Esto con la finalidad de conocer si cuando tienen o han tenido relaciones sexuales los y las adolescentes se protegen y por medio de qué método anticonceptivo lo hacen o lo hicieron. La pregunta Q21 fue abierta.

Para estas preguntas no hubo gráficas ni tablas, esto debido a que la pregunta Q21 fue abierta y la Q20 estaba relacionada con ella. De las pocas personas, que contestaron haber tenido relaciones sexuales, todas dijeron haber utilizado el condón, como método de protección y anticoncepción.

Los datos arrojaron que la gran mayoría de los encuestados está totalmente de acuerdo con que antes de escoger un método anticonceptivo se debe ir al doctor.

En lo que respecta al estudio, en el grupo experimental nos podemos dar cuenta que antes de la variable experimental, el 76% dijo estar totalmente de acuerdo con ir al doctor y ginecólogo y en la posmedicación un 94%, contestó estar totalmente de acuerdo.

El fin de la pregunta Q23 fue para conocer, qué tan importante consideran los adolescentes el saber cómo se coloca un condón correctamente. La mayoría de los encuestados contestó estar totalmente de acuerdo con que es importante saber, cómo se coloca un condón.

Figura 23. ¿Cuántos métodos anticonceptivos conoces?

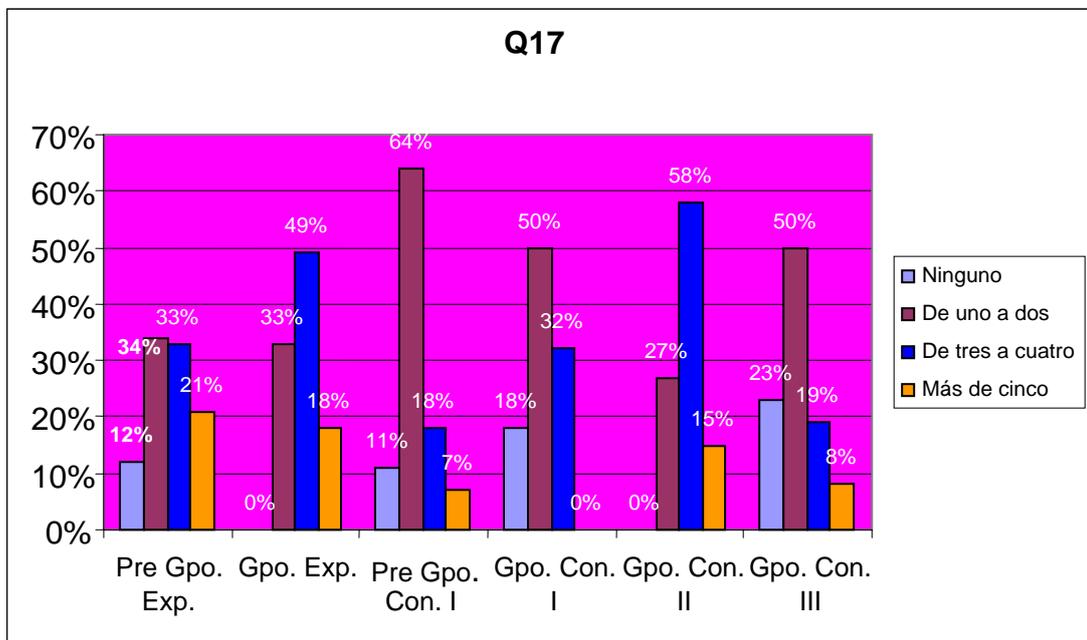


Tabla 24. ¿Cuántos métodos anticonceptivos conoces?

Q17	Ninguno	De uno a dos	De tres a cuatro	Más de cinco	Total
Pre Gpo. Exp.	12%	34%	33%	21%	100%
Gpo. Exp.	0%	33%	49%	18%	100%
Pre Gpo. Con. I	11%	64%	18%	7%	100%
Gpo. Con. I	18%	50%	32%	0%	100%
Gpo. Con. II	0%	27%	58%	15%	100%
Gpo. Con. III	23%	50%	19%	8%	100%
Total	10%	43%	35%	12%	100%

La mayoría de los encuestados, dijo conocer de uno a dos métodos anticonceptivos y una minoría, dijo no conocer, ningún método.

