

1 *Medio ambiente y comportamiento humano*

1.1 ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA AMBIENTAL *"Earth provides enough to satisfy every man's needs, but not every man's greed."* *Mahatma Gandhi*

El proyecto esta relacionado en primer lugar con todos los desechos que se generan a través del vivir cotidiano del ser humano para después adentrarse en tres diferentes propuestas como alternativas para otorgar una segunda vida útil a ciertos materiales y así reducir su huella ecológica.

Este primer capítulo ayudará a conocer a través de diferentes autores cuales son las teorías establecidas en américa latina que explican el comportamiento errático del ser humano con su propio medio para que una vez conocido y entendido el problema se pueda diseñar una solución a través del objeto arquitectónico y la arquitectura efímera que mejore nuestra percepción y comportamiento medio ambiental.

Queda claro la cantidad de información que día a día se escribe en relación al deterioro del ambiente: la contaminación de aire, el suelo y el agua, la pérdida de las especies vegetales y animales, hecho que de forma indiscutible deben preocupar y de los cuales tienen mucho que decir el psicólogo ambiental y el psicólogo socio ambiental; muchos más que tienen que ver con el entorno, aprendizaje, calidad de vida y valores que generen conductas pro-ambientales.

Temas como la extrema pobreza, el consumismo, la participación de las comunidades en la defensa de su hábitat y la violencia son materia de la psicología ambiental que poco encontramos en la literatura.

Se considera que las necesidades del usuario deberán ser del conocimiento público, es decir, una dinámica donde el ser humano pueda exteriorizarse como tal y dar un paso más cercano a la solución de una problemática que no se trate solo dentro de una disciplina académica o una alianza de diseñadores; sino de educación pública.

Entre las diversas teorías existentes, cabe destacar la teoría psicoanalítica la cual plantea que nuestras conductas son resultado de motivaciones inconscientes, (impulsos, deseos, miedos). En segundo lugar “la psicología social que por su parte, analiza cómo desde Kurt Lewin hasta Fisher, perfilan propuestas de solución que se vinculan para mejorar la consistencia entre actitudes y comportamientos ambientales.” (Guevara, Landázuri y Terán, 1998 p. IX)

“La teoría conductista por su parte, analiza las diferentes estrategias que a nivel de políticas públicas se presentan, desde esa perspectiva las propuestas de solución se centran en la posibilidad de observar y cuantificar los comportamientos medioambientales relevantes a través del tiempo...” (Guevara, Landázuri y Terán, 1998 p. XV) “La psicología cognitiva por otro lado, analiza cómo es que las personas dan sentido a su mundo, plantea que para entender el comportamiento de los seres humanos debemos entender sus pensamientos. La diferencia fundamental entre este enfoque y el conductismo es que plantea las conductas humanas como resultado de lo que sucede dentro del individuo” (Guevara, Landázuri y Terán, 1998 p. XVI)

En conclusión, debemos de desarrollar la idea de que el cambiar nuestro comportamiento problemático ambiental implica un cambio y una reestructuración perceptual, la percepción de nuestra persona siempre como parte del sistema ecológico y social.

Por último la teoría transpersonal cuyas propuestas “consisten en reconocer que los demás también tienen necesidades, en ponernos a nosotros mismos en situaciones que faciliten la experiencia directa del mundo natural en la construcción de proyectos que incluyan problemas globales haciéndolos como parte del trabajo espiritual y de la reducción de las conductas consumistas para vivir de manera simple y sencilla” (Guevara, Landázuri y Terán, 1998 p. XXII)

Otro concepto interesante y complejo es el crecimiento ya que puede definirse de distintas formas. El crecimiento además de ser entendido como parte del diseño, del consumismo y la producción también debería de ser entendido y utilizado como un medio valiosísimo de auto realización personal.

En el campo de la arquitectura y construcción se debe de asumir con la misma claridad e importancia la idea de que construir significa también destruir y con esto se nos auto determina como portadores inmediatos de una gran responsabilidad social.

Para tener una idea de la importancia de los estudios medio ambientales publicados relacionados con la psicología ambiental en los últimos años podemos observar las siguiente gráficas.

TRIÁNGULO DE CITACIÓN																	
Años	Artículos	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Total citas	
1994	****	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1995	****	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1996	****	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1997	****	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1998	****	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1999	****	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2000	****	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	1	1	3	9	
2001	5						1	0	1	0	1	0	1	0	1	5	
2002	10							0	0	0	0	0	1	0	2	3	
2003	14								0	0	1	0	0	0	0	1	
2004	7									0	0	0	0	1	0	1	
2005	12										0	0	0	2	1	3	
2006	13											0	0	0	3	3	
2007	8												0	0	1	1	
2008	10													0	0	0	
2009	16														0	0	
Total artículos:	95																
Citas por año:		0	0	0	0	0	3	0	2	1	2	0	3	4	11	26	
Índice de impacto:		****	****	****	****	****	****	0.000	0.066	0.000	0.047	0.000	0.000	0.060	0.129		Psicología

*	Sin datos de producción
#	Producción incompleta
****	La revista no existe
----	Sin índice de impacto calculado

Gráfico 1 – Triángulo de citación

Fuente: Evaluación de la Ciencia y la Comunicación Científica. Disponible en: http://ec3.ugr.es/inrecs/detalles/Medio_Ambiente_y_Comportamiento_Humano_Revista_Internacional_de_Psicologia_Ambiental-Psicologia.htm

OTROS INDICADORES															
Número total de ítems publicados															78
Número de autocitas															4
Número de ítems citables publicados desde 1994 hasta 2009															
1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
0	0	0	0	0	0	5	6	12	8	1	13	13	9	10	1
% de citas recibidas desde 1996 hasta 2009															
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	11.5%	0.0%	7.7%	3.8%	7.7%	0.0%	11.5%	15.4%	42.3%	

Gráfico 2 - Número de ítems citables desde 1994 hasta 2009 y porcentaje de citas recibidas desde 1996 hasta 2009.

Fuente: Evaluación de la Ciencia y la Comunicación Científica. Disponible en: http://ec3.ugr.es/inrecs/detalles/Medio_Ambiente_y_Comportamiento_Humano_Revista_Internacional_de_Psicologia_Ambiental-Psicologia.htm

En la primera gráfica podemos ver que los estudios de psicología medioambiental no han sido realmente tomados en cuenta hasta inicios del año 2000 . Encontramos que en el año 2001 se publicaron 3 diferentes estudios que poco después en el año 2009 incrementaron a 11 y que por lo tanto es en este mismo año cuando se registro el mayor índice de impacto. Aunque la dinámica de desarrollo no ha sido en una sola dirección, podemos deducir que al tener el menor número de artículos y citas en los años menores y el mayor en los últimos años, la tendencia a dicho material va en crecimiento. Para ser un tema de gran impacto, sigue siendo muy bajo el número de citas publicadas. En 14 años solamente se registraron 26 citas a los 95 artículos publicados.

Ciertamente los estudios de psicología ambiental se han extendido hacia otras áreas, muchas de las cuales no existían cuando inicio la psicología ambiental.

“La psicología ambiental ha desarrollado su propio paradigma a lo largo de la historia. Este paradigma se llama evaluación pos-ocupacional (POE por sus siglas en ingles)” (Guevara, Landázuri y Terán, 1998 p.3) esta nos permite guiar las decisiones para la mejora de espacios y aumentar el conocimiento psicosocial sobre las variables que influyen en su buena o mala utilización. Este es un paradigma que fue inventado por psicólogos ambientales como una forma de responder a la solicitud de evaluación de diseño.

Otra influencia de la evaluación pos-ocupacional es evitar que se sigan construyendo malos diseños. A veces, el uso cuidadoso de investigación puede salvar a un arquitecto de culpa injusta. Uno de los más famosos ejemplos de mal diseño fue el proyecto habitacional Pruitt Igoe en St. Louis, este proyecto fue premiado y reconocido aunque después tuvo que ser derrumbado por que resulto inhabitable. Este es un ejemplo de uno de los más importantes principios detrás del uso de la evaluación pos-ocupacional.

También hay psicólogos ambientales que evalúan espacios exteriores con el propósito de mejorar el paisaje. Se puede hacer una investigación *pre-diseño* y una *evaluación pos-ocupacional en ambientes al aire libre*. Se sabe mucho acerca de construir mejores edificios, casas, parques, oficinas, jardines, todos los aspectos de nuestro medio ambiente físico. ¿Por qué debemos trabajar tanto para encontrar este conocimiento? ¿Por qué todavía no forma parte del quehacer cotidiano de los diseñadores?

El conocimiento no debería de quedarse en los libros, debería ser un trabajo cotidiano en la vida de todos nosotros, un verdadero cambio muchas veces significa un desarraigo de algunas costumbres, tradiciones o ideologías, para la mayoría de nosotros es difícil aceptar nuevas formas de hacer las cosas pero es un paso fundamental para el cambio, el progreso y el desarrollo de una nueva cultura no solo ambiental sino personal.

Es necesario promover el conocimiento en reuniones profesionales, en ámbitos académicos y en el mundo donde se aplica. Los principios como la biofilia, el diseño sociópeto, necesidades del usuario deberán ser de conocimiento público, y no quedarse en los estantes. Esto no es solamente parte de una disciplina académica o una alianza entre diseñadores, es educación pública.

¿Cómo impactan al medio ambiente los sistemas humanos de creencias?