Figura 24. Menciona cuatro métodos anticonceptivos.

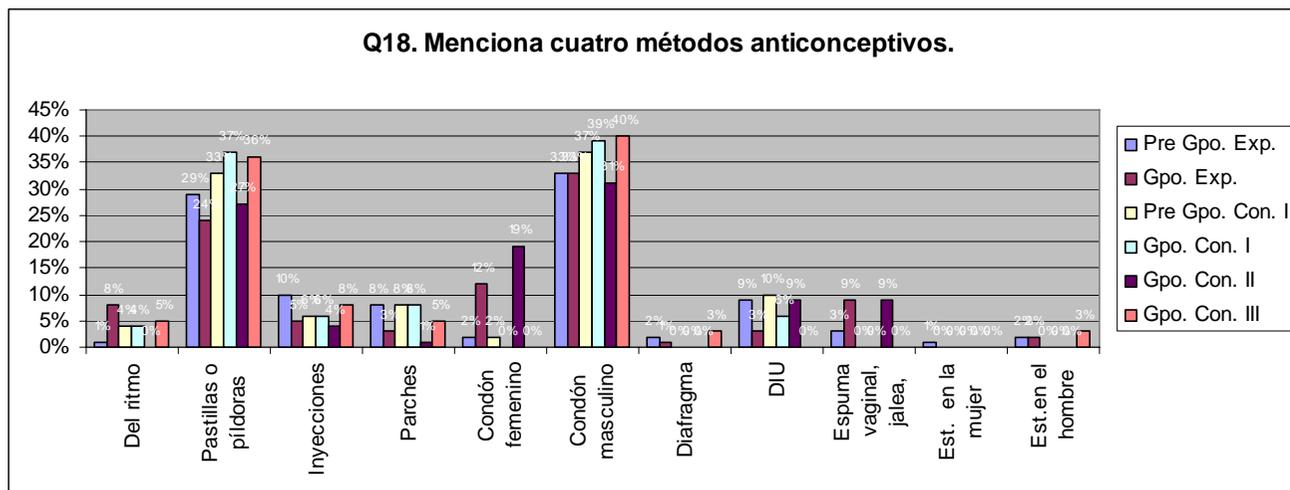


Tabla 25. Menciona cuatro métodos anticonceptivos.

Q18	Del ritmo	Pastillas o píldoras	Inyecciones	Parches	Condón femenino	Condón masculino	Diafragma	DIU	Espuma vaginal, jalea, crema,	Est. en la mujer	Est. en el hombre	Total
Pre Gpo. Exp.	1%	29%	10%	8%	2%	33%	2%	9%	3%	1%	2%	100%
Gpo. Exp.	8%	24%	5%	3%	12%	33%	1%	3%	9%	0%	2%	100%
Pre Gpo. Con. I	4%	33%	6%	8%	2%	37%	0%	10%	0%	0%	0%	100%
Gpo. Con. I	4%	37%	6%	8%	0%	39%	0%	6%	0%	0%	0%	100%
Gpo. Con. II	0%	27%	4%	1%	19%	31%	0%	9%	9%	0%	0%	100%
Gpo. Con. III	5%	36%	8%	5%	0%	40%	3%	0%	0%	0%	3%	100%
Total	3%	31%	6%	5%	7%	36%	1%	5%	4%	1%	1%	100%