“El Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 (PND) tiene como finalidad establecer los objetivos nacionales, las estrategias y las prioridades que durante la presente administración federal deberán regir las acciones de gobierno. El PND asume como premisa básica la búsqueda del Desarrollo Humano Sustentable; esto es, del proceso permanente de ampliación de capacidades y libertades que permita a todos los mexicanos tener una vida digna sin comprometer el patrimonio de las generaciones futuras.

El Plan toma como referente la Visión México 2030, que constituye el horizonte de planeación del proyecto para lograr la transformación de nuestro país con vistas al futuro. Es el primer paso para poner a México en la ruta del Desarrollo Humano Sustentable, asumiendo que la superación de los retos del siglo XXI y la construcción del país que se quiere, son una responsabilidad colectiva.” (Gobierno del estado de México, 2008 p.8)

Se considera que el desarrollo empieza desde ahí, desde la consciencia de una problemática que hay que solucionar. Si las personas no ven un margen de error no hay error que corregir, desde esta perspectiva el proceso de concientizarnos de que existe un problema nos acerca a la solución. Es por esto que el simple hecho de considerar el desarrollo sustentable como parte del desarrollo urbano del país es una decisión muy acertada. La idea de que uno no puede existir sin el otro es también un indicio de una nueva forma de pensar que se considera beneficiara a todos nosotros.

La mayoría de los residentes creen que cada estado, cada ciudad, cada organización debe crecer o morir. Esta es una idea aprendida desde las escuelas hasta las universidades; Sin embargo el crecimiento como solución de todos nuestros problemas, en especial cuando "...no se le pone ninguna atención a nuestros recursos, en particular cuando los seres humanos están por encima de la naturaleza." (Guevara, Landázuri y Terán, 1998 p.10)

Existe una cuestión muy interesante, evidentemente no solamente los mexicanos son fervientes entusiastas de estar encima de la naturaleza. "En estudios resientes de Víctor Corral Verdugo y José Pinheiro, demostró que los residentes de México y Brasil están mas consientes de las limitaciones que los norteamericanos. Se han obtenido resultados similares en Canadá, Turquía y Japón. Estos requieren difusión, pero parecen señalar el hecho de que Estados Unidos tiene el nivel más alto de ideología en relación a que los seres humanos están por encima de la naturaleza." (Guevara, Landázuri y Terán, 1998 p.10) Esto debería ser realmente alarmante, nadie quiere ver el resto del mundo transformado bajo la creencia de la supremacía humana sobre la naturaleza. Mientras este sistema de creencia persista tendremos perdidas ambientales, aun poniendo en riesgo la vida humana en este planeta.

1.2 TEORIAS PSICOLÓGICAS Y CONDUCTA AMBIENTAL

1.2.1 Teoría psicoanalítica *"...para llegar a ser conscientes debemos aprender acerca de las maneras en que somos inconscientes"*

"...para llegar a ser conscientes debemos aprender acerca de las maneras en que somos inconscientes" (Guevara, Landázuri y Terán, 1998 p.13) "Esta es una teoría derivada de los estudios y aportaciones de quien en cien años de historia de la psicología ha tenido más productividad, genio e influencia sobre el pensamiento occidental." (Guevara, Landázuri y Terán, 1998 p.13) "Para Freud, tanto el mundo natural como el mundo psicológico interno del ser humano son indomables e invencibles." (Guevara, Landázuri y Terán, 1998 p.14)

El principio de esta teoría a grandes rasgos determina que nuestras conductas son resultado de motivaciones inconscientes (impulsos, deseos y miedos) por que si las reconociéramos nos producirían gran ansiedad, es por ello que empleamos gran cantidad de energía para comportarnos de manera racional.

Si las conductas inapropiadas son el resultado de motivaciones inconscientes, es necesario que esta propuesta considere el hecho de crear ciertas sensaciones que estimulen un buen deseo. Si las personas disfrutan de objeto que represente un valor simbólico a favor de la arquitectura sustentable y también el objeto como medio difusor de los problemas medioambientales es muy posible que la gente capture estas ideas y sirvan como un agente motivacional hacia mejores actitudes.

Por otro lado, "Según Freud, el mismo conflicto sobre la distribución de la energía física es reflejado en nuestra relación con la sociedad y la naturaleza. Como individuos competimos en contra de otros por la energía justo como nuestras estructuras psicológicas internas compiten por la energía del medio, esto es congruente con nuestra capacidad de no poder preservar nuestro planeta." (Guevara, Landázuri y Terán, 1998 p.14)

"Nuestra inhabilidad para apreciar la naturaleza por su propia complejidad y belleza señala un narcisismo profundo, por lo cual vemos el mundo natural sólo como recursos que pueden ser extraídos y usados por los seres humanos por el confort y convivencia sólo de ellos." (Guevara, Landázuri y Terán, 1998 p.15)

La propuesta de solución que propone esta teoría psicoanalítica a los problemas ambientales es que "para resolver estos problemas hay que cambiar las relaciones de poder entre géneros en una cultura donde se prioriza el trabajo y la experiencia masculina sobre lo femenino se podría esperar que el uso de la naturaleza fuera más importante que su protección. Es más madura, autoconsciente y pensante la gente que es capaz de notar sus limitaciones sin ser devastada por ellas." (Guevara, Landázuri y Terán, 1998 p.17)

1.2.2 Psicología social

"... si alguien nos anima a una pequeña acción, a menudo funciona para llevar a cabo una más grande "

"La psicología social puede definirse como el estudio científico de la influencia social" (Martínez, Ortiz y Álvarez, 1998 p. 18), este indaga en nuestra comprensión y acciones acerca del medio ambiente, entendido como un fenómeno social. Los psicólogos sociales sostienen que puede inducirse el comportamiento ambiental apropiado mediante el conocimiento de los demás.

"Los investigadores de la psicología social han utilizado una técnica llamada "pie en la puerta" que se refiere a que si alguien nos anima a una pequeña acción, a menudo funciona para llevar a cabo una más grande y sugiere que cambiaremos nuestras actitudes para hacerlas consistentes con nuestro comportamiento." (Guevara, Landázuri y Terán, 1998 p.18)

Esto justifica algunas ideas que se mencionaron anteriormente, tal como la de no subestimar las pequeñas acciones que pueden producir un cambio que se acerque a mejorar nuestras conductas.

Las intervenciones públicas propuestas están pensadas con el objetivo de informar a los estudiantes acerca de los daños que están causando dentro de su propia universidad para que así esto incite a un pensamiento crítico en una escala mayor. Es decir, si estoy haciendo este daño dentro de la universidad ¿Cual es el daño que estaré causando en el mundo? esto con el propósito de tomar consciencia, preocuparse y animarse a tomar medias que se espera vallan desarrollándose en magnitudes cada vez más grandes hasta lograr adoptar nuevas ideologías, rutinas y estilos de vida que mejoraran nuestra calidad de vida.

MAYOR ESCALA

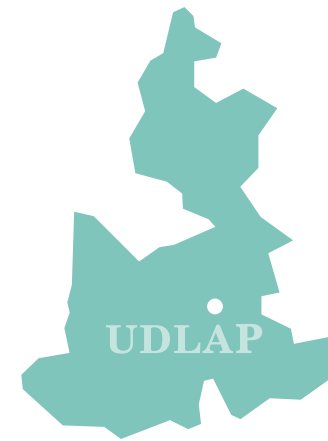


Intervenciones urbanas basadas en el arte público como un objeto arquitectónico urbano-creativo.



... como resultado de nuevos esfuerzos por aplicar nuevos y mejores caminos que hagan posible la comprensión y el desarrollo del conocimiento.

MENOR ESCALA



Intervenciones basadas en el objeto arquitectónico



... como herramienta de acceso a información y como un medio de comunicación visual y promotor de conductas pro-ambientales.

Gráfico A – Intervenciones a diferentes escalas Fuente: Daphne Matanzo Carrillo

Posteriormente, se mencionara dentro de la psicología cognitiva el papel crucial que desempeña el acceso a la información para crear una opinión pública que llevara al usuario a una toma de decisiones basadas en un criterio cada vez más cercano al ideal.

Otros estudios sobre actitudes ambientales han demostrado las bases sociales de la preocupación ambiental y han dado los resultados siguientes:

- La preocupación ambiental es mayor entre las personas con más educación y con menor nivel socio económico.
- Las actitudes pro-ambientales se dan más entre jóvenes que entre gente mayor.
- Los ciudadanos están más preocupados que las personas que viven en el campo; posiblemente por que conviven de forma más cercana con los problemas ambientales.

Estos resultados nos posicionan en un lugar favorable, ya que el campo de aplicación a quien esta dirigido este proyecto se encuentra principalmente dentro de estos rubros.

Retomando la calidad de vida, cabe mencionar que de acuerdo a investigaciones sociales, la gente no es más feliz cuando posee más cosas; Por el contrario, la felicidad personal se correlaciona con experiencias, como el tiempo de calidad compartido con amigos y familia, trabajo satisfactorio y suficiente tiempo de descanso para disfrutar las pequeñas cosas de la vida.

Desde esta perspectiva, la comprensión de la psicología social puede ayudarnos a rediseñar situaciones que incluyan mas normas, roles, mecanismos de influencia social para inducir la conducta ambientalmente responsable, y menos normas, roles y mecanismos de influencia social que inciten al consumo excesivo.