Figura 25. Has tenido relaciones sexuales

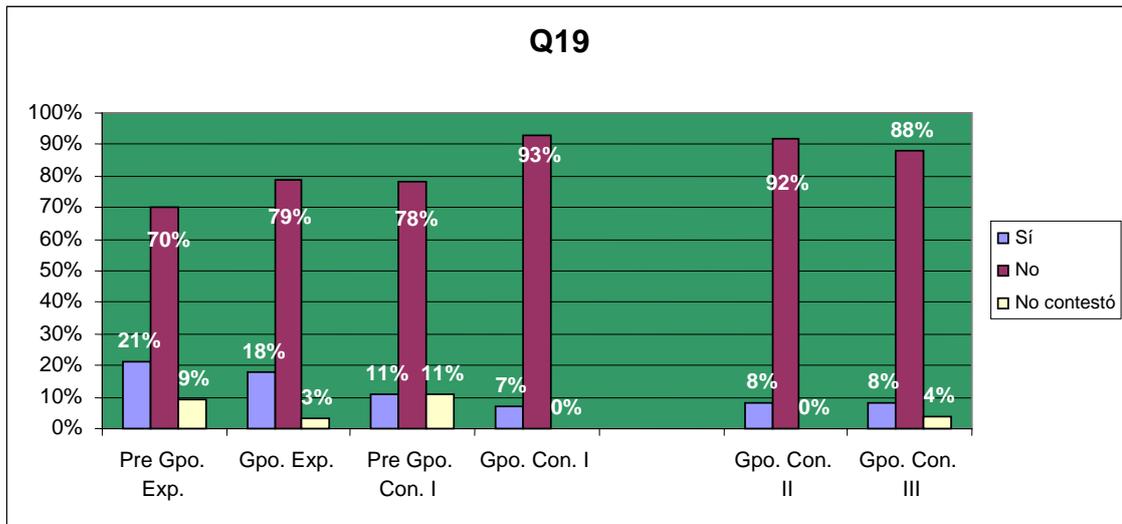


Tabla 26. Has tenido relaciones sexuales

Q19	Sí	No	No contestó	Total
Pre Gpo. Exp.	21%	70%	9%	100%
Gpo. Exp.	18%	79%	3%	100%
Pre Gpo. Con. I	11%	78%	11%	100%
Gpo. Con. I	7%	93%	0%	100%
Gpo. Con. II	8%	92%	0%	100%
Gpo. Con. III	8%	88%	4%	100%
Total	13%	82%	5%	100%

La mayoría de los encuestados contestó aún no tener relaciones sexuales y la minoría decidió no contestar esta pregunta.

En el grupo experimental antes de la posmedida un 9% no contestó la pregunta y después de la variable experimental un 3% no la contestó.

Figura 26. Consideras que antes de escoger un método anticonceptivo se debe ir al doctor o ginecólogo.

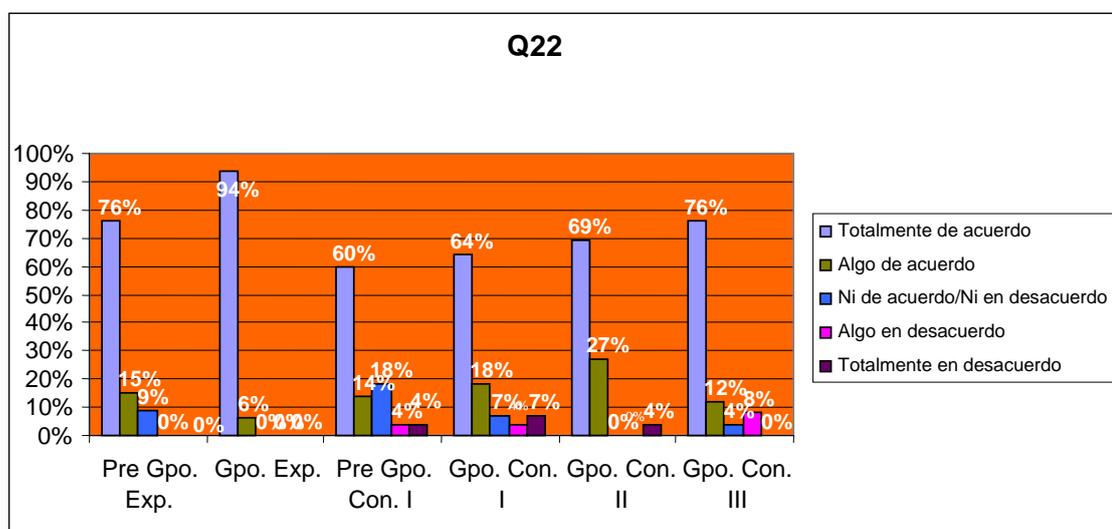


Tabla 27. Consideras que antes de escoger un método anticonceptivo se debe ir al doctor o ginecólogo.