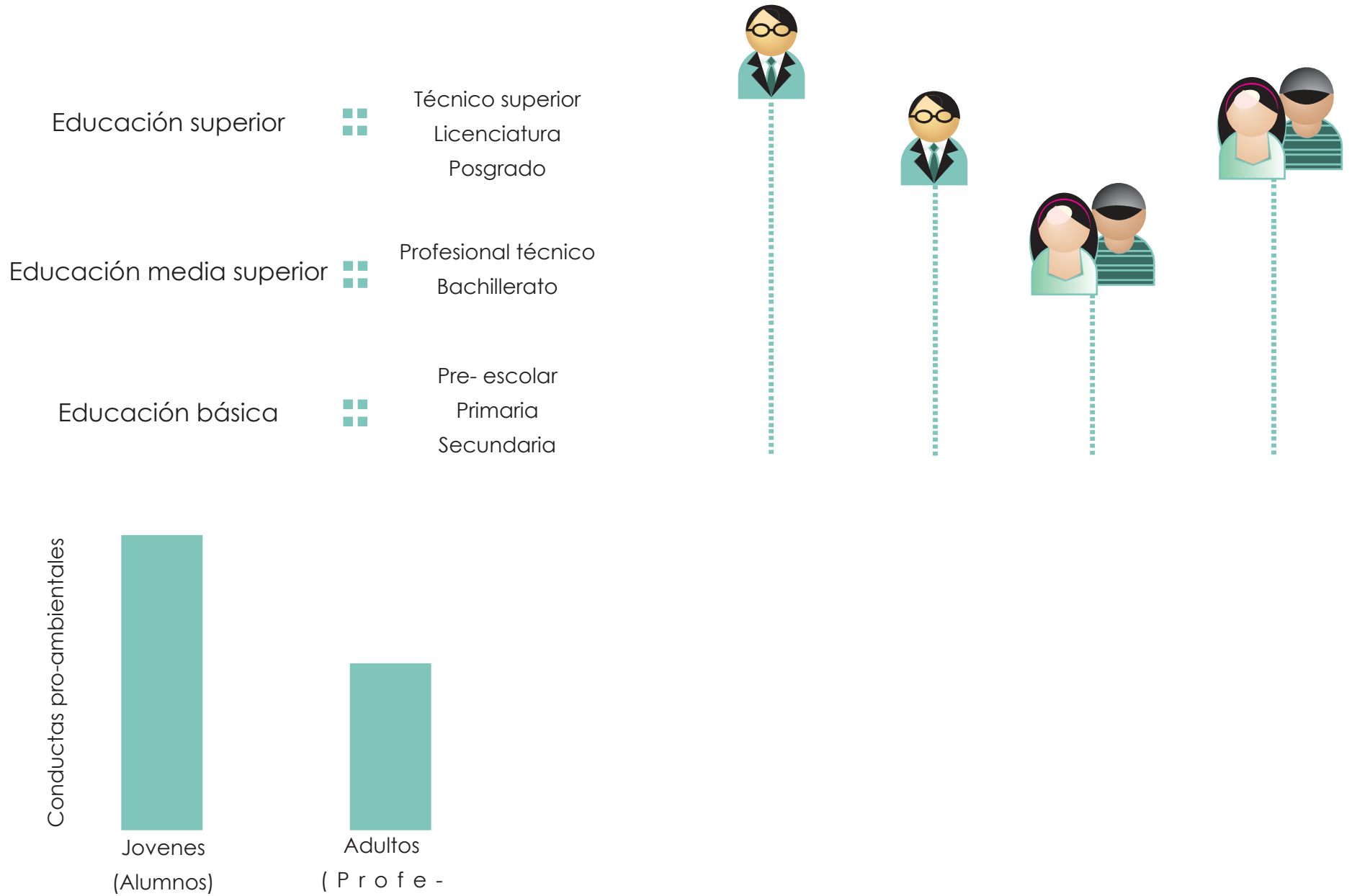


Gráfico B – Posicionamiento del usuario frente a la teoría de psicología social Fuente: Daphne Matanzo Carrillo

1.2.3 Teoría conductista *“ El replantar nuevamente los beneficios no solo a nivel técnico sino a nivel psicológico y espiritual nos harán personas más felices y mejoraran nuestra calidad de vida.”*

“El conductismo se define como la ciencia de la conducta (Guevara, Landázuri y Terán, 1998 p. 22) y este argumenta que “la psicología no debía desperdiciar tiempo con los llamados eventos internos sino que debía enfocarse directamente al comportamiento externo, observable y medible de los seres humanos.” (Guevara, Landázuri y Terán, 1998 p. 23)

Uno de los grandes autores del conductismo, Skinner, además de “observar el comportamiento como resultado de estímulos ambientales, hizo énfasis en los efectos que el comportamiento tiene sobre el medio ambiente.” (Guevara, Landázuri y Terán, 1998 p. 23). El enfoque de Skinner al respecto es que es mejor controlar el comportamiento aplicando consecuencias positivas (recompensas) que aplicando negativas (castigos), dado que este último suele producir efectos indeseables colaterales como la ansiedad.