Q22	Totalmente de acuerdo	Algo de acuerdo	Ni de acuerdo/Ni en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Total
Pre Gpo. Exp.	76%	15%	9%	0%	0%	100%
Gpo. Exp.	94%	6%	0%	0%	0%	100%
Pre Gpo. Con. I	60%	14%	18%	4%	4%	100%
Gpo. Con. I	64%	18%	7%	4%	7%	100%
Gpo. Con. II	69%	27%	0%	0%	4%	100%
Gpo. Con. III	76%	12%	4%	8%	0%	100%
Total	75%	15%	6%	2%	2%	100%

Los datos de la premedición en el grupo experimental arrojan que el 76% de los encuestados dijo estar totalmente de acuerdo con ir al doctor y ginecólogo antes de elegir un método anticonceptivo y un 94% contestó lo mismo, sólo que en la posmedición.

Figura 27. Consideras que es importante saber cómo se debe colocar un condón.

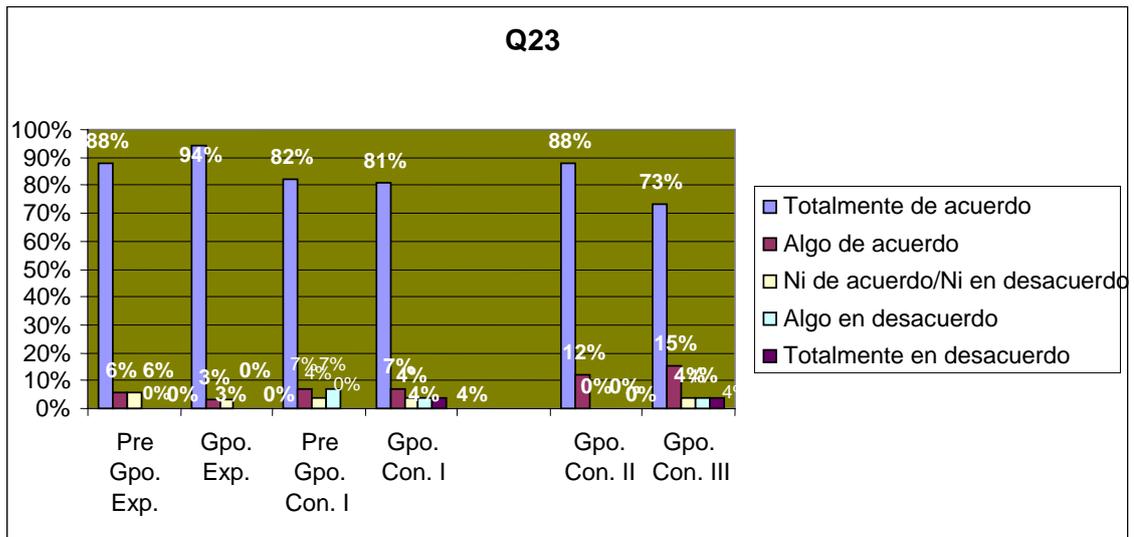


Tabla 28. Consideras que es importante saber cómo se debe colocar un condón.

Q23	Totalmente de acuerdo	Algo de acuerdo	Ni de acuerdo/Ni en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Total
Pre Gpo. Exp.	88%	6%	6%	0%	0%	100%
Gpo. Exp.	94%	3%	3%	0%	0%	100%
Pre Gpo. Con. I	82%	7%	4%	7%	0%	100%
Gpo. Con. I	81%	7%	4%	4%	4%	100%
Gpo. Con. II	88%	12%	0%	0%	0%	100%
Gpo. Con. III	73%	15%	4%	4%	4%	100%
Total	86%	8%	3%	2%	1%	100%

Un 88 % en la premedida del grupo experimental, comentó que está totalmente de acuerdo en que es importante saber cómo se debe colocar un condón. Y un 94% contestó lo mismo, sólo que esto fue en la medición que hubo después de la variable experimental.

5.8 Involucramiento con el tema de sexualidad

En esta sección sólo se hizo una pregunta, que su fin fue el de conocer la situación actual de los y las adolescentes respecto al tema de sexualidad.

De esta pregunta dependía que los encuestados siguieran con el cuestionario o pasaran a demográficos. Por lo que esta pregunta se puso casi hasta el final del

cuestionario, para que los alumnos (as) respondieran a la mayoría de las preguntas, antes mencionadas.

La gran mayoría de los encuestados siguió con la encuesta, mientras que una minoría fue la que pasó hasta la sección de demográficos.

Figura 28. ¿Cuál de las siguientes frases describe mejor tu situación respecto al tema de sexualidad?

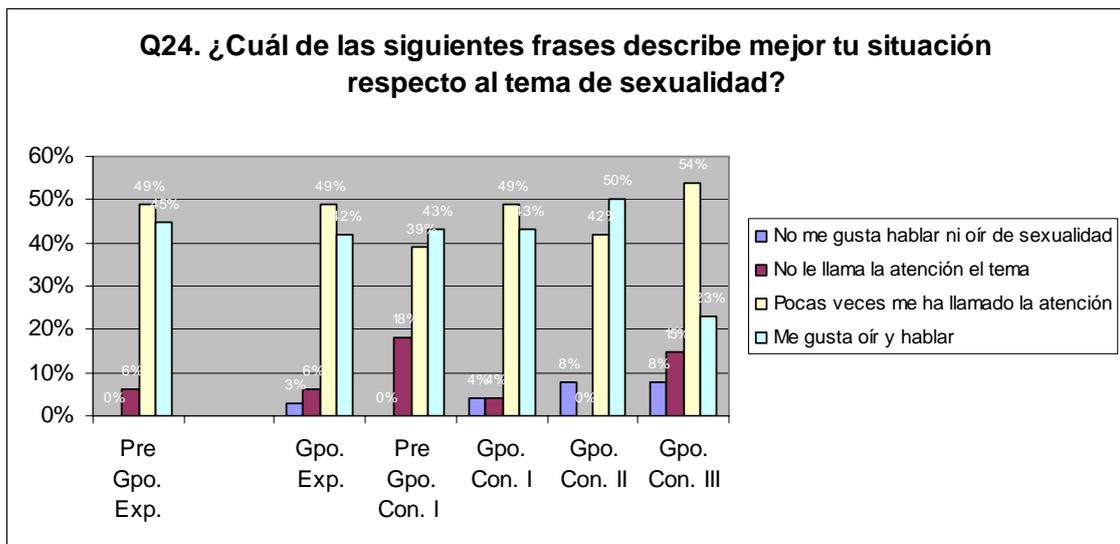


Tabla 29. ¿Cuál de las siguientes frases describe mejor tu situación respecto al tema de sexualidad?

Q24	No me gusta hablar ni oír de sexualidad	No le llama la atención el tema	Pocas veces me ha llamado la atención	Me gusta oír y hablar	Total
Pre Gpo. Exp.	0%	6%	49%	45%	100%
Gpo. Exp.	3%	6%	49%	42%	100%
Pre Gpo. Con. I	0%	18%	39%	43%	100%
Gpo. Con. I	4%	4%	49%	43%	100%
Gpo. Con. II	8%	0%	42%	50%	100%
Gpo. Con. III	8%	15%	54%	23%	100%
Total	3%	8%	48%	41%	100%

En el grupo experimental se observa claramente que a un 49% pocas veces le ha llamado la atención hablar sobre sexualidad y un 45% contestó que les gusta oír y hablar del tema. Un 0% contestó que no le gusta hablar, ni oír del tema. Este tipo de respuesta fue casi en los demás grupos.