“Cabe notar que estas propuestas de la teoría conductista deben sustentarse y acompañarse con campañas de sensibilización y conocimiento en pro de una conducta ecológica responsable, además de un programa bien estructurado de seguimiento, evaluación a mediano y largos plazos acerca de su pertinencia, eficiencia e impacto y costo tanto social como económico.” (Guevara, Landázuri y Terán, 1998 p. 26)

Este proyecto esta enfocado en exponer particularmente el costo social de la insatisfacción del usuario a raíz de la falta de conciencia acerca de nuestros procesos de trabajo. El replantar nuevamente los beneficios no solo a nivel técnico sino a nivel psicológico y espiritual nos harán personas más felices y mejoraran nuestra calidad de vida.

1.2.4 Psicología cognitiva *“La manera en la que las personas entienden los problemas medioambientales es crucial para entender sus respuestas a ellos. ”*

Esta psicología “plantea que para entender el comportamiento de los seres humanos debemos entender sus pensamientos” (Martínez, Ortiz y Álvarez, 1998 p. 26); “la manera en la que las personas entienden los problemas medioambientales es crucial para entender sus respuestas a ellos. El principal mensaje de la psicología cognitiva es que nuestros comportamientos medioambientales inapropiados se deben a nuestra falta de información acerca de las consecuencias de nuestras acciones, o a la información inadecuada, errónea o distorsionada del tema.” (Guevara, Landázuri y Terán, 1998 p. 26)

Puede concluirse que las propuestas de este enfoque teórico están basadas en considerar de suma importancia proporcionar información verídica, tomar en cuenta la opinión pública y dejarle a la gente su propia percepción, un juicio crítico personal.

1.2.5 Teoría de Gestalt. *“Nuestros problemas ambientales surgen en parte por enfocarnos en la autonomía del individuo sin ver las relaciones que tenemos los individuos con el gran ecosistema. ”*

“El romper un todo en partes implica la pérdida de la esencia que se encuentra en la relación de sus componentes; una pérdida de la complejidad de las experiencias humanas que se encuentra en el todo.” (Guevara, Landázuri y Terán, 1998 p. 29)

Nuestros problemas ambientales surgen en parte por enfocarnos en la autonomía del individuo sin ver las relaciones que tenemos los individuos con el gran ecosistema.

Entre las diversas propuestas planteadas por esta teoría, pueden señalarse:

- Cambiar nuestro comportamiento problemático ambiental mediante un cambio y una reestructuración perceptual para vernos a nosotros mismos como incluidos en un grupo así como en un ecosistema complejo.
- Percibir nuestra persona siempre como parte integral del sistema ecológico y social. La tierra y la naturaleza no son de nuestra propiedad, nosotros formamos parte de ellas.

1.2.6 Psicología transpersonal. *“cuando vivimos nuestro yo ecológico nos llenamos con un sentido de perfección, nos regocijamos en la increíble belleza del ecosistema y de nuestro papel como parte de él.”*

La teoría transpersonal “es el estudio del yo ecológico más allá de la identidad humana “(Guevara, Landázuri y Terán, 1998 p. 32) y tiene su enfoque dentro de las dimensiones espirituales y místicas de la experiencia humana.

Esta teoría expone que el ser humano por el simple hecho de ser como tal es un ser materialista que trata de llenar su vacío interior con el consumo excesivo causado por la falta de entendimiento de su verdadero yo. Sin embargo, “cuando vivimos nuestro yo ecológico nos llenamos con un sentido de perfección, nos regocijamos en la increíble belleza del ecosistema y de nuestro papel como parte de él.” (Guevara, Landázuri y Terán, 1998 p. 33)

Desde este punto de vista, los problemas medioambientales se podrían resolver de la siguiente manera:

- Reconociendo que los demás también tienen necesidades.
- Ponernos a nosotros mismos en situaciones que faciliten la experiencia directa con el mundo natural como por ejemplo frecuentar espacios no artificiales.
- Reducir nuestras conductas consumistas y vivir de manera simple y sencilla para evitar las complicaciones y el desorden de nuestras vidas.

Como puede verse a lo largo de la exposición de estas teorías ambientales, se puede tomar en cuenta que las concordancias entre estas teorías son mayores que las discordancias, básicamente solo "cambian de acuerdo al nivel de percepción, como por ejemplo las conductas en la teoría conductista; conductas mas causas incon- , scientes en la teoría freudiana; conductas mas pensamiento y mente en la teoría cognitiva; nosotros y nuestras conductas en relación con los demás con la teoría social; nosotros y nuestra percepción del medio que nos rodea con la teoría de Gestalt y finalmente nosotros, nuestro ser material y espiritual en relación con el universo con la teoría transpersonal." (Guevara, Landázuri y Terán, 1998 p. 34)

Ninguna de estas teorías pueden calificarse como unas mejores que otras, posiblemente combinarlas para cambiar conductas, actitudes, pensamientos y acciones sea lo mejor.