5.9 Hábitos de exposición hacia el tema de sexualidad.

El fin de este apartado fue para conocer los hábitos de exposición hacia el tema de sexualidad que tienen los adolescentes. Por lo que no se tomó en cuenta para medir la efectividad del video.

Esta sección sólo la contestaron los individuos que les gusta oír y hablar sobre sexualidad y quienes pocas veces les ha llamado la atención el tema.

La primera pregunta de esta sección, se hizo con el fin de conocer, por qué medio de comunicación les gusta enterarse del tema de sexualidad.

La mayoría de los encuestados contestó que por medio de la televisión les gusta enterarse del tema de sexualidad. Véase figura 29 y tabla 30.

Por medio de la pregunta Q26 se quiso saber con quién suelen hablar los y las adolescentes de sexualidad. La gran mayoría de los encuestados contestó que cuando llegan a hablar sobre sexualidad, lo hacen con sus amigos. Mientras que nadie contestó que hable sobre el tema con el papá. Véase figura 30 y tabla 31.

El objetivo de la pregunta Q27 fue para conocer en qué lugar los adolescentes, suelen hablar de sexualidad. El primer lugar dónde los adolescentes suelen hablar sobre sexualidad, es en la escuela, el segundo lugar en la casa, tercero en la calle y en último lugar en el trabajo. Véase figura 31 y tabla 32.

Con la última pregunta se quiso saber sobre el tiempo que le dedican al tema de sexualidad. La mayoría de los encuestados contestó que cuando hablan sobre el tema de sexualidad le dedican de 10 a 20 min. La minoría, contestó que le dedica de 1 a 2 hrs. Véase figura 32 y tabla 33.

Figura 29. ¿Por qué medio de comunicación te gusta enterarte del tema de sexualidad?

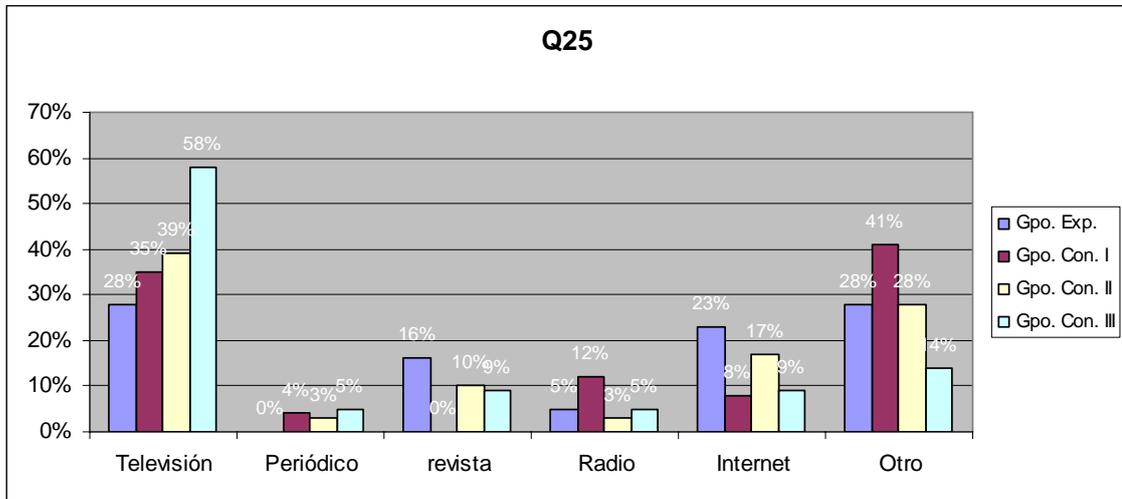


Tabla 30. ¿Por qué medio de comunicación te gusta enterarte del tema de sexualidad?