1.3 ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA PSICOLOGÍA AMBIENTAL DENTRO DEL OBJETO ARQUITECTÓNICO. *"...la gente no es más feliz cuando tiene más cosas sino que la felicidad se relaciona con las experiencias que tienes a través de tu vida."*

En la primera teoría expuesta en el capítulo de psicología ambiental llamada "teoría psicoanalítica" define al hombre como una persona narcisista que es expresada mediante la idea de que la naturaleza es tan compleja y bella que nos volvemos inhabilitados para apreciarla, se considera que tiene más que ver con el hombre egocéntrico que con el narcisista, no estamos inhabilitados para apreciarla sino que al hacerlo se tiene la necesidad de sentirse superior que ella. Los seres humanos le dan más importancia a sus propios intereses, se basan principalmente en lo que podemos conseguir. Una idea basada en nuestra superioridad respecto al medio donde los recursos ambientales nos pertenecen a nosotros para nuestros propios intereses.

El problema principal esta en que no se desarrolla un ciclo de codependencia, es decir, la relación entre el medio y el individuo no es entendida en ambas direcciones.

Esto se traduce en que solamente poseemos recursos de la naturaleza sin hacer algo por ella. Esta correlación sería por ejemplo, talar un árbol y plantar dos, sin embargo, entre la destrucción y la recuperación de los bosques, en el mundo cada año se pierde una superficie equivalente al tamaño aproximado de Portugal, unos 90.000 kilómetros o 9 millones de hectáreas.

En segundo lugar se encuentra la psicología social que se basa en el entendimiento de las acciones sobre el medio ambiente como un fenómeno social.

La psicología social desarrolla una técnica con la cual tengo mucha empatía llamada "pie en la puerta" la cual establece que si alguien te anima a una pequeña acción, a menudo funciona para llevar a cabo una más grande.

Esto quiere decir que, si desarrollamos un objeto arquitectónico que transmita un mensaje pro ambiental desde el uso de sus materiales hasta la función pragmática propia del objeto esto se traducirá en una consciencia ecológica positiva que puede llevar al uso de estos mismo objetos a mayores escalas y que finalmente poco a poco creará que estas conductas pro ambientales se conviertan en hábitos que mejoren nuestra calidad de vida.

De acuerdo a otros estudios sobre las conductas ambientales, la preocupación ambiental es mayor entre los ciudadanos más jóvenes, con más educación y mayor nivel socioeconómico. Esto da un excelente posicionamiento dentro de nuestro campo de estudio que es la Universidad de las Américas Puebla ya que el mayor porcentaje de los usuarios corresponde a ciudadanos jóvenes entre 20 y 26 años de edad con un nivel socioeconómico medio alto.

Y por último postula que la gente no es más feliz cuando tiene más cosas sino que la felicidad se relaciona con las experiencias que tienes a través de tu vida. Es por esto que el diseño del objeto arquitectónico urbano estará basado en la idea de crear experiencias positivas que puedan incrementar la felicidad de quien los usa.

En tercer lugar se menciona la teoría conductista la cual nos habla de que se debería enfocar mayor energía en estudiar los comportamientos externos, observables y medibles del ser humano que los internos.

Se considera que para entender dichos comportamientos externos se deben de entender a igual escala los internos, ya que los individuos tienen la tendencia a exteriorizarse de acuerdo a sus creencias, ideologías, educación, cultura y muchos otros factores. Es por esto que deben ser trabajados con el mismo nivel de importancia.

Por otra parte, se consideran apropiados los tipos de programas de evaluación a corto, mediano y largo plazo encargados de medir el éxito de esta teoría aplicada a los comportamientos medio ambientales y su impacto en el costo tanto económico como social así como el uso de herramientas como campañas informativas como medios de educación a favor de la conducta pro ambiental.

A diferencia de la teoría conductista, se encuentran las ideas de la psicología cognitiva que señala que en la medida en la que son entendidos los problemas y pensamientos de un individuo puedes entender las acciones que les corresponden. Lo cual me parece muy lógico, ya que al entender como el ser humano percibe los problemas medioambientales puedes entender su comportamiento hacia ellos y por último expone una muy acertada idea de que la falta de información e información errónea es la principal causante de la conducta errónea del usuario con su medio.

Es por esto que es muy importante, que *los objetos arquitectónicos estén entendidos y planeados como un medio visual de información acerca de los problemas medio ambientales causados por el hombre* al igual que los diferentes medios de aportación para aminorarlos.

La siguiente teoría expuesta es la teoría de Gestalt expone la idea de que el no percibirnos a nosotros mismos como parte del medio es lo que ocasiona problemas ambientales.

Esta idea también se puede relacionar con la psicología cognitiva ya que sigue siendo la falta de información la que no le permite al individuo caer en cuenta de que forma parte integral del sistema medio ambiental y el mal manejo de este como parte de él lo afecta a si mismo.

Y por último se encuentra la teoría transpersonal que es un entendimiento más cerca de la parte espiritual como respuesta al desequilibrio ambiental. Representa la idea de que el ser humano por el simple hecho de existir es una ser materialista y que la falta de auto entendimiento produce un consumo excesivo de nuestros recursos.

Cada una de estas teorías nos ayuda a entender nuestro ser como un objeto que necesita un desarrollo intelectual, emocional y espiritual para concebirnos como ser humano y estar en nuestra completa capacidad para enfrentar y solucionar los problemas medio ambientales.

Esta gráfica concluye los niveles de empatía que la tesis presenta de acuerdo a las teorías de psicología ambiental expuestas en este capítulo.

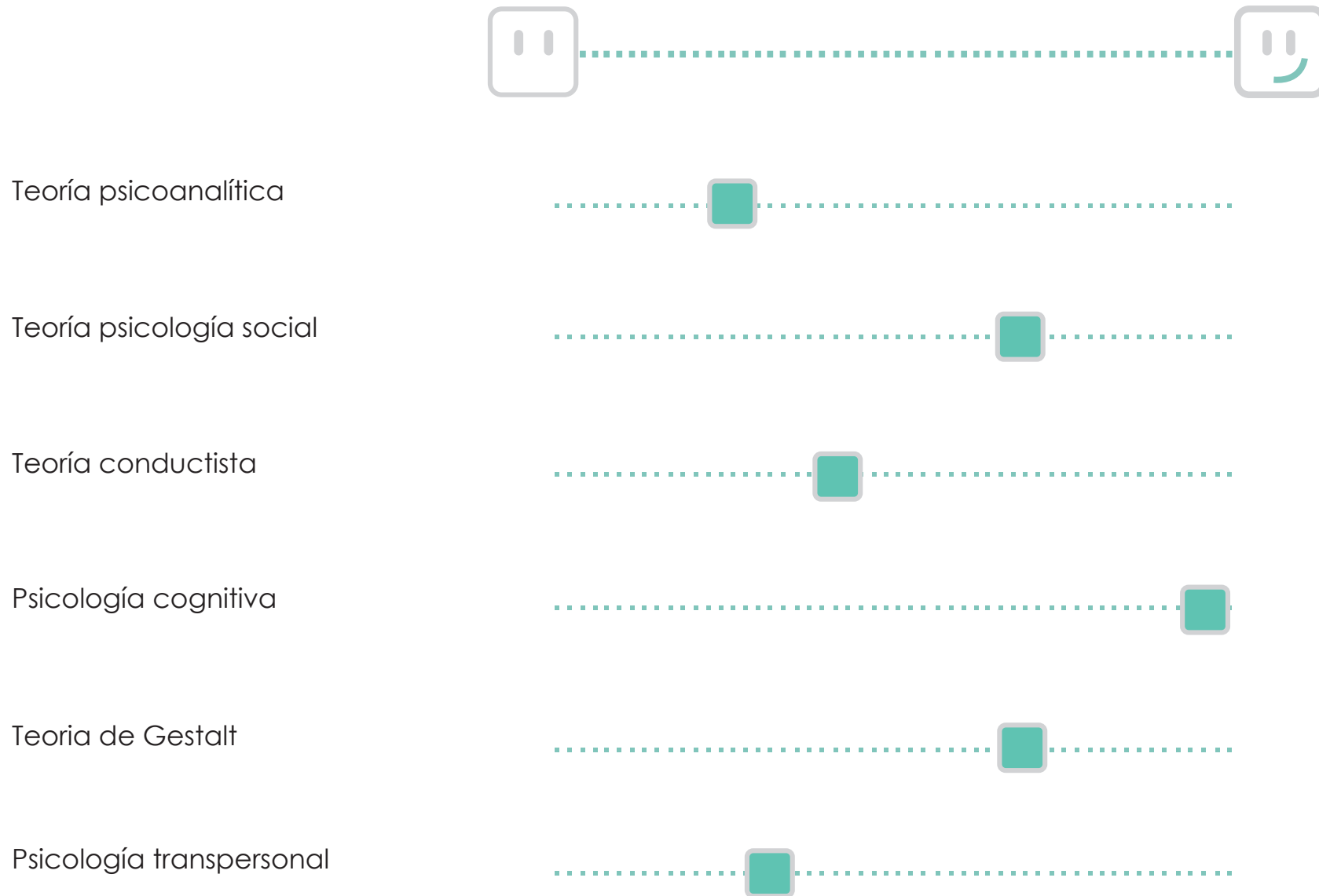


Gráfico C – Gráfica de conclusión Fuente: Daphne Matanzo Carrillo