Q25	Televisión	Periódico	revista	Radio	Internet	Otro	Total
Gpo. Exp.	28%	0%	16%	5%	23%	28%	100%
Gpo. Con. I	35%	4%	0%	12%	8%	41%	100%
Gpo. Con. II	39%	3%	10%	3%	17%	28%	100%
Gpo. Con. III	58%	5%	9%	5%	9%	14%	100%
Total	37%	3%	10%	6%	16%	28%	100%

Figura 30. ¿Con quién sueles hablar sobre sexualidad?

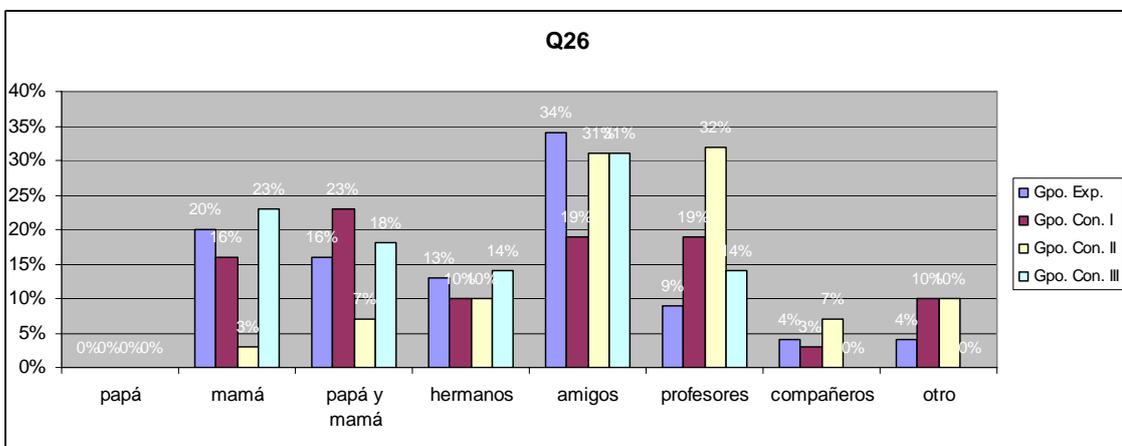


Tabla 31. ¿Con quién sueles hablar sobre sexualidad?

Q26	papá	mamá	papá y mamá	hermanos	amigos	profesores	compañeros	otro	Total
Gpo. Exp.	0%	20%	16%	13%	34%	9%	4%	4%	100%
Gpo. Con. I	0%	16%	23%	10%	19%	19%	3%	10%	100%
Gpo. Con. II	0%	3%	7%	10%	31%	32%	7%	10%	100%
Gpo. Con. III	0%	23%	18%	14%	31%	14%	0%	0%	100%
Total	0%	16%	16%	12%	29%	17%	4%	6%	100%

Figura 31. En dónde sueles hablar de sexualidad.

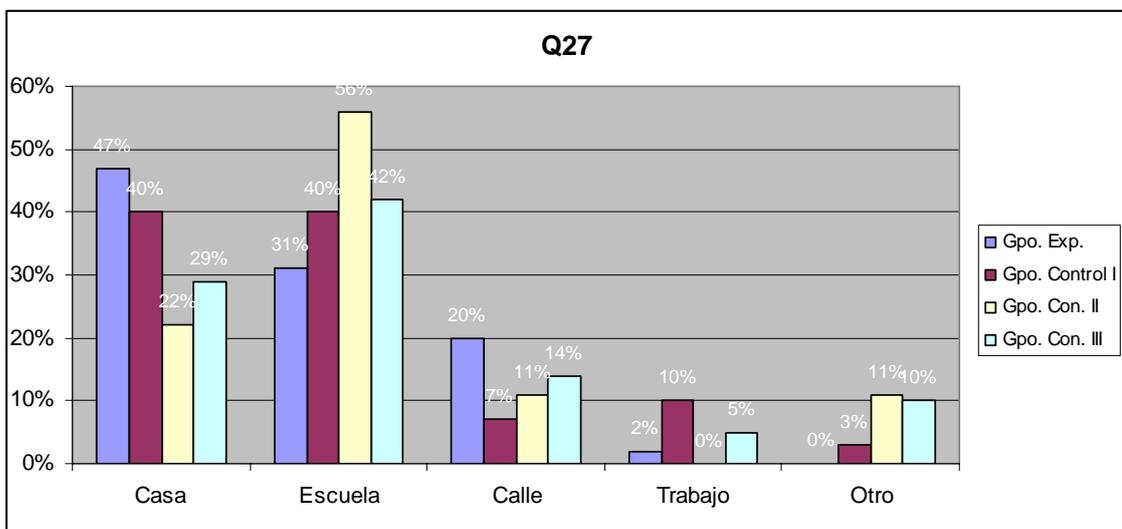


Tabla 33. En dónde sueles hablar de sexualidad.

Q27	Casa	Escuela	Calle	Trabajo	Otro	Total
Gpo. Exp.	47%	31%	20%	2%	0%	100%
Gpo. Control I	40%	40%	7%	10%	3%	100%
Gpo. Con. II	22%	56%	11%	0%	11%	100%
Gpo. Con. III	29%	42%	14%	5%	10%	100%
Total	37%	40%	14%	4%	5%	100%

Figura 32. Cuando hablas sobre el tema de sexualidad. ¿Cuánto tiempo le dedicas?

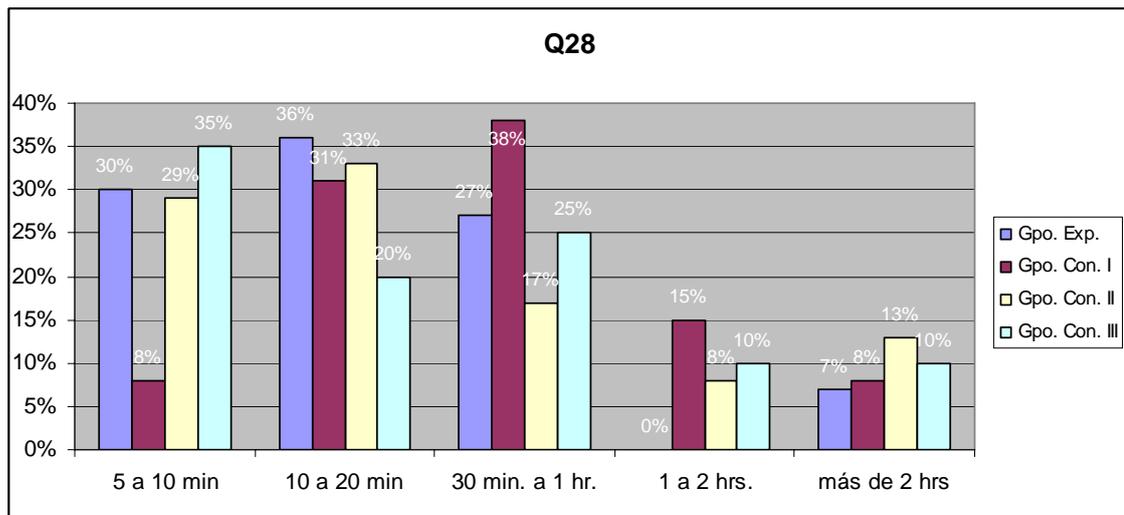


Tabla 33. Cuando hablas sobre el tema de sexualidad. ¿Cuánto tiempo le dedicas?

Q28	5 a 10 min	10 a 20 min	30 min. a 1 hr.	1 a 2 hrs.	más de 2 hrs	Total
Gpo. Exp.	30%	36%	27%	0%	7%	100%
Gpo. Con. I	8%	31%	38%	15%	8%	100%
Gpo. Con. II	29%	33%	17%	8%	13%	100%
Gpo. Con. III	35%	20%	25%	10%	10%	100%
Total	25%	31%	27%	8%	9%	100%